Uniwersytet SWPS

Karty przedmiotów

Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie

Wydział Psychologii w Katowicach

Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność 5
Wprowadzenie do psychologii społecznej 7
Biologiczne podstawy zachowania 9
Podstawowe umiejętności psychologiczne 11
Umiejętności akademickie 12
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4 13
Psychologia społeczna 14
Psychologia emocji i motywacji 16
Psychologia rozwoju człowieka 18
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych 20
Umiejętności pracy w grupie 22
Wykład humanistycznospołeczny 23
Psychologia osobowości 24
Psychologia poznawcza 26
Podstawy metodologii i statystyki 28
Obszary zastosowań psychologii 29
Esej psychologiczny: projekt indywidualny 30
Psychopatologia 32
Psychologia różnic indywidualnych 34
Podstawy psychometrii 36
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny 38
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ 39
Psychologia kliniczna i zdrowia 40
Psychologia pracy i organizacji 42
Psychologia edukacji 44
Umiejętności osobiste 45
Praca empiryczna: projekt zespołowy 46
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8 48
Dylematy etyczne psychologa 49
Człowiek – perspektywa humanistyczna 50
Psychologia międzykulturowa 51
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy 53
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych 55
Zaawansowana metodologia badań 56
Seminarium magisterskie 1-4 57
Etyka w zastosowaniach psychologii 60
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku 62
Zaawansowana analiza statystyczna 64
Język angielski w zastosowaniu zawodowym 66
Praktyki 67
Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach 68
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych 68
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu 70
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne 72

Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design 74
Psychopatologia pracy 76
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich 78
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia 80
Motywowanie i ocenianie pracowników 82
Szkolenia i rozwój osobisty 84
Praca z grupą i psychologia władzy 86
Kultura i klimat organizacji 88
Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR 90
Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego 92
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne 92
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce 95
Zaburzenia osobowości i zachowania 97
Zaburzenia lękowe i związane ze stresem 98
Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała 99
Zaburzenia psychotyczne i afektywne 100
Metody współczesnej psychoterapii 102
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej 104
Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych 105
Elementy psychoseksuologii 107
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa 108
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii 109
Diagnoza w neuropsychologii 110
Specjalność: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży 111
Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży 111
Przegląd problemów wychowawczo – klinicznych w ujęciu rozwojowym 113
Neuropsychologia kliniczna małego dziecka 115
Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo – klinicznych 117
Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa 119
Profilaktyka i terapia wybranych problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży 122
Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków 124
Problemy kliniczne okresu adolescencji 127
Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno – klinicznej 129
Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń uczenia się 131
Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych 132
Warsztat pracy psychologa szkolnego 134
Specjalność: Psychologia sądowa i kryminalna 136
Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne 136
Zaburzenia osobowości i zachowania 139
Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych 140
Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych 142
Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich 144
Taktyka postępowania przygotowawczego 146
Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa 148
Psychologia zeznań świadków 150

Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie 151
Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia 153
Elementy psychologii penitencjarnej 154
Mediacje w sprawach cywilnych i karnych 156

Nazwa przedmiotu:	
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W01 **PSJ_W04** **PSJ_W05** **PSJ_W06**	– Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii. – Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość. – Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi – Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	– Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych. – Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej). – Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_K01 **PSJ_K02**	– Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki. – Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe
Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii Psychologia jako nauka Główne kierunki i szkoły psychologiczne Najważniejsze problemy psychologii Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:	
Wprowadzenie do psychologii społecznej	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10	– Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne. – Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej. – Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	– Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie. – Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej. – Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.

	– Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.
PSJ_K01 **PSJ_K08**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. – Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania. – Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze. – Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.

Treści programowe
Przedmiot psychologii społecznej Psychologia grupy Prospołeczność i agresja Postawy Spostrzeganie społeczne Motywy społeczne Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:	
Biologiczne podstawy zachowania	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W09	– Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu. – Zna mózgowe mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp. – Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	– Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 **PSJ_K06**	– Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia. – Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin. – Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe
Podstawy genetyki człowieka Budowa i funkcje układu nerwowego Rozwój i plastyczność układu nerwowego Układ dokrewny i system jego regulacji Organizacja funkcji mózgu Organizacja układów czuciowych i ruchowych Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych Funkcje językowe Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:	
Podstawowe umiejętności psychologiczne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W18	– Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie. – W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji. – Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	– Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi. – Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe
Komunikacja interpersonalna Budowanie kontaktu Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:	
Umiejętności akademickie	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W25 **PSJ_W26**	– Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej. – Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę. – Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 **PSJ_U13**	– Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł. – Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online. – Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	– Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe
Szkolenie biblioteczne Własność intelektualna Akademicki savoir vivre Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA Zaufane źródła informacji naukowych Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:	
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_U11	– Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie. – Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2. – Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe
Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia społeczna	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10	– W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne. – Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej. – Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U09 **PSJ_U12**	– Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego. – Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi. – Biegle posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej. – Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek

	psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych. – Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K01 **PSJ_K08**	– Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. – Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.

Treści programowe
Wpływ społeczny Poznanie społeczne Atrakcyjność interpersonalna Miłość i bliskie związki Przekonania społeczne Moralność Stereotypy i uprzedzenia Konflikty Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia emocji i motywacji	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W11	– Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji. – Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji. – W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją. – Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 **PSJ_U09**	– Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego. – Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji. – Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.

PSJ_K02 **PSJ_K05**	– Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji. – Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe
Koncepcje emocji Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych Funkcje emocji Regulacja emocji Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych Typy motywacji Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia rozwoju człowieka	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W09 **PSJ_W15**	– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań. – Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego. – Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 **PSJ_U03** **PSJ_U09**	– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju. – Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju. – Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 **PSJ_K08**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka. – Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe
Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka Rozwój prenatalny i narodziny Rozwój motoryczny Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi Rozwój poznawczy Rozwój emocjonalny Rozwój językowo-komunikacyjny Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:	
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W02 **PSJ_W26**	– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki. – Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej. – Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym. – Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 **PSJ_U13**	– Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się. – Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat. – Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji. – Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek. – Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji. – Potrafi stosować standardy APA. – Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.

PSJ_K01	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe
Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego? Konstrukcja tekstu naukowego Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:	
Umiejętności pracy w grupie	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W01 **PSJ_W18**	– Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy. – Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 **PSJ_U12**	– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu. – Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 **PSJ_K07**	– Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy. – Jest gotów/owa do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe
Dynamika grupy Zespół i praca w zespole Role w zespole Facylitacja Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:	
Wykład humanistycznospołeczny	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W27	– Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia osobowości	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W13	– Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości. – W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka. – W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 **PSJ_U03** **PSJ_U09**	– Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości. – Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 **PSJ_K8**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych – Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe
Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości Klasyczne koncepcje osobowości Poznawcze koncepcje osobowości Cechowe koncepcje osobowości Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia poznawcza	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W12	– W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych. – W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych. – W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych. – Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą. – W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 **PSJ_U03** **PSJ_U09**	– Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej. – Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.

PSJ_K02 **PSJ_K08**	– Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej. – Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągania.

Treści programowe
Przedmiot psychologii poznawczej Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii Proces przetwarzania informacji Spostrzeganie Uwaga Pamięć Wyobraźnia Pojęcia Myślenie Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:	
Podstawy metodologii i statystyki	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W22	– W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii. – W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej. – Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	– Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych. – Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	– Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy. – Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe
Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny Próba i jej dobór Podstawy wnioskowania statystycznego Statystyka opisowa Wybrane zagadnienia testów statystycznych Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W03 **PSJ_W08**	– W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach. – Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	– Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	– Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów. – Potrafi identyfikować okazje do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:
- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu

- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 **PSJ_W26**	– Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 **PSJ_U02** **PSJ_U03**	– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. – Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. – Potrafi zaplanować sobie pracę. – Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 **PSJ_K02**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. – Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. – Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:	
Psychopatologia	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W16	– W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych. – W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym. – Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 **PSJ_U03**	– Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu. – Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy. – Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	– Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe
Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna Zaburzenia lękowe Zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne Zaburzenia osobowości Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W14	– W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość). – Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii. – W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 **PSJ_U09**	– Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka. – Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania. – Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.

PSJ_K02 **PSJ_K07**	– Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach. – Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe
Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych Cechy temperamentu i osobowości Inteligencja i zdolności Twórczość Style poznawcze i typy umysłowości Inteligencja emocjonalna Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:	
Podstawy psychometrii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W20	– Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych. – W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii – Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 **PSJ_U03**	– Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego. – Potrafi korzystać z norm. – Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego. – Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	– Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych. – Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe
Podstawowe pojęcia w psychometrii Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego Rzetelność pomiaru w psychologii Trafność pomiaru w psychologii Normalizacja wyników testu psychologicznego Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:	
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W18	– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 **PSJ_U08**	– Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie. – Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 **PSJ_K07**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce. – Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe
Zawieranie kontraktu na rozmowę Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego Planowanie rozmowy Interpretacja rozmowy Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:	
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W_	*Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu*
PSJ_U01	– Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	– Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia kliniczna i zdrowia	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W16	– Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi. – W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia. – W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 **PSJ_U03**	– Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych. – Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji. – Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 **PSJ_K5**	– Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe
Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych Promocja zdrowia i prewencja choroby Obszary zastosowań psychologii klinicznej Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia pracy i organizacji	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W03 **PSJ_W07** **PSJ_W08**	– Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji. – Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie. – Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	– Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne. – Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 **PSJ_K04**	– Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu. – Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe
Organizacja i kontekst jej funkcjonowania Role i zadania psychologa w kontekście organizacji Etyczny biznes – CSR Kultura i klimat organizacyjny Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 **PSJ_W07** **PSJ_W08**	– W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji. – W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	– Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe. – Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 **PSJ_K04**	– Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	– Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego. – Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 **PSJ_U13**	– Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 **PSJ_K06**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:	
Praca empiryczna: projekt zespołowy	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W22	– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych. – W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 **PSJ_U10** **PSJ_U12**	– Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze. – Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych. – Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 **PSJ_K06**	– Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągania. – Dba o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych. – Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych. – Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych. – Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe
Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych. Realizacja badania. Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego. Interpretacja i raportowanie wyników Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:	
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W_	*Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu*
PSJ_U02 **PSJ_U13**	– Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	– Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Dylematy etyczne psychologa	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W27	– Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej. – Rozumie czym jest dylemat etyczny. – Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych. – Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	– Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej. – Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii. – Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 **PSJ_K07** **PSJ_K08**	– Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać. – Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe
Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością. Główne teorie etyczne w filozofii. Rozwój świadomości etycznej jednostki. Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie. Etyka w psychologicznych badaniach naukowych Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:	
Człowiek – perspektywa humanistyczna	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W27	– Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 **PSJ_U13**	– Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	– Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W17 **PSJ_W24**	– Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka. – Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa. – Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 **PSJ_U03**	– Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka. – Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	– Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe
Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej. Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje. Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości. Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości. Psychologia migracji i akulturacji. Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:	
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W03 **PSJ_W08**	– Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 **PSJ_U12**	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką. – Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. – Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 **PSJ_K06**	– Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego. – Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe
Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*. Wprowadzenie do pracy projektowej. Analiza potrzeb. Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza. Wybór grupy docelowej w projekcie. Generowanie rozwiązań. Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 **PSJ_W21** **PSJ_W25**	– Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych. – W stopniu pogłębionym rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań psychometrycznych.
PSJ_U07	– Konstruuje proste testy psychologiczne. – Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin. – Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	– Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych. – Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktu.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.

Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne. Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W19 **PSJ_W22** **PSJ_W24** **PSJ_W25**	– Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii. – Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych. – Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 **PSJ_U10** **PSJ_U12**	– Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii. – Przygotowuje opis planowanej replikacji badania. – Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej. – Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PSJ_K02 **PSJ_K07**	– Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy. – Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe
Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii

Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii Wielkość efektu i wielkość próby badawczej Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Seminarium magisterskie 1-4	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W01 **PSJ_W07** **PSJ_W19** **PSJ_W22** **PSJ_W26**	– Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania. – Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych. – Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 **PSJ_U09** **PSJ_U10** **PSJ_U13**	– Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze. – Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych. – Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 **PSJ_K08**	– Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe
Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:	
Etyka w zastosowaniach psychologii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W17 **PSJ_W25** **PSJ_W27**	– Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych. – Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa. – Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	– Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej. – Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania. – Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 **PSJ_K07**	– Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów. – Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe
Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa Prawo wykonywania zawodu psychologa Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:	
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W18 **PSJ_W25**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych. – Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 **PSJ_U04** **PSJ_U05** **PSJ_U06**	– Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami. – Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne. – Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 **PSJ_K07**	– Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania. – Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe
Modele diagnozy psychologicznej. Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej. Diagnoza oparta na dowodach empirycznych. Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych. Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji. Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów. Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości. Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych. Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:	
Zaawansowana analiza statystyczna	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W23	– W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych. – Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań. – W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 **PSJ_U10**	– Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PSJ_K01 **PSJ_K02**	– Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. – Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe
Jednoczynnikowa analiza wariancji Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna Dwuczynnikowa analiza wariancji Analiza regresji wielozmiennowej Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W08	– Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 **PSJ_U11**	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; – Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 **PSJ_K03**	– Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; – Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Praktyki	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W02 **PSJ_W08**	– Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 **PSJ_U13**	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną; – Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną; – Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 **PSJ_K04** **PSJ_K07**	– Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku; – Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej; – Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe
Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest

warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W1 - W4 **PSJ_W8**	– Identyfikuje i wskazuje główne nurty teoretyczne, i badawcze psychologii organizacji i dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz zachowań organizacyjnych. – Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji (firmie).
PSJ_U1 - U3 **PSJ_U8**	- Konstruuje ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej. - Analizuje i redaguje wyniki badań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania pracowników i odnosi je do praktyki. - Uzasadnia, obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, i motywy człowieka w kategoriach uczestnictwa i zaangażowania organizacyjnego.
PSJ_K3 **PSJ_K7**	– Omawia i wymienia informacje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie zwiększania uczestnictwa pracowników.

Treści programowe
Przedmiot i cele psychologii organizacji Koncepcje organizacji, historia badań nad organizacjami Efektywność organizacji i zmiana w organizacji Dopasowanie do organizacji Identyfikacja z organizacją Tożsamość organizacyjna Uczestnictwo i podmiotowość w pracy Przywiązanie do organizacji Zaangażowanie w pracę

Nazwa przedmiotu:	
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W9-16 **PSJ_W19-21** **PSJ_W25-26**	– Identyfikuje i porównuje typy wywiadów stosowanych w psychologii biznesu (rozmów rekrutacyjnych z użyciem scenek, techniką STAR, etc. oraz IDI z użyciem technik projekcyjnych) z uwzględnieniem ich podstaw metodologicznych, zasad stosowania i ograniczeń. – Kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi psychologa stosującego wywiad oraz techniki projekcyjne w psychologii biznesu.
PSJ_U3 **PSJ_U4-7** **PSJ_U9**	- Indywidualnie lub zespołowo projektuje, przeprowadza i analizuje wywiad psychologiczny w tym dokonuje diagnozy psychologicznej w kontekście dopasowania kandydata do danego stanowiska oraz analizuje materiał zebrany w wywiadzie z użyciem technik projekcyjnych. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, postawy i motywy człowieka (w oparciu o dane zebrane w ramach wywiadów z użyciem technik projekcyjnych) i odnieść je do praktyki.
PSJ_K7	– Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa w kontekście stosowania wywiadu oraz technik projekcyjnych w psychologii biznesu.

Treści programowe
Wybór i operacjonalizacja kluczowych kompetencji na wybrane stanowisko Przygotowywanie i prowadzenie wywiadów w procesie selekcji pracowników Projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie wyników badań jakościowych w psychologii biznesu i organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych, częściowo ustrukturyzowanych wywiadów indywidualnych z użyciem technik projekcyjnych.

Nazwa przedmiotu:	
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W2 **PSJ_W7** **PSJ_W26**	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia algorytmy zarządzania czasem pracy własnej oraz pracowników. Student umie powiązać je z kryteriami efektywności pracownika oraz organizacji. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady zarządzania czasem jako istotę sprawności własnej i organizacyjnej. – Identyfikuje źródła pracoholizmu, wypalenia zawodowego oraz wymienia sposoby rozwiązywania konfliktu praca-dom i dom-praca, jego profilaktyki, i zasady zarządzania czasem.
PSJ_U10 **PSJ_U13**	- Podnosi swoje umiejętności w zakresie zarządzania pracą własną - identyfikuje zadania i odpowiednio gospodaruje czasem, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność, a także zarządza procesem własnego uczenia.
PSJ_K6	– Asertywnie radzi sobie w sytuacjach związanych z przeciążeniem (nadmiarem zadań i obowiązków), kieruje zadaniami i czasem zespołu.

Treści programowe
Przemiany w zarządzaniu czasem pracy Zmiany w sferze zatrudnienia i kariery Elastyczność granic praca-dom: konflikt i równowaga praca-dom, praca-rodzina. Zarządzanie czasem – cele i sposoby Wielopraca a zarządzanie czasem Asertywne zachowanie jako narzędzie zarządzania czasem własnym Pracoholizm, pojęcie, przyczyny i skutki pracoholizmu Pracoholizm jako źródło konfliktu praca-dom Zjawisko wypalenia zawodowego Symptomy wypalenia na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, organizacyjnym

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W3 **PSJ_W4** **PSJ_W2** **PSJ_W7**	– Definiuje wybrane pojęcia, teorie i wyniki badań je potwierdzające) z zakresu psychologii marketingu i marketingu terytorialnego, psychologii reklamy oraz User Experience design i w pogłębiony sposób rozumie zależności między nimi i innymi dziedzinami. – Identyfikuje metody i narzędzia wykorzystywane w marketingu, reklamie i UX Design, w pogłębiony sposób rozumie możliwości ich zastosowania i ograniczenia.
PSJ_U3 **PSJ_U8** **PSJ_U12**	- Student interpretuje zjawiska z zakresu marketingu i reklamy. - Student uzasadnia instrumenty marketingu i reklamy w kampaniach biznesowych i społecznych.
PSJ_K3 **PSJ_K7**	– Student potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym i skłaniać do konstruktywnej współpracy innych członków zespołu. – Student posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze psychologii reklamy, marketingu i UX Design i dba o jej przestrzeganie w środowisku pracy.

Treści programowe
Psychologia poznawcza i emocje w reklamie Psychologia społeczna w reklamie Istota i dziedziny marketingu społecznego Kampanie i programy społeczne Psychologia w marketingu Podstawy marketingu terytorialnego Kreowanie marek miejsca Promocja regionu i miast Storytelling i archetypy w reklamie Podstawy designu. Trendy współczesnego design w ramach User experience Badania reklamy – metodologia, etyka

Nazwa przedmiotu:	
Psychopatologia pracy	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10 **PSJ_W16** **PSJ_W25**	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia psychologiczne i społeczne uwarunkowania zaburzeń funkcjonowania osoby w miejscu pracy. Identyfikuje źródła i zdrowotne konsekwencje stresu w pracy i przeciążenia pracą. – Wskazuje i wymienia odpowiednie teorie i potrafi zidentyfikować psychologiczne, moralne, kulturowe oraz organizacyjne uwarunkowania zachowań nieetycznych w organizacji, a także źródła mobbingu. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze profilaktyki i walki z mobbingiem i innymi zachowaniami nieetycznymi.
PSJ_U4 **PSJ_U5** **PSJ_U6** **PSJ_U8**	- Potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychopatologii pracy w praktyce - potrafi dostrzec i nazwać zdrowotne skutki stresu zawodowego. - Analizuje wiadomości na temat źródeł i konsekwencji zachowań nieetycznych w organizacji, w tym mobbingu. Rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz wybrane cechy osób i organizacji, które sprzyjają mobbingowi. Planuje program profilaktyki i działania zapobiegające mobbingowi.

PSJ_K7 **PSJ_K8**	– Projektuje analizę źródeł patologii w miejscu pracy i konsekwencji zdrowotnych stresu. Planuje i wybiera działania zaradcze. – Dostrzega i rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz różne aspekty sytuacji, mających wpływ na decyzje moralne i zachowania pracowników.

Treści programowe
Określenie źródeł zagrożeń w obszarze funkcjonowania człowieka w pracy Stres związany z pracą a zdrowie Polietiologiczny model chorób i dysfunkcji somatycznych Zaburzenia psychiczne (związane ze stresem, lękowe, afektywne) i uzależnienia a funkcjonowanie zawodowe Profilaktyka i radzenie sobie z patologią w miejscu pracy Zachowania nieetyczne w pracy Mobbing. Formy i skutki mobbingu Zachowania kontrproduktywne w organizacji Nieetyczne zachowanie proorganizacyjne Cynizm organizacyjny jako skutek doświadczania zachowań nieetycznych

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W3 **PSJ_W4** **PSJ_W5** **PSJ_W2** **PSJ_W7**	– Definiuje główne nurty zainteresowań psychologii ekonomicznej i dziedzin pokrewnych takich jak ekonomia, finanse behawioralne i zachowania konsumenckie. – W stopniu pogłębionym zna i porównuje najważniejsze teorie z zakresu psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich z innymi nurtami psychologicznymi.
PSJ_U3 **PSJ_U9**	- W pogłębiony sposób analizuje wyniki badań z pogranicza psychologii ekonomicznej, ekonomii behawioralnej i zachowań konsumenckich i odnosi je do praktyki. - Omawia, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w zakresie decyzji i zachowań ekonomicznych w tym konsumenckich i odnosi je do praktyki
PSJ_K2	– Uwzględnia ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu ekonomii, socjologii i psychologii.

Treści programowe
Ewolucja podejścia do racjonalności w psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich - od konsumenta racjonalnego do emocjonalnego i zorientowanego społecznie Wiedza o zachowaniach konsumenckich - badania naukowe i badania rynku Rola procesów poznawczych i motywacji w zachowaniach konsumentów Kształtowanie i zmiana postaw konsumentów Psychologia pieniądza Socjalizacja ekonomiczna Finanse osobiste - przegląd badań oraz teorii ekonomicznych i psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W2-W4 **PSJ_W13-W15**	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia koncepcje kariery zawodowej oraz doradztwa zawodowego. – Posiada wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacji z brakiem pracy i pomocy osobom społecznie wykluczonym. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną.
PSJ_U3 - U5 **PSJ_U8**	- Projektuje i redaguje psychologiczną interpretację trudności indywidualnych na rynku pracy. - Wylicza i wyjaśnia możliwe konsekwencje udzielanej pomocy. - Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do oceniania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne.
PSJ_K5 - K6	– Rozpoznaje i rozróżnia wartości, cele i zadania realizowane w praktyce psychologicznej. – Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego.

Treści programowe
Przemiany na obecnym rynku pracy – wyzwania i zagrożenia Zawody przyszłości i specyfika zmian w zatrudnieniu Umiejętność kreowania własnej kariery zawodowej Podstawowe teorie wyboru zawodu Koncepcje kariery, charakter i kierunek zmian kariery Podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego Stygmatyzacja a aktywizacja – utrudnienia w podejmowaniu aktywności społecznej zawodowej osób zmarginalizowanych Rodzaje wykluczenia społecznego – przyczyny, etapy, konsekwencje Źródła wsparcia – programy, instytucje, grupy wsparcia Tworzenie dokumentów aplikacyjnych – CV (chronologiczne, funkcjonalne, skill CV, success CV, list motywacyjny/przewodni, biznesplan oraz autoprezentacja w rozmowach z pracodawcą, kontrahentem)

Nazwa przedmiotu:	
Motywowanie i ocenianie pracowników	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10-14 **PSJ_W25-26**	– Identyfikuje możliwe sposoby motywowania finansowego i pozafinansowego pracowników oraz ich prawnych uwarunkowań i psychologicznych determinant. – Analizuje przebieg i uwarunkowania procesu oceniania pracowników oraz stosowanych w nich narzędzi (AC i DC). – Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.
PSJ_U3	- Projektuje indywidualnie lub zespołowo wybrane narzędzia stosowane w procesie motywowania i oceniania pracowników.
PSJ_K7 **PSJ_K3**	- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników. - Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie motywowania i oceniania pracowników.

Treści programowe
Pojęcie, znaczenie i funkcje płacy i wynagrodzeń Współczesne koncepcje wynagradzania Psychologiczne determinanty motywowania i satysfakcji z pracy pracowników Motywowanie a przywiązanie do organizacji i zaangażowanie w pracę System i proces motywacyjny Indywidualne narzędzia motywowania pracowników a ich oczekiwania Motywowanie pozafinansowe Organizacyjne i psychospołeczne funkcje i konsekwencje oceniania Metody oceniania pracowników i systemy ocen okresowych

Nazwa przedmiotu:	
Szkolenia i rozwój osobisty	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W9-W16 **PSJ_W25-W26** **PSJ_W25-26**	– Analizuje przebieg, i uwarunkowania procesu szkoleń pracowników i rozwoju osobistego oraz identyfikuje stosowane w nich narzędzia, i ich podstawy psychologiczne. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia modele i standardy coachingu. Określa miejsce zagadnień coachingu w różnych przedmiotach psychologii i powiązaniach tych zagadnień z innymi dyscyplinami naukowymi. – Rozróżnia i wymienia terminologię dotyczącą zagadnień szkoleń i coachingu.
PSJ_U3 **PSJ_U13**	- Redaguje i projektuje indywidualnie lub zespołowo zastosowanie w praktyce wybranych narzędzi stosowanych w procesie szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu psychologii. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania człowieka i kierujące nimi motywy w kontekście zmiany rozwojowej. - Krytycznie analizuje skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy oraz podejmowanych na jej podstawie działań nabytych w trakcie uczenia się oraz podczas praktyki zawodowej – w charakterze coacha.

PSJ_K3 **PSJ_K6** **PSJ_K7**	– Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego. – Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego. – Planuje podejmowanie wyzwań zawodowych i osobistych. Projektuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie zagadnień związanych ze zmianą rozwojową.

Treści programowe
Standardy coachingu Kategoryzacja modeli coachingowych Badanie potrzeb szkoleniowych i projektowanie procesów rozwojowych pracowników Zarządzanie projektem szkoleniowo - rozwojowym w praktyce Ocena efektywności programów szkoleniowo-rozwojowych Metody aktywizujące w pracy z grupą Etapy i proces pracy z grupą Projektowanie szkoleń i ćwiczeń Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas pracy z grupą Praca z klientem indywidualnym i praca z klientem zespołowym w coachingu Cele rozwojowe jednostki i narzędzia wspierające ich osiąganie

Nazwa przedmiotu:	
Praca z grupą i psychologia władzy	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10-14 **PSJ_W17-18** **PSJ_W25-26**	– Analizuje czynniki indywidualne i sytuacyjne warunkujące funkcjonowanie grupy lub zespołu w tym najważniejsze procesy grupowe, teorie z zakresu psychologii władzy i przywództwa. – Określa wybrane techniki i narzędzia stosowane w procesie budowania i zarządzania grupą/zespołem. – Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania grupą/zespołem.
PSJ_U3 **PSJ_U8**	- Potrafi stosuje wiedzę z zakresu przywództwa, psychologii władzy oraz procesów grupowych w praktyce. - Opracowuje indywidualnie lub zespołowo i stosuje w praktyce wybrane techniki stosowane w budowaniu i zarządzaniu zespołem oraz w pracy z grupą.
PSJ_K7	- Przejawia w trakcie pracy postawę etyczną zgodną ze standardami etycznymi obowiązującymi w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze pracy z grupą i zespołem projektowym. - Wyjaśnia i uzasadnia korzyści ze współdziałania i jakościowej współpracy.

Treści programowe
Psychologia władzy i przywództwa Menedżer a przywódca Teorie przywództwa Przywództwo transformatywne Rywalizacja i współpraca - uwarunkowania psychologiczne i konsekwencje dla jednostki, grupy i organizacji

Grupa a zespół w organizacjach Budowanie zespołu Funkcje i role kierownicze we współczesnym przedsiębiorstwie Style kierowania Profil kompetencyjny przywódcy

Nazwa przedmiotu:	
Kultura i klimat organizacji	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W2-W4 **PSJ_W6** **PSJ_W7** **PSJ_W17-W18** **PSJ_W24**	- Identyfikuje i wymienia główne nurty teoretyczne i badawcze psychologii organizacji, psychologii kulturowej i międzykulturowej oraz dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia. - Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz psychologii kulturowej i międzykulturowej. - Rozpoznaje psychologiczne mechanizmy akceptacji i identyfikacji wartości, i norm organizacji (firmy). - Rozpoznaje i omawia ideę społecznej odpowiedzialności biznesu oraz jej psychologiczne aspekty.
PSJ_U3-U5 **PSJ_U6** **PSJ_U8-U9**	- Analizuje wyniki badań dotyczących kultury organizacji oraz kultur narodowych. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w kategoriach akceptacji wartości kultury organizacji, przestrzegania norm organizacyjnych oraz ocenia klimat organizacji. - Omawia i ocenia elementy polityki organizacji w zakresie prowadzonych przez nią działań wewnętrznych i zewnętrznych CSR.

PSJ_K3-K4, PSJ_K7	– Projektuje pracę w zespole interdyscyplinarnym zajmującym się procesem zwiększania uczestnictwa pracowników. Współpracuje z socjologami, ekonomistami i prawnikami.

Treści programowe
Psychologia kulturowa i międzykulturowa - specyfika i elementy wspólne obu dziedzin Psychologia indygeniczna w ramach badań organizacji Kultura organizacji a kultura narodowa Wymiary opisu kultury narodowej i organizacji Indywidualizm i kolektywizm, dystans władzy, równość - hierarchiczność stosunków społecznych Uniwersalizm - partykularyzm jako opis kultur narodowych i organizacyjnych Wymiary stabilność – elastyczność, orientacja na sprawy wewnętrzne – zewnętrzne jako opis kultury organizacyjnej Teoretyczne modele CSR i ich klasyfikacja. Psychologiczne aspekty CSR Klimat organizacji – znaczenie i pomiar. Wymiary klimatu organizacyjnego Psychologia miejsca Davida Cantera. Przywiązanie do miejsca

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W3 **PSJ_W4** **PSJ_W10** **PSJ_W17-18** **PSJ_W24**	– Definiuje proces komunikacji, komunikację międzykulturową, etnocentryzm kulturowy, analizuje uwarunkowania adaptacji kulturowej. – Wymienia aspekty etyczne komunikacji, formy manipulacji w relacjach międzyludzkich i formy zachowań ingracjacyjnych. – Wyjaśnia elementy etykiety kulturowej w biznesie oraz analizuje pod kątem skuteczności negocjacje międzykulturowe. – Definiuje pojęcia z zakresu public relations oraz wyjaśnia miejsce i rolę PR w procesach komunikacyjnych. – Identyfikuje etyczne aspekty PR.
PSJ_U8 **PSJ_U12-13**	- Wskazuje sposoby prowadzenia walki ze stereotypami kulturowymi i dyskryminacją oraz planuje działania profilaktyczne w tym zakresie. - Charakteryzuje obszary i metody stosowane w działaniach PR w organizacji.
PSJ_K3 **PSJ_K4** **PSJ_K6-8**	- Oddziaływuje na innych ludzi podczas pracy z grupą. - Komunikuje się z otoczeniem za pomocą wybranych narzędzi PR. - Przejawia właściwą postawę w zakresie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (często spotykanym w praktyce w działaniach PR).

Treści programowe
Proces komunikowania się i jego modele. Warunki efektywnej komunikacji Pojęcie i rola otwartości i znaczenie zaufania w komunikacji interpersonalnej Etnocentryzm kulturowy i jego konsekwencje Wybrane modele analizowania różnic kulturowych w kontekście komunikacji międzykulturowej Wyraz twarzy - badania mimiki Stereotypy narodowościowe, uprzedzenia i dyskryminacja. Walka i profilaktyka Szok kulturowy pierwotny i wtórny, adaptacja kulturowa Protokół i etykieta kulturowa w biznesie Negocjacje międzykulturowe Podstawy public relations. Zadania i narzędzia PR. Relacje z mediami. Tworzenie skutecznych przekazów medialnych

Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Nazwa przedmiotu:	
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10 **PSJ_W15** **PSJ_W8** **PSJ_W03**	– Rozumie wpływ interakcji społecznych w rodzinie i środowisku na rozwój i funkcjonowania jednostki w dorosłości. – Zna i rozumie obszar wiedzy na temat rozwoju człowieka w kontekście stadiów rozwoju rodziny i jej dynamiki. – Rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy psychologicznej z człowiekiem. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy z człowiekiem oraz powiązania i wpływ dyscyplin nim się zajmujących na rozwój psychologicznej wiedzy o człowieku.
PSJ_U3 **PSJ_U8**	– Analizuje i interpretuje zachowania w systemie rodzinnym i innych systemach społecznych oraz ich znaczenie dla zdrowia i patologii jednostki. – Formułuje problem praktyczny dotyczący funkcjonowania człowieka w kontekście cywilizacyjnym w powiązaniu ze zdrowiem, poszukuje jego rozwiązań w oparciu o literaturę fachową.
PSJ_K2 **PSJ_K8**	– Ma świadomość możliwości zastosowania i ograniczeń psychologicznych modeli funkcjonowania rodziny w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. – Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka we współczesnym świecie

Treści programowe
Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania zdrowia psychicznego Struktura i funkcje rodziny Znaczenie relacji interpersonalnych i komunikacji w systemie rodzinnym Znaczenie funkcji rodzicielskich Rodziny tzw. “wysokiego ryzyka” Problem niepełnosprawności i choroby psychicznej w systemie rodzinnym Czynniki socjokulturowe oraz ustawodawstwo a zdrowie psychiczne jednostki Wyzwania cywilizacyjne w obliczu zdrowia psychicznego (planowanie rodziny, środowisko naturalne, cyberprzestrzeń)

Nazwa przedmiotu:	
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W10 **PSJ_W18**	– Zna zasady pomocy psychologicznej w warunkach stacjonarnych, ambulatoryjnych i środowiskowych osobom o różnym typie problemów związanych ze zdrowiem. – Rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o zasadach komunikacji interpersonalnej w podejmowaniu poradnictwa i profilaktyki psychologicznej.
PSJ_U2 **PSJ_U3**	– Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do organizowania pracy zespołu w celu budowania prawidłowego kontaktu z osobą potrzebującą psychologicznej pomocy. – Ocenia rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w celu adekwatnego dobrania do nich formy pomocy co prezentuje w oparciu o dane naukowe.
PSJ_K5 **PSJ_K8**	- Posiada wrażliwość kliniczną i motywację do pomagania osobom, które doświadczają różnego rodzaju trudności psychologicznych. - Ma świadomość własnych zasobów i trudności w kontakcie z pacjentem.

Treści programowe
Umiejętność budowania relacji z pacjentem/klientem Komunikowanie informacji dotyczących klienta/pacjenta i planowanie pomocy psychologicznej Poradnictwo - założenia pracy w counsellingu Formy pomocy (praca z grupą) w warunkach opieki stacjonarnej i środowiskowej Profilaktyka, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń Budowanie programów profilaktyki zdrowia psychicznego

Nazwa przedmiotu:	
Zaburzenia osobowości i zachowania	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W13 **PSJ_W16** **PSJ_W04**	– Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia. – Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym. – W stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii w kontekście zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania oraz współczesne tendencje rozwojowe w tym obszarze.
PSJ_U03	– Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do ocenienia obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych. – Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.
PSJ_K06	– Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe
Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania Uwarunkowania zaburzeń osobowości Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości Mechanizmy zachowań związanych z agresją Problematyka uzależnień Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka

Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm Zasady rehabilitacji psychologicznej osób uzależnionych

Nazwa przedmiotu:	
Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W16 **PSJ_W17**	– Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem. – Zna bio-psycho-społeczne mechanizmy powstania zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.
PSJ_U3 **PSJ_U8** **PSJ_U1**	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem. – Dostrzega, opisuje i analizuje trudności w obszarze funkcjonowania osób z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii klinicznej w obszarze zaburzeń lękowych i związanych ze stresem.
PSJ_K8	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.

Treści programowe
Pierwotne zaburzenia lękowe Zaburzenie obsesyjno- kompulsyjne (OCD) Zaburzenia związane ze stresem Zaburzenia dysocjacyjne Techniki ekspozycji w pracy z lękiem i zaburzeniach związanych ze stresem Uważność jako metoda pracy z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniach związanych ze stresem

Praca terapeutyczna z zamartwianiem Techniki relaksacyjne i prawidłowa dieta Protokoły do pracy z lękiem u dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W16 **PSJ_W17**	– Zna obraz kliniczny zaburzeń z objawami somatycznymi oraz zaburzeń odżywiania rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych. – Zna i rozumie rolę czynników kulturowych w patogenezie i terapii zaburzeń behawioralnych.
PSJ_U3 **PSJ_U8** **PSJ_U1**	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania. – Potrafi wskazać różnice między kategoriami diagnostycznymi w obrębie zaburzeń odżywiania oraz zaburzeń pod postacią somatyczną. – Posługuje się zarówno w mowie, jak i w piśmie terminologią stosowaną w psychologii klinicznej, w szczególności w obszarze zaburzeń z objawami somatycznymi i zaburzeń odżywiania.
PSJ_K8	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.

Treści programowe
Zaburzenia jedzenia i odżywiania się Etiopatogeneza i epidemiologia jadłowstrętu psychicznego, bulimii psychicznej, napadowego objadania się

Modele wyjaśniające funkcjonowanie osób z zaburzeniami odżywiania Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się (bigoreksja, pregoreksja, ortoreksja, diabulimia) Pozostałe wybrane zaburzenia odnoszące się do ciała i elementy pracy terapeutycznej z nimi (trichotillomania, wywołane zapalenie skóry) Zaburzenia z objawami somatycznymi Różnicowanie zaburzeń z objawami somatycznymi

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychotyczne i afektywne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 **PSJ_W10**	– Zna obraz kliniczny zaburzeń z kręgu schizofrenii oraz spektrum zaburzeń afektywnych rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.
PSJ_U3 **PSJ_U1**	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami psychotycznymi i afektywnymi, potrafi je zaplanować. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PSJ_K1	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami psychotycznymi oraz osobom z zaburzeniami afektywnymi.

Treści programowe

Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń psychotycznych
Mechanizmy regulacji zachowań osób z zaburzeniami
z kręgu schizofrenii
Obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych
Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń afektywnych
Obraz kliniczny zaburzeń afektywnych

Schizofrenia w rodzinie
Psychoterapia pacjentów ze schizofrenią - wybrane podejścia terapeutyczne
Świat przeżyć wewnętrznych osób ze schizofrenią
Różnicowanie zaburzeń nastroju
Terapia zaburzeń nastroju
Świat przeżyć wewnętrznych osób z zaburzeniami nastroju

Nazwa przedmiotu:	
Metody współczesnej psychoterapii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W5 **PSJ_W6** **PSJ_W8** **PSJ_W14**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju szkół oraz nurtów w psychoterapii, ich historyczno-kulturowe uwarunkowania oraz analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tych obszarach. – Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę metod psychoterapii (podejście psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, humanistyczno-egzystencjalne i systemowe). – Zna możliwości skuteczności różnych nurtów w psychoterapii w odniesieniu do problematyki różnic indywidualnych.
PSJ_U3 **PSJ_U8** **PSJ_U1**	– Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby wstępnie określić, jaki rodzaj terapii może być wskazany w przypadku określonego problemu oraz indywidualnych cech osoby zgłaszającej się po pomoc. – Potrafi odnieść się do poszczególnych szkół i kierunków w psychologii klinicznej oraz koncepcji psychoterapii, aby zrozumieć wpływ czynników indywidualnych i środowiskowych na zachowanie człowieka. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach zarówno w mowie, jak i w piśmie.

PSJ_K2 **PSJ_K4** **PSJ_K7** **PSJ_K8**	- Pozostaje otwarty i wrażliwy na informacje dotyczące różnych czynników wpływających na zachowanie człowieka, a związku z tym prezentuje postawę otwartości i szacunku wobec różnych form psychoterapii. - Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w odniesieniu do pracy psychologa i psychoterapeuty. - Jest wrażliwy na zagadnienia etyczne w badaniach i praktyce psychologa i psychoterapeuty. - Poddaje krytycznej refleksji swoje postawy i zachowania w relacji psychoterapeuta-pacjent, psycholog-pacjent w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

Treści programowe
Przegląd głównych kierunków w psychoterapii opartej na dowodach (EBP)- podejście psychodynamiczne, poznawczo - behawioralne, humanistyczno-egzystencjalne, systemowe Perspektywa neurobiologiczna w psychoterapii Skuteczność i przyszłe perspektywy psychoterapii Organizacja i przebieg procesu psychoterapii Świadome i nieświadome motywy zgłaszania się na psychoterapię oraz ich wpływ na jej przebieg Kontrakt w psychoterapii. Setting terapeutyczny i czynniki zmian Techniki psychodynamiczne Techniki poznawcze i behawioralne Techniki systemowe Podejście eklektyczne w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:	
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W20 **PSJ_W26** **PSJ_W11**	– Zna zasady i ograniczenia stosowania narzędzi psychometrycznych do celów klinicznej diagnozy psychologicznej. – Rozumie zasadność stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w projektowaniu klinicznej diagnozy psychologicznej. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk z wykorzystaniem narzędzi diagnozy psychologicznej; a także rozumie zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w klinicznej diagnozie psychologicznej.
PSJ_U04 **PSJ_U05** **PSJ_U06** **PSJ_U01**	– Potrafi zastosować jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w obszarze klinicznym. – Projektuje i realizuje proces klinicznej diagnozy psychologicznej. – Interpretuje wyniki diagnozy i ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach w kontekście diagnozy psychologicznej zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PSJ_K05 **PSJ_K08**	– Odpowiedzialnie wypełnia podjęte działania diagnostyczne wobec drugiego człowieka. – Podejmuje krytyczną refleksję na temat podejmowanych procedur w toku diagnozy rozumiejąc zakres swoich kompetencji.

Treści programowe

Cele i konteksty diagnozowania w psychologii klinicznej. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej i zasada EBA.
Postępowanie diagnostyczne w psychologii klinicznej
Kliniczne studium przypadku jako metoda całościowego opisu diagnostycznego
Budowanie klinicznej oceny psychologicznej na użytek instytucji (opinia sądowo - psychologiczna)
Obserwacja i przesiewowa psychologiczna ocena stanu psychicznego
Ustrukturyzowany wywiad kliniczny
Wykorzystanie wielowymiarowych kwestionariuszy w diagnozie zaburzeń psychicznych
Niekwestionariuszowe narzędzia w psychologicznej diagnozie klinicznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W4 **PSJ_W2**	– Zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii zdrowia, analizuje i tłumaczy przyczyny wzrostu zainteresowania tą problematyką. – Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii zdrowia oraz oferowanej w tym obszarze pomocy psychologicznej.
PSJ_U3 **PSJ_U4** **PSJ_U1**	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka chorego, wykorzystując wiedzę z zakresu klinicznej psychologii zdrowia. – Stosuje ilościowe i jakościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w pracy z chorym somatycznie. – Posługuje się terminologią stosowaną w obszarze psychologii zdrowia zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PSJ_K3 **PSJ_K7**	– Jest gotów do współpracy z ekspertami z zakresu nauk medycznych przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i badawczych. – Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych w pracy z osobami chorymi somatycznie i ekspertami z zakresu medycyny.

Treści programowe
Wprowadzenie do psychologii zdrowia (prekursorzy, pojęcie i charakterystyka) Psychologiczne problemy chorego somatycznie Zachowania ryzykowne w zdrowiu i w chorobie Relacja lekarz-pacjent Psychologiczne aspekty bólu i zmęczenia w chorobach somatycznych Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych Sytuacja psychologiczna człowieka chorego Proces adaptacji do przewlekłej choroby somatycznej oraz do niepełnosprawności Diagnoza psychologiczna osoby chorej somatycznie Psychologiczne problemy w wybranych jednostkach chorobowych Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu procesu leczenia Praca z rodzinami osób chorych somatycznie

Nazwa przedmiotu:	
Elementy psychoseksuologii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W8	- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy z psychoseksuologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.
PSJ_U6 **PSJ_U1**	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychoseksuologii. – Posługuje się terminologią wykorzystywaną w psychoseksuologii zarówno w piśmie, jak i w mowie.
PSJ_K5	– Jest gotów/owa do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych wynikających z pracy z osobami z zaburzeniami seksualnymi.

Treści programowe
Pojęcie zdrowia seksualnego Rozwój psychoseksualny (wybrane zagadnienia) Kryteria wybranych parafilii i dysforia płciowa Dysfunkcje seksualne kobiet i mężczyzn Wychowanie i edukacja seksualna Terapia wybranych zaburzeń seksualnych

Nazwa przedmiotu:	
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W2 **PSJ_W7**	– Zna terminologię z zakresu kryzysu i dynamiki traumy, interwencji kryzysowej oraz aktualne strategie i techniki oddziaływania w interwencji kryzysowej. – Rozumie związek aspektów emocjonalno-motywacyjnych z zachowaniami związanymi z kryzysem izolacji, kryzysem jednostkowym i masowym.
PSJ_U3 **PSJ_U2**	– Opisuje, analizuje i interpretuje reakcje jednostki i grupy w sytuacji kryzysowej. – Potrafi określić zadania psychologa w przezwyciężaniu kryzysów jednostkowych i kryzysów społeczności.
PSJ_K3	– Uzasadnia interdyscyplinarny charakter interwencji kryzysowej oraz zasady pracy w zespole interwencyjnym z wskazaniem jej roli w zmianie jednostkowej i społecznej.

Treści programowe
Teorie kryzysu, rodzaje i symptomatologia kryzysów - kryzysy indywidualne i zbiorowe, różnicowanie kryzysu od innych zjawisk. Teoria i modele interwencji kryzysowej- jak pracować z kryzysem? Rola psychologa w interwencji kryzysowej - dylematy etyczne, dyrektywność i wsparcie interwencyjne a podtrzymywanie samostanowienia klienta. Współpraca interdyscyplinarna, wyzwania w interwencji kryzysowej. Ocena psychologiczna w interwencji kryzysowej - stan psychiczny, natężenie kryzysu. Interwencja kryzysowa w odniesieniu do grup - działania w kryzysach masowych, procedury udzielania wsparcia. Postępowanie kryzysowe w sytuacjach indywidualnych - żałoba, zachowania samobójcze. Dynamika traumy, reakcja po stresie traumatycznym.

Nazwa przedmiotu (w programach do r. imm. 2024/2025)	
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W09 **PSJ_W12**	– Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji. – Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.
PSJ_U04 **PSJ_U01**	– Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu. – Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii w mowie i w piśmie.
PSJ_K05	– Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu oraz współpracy z ekspertami z innych dziedzin (z naciskiem na przedstawicieli zawodów medycznych) przy rozwiązywaniu problemów w obszarze neuropsychologii.

Treści programowe
Struktury korowe i podkorowe - lokalizacja i funkcje Podstawowe zespoły objawów - agnozje, apraksje, afazje, zaburzenia funkcji mnestycznych Grupy zaburzeń neurologicznych- neurodegeneracyjne, naczyniowe Metody diagnozy neuropsychologicznej- podstawowe narzędzia skriningowe, próby kliniczne w diagnozie funkcji mózgu

Określanie deficytów strukturalnych i funkcjonalnych - podstawy diagnozy zespołów otępiennych, dysfunkcje w chorobach naczyniowych mózgu, urazach czaszkowo-mózgowych (opcjonalnie) Główne zasady rehabilitacji neuropsychologicznej

Nazwa przedmiotu (w programach od r. imm. 2025/2026)

Diagnoza w neuropsychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W09 **PSJ_W12**	– Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji. – Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.
PSJ_U04 **PSJ_U01**	– Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu. – Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii w mowie i w piśmie.
PSJ_K05	– Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu oraz współpracy z ekspertami z innych dziedzin (z naciskiem na przedstawicieli zawodów medycznych) przy rozwiązywaniu problemów w obszarze neuropsychologii.

Treści programowe
Podstawy neuroanatomii funkcjonalnej – struktury korowe i podkorowe, regulacja emocji w mózgu

Funkcje poznawcze i ich zaburzenia – funkcje językowe, wzrokowo-przestrzenne, pamięć, funkcje wykonawcze, uwaga, praksja Otępienie i łagodne zaburzenia poznawcze (MCI) – choroby pierwotnie neurozwyrodnieniowe Urazy czaszkowo-mózgowe, incydenty naczyniowe, uszkodzenia poalkoholowe Cele i obszary diagnozy neuropsychologicznej Wywiad neuropsychologiczny i diagnostyka przesiewowa funkcji poznawczych Metody diagnozy przesiewowej w chorobach neurozwyrodnieniowych i po incydentach kardiologicznych Metody diagnozy funkcji poznawczych w zaburzeniach psychicznych

Specjalność: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:	
Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W4 **PSJ_W5** **PSJ_W16** **PSJ_W15**	– W stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. – Zna w stopniu pogłębionym kierunki rozwoju psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz rozumie tendencje rozwojowe w tym obszarze. – Zna modele i kryteria zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji. – Zna kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. – Zna założenia i strukturę wywiadu diagnostycznego z dziećmi i młodzieżą.

PSJ_U08	– Przygotowuje i przeprowadza kliniczny wywiad diagnostyczny, interpretuje dane z wywiadu, formułuje wnioski i zalecenia, uwzględniając wiek rozwojowy dziecka.
PSJ_K1	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju oraz psychopatologii w rozwiązywaniu problemów klinicznych oraz w obszarze pomocy psychologicznej w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

Treści programowe
Teoretyczne podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży Modele i kryteria zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji w ujęciu rozwojowym Modele i kryteria zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania okresu dzieciństwa i adolescencji w ujęciu rozwojowym Podstawowe założenia psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:	
Przegląd problemów wychowawczo – klinicznych w ujęciu rozwojowym	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W02 **PSJ_W09** **PSJ_W15** **PSJ_W16** **PSJ_W20**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie wybrane problemy kliniczne dzieci i młodzieży oraz wykorzystuje/stosuje/odwołuje się do tą wiedzę w procesie diagnostycznym. – Zna wybrane narzędzia diagnostyczne, rozumie zasady i ograniczenia w ich stosowaniu. – Zna i rozumie sposoby wykorzystania wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w diagnozowaniu problemów klinicznych dzieci i młodzieży wynikających z zaburzeń neurorozwojowych.
PSJ_U02 **PSJ_U04** **PSJ_U08** **PSJ_U10**	– Dobiera i używa wybrany kwestionariusz psychologiczny do badań diagnostycznych wybranego problemu klinicznego. – Przygotowuje raport z badania za pomocą kwestionariusza psychologicznego: oblicza wyniki, stawia diagnozę, formułuje zalecenia i wnioski. – Korzysta z baz czasopism naukowych w celu pogłębienia wiedzy o problemach klinicznych dzieci i młodzieży, analizuje wybrane źródła, a następnie syntetyzuje uzyskane informacje.
PSJ_K01 **PSJ_K07**	– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy na temat problemów klinicznych dzieci i młodzieży w rozwiązywaniu problemów klinicznych i w obszarze pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży.

	– Kieruje się zasadami etyki zawodowej psychologa i zachowuje wysoki standard działań podczas przeprowadzania badań z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe
Problemy kliniczne dzieci i młodzieży w ujęciu rozwojowym Zaburzenia neurorozwojowe Zaburzenia emocjonalne w perspektywie rozwojowej Diagnoza różnicowa Wybrane narzędzia diagnozy dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu: **Neuropsychologia kliniczna małego dziecka**	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W01 **PSJ_W03** **PSJ_W07** **PSJ_W16**	– Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia, metody diagnozy i terapii stosowane w neuropsychologii klinicznej małego dziecka. – Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z neuropsychologii klinicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z projektowaniem wczesnego wspomagania dziecka.
PSJ_U03 **PSJ_U08** **PSJ_U12**	– Analizuje i interpretuje dane ze studium przypadku lub opinii neuropsychologicznej, wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej. – Formułuje problem praktyczny związany ze wczesnym wspomaganiem dziecka i przeprowadza kwerendę źródłową, proponując rozwiązania oparte o źródła naukowe. – Potrafi współpracować z innymi osobami w pracy nad wyborem narzędzi wczesnego wspomagania. – Pracuje w zespole, w tym także kieruje realizacją określonych zadań zespołowych, w ramach wspólnego projektu związanego z projektowaniem skutecznych metod wczesnego wspomagania dostosowanych do określonego przypadku.

PSJ_K08 **PSJ_K07**	– Poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w kontekście kultury etycznej psychologa podczas pracy nad wspólnym projektem diagnostyczno-terapeutycznym. – Dba o najwyższą jakość proponowanych rozwiązań w ramach wczesnego wspomagania kierując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach.

Treści programowe
Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku 0-12 lat Neuropsychologiczne mechanizmy powstawania zaburzeń rozwojowych Wczesna interwencja neuropsychologiczna i wczesne wspomaganie rozwoju Istota, patomechanizm i etiologia FAS/FASD Wybrane zaburzenia genetyczne i neurologiczne a rozwój dziecka

Nazwa przedmiotu:

Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo – klinicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W05 **PSJ_W08** **PSJ_W15** **PSJ_W16**	– W stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologiczne w zakresie diagnozowania i terapii wczesnych problemów rozwojowych. – Wskazuje i różnicuje przyczyny, mechanizmy i objawy wybranych problemów typowych dla różnych okresów rozwojowych dziecka i adolescenta. – W sposób pogłębiony zna i rozumie sposób funkcjonowania dziecka doświadczającego wybranych problemów rozwojowych. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie kolejne etapy procesu diagnostycznego dzieci i młodzieży oraz wartość prawidłowo skonstruowanej opinii psychologicznej.
PSJ_U5 **PSJ_U6** **PSJ_U3** **PSJ_U1**	– Planuje, projektuje i przeprowadza wywiad psychologiczny oraz prowadzi obserwację psychologiczną dziecka/adolescenta. – Przeprowadza pomiar psychologiczny dziecka lub adolescenta z wykorzystaniem wybranych narzędzi diagnostycznych. – Opisuje i wyjaśnia zachowania dziecka lub adolescenta z wykorzystaniem danych z wywiadu i pomiaru psychologicznego oraz wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii rozwoju i psychopatologii opartej na dowodach.

	– Potrafi wykorzystać własne obserwacje psychologiczne oraz wiedzę teoretyczną z psychologii i patologii rozwoju człowieka w cyklu życia w procesie diagnozy dzieci i młodzieży.
PSJ_K2	– Adekwatnie określa priorytety w kontekście realizowanych przez siebie zadań związanych z obserwacją i diagnozą dziecka lub adolescenta. – Jest świadomy ograniczeń diagnozy psychologicznej przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z problemami rozwojowymi dzieci i młodzieży.

Treści programowe
Metody i narzędzia diagnostyczne w badaniu wczesnych problemów rozwojowych u dzieci Zaburzenia rytmu okołodobowego, zaburzenia snu, zaburzenia wydalania Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, dezorganizujące, kontroli impulsów i zachowania Spektrum schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych Wywiad diagnostyczny Przygotowanie opinii psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 **PSJ_W07** **PSJ_W15** **PSJ_W16** **PSJ_W03**	– Zna w stopniu pogłębionym terminologię stosowaną we współczesnej neuropsychologii klinicznej okresu średniego i późnego dzieciństwa. – Zna i rozumie neuropsychologiczne podłoże mechanizmów zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży. – Zna narzędzia do diagnozowania neuropsychologicznego dzieci. – W stopniu pogłębionym zna powiązania psychologii z neuropsychologią kliniczną dzieci i młodzieży i rozumie ich wzajemne zależności wynikające z praktyki klinicznej.
PSJ_U01 **PSJ_U06** **PSJ_U08**	– Przeprowadza przy pomocy wywiadu, obserwacji oraz narzędzi do diagnozy neuropsychologicznej badanie neuropsychologiczne dziecka. – Przygotowuje na podstawie samodzielnie przeprowadzonego badania opinię neuropsychologiczną. – Posługuje się adekwatną terminologią w opinii neuropsychologicznej.
PSJ_K01 **PSJ_K08**	– Dostrzega wartość diagnozy neuropsychologicznej w pracy z dzieckiem i jego rodziną. – Poddaje krytycznej refleksji swoją wiedzę i doświadczenie podczas przebiegu procesu diagnozy neuropsychologicznej.

Treści programowe
Neuropsychologiczne skutki zaburzeń przywiązania Zaburzenia stresowe pourazowe i ostre zaburzenia stresowe Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój mowy Diagnoza neuropsychologiczna Metody i techniki interwencji neuropsychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Profilaktyka i terapia wybranych problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W07 **PSJ_W08** **PSJ_W15** **PSJ_W03**	– Zna i rozumie w pogłębionym stopniu założenia teoretyczne, terminologię oraz zakres stosowania terapii CBT oraz systemowej w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą. – Ma pogłębioną wiedzę na temat konceptualizacji danego przypadku w nurcie CBT i systemowym. – Zna różne techniki terapeutyczne w podejściu poznawczo-behawioralnym i systemowym. – W stopniu pogłębionym zna wzajemne powiązania psychologii rozwojowej z psychoterapią dzieci i młodzieży opartą na dowodach.
PSJ_U6 **PSJ_U8**	– Potrafi wyodrębnić czynniki wyzwalające i podtrzymujące problem dziecka lub nastolatka. – Potrafi wyodrębnić czynniki predysponujące i chroniące dziecko lub nastolatka. – Potrafi opracować genogram w różnych etapach cyklu życia rodziny oraz prawidłowo skonceptualizować widoczne wiązania i zależności występujące w systemie rodzinnym. – Potrafi - na podstawie konceptualizacji w nurcie poznawczo-behawioralnym lub systemowym - sformułować zalecenia i wnioski do pracy terapeutycznej z dzieckiem lub jego rodziną.

PSJ_K8	– Poddaje krytycznej refleksji własne predyspozycje i ograniczenia możliwości pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe
Główne założenia terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą Techniki pracy poznawczo-behawioralnej z dziećmi i młodzieżą Terapia schematów dzieci i młodzieży Psychoedukacja i elementy socjoterapii Główne założenia terapii psychodynamicznej i systemowej terapii rodzin Genogram jako narzędzie wspierające pracę z dzieckiem i jego rodziną Wybrane techniki i metody pracy z rodziną w ujęciu psychodynamicznym

Nazwa przedmiotu:

Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	106
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W14 **PSJ_W16** **PSJ_W12**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie różnice indywidualne dzieci i młodzieży w kontekście rozwojowym i potrafi je odnieść do konkretnego studium przypadku. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie procedury przeprowadzania obserwacji i diagnozy psychologicznej dziecka i potrafi je odnieść do konkretnego studium przypadku. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby badania procesów poznawczych za pomocą skal rozwojowych i innych narzędzi do badania dzieci i młodzieży.
PSJ_U4 **PSJ_U5** **PSJ_U6**	– Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia do diagnozy dzieci i młodzieży wybierając najbardziej adekwatne do indywidualnego przypadku. – Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej dziecka i adolescenta. – Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii tworząc konceptualizację kliniczną indywidualnego studium przypadku.
PSJ_K05 **PSJ_K07**	– Jest gotów/owa do odpowiedzialnego i etycznego wypełniania powierzonych zadań diagnostycznych. – Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe
Diagnoza dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym Gotowość szkolna dziecka Diagnozowanie funkcji poznawczych Diagnozowanie rozwoju języka Arkusz obserwacji dziecka Arkusz wywiadu z rodzicem Przygotowanie indywidualnego studium przypadku Opinia psychologiczna dla potrzeb edukacji

Nazwa przedmiotu:

Problemy kliniczne okresu adolescencji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 **PSJ_W11** **PSJ_W13** **PSJ_W16** **PSJ_W25**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie objawy zaburzeń typowych dla okresu adolescencji, w tym problemy związane z nieprawidłowo rozwijającą się osobowością oraz identyfikuje przyczyny i mechanizmy tych zaburzeń. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie wyjaśniające prawidłowy i zaburzony rozwój emocjonalno-społeczny młodzieży. – Zna narzędzia diagnozy i metody interwencji psychologicznej w przypadkach wybranych problemów klinicznych. – Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa dotyczące wykorzystania własności intelektualnej innych osób w projektowaniu wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży.
PSJ_U02 **PSJ_U08**	– Planuje i organizuje własną pracę, by przygotować właściwe wsparcie terapeutyczne dla adolescenta. – Formułuje cel terapeutyczny dla określonego problemu klinicznego okresu adolescencji i dobiera metody pracy terapeutycznej zgodnie z przeprowadzoną kwerendą źródłową.
PSJ_K07	– W ramach pracy grupowej przestrzega wysokiego standardu współpracy i wykonuje zadania na miarę profesjonalnego warsztatu psychologa.

Treści programowe
Specyfika kliniczna okresu dorastania Zaburzenia jedzenia i odżywiania się w okresie adolescencji Zaburzenia psychotyczne, choroba dwubiegunowa afektywna w okresie dorastania Nieprawidłowo kształtujaca się osobowość nastolatka Zaburzenia depresyjne i lękowe okresu adolescencji Proces diagnostyczny nastolatka i jego rodziny Narzędzia diagnostyczne

Nazwa przedmiotu:

Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno – klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W7 **PSJ_W15** **PSJ_W8** **PSJ_W16**	– Zna w stopniu pogłębionym prawidłowości rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży oraz charakterystyczne dla poszczególnych etapów rozwoju psychoseksualnego zachowania seksualne. – Zna i rozumie wyzwania w różnych obszarach praktyki seksuologicznej - edukacji, pomocy oraz terapii - dzieci i młodzieży. – Zna i rozumie konsekwencje psychologiczne traumy seksualnej doświadczanej przez dzieci i młodzież.
PSJ_U1 **PSJ_U3**	– Opisuje i wyjaśnia normatywne oraz pozanormatywne zachowania seksualne dzieci i młodzieży. – Analizuje i interpretuje - z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rozwoju psychoseksualnego - zachowania seksualne dzieci i młodzieży.
PSJ_K6 **PSJ_K7**	– Dostrzega znaczenie profesjonalnej i zgodnej z etyką zawodową edukacji seksualnej dzieci i młodzieży. – Promuje w kontaktach z dziećmi i rodzinami zasady etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe
Rozwój seksualny dzieci i młodzieży Zaburzenia rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży Wpływ wykorzystania seksualnego na rozwój psychiczny dziecka Interwencja psychologiczna w sytuacjach wykorzystania seksualnego dziecka Edukacja seksualna dzieci i rodziców

Nazwa przedmiotu:	
Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń uczenia się	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W08 **PSJ_W15** **PSJ_W26**	– Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozwojowe zaburzenia uczenia się w kontekście innych zaburzeń rozwojowych oraz rozumie konieczność prawidłowego diagnozowania tych zaburzeń w odniesieniu do specjalnych potrzeb edukacyjnych (SPE).
PSJ_U4 **PSJ_U6** **PSJ_U8**	– Potrafi przeprowadzić diagnozę wybranych rozwojowych zaburzeń uczenia się. – Potrafi zinterpretować wyniki diagnozy i prawidłowo sformułować wnioski i zalecenia. – Tworzy opinię psychologiczną na potrzeby edukacji, uwzględniając zalecenia dla nauczycieli, pedagogów, terapeutów i rodziców.
PSJ_K3	– Jest gotów/owa do współpracy z ekspertami z zakresu edukacji w ramach pomocy psychologicznej dziecku lub adolescentowi z rozwojowymi zaburzeniami uczenia się.

Treści programowe
Rozwojowe zaburzenia uczenia się - obraz kliniczny i współwystępowanie Diagnozowanie rozwojowych zaburzeń uczenia się Opinia psychologiczna a proces edukacyjny dziecka i adolescenta Terapia i interwencja psychologiczno-pedagogiczna w rozwojowych zaburzeniach uczenia się

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 **PSJ_W06** **PSJ_W07** **PSJ_W10** **PSJ_W16**	– Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania dziecka w środowisku dysfunkcyjnym, szczególnie w rodzinach przemocowych i alkoholowych. – Zna i rozumie konsekwencje wpływu wczesnych doświadczeń dziecka, w tym traumy, na rozwój układu nerwowego i kształtowanie się zróżnicowanych odpowiedzi na stres. – W stopniu pogłębionym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju psychologii w zakresie pomocy dzieciom i rodzinom. – Zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie dzieci i młodzieży uzależnionych od substancji lub behawioralnie. – Zna procedurę Niebieskiej Karty i rozumie, w jakich warunkach należy ją uruchamiać.
PSJ_U03 **PSJ_U05** **PSJ_U06** **PSJ_U08**	– Potrafi diagnozować zagrożenia związane ze środowiskiem dysfunkcyjnym i doznawaniem przez dziecko lub adolescenta przemocy, używając wybranych narzędzi przesiewowych. – Projektuje interwencję psychologiczną wobec grupy młodzieży z określonym uzależnieniem.
PSJ_K5	– Jest gotów/owa podejmować się zadań profilaktycznych i interwencyjnych w obliczu rozpoznanej dysfunkcjonalności środowiskowej zagrażającej zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży.

Treści programowe
Dziecko i adolescent jako ofiara przemocy domowej Dziecko zaniedbane i krzywdzone Dziecko i nastolatek w rodzinie alkoholowej Substancje psychoaktywne a zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży Zachowania szkodliwe a grupa rówieśnicza i wzorce kulturowe Psychoprofilaktyka i psychoedukacja dzieci i ich rodzin

Nazwa przedmiotu:	
Warsztat pracy psychologa szkolnego	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W08 **PSJ_W16** **PSJ_W14**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady pracy psychologa szkolnego w kontakcie z dziećmi, rodzicami i nauczycielami. – W stopniu pogłębionym zna oparte na dowodach i uwzględniające przyczyny psychopatologii, wybrane metody oraz narzędzia do pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem lub adolescentem w środowisku szkolnym. – W stopniu pogłębionym rozumie różnice indywidualne dzieci i młodzieży w procesie uczenia się i budowania relacji z rówieśnikami.
PSJ_U01 **PSJ_U08**	– Potrafi krytycznie ocenić narzędzia i metody stosowane w pracy z dziećmi i młodzieżą, by wybrać najbardziej odpowiednie dla danej grupy dzieci i młodzieży w przestrzeni szkoły. – Potrafi przygotować program profilaktyki wybranego problemu uwzględniający potrzeby danej grupy dzieci lub młodzieży.
PSJ_K05	– Jest gotowy/a do podejmowania zadań profilaktycznych i interwencyjnych dla dobra psychicznego dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym.

Treści programowe
Zadania psychologa w systemie oświaty Wyzwania współczesnej szkoły a praca psychologa Metody i strategie pracy z uczniami w przestrzeni szkolnej Współpraca psychologa szkolnego z rodzicami i nauczycielami

Budowanie programów wychowawczych i profilaktycznych wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

Specjalność: Psychologia sądowa i kryminalna

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W25 **PSJ_W26** **PSJ_W7** **PSJ_W4**	– Analizuje i ocenia instytucje prawa karnego i cywilnego związane z działalnością psychologa oraz legalne przesłanki ich stosowania. – Wskazuje prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania działalności biegłego psychologa w obszarze stosowania prawa. – Wskazuje ograniczenia konstruktów psychologicznych i prawnych przy rozwiązywaniu problemów z pogranicza prawa i psychologii. – Wskazuje kierunki rozwoju psychologii sądowej i dziedzin pokrewnych.
PSJ_U1 **PSJ_U3**	– Potrafi analizować i interpretować zachowania człowieka, który w różnych rolach (np. podejrzanego/oskarżonego, świadka, pokrzywdzonego, powoda, pozwanego, uczestnika) występuje w postępowaniu procesowym.
PSJ_K1 **PSJ_K4** **PSJ_K6**	– Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii i metod badawczych psychologii do rozwiązywania problemów w obszarze stosowania prawa. – Dostrzega i uznaje znaczenie udziału psychologów w procesie stanowienia prawa - projektowania i proponowania zmian legislacyjnych w obszarach związanych z działalnością psychologa. – Dostrzega możliwości rozwoju zawodowego w obszarze psychologii sądowej.

Treści programowe
Przedmiot psychologii i prawa (*psychology and law*) Role psychologa w procesie stanowienia i stosowania prawa Prawne regulacje funkcji biegłego Opinia sądowo-psychologiczna: forma i treść opinii Formalne i merytoryczne kryteria oceny opinii sądowo-psychologicznej Prawne przesłanki wybranych instytucji prawa cywilnego i prawa karnego związanych z tradycyjnymi i nowoczesnymi obszarami opiniodawstwa sądowo-psychologicznego Dziecko w procedurach prawnych Przedmiot i zakres opinii sądowo-psychologicznej w wybranych kategoriach spraw sądowych

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości i zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 **PSJ_W16**	– Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia. – Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym.
PSJ_U03	– Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do ocenienia obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych. – Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.
PSJ_K06	– Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe

Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania
Uwarunkowania zaburzeń osobowości
Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM
Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości
Mechanizmy zachowań związanych z agresją
Problematyka uzależnień
Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka
Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm

Nazwa przedmiotu:

Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W09 **PSJ_W06** **PSJ_W10** **PSJ_W16**	– Opisuje biologiczne, społeczne i psychologiczne teorie agresji. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju teorii i badań nad agresją i przemocą w różnych nurtach psychologicznych, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy. – Wyjaśnia mechanizmy różnych form przemocy. – Opisuje czynniki ryzyka występowania przemocy w relacjach interpersonalnych w różnych środowiskach, a także mechanizmy generujące i utrzymujące działania przemocowe. – Charakteryzuje wybrane narzędzia prognozowania ryzyka przemocy.
PSJ_U4 **PSJ_U3** **PSJ_U1**	– Potrafi dobrać adekwatne metody lub narzędzia do diagnozy uwarunkowań i czynników ryzyka zachowań agresywnych. – Potrafi opisać i zinterpretować agresywne zachowanie człowieka, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu psychologii. – Potrafi określić uwarunkowania, przyczyny, mechanizmy zachowania agresywnego w systemie rodzinnym także zachowań agresywnych w różnych sytuacjach społecznych.
PSJ_K5	– Odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje w relacji z klientem/pacjentem (dorosłym i dzieckiem).

Treści programowe
Definicje i rodzaje agresji Teorie i modele agresji Metody pomiaru agresji Norma i patologia w agresji Agresja i przemoc w genezie przestępczości Prognozowanie i monitorowanie ryzyka przemocy Formy i konsekwencje przemocy w rodzinie Mechanizmy przemocy w rodzinie Charakterystyka sprawców i ofiar przemocy w rodzinie

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 **PSJ_W05** **PSJ_W11** **PSJ_W12** **PSJ_W13** **PSJ_W15** **PSJ_W16**	– Zna standardy diagnozy sądowo-psychologicznej. – Zna i rozumie w stopniu pogłębionym proces diagnozy psychologicznej w perspektywie głównych nurtów psychologicznych w obszarze stosowania prawa. – Opisuje i wyjaśnia rolę czynników rozwojowych, osobowościowych, poznawczych i społecznych w procesie kształtowania motywacji sprawców przestępstw. – Opisuje i wyjaśnia rolę czynników rodzinnych, osobowościowych i społecznych w wystąpieniu ryzyka przemocy seksualnej wobec dzieci.
PSJ_U5 **PSJ_U6**	– Projektuje proces diagnozy psychologicznej w kontekście motywacji sprawców przestępstw lub przemocy seksualnej wobec dzieci. – Interpretuje wyniki diagnozy motywacji sprawców przestępstw lub przemocy seksualnej wobec dzieci.
PSJ_K5 **PSJ_K8**	– Jest gotów/owa do odpowiedzialnego i etycznego wypełniania powierzonych zadań związanych z diagnozą dla celów sądowych. – Poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania związane z procesem prowadzenia diagnozy motywacji w kontekście etosu psychologa.

Treści programowe
Przedmiot i modele klinicznej diagnozy sądowo-psychologicznej Standardy procesu klinicznej diagnozy sądowo-psychologicznej Metodologiczne aspekty psychologicznego opiniodawstwa sądowego Diagnoza sądowo-psychologiczna: procedury warsztatowe, dobór narzędzi, przebieg badań, analiza i interpretacja wyników Diagnoza sądowo-psychologiczna stanu zdrowia psychicznego sprawców przestępstw Diagnoza sądowo-psychologiczna dziecka wykorzystywanego seksualnie

Nazwa przedmiotu:

Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 **PSJ_W10** **PSJ_W11** **PSJ_W12**	– Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot i zasady diagnozy psychologicznej stosowanej w różnych kategoriach spraw sądowych w procesie cywilnym oraz związanych z nieletnimi. – Zna i rozumie wpływ czynników społecznych, indywidualnych oraz poznawczych na asocjalny styl życia nieletnich.
PSJ_U1 **PSJ_U3** **PSJ_U6**	– Opisuje i analizuje zachowanie nieletniego oraz wyniki jego diagnozy psychologicznej, wykorzystując wiedzę z zakresu prawa i psychologii oraz potrafi je interpretować w kontekście celów opiniowania na potrzeby sądu. – Krytycznie ocenia opinie sądowo-psychologiczne w sprawach cywilnych.
PSJ_K1 **PSJ_K8**	– Dostrzega i uznaje rolę oraz znaczenie opinii sądowo-psychologicznej w postępowaniu cywilnym oraz w sprawach nieletnich. – Poddaje krytycznej refleksji własne predyspozycje i ograniczenia możliwości pracy w charakterze biegłego z młodzieżą niedostosowaną społecznie.

Treści programowe
Kliniczny wymiar dysfunkcji w zachowaniu osób nieletnich Przedmiot oraz zakres opiniodawstwa psychologicznego w sprawach nieletnich Metodologiczne aspekty opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich Metodyka opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich Przedmiot i zakres opiniodawstwa psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych Metodologiczne aspekty opiniowania psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych Metodyka opiniowania psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych

Nazwa przedmiotu:

Taktyka postępowania przygotowawczego

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 **PSJ_W8** **PSJ_W25**	– Zna przebieg postępowania przygotowawczego i rolę psychologa w postępowaniu przygotowawczym. – Wskazuje regulacje prawne stanowiące ramy prawne dla czynności operacyjno rozpoznawczych i procesowych. – Zna i rozumie psychologiczne podstawy dla taktycznych zasad prowadzenia czynności w postępowaniu przygotowawczym, w szczególności przesłuchania podejrzanego.
PSJ_U1 **PSJ_U3**	– Potrafi stosować psychologiczne i prawne kryteria oceny wiarygodności podejrzanego. – Planuje i przeprowadza analizę kryminalną.
PSJ_K1 **PSJ_K2** **PSJ_K8**	– Uznaje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej i metod psychologii w planowaniu i realizacji działań organów ścigania. – Krytycznie ocenia praktykę organów ścigania w zakresie realizacji wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych i procesowo-kryminalistycznych.

Treści programowe
Przedmiot i zakres psychologii śledczej Architektura i przebieg postępowania przygotowawczego Systematyka i typologia czynności wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania Psychologiczne aspekty wybranych czynności wykrywczych i dowodowych Ramy prawne i zasady taktyczne przeprowadzania przesłuchania podejrzanego Tradycyjne i nowoczesne metody przesłuchania podejrzanego Kryteria oceny wyjaśnień podejrzanego Analiza kryminalna - struktura, zasady tworzenia raportu analitycznego

Nazwa przedmiotu:	
Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W15 **PSJ_W10** **PSJ_W12** **PSJ_W16**	– Zna i rozumie sytuację psychologiczną dziecka (na różnych etapach rozwoju) w sytuacji rozwodu (zmiany w percepcji siebie, dorosłych i otoczenia). – Opisuje wymiary funkcjonowania (poznawczego, społecznego, szkolnego) dziecka w sytuacji nieprawidłowego funkcjonowania rodziny. – Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu patologii jakości funkcjonowania rodziny: czynnikach ryzyka w występowaniu nieprawidłowości w rodzinie, mechanizmach generujących i utrzymujących dysfunkcje w relacjach rodzinnych, czynnikach ryzyka rozpadu pożycia małżeńskiego.
PSJ_U1 **PSJ_U8** **PSJ_U10** **PSJ_U12**	– Planuje i przygotowuje scenariusz wywiadu psychologicznego z rodzicami, małżonkami lub dziećmi dotyczący sytuacji okołorozwodowej. – Korzysta z baz czasopism naukowych w celu pogłębienia wiedzy o problemach rodziców i dzieci w sytuacji konfliktu okołorozwodowego, analizuje wybrane źródła, a następnie syntetyzuje uzyskane informacje i wyciąga wnioski. – Pracuje w zespole, w tym także kieruje realizacją określonych zadań zespołowych, w ramach wspólnego projektu związanego z analizą wybranego problemu w sytuacji okołorozwodowej.

PSJ_K5	– Posiada wrażliwość i motywację do pomagania osobom (rodzicom, dzieciom), które doświadczają różnego rodzaju trudności w sytuacji rozpadu relacji małżeńskiej/rodzinnej.

Treści programowe
Role, funkcje i modele funkcjonowania rodziny Rodzina jako kontekst rozwoju indywidualnego dziecka Wybrane zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie, a opieka nad dzieckiem Rozwód z perspektywy psychologicznej. Sytuacja psychologiczna małżonków i dzieci w sytuacji rozwodu Metodologia i metodyka postępowania diagnostycznego w sprawach dotyczących wykonywania władzy rodzicielskiej, w tym spraw rozwodowych oraz innych kategoriach spraw opiekuńczych Diagnoza par starających się o adopcję dziecka

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zeznań świadków

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 **PSJ_W8** **PSJ_W12** **PSJ_W26**	– Wskazuje prawne i psychologiczne kryteria oceny zeznań i wyjaśnień. – Opisuje zjawiska i mechanizmy psychologiczne odpowiedzialne za funkcjonowanie procesów spostrzegania, zapamiętywania i odtwarzania informacji. – Wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania prawdziwości i szczerości zeznań świadków.
PSJ_U3 **PSJ_U8** **PSJ_U13**	– Potrafi zastosować narzędzia psychologicznej oceny prawdziwości zeznań. – Potrafi zaplanować i przeprowadzić ulepszone przesłuchanie poznawcze. – Planuje rozwój umiejętności w zakresie stosowania narzędzi do prowadzenia przesłuchań i oceny zeznań.
PSJ_K1 **PSJ_K5**	– Dostrzega znaczenie psychologii (wiedzy i metod badawczych) dla pozyskiwania oraz oceny zeznań i wyjaśnień. – Terminowo wywiązuje się z przyjętych zobowiązań.

Treści programowe

Procesy poznawcze człowieka w kontekście formowania się zeznań i wyjaśnień
Czynniki wpływające na trafność i trwałość relacji o zdarzeniu
Przyczyny i mechanizmy zniekształceń w zeznaniach i wyjaśnieniach

Kliniczne aspekty składania zeznań przez szczególne kategorie świadków Ulepszone przesłuchanie poznawcze (*Enhanced Cognitive Interview, ECI*) w teorii i praktyce Metody oraz kryteria oceny zeznań i wyjaśnień

Nazwa przedmiotu:

Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 **PSJ_W13** **PSJ_W14**	– Opisuje rolę motywacji sprawcy w genezie przestępstwa. – Wyjaśnia rolę osobowości i różnic indywidualnych zarówno sprawcy, jaki i ofiary w genezie przestępstwa.
PSJ_U1 **PSJ_U3** **PSJ_U8** **PSJ_U10**	– Potrafi współpracować w zespole opracowującym profil nieznanego sprawcy przestępstwa. – Potrafi analizować zgromadzone dane i formułować na ich podstawie wnioski dla profilu nieznanego sprawcy przestępstwa. – Potrafi zaprezentować profil nieznanego sprawcy przestępstwa na forum grupy.
PSJ_K7 **PSJ_K3**	– Uznaje znaczenie przestrzegania zasad etycznych i prawnych przy tworzeniu profili nieznanych sprawców przestępstw. – Jest gotów/owa współpracować z przedstawicielami organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości oraz przedstawicielami innych dyscyplin naukowych w celu zbudowania trafnego profilu nieznanego sprawcy przestępstwa.

Treści programowe
Definicja i rodzaje profilowania Wybrane modele profilowania Historia i perspektywy profilowania Psychologiczne i wiktymologiczne podstawy procesu profilowania Metodyka profilowania w wybranych kategoriach spraw sądowych Forma i treść opinii sądowo-psychologicznej z zakresu profilowania Zakres i możliwości wykorzystania profilowania w praktyce organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości

Nazwa przedmiotu:

Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W2 **PSJ_W8**	– Zna kryminalistyczne metody identyfikacji człowieka. – Dobiera właściwe sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych do ich rodzajów. – Zna zasady planowania, prowadzenia i dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia; ocenia krytycznie sposoby prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia.
PSJ_U2 **PSJ_U3** **PSJ_U12**	– Potrafi ujawniać i zabezpieczać różne rodzaje śladów kryminalistycznych. – Planuje i przeprowadza oględziny miejsca zdarzenia. – Potrafi współpracować w zespole prowadzącym oględziny miejsca zdarzenia.
PSJ_K7	– Uznaje znaczenie przestrzegania przepisów prawa i działania zgodnie z metodyką prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia.

Treści programowe
Ślady kryminalistyczne, a dowody w postępowaniu karnym Wybrane metody kryminalistycznej identyfikacji człowieka i przedmiotów/narzędzi Metody ujawniania i zabezpieczania wybranych kategorii śladów kryminalistycznych Oględziny miejsca zdarzenia i inne rodzaje oględzin Zasady planowania, przeprowadzania, dokumentowania oględzin Metodyka oględzin miejsca zdarzenia

Nazwa przedmiotu:

Elementy psychologii penitencjarnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 **PSJ_W8** **PSJ_W10**	– Opisuje zachowania człowieka w warunkach izolacji więziennej. – Analizuje oddziaływania penitencjarne w tym oddziaływania specjalistyczne skierowane do szczególnych grup osadzonych. – Wskazuje czynniki, które utrudniają i sprzyjają readaptacji społecznej osadzonych.
PSJ_U1 **PSJ_U3** **PSJ_U5**	– Planuje proces diagnozy penitencjarnej i interpretuje jej wyniki. – Dobiera jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w kontekście potrzeb osadzonych.
PSJ_K3 **PSJ_K8**	– Dostrzega ograniczenia w wykorzystaniu psychologii przy rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem w jednostkach penitencjarnych. – Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka w jednostce penitencjarnej i projektowania działań resocjalizacyjnych.

Treści programowe

Pojęcie, teorie i funkcje kary
Cele izolacji penitencjarnej oraz rozwój instytucji penitencjarnych
Rodzaje oraz typy jednostek penitencjarnych i instytucji izolacyjnych
Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji więziennej
Teoretyczne podstawy resocjalizacji

Formy oddziaływań penitencjarnych
Diagnostyka penitencjarna osadzonych
Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna osób opuszczających jednostki penitencjarne

Nazwa przedmiotu:	
Mediacje w sprawach cywilnych i karnych	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PSJ_W8 **PSJ_W18** **PSJ_W24**	– Opisuje funkcjonowanie człowieka w sytuacji konfliktu oraz mechanizmy psychologiczne rządzące interakcjami uczestników procesu mediacji. – Zna przepisy prawne dotyczące instytucji mediacji sądowej w procedurze cywilnej i karnej. – Zna i rozumie zasady komunikacji interpersonalnej w procesie mediacji.
PSJ_U1 **PSJ_U3**	– Posługuje się umiejętnościami komunikacyjnymi niezbędnymi do prowadzenia mediacji. – Potrafi identyfikować i wyjaśniać wzajemne relacje uczestników mediacji. – Dobiera i stosuje techniki mediacyjne.
PSJ_K6 **PSJ_K7**	– Identyfikuje się z zasadami i celami realizowanymi w psychologicznej praktyce mediacji sądowej, dostrzega wagę cech mediatora niezbędnych do skutecznego kierowania konfliktem między stronami mediacji. – Jest gotów/owa do podjęcia działań mających na celu uzyskanie uprawnień mediatora.

Treści programowe
Cele i modele mediacji Psychologia konfliktu Komunikacja i komunikacja interpersonalna w procesie mediacji Procedura mediacji - zasady prowadzenia mediacji, przygotowanie i przebieg mediacji Role, kompetencje i etyka mediatora Mediacje w sprawach cywilnych i karnych