Uniwersytet SWPS

Karty przedmiotów

Psychologia
profil ogólnoakademicki
studia drugiego stopnia

Wydział Psychologii w Katowicach

Spis kart przedmiotów

Proseminarium 3
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3 4
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych 5
Zaawansowana metodologia badań 6
Seminarium magisterskie 1-3 7
Etyka w zastosowaniach psychologii 8
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku 10
Zaawansowana analiza statystyczna 12
Język angielski w zastosowaniu zawodowym 13
Praktyki 14
Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach 15
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych 15
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu 17
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne 19
Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design 21
Psychopatologia pracy 23
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich 25
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia 27
Motywowanie i ocenianie pracowników 29
Szkolenia i rozwój osobisty 31
Praca z grupą i psychologia władzy 33
Kultura i klimat organizacji 35
Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR 37
Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego 39
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne 39
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce 41
Zaburzenia osobowości i zachowania 43
Zaburzenia lękowe i związane ze stresem 44
Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała 45
Zaburzenia psychotyczne i afektywne 46
Metody współczesnej psychoterapii 47
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej 49
Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych 50
Elementy psychoseksuologii 52
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa 53
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii / Diagnoza w neuropsychologii 54

Nazwa przedmiotu:	
Proseminarium	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W4 **PS2_W21**	– Posługuje się terminologią naukową stosowaną w psychologii do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania. – Posługuje się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych i odróżnia ją od wiedzy potocznej.
PS2_U1	– Potrafi syntetycznie przedstawić wnioski płynące z badań psychologicznych w odniesieniu do konkretnego zagadnienia.

Treści programowe
Wprowadzenie do prac dyplomowych (standardy APA, struktura pracy dyplomowej, standardy przygotowania pracy magisterskiej obowiązujące na Wydziale, kryteria oceny prac dyplomowych). Zasady przygotowania przeglądu literatury w pracach naukowych. Formułowanie problemów badawczych i hipotez w psychologii. Standardy opisywania metody badań i wyników wg APA. Standardy przygotowywania dyskusji wyników.

Nazwa przedmiotu:	
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W_	*Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu*
PS2_U11	– Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PS2_K04	– Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W15 **PS2_W16** **PS2_W20**	– Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych. – W stopniu pogłębionym rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań psychometrycznych.
PS2_U05	– Konstruuje proste testy psychologiczne. – Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin. – Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PS2_K06	– Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych. – Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe
Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktu. Adaptacja kulturowa testów psychologicznych. Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych. Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich

implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:	
Zaawansowana metodologia badań	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W17 **PS2_W19** **PS2_W20**	– Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii. – Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych. – Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PS2_U07 **PS2_U08** **PS2_U10**	– Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii. – Przygotowuje opis planowanej replikacji badania. – Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej. – Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PS2_K01 **PS2_K07**	– Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy. – Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe
Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii Wielkość efektu i wielkość próby badawczej Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Seminarium magisterskie 1-3	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W04 **PS2_W17** **PS2_W18** **PS2_W21**	– Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania. – Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych. – Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PS2_U01 **PS2_U07** **PS2_U08** **PS2_U11**	– Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze. – Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych. – Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PS2_K01 **PS2_K07**	– Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe
Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania.

Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W13 **PS2_W19** **PS2_W20**	– Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych. – Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa. – Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PS2_U01	– Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej. – Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania. – Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PS2_K05 **PS2_K06**	– Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów. – Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe
Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa Prawo wykonywania zawodu psychologa Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:	
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W14	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych. – Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PS2_U01 **PS2_U02** **PS2_U03** **PS2_U04**	– Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami. – Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne. – Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PS2_K05 **PS2_K06**	– Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania. – Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe
Modele diagnozy psychologicznej. Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej. Diagnoza oparta na dowodach empirycznych. Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych. Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji. Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów. Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości. Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych. Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:	
Zaawansowana analiza statystyczna	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W18	– W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych. – Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań. – W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PS2_U07 **PS2_U08**	– Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PS2_K01 **PS2_K07**	– Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. – Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe
Jednoczynnikowa analiza wariancji Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna Dwuczynnikowa analiza wariancji Analiza regresji wielozmiennowej Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W04	– Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_U01 **PS2_U09**	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; – Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_K01 **PS2_K02**	– Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; – Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe
Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:	
Praktyki	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W03	– Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy.
PS2_U06 **PS2_U11**	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną. – Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną. – Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PS2_K02 **PS2_K03** **PS2_K06**	– Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku. – Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej. – Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.
Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.
Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2J_W01 - W03 **PS2_W21**	– Identyfikuje i wskazuje główne nurty teoretyczne, i badawcze psychologii organizacji i dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz zachowań organizacyjnych. – Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji (firmie).
PS2_U01 **PS2_U06**	- Konstruuje ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej. - Analizuje i redaguje wyniki badań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania pracowników i odnosi je do praktyki. - Uzasadnia, obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, i motywy człowieka w kategoriach uczestnictwa i zaangażowania organizacyjnego.
PS2_K02 **PS2_K06**	– Omawia i wymienia informacje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie zwiększania uczestnictwa pracowników.

Treści programowe
Przedmiot i cele psychologii organizacji Koncepcje organizacji, historia badań nad organizacjami Efektywność organizacji i zmiana w organizacji Dopasowanie do organizacji Identyfikacja z organizacją Tożsamość organizacyjna Uczestnictwo i podmiotowość w pracy Przywiązanie do organizacji Zaangażowanie w pracę

Nazwa przedmiotu:	
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W5-12, PS2_W16-18 PS2_W20-21	– Identyfikuje i porównuje typy wywiadów stosowanych w psychologii biznesu (rozmów rekrutacyjnych z użyciem scenek, techniką STAR, etc. oraz IDI z użyciem technik projekcyjnych) z uwzględnieniem ich podstaw metodologicznych, zasad stosowania i ograniczeń. – Kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi psychologa stosującego wywiad oraz techniki projekcyjne w psychologii biznesu.
PS2_U1 PS2_U2-5 PS2_U7	- Indywidualnie lub zespołowo projektuje, przeprowadza i analizuje wywiad psychologiczny w tym dokonuje diagnozy psychologicznej w kontekście dopasowania kandydata do danego stanowiska oraz analizuje materiał zebrany w wywiadzie z użyciem technik projekcyjnych. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, postawy i motywy człowieka (w oparciu o dane zebrane w ramach wywiadów z użyciem technik projekcyjnych) i odnieść je do praktyki.
PS2_K6	– Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa w kontekście stosowania wywiadu oraz technik projekcyjnych w psychologii biznesu.

Treści programowe
Wybór i operacjonalizacja kluczowych kompetencji na wybrane stanowisko Przygotowywanie i prowadzenie wywiadów w procesie selekcji pracowników Projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie wyników badań jakościowych w psychologii biznesu i organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych, częściowo ustrukturyzowanych wywiadów indywidualnych z użyciem technik projekcyjnych.

Nazwa przedmiotu:	
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W02 **PS2_W03** **PS2_W04** **PS2_W21**	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia algorytmy zarządzania czasem pracy własnej oraz pracowników. Student umie powiązać je z kryteriami efektywności pracownika oraz organizacji. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady zarządzania czasem jako istotę sprawności własnej i organizacyjnej. – Identyfikuje źródła pracoholizmu, wypalenia zawodowego oraz wymienia sposoby rozwiązywania konfliktu praca-dom i dom-praca, jego profilaktyki, i zasady zarządzania czasem.
PS2_U06 **PS2_U11**	- Podnosi swoje umiejętności w zakresie zarządzania pracą własną - identyfikuje zadania i odpowiednio gospodaruje czasem, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność, a także zarządza procesem własnego uczenia.
PS2_K05	– Asertywnie radzi sobie w sytuacjach związanych z przeciążeniem (nadmiarem zadań i obowiązków), kieruje zadaniami i czasem zespołu.

Treści programowe
Przemiany w zarządzaniu czasem pracy Zmiany w sferze zatrudnienia i kariery Elastyczność granic praca-dom: konflikt i równowaga praca-dom, praca-rodzina. Zarządzanie czasem – cele i sposoby Wielopraca a zarządzanie czasem Asertywne zachowanie jako narzędzie zarządzania czasem własnym Pracoholizm, pojęcie, przyczyny i skutki pracoholizmu Pracoholizm jako źródło konfliktu praca-dom Zjawisko wypalenia zawodowego Symptomy wypalenia na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, organizacyjnym

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W3 **PS2_W2** **PS2_W1** **PS2_W4**	– Definiuje wybrane pojęcia, teorie i wyniki badań je potwierdzające) z zakresu psychologii marketingu i marketingu terytorialnego, psychologii reklamy oraz User Experience design i w pogłębiony sposób rozumie zależności między nimi i innymi dziedzinami. – Identyfikuje metody i narzędzia wykorzystywane w marketingu, reklamie i UX Design, w pogłębiony sposób rozumie możliwości ich zastosowania i ograniczenia.
PS2_U1 **PS2_U6** **PS2_U10**	- Student interpretuje zjawiska z zakresu marketingu i reklamy. - Student uzasadnia instrumenty marketingu i reklamy w kampaniach biznesowych i społecznych.
PS2_K2 **PS2_K6**	– Student potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym i skłaniać do konstruktywnej współpracy innych członków zespołu. – Student posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze psychologii reklamy, marketingu i UX Design i dba o jej przestrzeganie w środowisku pracy.

Treści programowe
Psychologia poznawcza i emocje w reklamie Psychologia społeczna w reklamie Istota i dziedziny marketingu społecznego Kampanie i programy społeczne Psychologia w marketingu Podstawy marketingu terytorialnego Kreowanie marek miejsca Promocja regionu i miast Storytelling i archetypy w reklamie Podstawy designu. Trendy współczesnego design w ramach User experience Badania reklamy – metodologia, etyka

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia pracy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W06– PS2_W12 PS2_W20	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia psychologiczne i społeczne uwarunkowania zaburzeń funkcjonowania osoby w miejscu pracy. Identyfikuje źródła i zdrowotne konsekwencje stresu w pracy i przeciążenia pracą. – Wskazuje i wymienia odpowiednie teorie i potrafi zidentyfikować psychologiczne, moralne, kulturowe oraz organizacyjne uwarunkowania zachowań nieetycznych w organizacji, a także źródła mobbingu. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze profilaktyki i walki z mobbingiem i innymi zachowaniami nieetycznymi.
PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U06	- Potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychopatologii pracy w praktyce - potrafi dostrzec i nazwać zdrowotne skutki stresu zawodowego. - Analizuje wiadomości na temat źródeł i konsekwencji zachowań nieetycznych w organizacji, w tym mobbingu. Rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz wybrane cechy osób i organizacji, które sprzyjają mobbingowi. Planuje program profilaktyki i działania zapobiegające mobbingowi.

PS2_K06 **PS2_K07**	– Projektuje analizę źródeł patologii w miejscu pracy i konsekwencji zdrowotnych stresu. Planuje i wybiera działania zaradcze. – Dostrzega i rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz różne aspekty sytuacji, mających wpływ na decyzje moralne i zachowania pracowników.

Treści programowe
Określenie źródeł zagrożeń w obszarze funkcjonowania człowieka w pracy Stres związany z pracą a zdrowie Polietiologiczny model chorób i dysfunkcji somatycznych Zaburzenia psychiczne (związane ze stresem, lękowe, afektywne) i uzależnienia a funkcjonowanie zawodowe Profilaktyka i radzenie sobie z patologią w miejscu pracy Zachowania nieetyczne w pracy Mobbing. Formy i skutki mobbingu Zachowania kontrproduktywne w organizacji Nieetyczne zachowanie proorganizacyjne Cynizm organizacyjny jako skutek doświadczania zachowań nieetycznych

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W3 **PS2_W2** **PS2_W1** **PS2_W4**	– Definiuje główne nurty zainteresowań psychologii ekonomicznej i dziedzin pokrewnych takich jak ekonomia, finanse behawioralne i zachowania konsumenckie. – W stopniu pogłębionym zna i porównuje najważniejsze teorie z zakresu psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich z innymi nurtami psychologicznymi.
PS2_U1 **PS2_U7**	- W pogłębiony sposób analizuje wyniki badań z pogranicza psychologii ekonomicznej, ekonomii behawioralnej i zachowań konsumenckich i odnosi je do praktyki. - Omawia, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w zakresie decyzji i zachowań ekonomicznych w tym konsumenckich i odnosi je do praktyki
PS2_K1	– Uwzględnia ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu ekonomii, socjologii i psychologii.

Treści programowe
Ewolucja podejścia do racjonalności w psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich - od konsumenta racjonalnego do emocjonalnego i zorientowanego społecznie Wiedza o zachowaniach konsumenckich - badania naukowe i badania rynku

Rola procesów poznawczych i motywacji w zachowaniach konsumentów
Kształtowanie i zmiana postaw konsumentów
Psychologia pieniądza
Socjalizacja ekonomiczna
Finanse osobiste - przegląd badań oraz teorii ekonomicznych i psychologicznych

Nazwa przedmiotu:	
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W1 – W3, PS2_W9 – W11	– Identyfikuje i wskazuje, wymienia koncepcje kariery zawodowej oraz doradztwa zawodowego. – Posiada wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacji z brakiem pracy i pomocy osobom społecznie wykluczonym. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną.
PS2_U1 – U3 PS2_U6	- Projektuje i redaguje psychologiczną interpretację trudności indywidualnych na rynku pracy. - Wylicza i wyjaśnia możliwe konsekwencje udzielanej pomocy. - Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do oceniania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne.
PS2_K4 – K5	– Rozpoznaje i rozróżnia wartości, cele i zadania realizowane w praktyce psychologicznej. – Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego.

Treści programowe
Przemiany na obecnym rynku pracy – wyzwania i zagrożenia Zawody przyszłości i specyfika zmian w zatrudnieniu Umiejętność kreowania własnej kariery zawodowej Podstawowe teorie wyboru zawodu Koncepcje kariery, charakter i kierunek zmian kariery Podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego Stygmatyzacja a aktywizacja – utrudnienia w podejmowaniu aktywności społecznej zawodowej osób zmarginalizowanych Rodzaje wykluczenia społecznego – przyczyny, etapy, konsekwencje Źródła wsparcia – programy, instytucje, grupy wsparcia Tworzenie dokumentów aplikacyjnych – CV (chronologiczne, funkcjonalne, skill CV, success CV, list motywacyjny/przewodni, biznesplan oraz autoprezentacja w rozmowach z pracodawcą, kontrahentem)

Nazwa przedmiotu:

Motywowanie i ocenianie pracowników

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-12 **PS2_W20-21**	– Identyfikuje możliwe sposoby motywowania finansowego i pozafinansowego pracowników oraz ich prawnych uwarunkowań i psychologicznych determinant. – Analizuje przebieg i uwarunkowania procesu oceniania pracowników oraz stosowanych w nich narzędzi (AC i DC). – Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.
PS2_U1	- Projektuje indywidualnie lub zespołowo wybrane narzędzia stosowane w procesie motywowania i oceniania pracowników.
PS2_K6 **PS2_K2**	- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników. - Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie motywowania i oceniania pracowników.

Treści programowe

Pojęcie, znaczenie i funkcje płacy i wynagrodzeń
Współczesne koncepcje wynagradzania
Psychologiczne determinanty motywowania i satysfakcji z pracy pracowników
Motywowanie a przywiązanie do organizacji i zaangażowanie w pracę

System i proces motywacyjny
Indywidualne narzędzia motywowania pracowników a ich oczekiwania
Motywowanie pozafinansowe
Organizacyjne i psychospołeczne funkcje i konsekwencje oceniania
Metody oceniania pracowników i systemy ocen okresowych

Nazwa przedmiotu:	
Szkolenia i rozwój osobisty	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W5-12 **PS2_W20-21**	– Analizuje przebieg, i uwarunkowania procesu szkoleń pracowników i rozwoju osobistego oraz identyfikuje stosowane w nich narzędzia, i ich podstawy psychologiczne. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego. – Identyfikuje i wskazuje, wymienia modele i standardy coachingu. Określa miejsce zagadnień coachingu w różnych przedmiotach psychologii i powiązaniach tych zagadnień z innymi dyscyplinami naukowymi. – Rozróżnia i wymienia terminologię dotyczącą zagadnień szkoleń i coachingu.
PS2_U1 **PS2_U 11**	- Redaguje i projektuje indywidualnie lub zespołowo zastosowanie w praktyce wybranych narzędzi stosowanych w procesie szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu psychologii. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania człowieka i kierujące nimi motywy w kontekście zmiany rozwojowej. - Krytycznie analizuje skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy oraz podejmowanych na jej podstawie działań nabytych w trakcie uczenia się oraz podczas praktyki zawodowej – w charakterze coacha.

PS2_K6 **PS2_K5** **PS2_K2**	– Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego. – Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego. – Planuje podejmowanie wyzwań zawodowych i osobistych. Projektuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie zagadnień związanych ze zmianą rozwojową.

Treści programowe
Standardy coachingu Kategoryzacja modeli coachingowych Badanie potrzeb szkoleniowych i projektowanie procesów rozwojowych pracowników Zarządzanie projektem szkoleniowo - rozwojowym w praktyce Ocena efektywności programów szkoleniowo-rozwojowych Metody aktywizujące w pracy z grupą Etapy i proces pracy z grupą Projektowanie szkoleń i ćwiczeń Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas pracy z grupą Praca z klientem indywidualnym i praca z klientem zespołowym w coachingu Cele rozwojowe jednostki i narzędzia wspierające ich osiąganie

Nazwa przedmiotu:	
Praca z grupą i psychologia władzy	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W6-W10 **PS2_W13-14** **PS2_W20-21**	– Analizuje czynniki indywidualne i sytuacyjne warunkujące funkcjonowanie grupy lub zespołu w tym najważniejsze procesy grupowe, teorie z zakresu psychologii władzy i przywództwa. – Określa wybrane techniki i narzędzia stosowane w procesie budowania i zarządzania grupą/zespołem. – Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania grupą/zespołem.
PS2_U1 **PS2_U6**	- Potrafi stosuje wiedzę z zakresu przywództwa, psychologii władzy oraz procesów grupowych w praktyce. - Opracowuje indywidualnie lub zespołowo i stosuje w praktyce wybrane techniki stosowane w budowaniu i zarządzaniu zespołem oraz w pracy z grupą.
PS2_K6	- Przejawia w trakcie pracy postawę etyczną zgodną ze standardami etycznymi obowiązującymi w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze pracy z grupą i zespołem projektowym. - Wyjaśnia i uzasadnia korzyści ze współdziałania i jakościowej współpracy.

Treści programowe
Psychologia władzy i przywództwa

Menedżer a przywódca
Teorie przywództwa
Przywództwo transformatywne
Rywalizacja i współpraca - uwarunkowania psychologiczne i konsekwencje dla jednostki, grupy i organizacji
Grupa a zespół w organizacjach
Budowanie zespołu
Funkcje i role kierownicze we współczesnym przedsiębiorstwie
Style kierowania
Profil kompetencyjny przywódcy

Nazwa przedmiotu:	
Kultura i klimat organizacji	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W01 – W04, PS2_W13 – W14, PS2_W19	- Identyfikuje i wymienia główne nurty teoretyczne i badawcze psychologii organizacji, psychologii kulturowej i międzykulturowej oraz dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia. - Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz psychologii kulturowej i międzykulturowej. - Rozpoznaje psychologiczne mechanizmy akceptacji i identyfikacji wartości, i norm organizacji (firmy). - Rozpoznaje i omawia ideę społecznej odpowiedzialności biznesu oraz jej psychologiczne aspekty.
PS2_U01 – U03, PS2_U05-U08	- Analizuje wyniki badań dotyczących kultury organizacji oraz kultur narodowych. - Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w kategoriach akceptacji wartości kultury organizacji, przestrzegania norm organizacyjnych oraz ocenia klimat organizacji. - Omawia i ocenia elementy polityki organizacji w zakresie prowadzonych przez nią działań wewnętrznych i zewnętrznych CSR.

PS2_K02 – K03	– Projektuje pracę w zespole interdyscyplinarnym zajmującym się procesem zwiększania uczestnictwa pracowników. Współpracuje z socjologami, ekonomistami i prawnikami.

Treści programowe
Psychologia kulturowa i międzykulturowa - specyfika i elementy wspólne obu dziedzin Psychologia indygeniczna w ramach badań organizacji Kultura organizacji a kultura narodowa Wymiary opisu kultury narodowej i organizacji Indywidualizm i kolektywizm, dystans władzy, równość - hierarchiczność stosunków społecznych Uniwersalizm - partykularyzm jako opis kultur narodowych i organizacyjnych Wymiary stabilność – elastyczność, orientacja na sprawy wewnętrzne – zewnętrzne jako opis kultury organizacyjnej Teoretyczne modele CSR i ich klasyfikacja. Psychologiczne aspekty CSR Klimat organizacji – znaczenie i pomiar. Wymiary klimatu organizacyjnego Psychologia miejsca Davida Cantera. Przywiązanie do miejsca

Nazwa przedmiotu:	
Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W06, PS2_W13 – W14, PS2_W19	– Definiuje proces komunikacji, komunikację międzykulturową, etnocentryzm kulturowy, analizuje uwarunkowania adaptacji kulturowej. – Wymienia aspekty etyczne komunikacji, formy manipulacji w relacjach międzyludzkich i formy zachowań ingracjacyjnych. – Wyjaśnia elementy etykiety kulturowej w biznesie oraz analizuje pod kątem skuteczności negocjacje międzykulturowe. – Definiuje pojęcia z zakresu public relations oraz wyjaśnia miejsce i rolę PR w procesach komunikacyjnych. – Identyfikuje etyczne aspekty PR.
PS2_U06, PS2_U10-U11	- Wskazuje sposoby prowadzenia walki ze stereotypami kulturowymi i dyskryminacją oraz planuje działania profilaktyczne w tym zakresie. - Charakteryzuje obszary i metody stosowane w działaniach PR w organizacji.
PS2_K02 – K03	- Oddziaływuje na innych ludzi podczas pracy z grupą. - Komunikuje się z otoczeniem za pomocą wybranych narzędzi PR. - Przejawia właściwą postawę w zakresie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (często spotykanym w praktyce w działaniach PR).

Treści programowe
Proces komunikowania się i jego modele. Warunki efektywnej komunikacji Pojęcie i rola otwartości i znaczenie zaufania w komunikacji interpersonalnej Etnocentryzm kulturowy i jego konsekwencje Wybrane modele analizowania różnic kulturowych w kontekście komunikacji międzykulturowej Wyraz twarzy - badania mimiki Stereotypy narodowościowe, uprzedzenia i dyskryminacja. Walka i profilaktyka Szok kulturowy pierwotny i wtórny, adaptacja kulturowa Protokół i etykieta kulturowa w biznesie Negocjacje międzykulturowe Podstawy public relations. Zadania i narzędzia PR. Relacje z mediami. Tworzenie skutecznych przekazów medialnych

Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Nazwa przedmiotu:	
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W06 **PS2_W11** **PS2_W19** **PS2_W01**	– Rozumie wpływ interakcji społecznych w rodzinie i środowisku na rozwój i funkcjonowania jednostki w dorosłości. – Zna i rozumie obszar wiedzy na temat rozwoju człowieka w kontekście stadiów rozwoju rodziny i jej dynamiki. – Rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy psychologicznej z człowiekiem. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy z człowiekiem oraz powiązania i wpływ dyscyplin nim się zajmujących na rozwój psychologicznej wiedzy o człowieku.
PS2_U01 **PS2_U06**	– Analizuje i interpretuje zachowania w systemie rodzinnym i innych systemach społecznych oraz ich znaczenie dla zdrowia i patologii jednostki. – Formułuje problem praktyczny dotyczący funkcjonowania człowieka w kontekście cywilizacyjnym w powiązaniu ze zdrowiem, poszukuje jego rozwiązań w oparciu o literaturę fachową.
PS2_K01 **PS2_K07**	– Ma świadomość możliwości zastosowania i ograniczeń psychologicznych modeli funkcjonowania rodziny w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. – Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka we współczesnym świecie

Treści programowe
Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania zdrowia psychicznego Struktura i funkcje rodziny Znaczenie relacji interpersonalnych i komunikacji w systemie rodzinnym Znaczenie funkcji rodzicielskich Rodziny tzw. “wysokiego ryzyka” Problem niepełnosprawności i choroby psychicznej w systemie rodzinnym Czynniki socjokulturowe oraz ustawodawstwo a zdrowie psychiczne jednostki Wyzwania cywilizacyjne w obliczu zdrowia psychicznego (planowanie rodziny, środowisko naturalne, cyberprzestrzeń)

Nazwa przedmiotu:	
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W03 **PS2_W14**	– Zna zasady pomocy psychologicznej w warunkach stacjonarnych, ambulatoryjnych i środowiskowych osobom o różnym typie problemów związanych ze zdrowiem. – Rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o zasadach komunikacji interpersonalnej w podejmowaniu poradnictwa i profilaktyki psychologicznej.
PS2_U10 **PS2_U08**	– Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do organizowania pracy zespołu w celu budowania prawidłowego kontaktu z osobą potrzebującą psychologicznej pomocy. – Ocenia rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w celu adekwatnego dobrania do nich formy pomocy co prezentuje w oparciu o dane naukowe.
PS2_K03 **PS2_K07**	- Posiada wrażliwość kliniczną i motywację do pomagania osobom, które doświadczają różnego rodzaju trudności psychologicznych. - Ma świadomość własnych zasobów i trudności w kontakcie z pacjentem.

Treści programowe
Umiejętność budowania relacji z pacjentem/klientem Komunikowanie informacji dotyczących klienta/pacjenta i planowanie pomocy psychologicznej Poradnictwo - założenia pracy w counsellingu Formy pomocy (praca z grupą) w warunkach opieki stacjonarnej i środowiskowej Profilaktyka, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń Budowanie programów profilaktyki zdrowia psychicznego

Nazwa przedmiotu:	
Zaburzenia osobowości i zachowania	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W9 **PS2_W12** **PS2_W2**	– Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia. – Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym. – W stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii w kontekście zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania oraz współczesne tendencje rozwojowe w tym obszarze.
PS2_U1	– Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do ocenienia obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych. – Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.
PS2_K5	– Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe
Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania Uwarunkowania zaburzeń osobowości Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości Mechanizmy zachowań związanych z agresją Problematyka uzależnień

Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm Zasady rehabilitacji psychologicznej osób uzależnionych

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia lękowe i związane ze stresem

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 **PS2_W13**	– Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem. – Zna bio-psycho-społeczne mechanizmy powstania zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.
PS2_U1 **PS2_U6**	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem. – Dostrzega, opisuje i analizuje trudności w obszarze funkcjonowania osób z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii klinicznej w obszarze zaburzeń lękowych i związanych ze stresem.
PS2_K7	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.

Treści programowe

Pierwotne zaburzenia lękowe
Zaburzenie obsesyjno- kompulsyjne (OCD)
Zaburzenia związane ze stresem
Zaburzenia dysocjacyjne
Techniki ekspozycji w pracy z lękiem i zaburzeniach związanych ze stresem
Uważność jako metoda pracy z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniach związanych ze stresem
Praca terapeutyczna z zamartwianiem
Techniki relaksacyjne i prawidłowa dieta
Protokoły do pracy z lękiem u dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W12 **PS2_W13**	– Zna obraz kliniczny zaburzeń z objawami somatycznymi oraz zaburzeń odżywiania rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych. – Zna i rozumie rolę czynników kulturowych w patogenezie i terapii zaburzeń behawioralnych.
PS2_U1 **PS2_U6**	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania. – Potrafi wskazać różnice między kategoriami diagnostycznymi w obrębie zaburzeń odżywiania oraz zaburzeń pod postacią somatyczną. – Posługuje się zarówno w mowie, jak i w piśmie terminologią stosowaną w psychologii klinicznej, w szczególności w obszarze zaburzeń z objawami somatycznymi i zaburzeń odżywiania.
PS2_K7	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.

Treści programowe
Zaburzenia jedzenia i odżywiania się Etiopatogeneza i epidemiologia jadłowstrętu psychicznego, bulimii psychicznej, napadowego objadania się Modele wyjaśniające funkcjonowanie osób z zaburzeniami odżywiania Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się (bigoreksja, pregoreksja, ortoreksja, diabulimia) Pozostałe wybrane zaburzenia odnoszące się do ciała i elementy pracy terapeutycznej z nimi (trichotillomania, wywołane zapalenie skóry) Zaburzenia z objawami somatycznymi Różnicowanie zaburzeń z objawami somatycznymi

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychotyczne i afektywne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W05 **PS2_W06**	– Zna obraz kliniczny zaburzeń z kręgu schizofrenii oraz spektrum zaburzeń afektywnych rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.
PS2_U1	– Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami psychotycznymi i afektywnymi, potrafi je zaplanować. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PS2_K1	– Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami psychotycznymi oraz osobom z zaburzeniami afektywnymi.

Treści programowe
Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń psychotycznych Mechanizmy regulacji zachowań osób z zaburzeniami z kręgu schizofrenii Obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń afektywnych Obraz kliniczny zaburzeń afektywnych Schizofrenia w rodzinie Psychoterapia pacjentów ze schizofrenią - wybrane podejścia terapeutyczne Świat przeżyć wewnętrznych osób ze schizofrenią Różnicowanie zaburzeń nastroju Terapia zaburzeń nastroju Świat przeżyć wewnętrznych osób z zaburzeniami nastroju

Nazwa przedmiotu:

Metody współczesnej psychoterapii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W2 **PS2_W3** **PS2_W10**	– W stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju szkół oraz nurtów w psychoterapii, ich historyczno-kulturowe uwarunkowania oraz analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tych obszarach. – Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę metod psychoterapii (podejście psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, humanistyczno-egzystencjalne i systemowe). – Zna możliwości skuteczności różnych nurtów w psychoterapii w odniesieniu do problematyki różnic indywidualnych.

PS2_U1 **PS2_U6**	– Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby wstępnie określić, jaki rodzaj terapii może być wskazany w przypadku określonego problemu oraz indywidualnych cech osoby zgłaszającej się po pomoc. – Potrafi odnieść się do poszczególnych szkół i kierunków w psychologii klinicznej oraz koncepcji psychoterapii, aby zrozumieć wpływ czynników indywidualnych i środowiskowych na zachowanie człowieka. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PS2_K1 **PS2_K3** **PS2_K6** **PS2_K7**	- Pozostaje otwarty i wrażliwy na informacje dotyczące różnych czynników wpływających na zachowanie człowieka, a związku z tym prezentuje postawę otwartości i szacunku wobec różnych form psychoterapii. - Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w odniesieniu do pracy psychologa i psychoterapeuty. - Jest wrażliwy na zagadnienia etyczne w badaniach i praktyce psychologa i psychoterapeuty. - Poddaje krytycznej refleksji swoje postawy i zachowania w relacji psychoterapeuta-pacjent, psycholog-pacjent w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

Treści programowe
Przegląd głównych kierunków w psychoterapii opartej na dowodach (EBP)- podejście psychodynamiczne, poznawczo - behawioralne, humanistyczno-egzystencjalne, systemowe Perspektywa neurobiologiczna w psychoterapii Skuteczność i przyszłe perspektywy psychoterapii Organizacja i przebieg procesu psychoterapii Świadome i nieświadome motywy zgłaszania się na psychoterapię oraz ich wpływ na jej przebieg Kontrakt w psychoterapii. Setting terapeutyczny i czynniki zmian Techniki psychodynamiczne Techniki poznawcze i behawioralne Techniki systemowe Podejście eklektyczne w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:	
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W15 **PS2_W21** **PS2_W07**	– Zna zasady i ograniczenia stosowania narzędzi psychometrycznych do celów klinicznej diagnozy psychologicznej. – Rozumie zasadność stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w projektowaniu klinicznej diagnozy psychologicznej. – W stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk z wykorzystaniem narzędzi diagnozy psychologicznej; a także rozumie zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w klinicznej diagnozie psychologicznej.
PS2_U2 **PS2_U3** **PS2_U4**	– Potrafi zastosować jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w obszarze klinicznym. – Projektuje i realizuje proces klinicznej diagnozy psychologicznej. – Interpretuje wyniki diagnozy i ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii. – Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach w kontekście diagnozy psychologicznej zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PS2_K2 **PS2_K7**	– Odpowiedzialnie wypełnia podjęte działania diagnostyczne wobec drugiego człowieka. – Podejmuje krytyczną refleksję na temat podejmowanych procedur w toku diagnozy rozumiejąc zakres swoich kompetencji.

Treści programowe

Cele i konteksty diagnozowania w psychologii klinicznej. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej i zasada EBA. Postępowanie diagnostyczne w psychologii klinicznej Kliniczne studium przypadku jako metoda całościowego opisu diagnostycznego Budowanie klinicznej oceny psychologicznej na użytek instytucji (opinia sądowo - psychologiczna) Obserwacja i przesiewowa psychologiczna ocena stanu psychicznego Ustrukturyzowany wywiad kliniczny Wykorzystanie wielowymiarowych kwestionariuszy w diagnozie zaburzeń psychicznych Niekwestionariuszowe narzędzia w psychologicznej diagnozie klinicznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W2 **PS2_W3**	– Zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii zdrowia, analizuje i tłumaczy przyczyny wzrostu zainteresowania tą problematyką. – Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii zdrowia oraz oferowanej w tym obszarze pomocy psychologicznej.
PS2_U1 **PS2_U2**	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka chorego, wykorzystując wiedzę z zakresu klinicznej psychologii zdrowia. – Stosuje ilościowe i jakościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w pracy z chorym somatycznie. – Posługuje się terminologią stosowaną w obszarze psychologii zdrowia zarówno w mowie, jak i w piśmie.
PS2_K2 **PS2_K6**	– Jest gotów do współpracy z ekspertami z zakresu nauk medycznych przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i badawczych. – Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych w pracy z osobami chorymi somatycznie i ekspertami z zakresu medycyny.

Treści programowe
Wprowadzenie do psychologii zdrowia (prekursorzy, pojęcie i charakterystyka) Psychologiczne problemy chorego somatycznie Zachowania ryzykowne w zdrowiu i w chorobie Relacja lekarz-pacjent Psychologiczne aspekty bólu i zmęczenia w chorobach somatycznych Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych Sytuacja psychologiczna człowieka chorego Proces adaptacji do przewlekłej choroby somatycznej oraz do niepełnosprawności Diagnoza psychologiczna osoby chorej somatycznie Psychologiczne problemy w wybranych jednostkach chorobowych Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu procesu leczenia Praca z rodzinami osób chorych somatycznie

Nazwa przedmiotu:

Elementy psychoseksuologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W4	- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy z psychoseksuologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.
PS2_U4	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychoseksuologii. – Posługuje się terminologią wykorzystywaną w psychoseksuologii zarówno w piśmie, jak i w mowie.
PS2_K4	– Jest gotów/owa do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych wynikających z pracy z osobami z zaburzeniami seksualnymi.

Treści programowe

Pojęcie zdrowia seksualnego
Rozwój psychoseksualny (wybrane zagadnienia)
Kryteria wybranych parafilii i dysforia płciowa
Dysfunkcje seksualne kobiet i mężczyzn
Wychowanie i edukacja seksualna
Terapia wybranych zaburzeń seksualnych

Nazwa przedmiotu:	
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W3 **PS2_W4**	– Zna terminologię z zakresu kryzysu i dynamiki traumy, interwencji kryzysowej oraz aktualne strategie i techniki oddziaływania w interwencji kryzysowej. – Rozumie związek aspektów emocjonalno-motywacyjnych z zachowaniami związanymi z kryzysem izolacji, kryzysem jednostkowym i masowym.
PS2_U1 **PS2_U11**	– Opisuje, analizuje i interpretuje reakcje jednostki i grupy w sytuacji kryzysowej. – Potrafi określić zadania psychologa w przezwyciężaniu kryzysów jednostkowych i kryzysów społeczności.
PS2_K2	– Uzasadnia interdyscyplinarny charakter interwencji kryzysowej oraz zasady pracy w zespole interwencyjnym z wskazaniem jej roli w zmianie jednostkowej i społecznej.

Treści programowe

Teorie kryzysu, rodzaje i symptomatologia kryzysów - kryzysy indywidualne i zbiorowe, różnicowanie kryzysu od innych zjawisk.
Teoria i modele interwencji kryzysowej- jak pracować z kryzysem?
Rola psychologa w interwencji kryzysowej - dylematy etyczne, dyrektywność i wsparcie interwencyjne a podtrzymywanie samostanowienia klienta.
Współpraca interdyscyplinarna, wyzwania w interwencji kryzysowej.
Ocena psychologiczna w interwencji kryzysowej - stan psychiczny, natężenie kryzysu.
Interwencja kryzysowa w odniesieniu do grup - działania w kryzysach masowych, procedury udzielania wsparcia.
Postępowanie kryzysowe w sytuacjach indywidualnych - żałoba, zachowania samobójcze.
Dynamika traumy, reakcja po stresie traumatycznym.

Nazwa przedmiotu (w programach do r. imm. 2024/2025)	
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W5 **PS2_W8**	– Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji. – Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.
PS2_U2	– Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu. – Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii w mowie i w piśmie.
PS2_K4	– Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu oraz współpracy z ekspertami z innych dziedzin (z naciskiem na przedstawicieli zawodów medycznych) przy rozwiązywaniu problemów w obszarze neuropsychologii.

Treści programowe
Struktury korowe i podkorowe - lokalizacja i funkcje Podstawowe zespoły objawów - agnozje, apraksje, afazje, zaburzenia funkcji mnestycznych Grupy zaburzeń neurologicznych- neurodegeneracyjne, naczyniowe Metody diagnozy neuropsychologicznej- podstawowe narzędzia skriningowe, próby kliniczne w diagnozie funkcji mózgu Określanie deficytów strukturalnych i funkcjonalnych - podstawy diagnozy zespołów otępiennych, dysfunkcje w chorobach naczyniowych mózgu, urazach czaszkowo-mózgowych (opcjonalnie) Główne zasady rehabilitacji neuropsychologicznej

Nazwa przedmiotu (w programach od r. imm. 2025/2026)	
Diagnoza w neuropsychologii	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PS2_W5 **PS2_W8**	– Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji. – Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.
PS2_U2	– Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu. – Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii w mowie i w piśmie.
PS2_K4	– Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu oraz współpracy z ekspertami z innych dziedzin (z naciskiem na przedstawicieli zawodów medycznych) przy rozwiązywaniu problemów w obszarze neuropsychologii.

Treści programowe
Podstawy neuroanatomii funkcjonalnej – struktury korowe i podkorowe, regulacja emocji w mózgu Funkcje poznawcze i ich zaburzenia – funkcje językowe, wzrokowo-przestrzenne, pamięć, funkcje wykonawcze, uwaga, praksja Otępienie i łagodne zaburzenia poznawcze (MCI) – choroby pierwotnie neurozwyrodnieniowe Urazy czaszkowo-mózgowe, incydenty naczyniowe, uszkodzenia poalkoholowe Cele i obszary diagnozy neuropsychologicznej Wywiad neuropsychologiczny i diagnostyka przesiewowa funkcji poznawczych Metody diagnozy przesiewowej w chorobach neurozwyrodnieniowych i po incydentach kardiologicznych

Metody diagnozy funkcji poznawczych w zaburzeniach psychicznych