



PROGRAM STUDIÓW WSPÓLNYCH

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	Green Mundus: Psychology of Climate Action
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni oraz innych uczelni w ramach ERUA, oraz poza ERUA
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	1100
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	600
wymiar praktyk zawodowych	500 godzin, 15 punktów ECTS
język wykładowy	język angielski
rok rozpoczęcia pierwszego cyklu kształcenia	2028/2029

Program studiów jest realizowany w ramach programu *Joint Master's Degree - Green Mundus: Psychology of Climate Action*.



SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	8
2.1. WSKAŹNIKI	8
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	8
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	8
3. ZAJĘCIA	9
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ	9
3.2. ZAJĘCIA DO WYBORU	10
3.3. ŚCIEŻKI	10
4. PRAKTYKI ZAWODOWE	11
5. PRACA DYPLOMOWA	12
6. EGZAMIN DYPLOMOWY	12



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

Psychologia (dziedzina nauk społecznych) – dyscyplina wiodąca	80% punktów ECTS
Nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych)	10% punktów ECTS
Nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych)	10% punktów ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
GM_W01	Na poziomie zaawansowanym zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania między psychologią a naukami o środowisku, polityką klimatyczną, socjologią i teorią systemów oraz krytycznie analizuje, jak te dziedziny kształtują i rozwijają psychologię klimatu.
GM_W02	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie współczesne trendy oraz wyłaniające się paradygmaty w psychologii klimatu w powiązaniu z subdyscyplinami (takimi jak psychologia środowiskowa, społeczna i organizacji) oraz krytycznie analizuje i wyjaśnia, jak trendy te wpływają na badania i praktyczne strategie interwencyjne.
GM_W03	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie kluczowe zasady, metodologie oraz szczegółowe podstawy teoretyczne psychologii klimatu i powiązanych subdyscyplin (np. psychologii społecznej, poznawczej i organizacji) w zastosowaniu do zmian klimatu oraz interakcji człowiek–przyroda.
GM_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych konsekwencji kryzysu klimatycznego, w tym lęku klimatycznego (eco-anxiety), dystresu klimatycznego, sprawiedliwości klimatycznej i odporności społeczności. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie kluczową rolę perspektyw interkulturowych, wiedzy indygenicznej oraz różnic międzykulturowych w zakresie percepcji i wartości podczas rozwiązywania problemów badawczych i projektowania praktycznych działań na rzecz klimatu.
GM_W05	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie teorie, modele oraz formy komunikacji interpersonalnej i komunikacji ryzyka, a także krytycznie ocenia ich zastosowanie w przezwyciężaniu polaryzacji klimatycznej, rozwijaniu dialogu środowiskowego i projektowaniu skutecznych rozwiązań klimatycznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
GM_W06	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zaawansowane teorie psychometryczne i modele pomiarowe — w tym trafność teoretyczną, rzetelność oraz ograniczenia diagnostyczne narzędzi ilościowych służących do pomiaru psychologicznych konstruktów związanych z klimatem (np. skal lęku klimatycznego, postaw prośrodowiskowych, percepcji ryzyka klimatycznego i zachowań prośrodowiskowych).
GM_W07	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych — w tym schematy eksperymentalne, badania podłużne, metody mieszane oraz badania terenowe — i krytycznie ocenia ich rygor naukowy oraz przydatność w badaniu zachowań związanych z klimatem i zjawisk psychologicznych.
GM_W08	Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody ilościowej i jakościowej analizy danych (np. analizę regresji, analizę czynnikową, analizę tematyczną) przy użyciu specjalistycznych narzędzi cyfrowych, oprogramowania statystycznego (np. R, SPSS, Jamovi) oraz cyfrowych platform do prowadzenia badań i wdrażania interwencji, w celu zbierania, modelowania, interpretacji i wizualizacji złożonych danych dotyczących percepcji klimatu, zachowań środowiskowych i wskaźników zrównoważonego rozwoju.
GM_W09	Krytycznie analizuje i ocenia kluczową rolę kontekstu kulturowego, różnorodności społeczno-ekonomicznej oraz wiedzy w kontekście lokalnych uwarunkowań we wszystkich obszarach praktyki zawodowej psychologa klimatu — w tym w projektowaniu badań, interwencjach społecznych, wsparciu psychospołecznym i doradztwie politycznym.
GM_W10	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie standardy etyczne, regulacje prawne oraz zasady rzetelności naukowej istotne w psychologii klimatu — w tym zasady świadomej zgody w społecznościach wrażliwych lub dotkniętych skutkami zmian klimatu, ochronę danych, praktyki otwartej nauki (Open Science) i prawa własności intelektualnej — przy rozwiązywaniu problemów badawczych i projektowaniu interwencji klimatycznych.
GM_W11	Rozumie kluczowe znaczenie stosowania popartych dowodami teorii psychologicznych i badań empirycznych do rozwiązywania praktycznych problemów klimatycznych, jednocześnie krytycznie analizując ryzyka, efekty odwrotne i nieskuteczność polegania na potocznych założeniach intuicyjnych lub niezweryfikowanych impulsach (nudges) w działaniach i polityce klimatycznej.
GM_W12	Zna i rozumie złożone zasady ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, a także specyfikę zarządzania ekologicznymi projektami w kontekście międzynarodowych ekosystemów innowacji i łańcuchów wartości.
GM_W13	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych wyzwań globalnych i środowiskowych oraz podstaw systemowego i przedsiębiorczego podejścia do projektowania inicjatyw przyjaznych dla klimatu.



Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Umiejętności:
GM_U01	Potrafi opisać, przeanalizować i zinterpretować indywidualne oraz zbiorowe zachowania ludzi w odpowiedzi na zmiany klimatu i degradację środowiska, wykorzystując zaawansowane ramy teoretyczne i ustalenia empiryczne z zakresu psychologii środowiskowej, społecznej, poznawczej i organizacji.
GM_U02	Przeprowadza diagnozę z wykorzystaniem odpowiednich metod jakościowych lub ilościowych w zakresie m.in. indywidualnych i zbiorowych postaw wobec klimatu, poziomu lęku klimatycznego, percepcji ryzyka środowiskowego oraz motywacji do zachowań prośrodowiskowych.
GM_U03	Wykazuje umiejętność projektowania i prowadzenia badań w obszarze psychologii klimatu — np. w zakresie oceny potrzeb lokalnych społeczności i interesariuszy lub oceny barier psychologicznych w adaptacji do zmian klimatu — zgodnie z etyką zawodową i odpowiedzialnym stosowaniem metod diagnostycznych.
GM_U04	Formułuje konkretny problem związany ze zmianą klimatyczną i proponuje opartą na dowodach interwencję psychologiczną: dobiera odpowiednie ramy teoretyczne i podejście metodologiczne do rozwiązywania problemów, przeprowadza przegląd literatury oraz dokonuje krytycznej syntezy dowodów naukowych w celu uzasadnienia proponowanego rozwiązania.
GM_U05	Formułuje precyzyjny problem badawczy z zakresu psychologii klimatu i projektuje badanie empiryczne: stawia dokładne pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy (jeśli jest to właściwe dla danej metody), gromadzi i analizuje dane ilościowe lub jakościowe oraz krytycznie interpretuje wyniki w celu poszerzenia wiedzy o zjawiskach psychologicznych związanych z klimatem; uczestniczy w przygotowaniu i upowszechnianiu wyników badań oraz innych osiągnięć naukowych zgodnie z zasadami etyki badawczej i rzetelności naukowej.
GM_U06	Stosuje i weryfikuje w praktyce specjalistyczne teorie psychologiczne, modele i ustalenia empiryczne w celu analizy złożonych wyzwań społeczno-ekologicznych, projektowania celowanych interwencji klimatycznych, wspierania zrównoważonych transformacji i promowania zachowań prośrodowiskowych.
GM_U07	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w psychologii, a zwłaszcza w psychologii działań klimatycznych.
GM_U08	Potrafi kierować małym zespołem interdyscyplinarnym podczas realizacji projektów: wyznacza cele, przydziela zadania oraz kontroluje terminowość i jakość prac w obszarze psychologii działań klimatycznych.
GM_U09	Samodzielnie planuje, realizuje, kontroluje i ocenia własny proces uczenia się i rozwoju zawodowego, autonomicznie wyznaczając cele, identyfikując luki w interdyscyplinarnej wiedzy o klimacie oraz podejmując działania refleksyjne w celu stałego podnoszenia kompetencji w zakresie psychologii klimatu.



Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Kompetencje społeczne:
GM_K01	Dokonuje krytycznej refleksji nad epistemologicznymi i metodologicznymi ograniczeniami psychologii jako nauki stosowanej w rozwiązywaniu złożonych i systemowych wyzwań klimatycznych, dostrzega granice interwencji psychologicznych w obliczu strukturalnych kryzysów społeczno-ekologicznych oraz konieczność współpracy interdyscyplinarnej, a także krytycznie ocenia własną praktykę zawodową i jej skutki zgodnie ze standardami etyki zawodowej.
GM_K02	Jest gotów (-owa) do podejmowania partnerskiej, interdyscyplinarnej współpracy w zespole z ekspertami z różnych dziedzin — takich jak nauki o środowisku, polityka klimatyczna, inżynieria czy urbanistyka — w celu współprojektowania badań i wdrażania praktycznych rozwiązań dla złożonych wyzwań klimatycznych; świadomie określa własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole, instytucji i sieci partnerów, uwzględniając obowiązujące ramy organizacyjne, zawodowe i etyczne.
GM_K03	Jest gotów (-owa) do inicjowania, prowadzenia i uczestniczenia w inicjatywach lokalnych, projektach zaangażowania społecznego oraz przedsięwzięciach naukowych, które wzmacniają odporność klimatyczną, promują zrównoważone działania lokalne i przyczyniają się do rozwoju psychologii klimatu w wymiarze akademickim i praktycznym.
GM_K04	Jest gotów (-owa) do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych jako psycholog klimatu — postępując zgodnie z etyką, poczuciem odpowiedzialności za środowisko i postawą obywatelską podczas projektowania interwencji klimatycznych, doradztwa politycznego oraz współpracy z różnorodnymi społecznościami.
GM_K05	Dostrzega możliwości rozwoju osobistego i zawodowego oraz budowania potencjału innych osób — w tym współpracowników, aktywistów i społeczności dotkniętych skutkami zmian klimatu — i jest gotów (-owa) do ich wykorzystania w zgodzie z etyką zawodową oraz dbałością o dobrostan psychiczny.
GM_K06	Aktywnie promuje i przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej, rzetelności badawczej i odpowiedzialnego postępowania w środowisku zawodowym, zespołach interdyscyplinarnych oraz w otoczeniu społecznym podczas rozwiązywania problemów klimatycznych i wdrażania interwencji psychologicznych.
GM_K07	Projektuje i realizuje specjalistyczne strategie komunikacji klimatycznej w celu przystępnego przekładania złożonych danych psychologicznych i środowiskowych na praktyczne wnioski dla różnych grup odbiorców, w tym decydentów, zespołów interdyscyplinarnych oraz opinii publicznej, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
GM_K08	Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do inicjowania transformacji, promowania zrównoważonych praktyk w organizacjach oraz kierowania strategiami zmian w środowiskach zawodowych, sektora publicznego i biznesowego.



Symbol efektu	ABSOLWENT:
GM_K09	Systematycznie śledzi i krytycznie ocenia najnowsze publikacje naukowe i postępy teoretyczne w psychologii klimatu, wykorzystując je do wnioskowania opartego na dowodach oraz do projektowania aktualnych i etycznych interwencji klimatycznych.
GM_K10	Jest gotów(-owa) do identyfikowania kluczowych wyzwań systemowych wpływających na klimat, proponowania i realizowania projektów opartych na zasadach zrównoważonego rozwoju i przedsiębiorczości ekologicznej, z wykorzystaniem myślenia ekosystemowego na rzecz poprawy dobrostanu ludzi i planety.
GM_K11	W stopniu zaawansowanym i specjalistycznym wykorzystuje narzędzia cyfrowe do wspierania badań, analizy i interpretacji danych, komunikacji, współpracy oraz projektowania i wdrażania działań w obszarze psychologii klimatu, dbając o przestrzeganie zasad etycznych, ochronę danych i własności intelektualnej.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	STUDIA STACJONARNE
liczba godzin w programie studiów – łącznie zajęcia i praktyki	1100 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	600 godzin
wymiar praktyk zawodowych	7 miesięcy, 15 punktów ECTS, 500 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 50% punktów ECTS
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 60 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	WSZYSTKIE STUDIA
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelniach działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	100% punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45 punktów ECTS



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 120 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS	Punkty ECTS odp. profilowi studiów
Academic Skills, Teamwork and Cross-Cultural Competence	5	5
Climate Entrepreneurship: Project Management Practice	7	7
Climate Policy for Behavioral Change	6	6
Interdisciplinary Research Methods	10	10
Environmental Psychology, Mental Health and Psychosocial Support Services	3	3
Power network management	5	5
Master's Thesis: Proseminar	10	10
Master's Thesis 1	5	5
Master's Thesis 2	15	15
Organizational Psychology and Sustainability	4	4
Psychology of Climate-Driven Crises Management	4	4
Supervised Internship in Psychology of Climate Action	15	15
Systems Thinking for Climate Action	6	6
Zajęcia ścieżkowe	25	25
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120	120



3.2. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się poniższe zajęcia:

Nazwa przedmiotu	Punkty ECTS
Master's Thesis: Proseminar	10
Master's Thesis 1	5
Master's Thesis 2	15
Supervised Internship in Psychology of Climate Action	15
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	45

3.3. ŚCIEŻKI

Studenci realizują zajęcia ścieżkowe w poniższych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji	łączy wymiar punktów ECTS
semestr 3	25
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	25

Specjalności na kierunku studiów:

- Track 1: Human and Systemic Approaches to Sustainable Futures
- Track 2: Intervention and Mediation for Sustainable Change

Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy na poziomie konsorcjum.

Studenci realizują zajęcia ścieżkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Ścieżka	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Human and Systemic Approaches to Sustainable Futures	Climate Minds: Mental Health and Decision-Making	8
	Identity, Ideology, and Gender Across Climate Transitions	9
	Sustainability Transitions: Systems Approach and Applied Field Studies	8
	RAZEM:	25
Intervention and Mediation for Sustainable Change	Applied Social Psychology of Climate Change and Sustainability	5
	Green Mediation: Conflict, Collaboration, and Change Towards a Sustainable Future	10
	People in Society: Cultural, community, and social psychology perspectives	10
	RAZEM:	25

4. PRAKTYKI ZAWODOWE

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 7 miesięcy, łącznie 15 punktów ECTS i 500 godzin dydaktycznych. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Zgodność charakteru wykonywanej pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Na wniosek studenta możliwe jest odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.



5. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową o charakterze aplikacyjnym, łączącym diagnozę psychologicznych barier i motywacji badanej grupy z bezpośrednim zaprojektowaniem celowanej interwencji behawioralnej na rzecz klimatu. Jej celem jest nie tylko opisanie postaw prośrodowiskowych, ale przede wszystkim stworzenie i zaplanowanie ewaluacji gotowego narzędzia (np. kampanii, warsztatów czy interwencji), które realnie zmienia nawyki ekologiczne w wybranej społeczności lub organizacji.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

6. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.