

Uniwersytet SWPS jest niepubliczną uczelnią akademicką prowadzącą działalność naukową oraz dydaktyczną w Warszawie, Wrocławiu, Sopocie, Poznaniu, Katowicach i Krakowie. Należymy do grona najbardziej aktywnych ośrodków badawczych w Polsce, a wyniki naszych badań znajdują zastosowanie w różnych obszarach gospodarki i życia społecznego. Wysoką jakość badań przekładamy na nowoczesną dydaktykę, oferując programy studiów oparte na najnowszej wiedzy, które realnie przygotowują do wyzwań współczesnego świata.

To wspólnota łącząca różnorodne doświadczenia i przekonania. Tworzymy otwarte, wielokulturowe środowisko, które pozwala osobom zatrudnionym i studiującym realizować wspólne cele i w pełni rozwijać swój potencjał.

Nasze zaangażowanie w rozwój nauki i dążenie do najwyższej jakości badań to fundament, na którym budujemy nasze sukcesy, czego potwierdzeniem jest wyróżnienie w ewaluacji działalności naukowej kategoriami A+ trzech dyscyplin, a pozostałych kategoriami A.

Uniwersytet SWPS jako uczelnia niepubliczna istnieje po to, by poprzez edukację, naukę, sztukę i działalność publiczną służyć człowiekowi, społeczeństwu i środowisku. Tę misję wypełniamy jako silna instytucja, oparta na wspólnocie osób pracujących, uczących się i absolwentów.

Miejsce pracy: Warszawa

Nr ref: 1179/INS/WWA/26

Stypendysta/tka

Instytut Nauk Społecznych
Grupa zatrudnienia: badawcza
Stanowisko badawcze: First Stage Researcher (R1)

Zadania na stanowisku:

- współprowadzenie badań jakościowych w ramach projektu, w tym udział w przygotowywaniu narzędzi badawczych, rekrutacja uczestników do badania, prowadzenie wywiadów, porządkowanie i kodowanie danych, analiza danych, archiwizacja danych
- wsparcie w przeglądzie literatury oraz analizie danych zastanych
- udział w przygotowaniu publikacji i upowszechnianiu wyników
- zarządzanie własnymi działaniami badawczymi i administracyjnymi, w razie potrzeby przy wsparciu Kierowniczki Projektu

- wsparcie organizacyjne projektu

Wymagania:

- status studenta/ki studiów magisterskich lub doktoranta/ki na kierunku w dziedzinie nauk społecznych (preferowana dyscyplina: nauki socjologiczne) przy jednoczesnym braku stopnia doktora
- posiadanie doświadczenia badawczego, w tym umiejętność prowadzenia badań jakościowych poparte publikacjami lub pracą dyplomową
- publikacje w renomowanych czasopismach polskich lub międzynarodowych w obszarze nauk społecznych
- biegła znajomość j. angielskiego (poziom min. C1)
- biegła znajomość j. polskiego (poziom min. C1)
- gotowość do uczenia się nowych metod i technik analizy, w tym szczególnie zainteresowanie obszarem badań nad młodością / wchodzeniem w dorosłość oraz jakościowymi badaniami podłużnymi

Mile widziane:

- znajomość programu MAXQDA
- doświadczenie poparte publikacjami w obszarze badań nad młodością / wchodzeniem w dorosłość

Oferujemy:

- zatrudnienie w oparciu o umowę stypendialną na czas określony od 01.11.2026 r. do 31.10.2029 r.
- stypendium w wysokości **5000,00 zł brutto / msc** (jeśli spełnione są kryteria zawarte w regulaminie przyznawania stypendiów naukowych w projektach badawczych finansowanych ze środków NCN w konkursie SONATA 21)
- wsparcie Działu Badań Naukowych w realizacji i rozliczaniu projektów badawczych
- możliwość udziału w konferencjach naukowych
- wsparcie w komercjalizacji projektów badawczych

Wymagane dokumenty:

- CV z opisem dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego (z odniesieniem do powyższych kryteriów), zawierające także opis innych doświadczeń zawodowych i zainteresowań badawczych
- skan dokumentu potwierdzającego status studenta/ki lub doktoranta/ki

- oświadczenie potwierdzające znajomość języka obcego na wymaganym poziomie

Kryteria formalne:

- osiągnięcia naukowe, w tym publikacje w renomowanych wydawnictwach/czasopismach naukowych oraz aktywny udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych: **40% oceny końcowej**
- kompetencje do realizacji określonych zadań w projekcie badawczym: **40% oceny końcowej**
- wyróżnienia wynikające z prowadzenia badań naukowych, stypendia, nagrody oraz doświadczenie naukowe zdobyte poza macierzystą jednostką naukową w kraju lub za granicą, warsztaty i szkolenia naukowe, udział w projektach badawczych: **20% oceny końcowej**

Ważne daty:

- termin nadsyłania aplikacji: **2026-10-01**
- termin rozstrzygnięcia konkursu: **2026-10-20**
- termin rozpoczęcia pracy: **2026-11-01**

Skład Komisji Konkursowej:

- dr Justyna Sarnowska-Wilczyńska - Przewodnicząca Komisji
- prof. dr hab. Mikołaj Cześnik - Członek Komisji
- dr hab. Paula Pustułka, prof. USWPS - Członkini Komisji
- Aleksandra Prusinowska - Przedstawicielka Działu Personalnego
- Zuzanna Świtalska - Sekretarz Komisji

[Regulamin NCN](#)

Komisja konkursowa zastrzega sobie prawo do kontaktu jedynie z wybranymi kandydatami.

Najwyżej ocenieni przez Komisję Kandydaci zostaną zaproszeni na rozmowę kwalifikacyjną.

W razie potrzeby dodatkowe informacje można uzyskać poprzez kontakt elektroniczny pod adresem zswitalska@swps.edu.pl, wskazując numer referencyjny 1179/INS/WWA/26.

Zgłoszenie należy przesłać drogą elektroniczną za pośrednictwem formularza rekrutacyjnego dostępnego po kliknięciu w przycisk [APLIKUJ](#).

Nazwa i opis projektu badawczego:

INSTEP: Zawieszeni między klasami w procesie tranzycji. Socjalizacja i ścieżki edukacyjne wchodzących w dorosłość studentów i studentek "pierwszych w rodzinie"

Projekt skupia się na studentach i studentkach pierwszego pokolenia (first-in-family), których żaden z rodziców nie posiada wyższego wykształcenia - i analizuje ich mobilność edukacyjną oraz proces wchodzenia w dorosłość z perspektywy temporalnej. Odpowiada na główne pytanie badawcze: W jaki sposób młodzi ludzie z klasy ludowej w Polsce kształtują i nadają sens własnym ścieżkom mobilności edukacyjnej w kontekście socjalizacji rodzinnej i pozarodzinnej, uczelni wyższej, płci oraz miejsca pochodzenia?

Projekt osadzony jest w socjologicznych teoriach socjalizacji i klas społecznych, czerpiąc z koncepcji habitusu i kapitału Pierre'a Bourdieu, koncepcji wyłaniającej się dorosłości (emerging adulthood) Jeffreya Arnetta, teorii interseksjonalności oraz pojęcia „słabego państwa” Joela Migdala. Projekt rozwija ponadto koncepcję solwatacji społecznej, która uchwytuje sposób, w jaki polityki publiczne - takie jak te promujące równy dostęp do edukacji - są interpretowane, modyfikowane lub omijane w codziennych praktykach na poziomie mikro i mezo.

Pod względem metodologicznym w projekcie zastosowano jakościowy schemat badań mieszanych ze szczególnym uwzględnieniem jakościowych badań podłużnych. Badanie empiryczne składa się z czterech powiązanych ze sobą komponentów: (1) Analizy wtórnej istniejących zbiorów danych ilościowych i jakościowych w celu kontekstualizacji wzorców nierówności edukacyjnych w Polsce; (2) Dwóch fal pogłębionych wywiadów indywidualnych ze studentami i studentkami w wieku 18–29 lat; (3) Wywiadów indywidualnych z tzw. „znaczącymi innymi” studentów i studentek; (4) Wywiadów eksperckich z przedstawicielami szkół wyższych oraz podmiotami odpowiedzialnymi za kształtowanie polityk publicznych w obszarze edukacji.

SWPS University is a non-public academic institution conducting scientific research and educational activities in Warsaw, Wrocław, Sopot, Poznań, Katowice, and Kraków. We are among the most active research centers in Poland, and the results of our research are applied in various areas of the economy and social life. We translate high-quality research into modern teaching, offering study programs based on the latest knowledge that genuinely prepare students for the challenges of the contemporary world.

It is a community that brings together diverse experiences and beliefs. We create an open, multicultural environment that enables employees and students to pursue shared goals and fully develop their potential.

Our commitment to the development of science and our pursuit of the highest quality research are the foundation on which we build our success. This is reflected in the results of the evaluation of our research activities, in which three disciplines were awarded the highest A+ category and the remaining disciplines received an A category.

As a non-public university, SWPS University exists to serve individuals, society, and the environment through education, science, art, and public engagement. We fulfill this mission as a strong institution built on a community of employees, students, and alumni.

Location: Warszawa

Ref. no.: 1179/INS/WWA/26

Research Fellow

Institute of Social Sciences
Employment group: research
Research profile: First Stage Researcher (R1)

Duties:

- co-conducting qualitative research within the project, including contributing to the development of research instruments, recruiting study participants, conducting interviews, organizing and coding data, analyzing data, and archiving research materials
- supporting the literature review and analysis of existing/secondary data
- contributing to the preparation of publications and dissemination of research findings
- managing own research and administrative activities, with support from the Project Manager as needed
- providing organizational support for the project

Requirements:

- current enrollment in a master's or doctoral program in the social sciences (preferred discipline: sociology), without having obtained a doctoral degree
- research experience, including demonstrated ability to conduct qualitative research, evidenced by publications or a thesis/dissertation
- publications in reputable Polish or international journals in the field of social sciences
- fluent English proficiency (minimum C1 level)
- fluent Polish proficiency (minimum C1 level)
- willingness to learn new analytical methods and techniques, with particular interest in youth studies / the transition to adulthood and qualitative longitudinal research

Preferred qualifications:

- familiarity with MAXQDA
- publication record in the field of youth studies / the transition to adulthood

We offer:

- engagement under a scholarship agreement for a fixed term from November 1, 2026, through October 31, 2029
- a scholarship of **PLN 5,000.00 gross per month**, subject to meeting the eligibility criteria set out in the regulations governing the award of research scholarships in research projects funded by the National Science Centre (NCN) under the SONATA 21 call
- support for academic development from the Research and Projects Department in obtaining and managing grants
- opportunity to participate in scientific conferences
- support for the commercialization of research projects

Required documents:

- CV with a list of academic, teaching, and administrative achievements (with reference to the criteria specified above), as well as a description of other professional experience and research interests
- a scanned copy of a document confirming student or doctoral student status
- a statement confirming proficiency in a foreign language at the required level

Formal criteria:

- academic achievements, including publications in reputable journals/publishers and active participation in national and international conferences: **40% of the final grade**
- competencies relevant to the tasks in the research project: **40% of the final grade**
- distinctions resulting from scientific work (scholarships, awards), experience gained outside the home institution (domestically or abroad), workshops, training, and participation in research projects: **20% of the final grade**

Important dates:

- the deadline for submission of documents is: **2026-10-01**
- successful candidates will be announced on: **2026-10-20**
- date of commencement of work: **2026-11-01**

Competition Committee:

- Ph.D. Justyna Sarnowska-Wilczyńska - Chair of the Committee
- Professor Mikołaj Cześćnik - Member of the Committee
- Associate Professor Paula Pustułka - Member of the Committee
- Aleksandra Prusinowska - Member of the HR
- Zuzanna Świtalska - Committee Secretary

[NCN Regulations](#)

The Competition Committee reserves the right to contact only selected candidates.

The candidates who receive the highest scores from the Committee will be invited for an interview.

For any additional information please contact zswitalska@swps.edu.pl referring to ref. no. 1179/INS/WWA/26.

Applications should be submitted electronically using the application form available by clicking on the [APPLY button](#).

Research project description:***INSTEP: Inbetweeners in Transition. Socialisation and Educational Pathways of First-in-Family Students Entering Adulthood in Poland***

The project focuses on first-generation college students (first-in-family), whose parents do not hold higher education degrees, and examines their educational mobility and transition to adulthood from a temporal perspective. It addresses the following central research question: How do young people from working-class backgrounds in Poland construct and make sense of their educational mobility trajectories in the context of family and non-family socialization, higher education, gender, and place of origin?

The project is grounded in sociological theories of socialization and social class, drawing on Pierre Bourdieu's concepts of habitus and capital, Jeffrey Arnett's concept of emerging adulthood, intersectionality theory, and Joel Migdal's concept of the "weak state." The project also develops the concept of social solvation, which captures how public policies - such as those aimed at promoting equal access to education - are interpreted, modified, or circumvented in everyday practices at the micro and meso levels.

Methodologically, the project employs a qualitative mixed-methods research design, with a particular emphasis on qualitative longitudinal research. The empirical study consists of four interrelated components: (1) secondary analysis of existing quantitative and qualitative datasets to contextualize patterns of educational inequality in Poland; (2) two waves of in-depth individual interviews with students aged 18–29; (3) individual interviews with students' "significant others"; and (4) expert interviews with representatives of higher education institutions and policymakers involved in the development of public policy in the field of education.