



PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	filologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	praktyczny
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	1320 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	840 godzin
wymiar praktyk zawodowych	480 godzin, 18 punktów ECTS
język wykładowy	język polski oraz język angielski
rok rozpoczęcia pierwszego cyklu kształcenia	2025/2026

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALIZACJI <i>EFL TEACHING IN PROFESSIONAL CONTEXT</i>	6
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	10
2.1. WSKAŹNIKI	10
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	10
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	10
3. ZAJĘCIA	11
3.1. FILOLOGIA ANGIELSKA	11
3.1.1. WYKAZ ZAJĘĆ	11
3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZIN NAUK SPOŁECZNYCH	12
3.1.3. ZAJĘCIA DO WYBORU	12
3.1.4. ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE	13
3.2. SKANDYNAWISTYKA – JĘZYK NORWESKI, JĘZYK SZWEDZKI	16
3.2.1. WYKAZ ZAJĘĆ	16
3.2.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZIN NAUK SPOŁECZNYCH	17
3.2.3. ZAJĘCIA DO WYBORU	18
4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	18
5. PRAKTYKI ZAWODOWE	19
6. PRACA DYPLOMOWA	19
7. EGZAMIN DYPLOMOWY	19



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

językoznawstwo (dziedzina n. humanistycznych) – dyscyplina wiodąca	52% punktów ECTS
literaturoznawstwo (dziedzina n. humanistycznych)	24% punktów ECTS
nauki o kulturze i religii (dziedzina n. humanistycznych)	24% punktów ECTS

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	
	Wiedza. Absolwent(ka) zna i rozumie:
FIL2_W01	w stopniu pogłębionym zagadnienia, teorie i metody badawcze z obszaru językoznawstwa ogólnego oraz zaawansowane zagadnienia z obszaru przekładoznawstwa, lingwistyki specjalistycznej lub glottodydaktyki;
FIL2_W02	w stopniu pogłębionym wybrane dzieła literackie, wytwory kultury oraz praktyki kulturowe obszaru języka specjalności, a także pozwalające je sproblematyzować i ukontekstualizować najważniejsze zagadnienia, teorie i metody badawcze z obszaru literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii;
FIL2_W03	w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy z obszaru językoznawstwa, szczególnie w zakresie przekładoznawstwa, wiedzy o językach specjalistycznych albo glottodydaktyki, pozwalający opisać zaawansowane aspekty funkcjonowania systemu językowego oraz wyjaśnić zarówno właściwości i zjawiska charakterystyczne dla języka specjalności, jak i naturę złożonych zależności między nimi;
FIL2_W04	w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy z obszaru literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii pozwalający opisać złożone zależności między tekstami kultury (w tym literackimi) a kontekstami historyczno- oraz społeczno-kulturowymi w celu dokonania analizy tych zależności oraz zdiagnozowania tendencji rozwojowych literatury jako odzwierciedlenia kultury obszaru języka specjalności;
FIL2_W05	w stopniu pogłębionym praktyczne zastosowania wiedzy językoznawczej, w tym teorii, metod i aparatu pojęciowego, w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego w obszarach takich jak translacja, wykorzystanie języka specjalistycznego albo glottodydaktyka;



FIL2_W06	w stopniu pogłębionym zaawansowaną branżową terminologię związaną z procesami translacji, wykorzystaniem języka specjalistycznego lub dydaktyki języka obcego;
FIL2_W07	w stopniu pogłębionym praktyczne zastosowania zaawansowanej wiedzy z obszaru literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, w tym odpowiadające tym dyscyplinom metody i narzędzia służące analizie i interpretacji, tekstów kultury regionu specjalności, w zakresie właściwym działalności zawodowej filologa języka nowożytnego związanej z translacją, wykorzystaniem języka specjalistycznego albo glottodydaktyką;
FIL2_W08	kompleksową naturę współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, a także zjawisk oraz mechanizmów społecznych w krajach obszaru języka specjalności;
FIL2_W09	uwarunkowania ekonomiczne, prawne oraz etyczne różnych rodzajów aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego, w tym tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;
FIL2_W10	zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz wagę odpowiedzialności za zarządzanie własnością intelektualną w zakresie właściwym dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego.
Umiejętności. Absolwent(ka) potrafi:	
FIL2_U01	posługiwać się językiem właściwym dla specjalności na poziomie C2 określonym zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
FIL2_U02	w języku specjalności przygotowywać i redagować wypowiedzi pisemne o właściwej strukturze, kompozycji i argumentacji, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, także filologicznej, jak również poddawać je jakościowej i merytorycznej ocenie;
FIL2_U03	w języku specjalności przygotować i przedstawiać wystąpienia ustne, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, także filologicznej, jak również poddawać je jakościowej i merytorycznej ocenie;
FIL2_U04	w sposób merytoryczny i w oparciu o nabytą wiedzę z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii prowadzić debatę i samodzielnie konstruować złożoną argumentację oraz dokonywać kompleksowych i trafnych podsumowań;
FIL2_U05	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w celu zdobywania wiedzy oraz porozumiewania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w kontekście aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego związanej z translacją, wykorzystaniem języka specjalistycznego lub glottodydaktyką;
FIL2_U06	wyszukiwać informacje w różnych eksperckich źródłach związanych z translacją, wykorzystaniem języka specjalistycznego albo glottodydaktyką oraz krytycznie je analizować, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować, a następnie prezentować;

FIL2_U07	stosować przepisy prawa autorskiego oraz przepisy związane z zarządzaniem własnością intelektualną podczas wykonywania zaawansowanych zadań właściwych dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego;
FIL2_U08	w oparciu o pogłębioną wiedzę z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, w sposób innowacyjny i oryginalny dokonywać analitycznej i krytycznej interpretacji językowej, literackiej i kulturowej tekstów i zjawisk, z uwzględnieniem ich funkcjonowania w kontekście społecznym obszaru językowego specjalności w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów poznawczych, w tym w nieprzewidywalnych warunkach;
FIL2_U09	merytorycznie dobierać i przystosowywać do potrzeb danego zadania istniejące lub opracować nowe narzędzia (w tym techniki informacyjno-komunikacyjne), metody działania i rozwiązania w aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego w obszarach takich jak przekładoznawstwo, wykorzystanie języka specjalistycznego albo dydaktyka języka obcego, czerpiąc przy tym z wiedzy z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii;
FIL2_U10	innowacyjnie stosować wybrane dobre praktyki, metody działania i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do samodzielnej realizacji zadań i rozwiązywania problemów typowych w obszarze aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego;
FIL2_U11	w oparciu o pogłębioną wiedzę z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii formułować i testować diagnozy oraz hipotezy związane z rozwiązywaniem prostych zadań i problemów wdrożeniowych w obszarze dydaktyki języka obcego, przekładu albo wykorzystania języka specjalistycznego;
FIL2_U12	planować, organizować i kierować pracą zespołu badawczego, zadaniowego lub projektowego, zachowując przy tym otwartość i tolerancję wobec przedstawicieli innych kultur i grup społecznych;
FIL2_U13	wcielać w życie ideę ciągłego dokształcania się, planując swój rozwój zawodowy i osobisty oraz samodzielnie zdobywając wiedzę i rozwijając umiejętności profesjonalne z wykorzystaniem słowników, leksykonów, repozytoriów wiedzy naukowej oraz innych tradycyjnych i multimedialnych narzędzi i źródeł informacji, jak również ukierunkowywać innych w tym zakresie.
Kompetencje społeczne. Absolwent(ka) jest gotów(-owa) do:	
FIL2_K01	uznania znaczenia pogłębionej wiedzy z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konsultowania się z ekspertami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
FIL2_K02	krytycznej i twórczej oceny odbieranych treści i posiadanej wiedzy z obszarów językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, a także rzetelnego przekazywania jej innym w toku działalności zawodowej filologa języka nowożytnego oraz w ramach rozwoju zawodowego i osobistego;

FIL2_K03	wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z pełnionej roli zawodowej filologa języka nowożytnego, poprzez działanie na rzecz otoczenia społecznego oraz inspirowanie innych przedstawicieli grupy zawodowej do tego rodzaju aktywności;
FIL2_K04	inicjowania w sposób świadomy i przedsiębiorczy działań w obszarze aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego służących interesowi publicznemu oraz podtrzymywania etosu zawodu, zwłaszcza poprzez promowanie wartości humanistycznych: odwagi, otwartości i odpowiedzialności;
FIL2_K05	promowania i rozwijania wrażliwości humanistycznej oraz etycznego i odpowiedzialnego podejścia do aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego;
FIL2_K06	dbania o tradycję zawodu filologa języka nowożytnego i rozwijania jego dorobku zgodnie z bieżącymi potrzebami społecznymi poprzez odpowiedzialne i twórcze wykorzystanie zdobyczy technologicznych mających zastosowanie w aktywności zawodowej filologa języka nowożytnego.

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALIZACJI *EFL TEACHING IN PROFESSIONAL CONTEXT*

Specjalizacja *EFL Teaching in Professional Context* w ramach specjalności filologia angielska, przygotowująca do nauczania języka angielskiego na II i III etapie edukacyjnym, realizuje efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (z późn. zmianami).

Symbol efektu	
	Wiedza. Absolwent(ka) zna i rozumie:
FIL2N_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
FIL2N_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
FIL2N_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
FIL2N_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej na dwóch etapach edukacyjnych: w klasach 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej;



FIL2N_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
FIL2N_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
FIL2N_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
FIL2N_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
FIL2N_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych na dwóch etapach edukacyjnych: w klasach 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej;
FIL2N_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
FIL2N_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
FIL2N_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
FIL2N_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
FIL2N_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, adekwatne dla dwóch etapów edukacyjnych: klas 4-8 szkoły podstawowej oraz dla szkoły ponadpodstawowej;
FIL2N_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
	Umiejętności. Absolwent(ka) potrafi:
FIL2N_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów adekwatne dla dwóch etapów edukacyjnych: klas 4-8 szkoły podstawowej oraz dla szkoły ponadpodstawowej;
FIL2N_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na dwóch etapach edukacyjnych: w klasach 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej;
FIL2N_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;



FIL2N_U04	projektować i realizować programy nauczania adekwatne dla dwóch etapów edukacyjnych: klas 4-8 szkoły podstawowej oraz dla szkoły ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
FIL2N_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
FIL2N_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
FIL2N_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
FIL2N_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
FIL2N_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
FIL2N_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
FIL2N_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
FIL2N_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
FIL2N_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
FIL2N_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
FIL2N_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
FIL2N_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
FIL2N_U17	udzielać pierwszej pomocy;
FIL2N_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
	Kompetencje społeczne. Absolwent(ka) jest gotów(-owa) do:
FIL2N_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;



FIL2N_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
FIL2N_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
FIL2N_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
FIL2N_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
FIL2N_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
FIL2N_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów oraz specjalizacji, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów – łącznie zajęcia i praktyki	1320 godzin	1170 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	840 godzin	690 godzin
wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące, 18 punktów ECTS, 480 godzin	3 miesiące, 18 punktów ECTS, 480 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 60 punktów ECTS	nie określa się
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	do 60 punktów ECTS	do 60 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	WSZYSTKIE STUDIA
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk społecznych</u> – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych	min. 5 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ponad 60 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 36 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 50% godzin zajęć



3. ZAJĘCIA

Zajęcia poszczególnych specjalności prowadzone są odrębnie.

3.1. FILOLOGIA ANGIELSKA

Na specjalności „filologia angielska” językiem prowadzenia zajęć jest język angielski i w studiach mogą uczestniczyć także osoby, które nie znają języka polskiego.

3.1.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 77 punktów ECTS przeznaczone jest na kształtowanie umiejętności praktycznych, zgodnie z praktycznym profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS	Punkty ECTS odp. profilowi studiów
Advanced Elective in Applied Linguistics	6	6
Advanced Elective in Cultural and Literary Studies	4	
Advanced Grammar Practice	3	
Advanced Language Practice	3	
Advanced Perspectives in Applied Linguistics	3	
Digital Tools for Humanities	4	4
Directions in Cultural Studies	2	
Directions in Literary Studies	2	
Discourse Analysis in Professional Context	3	3
M.A. Seminar in English Studies 1	5	5
M.A. Seminar in English Studies 2	6	
M.A. Seminar in English Studies 3	6	
Research Methods in Applied Linguistics	2	
Research Methods in Cultural and Literary Studies	2	
Specialization	54	44
Student Internship 1	5	5
Student Internship 2	5	5
Student Internship 3	2	2
Writing for Professional Purposes: Style and Genre	3	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120	77



3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZIN NAUK SPOŁECZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk społecznych w wymiarze:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
specjalizacja: Translation Studies	
Translating for the Law Industry	5
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	5
specjalizacja: Applied Linguistics for Business Communication	
Intercultural Communication in the Global Workplace	3
Narrative Strategies in Corporate Storytelling and Branding	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	6
specjalizacja: EFL Teaching in Professional Context	
Psychology	5
Pedagogy	5
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	10

3.1.3. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Advanced Elective in Applied Linguistics	6
Advanced Elective in Cultural and Literary Studies	4
M.A. Seminar in English Studies 1	5
M.A. Seminar in English Studies 2	6
M.A. Seminar in English Studies 3	6
Specialization	54
Student Internship 1	5
Student Internship 2	5
Student Internship 3	2
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	93



3.1.4. ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

Studenci realizują zajęcia specjalizacyjne w kolejnych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji na specjalizacjach Translation Studies oraz Applied Linguistics for Business Communication:	łączny wymiar punktów ECTS
semestr 2	18
semestr 3	17
semestr 4	19
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	54
Semestr realizacji na specjalizacji EFL Teaching in Professional Context:	łączny wymiar punktów ECTS
semestr 2	18
semestr 3	16
semestr 4	20
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	54

Specjalizacje na kierunku studiów:

- Translation Studies
- Applied Linguistics for Business Communication
- EFL Teaching in Professional Context



Studenci realizują zajęcia specjalizacyjne zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalizacje	Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	punkty ECTS
Translation Studies	Certified Translation	5
	Conference Interpreting	3
	Modalities of Audiovisual Translation	3
	Student Internship for Translation 1	1
	Student Internship for Translation 2	5
	Translating for Domestic and Anglophone Cultures	4
	Translating for the Finance Industry	4
	Translating for the Government and European Institutions	4
	Translating for the Law Industry	5
	Translating for the Tech Industry	4
	Translation Analysis and Research	3
	Translation Project with Quality Assurance	4
	Translation Service Provision and CAT Tools	4
	Translation Theory	5
	RAZEM:	54
Applied Linguistics for Business Communication	Advanced Linguistic Tools of Brand Management	3
	Data-Driven Language Analysis	4
	Global Englishes and New Media	3
	Intercultural Communication in the Global Workplace	3
	Internal and External Discourses in Organizations	4
	Linguistic Mediation in Building Personal Brands	3
	Linguistic Strategies of Business Communication	4
	Linguistic Strategies of Marketing Communication	3
	Linguistic Strategies of Negotiation	4
	Narrative Strategies in Corporate Storytelling and Branding	3
	Professional Communication Lab	3
	Sociolinguistics in the Workplace	3
	Specialist Discourse: Business Writing	4
	Specialist Discourse: Legal Writing	4
	Student Internship for Business Communication 1	1
	Student Internship for Business Communication 2	5
	RAZEM:	54

EFL Teaching in Professional Context	ELT: Achievement Diagnosis - Language Assessment and Testing in the Upper-Primary and Secondary Education	4
	ELT: Didactic Aspects of Language Teaching in the Upper-Primary and Secondary Education	4
	ELT: EFL Teacher in the Upper-Primary and Secondary Education	3
	ELT: Language Teaching Competencies and Skills in the Upper- and Secondary Education	4
	Fundamentals of Didactics	4
	Pedagogy	5
	Pedagogy: Pedagogical Aspects of Language Teaching in the Upper-Primary and Secondary Education	4
	Pedagogy: Pedagogical Diagnosis	4
	Psychology	5
	Psychology: Psychological Aspects of Language Teaching in the Upper-Primary and Secondary Education	4
	Psychology: Psychology of Classroom Communication	4
	Student Internship for EFL Teaching 1	1
	Student Internship for EFL Teaching 2	5
	Voice Emission	3
	RAZEM:	54



3.2. SKANDYNAWISTYKA – JĘZYK NORWESKI, JĘZYK SZWEDZKI

Zajęcia są ukierunkowane na wybrany główny język – szwedzki lub norweski. Student dokonuje wyboru języka podczas procesu rekrutacji na studia.

3.2.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 62 punkty ECTS przeznaczone jest na kształtowanie umiejętności praktycznych, zgodnie z praktycznym profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności realizacji	Punkty ECTS	Punkty ECTS odp. profilowi studiów
Analiza dyskursu	4	4
Autoprezentacja w zawodzie filologa	2	2
Film skandynawski jako narracja o kulturze	2	
Językoznawstwo skandynawskie	3	
Komunikacja 1a	2	
Komunikacja 1b	2	
Komunikacja 2a	3	
Komunikacja 2b	3	
Komunikacja 3a	2	
Komunikacja 3b	2	
Komunikacja 4a	3	
Komunikacja 4b	3	
Komunikacja międzykulturowa	2	
Literatura skandynawska	3	
Pisanie w kontekstach zawodowych 1	2	2
Pisanie w kontekstach zawodowych 2	2	2
Pisanie: styl i gatunek	2	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego – egzamin / Praktyczna nauka języka norweskiego – egzamin	0	
Praktyka zawodowa 1	5	5
Praktyka zawodowa 2	5	5
Praktyka zawodowa 3	4	4
Praktyka zawodowa 4	4	4
Proseminarium	3	



Przekład artystyczny	4	4
Przekład tekstów specjalistycznych	4	4
Przekład tekstów użytkowych	4	4
Przekład ustny	4	4
Redakcja i skład tekstu	2	2
Seminarium magisterskie 1	6	
Seminarium magisterskie 2	6	
Seminarium magisterskie 3	6	
Skandynawskie wzory komunikacyjne	2	
Szwedzka komunikacja biznesowa / Norweska komunikacja biznesowa	3	3
Tekst i kontekst w użyciu	4	4
Warsztat specjalistyczny 1	3	3
Warsztat specjalistyczny 2	3	3
Warsztat specjalistyczny 3	3	3
Współczesna Skandynawia	3	
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120	62

3.2.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZIN NAUK SPOŁECZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk społecznych w wymiarze 5 punktów ECTS:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Autoprezentacja w zawodzie filologa	2
Szwedzka komunikacja biznesowa / Norweska komunikacja biznesowa	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	5



3.2.3. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa 1	5
Praktyka zawodowa 2	5
Praktyka zawodowa 3	4
Praktyka zawodowa 4	4
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	36

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.



5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 miesięcy, łącznie 18 punktów ECTS i 480 godzin. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Zgodność charakteru wykonywanej pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Na wniosek studenta możliwe jest odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Praktyki zawodowe nauczycielskie psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne są obowiązkowe dla osób na specjalizacji nauczycielskiej, które starają się o kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej. Praktyki te dają osobom studiującym możliwość praktycznego zastosowania zdobytej w toku studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych przez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dalej zwanego standardem. Studenci realizują praktyki zawodowe nauczycielskie psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze określonym przez standard, czyli 30 godzin (1 punkt ECTS) w semestrze 3 (Student Internship for Teaching 1), a następnie praktyki zawodowe nauczycielskie dydaktyczne w wymiarze 120 godzin (5 punktów ECTS) w semestrze 4 (Student Internship for Teaching 2).

6. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową w języku specjalności. Praca jest autorskim opracowaniem stanowiącym przykład praktycznego (prowadzącego do wymiernego efektu) wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w toku studiów. Praca jest wynikiem procesu analizy i opracowania rozwiązania dla wybranego problemu typowego dla działalności zawodowej filologa języka nowożytnego oraz ma potencjał wdrożeniowy. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.