



PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Katowicach
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	878 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	778 godzin
wymiar praktyk zawodowych	100 godzin, 4 punkty ECTS
język wykładowy	język polski
rok rozpoczęcia pierwszego cyklu kształcenia	2025/2026

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	6
2.1. WSKAŹNIKI	6
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
3. ZAJĘCIA	7
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ	7
3.1.2. ZAJĘCIA DO WYBORU	8
3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE	8
4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	10
5. PRAKTYKI ZAWODOWE	10
6. PRACA DYPLOMOWA	11
7. EGZAMIN DYPLOMOWY	11



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)

100% punktów ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PS2_W01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PS2_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PS2_W03	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_W04	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W06	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W07	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W08	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W09	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o niej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o nich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PS2_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PS2_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PS2_W17	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;
PS2_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
	Umiejętności:
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_U10	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	Kompetencje społeczne:
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów	878 godzin	707 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	778 godziny	607 godzin
wymiar praktyk zawodowych	4 punkty ECTS, 100 godzin	4 punkty ECTS, 100 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 50% punktów ECTS	ponad 50% punktów ECTS
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	do 50% punktów ECTS	do 50% punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	WSZYSTKIE STUDIA
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych</u>	min. 5 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 60 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	84 punkty ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% godzin zajęć



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów ponad 60 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Praktyki	4
Proseminarium	6
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	8
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
Zajęcia specjalnościowe	48
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120



3.1.2. ZAJĘCIA DO WYBORU

Studenci(-tki) realizują zajęcia do wyboru w łącznym wymiarze 84 punktów ECTS, z tego 9 punktów ECTS jest przeznaczonych na realizację fakultetów, począwszy od 3 semestru. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów.

Studenci(-tki) wybierają fakultety z oferty zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Praktyki	4
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	8
Zajęcia specjalnościowe	48
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	84

3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE¹

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji	łączy wymiar punktów ECTS
semestr 1	12
semestr 2	12
semestr 3	12
semestr 4	12
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	48

¹ Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.



Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia w Biznesie i Organizacjach
- Psychologia Kliniczna Człowieka Dorosłego

Specjalność	Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	punkty ECTS
Psychologia w Biznesie i Organizacjach	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	4
	Kultura i klimat organizacji	4
	Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	4
	Motywowanie i ocenianie pracowników	4
	Praca z grupą i psychologia władzy	4
	Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	4
	Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	4
	Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	4
	Psychopatologia pracy	4
	Równowaga praca zawodowa – życie prywatne	4
	Szkolenia i rozwój osobisty	4
	Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	4
	RAZEM:	48
Psychologia Kliniczna Człowieka Dorosłego	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Diagnoza w neuropsychologii	4
	Elementy psychoseksuologii	4
	Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	4
	Metody współczesnej psychoterapii	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprophylaktyce	4
	Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	4
	Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	4
	Zaburzenia psychotyczne i afektywne	4
	Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	4
	RAZEM:	48

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Studenci(-tki) realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-tki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.



6. PRACA DYPLOMOWA

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.