



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie**

Wydział Psychologii we Wrocławiu



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	15
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	17
Umiejętności pracy w grupie	19
Wykład humanistycznospołeczny	20
Psychologia osobowości	21
Psychologia poznawcza	22
Podstawy metodologii i statystyki	24
Obszary zastosowań psychologii	25
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	26
Psychopatologia	27
Psychologia różnic indywidualnych	28
Podstawy psychometrii	30
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	31
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	32
Psychologia kliniczna i zdrowia	33
Psychologia pracy i organizacji	34
Psychologia edukacji	35
Umiejętności osobiste	36
Praca empiryczna: projekt zespołowy	37
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	39
Dylematy etyczne psychologa	40
Człowiek – perspektywa humanistyczna	41
Psychologia międzykulturowa	42
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	43
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	44
Zaawansowana metodologia badań	45
Seminarium magisterskie 1-4	46
Etyka w zastosowaniach psychologii	47
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	48
Zaawansowana analiza statystyczna	50
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	51
Praktyki	52
Specjalność: Psychologia kliniczna	53
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	53
Społeczne konteksty psychologii klinicznej	55
Pomoc psychologiczna	56

Zaawansowana psychologia zdrowia	58
Psychologia rehabilitacji	60
Leczenie i profilaktyka uzależnień	62
Neuropsychologia kliniczna	64
Psychologia zaburzeń psychicznych	66
Kliniczne umiejętności komunikacyjne	68
Psychopatologia osobowości	70
Wprowadzenie do terapii poznawczo – behawioralnej	71
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	72
Specjalność: Społeczna psychologia organizacji	74
Psychologia ekonomiczna	74
Psychologia marketingu	76
Psychologia organizacji	77
Psychologia międzykulturowa w organizacji	79
Marketing polityczny	80
Psychologia podejmowania decyzji	81
Twórcze rozwiązywanie problemów	83
Badania społeczne i rynkowe	85
Inteligencja społeczna: konflikt i współpraca	87
Społeczna psychologia zrównoważonego rozwoju	89
Coaching i wsparcie psychologiczne	90
Negocjacje w organizacji	91

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. - Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze. - Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.
----------------------------------	---

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej.
Psychologia grupy.
Prospołeczność i agresja.
Postawy.
Spostrzeganie społeczne.
Motywy społeczne.
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej.

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowy mechanizm funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka.
Budowa i funkcje układu nerwowego.
Rozwój i plastyczność układu nerwowego.
Układ dokrewny i system jego regulacji.
Organizacja funkcji mózgu.
Organizacja układów czuciowych i ruchowych.
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych.
Funkcje językowe.
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii.

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna.
Budowanie kontaktu.
Aktywne słuchanie.

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne.
Własność intelektualna.
Akademicki savoir vivre.
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA.
Zaufane źródła informacji naukowych.
Struktura i funkcjonowanie uczelni.

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- W stopniu pogłębionym zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowych badaczy, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych, w szczególności dotyczące wpływu społecznego, poznania społecznego, przekonań społecznych i moralności, atrakcyjności, miłości i bliskich związków, moralności, stereotypów i uprzedzeń.
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. - Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.
----------------------------------	---

Treści programowe

Wpływ społeczny
 Poznanie społeczne
 Atrakcyjność interpersonalna
 Miłość i bliskie związki
 Przekonania społeczne
 Moralność
 Stereotypy i uprzedzenia
 Konflikty
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych
Funkcje emocji
Regulacja emocji
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych
Typy motywacji
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny
Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjn i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji
Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobrażenia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksywnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna
Zaburzenia lękowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia psychotyczne
Zaburzenia osobowości
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych
Cechy temperamentu i osobowości
Inteligencja i zdolności
Twórczość
Style poznawcze i typy umysłowości
Inteligencja emocjonalna
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">– Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.– W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii– Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.– Potrafi korzystać z norm.– Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.– Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.– Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów
Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego
Rzetelność pomiaru w psychologii
Trafność pomiaru w psychologii
Normalizacja wyników testu psychologicznego
Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie. - Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce. - Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.

Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.

Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">- Konstruuje proste testy psychologiczne.- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.

Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.

Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.

Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa

Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.

Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.

Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.

Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.

Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna
Dwuczynnikowa analiza wariancji
Analiza regresji wielozmiennej
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną;- Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną;- Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku;- Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej;- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia kliniczna

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8 PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"> - W pogłębionym stopniu identyfikuje obszary zastosowań, kierunki i metody badań naukowych w polu psychologii klinicznej. - W pogłębionym stopniu określa możliwości i ograniczenia psychologii klinicznej oraz rozumie specyfikę pracy psychologa klinicznego. - W pogłębionym zakresie opisuje zasady prowadzenia psychologicznej diagnozy klinicznej. - Odróżnia wiedzę o diagnozie klinicznej opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi zastosować wiedzę z psychologii klinicznej w dyskusji na temat pracy psychologa klinicznego. - W pogłębionym stopniu posługuje się terminologią z obszaru psychologii klinicznej. - Dyskutuje o problemach psychologicznych człowieka odnosząc się do szerszego kontekstu społecznego. - Wyjaśnia znaczenie relacji z pacjentem w praktyce klinicznej. - Ocenia możliwości udzielenia pomocy psychologicznej oraz dopasowuje jej formę do prezentowanego problemu, zasobów pacjenta oraz szerszego kontekstu społecznego w którym pacjent funkcjonuje.
PSJ_K2 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"> - Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami w zakresie pracy z pacjentem i klinicznej diagnozy psychologicznej.

Treści programowe

Psychologia kliniczna jako dziedzina badań.
Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki.
Zawód psychologia klinicznego.
Ogólna charakterystyka psychologicznej diagnozy klinicznej.
Relacja z pacjentem w praktyce diagnostycznej.
Proces diagnozy klinicznej, jego przebieg i etapy.
Przygotowanie opinii psychologicznej.
Komunikowanie diagnozy.
Planowanie pomocy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Społeczne konteksty psychologii klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W17 PSJ_W18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu opisuje społeczne uwarunkowania praktyki psychologicznej.- Wyjaśnia rolę czynników społecznych i kulturowych w praktyce psychologicznej oraz wskazuje ich przykłady.- W stopniu pogłębionym określa znaczenie komunikacji interpersonalnej w praktyce psychologicznej.- W pogłębionym stopniu opisuje społeczny wymiar komunikacji klinicznej w praktyce psychologicznej.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Uzasadnia rolę czynników społecznych i kulturowych w praktyce psychologicznej.

Treści programowe

Społeczny wymiar zdrowia.
Społeczny wymiar choroby.
Społeczny wymiar komunikacji klinicznej.
Społeczny wymiar pomocy.

Nazwa przedmiotu:

Pomoc psychologiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W24 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna terminologię dotyczącą pomocy psychologicznej.- W pogłębionym stopniu określa kluczowe zasady udzielania pomocy psychologicznej, w tym interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy.- Identyfikuje dostępne w procesie pomagania metody pomocy, oparte na dowodach empirycznych.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Wskazuje odpowiedni sposób postępowania leczniczego, w znaczeniu: interwencja kryzysowa, psychoterapia, praca grupowa, konsultacja specjalistyczna (psychiatra, neurolog, inne).- Oszacowuje możliwości udzielania pomocy psychologicznej oraz dopasowuje metody do problemu, osoby, specyfiki środowiska itp.- Formułuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów pomocy psychologicznej w odniesieniu do konkretnych problemów klienta.- Potrafi udzielać adekwatnej pomocy psychologicznej w podstawowym zakresie.- Potrafi przeprowadzić rozmowę z osobą zgłaszającą się w sytuacji kryzysu.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Dyskutuje o złożoności procesu pomocy psychologicznej i uzasadnia konieczności współpracy specjalistów z różnych dziedzin.

Treści programowe

Pomoc psychologiczna - kluczowe pojęcia.
Rodzaje celów oraz technik używanych w pomocy psychologicznej.
Pierwsza pomoc psychologiczna.
Współczesne formy pomocy psychologicznej.
Grupowa pomoc psychologiczna.
Samorozwój - jako jeden z obszarów pomocy psychologicznej.
Kryzys i interwencja kryzysowa.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychologia zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W16 PSJ_W17 PSJ_W19	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu opisuje miejsce psychologii zdrowia wśród innych dziedzin nauki (w tym zwłaszcza nauk o zdrowiu i medycznych), innych dyscyplin i specjalności.- W pogłębionym stopniu wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w sytuacji stresu i radzenia sobie, funkcjonowanie pacjentów z chorobami przewlekłymi, zasady efektywnej komunikacji lekarz-pacjent, podejmowanie i utrzymywanie zachowań zdrowotnych w oparciu o teorie i współczesne badania.- Wymienia i opisuje kluczowe zjawiska, modele i mechanizmy z obszaru psychologii zdrowia.- Wymienia i opisuje metody stosowane w diagnozie problemów z obszaru psychologii zdrowia.- Rozpoznaje znaczenie czynników biologicznych, środowiskowych i międzykulturowych w psychologii zdrowia.- Identyfikuje obszary aplikacji psychologii zdrowia w praktyce, w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego oraz rozwoju człowieka.- Rozpoznaje zasady konstruowania, prowadzenia i ewaluacji interwencji z obszaru psychologii zdrowia.- Wymienia podstawowe formy oddziaływania psychologa zdrowia stosowane w praktyce.

<p>PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretuje psychospołeczne źródła, mechanizmy utrzymywania i konsekwencje danego problemu zdrowotnego. - Wyszukuje, ocenia i interpretuje badania naukowe z obszaru promocji zdrowia i prewencji chorób. - Potrafi zastosować wiedzę o zdrowiu somatycznym, w tym o psychospołecznych czynnikach ryzyka i czynnikach ułatwiających zdrowienie. - Planuje postępowanie psychologa zdrowia z pacjentem/klientem: dokonuje wyboru modelu wyjaśniającego funkcjonowanie zdrowotne, wyboru metod diagnostycznych, interpretuje funkcjonowanie osoby w oparciu o wybrany model, oraz wybiera metody postępowania z pacjentem/klientem, spójne z danym modelem - Planuje ocenę: efektywności oddziaływań psychologa zdrowia, ograniczeń tych oddziaływań, roli świadomej zgody pacjenta/klienta i jego zaangażowania w proces konsultacji, potencjalnych niepożądanych efektów
<p>PSJ_K2 PSJ_K4 PSJ_K5 PSJ_K6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jest przekonany o konieczności ustawicznego kształcenia w kontekście rozwoju psychologii zdrowia i jej zastosowań - Identyfikuje kluczowe dylematy, określa trudności i priorytety w pracy psychologa zdrowia specjalizującego się w danym obszarze (np. promocja zdrowia, opieka paliatywna). - Promuje znaczenie zdrowia dla rozwoju społeczeństwa. - Poddaje krytycznej refleksji modele oraz metody badań i oddziaływań stosowane w psychologii zdrowia.

Treści programowe

Choroba przewlekła i interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem z chorobą przewlekłą
Podstawy opieki paliatywnej.
Zachowania zdrowotne i interwencje psychologiczne w zmianie zachowań zdrowotnych.
Używanie substancji psychoaktywnych i interwencje psychologiczne w profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.
Nadmierna masa ciała i interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem z nadwagą/otyłością.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rehabilitacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W12 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym opisuje rolę psychologa w różnych obszarach rehabilitacji.- W stopniu pogłębionym zna modele zdrowia i niepełnosprawności z uwzględnieniem kontekstu rozwojowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego.- Wymienia różne formy rehabilitacji – medycznej, społecznej i zawodowej.- Określa interwencje rehabilitacyjne dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, osób z niepełnosprawnością umysłową, osób przewlekle chorych psychicznie (zaburzenia psychiatryczne, zaburzenia afektywne) oraz osób z uszkodzeniami w obrębie ośrodkowego układu nerwowego.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje i różnicuje poszczególne rodzaje niepełnosprawności u dzieci i dorosłych oraz główne problemy życiowe osób z niepełnosprawnościami.- Potrafi zaplanować interwencje rehabilitacyjne o charakterze psychologicznym.- Formułuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów interwencji psychologicznej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.- Koordynuje działania małego zespołu projektowego w celu stworzenia studium przypadku.
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami oraz interdyscyplinarnymi zespołami terapeutycznymi/rehabilitacyjnymi.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w obszarze psychologii rehabilitacji.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań, do których nie ma przygotowania.

Treści programowe

Wprowadzenie do stosowanej psychologii rehabilitacji.
Teoretyczne podstawy procesu rehabilitacji.
Teoretyczny kontekst doświadczania niepełnosprawności i choroby przewlekłej.
Rehabilitacja osób z doświadczeniem przewlekłych zaburzeń psychicznych.
Rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami i doświadczeniem przewlekłych chorób somatycznych.
Proces rehabilitacji w różnych grupach docelowych.

Nazwa przedmiotu:

Leczenie i profilaktyka uzależnień

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje modele teoretyczne uzależnień oraz modele oddziaływań terapeutycznych; wskazuje na różnice w definiowaniu pojęć i interpretowaniu zjawisk psychicznych w różnych modelach.- W stopniu pogłębionym zna obraz kliniczny i kryteria diagnostyczne różnych form uzależnień w oparciu o aktualne klasyfikacje.- Identyfikuje w stopniu pogłębionym uwarunkowania uzależnień związane z obszarem różnic indywidualnych, emocjonalnym, motywacyjnym i biologicznym.- Identyfikuje czynniki podtrzymujące uzależnienie.- Określa zasady postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w obszarze uzależnień.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Stawia wstępną diagnozę problemu i proponuje oddziaływanie lecznicze w uzależnieniach.- Rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i proponuje oddziaływania profilaktyczne w obszarze uzależnień.- Koordynuje działania małego zespołu projektowego w celu stworzenia projektu profilaktycznego lub planu leczenia uzależnień.
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w obszarze psychologii uzależnień.

Treści programowe

Diagnoza uzależnienia.
Substancje uzależniające.
Uzależnienia behawioralne.
Profilaktyka uzależnień.
Pomoc psychologiczna w uzależnieniu.
Rodzina z problemem uzależnienia.

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym przytacza informacje na temat rozwoju neuropsychologii klinicznej, jej miejsca wśród innych dziedzin psychologii, a także nauk medycznych.- W stopniu pogłębionym określa specyfikę pracy neuropsychologa klinicznego.- Zna budowę i funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego (OUN).- Student identyfikuje przyczyny uszkodzeń i zaburzeń funkcjonowania OUN.- W stopniu pogłębionym identyfikuje funkcje poznawczo-behawioralne człowieka oraz przyczyny i objawy ich zaburzeń.- Zna i rozumie zasady prowadzenia diagnozy neuropsychologicznej oraz stosowne w niej metody.- Zna podstawy teoretyczne rehabilitacji neuropsychologicznej.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii.- Analizuje związki pomiędzy uszkodzeniami/dysfunkcjami OUN a zaburzeniami regulacji zachowania człowieka.- Wskazuje problemy, ograniczenia, lecz także na możliwości funkcjonowania chorych z uszkodzeniami OUN.- Planuje postępowanie diagnostyczne, posługuje się metodami diagnostycznymi w celu oceny funkcjonowania poznawczo-behawioralnego chorych z uszkodzeniami OUN (formułuje problemy badawcze, weryfikuje je przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i interpretuje wyniki badań).
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Deklaruje gotowość do ścisłej współpracy z innymi specjalistami w zakresie diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.

Treści programowe

Metody i obszar badań z zakresu neuropsychologii.
Cechy mózgowej organizacji procesów psychicznych.
Podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
Podstawy anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego (OUN).
Uszkodzenia oraz dysfunkcje mózgu w świetle zaburzeń funkcji poznawczo-behawioralnych.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zaburzeń psychicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W14 PSJ_W16 PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna kryteria diagnostyczne i obrazy kliniczne zaburzeń psychicznych.- W stopniu pogłębionym opisuje zaburzenia psychiczne z perspektywy różnych podejść teoretycznych i terapeutycznych.- Wskazuje i ocenia skuteczność leczenia zaburzeń psychicznych w oparciu o najnowsze badania naukowe.- Identyfikuje prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej psychologa diagnosty i praktyka.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia zachowania człowieka z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii korzystając z dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych w psychologii.- Planuje proces diagnozy zaburzeń psychicznych przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa.- Wybiera odpowiednie metody leczenia zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa.- Koordynuje działania małego zespołu w celu przygotowywania projektu dotyczącego zaburzeń psychicznych.
PSJ_K3 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">- Uzasadnia potrzebę współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w procesie diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych.- Identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze psychologii klinicznej, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.- Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami w zakresie pracy z pacjentem i klinicznej diagnozy psychologicznej.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.- Zachowuje krytycyzm wobec teorii i metod klinicznej diagnozy psychologicznej.

Treści programowe

Wstęp do psychologii zaburzeń.

Psychologia zaburzeń związanych z nastrojem – zaburzenia afektywne.

Psychologia zaburzeń związanych z lękiem – zaburzenia lękowe.

Psychologia zaburzeń związanych z natrętnymi myślami i czynnościami – zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.

Psychologia psychogennych zaburzeń czynnościowych – zaburzenia somatoformiczne.

Psychologia zaburzeń związanych z odżywianiem – zaburzenia odżywiania.

Podejście poznawczo-behawioralne.

Podejście systemowe.

Podejście psychodynamiczne.

Nazwa przedmiotu:

Kliniczne umiejętności komunikacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W16 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna pojęcia dotyczące procesu komunikacji interpersonalnej i rodzajów umiejętności klinicznych, szczególnie w kontekście psychologii klinicznej.- W stopniu pogłębionym posiada wiedzę o znaczeniu komunikacji interpersonalnej w praktyce psychologicznej.- W stopniu pogłębionym zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w komunikacji z osobą zgłaszającą problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi w sposób swobodny i nieoceniający przeprowadzić rozmowę z osobą zgłaszającą problemy ze zdrowiem psychicznym- Posiada kompetencje w zakresie nawiązywania i utrzymywania kontaktu, zrozumienia doświadczeń człowieka z problemami o charakterze psychicznym- Rozumie specyfikę relacji diagnostycznej i terapeutycznej i rządzących nimi prawidłowości.- Umie obserwować, wyszukiwać, interpretować i wyjaśniać sytuacje psychologiczne oraz relacje między nimi z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii w tym zakresie z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych w psychologii klinicznej.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie złożoność procesu pomocy psychologicznej i konieczność współpracy specjalistów z różnych dziedzin.

Treści programowe

Podstawowe i zaawansowane umiejętności psychologa w relacji pomagania.
Umiejętności związane z wzmacnianiem motywacji klienta do uzyskania pomocy.
Narzędzia usprawniające komunikację.
Umiejętności w zakresie klaryfikowania celów oraz planu działania realizowanego w ramach relacji pomagania.
Umiejętności związane z uważnością oraz skutecznością interpersonalną.
Umiejętności związane z regulacją emocji oraz tolerancją dolegliwości psychicznych.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym rozpoznaje rodzaje zaburzeń osobowości na podstawie charakterystyki objawów i znajomości czynników etiologicznych.- W stopniu pogłębionym identyfikuje uwarunkowania zaburzeń osobowości związane z czynnikami biologicznymi, otoczeniem społecznym, różnicami indywidualnymi, osobowością oraz sferą emocjonalno-motywacyjną.- W stopniu pogłębionym identyfikuje klasyczne i współczesne koncepcje zaburzeń osobowości.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Używa aktualnych klasyfikacji zaburzeń osobowości.- Na przykładzie przypadku klinicznego opisuje i wyjaśnia rolę wzajemnego oddziaływania czynników biologicznych i środowiskowych w kształtowaniu się osobowości nieprawidłowej.- Projektuje oddziaływania terapeutyczne w zakresie zaburzeń osobowości w oparciu o informacje z klinicznego studium przypadku (m.in. opis objawów i czynników etiologicznych).
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Na czas składu zadanie zaliczeniowe stosując się do wytycznych.

Treści programowe

Teorie psychologiczne zaburzeń osobowości.
Współczesne modele zaburzeń osobowości.
Zaburzenia osobowości w klasyfikacji DSM-5 i w modelu alternatywnym.
Zaburzenia osobowości w klasyfikacji ICD-11.
Procesy transdiagnostyczne w psychopatologii osobowości.
Dysregulacja emocji w zaburzeniach osobowości.

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do terapii poznawczo – behawioralnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">– W stopniu pogłębionym rozpoznaje kierunki rozwoju nurtu poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.– W stopniu pogłębionym identyfikuje modele teoretyczne terapii poznawczo-behawioralnej i opisuje cechy procesu terapeutycznego w tym nurcie.– Zna techniki terapii poznawczo-behawioralnej.
PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Projektuje proces terapeutyczny (cel, konceptualizacja przypadku, psychoedukacja, relacja terapeutyczna).– Dobiera rodzaj techniki poznawczo – behawioralnej do psychopatologii pacjenta i do określonych etapów terapii.– Współpracuje w małym zespole projektowym w celu prezentacji konceptualizacji przypadku.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">– Na czas składu zadanie zaliczeniowe stosując się do wytycznych.

Treści programowe

Psychoterapia poznawczo – behawioralna jako nurt integrujący psychoterapię.
Modele teoretyczne terapii poznawczo – behawioralnej.
Trzecia fala CBT.
Weryfikacja empiryczna terapii poznawczo – behawioralnej.
Cechy procesu terapeutycznego w terapii poznawczo – behawioralnej.
Techniki terapii poznawczo-behawioralnej.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu identyfikuje kliniczne problemy występujące u dzieci i młodzieży.- Na podstawie aktualnych klasyfikacji w pogłębionym stopniu rozpoznaje rodzaje chorób i zaburzeń występujących w wieku dziecięcym i dorostania.- W pogłębionym stopniu identyfikuje czynniki etiologiczne chorób i zaburzeń psychicznych występujących w wieku dziecięcym i dorostania.- W pogłębionym stopniu opisuje postępowanie i metody stosowane w psychologicznej diagnozie problemów dzieci i młodzieży.- Określa podstawowe formy działań pomocowych w grupie dzieci i młodzieży.
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje i różnicuje różne postacie zaburzeń wieku dziecięcego i dorostania.- Przygotowuje konceptualizację problemów wieku dziecięcego i dorostania.- Planuje postępowanie diagnostyczne dla wskazanego przypadku klinicznego (grupa dzieci lub młodzieży).- Dobiera adekwatne formy interwencji psychologicznej dla wskazanego przypadku klinicznego (grupa dzieci lub młodzieży).
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Deklaruje gotowość do współpracy w zespole oraz z innymi specjalistami w celu zdiagnozowania problemu wieku dziecięcego lub dorostania oraz zaplanowania i przeprowadzenia adekwatnej interwencji.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań w pracy z pacjentami wieku dziecięcym i dorostania.

Treści programowe

Teoretyczne podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.

Czynniki wpływające na rozwój patologii w okresie wczesnego rozwoju – zagrożenia dla prawidłowego rozwoju psychiki.

Psychologiczna diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży.

Kliniczne problemy dzieci i młodzieży.

Wybrane zaburzenia dzieci w okresie niemowlęcym, dzieciństwa i nastoletnim.

Wybrane problemy pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.

Psychoterapia wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży.

Specjalność: Społeczna psychologia organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia ekonomiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none"> - W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i ekonomii. - W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii ekonomicznej. - W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii zachowań ekonomicznych.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań ekonomicznych. - Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań ekonomicznych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"> - Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych człowieka. - Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. ekonomii, zarządzania), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych. - Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego i ekonomicznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.

Treści programowe

Racjonalność i nieracjonalność zachowań ekonomicznych.

Psychologia pieniędzy.

Psychologia relacji rynkowych.

Zachowania ekonomiczne (m.in. oszczędzanie, inwestowanie, zadłużanie się, płacenie podatków)

Wiedza ekonomiczna i rozumienie pojęć ekonomicznych.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia marketingu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i marketingu.- W stopniu pogłębionym identyfikuje zastosowania wiedzy o psychologicznym funkcjonowaniu człowieka w obszarze marketingu.- Zna i rozumie zasady konstruowania efektywnych reklam komercyjnych i pozakomercyjnych (np. reklama społeczna, reklama polityczna).- W stopniu pogłębionym zna zaawansowane metody i narzędzia analizy danych psychologicznych mających zastosowanie w obszarze marketingu.
PSJ_U3 PSJ_U9 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w obszarze marketingu.- Potrafi opiniować propozycje działań marketingowych w aspekcie psychologicznym.- Dobiera relewantną teorię psychologiczną dla konkretnego problemu marketingowego i metody jego rozwiązania, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących obszaru marketingu.

Treści programowe

Psychologiczne uwarunkowania działań marketingowych.
Zasady tworzenia efektywnych oddziaływań reklamowych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.
Procesy poznawcze i reklama.
Nastrój, emocje i humor w reklamie.
Neuromarketing.
Specyficzne problemy psychologii marketingu (np. lokowanie produktu, big data, marketingowy potencjał celebrytów, marketing wirusowy).

Nazwa przedmiotu:

Psychologia organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i zarządzania.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii organizacji.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii pracy i organizacji.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań organizacyjnych.- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań organizacyjnych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. socjologii, zarządzania), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.

Treści programowe

Niepewność pracy.
Praca emocjonalna a wypalenie zawodowe.
Pracoholizm a pasja pracy.
Stres w pracy.
Dobrostan w pracy.
Zmiana organizacyjna.
Społeczna odpowiedzialność biznesu.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie kulturowego kontekstu dla funkcjonowania człowieka w organizacji.- W stopniu pogłębionym rozpoznaje modele teoretyczne i terminologię wykorzystywane w psychologii międzykulturowej w kontekście organizacji oraz wskazuje ich ograniczenia.- W stopniu pogłębionym identyfikuje ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii międzykulturowej w kontekście organizacyjnym.- Student wyjaśnia rolę kontekstu kulturowego w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących różnego typu organizacji.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje funkcjonowanie człowieka w organizacji w kontekście kulturowym.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia epistemologicznych psychologii stosowanej przy rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania człowieka w organizacjach w kontekście kulturowym.

Treści programowe

Teorie z zakresu psychologii międzykulturowej wykorzystywane w obszarze organizacji.
Dobrostan w organizacji w kontekście kulturowym.
Między Wschodem a Zachodem: Ja zależne i ja współzależne i ich konsekwencje dla funkcjonowania człowieka w organizacji.
Stereotypy narodowe w środowisku pracy i organizacji.

Nazwa przedmiotu:

Marketing polityczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym identyfikuje powiązania psychologii, polityki i marketingu.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowania psychologii w obszarze wyjaśniania zachowań politycznych/wyborczych.- W stopniu pogłębionym wyjaśnia zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społeczno-politycznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych z zakresu psychologii i marketingu politycznego.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań w sferze politycznej.

Treści programowe

Marketing polityczny vs. marketing gospodarczy.
Psychologiczne podstawy zachowań wyborczych.
Pozycjonowanie kandydata / partii na rynku wyborczym.
Strategie problemowe, wizerunkowe i komunikacyjne w marketingu politycznym.
Rządzenie: budowanie relacji z obywatelami.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia podejmowania decyzji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym rozpoznaje powiązania psychologii i innych dziedzin nauki, które badają procesy decyzyjne (ekonomia, biologia, socjologia).- W stopniu zaawansowanym wskazuje na możliwości wykorzystania wiedzy o procesach biologicznych, poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących podejmowania decyzji.
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje zachowania wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii podejmowania decyzji.- Formułuje problem praktyczny o charakterze społecznym i proponuje jego rozwiązanie, korzystając z wiedzy psychologicznej na temat podejmowania decyzji i percepcji ryzyka.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań decyzyjnych człowieka.- Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów dotyczących podejmowania decyzji przez ludzi.

Treści programowe

Proces podejmowania decyzji.
Emocje w podejmowaniu decyzji.
Błędy w procesie decyzyjnym.
Wybór w warunkach ryzyka.
Percepcja ryzyka.

Nazwa przedmiotu:

Twórcze rozwiązywanie problemów

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W7 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna współczesne teorie procesu twórczego, kryteria twórczości oraz badania nad poznawczymi i emocjonalnymi składnikami procesu twórczego.- W pogłębionym stopniu określa znaczenie czynników osobowościowych i różnic indywidualnych w procesie twórczym.- Zna możliwości zastosowania psychologii twórczości w biznesie (innowacje) i edukacji (treningi).- Opisuje zasady i techniki stymulowania rozwoju zdolności twórczych, rozumienie możliwości i ograniczenia ich stosowania.- Wskazuje zasady diagnozy zdolności twórczych oraz trudności i ograniczenia w tym obszarze.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje i interpretuje twórcze zachowania ludzi z perspektywy wiedzy o procesach psychicznych.- Proponuje działania rozwijające kompetencje twórczego rozwiązywania problemów w różnych kontekstach (np. osobistym, organizacyjnym, biznesowym).
PSJ_K2 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i wyjaśnia ograniczenia własnych działań i działań innych w roli psychologa wspomagającego rozwój potencjału twórczego ludzi.- Inicjuje i uczestniczy w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz na rzecz wdrażania osiągnięć psychologii twórczości w obszarach organizacyjnych i edukacyjnych.

Treści programowe

Przedmiot psychologii twórczości.
Twórcze rozwiązywanie problemów.
Osobowość twórcy.
Twórcze podejście do rozwoju osobistego.
Kreatywność w biznesie.
Twórcze metody pracy psychologa.

Nazwa przedmiotu:

Badania społeczne i rynkowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W19 PSJ_W23 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje w stopniu pogłębionym specyfikę badań społecznych i rynkowych oraz wskazuje podobieństwa i różnice między badaniami naukowymi a społecznymi i rynkowymi.- Wyjaśnia różnice między wiedzą potoczną, wiedzą nie-naukową a naukową oraz uzasadnia konieczność stosowania wiedzy opartej na badaniach empirycznych.- Opisuje ilościowe i jakościowe metody badań społecznych i rynkowych.- Zna etapy projektowania i realizacji badań społecznych i rynkowych- Wskazuje na możliwości wykorzystania pogłębionej wiedzy o emocjach, motywacji, procesach poznawczych i społecznym funkcjonowaniu człowieka do analizy i interpretacji postaw i zachowań w kontekście badań społecznych i rynkowych.- Zna zasady etyczne stosowane w badaniach społecznych i rynkowych.
PSJ_U8 PSJ_U9 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować, przeanalizować i zinterpretować wyniki badań ilościowych i jakościowych.- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę stosując analizę badań społecznych i rynkowych pod kątem ich wartości opisowej, uzyskanych danych oraz wartości eksplanacyjnej i predykcyjnej.- Potrafi krytycznie dobierać źródła danych i szacować wartość oferowanych przez naukę definicji zjawisk.- Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.

<p>PSJ_K3 PSJ_K5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. ekonomii, zarządzania, marketingu), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań społecznych i rynkowych. - Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.
--	--

Treści programowe

Rodzaje badań społecznych i rynkowych.

Badania ilościowe i jakościowe - obszary zastosowań, stosowane metody, ich możliwości ograniczenia

Etyczne aspekty prowadzenia badań rynkowych.

Projekt badawczy realizowany w grupie: zaprojektowanie, realizacja, analiza wyników.

Przygotowanie wniosków i rekomendacji z badania oraz ich publiczna prezentacja.

Nazwa przedmiotu:

Inteligencja społeczna: konflikt i współpraca

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W15 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje w stopniu pogłębionym koncepcje teoretyczne inteligencji emocjonalnej i inteligencji społecznej oraz wskazuje podobieństwa i różnice w ich rozumieniu.- W stopniu pogłębionym zna pojęcia wywierania wpływu społecznego, manipulacji i perswazji oraz rozumie różnice między nimi.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie proces rozwoju inteligencji społecznej.- Wskazuje możliwości wykorzystania pogłębionej wiedzy o komunikacji interpersonalnej, emocjach, motywacji oraz różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów w obszarach związanych ze współpracą i konfliktami w organizacji.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania ludzi w organizacjach, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Potrafi zaplanować ćwiczenia/część warsztatu dotyczącego inteligencji społecznej oraz uzasadnić ich dobór w odniesieniu do celu warsztatu i grupy docelowej.
PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych z relacjami międzyludzkimi.

Treści programowe

Koncepcje inteligencji społecznej i inteligencji emocjonalnej.

Wpływ społeczny, manipulacja i perswazja.

Etyczne wykorzystanie kompetencji związanych z inteligencją społeczną i wiedzy o wywieraniu wpływu.

Projektowanie warsztatu dotyczącego rozwoju inteligencji społecznej.

Nazwa przedmiotu:

Spółeczna psychologia zrównoważonego rozwoju

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym wskazuje powiązania psychologii z ekonomią, ekologią, ochroną środowiska i polityką zrównoważonego rozwoju.- W stopniu pogłębionym zna możliwości wykorzystania wiedzy o społecznym, emocjonalnym, motywacyjnym i poznawczym funkcjonowaniu człowieka do rozwiązywania problemów z zakresu zrównoważonego rozwoju.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście zrównoważonego rozwoju.- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań społecznych, ekonomicznych i proekologicznych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych, społecznych i proekologicznych człowieka.- Uwzględnia opinie ekspertów, również z innych dziedzin np. ekonomii, zarządzania, ekologii, przy rozwiązywaniu problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem.- Uzasadnia potrzebę uczestniczenia w pracach rzecz zrównoważonego rozwoju środowiska społecznego m.in. na poziomie organizacji, społeczności lub społeczeństwa.

Treści programowe

Psychologiczne konsekwencje nierówności społeczno-ekonomicznych.
Ekonomia współdzielenia.
Psychologiczne aspekty działań prośrodowiskowych.
Innowacje społeczne.

Nazwa przedmiotu:

Coaching i wsparcie psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W18 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym identyfikuje teoretyczne i empiryczne podstawy coachingu.- W stopniu pogłębionym rozpoznaje mechanizmy psychologiczne odpowiedzialne za efektywność coachingu.- Wymienia narzędzia coachingowe.- Rozróżnia coaching od innych metod wsparcia psychologicznego- W stopniu pogłębionym zna możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w coachingu- Stosuje wiedzę opartą na dowodach empirycznych w planowaniu procesu coachingowego.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Planuje proces coachingowy dopasowany do potrzeb i celów osoby oraz uzasadnia wybrane metody wsparcia.
PSJ_K3 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">- Deklaruje gotowość do współpracy z ekspertami w obszarze coachingu i przedstawicielami organizacji biznesowych odpowiedzialnych za organizację procesów wsparcia swoich pracowników.- Identyfikuje możliwości rozwoju własnego w obszarze coachingu.

Treści programowe

Coaching a inne formy wsparcia psychologicznego.
Teoretyczne i empiryczne podstawy coachingu.
Główne narzędzia coachingowe.
Praktyczne umiejętności coachingowe.

Nazwa przedmiotu:

Negocjacje w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje czynniki konstytuujące sytuację negocjacyjną.- W pogłębionym zakresie wymienia techniki wpływu społecznego wykorzystywane podczas prowadzenia negocjacji.- Zna i rozumie sposoby analizy sytuacji negocjacyjnej oraz określania siły negocjacyjnej w procesie przygotowania i prowadzenia negocjacji.- W pogłębionym stopniu identyfikuje zasady efektywnej komunikacji w podczas prowadzenia negocjacji.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Określa główne determinanty sytuacji negocjacyjnej (cel, górna linia, punkt oporu, BATNA, ZOPA).- Określa źródła siły negocjacyjnej i wykorzystywać je podczas formułowania strategii.- Rozpoznaje stosowane przez negocjatorów techniki wpływu społecznego.- Wykorzystuje podczas rozmów narzędzia komunikacji werbalnej i niewerbalnej.- Monitoruje w toku zajęć - podczas wykonywania ćwiczeń, odgrywania scenek - własny proces uczenia się prowadzenia negocjacji.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Student bierze udział w aktywnościach proponowanych podczas zajęć (gry, studia przypadków, ćwiczenia) w sposób odpowiedzialny.

Treści programowe

Analiza sytuacji negocjacyjnej.
Główne determinanty sytuacji negocjacyjnej (cel, górna linia, punkt oporu, BATNA, ZOPA).
Zasady efektywnej komunikacji w podczas prowadzenia negocjacji.
Wpływ społeczny w negocjacjach.