



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie**

Wydział Psychologii w Warszawie



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	15
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	17
Umiejętności pracy w grupie	19
Wykład humanistycznospołeczny	20
Psychologia osobowości	21
Psychologia poznawcza	22
Podstawy metodologii i statystyki	24
Obszary zastosowań psychologii	25
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	26
Psychopatologia	27
Psychologia różnic indywidualnych	28
Podstawy psychometrii	30
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	31
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	32
Psychologia kliniczna i zdrowia	33
Psychologia pracy i organizacji	34
Psychologia edukacji	35
Umiejętności osobiste	36
Praca empiryczna: projekt zespołowy	37
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	39
Dylematy etyczne psychologa	40
Człowiek – perspektywa humanistyczna	41
Psychologia międzykulturowa	42
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	43
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	44
Zaawansowana metodologia badań	45
Seminarium magisterskie 1-4	46
Etyka w zastosowaniach psychologii	47
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	48
Zaawansowana analiza statystyczna	50
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	51
Praktyki	52
Specjalność: Stosowana i kliniczna analiza zachowania	53
Analiza zachowania I	53
Stosowana analiza zachowania I	54
Metody pomiaru i analiza danych I	55
Analiza zachowania II	56

Stosowana analiza zachowania II	57
Metody pomiaru i analiza danych II	58
Terapia behawioralna dzieci z zaburzeniami rozwoju	59
Stosowana analiza zachowania: budowanie repertuaru nowych umiejętności	60
Zachowania trudne: ocena funkcjonalna i metody oddziaływań	62
Stosowana analiza zachowania w edukacji	64
Zmiana zachowań własnych	65
Zagadnienia etyczne dotyczące pracy analityków zachowania	66
Specjalność: Psychologia biznesu	67
Psychologia ekonomiczna	67
Zachowania konsumenckie	68
Zarządzanie zasobami ludzkimi	70
Badania rynku	71
Decyzje i ryzyko	72
Komunikacja i perswazja	74
Psychologia reklamy	75
Stres w organizacji	77
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	78
Zarządzanie marką	79
Kompetencje zawodowe	80
Negocjacje i mediacje	82
Specjalność: Psychologia edukacyjna	83
Wstęp do psychologii edukacyjnej	83
Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia	85
Specjalne potrzeby edukacyjne	87
Praca z grupą	89
Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu	91
Diagnoza psychologiczna w edukacji	93
Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka	95
Programy profilaktyczne i wychowawcze	97
Wstęp do programów modyfikacji zachowania	99
Nowatorskie metody w edukacji	101
Opinie psychologiczne w edukacji	103
Edukacja spersonalizowana	105
Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia	107
Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	107
Doradztwo psychologiczne	109
Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby	110
Zaburzenia afektywne i lękowe	112
Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie	114
Zaburzenia osobowości	116
Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące	117
Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	118
Psychoterapia: metody i procesy	119
Terapie trzeciej fali CBT	120
Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	122

Zaawansowana diagnoza kliniczna	123
Specjalność: Psychologia międzykulturowa	124
Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki	125
Cywilizacja Dalekiego Wschodu	127
Zawód: psycholog międzykulturowy	128
Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej	129
Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania	131
Wywiad i diagnoza akulturacji	133
Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie	134
Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych	135
Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	137
Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych	139
Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa	140
Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej	142
Specjalność: Neurokognitywistyka	143
Neuronauka	143
Elektroencefalografia I	144
Elektroencefalografia II	145
Neuronauka społeczna	146
Neuroobrazowanie I	148
Elektroencefalografia III	150
Neuroobrazowanie II	151
Neuronauka poznawcza	153
Neuropsychologia kliniczna I	154
Neuronauka rozwojowa	156
Neuropsychologia kliniczna II	158
Kognitywistyka	160
Specjalność: Praktyczna psychologia społeczna	161
Konflikty - uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	161
Przywództwo	163
Psychologia kryzysu I	164
Psychologia kryzysu II	165
Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I	166
Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II	167
Psychologia polityczna	168
Władza w relacjach społecznych	169
Wspomaganie rozwoju I	170
Wspomaganie rozwoju II	171
Współczesne wyzwania psychologii	172
Zastosowania psychologii społecznej	173

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.

- | | |
|--|--|
| | - Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. |
|--|--|

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej
Psychologia grupy
Prospołeczność i agresja
Postawy
Spostrzeganie społeczne
Motywy społeczne
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka
Budowa i funkcje układu nerwowego
Rozwój i plastyczność układu nerwowego
Układ dokrewny i system jego regulacji
Organizacja funkcji mózgu
Organizacja układów czuciowych i ruchowych
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych
Funkcje językowe
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna
Budowanie kontaktu
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne
Własność intelektualna
Akademicki savoir vivre
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA
Zaufane źródła informacji naukowych
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. - Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.
----------------------------------	---

Treści programowe

Wpływ społeczny
 Poznanie społeczne
 Atrakcyjność interpersonalna
 Miłość i bliskie związki
 Przekonania społeczne
 Moralność
 Stereotypy i uprzedzenia
 Konflikty
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych
Funkcje emocji
Regulacja emocji
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych
Typy motywacji
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny

Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji

Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobraźnia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna
Zaburzenia lękowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia psychotyczne
Zaburzenia osobowości
Zaburzenia związane z zęzywaniem substancji psychoaktywnych
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych
Cechy temperamentu i osobowości
Inteligencja i zdolności
Twórczość
Style poznawcze i typy umysłowości
Inteligencja emocjonalna
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.- Potrafi korzystać z norm.- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów
Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego
Rzetelność pomiaru w psychologii
Trafność pomiaru w psychologii
Normalizacja wyników testu psychologicznego
Zniekształcenia, biasy i tendencje w pomiarze psychologicznym
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych. Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.
Interpretacja i raportowanie wyników
Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.– Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.– Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">- Konstruuje proste testy psychologiczne.- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none"> – W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych. – Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none"> – Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami. – Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne. – Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"> – Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania. – Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.
 Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.
 Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.
 Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa
 Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.
 Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.
 Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.
 Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.
 Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.

Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna
Dwuczynnikowa analiza wariancji
Analiza regresji wielozmiennej
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	– Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną; – Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną; – Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	– Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku; – Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/osoby badanej; – Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Stosowana i kliniczna analiza zachowania

Nazwa przedmiotu:

Analiza zachowania I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08 PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę analizy zachowania, jako subdyscypliny psychologii– zna i rozumie biologiczne podłoże podstawowych procesów uczenia się, oparte na mechanizmach plastyczności mózgu– zna i rozumie ewolucyjne spojrzenie na podstawowe procesy uczenia, jako uniwersalne adaptacje– w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia i procesy związane z warunkowaniem klasycznym– w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia i procesy związane z warunkowaniem sprawczym– w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę funkcjonalnej analizy zachowań werbalnych w ujęciu Skinnera– w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia odnoszące się do podstawowych zachowań werbalnych w ujęciu Skinnera
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka z perspektywy analizy zachowania– opisuje i analizuje zachowania werbalne człowieka z perspektywy funkcjonalnej
PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy ograniczeń epistemologicznych analizy zachowania przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

Treści programowe

Behawioryzm
Warunkowanie klasyczne
Warunkowanie sprawcze
Generalizacja i różnicowanie
Warunkowanie sprawcze
Zachowania werbalne

Nazwa przedmiotu:

Stosowana analiza zachowania I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W04 PSJ_W07 PSJ_W10 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna zna (wymienia, identyfikuje) definicję i cechy charakterystyczne subdyscypliny psychologii: stosowanej analizy zachowania (SAZ)– w stopniu pogłębionym zna zna (definiuje, wyjaśnia) terminologię SAZ– w stopniu pogłębionym zna zna i poprawnie identyfikuje zależności pomiędzy zachowaniem a wydarzeniami środowiskowymi– w stopniu pogłębionym zna określa powody stosowania technik opartych na dowodach
PSJ_U03 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka z perspektywy SAZ– formułuje problem praktyczny, definiuje zachowania modyfikowane, wybiera metodę pomiaru, proponuje metody oceny zachowania przed, w trakcie i po wprowadzeniu oddziaływań psychologicznych
PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">– bierze pod uwagę (identyfikuje, podejmuje odpowiednie działania) ograniczenia epistemologiczne SAZ przy planowaniu oddziaływań praktycznych

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu SAZ
Definiowanie zachowania
Podstawy oceny behawioralnej
Ocena preferencji
Kontrola bodźcowa
Wzmacniane zachowania
Kształtowanie zachowania

Nazwa przedmiotu:

Metody pomiaru i analiza danych I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zagadnienia związane z metodologią badań behawioralnych– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zagadnienia związane z pomiarem danych i ich analizą w nurcie behawioralnym
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– projektuje badania z zakresu psychologii behawioralnej; stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki– prezentuje wyniki badań z zakresu psychologii behawioralnej
PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy ograniczeń epidemiologicznych związanych z przeprowadzaniem badań z zakresu psychologii behawioralnej

Treści programowe

Jednopodmiotowe schematy eksperymentalne
Trafność, rzetelność i zgodność danych w badaniach behawioralnych
Metody zbierania danych behawioralnych
Metody pomiaru zachowania
Analiza wizualna danych

Nazwa przedmiotu:

Analiza zachowania II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W04	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie procesy behawioralne badanie w obrębie analizy zachowania, jako subdyscypliny psychologii– w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania między eksperymentalną analizą zachowania a ekonomią– w stopniu pogłębionym zna i rozumie korzyści wynikające z łączenia przedmiotu i metodologii badań eksperymentalnej analizy zachowania z pojęciami i koncepcjami ekonomicznymi– w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę kontekstualnej nauki o zachowaniu i funkcjonalnego kontekstualizmu– w stopniu pogłębionym zna i rozumie teoretyczne zagadnienia i praktyczne implikacje teorii ram relacyjnych
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka z perspektywy ekonomii behawioralnej i analizy zachowania– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania werbalne i procesy poznawcze z perspektywy teorii ram relacyjnych
PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy ograniczeń epistemologicznych eksperymentalnej analizy zachowania, ekonomii behawioralnej oraz kontekstualnej nauki o zachowaniu przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

Treści programowe

Filozofia nauki w zakresie eksperymentalnej analizy zachowania
Badania nad rozkładami wzmacniania u ludzi
Badania nad zmiennością zachowania
Prawo dopasowania
Proces dyskontowania
Filozofia funkcjonalnego kontekstualizmu
Teoria ram relacyjnych (RFT)
Terapia oparta na analizie funkcjonalnej (FAP)

Nazwa przedmiotu:

Stosowana analiza zachowania II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym omawia lub opisuje znaczenie wiedzy o procesach poznawczych w pracy z wykorzystaniem technik behawioralnych, zwłaszcza w przypadku osób o zaburzonym rozwoju– w stopniu pogłębionym omawia lub opisuje znaczenie wiedzy o osobowości w pracy z wykorzystaniem technik behawioralnych– w stopniu pogłębionym omawia lub opisuje znaczenie wiedzy o różnicach indywidualnych w pracy z wykorzystaniem technik behawioralnych, zwłaszcza w przypadku osób o zaburzonym rozwoju– w stopniu pogłębionym zna i rozumie kontekst kulturowy w pracy analityka zachowania, również w pracy analityka zachowania jako superwizora
PSJ_U08 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– formułuje problem praktyczny, definiuje zachowania modyfikowane, wybiera metodę pomiaru, proponuje metody oceny zachowania przed, w trakcie i po wprowadzeniu oddziaływań psychologicznych– jest gotów do efektywnej pracy w zespole, również w roli koordynatora– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PSJ_K03 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do współpracy z innymi profesjonalistami (spoza dyscypliny SAZ) w rozwiązywaniu problemów praktycznych– jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań w roli analityka zachowania

Treści programowe

Przeprowadzanie oceny behawioralnej
Metody wykorzystywane w interwencjach behawioralnych
Uczenie metodą prób wyodrębnionych i w warunkach naturalnych
Stosowanie wzmacniania pozytywnego
Uczenie zachowań werbalnych
Współpraca z rodzicami, opiekunami i innymi profesjonalistami

Nazwa przedmiotu:

Metody pomiaru i analiza danych II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych, zwłaszcza tych wykorzystywanych w diagnozie funkcjonalnej– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zagadnienia związane z pomiarem danych i ich analizą w nurcie behawioralnym
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia do diagnozy funkcjonalnej– projektuje i realizuje proces diagnozy funkcjonalnej– interpretuje wyniki diagnozy funkcjonalnej oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PSJ_K03 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do współpracy z innymi profesjonalistami (spoza dyscypliny SAZ) w rozwiązywaniu problemów praktycznych, zwłaszcza w przypadku przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej– jest gotów do uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii behawioralnej

Treści programowe

Tworzenie wykresów behawioralnych i ich interpretacja
Praktyczne wykorzystanie danych z wykresów
Narzędzia wykorzystywane w diagnozie/analizie funkcjonalnej
Przeprowadzanie diagnozy/analizy funkcjonalnej
Interpretacja i wykorzystanie danych z diagnozy funkcjonalnej

Nazwa przedmiotu:

Terapia behawioralna dzieci z zaburzeniami rozwoju

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W18 PSJ_W17 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z osobami o nietypowym rozwoju– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej, zwłaszcza w ujęciu BF Skinnera do rozwiązywania problemów praktycznych w pracy z osobami o zaburzonym rozwoju– zna i rozumie kontekst kulturowy w pracy analityka zachowania, również w pracy analityka zachowania jako superwizora– w stopniu pogłębionym rozumie wagę stosowania technik opartych na dowodach
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, szczególnie osób o zaburzonym rozwoju z perspektywy SAZ– jest gotowy pracować w zespole, również w roli koordynatora
PSJ_K03 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, zwłaszcza edukacji specjalnej, rehabilitacji, logopedii przy rozwiązywaniu problemów praktycznych– poddaje krytycznej refleksji swoją postawę i zachowania jako osoby pomagającej dzieciom o zaburzonym rozwoju w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

Podstawowe zaburzenia/trajektorie neurorozwojowe (ASD, ADHD, zaburzenia zachowania)
Metody nauczania osób o zaburzonym/utrudnionym rozwoju
Alternatywne metody komunikacji
Tworzenie relacji terapeutycznej w terapii behawioralnej
Komunikacja, jako priorytetowy cel terapii osób o zaburzonym/utrudnionym rozwoju

Nazwa przedmiotu:

Stosowana analiza zachowania: budowanie repertuaru nowych umiejętności

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W18 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów związanych z deficytami społecznymi– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju społecznym człowieka podczas pracy z osobami przejawiającymi deficyty społeczne– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z deficytami w komunikacji społecznej– w stopniu pogłębionym zna i rozumie metody przeprowadzania oceny behawioralnej ukierunkowanej na tworzenie programu edukacyjno-terapeutycznego dla dzieci o zaburzonym rozwoju
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">– stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej, zwłaszcza w celu tworzenia programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci o nietypowym rozwoju– projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej, zwłaszcza w celu tworzenia programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci o nietypowym rozwoju– interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii– formułuje problem praktyczny związany z funkcjonowaniem społecznym danej osoby, definiuje zachowania modyfikowane, wybiera metodę oddziaływań psychologicznych i poprawnie je wdraża
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów praktycznych, zwłaszcza w kontekście pracy z osobami przejawiającymi deficyty społeczne– jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w kontekście pracy z grupą (trening umiejętności społecznych)

Treści programowe

Znaczenie i ocena zabawy w rozwoju dziecka
Rozwijanie umiejętności zabawy u dzieci
Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci
Metody oceny funkcjonalnej zachowań dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Tworzenie, wdrażanie i ocena programów edukacyjno-terapeutycznych

Nazwa przedmiotu:

Zachowania trudne: ocena funkcjonalna i metody oddziaływań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W16 PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów praktycznych, zwłaszcza u klientów angażujących się w zachowania trudne– w stopniu pogłębionym zna i rozumie wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z nietypowo-rozwijającymi się osobami, które przejawiają zachowania trudne– w stopniu pogłębionym zna i rozumie metody przeprowadzania oceny i analizy funkcjonalnej– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi do przeprowadzania oceny i analizy funkcjonalnej
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06 PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">– stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia do oceny i analizy funkcjonalnej– projektuje i realizuje proces oceny i analizy funkcjonalnej– interpretuje wyniki oceny i analizy funkcjonalnej z punktu widzenia patologii– konstruuje narzędzia do oceny i analizy funkcjonalnej, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PSJ_K03 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, zwłaszcza psychiatrii, edukacji specjalnej, rehabilitacji, logopedii przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z występowaniem zachowań trudnych– promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w pracy z osobami angażującymi się w zachowania trudne

Treści programowe

Częstość występowania i przyczyny tzw. zachowań trudnych
Prowadzenie analizy funkcjonalnej zachowań trudnych
Model jak najmniej restrykcyjnej terapii zachowań trudnych
Model triady interwencyjnej: strategie proaktywne, reaktywne i wzmacnianie zachowań alternatywnych

Nazwa przedmiotu:

Stosowana analiza zachowania w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w pracy z uczniami w wieku szkolnym– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka (starsze dzieciństwo i adolescencja) podczas pracy w placówkach edukacyjnych– w stopniu pogłębionym zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w kontekście pracy ze zróżnicowaną grupą dzieci w wieku szkolnym
PSJ_U08 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– formułuje problem praktyczny związany z funkcjonowaniem dzieci w wieku szkolnym w grupie, definiuje zachowania modyfikowane, wybiera metodę oddziaływań psychologicznych i poprawnie je wdraża– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PSJ_K03 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, zwłaszcza edukacji przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z pracą z uczniami w wieku szkolnym– jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w kontekście pracy w placówkach edukacyjnych

Treści programowe

Edukacja i ocenianie z perspektywy analizy zachowania
Wzmacnianie i karanie w edukacji
Motywowanie ucznia w szkole
Tworzenie systemów punktowych
Praca z uczniami prezentującymi trudne zachowania
Zarządzanie zachowaniem uczniów w klasie

Nazwa przedmiotu:

Zmiana zachowań własnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w ujęciu kontekstualnych nauk o zachowaniu w rozwiązywaniu problemów praktycznych metodami behawioralnymi– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w ujęciu teorii ram relacyjnych w rozwiązywaniu problemów praktycznych metodami behawioralnymi– w stopniu pogłębionym zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów praktycznych z wykorzystaniem technik wspierających rozwój elastyczności psychologicznej
PSJ_U08 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– prezentuje wyniki badań dotyczących poziomu podstawowego zachowań i zmian wynikających z wprowadzanych interwencji behawioralnych, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym– formułuje problem praktyczny, definiuje zachowania modyfikowane, wybiera metodę pomiaru, proponuje metody oceny zachowania przed, w trakcie i po wprowadzeniu oddziaływań psychologicznych– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się w zakresie rozwoju nowych zachowań lub zmiany częstości zachowań własnych
PSJ_K05 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych– zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Treści programowe

Aktywizacja behawioralna
Samokontrola i zmiana zachowań nawykowych
Model trzech zależności w zmianie zachowań własnych
Elastyczność psychologiczna
Terapia i trening akceptacji i zaangażowania (ACT)

Nazwa przedmiotu:

Zagadnienia etyczne dotyczące pracy analityków zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Stosowana i kliniczna analiza zachowania
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W24 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– w stopniu pogłębionym zna i rozumie kontekst kulturowy w pracy analityka zachowania, zwłaszcza w kontekście dylematów natury etycznej– w stopniu pogłębionym zna i rozumie aspekty etyczne pracy analityka zachowania i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych– w stopniu pogłębionym rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
PSJ_U11 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w SAZ, zwłaszcza treść kodeksu etycznego analityków zachowania– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">– promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku– poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

Podstawy etyki w analizie zachowania
Kodeks etyczny ABAI i IBAO
Odpowiedzialne postępowanie i odpowiedzialność analityków zachowania
Analityk zachowania jako, badacz, praktyk, superwizor i popularyzator

Specjalność: Psychologia biznesu

Nazwa przedmiotu:

Psychologia ekonomiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W12 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opisać zachowanie ekonomiczne przy pomocy pojęć teorii psychologicznych– Potrafi opisać procesy podejmowania decyzji ekonomicznych w rodzinie u uwzględnieniu procesów rozwojowych– Identyfikuje psychologiczne heurystyki w zachowaniach ekonomicznych– Wyjaśnia, kiedy i dlaczego ludzie jako konsumenci zachowują się racjonalnie a kiedy nie– Potrafi opisać mechanizmy psychologiczne związane z oszczędzaniem, ubezpieczaniem się i płaceniem podatków.
PSJ_U05 PSJ_U04 PSJ_U03 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Posiada umiejętność krytycznej analizy zachowań ekonomicznych– Posiada umiejętność tworzenia programów promocji racjonalnych zachowań ekonomicznych,– Diagnostuje etapy rozwoju pojęć ekonomicznych dzieci i młodzieży– Potrafi zaprezentować opracowane wyniki diagnozy socjalizacji ekonomicznej
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">– Jest świadomy wyzwań wynikających z różnego poziomu świadomości ekonomicznej obywateli.– Potrafi krytycznie ocenić zachowania ekonomiczne (np. impulsywne zakupy, ubezpieczania się, uleganie perswazji) u siebie i u innych– Potrafi komunikować wyniki swojej pracy i jest otwarty na dyskusję odnoszącą się do nich.

Treści programowe

Zachowanie konsumenta – ekonomia, marketing i psychologia
Modele zachowań ekonomicznych w skali mikro i w skali makro.
Użyteczność i preferencje w zachowaniach ekonomicznych
Społeczne aspekty zachowań ekonomicznych
Heurystyki podejmowania decyzji
Proste i złożone strategie decyzyjne
Racjonalność zachowań konsumenta na rynku

Nazwa przedmiotu:

Zachowania konsumenckie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">– W pogłębionym stopniu wie na czym polega zarządzanie marketingowe z uwzględnieniem aspektów psychologicznych– Wie jakie są metody segmentacji rynku z uwzględnieniem aspektów psychograficznych– Jest w stanie zidentyfikować rolę aspektów poznawczych, emocji i motywacji oraz postaw konsumenckich w tworzeniu świadomości konsumenckiej.– Wie w jakim stopniu zachowania konsumenckie różnią się w zależności od kontekstu kulturowego
PSJ_U8, PSJ_U3, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji w zakresie psychologii marki konsumenta– Formułuje problem praktyczny z zakresu zachowań konsumenta i analiza informacje z wykorzystaniem teorii psychologicznych i danych zastanych– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie opracowania strategii dotarcia do odbiorcy docelowego dla wybranego produktu konsumenckiego lub kampanii społecznej–
PSJ_K04 PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Jest w stanie zidentyfikować możliwości przygotowania strategii produktu / usługi / wartości w sposób przynoszący korzyści dla jednostki lub organizacji– Dostrzega wyzwania etyczne związane z różnymi sposobami dotarcia do konsumenta na współczesnych rynku (social media, metody manipulacji)

Treści programowe

Zarządzanie marketingowe w aspekcie zachowań konsumenckich
Segmentacja rynku jako proces
Pozycjonowanie marki
Znaczenie procesów poznawczych w marketingu
Reakcja konsumentów na cenę
Uczenie się, pamięć, motywacja i zachowania konsumenckie
Postawy konsumenckie – procesy tworzenia i zmiany postaw
Podstawowe reguły wpływu społecznego na zachowania konsumenckie

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">– Zdobycie poszerzonej wiedzy na temat dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi integrującą aspekty psychologii jednostki i psychologii zarządzania z aspektami organizacji i zarządzania.– Zna zasady budowania i utrwalania zaangażowania u pracownika oparte o klasyczne modele psychologii motywacji.– Zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu zasad oceniania ludzi i udzielania im efektywnej (rozwijającej) informacji zwrotnej.
PSJ_U07 PSJ_U08 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi odróżnić kompetencje behawioralne od merytorycznych elementów kompetencji oraz zdefiniować podstawowe kompetencje behawioralne uwzględniane w typowej kulturze organizacyjnej.– Potrafi poprawnie określić wskaźniki dla wybranych kompetencji behawioralnych tak, by można było je wykorzystać w ocenie pracowników i przekazywaniu informacji zwrotnej.– Potrafi poprawnie zbudować podstawowy profil oczekiwań względem pracownika/kandydata na pracownika.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Współpracuje z innymi, w tym z ekspertami z innych dziedzin, w celu stworzenia wspólnego opracowania złożonego z wielu rozwiązań.– Stosuje zasady odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

Treści programowe

Podstawowe obszary ZZL, ich zakresy, miejsce w całym systemie, znaczenie dla organizacji i powiązania ze strategią.

Opis stanowiska pracy i jego rola w ZZL.

Pojęcie kompetencji i zarządzanie kompetencjami.

Nabór pracowników: rekrutacja, selekcja, adaptacja.

Utrzymanie pracowników i podnoszenie ich efektywności.

Komunikacja i kultura organizacyjna.

Nazwa przedmiotu:

Badania rynku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W03 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">– Zna pojęcia z zakresu zaawansowanej metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych– Zna techniki archiwizowania, raportowania i analizy danych zbieranych w badaniach marketingowych– Zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych, wykorzystywanych w badaniach rynkowych– Wie na czym polega różnica między różnymi typami wiedzy w organizacji (dane vs wiedza zarządcza)
PSJ_U07 PSJ_U08 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać wiedzę statystyczną w projektowaniu badań marketingowych ilościowych i jakościowych metod badania rynku.– Potrafi raportować wyniki analiz z uwzględnieniem specyfiki odbiorcy– Potrafi współpracować z innymi (w tym z członkami zespołów IT) w celu projektowania zasad systemów Business Intelligence.
PS2_K01 PS2_K04	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi współpracować przy opracowywaniu i raportowaniu wyników badań– Rozumie na czym polegają ograniczenia związane z wykorzystywanymi narzędziami badawczymi– Potrafi w odpowiedzialny sposób stosować narzędzia i komunikować wyniki badań.

Treści programowe

Miejsce badań rynku w organizacji
Pytania marketingowe i biznesowe: tworzenie modeli opartych na danych
Typowe problemy analityczne: klasyfikacja, predykcja
Badania rynku w różnych środowiskach
Specyfika jakościowych badań rynku
Efektywna komunikacja wyników badań

Nazwa przedmiotu:

Decyzje i ryzyko

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W02 PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">– Ma pogłębioną wiedzę na temat tego, w jaki sposób zachowania człowieka opisywane są w różnych wersjach tzw teorii dwu-systemowych (element analityczny i percepcyjny).– Rozumie jakie czynniki środowiskowe i indywidualne (emocjonalne, motywacyjne) związane są z podejmowaniem racjonalnych i nieracjonalnych decyzji– Ma wiedzę o powiązaniach psychologii z ekonomią i naukami o zarządzaniu i o zakresie metodologii badań decyzyjnych– Zna terminologię używaną w psychologii decyzji i w finansach behawioralnych na poziomie rozszerzonym, rozumie jej źródła– Potrafi wykorzystać pojęcia teorii decyzji do opisu różnych problemów związanych z wyborami codziennymi i wyborami ekonomicznymi.– Zna modele ryzyka wykorzystywane do opisu zachowań finansowych
PSJ_U04 PSJ_U01 PSJ_U08 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać zasady rachunku prawdopodobieństwa do opisu odchyleń od racjonalności w decyzjach.– Potrafi opisać zachowania ekonomiczne przy pomocy terminologii z zakresu finansów behawioralnych– Potrafi zidentyfikować elementy problemu decyzyjnego (opcje wyboru, prawdopodobieństwo, użyteczność) w przykładach z codziennego życia.– Potrafi pracować w zespole realizując projekt grupowy.
PSJ_K08 PSJ_K04 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi oceniać konsekwencje stosowania różnych strategii decyzyjnych i ich skutki dla zachowania innych osób.– Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do tworzenia architektury wyboru pomagając w przygotowaniu interwencji społecznych– Jest w stanie zidentyfikować na czym polega odpowiedzialność osób podejmujących decyzje w różnych rolach.

Treści programowe

Podstawowe teorie decyzji
Prawdopodobieństwo i jego subiektywne oceny
Dualizm poznania
Mechanizmy błędów w sądach heurystycznych
Definicja i badanie ryzyka
Ryzyko i emocje
Postawy wobec ryzyka

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja i perswazja

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- Zna procesy psychologiczne związane z odbiorem przekazu perswazyjnego, w tym procesy poznawcze i różnice indywidualne- Potrafi wykorzystać wiedzę na temat emocji i motywacji odbiorców przy tworzeniu skutecznych komunikatów perswazyjnych.- Zna czynniki wpływające na skuteczność perswazji (związane z osobą przekonującą, treścią i strukturą wypowiedzi, sytuacją, odbiorcą itd.).
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi określić/przewidzieć skutki poszczególnych działań medialnych i perswazyjnych.- Potrafi skonstruować skuteczny komunikat – zarówno informacyjny, jak i perswazyjny.- Potrafi we współpracy z innymi opracować strategię perswazji, dostosowując ją do różnych odbiorców.- Potrafi skonstruować badanie weryfikujące przewidywaną skuteczność danego komunikatu.
PSJ_K02 PSJ_K08 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy znaczenia kontekstu społecznego w odbiorze komunikatów perswazyjnych- Potrafi krytycznie ocenić wartość perswazji z uwzględnieniem różnych form przekazu (tv, media społecznościowe)- Potrafi przygotować programy interwencji psychologicznej pozwalające na oddzielenie rzeczywistych informacji od tzw fake newsów.

Treści programowe

Kluczowe pojęcia: postawy, perswazja, modele perswazji, model podwójnego przetwarzania komunikatów perswazyjnych, reguły wywierania wpływu
Mechanizmy manipulacji oraz wpływu
Psychologia mediów i perswazja w mediach
Komunikacja jako elementarne narzędzie w procesie budowania relacji w życiu jednostki
Style komunikacji
Mechanizmy skutecznej komunikacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia reklamy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W9 PSJ_W12 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Rozumie podstawowe pojęcia i teorie psychologiczne stosowane w reklamie.– Umie zidentyfikować mechanizmy psychologiczne wykorzystywane w różnych formach reklamy: percepcja, uczenie się, pamięć, spostrzeganie..– Rozumie, jak emocje i motywacje są wykorzystywane w reklamach do budowania więzi z marką i wpływania na decyzje zakupowe.– Jest świadomy etycznych dylematów związanych z wykorzystaniem psychologii w reklamie.– Potrafi zidentyfikować biologiczne mechanizmy skuteczności reklamy (warunkowanie sprawcze, warunkowanie emocjonalne.– Zna specyfikę tworzenia strategii promocyjno-reklamowych w aspekcie postaw konsumenckich i segmentacji psychograficznej rynku
PSJ_U07 PSJ_U08 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zaprojektować kreatywne rozwiązania promujące markę na rynku z wykorzystaniem mechanizmów psychologicznych.– Umie zaplanować i przeprowadzić badania mające na celu ocenę skuteczności reklam z perspektywy psychologii.– Potrafi tworzyć i testować skuteczność reklam na podstawie wiedzy z psychologii percepcji, uczenia i pamięci oraz emocji i motywacji.– Potrafi pracować w grupie w celu stworzenia strategii promocyjnej z zastosowaniem segmentacji psychograficznej.
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi współpracować z ekspertami z innych dziedzin przy rozwiązywaniu problemów łączących psychologię i marketing.– Jest świadomy specyfiki metod badawczych wykorzystywanych w psychologii reklamy– Umie komunikować swoje pomysły i argumenty w zespole, wykorzystując wiedzę psychologiczną do uzasadnienia proponowanych rozwiązań.– Jest otwarty na dyskusję dotyczącą zaprojektowanych przez siebie metod oddziaływania.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– Potrafi komunikować wyniki swojej pracy uwzględniając specyfikę i kompetencje odbiorców. |
|--|--|

Treści programowe

Współczesne rozumienie komunikacji marketingowej
Digitalizacja i nowoczesne technologie w reklamie
Marketing mix, Marketing 5.0 jako podstawowe trendy budowania strategii marketingowej.
Procesy pamięciowe w promocji i reklamie
Neuromarketing i emocje w reklamie
Psychologia perswazji i techniki wpływu
Real-time marketing i kontekst w kampaniach reklamowych
Segmentacja rynku i targetowanie w nowoczesnej reklamie
Etyka w reklamie

Nazwa przedmiotu:

Stres w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W9 PSJ_W14 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">– Zna współczesne modele stresu w organizacji.– Zna uwarunkowania syndromu wypalenia zawodowego i zmęczenia chronicznego.– Zna psychologiczne mechanizmy i skutki stresu z uwzględnieniem różnic indywidualnych– Rozumie uwarunkowania funkcjonowania człowieka w organizacji w warunkach stresu i w warunkach bezstresowych.
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06 PSJ_U10 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi identyfikować czynniki modyfikujące reakcje na stres organizacyjny i stres pracy.– Potrafi zdiagnozować źródła stresu we własnym życiu osobistym i zawodowym.– Potrafi zastosować metody psychometryczne do diagnozy w jakim stopniu organizacja jest stresotwórcza.– Potrafi stosować techniki relaksacyjne, wizualizację, desensytyzację do redukcji stresu.
PSJ_K01 PSJ_K04 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać wiedzę o stresie w organizacji dla stworzenia programu redukcji stresu w organizacji– Potrafi tworzyć programy interwencyjno-prewencyjne do radzenia sobie ze stresem w organizacji, stresem związanym z pracą, stanami zmęczenia chronicznego i syndromem wypalenia zawodowego.– Posiada praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach.

Treści programowe

Sposoby definiowania stresu
Modele radzenia sobie ze stresem
Stres w czasie
Modele stresu w organizacji
Wypalenie zawodowe: teorie psychologiczne i praktyka

Nazwa przedmiotu:

Spółeczna odpowiedzialność biznesu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W26 PSJ_W4 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zidentyfikować mechanizmy psychologiczne związane z powstawaniem współczesnych wyzwań stojących przed odpowiedzialnym biznesem– Potrafi zidentyfikować strategię i przebieg procesów inicjatyw społecznych, które są finansowane przez przedsiębiorstwa dla korzyści obywatelskich.– Wie, na czym polegają współczesne wyzwania etyczne związane z zasadami zrównoważonej konsumpcji.– Wie, w jaki sposób wykorzystać zasady tzw. architektury wyboru do stworzenia skutecznych programów interwencji społecznych
PS2_U06 PS2_U11 PS2_U08	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać metody twórczego rozwiązywania problemów do osiągnięcia celów społecznych.– Potrafi diagnozować mechanizmy psychologiczne utrudniające przyjmowanie programów pro-środowiskowych.
PSJ_K04 PSJ_K05 PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zaprojektować innowacyjne rozwiązanie pro środowiskowe.– Potrafi opracować raport pokazujący korzyści wynikające z zastosowania kultury CSR w firmie– Uwzględnia wyzwania etyczne związane z CSR i zrównoważoną konsumpcją

Treści programowe

Marketing środowiskowy na tle oczekiwań społecznych
Modele funkcjonowania marketingu społecznie zaangażowanego (CSR)
Odpowiedzialność prospołeczna jako schemat zarządzania przedsiębiorstwem
Strategie wpływu na działania prośrodowiskowe
Cele zrównoważonego rozwoju, CSR oraz reklama społeczna

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie marką

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W26 PSJ_W17 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi identyfikować psychologiczne procesy kategoryzacji w zachowaniach ekonomicznych– Uzasadnia od czego zależy wartość marki i jej kontrola w strukturze skojarzeniowej– Zna psychologiczne strategie ochrony znaku towarowego w sytuacji nieuczciwej konkurencji– Wie jak się tworzy i na czym polega społeczna i kulturowa wartość marki.– Ma wiedzę na temat tego, w jakim stopniu marki są chronione przy pomocy przepisów odnoszących się do praw własności intelektualnej.
PSJ_U08 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zbadać psychologiczną wartość marki i ją pozycjonować na rynku konkurencyjnym– Potrafi zastosować metody odkrywania poznawczej reprezentacji marek w świadomości konsumentów i przygotować raport na ten temat.– Potrafi zaprojektować pracę zespołu przygotowującego rekomendacje odnośnie zarządzania marką.
PSJ_K08 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zidentyfikować, jaka jest rola psychologa w tworzeniu strategii marki.– Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych, biorąc udział w zadaniach związanych z badaniem lub tworzeniem obrazu marki w świadomości konsumentów.– Jest otwarty na dyskusję dotyczącą przygotowanych przez siebie raportów dla biznesu

Treści programowe

Pojęcie produktu i marki
Umysłowa reprezentacja marki i budowanie pozycji marki na rynku
Metody badania wartości znaku towarowego i jego pozycjonowanie na rynku konkurencji
Psychologiczne strategie ochrony marki w sytuacji nieuczciwej konkurencji
Pozycjonowanie i osobowość marki
Marka i znak towarowy – aspekty prawne i psychologiczne

Nazwa przedmiotu:

Kompetencje zawodowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W12 PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">– Ma pogłębioną wiedzę na temat procesu oceniania pracowników z uwzględnieniem różnic indywidualnych (w tym osobowości, temperamentu, stylów poznawczych, predyspozycji zawodowych)– Rozumie, jaki wpływ ma proces oceniania na takie wymiary funkcjonowania pracownika jak subiektywne poczucie kontroli sytuacji, poczucie sensu działania i satysfakcji z tego płynącej, poczucie bezpieczeństwa i motywacji do działania.– Zna konsekwencje różnic indywidualnych widziane w perspektywie tworzenia relacji interpersonalnych w strukturze i społeczności organizacyjnej, a także w perspektywie takich zjawisk jak przywództwo, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.
PSJ_U01 PSJ_U10 PSJ_U13 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zdefiniować podstawowe kompetencje behawioralne uwzględniane w typowej kulturze organizacyjnej, zapewniające utrzymywanie poprawnych relacji, współpracę i dobrą organizację pracy własnej.– Potrafi wskazać/dobrać zadania (testy/ symulacje) diagnozujące poziom wybranych kompetencji w tym także w odniesieniu do siebie samego– Potrafi wskazać różnice w interakcjach i procesach psychologicznych mających miejsce w różnych typach zadań i powiązać te różnice z charakterystyką zadań.– Potrafi współpracować grupowo przy opracowywaniu wspólnego zadania zespołowego (dzielenie się obowiązkami i odpowiedzialnością, radzenie sobie z oporem zespołu, umiejętności przekonywania i radzenie sobie z konfliktami oraz negatywnymi emocjami w zespole).
PSJ_K08 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie diagnozowania kompetencji osobistych– Potrafi wykorzystać metody diagnozy kompetencji do planowania rozwoju w organizacji oraz swojego własnego

Treści programowe

Kompetencje jako podstawowy przedmiot diagnozy psychologicznej w biznesie.
Rola elementów wrodzonych i nabytych w ocenie i rozwoju kompetencji; koncepcja kompetencji a koncepcja różnic indywidualnych.
Zasady operacjonalizacji kompetencji behawioralnych (zachowanie jako jedyny mierzalny wskaźnik).
Metody, techniki narzędzia oceny kompetencji..

Nazwa przedmiotu:

Negocjacje i mediacje

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W3 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji.- Zna style rozwiązywania konfliktów i wie, w jakich sytuacjach je stosować- Zna kluczowe etapy i efekty mediacji.- Wie na czym polega rola lidera w mediacjach.- Zna mechanizmy mobbingu i podstawy profilaktyki w zakresie tego zjawiska.
PSJ_U3 PSJ_U08 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznawać symptomy konfliktogene- Potrafi przeprowadzić postępowanie mediacyjne- Potrafi zapobiegać procesom mobbingu w organizacji- Potrafi pracować w zespole
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuj problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą- Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów społecznych i praktycznych proponuje sposoby ich naprawy.

Treści programowe

Konflikty – diagnoza
Strategie i style rozwiązywania konfliktów
Specyfika konfliktów w organizacji
Negocjacje – definicje
Style negocjacji
Psychologiczne aspekty negocjacji
Wprowadzenie do mediacji.
Zasady mediacji. Rola mediatora. Etapy mediacji.

Specjalność: Psychologia edukacyjna

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do psychologii edukacyjnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3	Rozpoznaje powiązania psychologii edukacyjnej z innymi dyscyplinami psychologicznymi i dziedzinami pokrewnymi (pedagogika, nauki o edukacji).
PSJ_W4	Wskazuje kierunki rozwoju psychologii w obszarze edukacji i jej zastosowań, analizuje tendencje rozwojowe w tym obszarze
PSJ_W2	Opisuje w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii edukacyjnej i jej zastosowań.
PSJ_W10	Opisuje zasady funkcjonowania ucznia, nauczyciela i psychologa w otoczeniu społecznym w edukacji.
PSJ_U8	Rozpoznaje problem praktyczny i zna oparte na dowodach sposoby rozwiązania.
PSJ_K3	Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.
PSJ_K5	Odróżnia działania będące przejawami odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w psychologii edukacyjnej od działań nie spełniających tych wymagań.

Treści programowe

Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego.
Kontekst instytucjonalny i prawny pracy psychologa edukacyjnego.
Współpraca z innymi specjalistami.
Kontekst etyczny pracy psychologa edukacyjnego.
Rola zawodowa psychologa.
Diagnoza psychologiczna.
Zastosowanie psychologii w kształtowaniu polityki edukacyjnej.
Rola psychologa w prewencji i przeciwdziałaniu przemocy.
Praca psychologa edukacyjnego w wielokulturowej klasie i wobec zróżnicowanego kulturowo klienta.
Praktyka oparta na dowodach w edukacji i w pracy psychologa edukacyjnego.

Nazwa przedmiotu:

Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3	– identyfikuje ogólne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i społeczne uczniów w różnym wieku.
PSJ_W15	– dostrzega powiązania psychologii z innymi dyscyplinami tj. pedagogiką i edukacją, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii edukacyjnej. – opisuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w edukacji
PSJ_U3	– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PSJ_U8	– formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną i pedagogiczną z obszaru rozwoju i edukacji: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PSJ_K3	– jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (nauczycielami, pedagogami, rodzicami), przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z edukacją dzieci i młodzieży
PSJ_K6	– zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Treści programowe

Potrzeby dzieci i młodzieży a edukacja.
Edukacja i uczenie się na różnych etapach rozwoju.
Uwarunkowania osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych.

Nazwa przedmiotu:

Specjalne potrzeby edukacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	Zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W12 PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Wskazuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Rozpoznaje rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Rozpoznaje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PSJ_K3, PSJ_K4 PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja) przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.– Przynosi możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej.– Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Idea Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.
SPE w różnych kontekstach rozwojowych.
Specjalne potrzeby grup mniejszościowych.
Współwystępowanie zaburzeń.
Postawy nauczycieli wobec SPE – wyzwania dla psychologa edukacyjnego.
Zasady tworzenia dostosowań do SPE.
Konsekwencje edukacyjne, psychologiczne i społeczne braku wdrożenia adekwatnych dostosowań.
Praktyka oparta na dowodach w odniesieniu do realizacji edukacji włączającej osób ze SPE.

Nazwa przedmiotu:

Praca z grupą

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W26	– uzasadnia stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PSJ_W24	– analizuje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego
PSJ_W18	– przedstawia zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PSJ_W15	– analizuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PSJ_W13	– opisuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PSJ_U3	– analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PSJ_U8	– rozpoznaje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.

PSJ_K5	– odróżnia działania będące przejawami odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych od działań nie spełniających tych wymagań.
PSJ_K7	– opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Grupy dziecięce i młodzieżowe w środowisku edukacyjnym.
 Rola i zadania psychologa w kontekście pracy z grupą w środowisku edukacyjnym.
 Podstawy behawioralnej modyfikacji zachowań z perspektywy pracy grupowej.
 Trening umiejętności społecznych a środowisko szkolne - narzędzia i formy pracy grupowej. Dzieci i młodzież w edukacji pozaformalnej.
 Sprawczości i poczucia skuteczności wśród dzieci i młodzieży.
 Empowerment społeczny i psychologiczny w pracy z młodzieżą.
 Kształtowanie swojej ścieżki edukacyjnej wśród uczniów - dobrowolność w nauce.
 Formy projektów edukacji pozaformalnej.
 Kompetencje przyszłości.
 Cele osobiste - planowanie i ich realizacja.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	przedstawia zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PSJ_W24	analizuje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego.
PSJ_U3	analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PSJ_U4	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej.
PSJ_U5	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w edukacji.
PSJ_U6	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii edukacyjnej.
PSJ_K2	rozpoznaje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
PSJ_K4	rozpoznaje korzyści z inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego w edukacji oraz rozwoju psychologii edukacyjnej, również w aspekcie naukowym.

Treści programowe

Zaburzenia rozwojowe i neurorozwojowe w przedszkolu i szkole.
Współpraca z szerokim środowiskiem rozwoju.
Badania i diagnoza przesiewowa.
Czynniki ryzyka i zasoby.
Zdrowie psychiczne, dobrostan.
Jakościowe i ilościowe metody diagnozy przesiewowej.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	4
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	Opisuje zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych w edukacji.
PSJ_W23	Wymienia zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii edukacyjnej.
PSJ_W25	Wymienia aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście diagnozy psychologicznej.
PSJ_W26	Uzasadnia stosowania wiedzy psychologicznej w tym opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PSJ_U4	Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej.
PSJ_U5	Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w edukacji.
PSJ_U6	Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii edukacyjnej.
PSJ_K3	Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.
PSJ_K7	Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej

Treści programowe

Diagnoza psychologiczna w edukacji.
Aspekt prawny.
Konceptualizacja i badania w różnych typach diagnozy.
Błędy i ich konsekwencje.

Nazwa przedmiotu:

Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W12 PSJ_W14	podsumowuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji, procesach poznawczych oraz różnicach indywidualnych w projektowaniu i prowadzeniu oddziaływań wspierających rozwój dziecka
PSJ_W16	uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PSJ_U3	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PSJ_K2	uzasadnia potrzebę współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja)
PSJ_K5	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku

Treści programowe

Czynniki rozwojowe na bazie badań neuropoznawczych.
Zróżnicowanie środowiska społecznego i poznawczego.
Interakcje i relacje z osobami znaczącymi.
Pozytywne i trudne emocje w rozwoju pamięci i tożsamości.
Odporność psychiczna (*resilience*).

Wyrównywanie deficytów specyficznych funkcji dla optymalizacji poznawczego i emocjonalnego rozwoju.
Wsparcie rozwoju społecznego.
Planowanie pracy indywidualnej.
Warsztaty psychoedukacyjne.
Typy interwencji.
Techniki wsparcia.
Neuroplastyczność.
Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
WWR - wczesne wspomaganie rozwoju.
Modelowanie rówieśnicze, systemy wsparcia rówieśniczego, tutoring.
Dobrostan.

Nazwa przedmiotu:

Programy profilaktyczne i wychowawcze

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	Zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	opisuje zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście niwelowania problemów rozwojowych dziecka
PSJ_W15	podaje przykłady, zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia
PSJ_W16	uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PSJ_U3,	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PSJ_U6,	interpretuje wyniki diagnozy psychologicznej przy planowaniu programu wsparcia
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PSJ_K2, PSJ_K3	uzasadnia potrzebę współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja)
PSJ_K4	uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PSJ_K7	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

Programy profilaktyczne i wychowawcze w placówkach edukacyjnych (trening umiejętności społecznych (TUS), socjoterapia, programy wsparcia rówieśniczego)

Badania skuteczności.

Techniki stosowane w tworzeniu programów profilaktycznych i wychowawczych.

Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży.

Profilaktyka.

Czynniki zwiększenia skuteczności programów profilaktycznych i wychowawczych.

Funkcjonalna Analiza Zachowania.

Oddziaływania proaktywne i reaktywne.

Dobór naturalnych motywatorów i dostosowań sensorycznych.

Pomoce wizualne: plany aktywności, instrukcje wizualne.

Ocena potrzeb.

Pomiar trendów zachowania, optymalizacja i dostosowanie oddziaływań.

Trening samoregulacji.

Systemy motywacyjne.

Wdrożenie i podtrzymanie samoobserwacji. Wygaszanie zachowań niepożądanych.

Wspieranie zaangażowania społecznego.

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do programów modyfikacji zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	Zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	opisuje zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście niwelowania problemów rozwojowych dziecka
PSJ_W711, PSJ_W12, PSJ_W14,	podsumowuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji, procesach poznawczych oraz różnicach indywidualnych w projektowaniu i prowadzeniu oddziaływań wspierających rozwój dziecka
PSJ_W16	uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PSJ_U3,	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PSJ_U6,	interpretuje wyniki diagnozy psychologicznej przy planowaniu programu wsparcia
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PSJ_K1,	rozpoznaje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy opisie deficytów rozwojowych dziecka oraz metod ich wyrównywania
PSJ_K4	uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych

PSJ_K6

promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku

Treści programowe

Podstawowe założenia ABA.

Motywacja w kształtowaniu zachowania.

Techniki behawioralne (funkcjonalna analiza zachowania, modelowanie, podpowiedzi, modyfikacja bodźca poprzedzającego, analiza zadania, wygaszanie zachowań niepożądanych).

Plany aktywności.

Psychoedukacja.

Samoregulacja zachowania, obserwacja i informacje zwrotne w treningu regulacji emocji.

Dostosowania sensoryczne i społeczne.

Konstruowania programów modyfikacji zachowania.

Technika przerywania/przekierowania reakcji w odniesieniu do zachowań niepożądanych.

Nazwa przedmiotu:

Nowatorskie metody w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3	dostrzega różnice w zakresie modeli nauczania oraz aktywne i innowacyjne metody edukacyjne.
PSJ_W3	opisuje powiązania psychologii z innymi dyscyplinami tj. pedagogiką i edukacją, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii edukacyjnej.
PSJ_W26	wskazuje wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych w edukacji oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PSJ_U8	planuje i prowadzi zajęcia, warsztaty twórczymi i aktywnymi metodami.
	formułuje problem praktyczny w obszarze edukacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną i dydaktyczną, dobiera metodę do celu edukacyjnego, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PSJ_U2	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań.
PSJ_K3	wskazuje korzyści płynące ze współpracy z ekspertami (nauczycielami, pedagogami, trenerami), przy planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych.

Treści programowe

Metody aktywizujące.
Metody oparte na dyskusji.
Metody problemowe.
Metody oparte na grach.

Metody twórcze.
Metody terenowe
Metody hybrydowe (blended learning).

Nazwa przedmiotu:

Opinie psychologiczne w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7	Wskazuje ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii edukacyjnej.
PSJ_W10	Opisuje zasady funkcjonowania ucznia, nauczyciela i psychologa w otoczeniu społecznym w edukacji.
PSJ_W14	Analizuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej i edukacji.
PSJ_U8	Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PSJ_K3	Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.
PSJ_K6	Przytacza możliwości rozwoju w obszarze psychologii edukacyjnej oraz rozumie jak do z nich korzystać zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
PSJ_K7	Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Zasady tworzenia opinii psychologicznych w kontekście edukacji.
Zasady tworzenia zaleceń i dostosowań w opinii psychologicznej.
Różne typy opinii.
Dostosowania edukacyjne.
Analiza opinii.

Nazwa przedmiotu:

Edukacja spersonalizowana

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	5
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">– wskazuje cele edukacji spersonalizowanej (tutoringu, mentoringu) oraz warunki konieczne do realizacji takich działań.– Student/Studentka opisuje zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w tutoringu i mentoringu.
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów praktycznych obszarze spersonalizowanej edukacji.
PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none">– stosuje metody, techniki i narzędzia tutoringowe, mentoringowe oraz coachingowe w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.– planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– formułuje problem praktyczny, proponuje jego rozwiązanie, korzystając z wiedzy i umiejętności z obszaru spersonalizowanej edukacji.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– wskazuje korzyści płynące ze współpracy z pedagogami i nauczycielami oraz rodzicami przy rozwiązywaniu problemów praktycznych w szkole i rozwijania działań na rzecz spersonalizowanego wsparcia dzieci i młodzieży.
PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">– zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób, wykorzystuje podejść opartych na tutoringu i mentoringu w pracy, jest świadomy możliwości rozwoju w tej roli.

Treści programowe

Spersonalizowane podejście w edukacji.
Tutoring, mentoring i coaching (TMC) w różnych systemach edukacyjnych
Modele i narzędzia.
Towarzystwo w rozwoju.

Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W2 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Zna obowiązujące systemy diagnostyczne w psychopatologii ICD-11 i DSM-5– Zna i rozumie argumenty podnoszone w toczącej się dyskusji wokół podejścia kategoryjnego i transdiagnostycznego do zdrowia psychicznego– Zna zasady wyodrębniania procesów transdiagnostycznych w psychopatologii– Zna aktualne modele transdiagnostyczne w psychopatologii i potrafi je krytycznie ocenić– Zna najważniejsze mechanizmy transdiagnostyczne w zaburzeniach psychicznych
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje problemy osoby w kontekście transdiagnostycznych mechanizmów psychopatologicznych– Potrafi pracować w grupie, stosować wiedzę o transdiagnostycznych mechanizmach w psychopatologii aby opracować studium przypadku.– Potrafi analizować literaturę naukową i identyfikować argumenty pozwalające uznać dany mechanizm psychopatologiczny za transdiagnostyczny– Potrafi wyjaśnić rolę mechanizmów transdiagnostycznych w kształtowaniu się psychopatologii
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi komunikować się merytorycznie z ekspertami, również z innych dziedzin, opisując psychopatologię osoby w kontekście mechanizmów transdiagnostycznych– Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobami zmagającymi się z problemami psychicznymi, a także z profesjonalnym środowiskiem.

Treści programowe

Podjęcie transdiagnostyczne do zaburzeń psychicznych
Transdiagnostyczne czynniki mechanizmy psychopatologii i zdrowia psychicznego
Wielowymiarowe podejście do rozumienia psychopatologii.
Analiza wybranych mechanizmów transdiagnostycznych – studia przypadków.

Nazwa przedmiotu:

Doradztwo psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Opisując teorie odpowiednio posługuje się pojęciami przez nie proponowanymi.- Porównuje teorie ze sobą. Wskazuje na różnice w definiowaniu pojęć i interpretowaniu zjawisk psychicznych.- Wskazuje na słabe i mocne strony omawianych teorii psychologicznych.- Opisuje przykłady zachowań w języku teorii.- Integruje wiedzę z różnych teorii w celu znalezienia najlepszych rozwiązań opisywanych problemów.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach.- Trafnie planuje sposób rozwiązania problemu.
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Zabiera głos podczas zajęć, umożliwia innym uczestnikom wypowiedzenie się na temat zajęć, uczestniczy w pracach grupowych.- Respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje.- Zgodnie z prawdą sprawozdaje autorstwo poszczególnych części pracy grupowej- Dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa.

Treści programowe

Poradnictwo psychologiczne – definicja
Teorie przydatne w planowaniu oddziaływań doradczych
Dobrostan psychiczny
Teorie rozwoju człowieka dorosłego
Techniki i podejścia przydatne w poradnictwie psychologicznym

Nazwa przedmiotu:

Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Odtwarza wiedzę dotyczącą specyfiki psychologii zdrowia, jej powiązań z innymi dyscyplinami, kierunków rozwoju psychologii zdrowia– W ramach pracy zaliczeniowej uzasadnia swoje zdanie na gruncie wiedzy psychologicznej w obszarze psychologii zdrowia. Argumentując podaje wyniki badań. Proponując rozwiązania, wybiera metody oparte na dowodach empirycznych. Wskazuje na niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej– Wskazuje, która wiedza jest oparta na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu chorób somatycznych, a która jest wiedzą potoczną w tym zakresie.
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U5	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i psychologii zdrowia– Projektuje i realizuje proces diagnozy ryzyka zdrowotnego i opracowuje program oddziaływań psychologicznych w zakresie utrzymania i rozwijania zdrowia somatycznego, posługując się wiedzą psychologiczną z zakresu modeli zachowań zdrowotnych.– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Wskazuje na ograniczenia epistemologiczne psychologii zdrowia przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych– Wskazuje na potrzebę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych– Wskazuje na konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku. Proponuje działania spełniające te wymogi

Treści programowe

Polietiologiczna koncepcja zdrowia i choroby.
Zachowanie a zdrowie i choroba.
Modele motywacyjne zmiany zachowań zdrowotnych.
Modele postintencjonalne i procesualne zmiany zachowań zdrowotnych
Modele tworzenia nawyku
Zmiana motywacyjna i behawioralna

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia afektywne i lękowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W11 PSJ_W16 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje wiedzę z zakresu emocji i motywacji oraz psychopatologii– Stosuje wiedzę zdobytą na zajęciach do rozwiązania problemów praktycznych– Dokonuje poprawnego i pogłębionego opisu trudności emocjonalnych pacjenta, trafnie dobiera sposoby diagnozy i pomocy– Dokonując analizy sytuacji pacjenta oraz opisując sposoby diagnozy i pomocy, proponuje metody oparte na dowodach empirycznych
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychopatologii emocji– Proponuje trafne jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej– Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w sposób odpowiedni dla osób z zaburzeniem afektywnym i/lub lękowym– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną dotyczącą zaburzeń afektywnych i lękowych: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Przygotowując pracę wskazuje na potrzebę współpracy i konsultacji z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zaburzeń afektywnych i lękowych– Przygotowując pracę, proponuje działania zgodne z zasadami etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobą z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi, jak i z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu

Treści programowe

Rozumienie funkcjonowania osób z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi
Etiopatogeneza objawów lękowych, depresyjnych i maniakałnych
Zapobieganie nawrotom zaburzeń afektywnych i lękowych
Oddziaływania psychologiczne wobec problemów w funkcjonowaniu emocjonalnym
Podstawowe metody diagnozy zaburzeń afektywnych i lękowych
Metody terapii i profilaktyki zaburzeń afektywnych i lękowych

Nazwa przedmiotu:

Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120h
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje możliwości zastosowania psychologii w medycynie pozapsychiatrycznej i potrafi określić specyfikę pracy psychologa w służbie zdrowia.- Opisuje zależności łączące objawy somatyczne i psychiczne oraz potrafi scharakteryzować zaburzenia o etiologii psycho- i somatogennej.- Wymienia i opisuje oparte na faktach cechy wybranych chorób przewlekłych oraz ich somatyczne, psychologiczne, społeczne i behawioralne korelaty.- Omawia zadania psychologa pracującego z osobą przewlekle chorującą somatycznie i jej rodziną (w wybranych jednostkach chorobowych oraz na różnych etapach choroby i leczenia).- Odróżnia wiedzę opartą na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w przebiegu i leczeniu przewlekłych chorób somatycznych od potocznej wiedzy w tym zakresie.
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi scharakteryzować sytuację zdrowotną osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny oraz identyfikować czynniki ochronne i czynniki ryzyka w procesie adaptacji do choroby przewlekłej.- Potrafi zaproponować interwencje mające na celu minimalizowanie negatywnych psychospołecznych konsekwencji choroby przewlekłej w stosunku do osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny, na różnych etapach choroby i leczenia.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia zasady współpracy z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu.- Trafnie rozpoznaje złamanie zasad etyki zawodowej w kontakcie z osobą chorującą somatycznie i jej rodziną oraz innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu, potrafi dobrać i uzasadnić etyczne sposoby postępowania.

Treści programowe

Psychosomatyka i somatopsychologia
Diagnoza i pomoc psychologiczna wobec osób chorujących somatycznie
Elementy psychoonkologii
Elementy psychokardiologii
Elementy psychogeriatrici
Zastosowanie psychologii w ginekologii i położnictwie
Psychologiczne problemy związane z terminalną fazą choroby

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W16 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- odtwarza wiedzę dotyczącą zaburzeń osobowości oraz systemów klasyfikacji zaburzeń osobowości i sposobów ich diagnozowania- analizuje rolę pojęcia osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka- realizując zadania podczas zajęć używa wiedzy psychologicznej zdobytej w ramach przedmiotu w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- omawia problemy praktyczne dotyczące zaburzeń osobowości i proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zdobytą w ramach przedmiotu- posługuje się podstawową terminologią stosowaną w odniesieniu do zaburzeń osobowości, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania

Treści programowe

Kliniczne modele zaburzeń osobowości
Patologiczna dysfunkcja osobowości
Patologiczne cechy osobowości
Patologiczna struktura osobowości
Geneza zaburzeń osobowości
Przejawy zaburzeń osobowości
Diagnoza zaburzeń osobowości

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– odtwarza wiedzę dotyczącą etiologii zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących.– opisuje obszary i metody badań z zakresu zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących– trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania– proponuje rozwiązania oparte na dowodach naukowych
PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">– w ramach pracy na zajęciach student formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu– w ramach pracy na zajęciach student trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa– dyskutując/sprzecząc się w grupie student komunikuje się prezentując postawę szacunku i zrozumienia dla drugiego człowieka– dąży do porozumienia i współpracy– respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje

Treści programowe

Psychopatologia rozwojowa.
Podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży
Zaburzenia neurorozwojowe:
Zaburzenia zachowania
Zburzenia psychiczne dzieci i młodzieży
Cele oddziaływań terapeutycznych w zaburzeniach wczesnorozwojowych i współwystępujących

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia ze spektrum schizofrenii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W2 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">– definiuje specyfikę zaburzeń psychotycznych– streszcza wiedzę dotyczącą różnych teorii i wymienia wyniki badań empirycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania zaburzeń ze spektrum schizofrenii– streszcza wiedzę dotyczącą metod diagnozy psychologicznej oraz metod interwencji psychologicznej, stosowanych w leczeniu zaburzeń psychotycznych
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– identyfikuje, rozróżnia i interpretuje przejawy zaburzeń ze spektrum schizofrenii– planuje proces diagnozy psychologicznej oraz interpretuje jego wyniki w zakresie różnicowania zaburzeń psychotycznych– planuje metody interwencji psychologicznej odpowiedniej dla osoby cierpiącej na zaburzenia ze spektrum schizofrenii– klarownie prezentuje swoją wiedzę w formie pisemnej i ustnej.
PSJ_K7 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">– projektuje proces diagnozy i interwencji psychologicznej spełniający standardy profesjonalne i etyczne.– identyfikuje potrzeby osób cierpiących na zaburzenia ze spektrum schizofrenii i projektuje działania świadczące o odpowiedzialności związanej z diagnozą i interwencją w obszarze zdrowia psychicznego.

Treści programowe

Kryteria diagnostyczne schizofrenii
Metody leczenia schizofrenii
Definicja spektrum zaburzeń psychotycznych
Obraz kliniczny i przebieg schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych
Zaburzenia podobne do psychotycznych
Diagnoza zaburzeń psychotycznych
Modele rozumienia schizofrenii
Metody leczenia schizofrenii

Nazwa przedmiotu:

Psychoterapia: metody i procesy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4	– odtwarza wiedzę dotyczącą obszaru psychoterapii, teorii oraz badań
PSJ_W2	– analizuje problemy w funkcjonowaniu jednostki w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach i proponuje oddziaływania oparte na dowodach naukowych
PSJ_W26	– uzasadnia stosowania wiedzy. psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PSJ_U8	– formułuje problem praktyczny dotyczący psychoterapii i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje – posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychoterapii i jej różnych modelach
PSJ_K8	– poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania

Treści programowe

Terapie poznawcze i behawioralne
Integracja psychoterapii
Psychoterapia oparta na faktach
Terapie psychoanalityczne i psychodynamiczne
Terapie humanistyczne i egzystencjalne
Terapie systemowe
Terapie konstruktywistyczne
Mechanizmy zmiany w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:

Terapie trzeciej fali CBT

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W2 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe założenia podejścia terapii CBT trzeciej fali: terapii schematów, ACT, DBT- Zna procesy i mechanizmy odpowiedzialne za pojawianie się objawów i problemów psychopatologicznych wyróżniane w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Zna techniki psychoterapeutyczne w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Wie w jakich zaburzeniach psychicznych dane podejście ma największą skuteczność w oparciu o dowody naukowe- Zna i rozumie różnice pomiędzy omawianymi podejściami
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problemy psychiczne w języku mechanizmów i procesów charakterystycznych dla podejścia terapii schematów, ACT, DBT- Potrafi zaproponować interwencje terapeutyczną, w podejściu terapii schematów, ACT, DBT skierowaną na konkretny problem- Potrafi przygotować i przeprowadzić psychoedukację w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Potrafi pracować w grupie, stosować wiedzę o procesach odpowiedzialnych za rozwój problemu w oparciu o terapie schematów, ACT, DBT i i poszukiwać naukowych informacji wskazujących na efektywność danego podejścia w leczeniu problemów psychicznych
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi komunikować się merytorycznie z ekspertami, również z innych dziedzin, przy planowaniu oddziaływań terapeutycznych i przedstawiać argumenty za podjęciem leczenia w wybranym nurcie- Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobami z problemami psychicznymi i jej bliskimi, a także z profesjonalnym środowiskiem.

Treści programowe

Terapia schematu
Dialektyczna Terapia Behawioralna
Terapia akceptacji i zaangażowania
Analiza przypadków w konkretnym rozumieniu teoretycznym
Terapie trzeciej fali – podobieństwa i różnice

Nazwa przedmiotu:

Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W26	Opisuje sposoby rozwiązywania problemów praktycznych wykorzystując wiedzę o psychopatologii Opisując mechanizmy kształtowania się objawów i zaburzeń psychicznych oraz sposoby rozwiązywania problemów praktycznych zauważa i wyjaśnia rolę wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych
PSJ_U8 PSJ_U13	Formułuje problem praktyczny i projektuje jego rozwiązanie posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach Rozpoznaje wyzwania w pracy psychologa-praktyka i planuje proces zdobywania własnych kompetencji zawodowych
PSJ_K2 PSJ_K4	Wymienia i omawia ograniczenia psychologii przy rozwiązywaniu problemów praktycznych Planując własny rozwój zawodowy uwzględnia uczestnictwo w pracach dla dobra rozwoju środowiska społecznego, również w aspekcie naukowym

Treści programowe

Motywacja do zmiany
Trudne zachowania klienta
Pacjenci z podwójną diagnozą
Ryzyko samobójcze
Ograniczenia pracy ambulatoryjnej
Aspekty prawne w pracy psychologa klinicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana diagnoza kliniczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W19 PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">– Dobiera narzędzia diagnostyczne uwzględniając zasady ich stosowania i ograniczenia– Wykorzystuje wiedzę z zakresu metodologii w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o biologicznych podstawach zachowania człowieka w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o zasadach funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o emocjach i motywacji w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o procesach poznawczych w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o osobowości w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o różnicach indywidualnych w procesie diagnozy psychologicznej
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje dane psychologiczne oraz na tej podstawie tworzy hipotezy diagnostyczne– Dobiera adekwatne jakościowe i ilościowe narzędzia do weryfikacji hipotez diagnostycznych– Projektuje poprawny metodologicznie proces diagnozy psychologicznej– Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K6 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– Wykonuje zadania i terminowo rozlicza się z nich rozlicza– Uczestniczy w dyskusjach grupowych, argumentując swoje stanowisko w danej sprawie– Realizuje projekty grupowe– Rozpoznaje specyfikę kompetencji psychologa w odróżnieniu od innych specjalistów w zakresie diagnozy

Treści programowe

Specyfika klinicznej diagnozy klinicznej
Hipotezy diagnostyczne i sposoby ich weryfikacji
Integracja danych i pisanie opinii
Etyczne aspekty diagnozy klinicznej

Specjalność: Psychologia międzykulturowa

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W9, PSJ_W10, PSJ_W11, PSJ_W12, PSJ_W13, PSJ_W14, PSJ_W2, PSJ_W17	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym: <ul style="list-style-type: none"> – model eko-kulturowy; – hipotezę relatywizmu językowego; – zagadnienia kulturowych uwarunkowań procesów psychicznych, m.in. percepcji, emocji i poznania; – specyfikę kulturową atrakcyjności interpersonalnej i miłości; – problem uniwersalności poczucia własnej wartości i spór Sedikidesa i Heinego; – problem uniwersalności modelu Wielkiej Piątki; – pojęcie ja w kulturach ja niezależnego i współzależnego; – pojęcia wymiarów kultury, ze szczególnym uwzględnieniem wymiarów Hofstede, GLOBE i Schwartza.
PSJ_U3, PSJ_U10, PSJ_U13, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej; – potrafi podać przykłady tego, w jaki sposób nisza ekologiczna zamieszkiwana przez daną społeczność wpływa na szereg cech biologicznych i psychicznych jej członków, a także kształtuje kulturę; – prezentuje wyniki badań z zakresu psychologii międzykulturowej; – potrafi analizować wyniki badań z zakresu psychologii międzykulturowej oraz dyskutować na ich temat; – umie pracować w grupie
PSJ_K2, PSJ_K8, PSJ_K3, PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że większość zagadnień psychologicznych nie jest uniwersalna kulturowo i potrafi spośród procesów m.in. postrzegania, poznawczych lub emocjonalnych, wybrać zagadnienie specyficzne kulturowo; – potrafi uargumentować na czym polega specyfika kulturowa wybranego zagadnienia; – prezentując i dyskutując nt. danego zjawiska specyficznego kulturowo i wynikających z niego różnic kulturowych, zachowuje obiektywizm nie faworyzując ani nie deprecjonując żadnej z kultur (cechuje się wrażliwością kulturową).

Treści programowe

Specyfika psychologii międzykulturowej

Wariancja kulturowa w zakresie funkcjonowania człowieka

Różnice kulturowe w percepcji, emocjach i poznaniu

Różnice kulturowe w wartościach (z uwzględnieniem projektów GLOBE i Schwartz)

Hipoteza relatywizmu językowego

Nazwa przedmiotu:

Cywilizacja Dalekiego Wschodu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W18, PSJ_W24	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– wybrane cechy wyróżniające cywilizację wschodnio azjatycką;– różne rodzaje struktur i instytucji życia społecznego, funkcjonowanie w zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii;– specyficzne uwarunkowania kulturowe w Azji Wschodniej wpływające na zachowanie jednostki w kontekście zawodowym.
PSJ_U3, PSJ_U9, PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">– potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę kulturoznawczą do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk psychospołecznych;– potrafi dokonywać porównań między wielkimi systemami cywilizacyjnymi: Europa - Azja;– potrafi wykorzystać nabytą wiedzę o różnicach i kodach kulturowych do formułowania problemu badawczego oraz projektowania i przeprowadzania jego rozwiązania.
PSJ_K6, PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– potrafi wskazać zagadnienie specyficzne kulturowo typowe dla regionu Azji Wschodniej i uargumentować na czym polega specyfika kulturowa tego zagadnienia;– prezentując i dyskutując nt. danego zjawiska specyficznego kulturowo i wynikających z niego różnic kulturowych, zachowuje obiektywizm nie faworyzując ani nie deprecjonując żadnej z kultur (cechuje się wrażliwością kulturową);– poddaje krytycznej refleksji swoje etnocentryczne postawy wobec przedstawicieli kultur Azji Wschodniej.

Treści programowe

Społeczne konsekwencje filozofii konfucjańskiej i taoistycznej w Azji Wschodniej
Style komunikacji typowe dla Azji Wschodniej
Indygeniczne normy zachowań typowe dla Azji Wschodniej
Specyfika kulturowa Azji wschodniej

Nazwa przedmiotu:

Zawód: psycholog międzykulturowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W24, PSJ_W25, PSJ_W26	W pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– Wie na jakie obszary życia społecznego może mieć wpływ psycholog międzykulturowy;– Wie na czym polega istota działalności psychologa międzykulturowego.
PSJ_U3, PSJ_U8, PSJ_U13, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Zna źródła i umie zdobywać informacje dotyczące pracy profesjonalnej;– Umie zaplanować ścieżkę rozwoju prowadzącą do rozpoczęcia profesjonalnej aktywności w obszarze psychologii międzykulturowej;– Umie pracować w grupie.
PSJ_K6, PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– Współpracuje z pozostałymi studentami w grupie w celu rozwiązania praktycznych problemów związanych z zawodem psychologa międzykulturowego;– Wykazuje aktywność w podejmowaniu problemów mieszczących się w roli zawodowej psychologa międzykulturowego.

Treści programowe

Specyfika zawodu psychologa międzykulturowego
Psycholog międzykulturowy w różnych obszarach

Nazwa przedmiotu:

Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W4, PSJ_W17	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– różnice i podobieństwa pomiędzy cywilizacją muzułmańską a Zachodem;– różne rodzaje struktur i instytucji rodziny i roli kobiety w islamie;– specyfikę islamu, jego podstawowe dogmaty, nurty i inne elementy;– rolę religii w kontekście procesów adaptacji muzułmanów do nowoczesności;– zróżnicowanie świata islamu pod względem religijności i obyczajowości, a także stosunku do nowoczesności.
PSJ_U10, PSJ_U3, PSJ_U13 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę kulturoznawczą do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk psycho-społecznych;– Potrafi dokonywać porównania między wielkimi systemami cywilizacyjnymi: Europa – Świat Islamu;– Analizuje i ocenia w sposób wrażliwy kulturowo współczesne wydarzenia polityczne w świecie islamu oraz na Zachodzie;– Umie pracować w grupie.
PSJ_K3, PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">– Zauważa własny etnocentryzm i potrafi go przekroczyć, zachowując obiektywizm i neutralność w opisie zjawisk z innego kręgu kulturowego, nawet gdy wartości danej kultury nie są zbieżne z wartościami osobistymi;– dostrzega różnice pomiędzy kulturą Zachodu a cywilizacją muzułmańską/ Bliskiego Wschodu i odnosi się do nich z szacunkiem;– rozumie znaczenie religii w życiu publicznym w muzułmańskim kręgu kulturowym.

Treści programowe

Specyfika kulturowa cywilizacji islamu (dogmaty, nurty i inne elementy)
Znaczenie i rola religii w życiu publicznym w muzułmanów
Rodzaje struktur i instytucji rodziny i roli kobiety w islamie
Zróżnicowanie świata islamu pod względem religijności i obyczajowości, a także stosunku do nowoczesności.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17, PSJ_W4, PSJ_W10, PSJ_W11, PSJ_W12, PSJ_W13, PSJ_W19, PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">– rozumie czym jest akulturacja i posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych teorii akulturacji (ABC akulturacji, strategie akulturacyjne, Kulturowa Teoria Akulturacji, model przystosowania psychologicznego i adaptacji socjo-kulturowej, model integracji tożsamości dwukulturowej, IAM, RAEM), rozumie podobieństwa i różnice między nimi;– zna i rozumie główne klasyfikacje migrantów i związane z nimi konsekwencje dla procesów akulturacji;– zna i rozumie pięć podstawowych podejść do integracji i sposób w jaki ewoluowało rozumienie celu akulturacji (od asymilacji do integracji);– rozumie jakie czynniki środowiskowe i indywidualne (emocjonalne, motywacyjne, poznawcze i osobowościowe) i w jaki sposób wpływają na akulturację jednostki;– ma pogłębioną wiedzę na temat modeli społeczeństwa pluralistycznego;– zna jakościowe i ilościowe metody pomiaru akulturacji.
PSJ_U8, PSJ_U13, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– w oparciu o wyniki badań naukowych potrafi sformułować praktyczny problem społeczny związany z akulturacją migrantów oraz zaproponować odpowiednie do problemu rozwiązanie;– potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, desk research i analiza dostępnych danych, synteza pozyskanych informacji, sformułowanie rozwiązania, prezentacja projektu).
PSJ_K1, PSJ_K5, PSJ_K7, PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">– dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii akulturacji w rozwiązywaniu praktycznych problemów migrantów;– dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów społecznych;– potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych;– jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów;– potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Akulturacja
Różne modele teoretyczne akulturacji
Wielokulturowość i modele społeczeństw pluralistycznych
Konsekwencje kontaktu kulturowego
Główne typy migracji i ich konsekwencje

Nazwa przedmiotu:

Wywiad i diagnoza akulturacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W10, PSJ_W17, PSJ_W19, PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">– zna cele, zasady i techniki prowadzenia wywiadu akulturacyjnego;– zna i rozumie proces operacjonalizacji;– zna i rozumie zaawansowane rodzaje pytań oraz parafrazy;– zna i rozumie główne teorie akulturacji oraz kulturowe style komunikacji;– rozumie procesy jakim podlegają migranci, włączając w to zjawiska stresu akulturacyjnego i uprzedzeń.
PSJ_U4, PSJ_U5, PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">– umie nawiązać profesjonalny kontakt z klientem z innej kultury, poprawnie merytorycznie i etycznie przeprowadzić wywiad akulturacyjny (również w języku angielskim) oraz zinterpretować dane z wywiadu w oparciu o wybrany model akulturacji;– potrafi integrować dane z różnych źródeł (wywiad, obserwacja i recypatia) i poprawnie scharakteryzować proces akulturacji klienta wraz z prognozą na przyszłość.– stosuje zaawansowane rodzaje pytań oraz parafrazy;– potrafi współpracować w zespole.
PSJ_K6, PSJ_K7, PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– przestrzega zasad etyki zawodowej, dostrzega różnice kulturowe i zachowuje się z szacunkiem pomimo różnic kulturowych (cehuje się wysoką wrażliwością kulturową);– poddaje krytycznej refleksji własny etnocentryzm.

Treści programowe

Wywiad akulturacyjny
Operacjonalizacja
Zaawansowane rodzaje pytań i innych instrumentów konwersacyjnych
Style komunikacji
Teorie akulturacji
Stres akulturacyjny

Nazwa przedmiotu:

Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W17, PSJ_W18, PSJ_W20, PSJ_W24	W stopniu pogłębionym zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none">– wybrane koncepcje z zakresu psycholingwistyki i dwu-wielojęzyczności;– wyzwania dzieci dwu- wielojęzycznych w szkole;– relacje między językiem a funkcjami poznawczymi, tożsamością kulturową i emocjami.
PSJ_U8, PSJ_U3, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– formułuje problem praktyczny z zakresu wspierania dzieci dwujęzycznych i/lub ich rodziców i nauczycieli i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje,– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie pracy projektowej.
PSJ_K2, PSJ_K6, PSJ_K7, PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psycholingwistyki i dwujęzyczności w rozwiązywaniu praktycznych problemów dzieci dwujęzycznych;– dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów społecznych;– potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych;– jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów;– potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Podstawy psycholingwistyki i dwu-/wielojęzyczności
Wyzwania dzieci dwu-/wielojęzycznych w szkole
Związek języka z funkcjami poznawczymi, tożsamością kulturową i emocjami

Nazwa przedmiotu:

Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20, PSJ_W21, PSJ_W19, PSJ_W23	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– główne metody wykorzystywane w badaniach międzykulturowych;– rodzaje ekwiwalencji pomiaru;– cel i metody sprawdzania ekwiwalencji pomiaru;– różnice pomiędzy jednostkowym a kulturowym poziomem analizy;– zagadnienie kulturowej adaptacji narzędzi psychologicznych;– triangulację danych i strategię SMAR.
PSJ_U9, PSJ_U10, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę z wykorzystaniem analizy wariancji i wielokrotnej regresji na danych otrzymanych w badaniach międzykulturowych;– potrafi zaprojektować badanie międzykulturowe (sformułować problem badawczy, hipotezy i dobrać odpowiednią metodę) z wykorzystaniem jednej z metod typowych dla dziedziny;– potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, sformułowanie hipotez, zaprojektowanie metody).
PSJ_K2, PSJ_K3, PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy specyfiki metod badawczych wykorzystywanych w psychologii międzykulturowej;– dba o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych;– jest otwarty na dyskusję dotyczącą zaprojektowanych przez siebie badań empirycznych;– potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Główne metody wykorzystywane w badaniach międzykulturowych i kulturowych - specyfika psychologii międzykulturowej
Emic i Etic
Rozpakowywanie kultury
Rodzaje ekwiwalencji pomiaru
Cel i metody sprawdzania ekwiwalencji pomiaru
Różnice pomiędzy jednostkowym a kulturowym poziomem analizy
Kulturowa adaptacja narzędzi psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3, PSJ_W2, PSJ_W17, PSJ_W18	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym: <ul style="list-style-type: none">– powiązania psychologii z zarządzaniem i międzykulturowym przywództwem;– specyfikę różnic międzykulturowych istotnych w zarządzaniu i przywództwie;– rolę wyników badań międzykulturowych z zakresu międzykulturowego zarządzania i przywództwa w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;– zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interkulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania i przywództwa;– globalny charakter współczesnych organizacji i zarządzania.
PSJ_U3, PSJ_U8, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– W oparciu o wyniki badań naukowych potrafi sformułować praktyczny problem organizacyjny związany z pracą w środowisku międzykulturowym oraz zaproponować odpowiednie do problemu rozwiązanie;– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie rozwiązywania case studies w procesie zarządzania i przywództwa;– Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktycznym ujęciu w hipotetycznym kontakcie z klientami z biznesu międzynarodowego.
PSJ_K6, PSJ_K7, PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– poddaje krytycznej refleksji własny etnocentryzm;– dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu różnic kulturowych i kompetencji kulturowych w rozwiązywaniu praktycznych w organizacjach międzynarodowych i międzykulturowym środowisku pracy;– dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów w międzykulturowym środowisku pracy;– potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- jest otwarty_a na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów;- potrafi komunikować wyniki swojej pracy wobec ekspertów z innych dziedzin. |
|--|--|

Treści programowe

Związek psychologii z zarządzaniem i międzykulturowym przywództwem
Rola różnic międzykulturowych w zarządzaniu i przywództwie
Negocjacje międzykulturowe
Rola podejścia opartego na dowodach naukowych w rozwiązywaniu problemów w relacjach międzykulturowych
Globalny charakter współczesnych organizacji i zarządzania

Nazwa przedmiotu:

Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17, PSJ_W24, PSJ_W10, PSJ_W25, PSJ_W26	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– rodzaje szkoleń i treningów kompetencji kulturowych;– główne rodzaje technik i metod szkoleniowych wykorzystywanych w treningach kompetencji kulturowych;– metodę standardów kulturowych oraz asymilatory kulturowe;– sposoby ewaluacji treningów.
PSJ_U10, PSJ_U8, PSJ_U11, PSJ_U12, PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– umie nawiązać profesjonalny kontakt z potencjalnymi klientami biorącymi udział w szkoleniu, poprawnie merytorycznie i etycznie przygotować i przeprowadzić trening kompetencji kulturowych w oparciu o krytyczny przegląd literatury i integrację wiedzy z podejść emic i etic.– umie dobrać rodzaj szkolenia do potrzeb grupy szkoleniowej;– prezentuje wyniki badań w formie dostosowanej do odbiorcy szkolenia;– umie pracować w grupie.
PSJ_K6, PSJ_K7, PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– przestrzega zasady etyki zawodowej, cechuje się wysoką wrażliwością kulturową potrafi zaprojektować i przeprowadzić trening kompetencji międzykulturowych;– na forum grupy poddaje krytycznej refleksji metody i techniki stosowane w treningach kompetencji międzykulturowych, a także własny etnocentryzm.

Treści programowe

Specyfika i rodzaje szkoleń i treningów kompetencji kulturowych
Główne rodzaje technik i metod szkoleniowych wykorzystywanych w treningach kompetencji kulturowych
Metoda standardów kulturowych oraz asymilatory kulturowe
Sposoby ewaluacji treningów

Nazwa przedmiotu:

Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16, PSJ_W26, PSJ_W3, PSJ_W4, PSJ_W2, PSJ_W17, PSJ_W24	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Konwencję genewską i procedury prawne związane z otrzymaniem statusu uchodźcy;- źródła i przyczyny uchodźstwa;- główne wyzwania, których doświadczają uchodźcy oraz ich dzieci w kraju pobytu;- wpływ potencjalnie traumatycznych wydarzeń na funkcjonowanie uchodźców;- czynniki ryzyka związane z występowaniem zaburzeń psychicznych wśród uchodźców (m.in. lęk, depresja, PTSD);- kulturowe uwarunkowania diagnozy psychologicznej i główne problemy w diagnozie osób z innej kultury, w tym uchodźców;- ograniczenia kulturowe narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z uchodźcami i ich dziećmi;- podstawowe wytyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy psychologicznej dla osób w kryzysie uchodźczym.
PSJ_U3, PSJ_U8, PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- analizuje i ocenia w sposób wrażliwy kulturowo postępowanie diagnostyczne (psychologów pracujących z uchodźcami) przedstawione w studiach przypadków;- wykorzystuje wiedzę nt. różnic kulturowych i zjawiska akulturacji oraz specyfiki migracji przymusowych do rozwiązywania problemów praktycznych uchodźców i dylematów etycznych w pracy psychologa z uchodźcami;- potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie rozwiązywania case studies związanych z pracą z uchodźcami.
PSJ_K7, PSJ_K2, PSJ_K3, PSJ_K4, PSJ_K6, PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku, zwłaszcza w kontekście pracy z uchodźcami i ich dziećmi;- jest świadomy znaczenia kontekstu kulturowego w procesie diagnozy oraz ograniczeń związanych z wykorzystywaniem narzędzi

	<p>diagnostycznych powstałych na Zachodzie do pracy z uchodźcami pochodzącymi z innych kręgów kulturowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest świadomy wyzwań i specyfiki pracy z uchodźcami np. w trzecim sektorze i współpracy z ekspertami świadczącymi wsparcie uchodźcom; - potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych; - jest otwarty na dyskusję dotyczącą efektów swojej pracy; - potrafi komunikować wyniki swojej pracy.
--	---

Treści programowe

Główne wyzwania osób uchodźczych i ich dzieci
Wpływ potencjalnie traumatycznych wydarzeń na funkcjonowanie uchodźców
Czynniki ryzyka związane z występowaniem zaburzeń psychicznych wśród uchodźców
Kulturowe uwarunkowania diagnozy psychologicznej i główne problemy w diagnozie osób z innej kultury, w tym uchodźców
Ograniczenia kulturowe narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z uchodźcami i ich dziećmi
Podstawowe wytyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy psychologicznej dla osób w kryzysie uchodźczym

Nazwa przedmiotu:

Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów	5
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15, PSJ_W26	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– czym są globalne identyfikacje społeczne i jakie są ich rodzaje;– główne predyktory i konsekwencje społeczne globalnych identyfikacji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem postaw patriotycznych i prośrodowiskowych, międzygrupowych, a także postaw wobec praw człowieka;– związek między rozwojem człowieka w cyklu życia a kształtowaniem się szerokich identyfikacji społecznych;– wagę stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i naukowych.
PSJ_U3, PSJ_U8, PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– analizuje i interpretuje zachowania człowieka w odniesieniu do globalnych identyfikacji społecznych;– formułuje problem badawczy i krytycznie analizuje dostępną literaturę, po to, aby sformułować odpowiedź na pytanie badawcze;– umie pracować w grupie.
PSJ_K4, PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy wagi problemów związanych z prawami człowieka, kryzysem klimatycznymi i kwestiami społecznymi związanymi z globalnymi identyfikacjami;– projektuje rozwiązania powyższych problemów w oparciu o krytyczną analizę badań naukowych.

Treści programowe

Globalne identyfikacje społeczne i ich źródła oraz społeczne i polityczne skutki
Związek identyfikacji społecznych z różnymi formami przywiązania do narodu
Związek globalnych identyfikacji społecznych z prawami człowieka i stosunku do środowiska

Specjalność: Neurokognitywistyka

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W9	Wymienia i opisuje metody obrazowania struktury i funkcji mózgu. Potrafi opisać podstawowe struktury anatomiczne mózgu.
PSJ_U10	Krytycznie prezentuje wyniki badań na temat zastosowań wybranych metod obrazowania struktury i funkcji mózgu w psychologii posługując się odpowiednią terminologią.
PSJ_K2	Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Obrazowanie struktury i funkcji mózgu z perspektywy historycznej. Znaczenie uszkodzeń mózgu dla rozumienia funkcjonalnej organizacji tego organu. Ewolucja poglądów na temat związku mózg – zachowanie.

Następstwa uszkodzeń mózgu na przykładzie wybranych syndromów (zespół zaniedbywania stronnego, amnezje, afazje). Metody diagnozy neuropsychologicznej (omówienie wybranych testów, np. Mini Mental State Examination (MMSE), Test Rysowania Zegara (CDT), Test Pamięci Wzrokowej Bentona).

Wprowadzenie do metod badania struktury i funkcji mózgu opartych o rezonans magnetyczny (MRI) oraz PET.

Metody badania aktywności elektrycznej mózgu – od rejestracji aktywności pojedynczych neuronów do zbiorczej aktywności mózgu. Oscylacje i potencjały związane ze zdarzeniem (ERP).

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">– potrafi omówić kluczowe zagadnienia z zakresu generacji i rejestracji sygnału EEG– potrafi omówić wybrane zagadnienia z zakresu analizy sygnałów bioelektrycznych właściwe dla programu kształcenia
PSJ_U9 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">– potrafi przeprowadzić rejestrację czynności bioelektrycznej mózgu– student potrafi zidentyfikować podstawowe typy artefaktów w sygnale EEG– potrafi przygotować dane EEG do analizy– potrafi przeprowadzić podstawową analizę sygnału EEG

Treści programowe

- Charakterystyka sygnału EEG:
 - mechanizmy generacji
 - parametry fizyczne
- Przygotowanie danych do analizy:
 - działanie i charakterystyka filtrów FIR i IIR
 - montaż elektrod
 - charakterystyka artefaktów w sygnale EEG
 - usuwanie artefaktów za pomocą ICA
- Analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem wybór rozmiaru okna sygnału korekta na linię bazową sygnału
- Analiza mocy oscylacji
 - szybka transformata Fouriera
 - spektrogram
 - transformata falkowa

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- potrafi omówić kluczowe zagadnienia z zakresu programowania obiektowego- potrafi przedstawić wybrane zagadnienia z zakresu analizy sygnałów bioelektrycznych właściwe dla programu kształcenia- potrafi przedstawić wybrane zagadnienia z zakresu parametryzacji aktywności bioelektrycznej oraz zastosować odpowiednie testy statystyczne do ich porównań
PSJ_U9 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- potrafi napisać własny program do analizy sygnałów bioelektrycznych- student potrafi przeprowadzić podstawową parametryzację sygnału bioelektrycznego oraz obliczyć odpowiednie testy statystyczne

Treści programowe

Wprowadzenie do języka programowania Python
Tworzenie zmiennych liczbowych/tekstowych, list.
Operacje na listach (dodawanie, usuwanie, adresowanie), słowniki.
Wczytywanie sygnału, podstawowe operacja na macierzach, wyrysowywanie sygnału
Podstawowe funkcje przydatne do analizy sygnału: obliczanie średniej, max i min wartości, definiowanie progów, filtrowanie sygnału
Obliczanie mocy i obwiedni sygnału, obliczanie prostych miar statystycznych (wariancja, odchylenie standardowe)

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11	– Potrafi omówić teorie i odkrycia z obszaru neuronauki społecznej w zakresie objętym programem przedmiotu - w szczególności dotyczącą przetwarzania informacji społecznych i ekspresji mimicznych
PSJ_U3 PSJ_U9	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowanie człowieka wykorzystując wiedzę z zakresu neuronauki społecznej – Potrafi sformułować problem badawczy, zaprojektować, przeprowadzić procedurę badania ekspresji mimicznych za pomocą metodologii neuronaukowej i potrafi przeprowadzić analizę uzyskanych danych oraz wyciągnąć z nich poprawne wnioski
PSJ_K2	– Potrafi dyskutować i krytycznie przedstawić ograniczenia metodologiczne badań podstawowych i aplikacyjnych w obszarze neuronauki społecznej

Treści programowe

Mózg społeczny - wprowadzenie do neuronauki społecznej wraz z metodyką
Współodczuwanie a rozumienie innych – neurobiologiczne podstawy empatii.
Przyjmowanie perspektywy innych. Mózgowe podłoże moralności.
Dylematy osobiste a nieosobiste z perspektywy neurobiologii
Od miłości do odrzucenia – neurobiologia miłości
▪ Biologiczny model miłości Helen Fisher
Czy potrafimy wybaczyć innym? – z perspektywy psychofizjologicznej.
Mózg emocjonalny – mózgowie podłoże rozpoznawania ekspresji emocjonalnej
▪ Badania kliniczne a neuroobrazowe
Naśladownictwo ekspresji emocjonalnych-badania z zastosowaniem elektromiografii powierzchniowej mięśni twarzy
Rola dynamiki w percepcji emocji
Zaburzenia w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji u osób z zaburzeniami osobowości u osób z atypowym rozwojem

Co fizjologia może nam powiedzieć o procesach psychicznych i emocjonalnych?
Projektowanie pomiaru psychofizjologicznego.
Przeprowadzenie i analiza badań z pomiarem psychofizjologicznym

Nazwa przedmiotu:

Neuroobrazowanie I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W9	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić metody pomiaru aktywności metabolicznej mózgu i ich zastosowania w badaniach psychologicznych.– Potrafi przedstawić zasady prowadzenia badań neuroobrazowych zgodnie z założeniami podejścia otwartej nauki (open science framework).
PSJ_U9 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza symulację jego rozwiązania z użyciem metody funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI).– Potrafi samodzielnie poruszać się po dokumentacji narzędzia do analizy danych fMRI.– Potrafi zaplanować proste badanie fMRI a następnie wie, jak pobrać zebrane dane i wykonać ich podstawową obróbkę i analizę.– Komunikuje wyniki podstawowych analiz danych fMRI w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Historia fMRI.
Omówienie techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego.
Założenia badań psychologicznych z użyciem fMRI, ważność warunku kontrolnego (odniesienia).
Schematy badawcze: zdarzeniowy versus blokowy.
Przygotowanie danych do analizy (preprocessing).
Modelowanie statystyczne na poziomie jednej osoby.
Omówienie znaczenia kontrastu BOLD (blood oxygenation level dependent contrast).
Modelowanie statystyczne na poziomie grupy.
Przykłady badań psychologicznych z użyciem fMRI.

Studenci_tki poznają podstawy używania oprogramowania służącego do oglądania, pre-procesingu i analizy danych fMRI, np. SPM12.
Studenci_tki w trakcie zajęć planują prosty eksperyment fMRI.
Studenci_tki trenują rozróżnianie badań w schemacie blokowym i zdarzeniowym, dowiadują się, co to jest badanie stanu spoczynkowego i jak je wykonać.
Studenci_tki analizują dane pochodzące od pojedynczych osób.

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia III

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W23 PSJ_W9	<ul style="list-style-type: none">– Poprawnie dobiera metodę analizy sygnału EEG do pozyskanych danych. Samodzielnie tworzy kod pozwalający na realizację kolejnych kroków analizy sygnału EEG.– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego weryfikację stosując zaawansowane metody analizy.
PSJ_U13 PSJ_U11 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi samodzielnie poruszać się po dokumentacji narzędzia do analizy danych EEG– Komunikuje wyniki analiz danych elektrofizjologicznych w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– W zrozumiały sposób komunikuje napotkane błędy oraz problemy analityczne i techniczne.

Treści programowe

Wprowadzenie do środowiska Spyder/Jupyterlab.
Podstawowe operacje na plikach, wczytywanie i wyświetlanie danych EEG oraz ich organizacja w pakiecie MNE.
Preprocessing danych EEG (filtrowanie, usuwanie artefaktów, ICA)
Wstęp do analizy potencjałów wywołanych. Metadane i dzielenie na warunki.
Operacje na wielu plikach. Grand average ERP.
Wstęp do analizy statystycznej. Analiza statystyczna ERP.
Wstęp do zaawansowanych metod analizy EEG - przegląd (do wyboru: analiza czas-częstość, cluster-based, lokalizacja źródeł, connectivity).
Praca nad własnymi projektami w konsultacji z prowadzącym.

Nazwa przedmiotu:

Neuroobrazowanie II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W23 PSJ_W9	– Potrafi w krytyczny sposób omówić zaawansowane metody pomiaru obrazowania mózgu i sposoby ich wykorzystania w psychologii, m.in. w badaniach dotyczących różnic indywidualnych i osobowości.
PSJ_U9 PSJ_U11 PSJ_U10	– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza symulację jego rozwiązania z użyciem metod neuroobrazowych. – Stosuje narzędzia do realizacji pomiarów i analizy danych rezonansowych. – Potrafi samodzielnie poruszać się po zaawansowanych opcjach dokumentacji narzędzi do analizy danych MRI. – Komunikuje wyniki podstawowych analiz danych MRI w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe.
PSJ_K2	– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Techniczne podstawy technik tomograficznych CT.
Techniczne podstawy techniki MRI
Metody analizy danych.
Metody wizualizacji i prezentacji wyników.
Neuroobrazowanie z wykorzystaniem techniki fMRI.
Zaawansowane obrazowanie fMRI.
Przykłady badań czynnościowych fMRI i rsMRI.
Obrazowanie szlaków istoty białej mózgowia: od morfologii do patologii.
Sekwencje i metody wyznaczania traktów istoty białej
Sekwencje i metody analizy badań strukturalnych
Analiza sieci połączeń

Przedstawienie programów przeznaczonych do analizy danych funkcjonalnych i strukturalnych.
Omówienie zaawansowanych metod analizy danych rezonansowych takich jak DTI, VBM, konektom. Dyskusja nad ograniczeniami neuroobrazowania.
Studenci_tki poznają zaawansowane funkcje przykładowego programu do analizy danych rezonansowych, np. SPM12.
Analiza danych pojedynczych osób.
Analiza danych na poziomie grupy.
Prezentacje przeprowadzonych analiz.

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opowiedzieć o modelach organizacji mózgowej funkcji poznawczych.– Wymienia i opisuje metody obrazowania struktury i funkcji mózgu. Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących w kontekście badania funkcji poznawczych i różnic indywidualnych.
PSJ_U4 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić rodzaje testów poznawczych stosowanych w neuronauce.– Krytycznie prezentuje wyniki badań na temat zastosowań wybranych metod obrazowania struktury i funkcji mózgu w psychologii poznawczej.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Wprowadzenie do neuronauki poznawczej, podstawowe pojęcia i definicje.
Przypomnienie podstawowych informacji na temat anatomii i elektrofizjologii mózgu.
Metody badawcze neuronauki poznawczej: *ważność badań osób z uszkodzeniami mózgu, *badania z wykorzystaniem „wirtualnych lezji” wykonywanych z użyciem metod stymulacji mózgu, np. przezczaszkowej stymulacji magnetycznej – TMS, *inwazyjne i nieinwazyjne metody stymulacji mózgu, *strukturalne i funkcjonalne metody neuroobrazowe w tym obrazowanie połączeń strukturalnych i funkcjonalnych (*structural and functional connectivity*).
Neuronalna perspektywa w badaniu procesów percepcji, uwagi, języka i funkcji wykonawczych.
Specjalizacja półkulowa, czego dowiedzieliśmy się z badań pacjentów z rozdzielonymi półkulami, czy wszystkie funkcje poznawcze mają asymetryczną lokalizację w mózgu? Model specjalizacji półkulowej dla procesów pamięci (the hemispheric encoding/retrieval asymmetry (HERA)) i starzenia się (hemispheric asymmetry reduction in older adults (HAROLD)).

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W5 PSJ_W12	– Potrafi opisać jak wiedza neuropsychologiczna i rozumienie biologicznych podstaw zachowania pozwalają na rozwiązywanie problemów badawczych i praktycznych - w szczególności w kontekstach klinicznych.
PSJ_U2 PSJ_U4	– Potrafi określić rodzaj zaburzenia lub choroby mózgu na podstawie występujących objawów neuropsychologicznych – Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy neuropsychologicznej, potrafi ocenić przydatności technik neuroobrazowych w diagnostyce neuropsychologicznej
PSJ_K1	– Potrafi wskazać ograniczenia metod diagnostycznych stosowanych w neuropsychologii i konsekwencji jakie ma to dla praktyki klinicznej.

Treści programowe

- Rodzaje uszkodzeń mózgu i metody ich weryfikacji
- specyfika udarów mózgu
- urazowe uszkodzenia mózgu
- choroby otępienne
- zmiany strukturalne mózgu w wyniku zakażenia SARS-CoV-2
- Deficyty neuropsychologiczne po uszkodzeniu mózgu - badania kliniczne a neuroobrazowe
- zaburzenia zachowania i emocji
- dysfunkcje wykonawcze
- afatyczne zaburzenia mowy
- zaburzenia spostrzegania wzrokowego
- Neuroobrazowanie funkcjonalne i strukturalne w chorobach neurodegeneracyjnych
- choroba Alzheimera
- otępienie czołowo-skroniowe
- choroba Parkinsona

Diagnoza neuropsychologiczna

- cele i założenia
- metody przesiewowe

Ocena neuropsychologiczna

- specyfika i zastosowanie wybranych testów neuropsychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka rozwojowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić objęte programem przedmiotu zagadnienia dotyczące neuronauki rozwojowej, w szczególności problematykę rozwoju atypowego w poszczególnych etapach życia człowieka.– Potrafi opisać jak wiedza o biologicznych podstawach zachowania człowieka służyć może do rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych dotyczących typowego i atypowego rozwoju.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opisać i zinterpretować zachowanie człowieka w oparciu o wiedzę z zakresu neuronauki rozwojowej.– Potrafi zaprojektować formę oddziaływania psychologicznego (zabawę, trening) dostosowaną do potrzeb i okresu rozwojowego w oparciu o wiedzę nt. typowego i atypowego rozwoju oraz wiedzę z obszaru neuronauki rozwojowej.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi krytycznie ocenić i omówić możliwości i ograniczenia oddziaływań stosowanych w kontekście problemów dotyczących typowego i atypowego rozwoju, w szczególności - etyczne konsekwencje oferowania różnych form terapii i wsparcia opierającego się na odkryciach neuronaukowych.

Treści programowe

Integracja ponadsystemowa układu nerwowego od poczęcia po okres późnej dorosłości

- Czynniki biologiczne warunkujące powstawanie dysfunkcji rozwojowych a środowisko.
- Okresy krytyczne w rozwoju mózgu.

Rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie od narodzin do wczesnego dzieciństwa.

- Typowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i wczesnego dzieciństwa
- Atypowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i okresie dzieciństwa

Rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie późnego dzieciństwa i w okresie adolescencji.

- Typowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji
- Atypowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i okresie dzieciństwa

Analiza i interpretacja zachowań człowieka w oparciu o wiedzę z neuronauki rozwoju.

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opisać metody oddziaływań stosowane przez neuropsychologię kliniczną do rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych– Potrafi wymienić metody oceny neuropsychologicznej i wskazać odpowiednie konteksty ich stosowania
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi sformułować problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie stosując odpowiednie zaawansowane narzędzia do wykonania diagnozy neuropsychologicznej (np. MRI, fMRI) i odpowiednie metody neurorehabilitacji (TMS) w oparciu o zdobytą wiedzę neuropsychologiczną– Prezentuje i omawia wyniki badań neuropsychologicznych w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi komunikować wyniki badań naukowych w sposób umożliwiający współpracę z ekspertami z innych dziedzin np. neurologów, psychiatrów przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.

Treści programowe

Rehabilitacja neuropsychologiczna

- cele i zasady terapii neuropsychologicznej
- rodzaje oddziaływań terapeutycznych

Reorganizacja funkcjonalna po udarze

- spontaniczna i stymulowana reorganizacja funkcji po uszkodzeniu mózgu

TMS w rehabilitacji deficytów neuropsychologicznych

możliwe zastosowania

Oddziaływania terapeutyczne a reorganizacja funkcji w mózgu

- zaburzenia funkcji wykonawczych
- zaburzenia mowy

- zaburzenia emocjonalne

Neuroobrazowanie funkcjonalne i strukturalne w chorobach neurodegeneracyjnych

- choroba Alzheimera
- otępienie czołowo-skroniowe
- choroba Parkinsona

Nazwa przedmiotu:

Kognitywistyka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W4	<ul style="list-style-type: none">– omawia najważniejsze pojęcia i zagadnienia w ramach kognitywistyki w kontekście innych dziedzin psychologii oraz praktycznych zastosowań.– Student prowadzi dyskusję na temat neuronalnych korelatów świadomości, stosuje terminologię używaną do jej wyjaśniania i potrafi opisać najnowsze trendy w badaniach jej dotyczących.
PSJ_U1	<ul style="list-style-type: none">– formułuje i wyraża własne opinie oraz argumentuje swoje stanowisko w odwołaniu do dorobku psychologii i kognitywistyki
PSJ_K2 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– skutecznie komunikuje jakie są zadania i metody kognitywistyki, jakie jest jej miejsce w psychologii oraz w jaki sposób można korzystać z jej ustaleń przy rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych.

Treści programowe

Od komputerów do mózgu i z powrotem, czyli historia nauk o poznaniu
Filozofia umysłu: problem umysł ciało
Reprezentacje umysłowe: klasyczne spory i współczesne ujęcia
Świadomość: kluczowe teorie (neuro)kognitywistyczne
Wybrane zagadnienia z zakresu filozofii umysłu: "trudny" problem świadomości, funkcjonalizm i jego krytycy
Psychologiczne badania procesów "na skraju" świadomości (np. attentional blink, bodźce podprogowe)
Neuronaukowe badania i teorie świadomości (np. global workspace theory, integrated information theory)
Inne "formy" świadomości: świadomość zwierząt, sztuczna inteligencja (np. test lustra, test Turinga)

Specjalność: Praktyczna psychologia społeczna

Nazwa przedmiotu:

Konflikty - uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W24 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje stanowiska, interesy i potrzeby stron zaangażowanych w konflikt– Identyfikuje cele procesu zarządzania konfliktem– Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla efektywnego i etycznego przebiegu sytuacji konfliktowej, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i kontekstowych
PSJ_U01 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– Omawia, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w konflikcie, wykorzystując w dyskusjach grupowych wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin– Definiuje i diagnozuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, w oparciu o wiedzę psychologiczną dotyczącą zjawisk i mechanizmów istotnych dla przebiegu sytuacji konfliktowej– Projektuje strategię i plan procesu zarządzania konfliktem
PSJ_K03 PSJ_K05 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z sytuacjami konfliktowymi– Identyfikuje znaczenie ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy diagnozie, przewidywaniu dynamiki i planowaniu rozwiązania konfliktu

Treści programowe

Charakterystyka i wymiary konfliktu.

Źródła i dynamika konfliktu.

Analiza konfliktu.

Charakterystyka negocjacji i mediacji jako metod pracy z konfliktem. Potencjał, wyzwania i przeciwwskazania.

Podstawowe zasady i umiejętności przydatne w rozwiązywaniu konfliktów.

Nazwa przedmiotu:

Przywództwo

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W13 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia sposoby wyłaniania przywódców grupowych i identyfikuje cechy jednostki i sytuacji sprzyjające sprawowaniu ról przywódczych.- Wymienia koncepcje stylów zarządzania i wyjaśnia warunki ich skuteczności- Identyfikuje i omawia podstawy efektywnej komunikacji liderkiej- Identyfikuje najważniejsze pojęcia i koncepcje związane ze współpracą, kapitałem społecznym i zaufaniem.
PSJ_U01 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje, omawia i wyjaśnia motywacje liderkie w kontekście zarządzania i budowania efektywnych zespołów.- Identyfikuje omawia i ocenia zachowania liderkie w kontekście efektywności i spójności grup.- Dobiera warunki jakościowej współpracy - projektuje czynniki wpływające na efektywność i kreatywność w strukturach zarządzanych horyzontalnie i wertykalnie.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Planuje rozwój innych i własny w kontekście rozwijania kompetencji przywódczych.- Rozpoznaje i ocenia własne zachowania w kontekście efektywności i spójności grup, do których należy.- Wyjaśnia i uzasadnia korzyści ze współdziałania i jakościowej współpracy.

Treści programowe

Sposoby wyłaniania przywódców przez grupę.
Style zarządzania i warunki ich skuteczności.
Komunikacja liderka.
Współpraca i zaufanie jako czynniki kapitału społecznego.
Motywacje liderkie w kontekście zarządzania i budowania efektywnych zespołów.
Efektywność i spójność grupowa.
Kompetencje przywódcze.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kryzysu I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W09 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i w ten sposób uzasadnia zastosowanie interdyscyplinarnych metod zarządzania kryzysem na różnych poziomach życia społecznego- Wymienia czynniki związane z biologicznymi podstawami zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów praktycznych w kontekście zachowań społecznych w kryzysie
PSJ_U01 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje i uzasadnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i ekonomii behawioralnej- Omawia współczesne konflikty i kryzysy z perspektywy systemowej- Rozpoznaje strukturę kryzysu wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej z elementami teorii gier
PSJ_K02 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Monitoruje zakres własnego uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii w kontekście zarządzania kryzysami.- Dobiera i uzasadnia rozwiązania systemowe dla wybranych kryzysów społecznych

Treści programowe

Współczesne kryzysy: studia przypadków
Poznawcze, emocjonalne i biologiczne aspekty zachowań społecznych w kryzysie
Systemowe podejście do kryzysów
Znaczenie zasobów w kryzysie
Kryzys klimatyczny a jakość życia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kryzysu II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W09 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Omawia wiedzę z zakresu psychologii społecznej w kontekście celów zrównoważonego rozwoju i wskazuje rolę psychologa społecznego we wspieraniu rezyliencji na kryzysy- Identyfikuje wiedzę z zakresu komunikacji oraz wskazuje fazy rozwoju kryzysu w strategicznym projektowaniu komunikacji
PSJ_U01 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje dynamikę i strukturę wybranego kryzysu i dobiera działania i rozwiązania posługując się wiedzą psychologiczną oraz interdyscyplinarną z zakresu rezyliencji systemowej.- Identyfikuje nawet wczesne oznaki kryzysów w organizacjach jak i kapitał społeczny
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje obszary współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu kryzysów oraz przy wdrażaniu standardów społecznej odpowiedzialności

Treści programowe

Systemowe podejście do kryzysu i interwencji kryzysowej
Interwencja kryzysowa i interwencja prewencyjna
Rezyliencja osobista i społeczna
Trzy nurty interwencji kryzysowej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W14 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Określa neurobiologiczne różnice między kobietami i mężczyznami w procesie zakochania i miłości romantycznej.– Identyfikuje elementy wiedzy o neurobiologicznych różnicach w zakresie mechanizmów doboru partnera.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii miłości.
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w relacjach romantycznych.

Treści programowe

Trójskładnikowa teoria miłości Roberta Sternberga.
Biobehawioralny model przywiązania i tworzenia więzi.
Wpływ stylów więzi na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.
Neurobiologiczny mechanizm doboru partnera (konceptcja Helen Fisher).
Dynamika funkcjonowania w parze wg modeli: EFT, J.J. Gottmann i rola mentalizacji w funkcjonowaniu związku..
Mechanizmy prowadzące do powstawania bliskich związków i rozpadu bliskiego związku.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W04 PSJ_W02 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Omawia specyfikę przywiązania w relacjach rodzinnych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę diagnozowania.– Rozpoznaje i identyfikuje czynniki środowiska wychowawczego jako bazy dla budowania prawidłowych więzi w rodzinie i podstawy zdrowia psychicznego człowieka.– Stosuje w praktyce zasady etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje i selekcjonuje wiedzę z zakresu teorii systemowej funkcjonowania rodziny do analizowania problemów zgłaszanych przez rodziny i jej członków (funkcja objawu).– Planuje i organizuje pracę zespołową do projektowania działań pomocowych.
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia mechanizmy i analizuje ryzyko powstawania zachowań niebezpiecznych.– Klasyfikuje motywy indywidualne i społeczne powstawania dysfunkcjonalnego funkcjonowania. Rozumie rolę różnic indywidualnych.– Projektuje działania zespołowe, angażuje się we współpracę z innymi, docenia wiedzę z zakresu innych dyscyplin psychologicznych dla rozwoju jednostki w zakresie kształtowania się dojrzałości osobowej.

Treści programowe

Style przywiązania w relacjach rodzinnych - terminologia, teoria i metodyka diagnozowania.
Rola czynników środowiska wychowawczego w budowaniu więzi w rodzinie.
Systemowa teoria funkcjonowania rodziny.
Działania pomocowe.
Mechanizmy i ryzyka zachowań niebezpiecznych.
Motywy indywidualne i społeczne powstawania dysfunkcjonalnego funkcjonowania.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia polityczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W04 PSJ_W02 PSJ_W07	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i klasyfikuje psychologiczne podstawy orientacji i preferencji politycznych– Identyfikuje motywacyjne podstawy akceptacji systemów politycznych– Wskazuje rolę tożsamości społecznych w kształtowaniu relacji międzygrupowych i wewnątrzgrupowych
PSJ_U01 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje i wyjaśnia psychologiczne podstawy decyzji politycznych i organizacyjnych– Identyfikuje i omawia psychospołeczne charakterystyki liderów i liderów w oparciu o ich zachowania
PSJ_K02 PSJ_K03 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy diagnozowaniu i przewidywaniu zachowań osób i grup w kontekście politycznym

Treści programowe

Psychologiczne podstawy orientacji i preferencji politycznych.
Motywacyjne podstawy akceptacji systemów politycznych.
Rola tożsamości społecznych w kształtowaniu relacji międzygrupowych i wewnątrzgrupowych.
Psychologiczne podstawy decyzji politycznych.
Psychospołeczne charakterystyki liderów i liderów w oparciu o ich zachowania.

Nazwa przedmiotu:

Władza w relacjach społecznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W04 PSJ_W02 PSJ_W07	<ul style="list-style-type: none">– Definiuje i rozpoznaje relacje władzy.– Klasyfikuje i analizuje motywy dążenia do pełnienia ról związanych z władzą.– Identyfikuje i omawia podstawowe społeczne, emocjonalne i poznawcze konsekwencje sprawowania i podlegania władzy dla jednostek i ich społecznego otoczenia.
PSJ_U01 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Wspólnie z innymi planuje i projektuje sposoby minimalizowania negatywnych skutków sprawowania władzy nad innymi w konkretnym kontekście organizacyjnym/społecznym.– Ilustruje i wyjaśnia zachowania jednostek w relacjach władzy
PSJ_K02 PSJ_K03 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje negatywne skutki wynikające ze sprawowania i podlegania władzy innym, potrafi dobrać i uzasadnić sposoby na ich minimalizację.

Treści programowe

Efekty sprawowania i podlegania władzy.
Motywacja dążenia do władzy
Konsekwencje poznawcze, afektywne i behawioralne sprawowania i podlegania władzy.
Metamorficzne efekty władzy
Płeć jako źródło nierówności.
Zapobieganie i minimalizowanie negatywnych skutków sprawowania władzy

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie rozwoju I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– Klasyfikuje i rozpoznaje metody wspierania rozwoju na różnych poziomach organizacji w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii i innych dyscyplin– Określa potencjał rozwojowy jednostek, zespołów i organizacji w oparciu o wskaźniki psychologiczne i społeczne– Wylicza bariery rozwojowe w kontekście wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia
PSJ_U08 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje– Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Omawia pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz ocenia możliwości ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Treści programowe

Psychologia zmiany, potencjał i bariery rozwojowe
Wspomaganie rozwoju w kontekście społecznym
Społeczny dobrostan i nierówności społeczne
Zmiana społeczna i ruchy społeczne

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie rozwoju II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4 PSJ_W2	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje kierunki rozwoju psychologii w obszarze pracy z grupą.– Wyjaśnia i uzasadnia w stopniu pogłębionym specyfikę zadań trenera w procesie grupowym, przygotowania szkolenia/warsztatu oraz rozumie etyczne aspekty pracy trenera
PSJ_U08 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– Określa problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną – potrafi przygotować program szkolenia/warsztat, rozpoznawać przyczyny powstałych trudności oraz zaplanować przeciwdziałanie oraz aktywizować, angażować i integrować grupę.– Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się, potrafi określić swoje zasoby i ograniczenia w obszarze pracy trenera.
PSJ_K06 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje możliwości rozwoju własnego i innych osób w ramach pracy w grupie.– Formułuje informację zwrotną dotyczącą postaw i zachowań swoich oraz innych osób w ramach roli zawodowej, określa poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z grupą oraz identyfikuje potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego w tym obszarze.– Formułuje informację zwrotną dotyczącą postaw i zachowań swoich oraz innych osób w ramach roli zawodowej, określa poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z grupą oraz identyfikuje potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego w tym obszarze.

Treści programowe

Przygotowanie programu szkolenia/warsztatu. Omówienie projektów szkolenia – informacja zwrotna.
Prowadzenie szkolenia/warsztatu - własna praca szkoleniowa (kompetencje przez doświadczenie i w oparciu o informację zwrotną).
Punkty krytyczne w prowadzeniu szkolenia. Dobre praktyki trenera.

Nazwa przedmiotu:

Współczesne wyzwania psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i opisuje przykłady najnowszych (z ostatniej dekady) teorii i badań psychologicznych na temat polaryzacji, mowy nienawiści, nierówności społeczno-ekonomicznych, empatii.- Wyjaśnia zjawiska polaryzacji, agresji, wpływu statusu społecznego na zachowanie oraz wpływu empatii na zachowanie w kategoriach mechanizmów poznawczych, oraz dyskutuje możliwość wykorzystania tej wiedzy w praktyce.
PSJ_U1	<ul style="list-style-type: none">- Podaje argumenty w dyskusji nad aktualnymi wyzwaniami społecznymi, analizuje je i interpretuje wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej.

Treści programowe

Aktualne wyzwania społeczne.
Polaryzacja w teoriach i badaniach.
Mowa nienawiści w teoriach i badaniach.
Empatia w teoriach i badaniach.
Nierówności społeczno-ekonomiczne w teoriach i badaniach.
Wpływ agresji, polaryzacji i statusu społecznego na zachowania .
Wpływ empatii na zachowania.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie / studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W04	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i opisuje przykłady interwencji psychologicznych, które znalazły zastosowanie w edukacji, ochronie zdrowia, biznesie, politykach publicznych, i umie wyjaśnić mechanizmy ich skuteczności.– Wskazuje domeny funkcjonowania człowieka, w których zastosowanie wiedzy z psychologii społecznej mogłoby przyczynić się do rozwiązania problemów praktycznych i uzasadnia wartość takich zastosowań.– Wyjaśnia, dlaczego ważne jest stosowanie wiedzy psychologicznej opartej na dowodach do rozwiązywania problemów praktycznych oraz uzasadnia zagrożenia związane ze stosowaniem wiedzy potocznej.
PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Prezentuje wyniki badań na temat zastosowań psychologii społecznej w interesie publicznym.

Treści programowe

Zastosowania interwencji psychologicznych w edukacji, ochronie zdrowia, biznesie, politykach publicznych.
Mechanizmy i skuteczność interwencji psychologicznych.
Badania na temat zastosowań psychologii społecznej w interesie publicznym.