



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
studia drugiego stopnia**

Wydział Psychologii w Warszawie



Spis kart przedmiotów

Proseminarium / Proseminar	4
Fakultet 1/ Fakultet 2/ Fakultet 3 / Elective 1 / Elective 2 / Elective 3	5
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych / Advanced Psychometrics: Constructing Diagnostic Tools	6
Zaawansowana metodologia badań / Advanced Research Methodology	7
Seminarium magisterskie 1-3 / Master's Seminar 1-3	8
Etyka w zastosowaniach psychologii / Ethics in the Application of Psychology	9
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku / Psychological Diagnosis: A Case Study	11
Zaawansowana analiza statystyczna / Advanced Statistical Analysis	13
Język angielski w zastosowaniu zawodowym / English Language in Professional Use	14
Praktyki / Psychological Practice	15
Specjalność: Psychologia biznesu	16
Psychologia ekonomiczna	16
Zachowania konsumenckie	18
Zarządzanie zasobami ludzkimi	20
Badania rynku	22
Decyzje i ryzyko	23
Komunikacja i perswazja	25
Psychologia reklamy	27
Stres w organizacji	29
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	31
Zarządzanie marką	32
Kompetencje zawodowe	34
Negocjacje i mediacje	36
SPECIALIZATION: Clinical Psychology	37
Clinical psychology 1: Science and practice	37
Clinical psychology 2: Counseling and psychotherapy	39
Counseling in practice	41
Abnormal psychology 1: Child and adolescent psychopathology	43
Abnormal psychology 2: Advanced adult psychopathology	45
Psychopathology in practice	47
Psychotherapy 1: Psychodynamic and humanistic-existential approaches	49
Psychotherapy 2: Behavioral and cognitive-behavioral approaches	51
Developmental disabilities and behavioral disorders in children	53
Working with adults with behavioral addictions	55
Clinical diagnosis in practice	57
Working with families and groups	59
Specjalność: Psychologia edukacyjna	61
Wstęp do psychologii edukacyjnej	61
Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia	63
Specjalne potrzeby edukacyjne	65
Praca z grupą	67
Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu	69
Diagnoza psychologiczna w edukacji	71
Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka	73

Programy profilaktyczne i wychowawcze	75
Wstęp do programów modyfikacji zachowania	77
Nowatorskie metody w edukacji	79
Opinie psychologiczne w edukacji	81
Edukacja spersonalizowana	83
Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia	85
Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	85
Doradztwo psychologiczne	87
Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby	88
Zaburzenia afektywne i lękowe	90
Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie	92
Zaburzenia osobowości	94
Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące	95
Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	96
Psychoterapia: metody i procesy	97
Terapie trzeciej fali CBT	98
Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	100
Zaawansowana diagnoza kliniczna	101
Specjalność: Psychologia międzykulturowa	103
Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki	103
Cywilizacja Dalekiego Wschodu	105
Zawód: psycholog międzykulturowy	107
Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej	108
Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania	110
Wywiad i diagnoza akulturacji	112
Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie	113
Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych	115
Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	117
Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych	119
Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa	120
Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej	122
Specjalność: Neurokognitywistyka	123
Neuronauka	123
Elektroencefalografia I	124
Elektroencefalografia II	125
Neuronauka społeczna	126
Neuroobrazowanie I	128
Elektroencefalografia III	130
Neuroobrazowanie II	131
Neuronauka poznawcza	133
Neuropsychologia kliniczna I	134
Neuronauka rozwojowa	136
Neuropsychologia kliniczna II	138
Kognitywistyka	140
SPECIALIZATION: Psychology in Organization and Technology	140
Applied Social Psychology	141

Organizational psychology	143
Psychology in technology	144
Cross-cultural organizational psychology	145
Human-technology interaction	147
New trends in social psychology	149
Human Resources: Psychological assessment tools	151
Psychological interventions: Introduction	153
Organizational behavior and business analytics	154
AI applications in psychology	156
Psychological interventions: Mental health and personal development	157
Global mobility and inclusive team management	158
Specjalność: Praktyczna psychologia społeczna	160
Konflikty - uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	160
Przywództwo	161
Psychologia kryzysu I	162
Psychologia kryzysu II	163
Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I	164
Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II	165
Psychologia polityczna	166
Władza w relacjach społecznych	167
Wspomaganie rozwoju I	168
Wspomaganie rozwoju II	169
Współczesne wyzwania psychologii	170
Zastosowania psychologii społecznej	171

Nazwa przedmiotu:

Proseminarium / Proseminar

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W4 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Posługuje się terminologią naukową stosowaną w psychologii do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.– Posługuje się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych i odróżnia ją od wiedzy potocznej.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi syntetycznie przedstawić wnioski płynące z badań psychologicznych w odniesieniu do konkretnego zagadnienia.

Treści programowe

Wprowadzenie do prac dyplomowych (standardy APA, struktura pracy dyplomowej, standardy przygotowania pracy magisterskiej obowiązujące na Wydziale, kryteria oceny prac dyplomowych).
Zasady przygotowania przeglądu literatury w pracach naukowych.
Formułowanie problemów badawczych i hipotez w psychologii.
Standardy opisywania metody badań i wyników wg APA.
Standardy przygotowywania dyskusji wyników.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1/ Fakultet 2/ Fakultet 3 / Elective 1 / Elective 2 /
Elective 3**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PS2_U11	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PS2_K04	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych / Advanced Psychometrics: Constructing Diagnostic Tools

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W15 PS2_W16	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PU2_U05	<ul style="list-style-type: none">- Konstruuje proste testy psychologiczne.- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań / Advanced Research Methodology

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PS2_U07 PS2_U08 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PS2_K01 PS2_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-3 / Master's Seminar 1-3

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W04 PS2_W17 PS2_W18 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PS2_U01 PS2_U07 PS2_U08 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PS2_K01 PS2_K07	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii / Ethics in the Application of Psychology

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W13 PS2_W19 PS2_W20	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PS2_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PS2_K05 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku / Psychological Diagnosis: A Case Study

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">– W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.– Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04	<ul style="list-style-type: none">– Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.– Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.– Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PS2_K05 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">– Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.– Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.
Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa

Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.

Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.

Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.

Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.

Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna / Advanced Statistical Analysis

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W18	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PS2_U07 PS2_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PS2_K01 PS2_K07	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna
Dwuczynnikowa analiza wariancji
Analiza regresji wielozmiennej
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym / English Language in Professional Use

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W04	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_U01 PS2_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_K01 PS2_K02	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki / Psychological Practice

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski, angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W03	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy.
PS2_U06 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.- Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną.- Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PS2_K02 PS2_K03 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku.- Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/osoby badanej.- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia biznesu

Nazwa przedmiotu:	
Psychologia ekonomiczna	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2 PS2_W8 PS2_W11	<ul style="list-style-type: none"> – Potrafi opisać zachowanie ekonomiczne przy pomocy pojęć teorii psychologicznych – Potrafi opisać procesy podejmowania decyzji ekonomicznych w rodzinie u uwzględnieniu procesów rozwojowych – Identyfikuje psychologiczne heurystyki w zachowaniach ekonomicznych – Wyjaśnia, kiedy i dlaczego ludzie jako konsumenci zachowują się racjonalnie a kiedy nie – Potrafi opisać mechanizmy psychologiczne związane z oszczędzaniem, ubezpieczaniem się i płaceniem podatków.
PS2_U03 PS2_U02 PS2_U01 PS2_U08	<ul style="list-style-type: none"> – Posiada umiejętność krytycznej analizy zachowań ekonomicznych – Posiada umiejętność tworzenia programów promocji racjonalnych zachowań ekonomicznych, – Diagnozuje etapy rozwoju pojęć ekonomicznych dzieci i młodzieży – Potrafi zaprezentować opracowane wyniki diagnozy socjalizacji ekonomicznej
PS2_K01 PS2_K07	<ul style="list-style-type: none"> – Jest świadomy wyzwań wynikających z różnego poziomu świadomości ekonomicznej obywateli. – Potrafi krytycznie ocenić zachowania ekonomiczne (np. impulsywne zakupy, ubezpieczania się, uleganie perswazji) u siebie i u innych – Potrafi komunikować wyniki swojej pracy i jest otwarty na dyskusję odnoszącą się do nich.

Treści programowe

Zachowanie konsumenta – ekonomia, marketing i psychologia
Modele zachowań ekonomicznych w skali mikro i w skali makro.
Użyteczność i preferencje w zachowaniach ekonomicznych
Społeczne aspekty zachowań ekonomicznych
Heurystyki podejmowania decyzji
Proste i złożone strategie decyzyjne
Racjonalność zachowań konsumenta na rynku

Nazwa przedmiotu:

Zachowania konsumenckie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W13	<ul style="list-style-type: none">– W pogłębionym stopniu wie na czym polega zarządzanie marketingowe z uwzględnieniem aspektów psychologicznych– Wie jakie są metody segmentacji rynku z uwzględnieniem aspektów psychograficznych– Jest w stanie zidentyfikować rolę aspektów poznawczych, emocji i motywacji oraz postaw konsumenckich w tworzeniu świadomości konsumenckiej.– Wie w jakim stopniu zachowania konsumenckie różnią się w zależności od kontekstu kulturowego
PS2_U6 PS2_U1 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji w zakresie psychologii marki konsumenta– Formułuje problem praktyczny z zakresu zachowań konsumenta i analiza informacje z wykorzystaniem teorii psychologicznych i danych zastanych– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie opracowania strategii dotarcia do odbiorcy docelowego dla wybranego produktu konsumenckiego lub kampanii społecznej
PS2_K03 PS2_K05 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">– Jest w stanie zidentyfikować możliwości przygotowania strategii produktu / usługi / wartości w sposób przynoszący korzyści dla jednostki lub organizacji– Dostrzega wyzwania etyczne związane z różnymi sposobami dotarcia do konsumenta na współczesnych rynku (social media, metody manipulacji)

Treści programowe

Zarządzanie marketingowe w aspekcie zachowań konsumenckich
Segmentacja rynku jako proces
Pozycjonowanie marki
Znaczenie procesów poznawczych w marketingu
Reakcja konsumentów na cenę
Uczenie się, pamięć, motywacja i zachowania konsumenckie
Postawy konsumenckie – procesy tworzenia i zmiany postaw
Podstawowe reguły wpływu społecznego na zachowania konsumenckie

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2 PS2_W3 PS2_W4 PS2_W07	<ul style="list-style-type: none">– Zdobywa poszerzoną wiedzę na temat dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi integrującą aspekty psychologii jednostki i psychologii zarządzania z aspektami organizacji i zarządzania.– Zna zasady budowania i utrwalania zaangażowania u pracownika oparte o klasyczne modele psychologii motywacji.– Zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu zasad oceniania ludzi i udzielania im efektywnej (rozwijającej) informacji zwrotnej.
PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi odróżnić kompetencje behawioralne od merytorycznych elementów kompetencji oraz zdefiniować podstawowe kompetencje behawioralne uwzględniane w typowej kulturze organizacyjnej.– Potrafi poprawnie określić wskaźniki dla wybranych kompetencji behawioralnych tak, by można było je wykorzystać w ocenie pracowników i przekazywaniu informacji zwrotnej.– Potrafi poprawnie zbudować podstawowy profil oczekiwań względem pracownika/kandydata na pracownika.
PS2_K02 PS2_K05	<ul style="list-style-type: none">– Współpracuje z innymi, w tym z ekspertami z innych dziedzin, w celu stworzenia wspólnego opracowania złożonego z wielu rozwiązań.– Stosuje zasady odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

Treści programowe

Podstawowe obszary ZZL, ich zakresy, miejsce w całym systemie, znaczenie dla organizacji i powiązania ze strategią.

Opis stanowiska pracy i jego rola w ZZL.

Pojęcie kompetencji i zarządzanie kompetencjami.

Nabór pracowników: rekrutacja, selekcja, adaptacja.

Utrzymanie pracowników i podnoszenie ich efektywności.

Komunikacja i kultura organizacyjna.

Nazwa przedmiotu:

Badania rynku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W02 PS2_W03 PS2_W16	<ul style="list-style-type: none">– Zna pojęcia z zakresu zaawansowanej metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych– Zna techniki archiwizowania, raportowania i analizy danych zbieranych w badaniach marketingowych– Zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych, wykorzystywanych w badaniach rynkowych– Wie na czym polega różnica między różnymi typami wiedzy w organizacji (dane vs wiedza zarządcza)
PS2_U05 PS2_U06 PS2_U08 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać wiedzę statystyczną w projektowaniu badań marketingowych ilościowych i jakościowych metod badania rynku.– Potrafi raportować wyniki analiz z uwzględnieniem specyfiki odbiorcy– Potrafi współpracować z innymi (w tym z członkami zespołów IT) w celu projektowania zasad systemów Business Intelligence.
PS2_K01 PS2_K04	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi współpracować przy opracowywaniu i raportowaniu wyników badań– Rozumie na czym polegają ograniczenia związane z wykorzystywanymi narzędziami badawczymi– Potrafi w odpowiedzialny sposób stosować narzędzia i komunikować wyniki badań.

Treści programowe

Miejsce badań rynku w organizacji
Pytania marketingowe i biznesowe: tworzenie modeli opartych na danych
Typowe problemy analityczne: klasyfikacja, predykcja
Badania rynku w różnych środowiskach
Specyfika jakościowych badań rynku
Efektywna komunikacja wyników badań

Nazwa przedmiotu:

Decyzje i ryzyko

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8	<ul style="list-style-type: none">– Ma pogłębioną wiedzę na temat tego, w jaki sposób zachowania człowieka opisywane są w różnych wersjach tzw teorii dwu-systemowych (element analityczny i percepcyjny).– Rozumie jakie czynniki środowiskowe i indywidualne (emocjonalne, motywacyjne) związane są z podejmowaniem racjonalnych i nieracjonalnych decyzji– Ma wiedzę o powiązaniach psychologii z ekonomią i naukami o zarządzaniu i o zakresie metodologii badań decyzyjnych– Zna terminologię używaną w psychologii decyzji i w finansach behawioralnych na poziomie rozszerzonym, rozumie jej źródła– Potrafi wykorzystać pojęcia teorii decyzji do opisu różnych problemów związanych z wyborami codziennymi i wyborami ekonomicznymi.– Zna modele ryzyka wykorzystywane do opisu zachowań finansowych
PS2_U02 PS2_U01 PS2_U06 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać zasady rachunku prawdopodobieństwa do opisu odchyleń od racjonalności w decyzjach.– Potrafi opisać zachowania ekonomiczne przy pomocy terminologii z zakresu finansów behawioralnych– Potrafi zidentyfikować elementy problemu decyzyjnego (opcje wyboru, prawdopodobieństwo, użyteczność) w przykładach z codziennego życia.– Potrafi pracować w zespole realizując projekt grupowy.

PS2_K02 PS2_K05	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi oceniać konsekwencje stosowania różnych strategii decyzyjnych i ich skutki dla zachowania innych osób. - Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do tworzenie architektury wyboru pomagając w przygotowaniu interwencji społecznych - Jest w stanie zidentyfikować na czym polega odpowiedzialność osób podejmujących decyzje w różnych rolach.
----------------------------------	---

Treści programowe

Podstawowe teorie decyzji
 Prawdopodobieństwo i jego subiektywne oceny
 Dualizm poznania
 Mechanizmy błędów w sądach heurystycznych
 Definicja i badanie ryzyka
 Ryzyko i emocje
 Postawy wobec ryzyka

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja i perswazja

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W8 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">– Zna procesy psychologiczne związane z odbiorem przekazu perswazyjnego, w tym procesy poznawcze i różnice indywidualne– Potrafi wykorzystać wiedzę na temat emocji i motywacji odbiorców przy tworzeniu skutecznych komunikatów perswazyjnych.– Zna czynniki wpływające na skuteczność perswazji (związane z osobą przekonującą, treścią i strukturą wypowiedzi, sytuacją, odbiorcą itd.).
PS2_U07 PS2_U08 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi określić/przewidzieć skutki poszczególnych działań medialnych i perswazyjnych.– Potrafi skonstruować skuteczny komunikat – zarówno informacyjny, jak i perswazyjny.– Potrafi we współpracy z innymi opracować strategię perswazji, dostosowując ją do różnych odbiorców.– Potrafi skonstruować badanie weryfikujące przewidywaną skuteczność danego komunikatu.
PS2_K01 PS2_K07 PS2_K03	<ul style="list-style-type: none">– Jest świadomy znaczenia kontekstu społecznego w odbiorze komunikatów perswazyjnych– Potrafi krytycznie ocenić wartość perswazji z uwzględnieniem różnych form przekazu (tv, media społecznościowe)– Potrafi przygotować programy interwencji psychologicznej pozwalające na oddzielenie rzeczywistych informacji od tzw fake newsów.

Treści programowe

Kluczowe pojęcia: postawy, perswazja, modele perswazji, model podwójnego przetwarzania komunikatów perswazyjnych, reguły wywierania wpływu
Mechanizmy manipulacji oraz wpływu
Psychologia mediów i perswazja w mediach
Komunikacja jako elementarne narzędzie w procesie budowania relacji w życiu jednostki
Style komunikacji
Mechanizmy skutecznej komunikacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia reklamy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2 PS2_W8 PS2_W5 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Rozumie podstawowe pojęcia i teorie psychologiczne stosowane w reklamie.– Umie zidentyfikować mechanizmy psychologiczne wykorzystywane w różnych formach reklamy: percepcja, uczenie się, pamięć, spostrzeganie..– Rozumie, jak emocje i motywacje są wykorzystywane w reklamach do budowania więzi z marką i wpływania na decyzje zakupowe.– Jest świadomy etycznych dylematów związanych z wykorzystaniem psychologii w reklamie.– Potrafi zidentyfikować biologiczne mechanizmy skuteczności reklamy (warunkowanie sprawcze, warunkowanie emocjonalne.– Zna specyfikę tworzenia strategii promocyjno-reklamowych w aspekcie postaw konsumenckich i segmentacji psychograficznej rynku
PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zaprojektować kreatywne rozwiązania promujące markę na rynku z wykorzystaniem mechanizmów psychologicznych.– Umie zaplanować i przeprowadzić badania mające na celu ocenę skuteczności reklam z perspektywy psychologii.– Potrafi tworzyć i testować skuteczność reklam na podstawie wiedzy z psychologii percepcji, uczenia i pamięci oraz emocji i motywacji.– Potrafi pracować w grupie w celu stworzenia strategii promocyjnej z zastosowaniem segmentacji psychograficznej.

PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi współpracować z ekspertami z innych dziedzin przy rozwiązywaniu problemów łączących psychologię i marketing. - Jest świadomy specyfiki metod badawczych wykorzystywanych w psychologii reklamy - Umie komunikować swoje pomysły i argumenty w zespole, wykorzystując wiedzę psychologiczną do uzasadnienia proponowanych rozwiązań. - Jest otwarty na dyskusję dotyczącą zaprojektowanych przez siebie metod oddziaływania. - Potrafi komunikować wyniki swojej pracy uwzględniając specyfikę i kompetencje odbiorców.
---	--

Treści programowe

Współczesne rozumienie komunikacji marketingowej
 Digitalizacja i nowoczesne technologie w reklamie
 Marketing mix, Marketing 5.0 jako podstawowe trendy budowania strategii marketingowej.
 Procesy pamięciowe w promocji i reklamie
 Neuromarketing i emocje w reklamie
 Psychologia perswazji i techniki wpływu
 Real-time marketing i kontekst w kampaniach reklamowych
 Segmentacja rynku i targetowanie w nowoczesnej reklamie
 Etyka w reklamie

Nazwa przedmiotu:

Stres w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W5 PS2_W10 PS2_W6	<ul style="list-style-type: none">– Zna współczesne modele stresu w organizacji.– Zna uwarunkowania syndromu wypalenia zawodowego i zmęczenia chronicznego.– Zna psychologiczne mechanizmy i skutki stresu z uwzględnieniem różnic indywidualnych– Rozumie uwarunkowania funkcjonowania człowieka w organizacji w warunkach stresu i w warunkach bezstresowych.
PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U08 PS2_U06	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi identyfikować czynniki modyfikujące reakcje na stres organizacyjny i stres pracy.– Potrafi zdiagnozować źródła stresu we własnym życiu osobistym i zawodowym.– Potrafi zastosować metody psychometryczne do diagnozy w jakim stopniu organizacja jest stresotwórcza.– Potrafi stosować techniki relaksacyjne, wizualizację, desensytyzację do redukcji stresu.
PS2_K03 PS2_K05	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać wiedzę o stresie w organizacji dla stworzenia programu redukcji stresu w organizacji– Potrafi tworzyć programy interwencyjno-prewencyjne do radzenia sobie ze stresem w organizacji, stresem związanym z pracą, stanami zmęczenia chronicznego i syndromem wypalenia zawodowego.– Posiada praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach.

Treści programowe

Sposoby definiowania stresu
Modele radzenia sobie ze stresem
Stres w czasie
Modele stresu w organizacji
Wypalenie zawodowe: teorie psychologiczne i praktyka

Nazwa przedmiotu:

Spółeczna odpowiedzialność biznesu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W21 PS2_W2 PS2_W20	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zidentyfikować mechanizmy psychologiczne związane z powstawaniem współczesnych wyzwań stojących przed odpowiedzialnym biznesem– Potrafi zidentyfikować strategię i przebieg procesów inicjatyw społecznych, które są finansowane przez przedsiębiorstwa dla korzyści obywatelskich.– Wie, na czym polegają współczesne wyzwania etyczne związane z zasadami zrównoważonej konsumpcji.– Wie, w jaki sposób wykorzystać zasady tzw. architektury wyboru do stworzenia skutecznych programów interwencji społecznych
PSJ_U08 PSJ_U13 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystać metody twórczego rozwiązywania problemów do osiągnięcia celów społecznych.– Potrafi diagnozować mechanizmy psychologiczne utrudniające przyjmowanie programów pro-środowiskowych.
PS2_K03 PS2_K04 PS2_K05 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zaprojektować innowacyjne rozwiązanie pro środowiskowe.– Potrafi opracować raport pokazujący korzyści wynikające z zastosowania kultury CSR w firmie– Uwzględnia wyzwania etyczne związane z CSR i zrównoważoną konsumpcją

Treści programowe

Marketing środowiskowy na tle oczekiwań społecznych
Modele funkcjonowania marketingu społecznie zaangażowanego (CSR)
Odpowiedzialność prospołeczna jako schemat zarządzania przedsiębiorstwem
Strategie wpływu na działania prośrodowiskowe
Cele zrównoważonego rozwoju, CSR oraz reklama społeczna

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie marką

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W21 PS2_W13 PS2_W19 PS2_W20	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi identyfikować psychologiczne procesy kategoryzacji w zachowaniach ekonomicznych– Uzasadnia od czego zależy wartość marki i jej kontrola w strukturze skojarzeniowej– Zna psychologiczne strategie ochrony znaku towarowego w sytuacji nieuczciwej konkurencji– Wie jak się tworzy i na czym polega społeczna i kulturowa wartość marki.– Ma wiedzę na temat tego, w jakim stopniu marki są chronione przy pomocy przepisów odnoszących się do praw własności intelektualnej.
PS2_U06 PS2_U08 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zbadać psychologiczną wartość marki i ją pozycjonować na rynku konkurencyjnym– Potrafi zastosować metody odkrywania poznawczej reprezentacji marek w świadomości konsumentów i przygotować raport na ten temat.– Potrafi zaprojektować pracę zespołu przygotowującego rekomendacje odnośnie zarządzania marką.
PS2_K07 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zidentyfikować, jaka jest rola psychologa w tworzeniu strategii marki.– Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych, biorąc udział w zadaniach związanych z badaniem lub tworzeniem obrazu marki w świadomości konsumentów.– Jest otwarty na dyskusję dotyczącą przygotowanych przez siebie raportów dla biznesu

Treści programowe

Pojęcie produktu i marki

Umysłowa reprezentacja marki i budowanie pozycji marki na rynku

Metody badania wartości znaku towarowego i jego pozycjonowanie na rynku konkurencji

Psychologiczne strategie ochrony marki w sytuacji nieuczciwej konkurencji

Pozycjonowanie i osobowość marki

Marka i znak towarowy – aspekty prawne i psychologiczne

Nazwa przedmiotu:

Kompetencje zawodowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W9 PS2_W10 PS2_W8 PS2_W7	<ul style="list-style-type: none">– Ma pogłębioną wiedzę na temat procesu oceniania pracowników z uwzględnieniem różnic indywidualnych (w tym osobowości, temperamentu, stylów poznawczych, predyspozycji zawodowych)– Rozumie, jaki wpływ ma proces oceniania na takie wymiary funkcjonowania pracownika jak subiektywne poczucie kontroli sytuacji, poczucie sensu działania i satysfakcji z tego płynącej, poczucie bezpieczeństwa i motywacji do działania.– Zna konsekwencje różnic indywidualnych widziane w perspektywie tworzenia relacji interpersonalnych w strukturze i społeczności organizacyjnej, a także w perspektywie takich zjawisk jak przywództwo, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.
PS2_U08 PS2_U11 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zdefiniować podstawowe kompetencje behawioralne uwzględniane w typowej kulturze organizacyjnej, zapewniające utrzymywanie poprawnych relacji, współpracę i dobrą organizację pracy własnej.– Potrafi wskazać/dobrać zadania (testy/ symulacje) diagnozujące poziom wybranych kompetencji w tym także w odniesieniu do siebie samego– Potrafi wskazać różnice w interakcjach i procesach psychologicznych mających miejsce w różnych typach zadań i powiązać te różnice z charakterystyką zadań.– Potrafi współpracować grupowo przy opracowywaniu wspólnego zadania zespołowego (dzielenie się obowiązkami i odpowiedzialnością, radzenie sobie z oporem zespołu, umiejętności przekonywania i radzenie sobie z konfliktami oraz negatywnymi emocjami w zespole).

PS2_K07 PS2_K05	<ul style="list-style-type: none"> - Poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie diagnozowanie kompetencji osobistych - Potrafi wykorzystać metody diagnozy kompetencji do planowania rozwoju w organizacji oraz swojego własnego
----------------------------------	--

Treści programowe

Kompetencje jako podstawowy przedmiot diagnozy psychologicznej w biznesie.
 Rola elementów wrodzonych i nabytych w ocenie i rozwoju kompetencji; koncepcja kompetencji a koncepcja różnic indywidualnych.
 Zasady operacjonalizacji kompetencji behawioralnych (zachowanie jako jedyny mierzalny wskaźnik).
 Metody, techniki narzędzia oceny kompetencji..

Nazwa przedmiotu:

Negocjacje i mediacje

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia biznesu
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2 PS2_W6	<ul style="list-style-type: none">– Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji.– Zna style rozwiązywania konfliktów i wie, w jakich sytuacjach je stosować– Zna kluczowe etapy i efekty mediacji.– Wie na czym polega rola lidera w mediacjach.– Zna mechanizmy mobbingu i podstawy profilaktyki w zakresie tego zjawiska.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U7	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi rozpoznawać symptomy konfliktogenne– Potrafi przeprowadzić postępowanie mediacyjne– Potrafi zapobiegać procesom mobbingu w organizacji– Potrafi pracować w zespole
PS2_K04 PS2_K06	<ul style="list-style-type: none">– Przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuj problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą– Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów społecznych i praktycznych proponuje sposoby ich naprawy.

Treści programowe

Konflikty – diagnoza
Strategie i style rozwiązywania konfliktów
Specyfika konfliktów w organizacji
Negocjacje – definicje
Style negocjacji
Psychologiczne aspekty negocjacji
Wprowadzenie do mediacji.
Zasady mediacji. Rola mediatora. Etapy mediacji.

SPECIALIZATION: Clinical Psychology

Name of the course:	
Clinical psychology 1: Science and practice	
Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes	
The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W1 PS2_W3 PS2_W19 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"> – lists and describes connections of clinical psychology with other mental health disciplines (i.e., social work, counselling) and analyzes the impact of those connections on the development of clinical psychology – explains in depth the specificity of clinical psychology; explains terms, concepts, notions, major models and sub-disciplines in clinical psychology – analyzes and assesses the role of cultural context in all aspects of professional activity of a clinical psychologist – recognizes and describes the ethical and legal aspects of the clinical psychologist' professional activity, in the context of resolving practical problems – explains the importance of applying evidence-based psychological knowledge in clinical work and the dangers of using common sense knowledge
PS2_U1 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none"> – describes, analyses, and interprets human behavior, using knowledge of the field of clinical psychology; recognizes and evaluates the causal relations between individuals' behavior, motivation and life experiences as well as examines and explains various normal and abnormal psychological and social phenomena – formulates a practical problem and proposes to solve it using psychological knowledge

PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none"> – explains the epistemological limitations of clinical psychology as a science used in solving practical problems – cooperates with other mental health professionals in solving practical problems – promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the community
---	--

Program content

Clinical psychology as a field of studies and practice
 Abnormal behavior and mental disorders
 Basic theoretical models of human functioning used in clinical psychology
 The practice of clinical psychology
 Cultural issues in clinical psychology
 Scientific basis for the practice of clinical psychology

Name of the course:

Clinical psychology 2: Counseling and psychotherapy

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W2 PS2_W4 PS2_W11 PS2_W12	<ul style="list-style-type: none">– describes the directions of development of clinical psychology and related fields (counselling and psychotherapy), analyzes and explains development trends in those disciplines– provides examples of the limitations of the terminology used in clinical psychology and related fields (counselling and psychotherapy)– explains psychological fundamentals of a person's functioning and psychological processes in terms of both normal and pathological aspects important for the process of counseling
PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– formulates a practical problem and proposes to solve it using knowledge from the fields of counselling and psychotherapy– cooperates with other students during in-class group assignments; leads the group activity– plans, implements and monitors own learning process
PS2_K5 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– notices the emerging opportunities for self-development and the development of others and uses these opportunities in accordance with the principles of professional ethics, especially as they relate to the work of clinical psychologist– critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos and clinical work

Program content

Introduction to counselling as psychological help and guidance
Foundational skills for creating a therapeutic relationship
The process of psychotherapy
Research on psychotherapy and its effectiveness (EBM)
Ethical challenges in delivering psychotherapy
Case formulation and typical interventions in major psychotherapy models
Resistance in psychotherapy
Professional issues of being a counselor

Name of the course:

Counseling in practice

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">– explains the principles of human functioning in a social environment in the context of counselling work– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations in the context of counselling work– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about cognitive processes in the context of counselling work– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about personality in the context of counselling work– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about individual differences in the context of counselling work
PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– formulates a practical problem as it relates to various kinds of mental health issues and proposes to solve it using knowledge from the field of counselling– cooperates with other students during in-class group assignments; leads the group activity– plans, implements and monitors own learning process
PS2_K4 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– recognizes how to responsibly fulfill his/her social and professional obligations– promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the context of counselling work– critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos and clinical work

Program content

Tuning in and listening
Empathy and validation
Unconditional positive regard
Focusing
Stages of counseling
Managing client crises

Name of the course:

Abnormal psychology 1: Child and adolescent psychopathology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W3 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains in depth the specificity of child and adolescence psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using psychological knowledge about child and adolescent development in the context of mental health issues experienced by young people– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about child and adolescent psychopathology in the context of mental health issues experienced by young people– analyzes and assesses the role of cultural context in the context of activities related to mental health issues experienced by young people
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">– describes, analyses, and interprets child and adolescent behavior, using knowledge of the psychopathology experienced by young people– describes quantitative and qualitative tools used for the purposes of psychological diagnosis in the context of mental health issues experienced by young people– interprets the results of the diagnosis and assesses them from the point of view of the norm and pathology in child and adolescent functioning
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– explains the epistemological limitations of child and adolescence psychopathology as a science used in solving practical problems– cooperates with experts, also from other fields (e.g., developmental psychology, psychiatry), in solving practical problems in the context of mental health issues experienced by young people

Program content

The science and practice of abnormal child psychology
Assessment and diagnosis
Anxiety disorders of childhood and adolescence
Mood disorders of childhood and adolescence
Conduct problems
Neurodevelopmental disorders
Disorders of basic physical functions

Name of the course:

Abnormal psychology 2: Advanced adult psychopathology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W5 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W12 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains the application of knowledge about the biological basis of human behavior in the context of adult psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations in the context of adult psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about cognitive processes in the context of adult psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about personality in the context of adult psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about adult psychopathology in solving practical problems– analyzes and assesses the role of cultural context in professional activities related to adult psychopathology
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">– describes, analyses, and interprets adult behavior, using knowledge of the psychopathology experienced by adults– describes quantitative and qualitative tools used for the purposes of psychological diagnosis in the context of mental health issues experienced by adults– interprets the results of the diagnosis and assesses them from the point of view of the norm and pathology in adult functioning
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– explains the epistemological limitations of adult psychopathology as a science used in solving practical problems– cooperates with experts, also from other fields (e.g., psychiatry), in solving practical problems in the context of mental health issues experienced by adults

Program content

Understanding adult disorders in terms of psychopathology mechanisms

Mood disorders

Anxiety disorders

Personality: determinants of mental health and disorders

Schema Therapy approach

Name of the course:

Psychopathology in practice

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W5 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains the application of knowledge about the biological basis of human behavior in solving practical problems related to psychopathology– describes and explains the principles of human functioning in a social environment in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about cognitive processes in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about personality in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about individual differences in solving practical problems related to psychopathology
PS2_U6 PS2_U8 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– formulates a practical problem related to psychopathology and proposes to solve it using psychological knowledge– reviews literature and presents research results relating to various aspects of psychopathology– cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity

PS2_K3 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none"> - initiates and participates in various activities for the benefit of individuals experiencing mental health issues - promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the context of various activities related to psychopathology - critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos while engaging in various activities relating to helping people who experience mental health issues
---	--

Program content

Child and Adolescent Psychopathology:
 Anxiety disorders of childhood and adolescence
 Mood disorders of childhood and adolescence
 Conduct problems
 Attention-deficit hyperactivity disorder
 Neurodevelopmental disorders

Adult psychopathology:
 Clinical case formulation. Maladaptive cognitive and behavioral mechanisms
 Mood disorders – differential diagnosis and psychopathology mechanisms
 Anxiety disorders – differential diagnosis and psychopathology mechanisms
 Personality disorders – differential diagnosis and psychopathology mechanisms
 Schizophrenia spectrum – differential diagnosis and psychopathology mechanisms

Name of the course:

Psychotherapy 1: Psychodynamic and humanistic-existential approaches

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W3 PS2_W7 PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">– describes the conceptual foundations, main therapeutic phenomena and clinical methods of humanistic-existential therapy and psychodynamic therapy– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge of interpersonal communication in solving practical problems related to psychopathology
PS2_U3 PS2_U4 PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– designs and implements the process of psychological diagnosis within the framework of humanistic-existential therapy and psychodynamic therapy– interprets the results of the diagnosis and assesses them from the point of view of humanistic-existential therapy and psychodynamic therapy– formulates a practical problem and proposes to solve it using psychological knowledge within the framework of humanistic-existential therapy and psychodynamic therapy– cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity– plans, implements and monitors own learning process

<p>PS2_K4 PS2_K5 PS2_K6 PS2_K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – responsibly fulfills his/her social and professional obligations in various activities relating to working with individuals with mental health issues – notices the emerging opportunities for self-development and the development of others and is ready to use these opportunities in accordance with the principles of professional ethics, especially in various activities relating to working with individuals with mental health issues – promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the community, especially in various activities relating to working with individuals with mental health issues – critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos and clinical work
--	---

Program content

Humanistic-existential therapy:

Basic principles of humanistic-existential approach

Basics of EFT

Stages of the EFIT therapeutic process

Psychodynamic therapy:

Tenets of psychodynamic therapy

Psychodynamic therapy as an evidence-based treatment method

Stages of psychodynamic therapy

Transference and countertransference

Name of the course:

Psychotherapy 2: Behavioral and cognitive-behavioral approaches

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W3 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">– describes the conceptual foundations, main therapeutic phenomena and clinical methods of the following therapeutic approaches: behavioral, cognitive-behavioral, acceptance and commitment therapy– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivation in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about cognitive processes in solving practical problems related to psychopathology– recognizes the scope and possibilities of using knowledge of interpersonal communication in solving practical problems related to psychopathology
PS2_U3 PS2_U4 PS2_U6 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– designs and implements the process of psychological diagnosis within the framework of the following therapeutic approaches: behavioral, cognitive-behavioral, acceptance and commitment therapy– interprets the results of the diagnosis and assesses them from the point of view of the following therapeutic approaches: behavioral, cognitive-behavioral, acceptance and commitment therapy– formulates a practical problem and proposes to solve it using psychological knowledge originating from the following therapeutic approaches: behavioral, cognitive-behavioral, acceptance and commitment therapy– plans, implements and monitors own learning process

<p>PS2_K4 PS2_K5 PS2_K6 PS2_K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – responsibly fulfills his/her social and professional obligations in various activities relating to working with individuals with mental health issues – notices the emerging opportunities for self-development and the development of others and is ready to use these opportunities in accordance with the principles of professional ethics, especially in various activities relating to working with individuals with mental health issues – promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the community, especially in various activities relating to working with individuals with mental health issues – critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos and clinical work
---	---

<p>Program content</p>
<p>Behavioral therapy: Introduction to behavioral psychology Behavioral assessment Definition and measurement of target behavior Increasing rates of target behavior Decreasing rates of target behavior</p> <p>Cognitive-behavioral therapy (CBT) and acceptance and commitment therapy (ACT): Introduction to Cognitive-Behavioral Therapy Case formulation in CBT Cognitive and behavioral techniques CBT for depression Introduction to Acceptance and Commitment Therapy Basic concepts in ACT Case formulation in ACT</p>

Name of the course:

Developmental disabilities and behavioral disorders in children

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W14 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- lists and describes the connections of psychology with other disciplines (i.e., psychiatry), analyzes the impact of those connections in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders- explains the principles of human functioning in a social environment in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders- recognizes the scope and possibilities of using psychological knowledge about child and adolescent development in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders- recognizes the scope and possibilities of using knowledge about psychopathology in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders- recognizes the scope and possibilities of using knowledge of interpersonal communication in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders- provides arguments for the use of evidence-based psychological knowledge in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders and the dangers of using common sense knowledge

PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3 PS2_U4 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none"> – describes, analyses, and interprets abnormal child behavior, using knowledge of the field of child and adolescence psychopathology – uses quantitative and qualitative tools for the purposes of psychological diagnosis of developmental disabilities and behavioral disorders – designs and implements the process of psychological diagnosis of children with developmental disabilities and behavioral disorders – interprets the results of the diagnosis and assesses them from the point of view of the child pathology – cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity
PS2_K2 PS2_K4 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none"> – cooperates with experts, also from other fields (e.g., psychiatrists), in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders – responsibly fulfills his/her social and professional obligations in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders – notices the emerging opportunities for self-development and the development of others and is ready to use these opportunities in accordance with the principles of professional ethics, especially in the context of working with children with developmental disabilities and behavioral disorders

Program content

Psychosocial interventions for children with developmental disabilities and behavioral disorders
 Diagnosis and management of ASD
 Diagnosis and management of disruptive behavior disorders
 Diagnosis and management of habit disorders
 Diagnosis and management of sleep problems
 Evidence-based techniques for working with children and adolescents

Name of the course:

Working with adults with behavioral addictions

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W5 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W13 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains the application of knowledge about the biological basis of human behavior in solving practical problems related to behavioral addictions– describes and explains the principles of human functioning in a social environment in solving practical problems related to behavioral addictions– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations in solving practical problems related to behavioral addictions– analyzes and assesses the role of knowledge about the intercultural perspective in solving practical problems related to behavioral addictions– provides arguments for the use of applying evidence-based psychological knowledge in solving practical problems related to behavioral addictions and the dangers of using common sense knowledge

PS2_U1 PS2_U2 PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none"> – describes, analyses, and interprets human behavior, especially as it relates to behavioral addictions, using knowledge of the field of clinical psychology – uses quantitative and qualitative tools for the purposes of psychological diagnosis of individuals experiencing behavioral addictions – formulates a practical problem related to behavioral addictions and proposes to solve it using psychological knowledge – cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity – plans, implements and monitors own learning process
PS2_K3 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none"> – initiates and participates in various activities for the benefit of individuals experiencing behavioral addictions – promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the context of various activities related to psychopathology – critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos while engaging in various activities relating to helping people who experience behavioral addictions

Program content

Behavioral addictions:
Introduction to behavioral disorders
Various types of behavioral addictions
Prevention and treatment of behavioral addictions

Adolescents and adults with eating disorders:
Introduction to eating disorders
Cognitive behavioral conceptualization of eating disorders
Assessment and case conceptualization in CBT-E
Stages of CBT-E
Third wave cognitive-behavioral therapies approach to eating disorders

Name of the course:

Clinical diagnosis in practice

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W6 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W15 PS2_W16	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains the principles of human functioning in a social environment in the context of functional assessment– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about cognitive processes in the context of psychological assessment– recognizes the scope and possibilities of using knowledge about personality in the context of psychological assessment– describes and explains the principles and limitations of the use of diagnostic tools in the context of functional and psychological assessment– describes and explains the principles of constructing tools for functional and psychological assessment
PS2_U2 PS2_U3 PS2_U4 PS2_U5 PS2_U7 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– uses quantitative and qualitative tools for the purposes of functional and psychological assessment– designs and implements the process of functional and psychological assessment– interprets the results of functional and psychological assessment and assesses them from the point of view of the norm and pathology in psychology– constructs tools for functional assessment– formulates a research problem relating to functional assessment– cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity
PS2_K1	<ul style="list-style-type: none">– explains the epistemological limitations of psychology as a science used in assessment of human functioning

Program content

Structured assessment in clinical psychology:

Structured diagnostic interviews

Screening tools

The Wechsler Adult Intelligence Scale Third and Fourth Edition WAIS® III and IV

Minnesota Multiphasic Personality Inventory Second Edition MMPI-2

Functional assessment:

Introduction to functional assessment of problem behavior

Indirect methods

Descriptive analysis

Functional analysis

Intervention strategies

Name of the course:

Working with families and groups

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Clinical Psychology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	120
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W3 PS2_W6 PS2_W13 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– describes and explains in depth the specificity of family and group therapy– describes and explains the principles of human functioning in a social environment in the context of family and group therapy– analyzes and assesses the role of knowledge about the intercultural perspective in the context of family and group therapy– analyzes and assesses the role of cultural context in the context of family and group therapy
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– describes, analyses, and interprets human behavior, from the perspective of psychopathology in a relational context– formulates a practical problem and proposes to solve it using psychological knowledge about family and group therapy– cooperates with other students during in-class and outside-class group assignments; leads the group activity– plans, implements and monitors own learning process
PS2_K3 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– initiates and participates in various activities related to psychopathology in a relational context– promotes compliance with the principles of professional ethics and a high standard of professional activities in the context of family and group therapy– critically reflects on the attitudes and behavior of oneself and others as part of the professional role, in the context of the psychologist's ethos, especially as it relates to family and group therapy

Program content

Family and group therapy:
Introduction to family therapy
Cybernetic epistemology and systemic approaches in family counselling
Transgenerational approach
Structural approach
Introduction to group therapy and leadership
Phenomena occurring in the group
Working with families and groups:
Introduction to couple and family counselling
Different questioning types in family sessions
Family mapping with genograms technique
Leading a psychoeducational group
Leading a support group
Leading a psychotherapeutic group

Specjalność: Psychologia edukacyjna

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do psychologii edukacyjnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	1
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1	– Rozpoznaje powiązania psychologii edukacyjnej z innymi dyscyplinami psychologicznymi i dziedzinami pokrewnymi (pedagogika, nauki o edukacji).
PS2_W2	– Wskazuje kierunki rozwoju psychologii w obszarze edukacji i jej zastosowań, analizuje tendencje rozwojowe w tym obszarze
PS2_W3	– Opisuje w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii edukacyjnej i jej zastosowań.
PS2_W6	– Opisuje zasady funkcjonowania ucznia, nauczyciela i psychologa w otoczeniu społecznym w edukacji.
PS2_U6	– Rozpoznaje problem praktyczny i zna oparte na dowodach sposoby rozwiązania.
PS2_K2	– Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.
PS2_K4	– Odróżnia działania będące przejawami odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w psychologii edukacyjnej od działań nie spełniających tych wymagań.

Treści programowe

Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego.
Kontekst instytucjonalny i prawny pracy psychologa edukacyjnego.
Współpraca z innymi specjalistami.
Kontekst etyczny pracy psychologa edukacyjnego.
Rola zawodowa psychologa.
Diagnoza psychologiczna.
Zastosowanie psychologii w kształtowaniu polityki edukacyjnej.
Rola psychologa w prewencji i przeciwdziałaniu przemocy.
Praca psychologa edukacyjnego w wielokulturowej klasie i wobec zróżnicowanego kulturowo klienta.
Praktyka oparta na dowodach w edukacji i w pracy psychologa edukacyjnego.

Nazwa przedmiotu:

Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	1
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1	– identyfikuje ogólne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i społeczne uczniów w różnym wieku.
PS2_W11	– dostrzega powiązania psychologii z innymi dyscyplinami tj. pedagogiką i edukacją, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii edukacyjnej. – Student/Studentka opisuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w edukacji
PS2_U1	– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PS2_U6	– formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną i pedagogiczną z obszaru rozwoju i edukacji: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_K2	– jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (nauczycielami, pedagogami, rodzicami), przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z edukacją dzieci i młodzieży
PS2_K5	– zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Treści programowe

Potrzeby dzieci i młodzieży a edukacja.
Edukacja i uczenie się na różnych etapach rozwoju.
Uwarunkowania osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych.

Nazwa przedmiotu:

Specjalne potrzeby edukacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	1
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5 PS2_W8 PS2_W13 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Wskazuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Rozpoznaje rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacji.– Rozpoznaje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PS2_K2 PS2_K3 PS2_K5 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja) przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.– Przytacza możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej.– Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Idea Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.
SPE w różnych kontekstach rozwojowych.
Specjalne potrzeby grup mniejszościowych.
Współwystępowanie zaburzeń.
Postawy nauczycieli wobec SPE – wyzwania dla psychologa edukacyjnego.
Zasady tworzenia dostosowań do SPE.
Konsekwencje edukacyjne, psychologiczne i społeczne braku wdrożenia adekwatnych dostosowań.
Praktyka oparta na dowodach w odniesieniu do realizacji edukacji włączającej osób ze SPE.

Nazwa przedmiotu:

Praca z grupą

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarna / niestacjonarna
Rok studiów	1
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W21	– uzasadnia stosowania wiedzy. psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PS2_W19	– analizuje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego
PS2_W14	– przedstawia zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PS2_W11	– analizuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PS2_W9	– opisuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PS2_U1	– analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PS2_U6	– rozpoznaje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.

PS2_K4	– odróżnia działania będące przejawami odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych od działań nie spełniających tych wymagań.
PS2_K6	– opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Grupy dziecięce i młodzieżowe w środowisku edukacyjnym.
 Rola i zadania psychologa w kontekście pracy z grupą w środowisku edukacyjnym.
 Podstawy behawioralnej modyfikacji zachowań z perspektywy pracy grupowej.
 Trening umiejętności społecznych a środowisko szkolne - narzędzia i formy pracy grupowej. Dzieci i młodzież w edukacji pozaformalnej.
 Sprawczości i poczucia skuteczności wśród dzieci i młodzieży.
 Empowerment społeczny i psychologiczny w pracy z młodzieżą.
 Kształtowanie swojej ścieżki edukacyjnej wśród uczniów - dobrowolność w nauce.
 Formy projektów edukacji pozaformalnej.
 Kompetencje przyszłości.
 Cele osobiste - planowanie i ich realizacja.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	1
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W14	– przedstawia zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej.
PS2_W19	– analizuje rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa edukacyjnego.
PS2_U1	– analizuje zachowania ucznia, nauczyciela, rodzica, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.
PS2_U2	– stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej.
PS2_U3	– projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w edukacji.
PS2_U4	– interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii edukacyjnej.
PS2_K1	– rozpoznaje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
PS2_K3	– rozpoznaje korzyści z inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego w edukacji oraz rozwoju psychologii edukacyjnej, również w aspekcie naukowym.

Treści programowe

Zaburzenia rozwojowe i neurorozwojowe w przedszkolu i szkole.

Współpraca z szerokim środowiskiem rozwoju.

Badania i diagnoza przesiewowa.

Czynniki ryzyka i zasoby.

Zdrowie psychiczne, dobrostan.

Jakościowe i ilościowe metody diagnozy przesiewowej.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	1
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W15	– Opisuje zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych w edukacji.
PS2_W18	– Wymienia zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii edukacyjnej.
PS2_W20	– Wymienia aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście diagnozy psychologicznej.
PS2_W21	– Uzasadnia stosowania wiedzy psychologicznej w tym opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PS2_U2	– Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej.
PS2_U3	– Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w edukacji.
PS2_U4	– Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii edukacyjnej.
PS2_K2	– Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.

PS2_K6

- Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej

Treści programowe

Diagnoza psychologiczna w edukacji.
Aspekt prawny.
Konceptualizacja i badania w różnych typach diagnozy.
Błędy i ich konsekwencje.

Nazwa przedmiotu:

Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W7 PS2_W8 PS2_W10	– podsumowuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji, procesach poznawczych oraz różnicach indywidualnych w projektowaniu i prowadzeniu oddziaływań wspierających rozwój dziecka
PS2_W12	– uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PS2_U1	– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PS2_U11	– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PS2_K3	– uzasadnia potrzebę współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja)
PS2_K6	– promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku

Treści programowe

Czynniki rozwojowe na bazie badań neuropoznawczych.
Zróżnicowanie środowiska społecznego i poznawczego.
Interakcje i relacje z osobami znaczącymi.
Pozytywne i trudne emocje w rozwoju pamięci i tożsamości.
Odporność psychiczna (*resilience*).
Wyrównywanie deficytów specyficznych funkcji dla optymalizacji poznawczego i emocjonalnego rozwoju.
Wsparcie rozwoju społecznego.
Planowanie pracy indywidualnej.
Warsztaty psychoedukacyjne.
Typy interwencji.
Techniki wsparcia.
Neuroplastyczność.
Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
WWR - wczesne wspomaganie rozwoju.
Modelowanie rówieśnicze, systemy wsparcia rówieśniczego, tutoring.
Dobrostan.

Nazwa przedmiotu:

Programy profilaktyczne i wychowawcze

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	Zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W6	– opisuje zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście niwelowania problemów rozwojowych dziecka
PS2_W11	– podaje przykłady, zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia
PS2_W12	– uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PS2_U1	– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PS2_U4	– interpretuje wyniki diagnozy psychologicznej przy planowaniu programu wsparcia
PS2_U11	– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PS2_K3 PS2_K4	– uzasadnia potrzebę współpracy z reprezentantami innych specjalności dedykowanych wspieraniu rozwoju (m.in. pedagogika, logopedia, rehabilitacja)
PS2_K5	– uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych

PS2_K8

– poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

Programy profilaktyczne i wychowawcze w placówkach edukacyjnych (trening umiejętności społecznych (TUS), socjoterapia, programy wsparcia rówieśniczego)

Badania skuteczności.

Techniki stosowane w tworzeniu programów profilaktycznych i wychowawczych.

Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży.

Profilaktyka.

Czynniki zwiększenia skuteczności programów profilaktycznych i wychowawczych.

Funkcjonalna Analiza Zachowania.

Oddziaływania proaktywne i reaktywne.

Dobór naturalnych motywatorów i dostosowań sensorycznych.

Pomoce wizualne: plany aktywności, instrukcje wizualne.

Ocena potrzeb.

Pomiar trendów zachowania, optymalizacja i dostosowanie oddziaływań.

Trening samoregulacji.

Systemy motywacyjne.

Wdrożenie i podtrzymanie samoobserwacji. Wygaszanie zachowań niepożądanych.

Wspieranie zaangażowania społecznego.

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do programów modyfikacji zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W6	– opisuje zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście niwelowania problemów rozwojowych dziecka
PS2_W7 PS2_W8 PS2_W10	– podsumowuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji, procesach poznawczych oraz różnicach indywidualnych w projektowaniu i prowadzeniu oddziaływań wspierających rozwój dziecka
PS2_W12	– uzasadnia możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w celu adekwatnego planowania oddziaływań zapobiegawczych
PS2_U1	– opisuje, analizuje i interpretuje zachowania dziecka w celu optymalnego dostosowania wsparcia rozwojowego
PS2_U4	– interpretuje wyniki diagnozy psychologicznej przy planowaniu programu wsparcia
PS2_U11	– planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się odnosząc się do oczekiwań w zakresie tworzenia programów wspierania rozwoju
PS2_K2	– rozpoznaje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy opisie deficytów rozwojowych dziecka oraz metod ich wyrównywania
PS2_K5	– uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych

PS2_K7

- promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku

Treści programowe

Podstawowe założenia ABA.

Motywacja w kształtowaniu zachowania.

Techniki behawioralne (funkcjonalna analiza zachowania, modelowanie, podpowiedzi, modyfikacja bodźca poprzedzającego, analiza zadania, wygaszanie zachowań niepożądanych).

Plany aktywności.

Psychoedukacja.

Samoregulacja zachowania, obserwacja i informacje zwrotne w treningu regulacji emocji.

Dostosowania sensoryczne i społeczne.

Konstruowania programów modyfikacji zachowania.

Technika przerwania/przekierowania reakcji w odniesieniu do zachowań niepożądanych.

Nazwa przedmiotu:

Nowatorskie metody w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1	– dostrzega różnice w zakresie modeli nauczania oraz aktywne i innowacyjne metody edukacyjne.
PS2_W1	– opisuje powiązania psychologii z innymi dyscyplinami tj. pedagogiką i edukacją, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii edukacyjnej.
PS2_W21	– wskazuje wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych w edukacji oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PS2_U6	– planuje i prowadzi zajęcia, warsztaty twórczymi i aktywnymi metodami. – formułuje problem praktyczny w obszarze edukacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną i dydaktyczną, dobiera metodę do celu edukacyjnego, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje. – planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań.
PS2_K2	– wskazuje korzyści płynące ze współpracy z ekspertami (nauczycielami, pedagogami, trenerami), przy planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych.

Treści programowe

Metody aktywizujące.
Metody oparte na dyskusji.
Metody problemowe.
Metody oparte na grach.
Metody twórcze.
Metody terenowe
Metody hybrydowe (blended learning).

Nazwa przedmiotu:

Opinie psychologiczne w edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W4	– Wskazuje ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii edukacyjnej.
PS2_W6	– Opisuje zasady funkcjonowania ucznia, nauczyciela i psychologa w otoczeniu społecznym w edukacji.
PS2_W10	– Analizuje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w psychologii edukacyjnej i edukacji.
PS2_U6	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
PS2_K2	– Wskazuje na korzyści płynące ze współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii edukacyjnej.
PS2_K5	– Przytacza możliwości rozwoju w obszarze psychologii edukacyjnej oraz rozumie jak do z nich korzystać zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
PS2_K6	– Opisuje działania związane z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i wysokim standardem działań profesjonalnych w kontekście psychologii edukacyjnej.

Treści programowe

Zasady tworzenia opinii psychologicznych w kontekście edukacji.
Zasady tworzenia zaleceń i dostosowań w opinii psychologicznej.
Różne typy opinii.
Dostosowania edukacyjne.
Analiza opinii.

Nazwa przedmiotu:

Edukacja spersonalizowana

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia edukacyjna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	2
Semestr	letni
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">wskazuje cele edukacji spersonalizowanej (tutoringu, mentoringu) oraz warunki konieczne do realizacji takich działań.Student/Studentka opisuje zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w tutoringu i mentoringu.
PS2_W11	<ul style="list-style-type: none">rozpoznaje zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów praktycznych obszarze spersonalizowanej edukacji.
PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">stosuje metody, techniki i narzędzia tutoringowe, mentoringowe oraz coachingowe w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.Student/Studentka planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadańformułuje problem praktyczny, proponuje jego rozwiązanie, korzystając z wiedzy i umiejętności z obszaru spersonalizowanej edukacji.
PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">wskazuje korzyści płynące ze współpracy z pedagogami i nauczycielami oraz rodzicami przy rozwiązywaniu problemów praktycznych w szkole i rozwijania działań na rzecz spersonalizowanego wsparcia dzieci i młodzieży.
PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób, wykorzystuje podejść opartych na tutoringu i mentoringu w pracy, jest świadomy możliwości rozwoju w tej roli.

Treści programowe

Spersonalizowane podejście w edukacji.
Tutoring, mentoring i coaching (TMC) w różnych systemach edukacyjnych
Modele i narzędzia.
Towarzystwo w rozwoju.

Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W3 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"> - Zna obowiązujące systemy diagnostyczne w psychopatologii ICD-11 i DSM-5 - Zna i rozumie argumenty podnoszone w toczącej się dyskusji wokół podejścia kategoryjnego i transdiagnostycznego do zdrowia psychicznego - Zna zasady wyodrębniania procesów transdiagnostycznych w psychopatologii - Zna aktualne modele transdiagnostyczne w psychopatologii i potrafi je krytycznie ocenić - Zna najważniejsze mechanizmy transdiagnostyczne w zaburzeniach psychicznych
PS2_U1 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje, analizuje i interpretuje problemy osoby w kontekście transdiagnostycznych mechanizmów psychopatologicznych - Potrafi pracować w grupie, stosować wiedzę o transdiagnostycznych mechanizmach w psychopatologii aby opracować studium przypadku. - Potrafi analizować literaturę naukową i identyfikować argumenty pozwalające uznać dany mechanizm psychopatologiczny za transdiagnostyczny - Potrafi wyjaśnić rolę mechanizmów transdiagnostycznych w kształtowaniu się psychopatologii
PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi komunikować się merytorycznie z ekspertami, również z innych dziedzin, opisując psychopatologię osoby w kontekście mechanizmów transdiagnostycznych - Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobami zmagającymi się z problemami psychicznymi, a także z profesjonalnym środowiskiem.

Treści programowe

Podejście transdiagnostyczne do zaburzeń psychicznych
Transdiagnostyczne czynniki mechanizmy psychopatologii i zdrowia psychicznego
Wielowymiarowe podejście do rozumienia psychopatologii.
Analiza wybranych mechanizmów transdiagnostycznych – studia przypadków.

Nazwa przedmiotu:

Doradztwo psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W11 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">- Opisując teorie odpowiednio posługuje się pojęciami przez nie proponowanymi.- Porównuje teorie ze sobą. Wskazuje na różnice w definiowaniu pojęć i interpretowaniu zjawisk psychicznych.- Wskazuje na słabe i mocne strony omawianych teorii psychologicznych.- Opisuje przykłady zachowań w języku teorii.- Integruje wiedzę z różnych teorii w celu znalezienia najlepszych rozwiązań opisywanych problemów.
PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach.- Trafnie planuje sposób rozwiązania problemu.
PS2_K4 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">- Zabiera głos podczas zajęć, umożliwia innym uczestnikom wypowiedzenie się na temat zajęć, uczestniczy w pracach grupowych.- Respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje.- Zgodnie z prawdą sprawozdaje autorstwo poszczególnych części pracy grupowej- Dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa.

Treści programowe

Poradnictwo psychologiczne – definicja
Teorie przydatne w planowaniu oddziaływań doradczych
Dobrostan psychiczny
Teorie rozwoju człowieka dorosłego
Techniki i podejścia przydatne w poradnictwie psychologicznym

Nazwa przedmiotu:

Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W1 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Odtwarza wiedzę dotyczącą specyfiki psychologii zdrowia, jej powiązań z innymi dyscyplinami, kierunków rozwoju psychologii zdrowia– W ramach pracy zaliczeniowej uzasadnia swoje zdanie na gruncie wiedzy psychologicznej w obszarze psychologii zdrowia. Argumentując podaje wyniki badań. Proponując rozwiązania, wybiera metody oparte na dowodach empirycznych. Wskazuje na niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej– Wskazuje, która wiedza jest oparta na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu chorób somatycznych, a która jest wiedzą potoczną w tym zakresie.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U3	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i psychologii zdrowia– Projektuje i realizuje proces diagnozy ryzyka zdrowotnego i opracowuje program oddziaływań psychologicznych w zakresie utrzymania i rozwijania zdrowia somatycznego, posługując się wiedzą psychologiczną z zakresu modeli zachowań zdrowotnych.– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Wskazuje na ograniczenia epistemologiczne psychologii zdrowia przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych– Wskazuje na potrzebę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych– Wskazuje na konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku. Proponuje działania spełniające te wymagania

Treści programowe

Polietiologiczna koncepcja zdrowia i choroby.

Zachowanie a zdrowie i choroba.

Modele motywacyjne zmiany zachowań zdrowotnych.

Modele postintencjonalne i procesualne zmiany zachowań zdrowotnych

Modele tworzenia nawyku

Zmiana motywacyjna i behawioralna

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia afektywne i lękowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W7 PS2_W12 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje wiedzę z zakresu emocji i motywacji oraz psychopatologii– Stosuje wiedzę zdobytą na zajęciach do rozwiązania problemów praktycznych– Dokonuje poprawnego i pogłębionego opisu trudności emocjonalnych pacjenta, trafnie dobiera sposoby diagnozy i pomocy– Dokonując analizy sytuacji pacjenta oraz opisując sposoby diagnozy i pomocy, proponuje metody oparte na dowodach empirycznych
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychopatologii emocji– Proponuje trafne jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej– Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w sposób odpowiedni dla osób z zaburzeniem afektywnym i/lub lękowym– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną dotyczącą zaburzeń afektywnych i lękowych: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Przygotowując pracę wskazuje na potrzebę współpracy i konsultacji z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zaburzeń afektywnych i lękowych– Przygotowując pracę, proponuje działania zgodne z zasadami etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobą z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi, jak i z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu

Treści programowe

Rozumienie funkcjonowania osób z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi
Etiopatogeneza objawów lękowych, depresyjnych i maniakalnych
Zapobieganie nawrotom zaburzeń afektywnych i lękowych
Oddziaływania psychologiczne wobec problemów w funkcjonowaniu emocjonalnym
Podstawowe metody diagnozy zaburzeń afektywnych i lękowych
Metody terapii i profilaktyki zaburzeń afektywnych i lękowych

Nazwa przedmiotu:

Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W3 PS2_W6 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje możliwości zastosowania psychologii w medycynie pozapsychiatrycznej i potrafi określić specyfikę pracy psychologa w służbie zdrowia.- Opisuje zależności łączące objawy somatyczne i psychiczne oraz potrafi scharakteryzować zaburzenia o etiologii psycho- i somatogennej.- Wymienia i opisuje oparte na faktach cechy wybranych chorób przewlekłych oraz ich somatyczne, psychologiczne, społeczne i behawioralne korelaty.- Omawia zadania psychologa pracującego z osobą przewlekle chorującą somatycznie i jej rodziną (w wybranych jednostkach chorobowych oraz na różnych etapach choroby i leczenia).- Odróżnia wiedzę opartą na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w przebiegu i leczeniu przewlekłych chorób somatycznych od potocznej wiedzy w tym zakresie.
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi scharakteryzować sytuację zdrowotną osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny oraz identyfikować czynniki ochronne i czynniki ryzyka w procesie adaptacji do choroby przewlekłej.- Potrafi zaproponować interwencje mające na celu minimalizowanie negatywnych psychospołecznych konsekwencji choroby przewlekłej w stosunku do osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny, na różnych etapach choroby i leczenia.
PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia zasady współpracy z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu.- Trafnie rozpoznaje złamanie zasad etyki zawodowej w kontakcie z osobą chorującą somatycznie i jej rodziną oraz innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu, potrafi dobrać i uzasadnić etyczne sposoby postępowania.

Treści programowe

Psychosomatyka i somatopsychologia
Diagnoza i pomoc psychologiczna wobec osób chorujących somatycznie
Elementy psychoonkologii
Elementy psychokardiologii
Elementy psychogeriatric
Zastosowanie psychologii w ginekologii i położnictwie
Psychologiczne problemy związane z terminalną fazą choroby

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W9 PS2_W10 PS2_W12 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- odtwarza wiedzę dotyczącą zaburzeń osobowości oraz systemów klasyfikacji zaburzeń osobowości i sposobów ich diagnozowania- analizuje rolę pojęcia osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka- realizując zadania podczas zajęć używa wiedzy psychologicznej zdobytej w ramach przedmiotu w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">- omawia problemy praktyczne dotyczące zaburzeń osobowości i proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zdobytą w ramach przedmiotu- posługuje się podstawową terminologią stosowaną w odniesieniu do zaburzeń osobowości, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">- poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania

Treści programowe

Kliniczne modele zaburzeń osobowości
Patologiczna dysfunkcja osobowości
Patologiczne cechy osobowości
Patologiczna struktura osobowości
Geneza zaburzeń osobowości
Przejawy zaburzeń osobowości
Diagnoza zaburzeń osobowości

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Anna Orylska

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W11 PS2_W12 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– odtwarza wiedzę dotyczącą etiologii zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących.– opisuje obszary i metody badań z zakresu zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących– trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania– proponuje rozwiązania oparte na dowodach naukowych
PS2_U7	<ul style="list-style-type: none">– w ramach pracy na zajęciach student formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu– w ramach pracy na zajęciach student trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania
PS2_K4 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa– dyskutując/sprzecząc się w grupie student komunikuje się prezentując postawę szacunku i zrozumienia dla drugiego człowieka– dąży do porozumienia i współpracy– respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje

Treści programowe

Psychopatologia rozwojowa.
Podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży
Zaburzenia neurorozwojowe:
Zaburzenia zachowania
Zburzenia psychiczne dzieci i młodzieży
Cele oddziaływań terapeutycznych w zaburzeniach wczesnorozwojowych i współwystępujących

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia ze spektrum schizofrenii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W3 PS2_W15	<ul style="list-style-type: none">– definiuje specyfikę zaburzeń psychotycznych– streszcza wiedzę dotyczącą różnych teorii i wymienia wyniki badań empirycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania zaburzeń ze spektrum schizofrenii– streszcza wiedzę dotyczącą metod diagnozy psychologicznej oraz metod interwencji psychologicznej, stosowanych w leczeniu zaburzeń psychotycznych
PS2_U1 PS2_U4 PS2_U6 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– identyfikuje, rozróżnia i interpretuje przejawy zaburzeń ze spektrum schizofrenii– planuje proces diagnozy psychologicznej oraz interpretuje jego wyniki w zakresie różnicowania zaburzeń psychotycznych– planuje metody interwencji psychologicznej odpowiedniej dla osoby cierpiącej na zaburzenia ze spektrum schizofrenii– klarownie prezentuje swoją wiedzę w formie pisemnej i ustnej.
PS2_K6 PS2_K4	<ul style="list-style-type: none">– projektuje proces diagnozy i interwencji psychologicznej spełniający standardy profesjonalne i etyczne.– identyfikuje potrzeby osób cierpiących na zaburzenia ze spektrum schizofrenii i projektuje działania świadczące o odpowiedzialności związanej z diagnozą i interwencją w obszarze zdrowia psychicznego.

Treści programowe

Kryteria diagnostyczne schizofrenii
Metody leczenia schizofrenii
Definicja spektrum zaburzeń psychotycznych
Obraz kliniczny i przebieg schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych
Zaburzenia podobne do psychotycznych
Diagnoza zaburzeń psychotycznych
Modele rozumienia schizofrenii
Metody leczenia schizofrenii

Nazwa przedmiotu:

Psychoterapia: metody i procesy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarna i niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W2	– odtwarza wiedzę dotyczącą obszaru psychoterapii, teorii oraz badań
PS2_W3	– analizuje problemy w funkcjonowaniu jednostki w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach i proponuje oddziaływania oparte na dowodach naukowych
PS2_W21	– uzasadnia stosowania wiedzy. psychologicznej w tym opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
PS2_U6	– formułuje problem praktyczny dotyczący psychoterapii i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje – posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychoterapii i jej różnych modelach
PS2_K7	– poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania

Treści programowe

Terapie poznawcze i behawioralne
Integracja psychoterapii
Psychoterapia oparta na faktach
Terapie psychoanalityczne i psychodynamiczne
Terapie humanistyczne i egzystencjalne
Terapie systemowe
Terapie konstruktywistyczne
Mechanizmy zmiany w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:

Terapie trzeciej fali CBT

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność : Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W3 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe założenia podejścia terapii CBT trzeciej fali: terapii schematów, ACT, DBT- Zna procesy i mechanizmy odpowiedzialne za pojawianie się objawów i problemów psychopatologicznych wyróżniane w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Zna techniki psychoterapeutyczne w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Wie w jakich zaburzeniach psychicznych dane podejście ma największą skuteczność w oparciu o dowody naukowe- Zna i rozumie różnice pomiędzy omawianymi podejściami
PS2_U1 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problemy psychiczne w języku mechanizmów i procesów charakterystycznych dla podejścia terapii schematów, ACT, DBT- Potrafi zaproponować interwencje terapeutyczną, w podejściu terapii schematów, ACT, DBT skierowaną na konkretny problem- Potrafi przygotować i przeprowadzić psychoedukację w podejściu terapii schematów, ACT, DBT- Potrafi pracować w grupie, stosować wiedzę o procesach odpowiedzialnych za rozwój problemu w oparciu o terapię schematów, ACT, DBT i i poszukiwać naukowych informacji wskazujących na efektywność danego podejścia w leczeniu problemów psychicznych
PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi komunikować się merytorycznie z ekspertami, również z innych dziedzin, przy planowaniu oddziaływań terapeutycznych i przedstawiać argumenty za podjęciem leczenia w wybranym nurcie- Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobami z problemami psychicznymi i jej bliskimi, a także z profesjonalnym środowiskiem.

Treści programowe

Terapia schematu
Dialektyczna Terapia Behawioralna
Terapia akceptacji i zaangażowania
Analiza przypadków w konkretnym rozumieniu teoretycznym
Terapie trzeciej fali – podobieństwa i różnice

Nazwa przedmiotu:

Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120h
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje sposoby rozwiązania problemów praktycznych wykorzystując wiedzę o psychopatologii- Opisując mechanizmy kształtowania się objawów i zaburzeń psychicznych oraz sposoby rozwiązania problemów praktycznych zauważa i wyjaśnia rolę wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych
PS2_U6 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i projektuje jego rozwiązanie posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach- Rozpoznaje wyzwania w pracy psychologa-praktyka i planuje proces zdobywania własnych kompetencji zawodowych
PS2_K1 PS2_K3	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i omawia ograniczenia psychologii przy rozwiązywaniu problemów praktycznych- Planując własny rozwój zawodowy uwzględnia uczestnictwo w pracach dla dobra rozwoju środowiska społecznego, również w aspekcie naukowym

Treści programowe

Motywacja do zmiany
Trudne zachowania klienta
Pacjenci z podwójną diagnozą
Ryzyko samobójcze
Ograniczenia pracy ambulatoryjnej
Aspekty prawne w pracy psychologa klinicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana diagnoza kliniczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W15 PS2_W17 PS2_W5 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">– Dobiera narzędzia diagnostyczne uwzględniając zasady ich stosowania i ograniczenia– Wykorzystuje wiedzę z zakresu metodologii w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o biologicznych podstawach zachowania człowieka w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o zasadach funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o emocjach i motywacji w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o procesach poznawczych w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o osobowości w procesie diagnozy psychologicznej– Wykorzystuje wiedzę o różnicach indywidualnych w procesie diagnozy psychologicznej
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje dane psychologiczne oraz na tej podstawie tworzy hipotezy diagnostyczne– Dobiera adekwatne jakościowe i ilościowe narzędzia do weryfikacji hipotez diagnostycznych– Projektuje poprawny metodologicznie proces diagnozy psychologicznej– Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii

PS2_K2 PS2_K4 PS2_K5 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje zadania i terminowo rozlicza się z nich rozlicza - Uczestniczy w dyskusjach grupowych, argumentując swoje stanowisko w danej sprawie - Realizuje projekty grupowe - Rozpoznaje specyfikę kompetencji psychologa w odróżnieniu od innych specjalistów w zakresie diagnozy
--	--

Treści programowe

Specyfika klinicznej diagnozy klinicznej
 Hipotezy diagnostyczne i sposoby ich weryfikacji
 Integracja danych i pisanie opinii
 Etyczne aspekty diagnozy klinicznej

Specjalność: Psychologia międzykulturowa

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W5 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W10 PS2_W3 PS2_W13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym: <ul style="list-style-type: none"> – model eko-kulturowy; – hipotezę relatywizmu językowego; – zagadnienia kulturowych uwarunkowań procesów psychicznych, m.in. percepcji, emocji i poznania; – specyfikę kulturową atrakcyjności interpersonalnej i miłości; – problem uniwersalności poczucia własnej wartości i spór Sedikidesa i Heinego; – problem uniwersalności modelu Wielkiej Piątki; – pojęcie ja w kulturach ja niezależnego i współzależnego; – pojęcia wymiarów kultury, ze szczególnym uwzględnieniem wymiarów Hofstede, GLOBE i Schwartz.
PS2_U1 PS2_U8 PS2_U11 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej; – potrafi podać przykłady tego, w jaki sposób nisza ekologiczna zamieszkiwana przez daną społeczność wpływa na szereg cech biologicznych i psychicznych jej członków, a także kształtuje kulturę; – prezentuje wyniki badań z zakresu psychologii międzykulturowej; – potrafi analizować wyniki badań z zakresu psychologii międzykulturowej oraz dyskutować na ich temat; – umie pracować w grupie

PS2_K1 PS2_K7 PS2_K2 PS2_K3	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że większość zagadnień psychologicznych nie jest uniwersalna kulturowo i potrafi spośród procesów m.in. postrzegania, poznawczych lub emocjonalnych, wybrać zagadnienie specyficzne kulturowo; - potrafi uargumentować na czym polega specyfika kulturowa wybranego zagadnienia; - prezentując i dyskutując nt. danego zjawiska specyficznego kulturowo i wynikających z niego różnic kulturowych, zachowuje obiektywizm nie faworyzując ani nie deprecjonując żadnej z kultur (cehuje się wrażliwością kulturową).
--	--

Treści programowe

Specyfika psychologii międzykulturowej
Wariancja kulturowa w zakresie funkcjonowania człowieka
Różnice kulturowe w percepcji, emocjach i poznaniu
Różnice kulturowe w wartościach (z uwzględnieniem projektów GLOBE i Schwartz'a)
Hipoteza relatywizmu językowego

Nazwa przedmiotu:

Cywilizacja Dalekiego Wschodu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W14 PS2_W19	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none">– wybrane cechy wyróżniające cywilizację wschodnio azjatycką;– różne rodzaje struktur i instytucji życia społecznego, funkcjonowanie w zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii;– specyficzne uwarunkowania kulturowe w Azji Wschodniej wpływające na zachowanie jednostki w kontekście zawodowym.
PS2_U1 PS2_U7 PS2_U9	<ul style="list-style-type: none">– potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę kulturoznawczą do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk psychospołecznych;– potrafi dokonywać porównań między wielkimi systemami cywilizacyjnymi: Europa - Azja;– potrafi wykorzystać nabytą wiedzę o różnicach i kodach kulturowych do formułowania problemu badawczego oraz projektowania i przeprowadzania jego rozwiązania.
PS2_K5 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– potrafi wskazać zagadnienie specyficzne kulturowo typowe dla regionu Azji Wschodniej i uargumentować na czym polega specyfika kulturowa tego zagadnienia;– prezentując i dyskutując nt. danego zjawiska specyficznego kulturowo i wynikających z niego różnic kulturowych, zachowuje obiektywizm nie faworyzując ani nie deprecjonując żadnej z kultur (cehuje się wrażliwością kulturową);– poddaje krytycznej refleksji swoje etnocentryczne postawy wobec przedstawicieli kultur Azji Wschodniej.

Treści programowe

Spoleczne konsekwencje filozofii konfucjańskiej i taoistycznej w Azji Wschodniej
Style komunikacji typowe dla Azji Wschodniej
Indygeniczne normy zachowań typowe dla Azji Wschodniej
Specyfika kulturowa Azji wschodniej

Nazwa przedmiotu:

Zawód: psycholog międzykulturowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W19 PS2_W20 PS2_W21	w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– Wie na jakie obszary życia społecznego może mieć wpływ psycholog międzykulturowy;– Wie na czym polega istota działalności psychologa międzykulturowego.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U11 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Zna źródła i umie zdobywać informacje dotyczące pracy profesjonalnej;– Umie zaplanować ścieżkę rozwoju prowadzącą do rozpoczęcia profesjonalnej aktywności w obszarze psychologii międzykulturowej;– Umie pracować w grupie.
PS2_K5 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Współpracuje z pozostałymi studentami w grupie w celu rozwiązania praktycznych problemów związanych z zawodem psychologa międzykulturowego;– Wykazuje aktywność w podejmowaniu problemów mieszczących się w roli zawodowej psychologa międzykulturowego.

Treści programowe

Specyfika zawodu psychologa międzykulturowego
Psycholog międzykulturowy w różnych obszarach

Nazwa przedmiotu:

Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2 PS2_W13	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– różnice i podobieństwa pomiędzy cywilizacją muzułmańską a Zachodem;– różne rodzaje struktur i instytucji rodziny i roli kobiety w islamie;– specyfikę islamu, jego podstawowe dogmaty, nurty i inne elementy;– rolę religii w kontekście procesów adaptacji muzułmanów do nowoczesności;– zróżnicowanie świata islamu pod względem religijności i obyczajowości, a także stosunku do nowoczesności.
PS2_U8 PS2_U1 PS2_U11 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę kulturoznawczą do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk psycho-społecznych;– Potrafi dokonywać porównania między wielkimi systemami cywilizacyjnymi: Europa – Świat Islamu;– Analizuje i ocenia w sposób wrażliwy kulturowo współczesne wydarzenia polityczne w świecie islamu oraz na Zachodzie;– Umie pracować w grupie.
PS2_K2 PS2_K3	<ul style="list-style-type: none">– Zauważa własny etnocentryzm i potrafi go przekroczyć, zachowując obiektywizm i neutralność w opisie zjawisk z innego kręgu kulturowego, nawet gdy wartości danej kultury nie są zbieżne z wartościami osobistymi;– dostrzega różnice pomiędzy kulturą Zachodu a cywilizacją muzułmańską/ Bliskiego Wschodu i odnosi się do nich z szacunkiem;– rozumie znaczenie religii w życiu publicznym w muzułmańskim kręgu kulturowym.

Treści programowe

Specyfika kulturowa cywilizacji islamu (dogmaty, nurty i inne elementy)

Znaczenie i rola religii w życiu publicznym w muzułmanów

Rodzaje struktur i instytucji rodziny i roli kobiety w islamie

Zróżnicowanie świata islamu pod względem religijności i obyczajowości, a także stosunku do nowoczesności.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W13 PS2_W2 PS2_W6 PS2_W7 PS2_W8 PS2_W9 PS2_W17 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– rozumie czym jest akulturacja i posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych teorii akulturacji (ABC akulturacji, strategie akulturacyjne, Kulturowa Teoria Akulturacji, model przystosowania psychologicznego i adaptacji socjo-kulturowej, model integracji tożsamości dwukulturowej, IAM, RAEM), rozumie podobieństwa i różnice między nimi;– zna i rozumie główne klasyfikacje migrantów i związane z nimi konsekwencje dla procesów akulturacji;– zna i rozumie pięć podstawowych podejść do integracji i sposób w jaki ewoluowało rozumienie celu akulturacji (od asymilacji do integracji);– rozumie jakie czynniki środowiskowe i indywidualne (emocjonalne, motywacyjne, poznawcze i osobowościowe) i w jaki sposób wpływają na akulturację jednostki;– ma pogłębioną wiedzę na temat modeli społeczeństwa pluralistycznego;– zna jakościowe i ilościowe metody pomiaru akulturacji.
PS2_U6 PS2_U11 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– w oparciu o wyniki badań naukowych potrafi sformułować praktyczny problem społeczny związany z akulturacją migrantów oraz zaproponować odpowiednie do problemu rozwiązanie;– potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, desk research i analiza dostępnych danych, synteza pozyskanych informacji, sformułowanie rozwiązania, prezentacja projektu).

PS2_K4 PS2_K6 PS2_K1	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii akulturacji w rozwiązywaniu praktycznych problemów migrantów; - dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów społecznych; - potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych; - jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów; - potrafi komunikować wyniki swojej pracy.
---	--

Treści programowe

Akulturacja
 Różne modele teoretyczne akulturacji
 Wlelokulturowość i modele społeczeństw pluralistycznych
 Konsekwencje kontaktu kulturowego
 Główne typy migracji i ich konsekwencje

Nazwa przedmiotu:

Wywiad i diagnoza akulturacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W13 PS2_W17 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– zna cele, zasady i techniki prowadzenia wywiadu akulturacyjnego;– zna i rozumie proces operacjonalizacji;– zna i rozumie zaawansowane rodzaje pytań oraz parafrazy;– zna i rozumie główne teorie akulturacji oraz kulturowe style komunikacji;– rozumie procesy jakim podlegają migranci, włączając w to zjawiska stresu akulturacyjnego i uprzedzeń.
PS2_U2 PS2_U3 PS2_U9	<ul style="list-style-type: none">– umie nawiązać profesjonalny kontakt z klientem z innej kultury, poprawnie merytorycznie i etycznie przeprowadzić wywiad akulturacyjny (również w języku angielskim) oraz zinterpretować dane z wywiadu w oparciu o wybrany model akulturacji;– potrafi integrować dane z różnych źródeł (wywiad, obserwacja i recypatia) i poprawnie scharakteryzować proces akulturacji klienta wraz z prognozą na przyszłość.– stosuje zaawansowane rodzaje pytań oraz parafrazy;– potrafi współpracować w zespole.
PS2_K6 PS2_K7 PS2_K8	<ul style="list-style-type: none">– przestrzega zasad etyki zawodowej, dostrzega różnice kulturowe i zachowuje się z szacunkiem pomimo różnic kulturowych (cechuje się wysoką wrażliwością kulturową);– poddaje krytycznej refleksji własny etnocentryzm.

Treści programowe

Wywiad akulturacyjny
Operacjonalizacja
Zaawansowane rodzaje pytań i innych instrumentów konwersacyjnych
Style komunikacji
Teorie akulturacji
Stres akulturacyjny

Nazwa przedmiotu:

Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W13 PS2_W14 PS2_W15 PS2_W19	w stopniu pogłębionym zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none">– wybrane koncepcje z zakresu psycholingwistyki i dwu-wielojęzyczności;– wyzwania dzieci dwu- wielojęzycznych w szkole;– relacje między językiem a funkcjami poznawczymi, tożsamością kulturową i emocjami.
PS2_U6 PS2_U1 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– formułuje problem praktyczny z zakresu wspierania dzieci dwujęzycznych i/lub ich rodziców i nauczycieli i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje,– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie pracy projektowej.
PS2_K1 PS2_K5 PS2_K6 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psycholingwistyki i dwujęzyczności w rozwiązywaniu praktycznych problemów dzieci dwujęzycznych;– dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów społecznych;– potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych;– jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów;– potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Podstawy psycholingwistyki i dwu-/wielojęzyczności

Wyzwania dzieci dwu-/wielojęzycznych w szkole

Związek języka z funkcjami poznawczymi, tożsamością kulturową i emocjami

Nazwa przedmiotu:

Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W15 PS2_W16 PS2_W17 PS2_W18	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– główne metody wykorzystywane w badaniach międzykulturowych;– rodzaje ekwiwalencji pomiaru;– cel i metody sprawdzania ekwiwalencji pomiaru;– różnice pomiędzy jednostkowym a kulturowym poziomem analizy;– zagadnienie kulturowej adaptacji narzędzi psychologicznych;– triangulację danych i strategię SMAR.
PS2_U7 PS2_U8 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę z wykorzystaniem analizy wariancji i wielokrotnej regresji na danych otrzymanych w badaniach międzykulturowych;– potrafi zaprojektować badanie międzykulturowe (sformułować problem badawczy, hipotezy i dobrać odpowiednią metodę) z wykorzystaniem jednej z metod typowych dla dziedziny;– potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, sformułowanie hipotez, zaprojektowanie metody).
PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy specyfiki metod badawczych wykorzystywanych w psychologii międzykulturowej;– dba o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych;– jest otwarty na dyskusję dotyczącą zaprojektowanych przez siebie badań empirycznych;– potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Główne metody wykorzystywane w badaniach międzykulturowych i kulturowych - specyfika psychologii międzykulturowej
Emic i Etic
Rozpakowywanie kultury
Rodzaje ekwiwalencji pomiaru
Cel i metody sprawdzania ekwiwalencji pomiaru
Różnice pomiędzy jednostkowym a kulturowym poziomem analizy
Kulturowa adaptacja narzędzi psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W3 PS2_W13 PS2_W14	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym: <ul style="list-style-type: none">– powiązania psychologii z zarządzaniem i międzykulturowym przywództwem;– specyfikę różnic międzykulturowych istotnych w zarządzaniu i przywództwie;– rolę wyników badań międzykulturowych z zakresu międzykulturowego zarządzania i przywództwa w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;– zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interkulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania i przywództwa;– globalny charakter współczesnych organizacji i zarządzania.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– W oparciu o wyniki badań naukowych potrafi sformułować praktyczny problem organizacyjny związany z pracą w środowisku międzykulturowym oraz zaproponować odpowiednie do problemu rozwiązanie;– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie rozwiązywania case studies w procesie zarządzania i przywództwa;– Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktycznym ujęciu w hipotetycznym kontakcie z klientami z biznesu międzynarodowego.

<p>PS2_K5 PS2_K6 PS2_K2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poddaje krytycznej refleksji własny etnocentryzm; - dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu różnic kulturowych i kompetencji kulturowych w rozwiązywaniu praktycznych w organizacjach międzynarodowych i międzykulturowym środowisku pracy; - dba o przestrzeganie standardów etycznych, w tym wrażliwości kulturowej, w zakresie realizacji projektów w międzykulturowym środowisku pracy; - potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych; - jest otwarty_a na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie projektów; - potrafi komunikować wyniki swojej pracy wobec ekspertów z innych dziedzin.
--	---

Treści programowe

Związek psychologii z zarządzaniem i międzykulturowym przywództwem
 Rola różnic międzykulturowych w zarządzaniu i przywództwie
 Negocjacje międzykulturowe
 Rola podejścia opartego na dowodach naukowych w rozwiązywaniu problemów w relacjach międzykulturowych
 Globalny charakter współczesnych organizacji i zarządzania

Nazwa przedmiotu:

Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W13 PS2_W19 PS2_W6 PS2_W20 PS2_W21	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– rodzaje szkoleń i treningów kompetencji kulturowych;– główne rodzaje technik i metod szkoleniowych wykorzystywanych w treningach kompetencji kulturowych;– metodę standardów kulturowych oraz asymilatory kulturowe;– sposoby ewaluacji treningów.
PS2_U8 PS2_U6 PS2_U9 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– umie nawiązać profesjonalny kontakt z potencjalnymi klientami biorącymi udział w szkoleniu, poprawnie merytorycznie i etycznie przygotować i przeprowadzić trening kompetencji kulturowych w oparciu o krytyczny przegląd literatury i integrację wiedzy z podejść emic i etic.– umie dobrać rodzaj szkolenia do potrzeb grupy szkoleniowej;– prezentuje wyniki badań w formie dostosowanej do odbiorcy szkolenia;– umie pracować w grupie.
PS2_K5 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– przestrzega zasady etyki zawodowej, cechuje się wysoką wrażliwością kulturową potrafi zaprojektować i przeprowadzić trening kompetencji międzykulturowych;– na forum grupy poddaje krytycznej refleksji metody i techniki stosowane w treningach kompetencji międzykulturowych, a także własny etnocentryzm.

Treści programowe

Specyfika i rodzaje szkoleń i treningów kompetencji kulturowych
Główne rodzaje technik i metod szkoleniowych wykorzystywanych w treningach kompetencji kulturowych
Metoda standardów kulturowych oraz asymilatory kulturowe
Sposoby ewaluacji treningów

Nazwa przedmiotu:

Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W12 PS2_W21 PS2_W1 PS2_W2 PS2_W3 PS2_W13 PS2_W19	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none">– Konwencję genewską i procedury prawne związane z otrzymaniem statusu uchodźcy;– źródła i przyczyny uchodźstwa;– główne wyzwania, których doświadczają uchodźcy oraz ich dzieci w kraju pobytu;– wpływ potencjalnie traumatycznych wydarzeń na funkcjonowanie uchodźców;– czynniki ryzyka związane z występowaniem zaburzeń psychicznych wśród uchodźców (m.in. lęk, depresja, PTSD);– kulturowe uwarunkowania diagnozy psychologicznej i główne problemy w diagnozie osób z innej kultury, w tym uchodźców;– ograniczenia kulturowe narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z uchodźcami i ich dziećmi;– podstawowe wytyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy psychologicznej dla osób w kryzysie uchodźczym.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– analizuje i ocenia w sposób wrażliwy kulturowo postępowanie diagnostyczne (psychologów pracujących z uchodźcami) przedstawione w studiach przypadków;– wykorzystuje wiedzę nt. różnic kulturowych i zjawiska akulturacji oraz specyfiki migracji przymusowych do rozwiązywania problemów praktycznych uchodźców i dylematów etycznych w pracy psychologa z uchodźcami;– potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie rozwiązywania case studies związanych z pracą z uchodźcami.

<p>PS2_K6 PS2_K1 PS2_K2 PS2_K3 PS2_K5 PS2_K2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku, zwłaszcza w kontekście pracy z uchodźcami i ich dziećmi; - jest świadomy znaczenia kontekstu kulturowego w procesie diagnozy oraz ograniczeń związanych w wykorzystywaniem narzędzi diagnostycznych powstałych na Zachodzie do pracy z uchodźcami pochodzącymi z innych kręgów kulturowych; - jest świadomy wyzwań i specyfiki pracy z uchodźcami np. w trzecim sektorze i współpracy z ekspertami świadczącymi wsparcie uchodźcom; - potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych; - jest otwarty na dyskusję dotyczącą efektów swojej pracy; - potrafi komunikować wyniki swojej pracy.
--	---

Treści programowe

Główne wyzwania osób uchodźczych i ich dzieci
Wpływ potencjalnie traumatycznych wydarzeń na funkcjonowanie uchodźców
Czynniki ryzyka związane z występowaniem zaburzeń psychicznych wśród uchodźców
Kulturowe uwarunkowania diagnozy psychologicznej i główne problemy w diagnozie osób z innej kultury, w tym uchodźców
Ograniczenia kulturowe narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z uchodźcami i ich dziećmi
Podstawowe wytyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy psychologicznej dla osób w kryzysie uchodźczym

Nazwa przedmiotu:

Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Psychologia międzykulturowa
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W11 PS2_W21	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– czym są globalne identyfikacje społeczne i jakie są ich rodzaje;– główne predyktory i konsekwencje społeczne globalnych identyfikacji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem postaw patriotycznych i prośrodowiskowych, międzygrupowych, a także postaw wobec praw człowieka;– związek między rozwojem człowieka w cyklu życia a kształtowaniem się szerokich identyfikacji społecznych;– wagę stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i naukowych.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– analizuje i interpretuje zachowania człowieka w odniesieniu do globalnych identyfikacji społecznych;– formułuje problem badawczy i krytycznie analizuje dostępną literaturę, po to, aby sformułować odpowiedź na pytanie badawcze;– umie pracować w grupie.
PS2_K3 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– jest świadomy wagi problemów związanych z prawami człowieka, kryzysem klimatycznymi i kwestiami społecznymi związanymi z globalnymi identyfikacjami;– projektuje rozwiązania powyższych problemów w oparciu o krytyczną analizę badań naukowych.

Treści programowe

Globalne identyfikacje społeczne i ich źródła oraz społeczne i polityczne skutki
Związek identyfikacji społecznych z różnymi formami przywiązania do narodu
Związek globalnych identyfikacji społecznych z prawami człowieka i stosunku do środowiska

Specjalność: Neurokognitywistyka

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W5	Wymienia i opisuje metody obrazowania struktury i funkcji mózgu. Potrafi opisać podstawowe struktury anatomiczne mózgu.
PS2_U8	Krytycznie prezentuje wyniki badań na temat zastosowań wybranych metod obrazowania struktury i funkcji mózgu w psychologii posługując się odpowiednią terminologią.
PS2_K1	Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

- Obrazowanie struktury i funkcji mózgu z perspektywy historycznej. Znaczenie uszkodzeń mózgu dla rozumienia funkcjonalnej organizacji tego organu. Ewolucja poglądów na temat związku mózg – zachowanie.
- Następstwa uszkodzeń mózgu na przykładzie wybranych syndromów (zespół zaniedbywania stronnego, amnezje, afazje). Metody diagnozy neuropsychologicznej (omówienie wybranych testów, np. Mini Mental State Examination (MMSE), Test Rysowania Zegara (CDT), Test Pamięci Wzrokowej Bentona).
- Wprowadzenie do metod badania struktury i funkcji mózgu opartych o rezonans magnetyczny (MRI) oraz PET.
- Metody badania aktywności elektrycznej mózgu – od rejestracji aktywności pojedynczych neuronów do zbiorczej aktywności mózgu. Oscylacje i potencjały związane ze zdarzeniem (ERP).

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W18	<ul style="list-style-type: none">– potrafi omówić kluczowe zagadnienia z zakresu generacji i rejestracji sygnału EEG– potrafi omówić wybrane zagadnienia z zakresu analizy sygnałów bioelektrycznych właściwe dla programu kształcenia
PS2_U7 PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– potrafi przeprowadzić rejestrację czynności bioelektrycznej mózgu– potrafi zidentyfikować podstawowe typy artefaktów w sygnale EEG– potrafi przygotować dane EEG do analizy– potrafi przeprowadzić podstawową analizę sygnału EEG

Treści programowe

- Charakterystyka sygnału EEG:
 - mechanizmy generacji
 - parametry fizyczne
- Przygotowanie danych do analizy:
 - działanie i charakterystyka filtrów FIR i IIR
 - montaż elektrod
 - charakterystyka artefaktów w sygnale EEG
 - usuwanie artefaktów za pomocą ICA
- Analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem wybór rozmiaru okna sygnału
- korekta na linię bazową sygnału
- Analiza mocy oscylacji
 - szybka transformata Fouriera
 - spektrogram
 - transformata falkowa

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W18	<ul style="list-style-type: none">- potrafi omówić kluczowe zagadnienia z zakresu programowania obiektowego- potrafi przedstawić wybrane zagadnienia z zakresu analizy sygnałów bioelektrycznych właściwe dla programu kształcenia- potrafi przedstawić wybrane zagadnienia z zakresu parametryzacji aktywności bioelektrycznej oraz zastosować odpowiednie testy statystyczne do ich porównań
PS2_U7 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">- potrafi napisać własny program do analizy sygnałów bioelektrycznych- potrafi przeprowadzić podstawową parametryzację sygnału bioelektrycznego oraz obliczyć odpowiednie testy statystyczne

Treści programowe

Wprowadzenie do języka programowania Python
Tworzenie zmiennych liczbowych/tekstowych, list.
Operacje na listach (dodawanie, usuwanie, adresowanie), słowniki.
Wczytywanie sygnału, podstawowe operacje na macierzach, wyrysowywanie sygnału
Podstawowe funkcje przydatne do analizy sygnału: obliczanie średniej, max i min wartości, definiowanie progów, filtrowanie sygnału
Obliczanie mocy i obwiedni sygnału, obliczanie prostych miar statystycznych (wariancja, odchylenie standardowe)
Parametryzacja sygnału i obliczanie prostych testów statystycznych

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W6 PS2_W7	– Potrafi omówić teorie i odkrycia z obszaru neuronauki społecznej w zakresie objętym programem przedmiotu - w szczególności dotyczącą przetwarzania informacji społecznych i ekspresji mimicznych
PS2_U3 PS2_U7	– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowanie człowieka wykorzystując wiedzę z zakresu neuronauki społecznej – Potrafi sformułować problem badawczy, zaprojektować, przeprowadzić procedurę badania ekspresji mimicznych za pomocą metodologii neuronaukowej i potrafi przeprowadzić analizę uzyskanych danych oraz wyciągnąć z nich poprawne wnioski
PS2_K1	– Potrafi dyskutować i krytycznie przedstawić ograniczenia metodologiczne badań podstawowych i aplikacyjnych w obszarze neuronauki społecznej

Treści programowe

Mózg społeczny - wprowadzenie do neuronauki społecznej wraz z metodyką
Współodczuwanie a rozumienie innych – neurobiologiczne podstawy empatii.
Przyjmowanie perspektywy innych. Mózgowe podłoże moralności.
Dylematy osobiste a nieosobiste z perspektywy neurobiologii
Od miłości do odrzucenia – neurobiologia miłości
▪ Biologiczny model miłości Helen Fisher
Czy potrafimy wybaczyć innym? – z perspektywy psychofizjologicznej.
Mózg emocjonalny – mózgowie podłoże rozpoznawania ekspresji emocjonalnej
▪ Badania kliniczne a neuroobrazowe

Naśladowanie ekspresji emocjonalnych-badania z zastosowaniem elektromiografii powierzchniowej mięśni twarzy
Rola dynamiki w percepcji emocji
Zaburzenia w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji u osób z zaburzeniami osobowości u osób z atypowym rozwojem
Co fizjologia może nam powiedzieć o procesach psychicznych i emocjonalnych?
Projektowanie pomiaru psychofizjologicznego.
Przeprowadzenie i analiza badań z pomiarem psychofizjologicznym

Nazwa przedmiotu:

Neuroobrazowanie I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W5	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić metody pomiaru aktywności metabolicznej mózgu i ich zastosowania w badaniach psychologicznych.– Potrafi przedstawić zasady prowadzenia badań neuroobrazowych zgodnie z założeniami podejścia otwartej nauki (open science framework).
PS2_U7 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza symulację jego rozwiązania z użyciem metody funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI).– Potrafi samodzielnie poruszać się po dokumentacji narzędzia do analizy danych fMRI.– Potrafi zaplanować proste badanie fMRI a następnie wie, jak pobrać zebrane dane i wykonać ich podstawową obróbkę i analizę.– Komunikuje wyniki podstawowych analiz danych fMRI w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe.
PS2_K1	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Historia fMRI.
Omówienie techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego.
Założenia badań psychologicznych z użyciem fMRI, ważność warunku kontrolnego (odniesienia).
Schematy badawcze: zdarzeniowy versus blokowy.
Przygotowanie danych do analizy (preprocessing).
Modelowanie statystyczne na poziomie jednej osoby.
Omówienie znaczenia kontrastu BOLD (blood oxygenation level dependent contrast).

Modelowanie statystyczne na poziomie grupy.

Przykłady badań psychologicznych z użyciem fMRI.

Studenci_tki poznają podstawy używania oprogramowania służącego do oglądania, pre-procesingu i analizy danych fMRI, np. SPM12.

Studenci_tki w trakcie zajęć planują prosty eksperyment fMRI.

Studenci_tki trenują rozróżnianie badań w schemacie blokowym i zdarzeniowym, dowiadują się, co to jest badanie stanu spoczynkowego i jak je wykonać.

Studenci_tki analizują dane pochodzące od pojedynczych osób.

Nazwa przedmiotu:

Elektroencefalografia III

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W18 PS2_W5	<ul style="list-style-type: none">– Poprawnie dobiera metodę analizy sygnału EEG do pozyskanych danych. Samodzielnie tworzy kod pozwalający na realizację kolejnych kroków analizy sygnału EEG.– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego weryfikację stosując zaawansowane metody analizy.
PS2_U11 PS2_U9 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi samodzielnie poruszać się po dokumentacji narzędzia do analizy danych EEG– Komunikuje wyniki analiz danych elektrofizjologicznych w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe
PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– W zrozumiały sposób komunikuje napotkane błędy oraz problemy analityczne i techniczne.

Treści programowe

Wprowadzenie do środowiska Spyder/Jupyterlab.
Podstawowe operacje na plikach, wczytywanie i wyświetlanie danych EEG oraz ich organizacja w pakiecie MNE.
Preprocessing danych EEG (filtrowanie, usuwanie artefaktów, ICA)
Wstęp do analizy potencjałów wywołanych. Metadane i dzielenie na warunki.
Operacje na wielu plikach. Grand average ERP.
Wstęp do analizy statystycznej. Analiza statystyczna ERP.
Wstęp do zaawansowanych metod analizy EEG - przegląd (do wyboru: analiza czas-częstość, cluster-based, lokalizacja źródeł, connectivity).
Praca nad własnymi projektami w konsultacji z prowadzącym.

Nazwa przedmiotu:

Neuroobrazowanie II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W18 PS2_W5	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi w krytyczny sposób omówić zaawansowane metody pomiaru obrazowania mózgu i sposoby ich wykorzystania w psychologii, m.in. w badaniach dotyczących różnic indywidualnych i osobowości.
PS2_U7 PS2_U9 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza symulację jego rozwiązania z użyciem metod neuroobrazowych.– Stosuje narzędzia do realizacji pomiarów i analizy danych rezonansowych.– Potrafi samodzielnie poruszać się po zaawansowanych opcjach dokumentacji narzędzi do analizy danych MRI.– Komunikuje wyniki podstawowych analiz danych MRI w formie raportu z badań oraz prezentacji spełniającej standardy naukowe.
PS2_K1	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Techniczne podstawy technik tomograficznych CT.
Techniczne podstawy techniki MRI
Metody analizy danych.
Metody wizualizacji i prezentacji wyników.
Neuroobrazowanie z wykorzystaniem techniki fMRI.
Zaawansowane obrazowanie fMRI.
Przykłady badań czynnościowych fMRI i rsMRI.
Obrazowanie szlaków istoty białej mózgowia: od morfologii do patologii.
Sekwencje i metody wyznaczania traktów istoty białej
Sekwencje i metody analizy badań strukturalnych

Analiza sieci połączeń

Przedstawienie programów przeznaczonych do analizy danych funkcjonalnych i strukturalnych.

Omówienie zaawansowanych metod analizy danych rezonansowych takich jak DTI, VBM, konektom. Dyskusja nad ograniczeniami neuroobrazowania.

Studenci_tki poznają zaawansowane funkcje przykładowego programu do analizy danych rezonansowych, np. SPM12.

Analiza danych pojedynczych osób.

Analiza danych na poziomie grupy.

Prezentacje przeprowadzonych analiz.

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W8 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opowiedzieć o modelach organizacji mózgowej funkcji poznawczych.– Wymienia i opisuje metody obrazowania struktury i funkcji mózgu. Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących w kontekście badania funkcji poznawczych i różnic indywidualnych.
PS2_U2 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić rodzaje testów poznawczych stosowanych w neuronauce.– Krytycznie prezentuje wyniki badań na temat zastosowań wybranych metod obrazowania struktury i funkcji mózgu w psychologii poznawczej.
PS2_K1	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia, jaka jest waga dowodów naukowych pozyskanych z użyciem metod neuroobrazujących.

Treści programowe

Wprowadzenie do neuronauki poznawczej, podstawowe pojęcia i definicje.
Przypomnienie podstawowych informacji na temat anatomii i elektrofizjologii mózgu.
Metody badawcze neuronauki poznawczej: *ważność badań osób z uszkodzeniami mózgu, *badania z wykorzystaniem „wirtualnych lezji” wykonywanych z użyciem metod stymulacji mózgu, np. przeczaszkowej stymulacji magnetycznej – TMS, *inwazyjne i nieinwazyjne metody stymulacji mózgu, *strukturalne i funkcjonalne metody neuroobrazowe w tym obrazowanie połączeń strukturalnych i funkcjonalnych (*structural and functional connectivity*).
Neuronalna perspektywa w badaniu procesów percepcji, uwagi, języka i funkcji wykonawczych.
Specjalizacja półkulowa, czego dowiedzieliśmy się z badań pacjentów z rozdzielonymi półkulami, czy wszystkie funkcje poznawcze mają asymetryczną lokalizację w mózgu? Model specjalizacji półkulowej dla procesów pamięci (the hemispheric encoding/retrieval asymmetry (HERA)) i starzenia się (hemispheric asymmetry reduction in older adults (HAROLD)).

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5 PS2_W12	– Potrafi opisać jak wiedza neuropsychologiczna i rozumienie biologicznych podstaw zachowania pozwalają na rozwiązywanie problemów badawczych i praktycznych - w szczególności w kontekstach klinicznych.
PS2_U2 PS2_U4	– Potrafi określić rodzaj zaburzenia lub choroby mózgu na podstawie występujących objawów neuropsychologicznych – Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy neuropsychologicznej, potrafi ocenić przydatności technik neuroobrazowych w diagnostyce neuropsychologicznej
PS2_K1	– Potrafi wskazać ograniczenia metod diagnostycznych stosowanych w neuropsychologii i konsekwencji jakie ma to dla praktyki klinicznej.

Treści programowe

Rodzaje uszkodzeń mózgu i metody ich weryfikacji

- specyfika udarów mózgu
- urazowe uszkodzenia mózgu
- choroby otępienne
- zmiany strukturalne mózgu w wyniku zakażenia SARS-CoV-2

Deficyty neuropsychologiczne po uszkodzeniu mózgu - badania kliniczne a neuroobrazowe

- zaburzenia zachowania i emocji
- dysfunkcje wykonawcze
- afatyczne zaburzenia mowy
- zaburzenia spostrzegania wzrokowego

Neuroobrazowanie funkcjonalne i strukturalne w chorobach neurodegeneracyjnych

- choroba Alzheimera
- otępienie czołowo-skroniowe
- choroba Parkinsona

Diagnoza neuropsychologiczna

- cele i założenia
- metody przesiewowe

Ocena neuropsychologiczna

- specyfika i zastosowanie wybranych testów neuropsychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Neuronauka rozwojowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5 PS2_W11	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi omówić objęte programem przedmiotu zagadnienia dotyczące neuronauki rozwojowej, w szczególności problematykę rozwoju atypowego w poszczególnych etapach życia człowieka.– Potrafi opisać jak wiedza o biologicznych podstawach zachowania człowieka służyć może do rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych dotyczących typowego i atypowego rozwoju.
PS2_U1 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opisać i zinterpretować zachowanie człowieka w oparciu o wiedzę z zakresu neuronauki rozwojowej.– Potrafi zaprojektować formę oddziaływania psychologicznego (zabawę, trening) dostosowaną do potrzeb i okresu rozwojowego w oparciu o wiedzę nt. typowego i atypowego rozwoju oraz wiedzę z obszaru neuronauki rozwojowej.
PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi krytycznie ocenić i omówić możliwości i ograniczenia oddziaływań stosowanych w kontekście problemów dotyczących typowego i atypowego rozwoju, w szczególności - etyczne konsekwencje oferowania różnych form terapii i wsparcia opierającego się na odkryciach neuronaukowych.

Treści programowe

Integracja ponadsystemowa układu nerwowego od poczęcia po okres późnej dorosłości

- Czynniki biologiczne warunkujące powstawanie dysfunkcji rozwojowych a środowisko.
- Okresy krytyczne w rozwoju mózgu.

Rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie od narodzin do wczesnego dzieciństwa.

- Typowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i wczesnego dzieciństwa
 - Atypowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i okresie dzieciństwa
- Rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie późnego dzieciństwa i w okresie adolescencji.
- Typowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji
 - Atypowy rozwój mózgu/sieci neuronalnych w okresie prenatalnym i okresie dzieciństwa
- Analiza i interpretacja zachowań człowieka w oparciu o wiedzę z neuronauki rozwoju.

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W5	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi opisać metody oddziaływań stosowane przez neuropsychologię kliniczną do rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych– Potrafi wymienić metody oceny neuropsychologicznej i wskazać odpowiednie konteksty ich stosowania
PS2_U1 PS2_U3 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi sformułować problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie stosując odpowiednie zaawansowane narzędzia do wykonania diagnozy neuropsychologicznej (np. MRI, fMRI) i odpowiednie metody neurorehabilitacji (TMS) w oparciu o zdobytą wiedzę neuropsychologiczną– Prezentuje i omawia wyniki badań neuropsychologicznych w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi komunikować wyniki badań naukowych w sposób umożliwiający współpracę z ekspertami z innych dziedzin np. neurologów, psychiatrów przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.

Treści programowe

Rehabilitacja neuropsychologiczna

- cele i zasady terapii neuropsychologicznej
- rodzaje oddziaływań terapeutycznych

Reorganizacja funkcjonalna po udarze

- spontaniczna i stymulowana reorganizacja funkcji po uszkodzeniu mózgu
- TMS w rehabilitacji deficytów neuropsychologicznych

możliwe zastosowania

Oddziaływania terapeutyczne a reorganizacja funkcji w mózgu

- zaburzenia funkcji wykonawczych
- zaburzenia mowy

zaburzenia emocjonalne

Neuroobrazowanie funkcjonalne i strukturalne w chorobach neurodegeneracyjnych

- choroba Alzheimera
- otępienie czołowo-skroniowe
- choroba Parkinsona

Nazwa przedmiotu:

Kognitywistyka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Neurokognitywistyka
Forma studiów	stacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W3 PS2_W2	<ul style="list-style-type: none">– Student omawia najważniejsze pojęcia i zagadnienia w ramach kognitywistyki w kontekście innych dziedzin psychologii oraz praktycznych zastosowań.– Student prowadzi dyskusję na temat neuronalnych korelatów świadomości, stosuje terminologię używaną do jej wyjaśniania i potrafi opisać najnowsze trendy w badaniach jej dotyczących.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Student formułuje i wyraża własne opinie oraz argumentuje swoje stanowisko w odwołaniu do dorobku psychologii i kognitywistyki
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– Student skutecznie komunikuje jakie są zadania i metody kognitywistyki, jakie jest jej miejsce w psychologii oraz w jaki sposób można korzystać z jej ustaleń przy rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych.

Treści programowe

Od komputerów do mózgu i z powrotem, czyli historia nauk o poznaniu
Filozofia umysłu: problem umysł ciało
Reprezentacje umysłowe: klasyczne spory i współczesne ujęcia
Świadomość: kluczowe teorie (neuro)kognitywistyczne
Wybrane zagadnienia z zakresu filozofii umysłu: "trudny" problem świadomości, funkcjonalizm i jego krytycy
Psychologiczne badania procesów "na skraju" świadomości (np. attentional blink, bodźce podprogowe)
Neuronaukowe badania i teorie świadomości (np. global workspace theory, integrated information theory)
Inne "formy" świadomości: świadomość zwierząt, sztuczna inteligencja (np. test lustra, test Turinga)

SPECIALIZATION: Psychology in Organization and Technology

Name of the course:	
Applied Social Psychology	
Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcome	
The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W1 PS2_W4 PS2_W6 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"> – discuss major theories in the field of applied social psychology and its intersections with other domains (interdisciplinary scope). – use the jargon and terminology used in social psychology. – Course participants apply social psychology theories in order to analyze complex social problems and propose suitable interventions. – take into account ethical considerations when designing interventions to solve a specific social problem.
PS2_U8	<ul style="list-style-type: none"> – able to conduct a critical analysis of a research article and present its outcome in a clear and understandable way.
PS2_K1 PS2_K3 PS2_K4 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none"> – identify the theoretical and methodological limitations when critically analyzing research articles. – evaluate the quality of sources of knowledge (texts, methods, etc.) on social psychology and discuss possible areas of improvement. – perceive and formulate moral problems and ethical dilemmas related to their own and other people's work and seek optimal solutions and possibilities for correcting and remedying incorrect psychological activities. – promote the necessity and significance of professional conduct and observance of professional ethics by emphasizing its importance in their articles and popular science texts.

Program content

Introduction to Applied Social Psychology
Critical thinking skills
Political psychology
Mental health
Sport psychology

Name of the course:

Organizational psychology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W9 PS2_W13 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– use knowledge about organizational psychology and management in solving practical problems.– discuss the role of knowledge about the intercultural perspective in solving practice problems.– take into account the role of cultural context in all aspects of professional activity of a psychologist.
PS2_U10 PS2_U9	<ul style="list-style-type: none">– able to apply theoretical knowledge in planning and implementation of various strategies and procedures related to the field of cross-cultural management and organization psychology on an advanced level.– able to prepare various written assignments in English and to fluently communicate in that language during class activities and discussions, as far as cross-cultural-management issues are concerned.
PS2_K3 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– prepare work in teams, assuming various roles within a group.

Program content

Psychology in the workplace - introduction to Organizational Psychology
Foundation of group behavior: group classification, group properties, group decision making
Work teams: cross-cultural and virtual teams, effective teams, team management and technology
Communication: communication process, downward and upward communication, organizational communication, communication channels, cross-cultural communication, virtual communication
Organizational structure: Traditional vs nontraditional structures
Organizational culture: Common characteristics of organizational culture, Schein's Model of Organizational Culture, Competing Values Culture Model

Name of the course:

Psychology in technology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W14 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– take into account the role and limitations of technology as applied in social sciences, including psychology.– Students use evidence-based psychological knowledge in solving practical problems and take into account the perils of using popular knowledge.
PS2_U2 PS2_U3	<ul style="list-style-type: none">– able to identify, observe, and analyze diverse social problems that can be addressed with the use of technology.– able to design digital psychological intervention
PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– prepare work in a team, assuming various roles within the group

Program content

Introduction to the topic of digital mental health
Web- and mobile-based psychological interventions
Blended therapy
Serious games
Augmented reality and virtual reality in the context of psychology
Med-Stress and Instagram-based intervention

Name of the course:

Cross-cultural organizational psychology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W4 PS2_W2 PS2_W18	<ul style="list-style-type: none">– take into account the terminology used in the field of cross-cultural management and international business relations (psychological aspects).– discuss and critically evaluate the topics related to creation, verification and application of various research methods within the field of cross-cultural management.
PS2_U6 PS2_U9	<ul style="list-style-type: none">– able to apply theoretical knowledge in planning and implementation of various strategies and procedures related to the field of cross-cultural management and organization psychology on advanced level.– able to prepare various written assignments in English and are able to fluently communicate in that language during class activities and discussions, as far as cross- cultural-management issues are concerned.
PS2_K3 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– prepare work in a team, assuming various roles within the group.– identify how to organize the learning process and various tasks performed by others.

Program content

Managing Cultural Differences in Organizational Psychology—key terminology
Corporate Culture and Leadership, Inclusive Management
Barriers and Gateways to Cross-cultural Communication in the work setting
The art of Cross-cultural Coaching and Cultural Education – Train the Trainers
The Power of Inclusive Management: Gender Issues, Values, Norms, Expectations
Various aspects of organizational culture across cultures
Case studies on organizational culture in Asia

Name of the course:

Human-technology interaction

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W8 PS2_W7 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– demonstrate an in-depth knowledge of psychology, including the basic theories and empirical research results that form the basis for designing human-technology interactions. This knowledge encompasses cognitive psychology, as well as the psychology of emotions and motivation.– use the knowledge of the interaction design techniques and take into account the terminology specific to this field.
PS2_U6 PS2_U7	<ul style="list-style-type: none">– carry out the process of designing interactions from initial research, to creating concepts, handwritten sketches of solutions, through models of users and their needs to product use scenarios and finally visualization of solutions in the form of paper, video and interactive prototypes.– able to independently propose creative solutions to specific / complex situations
PS2_K4 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– identify the level of their knowledge about the user's needs and implement the need for lifelong learning, improvement with consideration.– act in a prudent, mature way and are committed and sensitive to any manifestations of poorly designed technology or bad practices.

Program content

User experience, user interface & humanity-centered design,
Design thinking - empathization, problem definition, ideation, prototyping and testing.
The Internet of Things (IoT), The Internet of Bodies (IoB), The Internet of Everything (IoE)
Wearable technologies
Cyborgization
Anthropomorphization of technology
Ethics, technology accessibility & data privacy

Name of the course:

New trends in social psychology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W2 PS2_W3 PS2_W4 PS2_W17	<ul style="list-style-type: none">– discuss major theories in the field of advanced social psychology and dynamic psychology and understand the directions of the discipline's development.– demonstrate a deep knowledge in the area of social psychology by creating, reviewing and applying tools for acquiring data related to social units and structures, phenomena relevant to them and processes occurring in them.– use the terminology used in psychology and its sub-disciplines at a higher level and understand its sources and application within related research disciplines.– apply the principles of the evidenced-based approach and critically analyze scientific articles
PS2_U8 PS2_U10	<ul style="list-style-type: none">– prepare both scientific and popular science texts, and are able to understand context, language and purpose of respective texts.– able to help the team to move forward by delivering the assigned tasks and helping other team members to complete their assignments. They can actively participate in team meetings and engage other members of the team to contribute to the project as well.

PS2_K1
PS2_K3
PS2_K6

- identify the theoretical and methodological limitations when critically analyzing research articles.
- synthesize information from different sources and prepare popular science texts in order to promote social psychology knowledge.
- promote the necessity and significance of professional conduct and observance of professional ethics by emphasizing its importance in their articles and popular science texts.

Program content

Replication crisis in social psychology. Open science practices
Generalizability and limitations of research results. Many labs and similar projects as methods of mitigating identified problems
Multicultural research as a method of addressing generalizability problems: difficulties and limitations
Covid Pandemics in light of social psychology research
Social dilemmas and environmental crises
Conflict dynamics and social change
Psychology of happiness and well-being

Name of the course:

Human Resources: Psychological assessment tools

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
Semester	Winter
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W9 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">– identify different methods, including personality tests, that can be used in the selection and development processes.– explain how organizations attract and retain diverse talents and how the HR professionals play an important role in developing functions that meet diverse employees' needs.
PS2_U1 PS2_U4 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– able to analyze and interpret behavior of individuals participating in the AC/DC using behavioral indicators of competences.– use psychological norms and scales in order to evaluate and interpret one's behavior.– able to evaluate changes in their environment and recognize complex contextual factors related to their self-development and learning processes in order to develop their personal brand.
PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– consider the ethical risks that may occur in the field of HR and are ready to take actions to prevent them from happening.

Program content

Human Resources and Performance Management
Recruitment and Selection
Adult Learning in the Context of Organizations
Inclusive Recruitment and HR Management
Technology trends in HR
Competence methods of evaluation and development
Introducing AC/DC
Competences definitions and behavioral indicators
Tasks used to evaluate competences in AC/DC
The role of assessors and integration of information from the AC/DC session
Components of visual communication: making a visual ID. Successful encoding and decoding strategies
Visual Intelligence. Neuroaesthetics
Developing and Leveraging a Personal brand
Design - what is it? Web design - successful strategies and tools

Name of the course:

Psychological interventions: Introduction

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W11	<ul style="list-style-type: none">– discuss the possibilities and limitations of applying different theories learnt along the course in order to design, implement, and verify social-psychological interventions within selected areas of life.
PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">– able to apply theoretical knowledge to analyze a variety of social issues, with the goal of proposing a possible solution.
PS2_K3 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– prepare a talk or presentation on topics within the scope of social-psychological interventions for the benefit and development of the social environment and of psychology, also in the scientific aspect.– recognize the emerging opportunities for self-development and the development of others and use these opportunities in accordance with the principles of professional ethics.

Program content

Advanced social psychology theory and research methods in practical application
Introduction to social-psychological interventions in a variety of settings (exemplary interventions)]
Behavioral-science approach to intervention; behavioral intervention strategies
Intervention design and development
Intervention testing and evaluation; Risk and protective factors; Ethical guidelines and considerations

Name of the course:

Organizational behavior and business analytics

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W6 PS2_W20	<ul style="list-style-type: none">– explain what psychological factors may drive behavior of entrepreneurs, customers and stakeholders of the organizations.– Students identify ethical dilemmas business consultants often face.
PS2_U9 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– communicate with the owners or representatives of the company in order to exchange information necessary to carry out the project and can carry out oral presentations with the project's results at the end of the semester.– able to effectively communicate and collaborate in teams, present their own opinions, participate in discussions and motivate colleagues towards completing their goals.– able to reflect and evaluate on the means of how these goals are being achieved.
PS2_K2 PS2_K4 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– ready to collaborate with the owners of the companies (or other responsible members of staff) in order to acquire data necessary to conduct the project.– aware of the need to analyze and are ready to evaluate their performance and self-improvement process constantly.– ready to recognize ethical issues when presented in a complex context.

Program content

Planning, organizing, leading and controlling. The role of interpersonal skills in managers' work
Foundations of consulting: business consulting and consulting process analysis
Understanding the business model of a selected company from the consulting perspective:
Business Model Canvas
Visualizing the customer's experience: Empathy Map
Analyzing competitive forces: Porter's Five Forces

Business diagnosis summary. Mapping strengths, weaknesses, opportunities and threats with the SWOT Analysis

Problem definition: Ishikawa Diagram and 5 Whys technique

Generating solutions for the problem identified: Brainstorming and Mind Mapping

Evaluating proposed solutions: Decision Matrix Evaluation

Designing the implementation plan: WBS and scheduling

Name of the course:

AI applications in psychology

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W5 PS2_W7 PS2_W12	<ul style="list-style-type: none">– use knowledge about the biological basis of human behavior to solve research and practical problems, including those related to AI.– explain the scope and possibilities of using knowledge about emotions and motivations, enhanced by AI tools, in solving research and practical problems.– discuss human behavior and its motives in terms of health and pathologies, utilizing AI tools alongside sources of information and research methods established within social neuroscience.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– able to analyze and interpret human behavior, using both their knowledge and AI tools for business purposes.
PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– critically reflect on the attitudes and behaviors of oneself and others when performing a professional role, using AI tools to enhance their insights.

Program content

Introduction to the basic terms: ML, DL, NLP
Projects realized at SWPS University, e.g., FIDO: psychotherapeutic chatbot
Projects realized at other Universities
ChatGPT and its multiple applications
AI applications in HR
Challenges and ethical issues arising from the integration of AI in psychology

Name of the course:

Psychological interventions: Mental health and personal development

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W11	<ul style="list-style-type: none">– discuss the possibilities and limitations of applying different theories learnt along the course in order to design, implement, and verify social-psychological interventions within selected areas of life.
PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">– able to apply theoretical knowledge to analyze a variety of social issues, with the goal of proposing a possible solution.
PS2_K3 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">– prepare a talk or presentation on topics within the scope of social-psychological interventions for the benefit and development of the social environment and of psychology, also in the scientific aspect.– recognize the emerging opportunities for self-development and the development of others and are ready to use these opportunities in accordance with the principles of professional ethics.

Program content

Identifying signs of stress, burnout and mental health issues in self and others, and taking preventative action.
Organizational diagnostics and design considerations for wellbeing interventions
Mindfulness: review of evidence
Examples of mental health and well-being interventions in the workplace
Strengths - developing an awareness of own potential and talents
Professional bodies and corporate competency frameworks
How to build a professional experience portfolio
How to develop skills and potential – looking beyond training and formal education
Developing a Professional Development Plan

Name of the course:

Global mobility and inclusive team management

Faculty	Psychology
Profile of the program	Academic
Level of study	Master's degree
Course type	Specialty/ Specialization: Psychology in Organization and Technology
Mode of Study	Full-time
ECTS points	4 ECTS
Total number of student work hours	100
Language of instruction:	english

Learning outcomes

The code of the directional learning outcome	Course learning outcomes
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W13 PS2_W19	<ul style="list-style-type: none">– Students analyze practical problems and social situations taking into account concepts from cross-cultural psychology, organizational behavior and migration studies.– Students discuss the impact of the cultural context, response of the host society and/or organizational culture in the migrants adaptation processes.– Students consider cultural differences and cultural context, including social status and power when analyzing situations where intercultural contact takes place.– Students recognize and challenge their own cultural biases, in particular in the professional spheres of life.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Students are able to interpret the factors influencing behavior of different migrants (cultural travelers) including the role of the host society perspective in shaping the experience of minorities.
PS2_K1	<ul style="list-style-type: none">– Students describe the role of cultural context and other limitations of the studies and theories when analyzing concepts related to global mobility and international job market.

Program content

Global mobility and intercultural contact - processes and outcomes
Multiculturalism, global job market and cultural travelers
Culture learning. Acculturation and cultural identity
Culture shock and relocation training
The role of organizational culture in the process of expats adaptation. The link between psychology and business
Third culture kids
Migration
Postcolonial perspectives: gender and sexuality
Refugee regimes
Conceptualizing the borders
Migration and politics
Bureaucratization

Specjalność: Praktyczna psychologia społeczna

Nazwa przedmiotu:	
Konflikty - uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	
Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się	
Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W19 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje stanowiska, interesy i potrzeby stron zaangażowanych w konflikt– Identyfikuje cele procesu zarządzania konfliktem– Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla efektywnego i etycznego przebiegu sytuacji konfliktowej, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i kontekstowych
PS2_U1 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– Omawia, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w konflikcie, wykorzystując w dyskusjach grupowych wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin– Definiuje i diagnozuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, w oparciu o wiedzę psychologiczną dotyczącą zjawisk i mechanizmów istotnych dla przebiegu sytuacji konfliktowej– Projektuje strategię i plan procesu zarządzania konfliktem
PS2_K2 PS2_K4 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z sytuacjami konfliktowymi– Identyfikuje znaczenie ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy diagnozie, przewidywaniu dynamiki i planowaniu rozwiązania konfliktu

Treści programowe
Charakterystyka i wymiary konfliktu. Źródła i dynamika konfliktu. Analiza konfliktu. Charakterystyka negocjacji i mediacji jako metod pracy z konfliktem. Potencjał, wyzwania i przeciwwskazania. Podstawowe zasady i umiejętności przydatne w rozwiązywaniu konfliktów.

Nazwa przedmiotu:

Przywództwo

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W6 PS2_W9 PS2_W14	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia sposoby wyłaniania przywódców grupowych i identyfikuje cechy jednostki i sytuacji sprzyjające sprawowaniu ról przywódczych.- Wymienia koncepcje stylów zarządzania i wyjaśnia warunki ich skuteczności- Identyfikuje i omawia podstawy efektywnej komunikacji liderkiej- Identyfikuje najważniejsze pojęcia i koncepcje związane ze współpracą, kapitałem społecznym i zaufaniem.
PS2_U1 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje, omawia i wyjaśnia motywacje liderkie w kontekście zarządzania i budowania efektywnych zespołów.- Identyfikuje omawia i ocenia zachowania liderkie w kontekście efektywności i spójności grup.- Dobiera warunki jakościowej współpracy - projektuje czynniki wpływające na efektywność i kreatywność w strukturach zarządzanych horyzontalnie i wertykalnie.
PS2_K2 PS2_K5	<ul style="list-style-type: none">- Planuje rozwój innych i własny w kontekście rozwijania kompetencji przywódczych.- Rozpoznaje i ocenia własne zachowania w kontekście efektywności i spójności grup, do których należy.- Wyjaśnia i uzasadnia korzyści ze współdziałania i jakościowej współpracy.

Treści programowe

Sposoby wyłaniania przywódców przez grupę.
Style zarządzania i warunki ich skuteczności.
Komunikacja liderka.
Współpraca i zaufanie jako czynniki kapitału społecznego.
Motywacje liderkie w kontekście zarządzania i budowania efektywnych zespołów.
Efektywność i spójność grupowa.
Kompetencje przywódcze.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kryzysu I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W5 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i w ten sposób uzasadnia zastosowanie interdyscyplinarnych metod zarządzania kryzysem na różnych poziomach życia społecznego- Wymienia czynniki związane z biologicznymi podstawami zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów praktycznych w kontekście zachowań społecznych w kryzysie
PS2_U1 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje i uzasadnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i ekonomii behawioralnej- Omawia współczesne konflikty i kryzysy z perspektywy systemowej- Rozpoznaje strukturę kryzysu wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej z elementami teorii gier
PS2_K1 PS2_K3	<ul style="list-style-type: none">- Monitoruje zakres własnego uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii w kontekście zarządzania kryzysami.- Dobiera i uzasadnia rozwiązania systemowe dla wybranych kryzysów społecznych

Treści programowe

Współczesne kryzysy: studia przypadków
Poznawcze, emocjonalne i biologiczne aspekty zachowań społecznych w kryzysie
Systemowe podejście do kryzysów
Znaczenie zasobów w kryzysie
Kryzys klimatyczny a jakość życia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kryzysu II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W5 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Omawia wiedzę z zakresu psychologii społecznej w kontekście celów zrównoważonego rozwoju i wskazuje rolę psychologa społecznego we wspieraniu rezyliencji na kryzysy- Identyfikuje wiedzę z zakresu komunikacji oraz wskazuje fazy rozwoju kryzysu w strategicznym projektowaniu komunikacji
PS2_U1 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje dynamikę i strukturę wybranego kryzysu i dobiera działania i rozwiązania posługując się wiedzą psychologiczną oraz interdyscyplinarną z zakresu rezyliencji systemowej.- Identyfikuje nawet wczesne oznaki kryzysów w organizacjach jak i kapitał społeczny
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje obszary współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu kryzysów oraz przy wdrażaniu standardów społecznej odpowiedzialności

Treści programowe

Systemowe podejście do kryzysu i interwencji kryzysowej
Interwencja kryzysowa i interwencja prewencyjna
Rezyliencja osobista i społeczna
Trzy nurty interwencji kryzysowej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5 PS2_W10 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Określa neurobiologiczne różnice między kobietami i mężczyznami w procesie zakochania i miłości romantycznej.– Identyfikuje elementy wiedzy o neurobiologicznych różnicach w zakresie mechanizmów doboru partnera.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii miłości.
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w relacjach romantycznych.

Treści programowe

Trójskładnikowa teoria miłości Roberta Sternberga.
Biobehawioralny model przywiązania i tworzenia więzi.
Wpływ stylów więzi na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.
Neurobiologiczny mechanizm doboru partnera (koncepcja Helen Fisher).
Dynamika funkcjonowania w parze wg modeli: EFT, J.J. Gottmann i rola mentalizacji w funkcjonowaniu związku..
Mechanizmy prowadzące do powstawania bliskich związków i rozpadu bliskiego związku.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W2 PS2_W3 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Omawia specyfikę przywiązania w relacjach rodzinnych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę diagnozowania.– Rozpoznaje i identyfikuje czynniki środowiska wychowawczego jako bazy dla budowania prawidłowych więzi w rodzinie i podstawy zdrowia psychicznego człowieka.– Stosuje w praktyce zasady etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa.
PS2_U8 PS2_U6	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje i selekcjonuje wiedzę z zakresu teorii systemowej funkcjonowania rodziny do analizowania problemów zgłaszanych przez rodziny i jej członków (funkcja objawu).– Planuje i organizuje pracę zespołową do projektowania działań pomocowych.
PS2_K1 PS2_K2	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia mechanizmy i analizuje ryzyko powstawania zachowań niebezpiecznych.– Klasyfikuje motywy indywidualne i społeczne powstawania dysfunkcyjnego funkcjonowania. Rozumie rolę różnic indywidualnych.– Projektuje działania zespołowe, angażuje się we współpracę z innymi, docenia wiedzę z zakresu innych dyscyplin psychologicznych dla rozwoju jednostki w zakresie kształtowania się dojrzałości osobowej.

Treści programowe

Style przywiązania w relacjach rodzinnych - terminologia, teoria i metodyka diagnozowania.
Rola czynników środowiska wychowawczego w budowaniu więzi w rodzinie.
Systemowa teoria funkcjonowania rodziny.
Działania pomocowe.
Mechanizmy i ryzyka zachowań niebezpiecznych.
Motywy indywidualne i społeczne powstawania dysfunkcyjnego funkcjonowania.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia polityczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W2 PS2_W3 PS2_W4	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i klasyfikuje psychologiczne podstawy orientacji i preferencji politycznych– Identyfikuje motywacyjne podstawy akceptacji systemów politycznych– Wskazuje rolę tożsamości społecznych w kształtowaniu relacji międzygrupowych i wewnątrzgrupowych
PS2_U1 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Analizuje i wyjaśnia psychologiczne podstawy decyzji politycznych i organizacyjnych– Identyfikuje i omawia psychospołeczne charakterystyki liderów i liderów w oparciu o ich zachowania
PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy diagnozowaniu i przewidywaniu zachowań osób i grup w kontekście politycznym

Treści programowe

Psychologiczne podstawy orientacji i preferencji politycznych.
Motywacyjne podstawy akceptacji systemów politycznych.
Rola tożsamości społecznych w kształtowaniu relacji międzygrupowych i wewnątrzgrupowych.
Psychologiczne podstawy decyzji politycznych.
Psychospołeczne charakterystyki liderów i liderów w oparciu o ich zachowania.

Nazwa przedmiotu:

Władza w relacjach społecznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W2 PS2_W3 PS2_W4	<ul style="list-style-type: none">– Definiuje i rozpoznaje relacje władzy.– Klasyfikuje i analizuje motywy dążenia do pełnienia ról związanych z władzą.– Identyfikuje i omawia podstawowe społeczne, emocjonalne i poznawcze konsekwencje sprawowania i podlegania władzy dla jednostek i ich społecznego otoczenia.
PS2_U1 PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Wspólnie z innymi planuje i projektuje sposoby minimalizowania negatywnych skutków sprawowania władzy nad innymi w konkretnym kontekście organizacyjnym/społecznym.– Ilustruje i wyjaśnia zachowania jednostek w relacjach władzy
PS2_K1 PS2_K2 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje negatywne skutki wynikające ze sprawowania i podlegania władzy innych, potrafi dobrać i uzasadnić sposoby na ich minimalizację.

Treści programowe

Efekty sprawowania i podlegania władzy.
Motywacja dążenia do władzy
Konsekwencje poznawcze, afektywne i behawioralne sprawowania i podlegania władzy.
Metamorficzne efekty władzy
Płeć jako źródło nierówności.
Zapobieganie i minimalizowanie negatywnych skutków sprawowania władzy

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie rozwoju I

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W3 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Klasyfikuje i rozpoznaje metody wspierania rozwoju na różnych poziomach organizacji w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii i innych dyscyplin– Określa potencjał rozwojowy jednostek, zespołów i organizacji w oparciu o wskaźniki psychologiczne i społeczne– Wylicza bariery rozwojowe w kontekście wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia
PS2_U6 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje– Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
PS2_K5 PS2_K6	<ul style="list-style-type: none">– Omawia pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz ocenia możliwości ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Treści programowe

Psychologia zmiany, potencjał i bariery rozwojowe
Wspomaganie rozwoju w kontekście społecznym
Społeczny dobrostan i nierówności społeczne
Zmiana społeczna i ruchy społeczne

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie rozwoju II

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W2 PS2_W3	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje kierunki rozwoju psychologii w obszarze pracy z grupą.– Wyjaśnia i uzasadnia w stopniu pogłębionym specyfikę zadań trenera w procesie grupowym, przygotowania szkolenia/warsztatu oraz rozumie etyczne aspekty pracy trenera
PS2_U6 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– Określa problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną – potrafi przygotować program szkolenia/warsztat, rozpoznawać przyczyny powstałych trudności oraz zaplanować przeciwdziałanie oraz aktywizować, angażować i integrować grupę.– Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się, potrafi określić swoje zasoby i ograniczenia w obszarze pracy trenera.
PS2_K5 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje możliwości rozwoju własnego i innych osób w ramach pracy w grupie.– Formułuje informację zwrotną dotyczącą postaw i zachowań swoich oraz innych osób w ramach roli zawodowej, określa poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z grupą oraz identyfikuje potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego w tym obszarze.– Formułuje informację zwrotną dotyczącą postaw i zachowań swoich oraz innych osób w ramach roli zawodowej, określa poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z grupą oraz identyfikuje potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego w tym obszarze.

Treści programowe

Przygotowanie programu szkolenia/warsztatu. Omówienie projektów szkolenia – informacja zwrotna.
Prowadzenie szkolenia/warsztatu - własna praca szkoleniowa (kompetencje przez doświadczenie i w oparciu o informację zwrotną).
Punkty krytyczne w prowadzeniu szkolenia. Dobre praktyki trenera.

Nazwa przedmiotu:

Współczesne wyzwania psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W6 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i opisuje przykłady najnowszych (z ostatniej dekady) teorii i badań psychologicznych na temat polaryzacji, mowy nienawiści, nierówności społeczno-ekonomicznych, empatii.– Wyjaśnia zjawiska polaryzacji, agresji, wpływu statusu społecznego na zachowanie oraz wpływu empatii na zachowanie w kategoriach mechanizmów poznawczych, oraz dyskutuje możliwość wykorzystania tej wiedzy w praktyce.
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none">– Podaje argumenty w dyskusji nad aktualnymi wyzwaniami społecznymi, analizuje je i interpretuje wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej.

Treści programowe

Aktualne wyzwania społeczne.
Polaryzacja w teoriach i badaniach.
Mowa nienawiści w teoriach i badaniach.
Empatia w teoriach i badaniach.
Nierówności społeczno-ekonomiczne w teoriach i badaniach.
Wpływ agresji, polaryzacji i statusu społecznego na zachowania .
Wpływ empatii na zachowania.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowe: specjalność Praktyczna psychologia społeczna
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W2	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i opisuje przykłady interwencji psychologicznych, które znalazły zastosowanie w edukacji, ochronie zdrowia, biznesie, politykach publicznych, i umie wyjaśnić mechanizmy ich skuteczności.– Wskazuje domeny funkcjonowania człowieka, w których zastosowanie wiedzy z psychologii społecznej mogłoby przyczynić się do rozwiązania problemów praktycznych i uzasadnia wartość takich zastosowań.– Wyjaśnia, dlaczego ważne jest stosowanie wiedzy psychologicznej opartej na dowodach do rozwiązywania problemów praktycznych oraz uzasadnia zagrożenia związane ze stosowaniem wiedzy potocznej.
PS2_U8	<ul style="list-style-type: none">– Prezentuje wyniki badań na temat zastosowań psychologii społecznej w interesie publicznym.

Treści programowe

Zastosowania interwencji psychologicznych w edukacji, ochronie zdrowia, biznesie, politykach publicznych.
Mechanizmy i skuteczność interwencji psychologicznych.
Badania na temat zastosowań psychologii społecznej w interesie publicznym.