



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie**

Wydział Psychologii w Sopocie



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	15
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	17
Umiejętności pracy w grupie	19
Wykład humanistycznospołeczny	20
Psychologia osobowości	21
Psychologia poznawcza	22
Podstawy metodologii i statystyki	24
Obszary zastosowań psychologii	25
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	26
Psychopatologia	27
Psychologia różnic indywidualnych	28
Podstawy psychometrii	30
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	32
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	33
Psychologia kliniczna i zdrowia	34
Psychologia pracy i organizacji	36
Psychologia edukacji	37
Umiejętności osobiste	38
Praca empiryczna: projekt zespołowy	39
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	41
Dylematy etyczne psychologa	42
Człowiek – perspektywa humanistyczna	43
Psychologia międzykulturowa	44
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	45
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	47
Zaawansowana metodologia badań	48
Seminarium magisterskie 1-4	49
Etyka w zastosowaniach psychologii	50
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	51
Zaawansowana analiza statystyczna	53
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	54
Praktyki	55
Specjalność: Psychologia kliniczna	56
Współczesne problemy psychologii klinicznej - zaburzenia osobowości	56
Psychologia zdrowia	58
Diagnoza kliniczna	60

Psychologia zaburzeń psychicznych	62
Społeczne konteksty psychologii klinicznej	64
Pomoc psychologiczna	66
Interwencja kryzysowa	68
Uzależnienia – profilaktyka i pomoc psychologiczna	70
Psychologia zaburzeń seksualnych	72
Wprowadzenie do psychoterapii	73
Neuropsychologia i podstawy diagnozy neuropsychologicznej	75
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	77
Specjalność: Psychologia biznesu	79
Jednostka w organizacji i zarządzanie zasobami ludzkimi	79
Rekrutacja i selekcja z elementami diagnozy społecznych i emocjonalnych kompetencji pracownika	81
Organizacja i narzędzia procesu rekrutacji i selekcji	83
Assessment Centre	85
Psychologia marki i konsumenta	87
Badania rynkowe	89
Jakościowe badania rynkowe i wdrożenie produktu na rynek w praktyce	91
Negocjacje i mediacje	93
Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej	95
Rozwój umiejętności menedżerskich i proces szkoleniowy w praktyce	97
Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji	99
Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika oraz elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej	101
Specjalność: Psychologia wspomaganie rozwoju	103
Diagnoza sfery poznawczej dzieci i młodzieży	103
Wspomaganie rozwoju w okresie wczesnodziecięcym	104
Diagnoza i terapia zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży	105
Wspomaganie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży	106
Gotowość szkolna i trudności szkolne	107
Psychoseksuologia	108
Psychoedukacja i promocja zdrowia	109
Aktywność i stres na przestrzeni życia	110
Międzykulturowa psychologia rozwojowa	111
Wprowadzenie do systemowej terapii rodziny	112
Psychologia starzenia się	113
Psychologia seniora	114

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.- Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. |
|--|---|

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej
Psychologia grupy
Prospołeczność i agresja
Postawy
Spostrzeganie społeczne
Motywy społeczne
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka
Budowa i funkcje układu nerwowego
Rozwój i plastyczność układu nerwowego
Układ dokrewny i system jego regulacji
Organizacja funkcji mózgu
Organizacja układów czuciowych i ruchowych
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych
Funkcje językowe
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna
Budowanie kontaktu
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne
Własność intelektualna
Akademicki savoir vivre
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA
Zaufane źródła informacji naukowych
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.- Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.
----------------------------------	--

Treści programowe

Wpływ społeczny
Poznanie społeczne
Atrakcyjność interpersonalna
Miłość i bliskie związki
Przekonania społeczne
Moralność
Stereotypy i uprzedzenia
Konflikty
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych
Funkcje emocji
Regulacja emocji
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych
Typy motywacji
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny
Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji
Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobrażenia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna
Zaburzenia lękowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia psychotyczne
Zaburzenia osobowości
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych

Cechy temperamentu i osobowości

Inteligencja i zdolności

Twórczość

Style poznawcze i typy umysłowości

Inteligencja emocjonalna

Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.- Potrafi korzystać z norm.- Potrafi stworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego
Rzetelność pomiaru w psychologii
Trafność pomiaru w psychologii

Normalizacja wyników testu psychologicznego
Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez.
Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.
Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego. Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelných wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.- Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.- Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">- Konstruuje proste testy psychologiczne.- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Odróżnia eksperymentalne i nieeksperymentalne plany badawcze w psychologii.- Operacjonalizuje zmienne psychologiczne (niezależne, zależne i korelacyjne).- Przygotowuje opis badania korelacyjnego, eksperymentalnego oraz eksperymentalnego w planie złożonym.- Tworzy badania w planach eksperymentalnych i korelacyjnych testujące psychologiczne hipotezy badawcze.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dziennikowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.

Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa
Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.
Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.
Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.
Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.
Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.
Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna
Dwuczynnikowa analiza wariancji
Analiza regresji wielozmiennej
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną;- Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną;- Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku;- Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/osoby badanej;- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia kliniczna

Nazwa przedmiotu:

Współczesne problemy psychologii klinicznej - zaburzenia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-7 PSJ_W9-11 PS_W1 PSJ_W3 PS2_W15-18 PSJ_W19-23 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"> - Rozróżnia funkcjonowanie człowieka w wymiarze psychologicznym, biologicznym, społecznym - Wyjaśnia zależności między zdrowiem psychicznym a jego zaburzeniami; jak i między cechami osobowości a zaburzeniami osobowości - Rozpoznaje i rozróżnia metody używane do oceny zdrowej i zaburzonej osobowości w psychologii klinicznej - Wyjaśnia problemy współczesnej literatury naukowej poświęconej badaniu związku pomiędzy zdrowiem psychicznym a cechami osobowości - Rozróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej
PS2_U1 PS2_U5 PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U7 PS2_U6 PSJ_U8 PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dot. badań i metodologii używanych w psychologii klinicznej do przeprowadzenia krytycznej analizy literatury. - Potrafi zaprojektować wywiad kliniczny mający na celu ocenę osobowości pod kątem zaburzeń - Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dot. zdrowia psychicznego i stanów patologicznych do poprawy i umocnienia własnego dobrostanu i dobrostanu osób trzecich.
PS2_K4 PSJ_K5 PS2_K5-K7 PSJ_K6-K8	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstruje odpowiedzialność w zakresie projektowania interwencji psychologicznych wzmacniających zdrowie psychiczne. - Demonstruje wartości realizowane w badaniach i praktyce psychologicznej, zwłaszcza pod względem natury etycznej.

Treści programowe

Zaburzenia osobowości w modelu medycznym i podejściach psychologicznych
Klasyfikacje zaburzeń (ICD, DSM)
Kryteria diagnostyczne zaburzeń osobowości
Psychologiczne mechanizmy zaburzeń osobowości, zaburzenia osobowości w paradygmacie poznawczym i w podejściu integracyjnym

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-7 PSJ_W9-11 PS2_W1 PSJ_W3 PS2_W15-18 PSJ_W19-23 PS2_W21 PSJ_W26-27	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia funkcjonowanie człowieka w wymiarze psychologicznym, biologicznym, społecznym i duchowym- Wyjaśnia zależności między pozytywnym zdrowiem psychicznym a zdrowiem fizycznym; jak i między cechami osobowości a zdrowiem fizycznym.- Rozpoznaje i rozróżnia metody używane do badań dobrostanu i ewaluacji programów interwencyjnych stosowanych w psychologii zdrowia i psychologii pozytywnej.- Wyjaśnia problemy współczesnej literatury naukowej poświęconej badaniu związku pomiędzy pozytywnym zdrowiem psychicznym, pozytywnymi cechami osobowości a zdrowiem fizycznym.
PS2_U1 PS2_U5 PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U7 PS2_U6 PSJ_U8 PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dot. badań i metodologii używanych w psychologii zdrowia do przeprowadzenia krytycznej analizy literatury.- Potrafi zaprojektować program interwencji mający na celu poprawę dobrostanu psychicznego i zdrowia fizycznego.- Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dot. dobrostanu psychologicznego i stanów psychologicznych do poprawy i umocnienia własnego dobrostanu i dobrostanu osób trzecich.
PS2_K4 PSJ_K5 PS2_K5-K7 PSJ_K6-K8	<ul style="list-style-type: none">- Demonstruje odpowiedzialność w zakresie projektowania interwencji psychologicznych wzmacniających zdrowie fizyczne i psychiczne.- Demonstruje wartości realizowane w badaniach i praktyce psychologicznej, zwłaszcza pod względem natury etycznej.

Treści programowe

Psychologiczne uwarunkowania i korelaty zdrowia

Współczesne definicje i modele zdrowia

Kształtowanie kompetencji, zasobów i zachowań prozdrowotnych

Zasady planowania i budowania projektów promujących zdrowie fizyczne i psychiczne

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza kliniczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-7 PSJ_W9-11 PS_W1 PSJ_W3 PS2_W15-18 PSJ_W19-23 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia funkcjonowanie człowieka w wymiarze psychologicznym, biologicznym, behawioralnym i emocjonalnym.- Wyjaśnia zależności między normą a patologią w zakresie życia psychicznego oraz rozpoznaje uwarunkowania zaburzeń psychicznych.- Rozpoznaje i rozróżnia metody używane do diagnozy zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach diagnostycznych.- Rozróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PS2_U3 PS2_U4 PS2_U1 PSJ_U3 PS2_U11 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować proces diagnozy psychologicznej.- Interpretuje wyniki diagnozy zaburzeń psychicznych oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii.- Dobiera zarówno podstawowe techniki wywiadu psychologicznego, jak też bardziej zaawansowane narzędzia używane w procesie diagnostycznym.- Identyfikuje i interpretuje rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych i adekwatne do nich metody diagnostyczne.
PS2_K4-K7 PSJ_K5-K8	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje odpowiedzialność etyczno- zawodową spoczywającą na psychologu praktyku.- Uzasadnia wymóg ciągłego doskonalenia się osobistego i zawodowego.- Uzasadnia własne decyzje podejmowane w interakcji z osobami, które biorą udział w procesie diagnozy

Treści programowe

Diagnoza różnicowa w oparciu o obowiązujące kryteria diagnostyczne ICD i DSM
Metody diagnostyczne obowiązujące w psychologii klinicznej
Zastosowanie różnych metod diagnostycznych w określonych kontekstach klinicznych
Wywiad kliniczny i jego dostosowanie do problemu klinicznego pacjenta

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zaburzeń psychicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-7 PSJ_W9-11 PS_W1 PSJ_W3 PS2_W15-18 PSJ_W19-23 PS2_W21 PSJ_W26-27	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia funkcjonowanie człowieka w wymiarze psychologicznym, biologicznym, społecznym.- Wyjaśnia zależności między zdrowiem psychicznym a zdrowiem fizycznym; myślami, emocjami i zachowaniem; jak i między symptomami choroby/zaburzeń a zdrowiem.- Rozpoznaje i rozróżnia metody używane do oceny zdrowia i patologii w psychologii klinicznej/psychoterapii.- Wyjaśnia problemy współczesnej literatury naukowej poświęconej badaniu związku pomiędzy symptomami/mechanizmami patologicznymi a funkcjonowaniem człowieka.
PS2_U1 PS2_U5 PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U7 PS2_U6 PSJ_U8 PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dot. badań i metodologii używanych w psychologii klinicznej do przeprowadzenia krytycznej analizy literatury.- Potrafi zaprojektować ustrukturyzowany wywiad kliniczny mający na celu ocenę stanu psychicznego pod kątem zaburzeń (lękowych, afektywnych, psychotycznych)- Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dot. zdrowia psychicznego i stanów patologicznych do poprawy i umacniania własnego dobrostanu i dobrostanu osób trzecich.
PS2_K4 PSJ_K5 PS2_K5-K7 PSJ_K6-K8	<ul style="list-style-type: none">- Demonstruje odpowiedzialność w zakresie projektowania interwencji psychologicznych wzmacniających zdrowie fizyczne i psychiczne.- Demonstruje wartości realizowane w badaniach i praktyce psychologicznej, zwłaszcza pod względem natury etycznej.

Treści programowe

Zaburzenia psychiczne w modelu medycznym, klasyfikacje zaburzeń psychicznych (ICD, DSM)

Kategorie zaburzeń psychicznych: lękowe, afektywne i psychotyczne, różne ich postacie

Zaburzenia psychiczne z perspektywy współczesnej psychologii klinicznej

Specyfika oraz problematyka funkcjonowania osób cierpiących na zaburzenia

psychiczne w różnych kontekstach (biologicznym, rodzinnym, społecznym, kulturowym)

Nazwa przedmiotu:

Społeczne konteksty psychologii klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W 18 PSJ_W25 PSJ_W16 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie specyfikę sytuacji społecznej i psychologicznej grup i osób narażonych na stygmatyzację, wykluczenie, dyskryminację.- Wykorzystuje wiedzę o komunikacji interpersonalnej i umie stosować jej reguły do komunikacji z osobami dyskryminowanymi i narażonymi na stygmatyzację.- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne, związane z pracą z osobami/grupami mniejszościowymi, których prawa człowieka mogą być naruszane.- Zna i rozumie konteksty kulturowe i społeczne, które przyczyniają się do stygmatyzacji osób i grup społecznych
PSJ_U1, PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje problemowe zachowanie osoby stygmatyzowanej społecznie, wykluczonej, dyskryminowanej.- Potrafi zidentyfikować możliwe sposoby przeciwdziałania izolacji społecznej osób zagrożonych wykluczeniem odwołując się do wiedzy naukowej.
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, w tym z pracownikami pomocy społecznej przy rozwiązywaniu problemów praktycznych.- Wie, jaką odpowiedzialność nakłada praca z osobą wykluczoną społecznie i stygmatyzowaną. Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań zawodowych i społecznych.- Zna i stosuje zasady etyki zawodowej, poddaje refleksji zawodowe zachowanie swoje i innych osób.

Treści programowe

Społeczne i kulturowe konteksty zwiększające ryzyko zaburzeń psychicznych
Współczesne zagrożenia globalne w kontekście zagrożeń dla zdrowia psychicznego
Konsekwencje przynależności do grup mniejszościowych, zagrożonych wykluczeniem społecznym i stygmatyzacja - teorie, paradygmaty badawcze.
Doświadczenia stygmatyzacji jako ryzyko zaburzeń przystosowania
Wsparcie psychologiczne osób z grup mniejszościowych (imigranci, osoby LGBT+, osoby z zaburzeniami psychicznymi, osoby z niepełnosprawnościami)

Nazwa przedmiotu:

Pomoc psychologiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W19	<ul style="list-style-type: none">- Klasyfikuje współczesne szkoły psychoterapeutyczne i stosowane w ich obrębie narzędzia adekwatne do potrzeb osób, którym pomaga psycholog.- Rozróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.- Rozpoznaje podstawowe błędy w budowaniu relacji pomagania i identyfikuje zasady ich unikania.- Definiuje przejawy granic psychologicznych człowieka i podstawowe objawy zaburzeń tych granic.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera zarówno podstawowe techniki rozmowy psychologicznej, jak też bardziej zaawansowane narzędzia używane w procesie pomagania.- Identyfikuje rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych i adekwatne do nich formy pomocy.- Dobiera wiedzę teoretyczną opisującą elementy relacji pomagania do obserwowania, interpretowania zachowań człowieka, jego motywów i stanów emocjonalnych.
PSJ_K1 PSJ_K7 PSJ_K9	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje odpowiedzialność etyczno- zawodową spoczywającą na psychologu praktyku.- Uzasadnia wymóg ciągłego doskonalenia się osobistego i zawodowego, w tym regularnych superwizji.- Uzasadnia własne decyzje podejmowane w interakcji z osobami, którym udziela wsparcia i pomocy.

Treści programowe

Sytuacje wymagające szczególnych warunków pomocy. Problem oporu w poradnictwie psychologicznym i psychoterapii.

Zasady zawierania kontraktu terapeutycznego i etapy procesu pomagania. Trudności napotymane na etapie nawiązywania kontaktu i sposoby radzenia sobie w sytuacjach złamania zasad kontraktu terapeutycznego.

Zagadnienia etyki w obszarze poradnictwa, pomocy psychologicznej i psychoterapii

Zastosowanie podstawowych technik używanych w relacji pomagania i poradnictwie psychologicznym.

Systematyzacja podstawowych paradygmatów (szkół) procesu pomagania

Nazwa przedmiotu:

Interwencja kryzysowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1:W3 PSJ_W-4: W_7 PSJ_W7: W_15 PSJ_W24 PSJ_W9 PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W18 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę interwencji kryzysowej w odniesieniu do określonej przyczyny i formy kryzysu.- Zna i rozumie, że do zastosowania interwencji w danej sytuacji kryzysowej, konieczne jest odwołanie się do wiedzy z psychologii ogólnej, osobowości, wiedzy o procesach poznawczych a szczególnie - emocjonalno-motywacyjnych. Rozumie i uwzględnia rolę kontekstu kulturowego, w którym kryzys wystąpił.- Rozumie wagę zastosowania wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu praktycznych problemów, związanych z interwencją w przypadkach traumy.- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy z psychologii rozwojowej i psychopatologii, do rozwiązywania problemów praktycznych, ale też badawczych w zakresie interwencji kryzysowej i terapii traumy.- Wykorzystuje wiedzę o komunikacji interpersonalnej i umie stosować jej reguły do komunikacji z pacjentem w kryzysie.- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne, związane z podejmowaniem interwencji kryzysowej.- Zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji, które warunkują/nasilają występowanie traumy i wymagają interwencji psychologicznej.
PSJ_U1:U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje problemowe zachowanie klienta/pacjenta, w kryzysie.- Formułuje problem praktyczny pacjenta/klienta i proponuje jego rozwiązanie wiedząc jakie zasady interwencji wynikają z współczesnej, naukowej wiedzy o traumie i kryzysie.

PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K7_K8	<ul style="list-style-type: none"> - Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, w tym z psychiatrii i rehabilitacji przy rozwiązywaniu problemów praktycznych. - Wie, jaką odpowiedzialność nakłada praca z osobą w kryzysie. Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań zawodowych i społecznych. - Zna i stosuje zasady etyki zawodowej, poddaje refleksji zawodowe zachowanie swoje i innych osób.
--	--

Treści programowe

Rzeczywistość kryzysu, podstawowe definicje i cechy kryzysu jako zjawiska i odpowiedzi emocjonalnej, złożoność zjawiska kryzysu (zagrożenie i szansa, skomplikowana symptomatologia, zmiana w kryzysie, rodzaje kryzysów, pojęcie stanu trans-kryzysowego

Miejsce interwencji kryzysowej wśród innych form pracy z klientem, interwencja kryzysowa, jako specyficzna forma pomocy psychologicznej, różnica pomiędzy interwencją kryzysową a psychoterapią

Sześćoetapowy model prowadzenia interwencji kryzysowej, ocena stopnia natężenia kryzysu w obszarze sfery afektywnej, poznawczej i behawioralnej,

Omówienie formularza selekcyjnego TAF, różnice w prowadzeniu interwencji kryzysowej w zależności od stanu klienta (poradnictwo kooperatywne, niedyrektywne, dyrektywne)

Typy reakcji na sytuację traumatyczną

Nazwa przedmiotu:

Uzależnienia – profilaktyka i pomoc psychologiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W5-7 PSJ_W 16 PS2_W 12 PS2_W20 PS2_W3 PSJ_W2, PSJ_W26 PS2_W 21 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień.- Rozumie znaczenie profilaktyki uzależnień, zna jej rodzaje i rozumie różnice w ich stosowaniu.- Zna rodzaje uzależnień i rozumie uwarunkowania, mechanizmy psychologiczne oraz skutki bezpośrednie i odległe uzależnień.- Zna kryteria diagnostyczne uzależnień wg ICD X, ICD XI i DSM V.
PS2_U6 PSJ_U8 PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3 PS2_U4 PSJ_U4 PSJ_U5	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaprojektować program mający na celu przeciwdziałanie określonego typu uzależnieniom.- Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przeprowadzenia rozmowy diagnostyczno-motywującej z osobą uzależnioną i bliskimi osób uzależnionych.
PS2_K4 PSJ_K1 PSJ_K5 PS2_K6 PS2_K7 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Demonstruje odpowiedzialność w zakresie projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie uzależnieniom.- Demonstruje wartości realizowane w praktyce psychologicznej zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe

Psychopatologia uzależnień - zaburzenia związane z nadużywaniem alkoholu i uzależnieniem od alkoholu – rozpowszechnienie zjawiska, kontekst społeczny .

Neurobiologiczne i psychospołeczne mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych i nałogów behawioralnych- teorie i badania.

Charakterystyka substancji psychoaktywnych, Zespoły uzależnień od substancji psychoaktywnych.

Konsekwencje zdrowotne używania substancji psychoaktywnych.

Nałogi behawioralne- specyfika zjawiska.

Terapia uzależnień – wprowadzenie, aspekty prawne i etyczne pracy z osobami uzależnionymi.

Poziomy i strategie wiodące i uzupełniające w profilaktyce uzależnień.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zaburzeń seksualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W16 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">- Klasyfikuje źródła zaburzeń i dysfunkcji seksualnych mających podłoże somatyczne i psychologiczne, rozpoznaje pojęcie normy klinicznej obowiązującej w seksuologii.- Rozróżnia dysfunkcje seksualne, dysfориę i niezgodność płciową oraz zaburzenia preferencji i planuje metody ich leczenia.
PSJ_U3 PSJ_U4	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera wiedzę i narzędzia z zakresu psychologii klinicznej i seksuologii do rozumienia istoty dysfunkcji seksualnych, zaburzeń preferencji i niezgodności płciowej.- Identyfikuje źródła zaburzeń seksualnych o etiologii zarówno psychologicznej, jak i biologicznej.
PSJ_K2 PSJ_K8 PSJ_K9	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia działania w zakresie psychoedukacji osób z dysfunkcjami seksualnymi towarzyszącymi chorobom somatycznym i psychicznym.- Uzasadnia wymóg ciągłego doskonalenia się osobistego i zawodowego, w tym regularnych superwizji.- Uzasadnia przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku.

Treści programowe

Rozwój psychoseksualny człowieka. Omówienie poszczególnych faz rozwoju z uwzględnieniem naturalnych zjawisk, wyzwań i kryzysów towarzyszących każdemu etapowi rozwoju w zakresie seksualności.

Pojęcie seksualności i obszary, które obejmuje seksualność

Pojęcie normy i patologii w zakresie seksualności. Norma kliniczna, partnerska, indywidualna, prawna.

Dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych- klasyfikacja, metody leczenia

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychoterapii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1:W3 PSJ_W-4: W_7 PSJ_W7: W_15	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozróżnia podstawowe kierunki/ szkoły psychoterapii- Zna i rozumie w stopniu umiarkowanie pogłębionym specyfikę każdego z omawianych kierunków psychoterapii- Zna i rozumie, że do rozwiązywania problemów pacjenta, konieczne jest wykorzystywanie wiedzy z psychologii ogólnej, osobowości, wiedzy o procesach poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz uwzględnianie roli kontekstu kulturowego.
PS1_U1:U3 PS1_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje problemowe zachowanie klienta/pacjenta, w terminach danej szkoły terapeutycznej- Formułuje problem praktyczny pacjenta/klienta i proponuje jego rozwiązanie wiedząc do jakiej teorii psychologicznej się odwołać
PS2_K1 PS2_K2 PS2_K4:K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń jakie wynikają z teorii i języka danego nurtu terapii- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, w tym przede wszystkim z psychiatrii, przy rozwiązywaniu problemów praktycznych- Jest świadom odpowiedzialnego wypełniania zadań terapeuty; zna i stosuje zasady etyki zawodowej, poddaje refleksji zawodowe zachowanie swoje i innych osób

Treści programowe

Szkoły psychoterapii (psychoanaliza, poznawczo-behawioralna, humanistyczna, systemowa). Współczesne rozwinięcia.
Integracja psychoterapii. Drogi integracji: czynniki wspólne, techniczny eklektyzm, integracja asymilacyjna, integracja teoretyczna.

Rola teorii psychologicznej. Integracja podejść na przykładzie terapii poznawczo behawioralnej i Gestalt.

Wprowadzenie do psychoterapii poznawczo-behawioralnej

Wprowadzenie do psychoterapii systemowej

Wprowadzenie do psychoterapii psychodynamicznej

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia i podstawy diagnozy neuropsychologicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PSJ_W3 PS2_W5 PSJ_W9 PS2_W8 PSJ_W12 PS2_W12 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Student zna i rozumie powiązania psychologii z medycyną, a szczególnie neurologią- Student zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka i potrafi ją wykorzystać w zakresie neuropsychologii- Student zna i rozumie zagadnienie procesów poznawczych i wykorzystuje tę wiedzę do prowadzenia badań i diagnozy z zakresu neuropsychologii- Student zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii układu nerwowego w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w dziedzinie neuropsychologii
PS2_U1 PSJ_U1 PSJ_U3 PS2_U2 PSJ_U4 PS2_U3, PSJ_U5 PS2_U4 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Student potrafi opisać, analizować i interpretować funkcjonowanie człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii (w tym adekwatną terminologię)- Student stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy neuropsychologicznej- Student projektuje i realizuje proces diagnozy neuropsychologicznej- Student interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii przyjętych w dziedzinie neuropsychologii
PS2_K2 PSJ_K1 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Student jest gotów do współpracy z ekspertami z innych dziedzin (z naciskiem na medycynę), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze neuropsychologii; dostrzega i uznaje znaczenie subdyscypliny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

Treści programowe

Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej człowieka dorosłego, neuropsychologia jako podspecjalizacja psychologii klinicznej

Wybrane zagadnienia z zakresu neuroanatomii funkcjonalnej: charakterystyka głównych obszarów oraz struktur mózgu, mózgowa organizacja procesów poznawczych, unaczynienie mózgu

Wybrane zagadnienia dotyczące udarów mózgu: czynniki ryzyka, udary niedokrwienne, krwotoczne, neuropsychologiczne następstwa udarów mózgu w różnych lokalizacjach

Wybrane zagadnienia dotyczące otępień.

Charakterystyka i kryteria rozpoznania łagodnych zaburzeń poznawczych (MCI) oraz wybranych zaburzeń otępiennych

Inne, wybrane otępienia w rzadkich chorobach OUN; choroby zapalne i zakaźne OUN

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W3 PS2_W4 PS2_W6 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W20 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none">– Student zna specyfikę okresów rozwojowych u dziecka / adolescenta w odniesieniu do potencjalnych zaburzeń. Zna wybrane zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji.– Student zna podstawowe mechanizmy wpływu sytuacji rodzinnej/szkolnej na zdrowie psychiczne dziecka.
PS2_U1 PS2_U3 PS2_U4 PS2_U6 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none">– Student potrafi scharakteryzować specyficzne problemy dziecka/adolescenta i skomentować w odniesieniu do sytuacji rodzinnej/szkolnej w konkretnym przypadku.
PS2_K4 PS2_K5 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">– Student potrafi współpracować w grupie, ustalić zasady współpracy i realizować powierzone mu zadania.– Student jest uwrażliwiony na kwestie podmiotowego traktowania dziecka i poszanowania jego praw.– Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii dotyczących diagnozy zaburzeń rozwoju i zachowania dzieci

Treści programowe

Posttraumatyczne Zaburzenia Rozwojowe. Model neuro sekwencyjny. Wpływ traumy na zdrowie i trajektorię rozwoju dziecka. .
Zespół Nadpobudliwości Psychoruchowej z Deficytem Uwagi. Klasyfikacja. Etiologia. Przebieg. Terapia. Farmakoterapia

Depresja. Zaburzenia lękowe.. Zaburzenia lękowe specyficzne dla wieku dziecięcego:
Lęk przed separacją w dzieciństwie; Fobia szkolna.
Zaburzenia ze spektrum autyzmu, całościowe zaburzenie rozwojowe. Klasyfikacja i
definicja..

Specjalność: Psychologia biznesu

Nazwa przedmiotu:

Jednostka w organizacji i zarządzanie zasobami ludzkimi

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"> - student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości - student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu. - student posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania organizacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.
PS2_U1 PS2_U6 PS2_U10 PS2_U11	<ul style="list-style-type: none"> - student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi - student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi - student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PS2_K2 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none"> - student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi - student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Organizacja działań z zakresu HR w organizacji - struktura i rola pracowników działu personalnego
2. Systemy wynagrodzenia i motywowania pracowników
3. Rozwój pracowników i ich ocena
4. Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii pracy i organizacji - niepewność pracy, stres w pracy, pracobolizm, wypalenie zawodowe, zmiana i rozwój organizacji

Nazwa przedmiotu:

Rekrutacja i selekcja z elementami diagnozy społecznych i emocjonalnych kompetencji pracownika

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">- student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości- student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.- zna i rozumie zakres oraz możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w procesie rekrutacji i selekcji
PS2_U2 PS2_U3 PS2_U4	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w procesie rekrutacji i selekcji- student posiada umiejętność doboru i wykorzystania właściwych metod diagnostycznych w procesie rekrutacji i selekcji pracowników- student posiada umiejętność interpretowania wyników diagnozy psychologicznej i podejmowania na tej podstawie decyzji w zakresie rekrutacji i selekcji personelu
PS2_K2 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Przebieg procesu rekrutacji i selekcji pracowników
2. Diagnoza potrzeb personalnych
3. Metody poszukiwania pracowników
4. Techniki oceny i doboru pracowników - rozmowa rekrutacyjna, testy psychologiczne
5. Trendy w obszarze rekrutacji i selekcji kandydatów

Nazwa przedmiotu:

Organizacja i narzędzia procesu rekrutacji i selekcji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W1 PS2_W6 PS2_W10	<ul style="list-style-type: none">- student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości- student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.- zna i rozumie zakres oraz możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w procesie rekrutacji i selekcji
PS2_U1 PS2_U2 PS2_U3	<ul style="list-style-type: none">- opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w procesie rekrutacyjnym, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w procesie rekrutacji i selekcji- student posiada umiejętność doboru i wykorzystania właściwych metod diagnostycznych w procesie rekrutacji i selekcji pracowników
PS2_K2 PS2_K6 PS2_K7	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji- student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

1. Tworzenie opisu stanowiska i profilu kandydata
2. Tworzenie ogłoszeń rekrutacyjnych
3. Kanały dotarcia do potencjalnych pracowników
4. Analiza i selekcja CV
5. Metody wyboru kandydatów

Nazwa przedmiotu:

Assessment Centre

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">– student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości– student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.– zna i rozumie zakres oraz możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w procesie rekrutacji i selekcji
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">– student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w procesie rekrutacji i selekcji– student posiada umiejętność doboru i wykorzystania właściwych metod diagnostycznych w procesie rekrutacji i selekcji pracowników– student posiada umiejętność interpretowania wyników diagnozy psychologicznej i podejmowania na tej podstawie decyzji w zakresie rekrutacji i selekcji personelu
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi– student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji– student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

1. Assessment Centre - definicja, cele
2. Reguły tworzenia sesji AC - kryteria oceny, narzędzia, dobór zadań do sesji
3. Rola asesora, organizacja i prowadzenie sesji
4. Raporty osób oceniających i informacja zwrotna dla uczestników oraz działu HR

Nazwa przedmiotu:

Psychologia marki i konsumenta

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– student zna i rozumie powiązania psychologii z procesami marketingowymi, analizuje wpływ tych powiązań w kontekście konkretnych problemów psychologii marki i konsumenta– posiada wiedzę i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę subdyscypliny psychologii, jaką jest psychologia marki i konsumenta– student posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania organizacji w zakresie zarządzania procesem marketingowym oraz na temat roli psychologii w marketingu i procesie budowy marki
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie psychologii marki i konsumenta– student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie psychologii marki i konsumenta– student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie psychologii marki i konsumenta– student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec grup docelowych) podczas projektowania procesów komunikacji marketingowej w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie komunikacji marketingowej, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Psychologiczne modele zachowań konsumenckich
2. Motywacja w zachowaniach konsumenckich
3. Tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacji marketingowej
4. Budowanie silnej marki - definicja marki i jej funkcji
5. Osobowość marki
6. Narzędzia budowania marki
7. Strategiczne zarządzanie marką i jej wizerunkiem z wykorzystaniem mechanizmów psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Badania rynkowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- student zna i rozumie powiązania psychologii z procesami marketingowymi, analizuje wpływ tych powiązań w kontekście konkretnych problemów rozwiązywanych za pomocą badań rynkowych- posiada wiedzę i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę subdyscypliny psychologii, jaką jest psychologia marketingu- zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych, wykorzystywanych w badaniach rynkowych
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w badaniach rynkowych- student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie badań rynkowych- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa podczas projektowania badań rynkowych- student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie projektowania badań rynkowych, w kontekście etosu psychologa

Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki badań marketingowych - klasyfikacja badań marketingowych, ich cele, sposoby gromadzenia informacji rynkowych, organizacje badawcze
2. Projektowanie badań marketingowych - etapy, błędy, próby badawcze, liczebność próby
3. Budowa kwestionariusza i pytań
4. Badania jakościowe - cele, obszary zastosowań, techniki
5. Badania ilościowe - cele, obszary zastosowań, metody badawcze

Nazwa przedmiotu:

Jakościowe badania rynkowe i wdrożenie produktu na rynek w praktyce

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- student zna i rozumie powiązania psychologii z procesami marketingowymi, analizuje wpływ tych powiązań w kontekście konkretnych problemów rozwiązywanych za pomocą badań rynkowych, potrafi analizować trendy- posiada wiedzę i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę subdyscypliny psychologii, jaką jest psychologia marketingu- zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych, wykorzystywanych w badaniach rynkowych- potrafi syntezyzować najważniejszą wiedzę z wielu źródeł informacji
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w badaniach rynkowych- student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie badań rynkowych- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa podczas projektowania badań rynkowych

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie projektowania badań rynkowych, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Podstawy service design
2. Wstęp do analizy trendów i danych rynkowych w procesie projektowania produktu/usługi
3. Badania jakościowe - etapy, dobór próby, rola moderatora, proces grupowy, metody projekcyjne
4. Badania ilościowe w analizie popytu na produkt
5. Praktyczne zastosowanie wyników badań w projektowaniu usługi/produktu

Nazwa przedmiotu:

Negocjacje i mediacje

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">– student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości– student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.– zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii biznesu
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi– student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi– student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi– student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Wprowadzenie do negocjacji - definicja, założenia negocjacji
2. Style negocjacji
3. Prowadzenie procesu negocjacyjnego - konflikt w negocjacjach, błędy negocjatorów, negocjacje kryzysowe
4. Wprowadzenie do mediacji - definicja, organizacja i zasady prowadzenia sesji mediacyjnych
5. Komunikacja w mediacji
6. Specyfika pracy mediatora

Nazwa przedmiotu:

Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">– student zna i rozumie powiązania psychologii z procesami marketingowymi, analizuje wpływ tych powiązań w kontekście konkretnych problemów psychologii marki i konsumenta– posiada wiedzę i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę subdyscypliny psychologii, jaką jest psychologia marki i konsumenta– student posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania organizacji w zakresie zarządzania procesem marketingowym oraz na temat roli psychologii w marketingu i procesie budowy marki
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">– student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie psychologii marki i konsumenta– student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie psychologii marki i konsumenta– student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie psychologii marki i konsumenta– student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec grup docelowych) podczas projektowania procesów komunikacji marketingowej w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie komunikacji marketingowej, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Psychologia zakupów online i znaczenie komunikacji
2. Projekt kampanii online
3. Narzędzia komunikacji online
4. Zaprojektowanie produktu w oparciu o opis rynku, otoczenia firmy, segmentacji rynku z wykorzystaniem badań marketingowych
5. Zaprojektowanie narzędzi w obszarze 4P koncepcji Kotlera i ich testowanie z wykorzystaniem symulacji rynkowej

Nazwa przedmiotu:

Rozwój umiejętności menedżerskich i proces szkoleniowy w praktyce

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości- student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.- student posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania organizacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Rozwój przywództwa we współczesnych organizacjach
2. Kompetencje lidarskie
3. Rozwój kompetencji przywódczych
4. Wykorzystanie metod szkoleniowych do rozwoju kompetencji
5. Projektowanie procesu szkoleniowego - cele, oczekiwania uczestników, zadania warsztatowe, dynamika pracy grupowej, różne style pracy trenerskiej

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości- student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.- zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii biznesu
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie psychologii biznesu- student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie psychologii biznesu- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie psychologii biznesu- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa podczas projektowania działań z zakresu psychologii biznesu

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w zakresie psychologii biznesu, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Komunikacja polityczna a komunikacja w biznesie
2. Zarządzanie konfliktem w polityce
3. Segmentacja i pozycjonowanie kandydata na rynku politycznym
4. Polityka w organizacji - grupy formalne i nieformalne w organizacji, rola lidera w organizacji w zarządzaniu komunikacją, przepływ wiedzy i informacji

Nazwa przedmiotu:

Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika oraz elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- student posiada wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowania organizacji jako całości- student posiada wiedzę na temat organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu.- zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w obszarze psychologii biznesu
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- student posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student posiada umiejętność pracy w grupie w celu realizacji prac projektowych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego
PSJ_K3 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- student rozumie wagę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi- student rozumie wagę odpowiedzialności etycznej psychologa (wobec pracowników) podczas projektowania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji

- | | |
|--|---|
| | - student poddaje krytycznej analizie postawy i zachowania swoje oraz innych osób w procesie zarządzania zasobami ludzkimi, w kontekście etosu psychologa |
|--|---|

Treści programowe

1. Definicje i funkcje employer branding
2. Planowanie działań wewnętrznych i zewnętrznych w obszarze budowania wizerunku pracodawcy
3. Budowanie wizerunku kandydata i pracownika
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie budowania wizerunku
5. Funkcje komunikacji i aktywne słuchanie
6. Komunikacja niewerbalna - rodzaje ekspresji
7. Zniekształcenie procesu komunikacji
8. Wystąpienia publiczne i autoprezentacja

Specjalność: Psychologia wspomaganie rozwoju

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza sfery poznawczej dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12 PSJ_W15 PSJ_W20 PSJ_W25 PSJ_W26	- Zna przebieg procesu diagnostycznego dzieci i młodzieży w zakresie sfery poznawczej, zna znaczenie poszczególnych jej etapów, rozumie znaczenie diagnozy jako części łańcucha zdarzeń. Wymienia metody diagnostyczne stosowane powszechnie w procesie diagnozy dzieci i młodzieży odnośnie sfery poznawczej. Zna zasady etyki zawodu psychologa w pracy diagnosty.
PWJ_U3 PWJ_U4 PWJ_U5 PWJ_U6 PSJ_U8	- Planuje i przeprowadza proces diagnostyczny odnośnie sfery poznawczej w przypadku pracy z dziećmi i młodzieżą – określa cel badania, ustala jego zakres, dobra wskaźniki i metody, poprawnie zbiera dane, dokonuje ich interpretacji oraz formułuje wskazówki do pracy pomocowej.
PSJ_K1 PSJ_K6 PSJ_K7	- Identyfikuje informacje o przebiegu, uwarunkowaniach oraz efektach procesu diagnostycznego oraz zasadach etycznych w pracy diagnosty. Rozpoznaje własne zasoby i ograniczenia w pracy psychologa diagnosty.

Treści programowe

Specyfika diagnozy dzieci i młodzieży
Metody do diagnozy intelektu
Metody do badania funkcji poznawczych i wykonawczych
Znaczenie metod klinicznych w diagnozie sfery poznawczej dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie rozwoju w okresie wczesnodziecięcym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W9 PSJ_W15 PSJ_W18 PSJ_W26	– Omawia zagadnienia dotyczące wspierania rozwoju w okresie wczesnego dzieciństwa, a także relacji między dzieckiem i opiekunem. Omawia zagadnienia związane ze wspieraniem rozwoju dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	– Konstruuje indywidualny program pomocy dzieciom w okresie wczesnego dzieciństwa na podstawie dostępnych danych. Konstruuje indywidualny program pomocy dzieciom z całościowymi zaburzeniami rozwoju na podstawie dostępnych danych.
PSJ_K1 PSJ_K3 PSJ_K6	– Rozpoznaje problemy dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Identyfikuje znaczenie wczesnego wspierania rozwoju dziecka. Rozpoznać własne zasoby i ograniczenia w pracy psychologa z dziećmi i młodzieżą

Treści programowe

Specyfika pracy psychologa z dziećmi w okresie wczesnego dzieciństwa
Modele i techniki wykorzystywane w pracy diagnostycznej
Modele i techniki wykorzystywane w pracy terapeutycznej
Znaczenie działań profilaktycznych w okresie wczesnego dzieciństwa

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza i terapia zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W20 PSJ_W26	– Określa obraz objawowy depresji u dzieci i młodzieży i potrafi zróżnicować go z obrazem depresji u dorosłych. Określa obraz objawowy zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci i młodzieży. Wskazuje metody diagnozy i terapii stosowane w przypadku depresji u dzieci i młodzieży. Wskazuje metody diagnozy i terapii stosowane w przypadku zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci i młodzieży.
PWJ_U3 PWJ_U4 PWJ_U5 PWJ_U6 PSJ_U8	– Dobiera metody diagnostyczne w przypadku rozpoznawania depresji u dzieci i młodzieży. Dobiera metody diagnostyczne w przypadku rozpoznawania zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci i młodzieży. Dobiera model pracy z dzieckiem i nastolatkiem z depresją. Dobiera model pracy z dzieckiem i nastolatkiem z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. Konstruuje indywidualny program pomocy dziecku na podstawie dostępnych danych.
PSJ_K1 PSJ_K2 PSJ_K4 PSJ_K5	– Ma świadomość znaczenia popularyzowania wiedzy dotyczącej depresji u dzieci i młodzieży. Zauważa problemy dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. Rozpoznaje własne zasoby i ograniczenia w pracy psychologa z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe

Specyfika zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci i młodzieży
Kompetencje psychologa w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi
Proces diagnostyczny w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży
Metody pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi

Nazwa przedmiotu:

Wspomaganie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W15 PS2_W18	– Omawia zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Przedstawia zagrożenia i zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i adolescencji oraz metody rozpoznawania poziomu tych kompetencji. Wskazuje metody i programy wspierania rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych u dzieci i młodzieży.
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U8	– Planuje zajęcia socjoterapeutyczne, dobra adekwatne metody i techniki pracy. Dobiera narzędzia wspierające rozwój oraz planuje interwencje wspierające rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży
PSJ_K1 PSJ_K4 PSJ_K5 PSJ_K6	– Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne okresu adolescencji. Jest otwarty na stosowanie różnorodnych metod wspierania rozwoju adolescentów Umie rozpoznać własne zasoby i ograniczenia w pracy psychologa z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe

Programy i interwencje wspierające rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych
Socjoterapia - kompetencje i rola socjoterapeuty, planowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych

Nazwa przedmiotu:

Gotowość szkolna i trudności szkolne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W14 PSJ_W15 PSJ_W20 PSJ_W26	- Analizuje rozwój człowieka w kontekście trudności szkolnych. Zna specyfikę diagnozy trudności szkolnych. Omawia specyfikę gotowości szkolnej oraz jej diagnozy.
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	- Rozpoznaje trudności szkolne i ich przyczyny. Planuje proces diagnozy gotowości szkolnej oraz diagnozy trudności szkolnych. Przedstawia zasady pracy z uczniem z trudnościami szkolnymi.
PSJ_K5 PSJ_K7	- Identyfikuje różnice indywidualne i różnice kulturowe w zakresie możliwości i potrzeb edukacyjnych. Jest świadomy zasad etyki pracy zawodowej w trakcie pracy z uczniami z trudnościami szkolnymi.

Treści programowe

Gotowość szkolna
Rodzaje i przyczyny trudności szkolnych
Istoty diagnozy gotowości szkolnej i trudności w uczeniu się
Plan pracy z dziećmi z brakiem gotowości szkolnej/trudnościami w uczeniu się

Nazwa przedmiotu:

Psychoseksuologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W15 PSJ_W17 PS2_W27	- Ma wiedzę dotyczącą charakterystyki przebiegu rozwoju psychoseksualnego człowieka w okresie dzieciństwa i dorostania, a także dorosłości. Rozpoznaje zachowania wskazujące na nieprawidłowy rozwój psychoseksualny dzieci/młodzieży
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U6	- Opisuje i ocenia czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu psychoseksualnemu człowieka w okresie dzieciństwa i dorostania oraz dorosłości. Rozpoznaje znaczenie funkcjonowania i struktury rodziny oraz ich wpływu na rozwój seksualny dzieci i młodzieży
PSJ_K1 PSJ_K3 PSJ_K6	- Ma świadomość wagi popularyzowania profesjonalnej wiedzy z dziedziny psychoseksuologii dla podnoszenia zdrowia psychoseksualnego społeczeństwa. Rozpoznaje własne zasoby i ograniczenia w pracy, jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki zawodowej

Treści programowe

Pojęcie seksualności i cielesności
Normy a seksualność
Rozwój psychoseksualny człowieka w cyklu życia
Czynniki ryzyka i powodzenia w rozwoju psychoseksualnym człowieka

Nazwa przedmiotu:

Psychoedukacja i promocja zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W7 PSJ_W9 PSJ_W15 PSJ_W26	– Omawia znaczenie diety dla rozwoju człowieka na każdym etapie życia. Zna znaczenie ma aktywność fizyczna dla rozwoju psychicznego. Zna uwarunkowania aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U8	– Ocenia znaczenie prawidłowej diety i aktywności fizycznej dla rozwoju psychicznego człowieka. Projektuje wstępne wskazania do pracy praktycznej w obszarze związanym z dietą i aktywnością fizyczną
PSJ_K1 PSJ_K3 PSJ_K8	– Identyfikuje znaczenia dobrostanu fizycznego dla dobrostanu psychicznego człowieka. Jest świadomy konieczności propagowania zdrowego stylu życia.

Treści programowe

Filary zdrowego stylu życia a rozwój człowieka
Sen a dobrostan rozwojowy
Znaczenie diety dla rozwoju człowieka
Znaczenie aktywności fizycznej

Nazwa przedmiotu:

Aktywność i stres na przestrzeni życia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W15 PSJ_W27	– Ma wiedzę na temat zagadnień związanych ze stresem w kontekście rozwoju na przestrzeni życia. Zna idee i zasady pracy z ciałem (psychosomatyka, holistyczne podejście do człowieka, terapia ruchem), ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod, technik i szkół pracy z ciałem.
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U13	– Potrafi zaplanować i prowadzić ćwiczenia wykorzystujące ciało, ruch o charakterze psychoedukacyjnym. Stosuje wyniki badań na temat przeżywania i radzenia sobie z trudną sytuacją w planowaniu pracy w tym obszarze. Potrafi zastosować różnorodne techniki pracy z ciałem
PSJ_K1 PSJ_K3 PSJ_K6	– Identyfikuje różnorodności, zalety i ograniczenia metod w pracy ze stresem w różnych grupach wiekowych. Identyfikuje różnorodności form pracy psychologicznej, rozwojowej i terapeutycznej za pomocą technik pracy z ciałem

Treści programowe

Objawy i reakcje na stres w różnych grupach wiekowych
Podstawowe metody antystresowe w praktyce psychologicznej do pracy z klientem w różnym wieku

Nazwa przedmiotu:

Międzykulturowa psychologia rozwojowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W17 PSJ_W18 PSJ_W24 PSJ_W27	- Analizuje zagadnienia psychologii międzykulturowej i kulturowej w kontekście rozwoju człowieka. Zna znaczenie środowiska międzykulturowego dla rozwoju człowieka.
PSJ_U3 PSJ_U8	- Integruje i wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu analizy złożonych problemów psychologicznych związanych z kwestami odmienności kulturowej, które wpływają na podejście wychowawcze, pomocowe czy terapeutyczne.
PSJ_K1 PSJ_K4 PSJ_K5	- Identyfikuje problemy społeczne i psychologiczne wynikające z różnic międzykulturowych, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z przedstawicielami innych kultur.

Treści programowe

Kultura a rozwój człowieka
Procesy migracji i akulturacji
Diagnoza i narzędzia badawcze w kontekście międzykulturowym
Praca w środowisku zróżnicowanym kulturowo

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do systemowej terapii rodziny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W13 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia pojęcia dotyczące podejścia systemowego w psychoterapii- Rozpoznaje zjawiska dotyczące psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w obszarze psychologii pamięci zarówno w przypadku normy, jak i patologii występującej w systemach rodzinnych- Klasyfikuje źródła zaburzeń i dysfunkcji systemów rodzinnych, w tym zjawiska związane z różnymi formami przemocy, wykorzystaniem seksualnym dziecka i chorobą alkoholową bliskiego członka rodziny
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera i integruje wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychologii pamięci do szczegółowego analizowania zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne- Dobiera, wyszukuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz relacje między nimi w odniesieniu do systemów prawidłowo funkcjonujących i zaburzonych
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zasadność podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy jednostce i systemowi

Treści programowe

Rodzina jako system
Przyczyny i mechanizmy zaburzeń w systemie rodzinnym
Skutki nieprawidłowego funkcjonowania systemu rodzinnego w kontekście rozwoju w cyklu życia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia starzenia się

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W15 PSJ_W27	- Omawia rozwój i główne zadania okresu późnej dorosłości. Omawia rodzaje i przebieg demencji.
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U6	- Dobiera i integruje wiedzę z zakresu z zakresu psychologii rozwoju do analizy celów i obszarów pracy z osobami w późnej dorosłości. Stosuje zasady efektywnego komunikowania się i współpracy doraźnej oraz długofalowej z innymi specjalistami oraz z nieprofesjonalistami pracującymi z seniorami.
PSJ_K3 PSJ_K4 PSJ_K5	- Wykazuje się szczególną wrażliwością i otwartością w kontakcie z seniorem. Jest świadomy konieczności poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z seniorem.

Treści programowe

Starość w ujęciu psychologicznym
Potrzeby seniorów
Znaczenie kontaktów międzypokoleniowych
Praca z osobami z demencją

Nazwa przedmiotu:

Psychologia seniora

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W15 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Omawia rozwój i główne zadania okresu późnej dorosłości.- Przedstawia przebieg procesu żałoby.- Referuje specyfikę działań optymalizacyjnych, reedukacyjnych i stymulacyjnych w obszarze edukacji seniorów.
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera i integruje wiedzę z zakresu z zakresu psychologii rozwoju do analizy celów i obszarów pracy z osobami w późnej dorosłości.- Stosuje zasady efektywnego komunikowania się i współpracy doraźnej oraz długofalowej z innymi specjalistami oraz z nieprofesjonalistami pracującymi z seniorami.
PSJ_K3 PSJ_K4 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zasadność podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy seniorom.

Treści programowe

Potencjał rozwojowy seniorów
Aktywność i edukacja seniorów - zasady pracy z osobami w wieku senioralnym
Praca ze stratą i żałobą