



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie**

Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1 / Język angielski 2 / Język angielski 3 / Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	14
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	16
Umiejętności pracy w grupie	18
Wykład humanistycznospołeczny	19
Psychologia osobowości	20
Psychologia poznawcza	21
Podstawy metodologii i statystyki	23
Obszary zastosowań psychologii	24
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	25
Psychopatologia	26
Psychologia różnic indywidualnych	27
Podstawy psychometrii	29
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	30
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	31
Psychologia kliniczna i zdrowia	32
Psychologia pracy i organizacji	33
Psychologia edukacji	34
Umiejętności osobiste	35
Praca empiryczna: projekt zespołowy	36
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	38
Dylematy etyczne psychologa	39
Człowiek – perspektywa humanistyczna	40
Psychologia międzykulturowa	41
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	42
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	43
Zaawansowana metodologia badań	44
Seminarium magisterskie 1-4	45
Etyka w zastosowaniach psychologii	46
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	47
Zaawansowana analiza statystyczna	49
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	50
Praktyki	51
Pomoc psychologiczna	52

Zaburzenia psychosomatyczne	53
Zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju	55
Podstawy interwencji kryzysowej	56
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	57
Uzależnienia	58
Szkoły i kierunki psychoterapii	59
Zaburzenia osobowości	60
Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży	61
Terapia i interwencja kryzysowa w pracy z dzieckiem	62
Neuropsychologia i zaburzenia psychotyczne	63
Praktyka kliniczna w psychiatrii	64
Psychologia wspierania rozwoju dzieci i młodzieży	65
Szkolenia i warsztaty z udziałem dzieci i młodzieży	66
Kryzysy rozwojowe i egzystencjalne	67
Konfrontacja z sobą jako metoda wspierania rozwoju	68
Pozytywne interwencje psychologiczne	69
Projektowanie treningów zdolności poznawczych	70
Adaptacja, wdrażanie i planowanie kariery	71
Relacja praca - życie osobiste	72
Andragogika i psychologia starzenia się	73
Psychoedukacja i promocja zdrowia	74
Psychodietetyka	75
Psychoseksuologia	76
Dopasowania człowiek-środowisko	77
Zasoby i wymogi pracy	78
Niestandardowe formy pracy	79
Komunikacja w organizacji	80
Struktura, zmiana i rozwój w organizacji	81
Kierowanie i przywództwo	82
Ocena kandydata i pracownika	83
Adaptacja, wdrażanie i planowanie kariery	84
Systemy motywacyjne i rozwojowe	85
Relacja praca - życie osobiste	86
Zdrowie pracownika	87
Postawy i zachowania organizacyjne	88

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. - Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze. - Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.
----------------------------------	---

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej
Psychologia grupy
Prospołeczność i agresja
Postawy
Spostrzeganie społeczne
Motywy społeczne
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka
Budowa i funkcje układu nerwowego
Rozwój i plastyczność układu nerwowego
Układ dokrewny i system jego regulacji
Organizacja funkcji mózgu
Organizacja układów czuciowych i ruchowych
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych
Funkcje językowe
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna
Budowanie kontaktu
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne
Własność intelektualna
Akademicki savoir vivre
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA
Zaufane źródła informacji naukowych
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1 / Język angielski 2 / Język angielski 3 / Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.- Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.

Treści programowe

Wpływ społeczny
Poznanie społeczne
Atrakcyjność interpersonalna
Miłość i bliskie związki
Przekonania społeczne
Moralność
Stereotypy i uprzedzenia
Konflikty
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych
Funkcje emocji
Regulacja emocji
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych
Typy motywacji
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny
Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	– Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji
Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobrażenia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna
Zaburzenia lękowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia psychotyczne
Zaburzenia osobowości
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych
Cechy temperamentu i osobowości
Inteligencja i zdolności
Twórczość
Style poznawcze i typy umysłowości
Inteligencja emocjonalna
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">– Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.– W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii– Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.– Potrafi korzystać z norm.– Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.– Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">– Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.– Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów
Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego
Rzetelność pomiaru w psychologii
Trafność pomiaru w psychologii
Normalizacja wyników testu psychologicznego
Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.

Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.

Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.- Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.- Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">- Konstruuje proste testy psychologiczne.- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzną i zewnętrzną planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">– W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.– Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">– Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.– Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.– Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.– Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.
Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa
Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej- typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.
Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.
Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.
Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.
Wytoczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna
Dwuczynnikowa analiza wariancji
Analiza regresji wielozmiennej
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	– Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną; – Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną; – Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	– Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku; – Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/osoby badanej; – Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Nazwa przedmiotu:

Pomoc psychologiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Zna formy pomocy psychologicznej. Posiada wiedzę na temat ich form i zasad stosowania.- Rozumie zasady stosowania oraz zna podstawy prawne i etyczne pomocy psychologicznej.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi odpowiednio dobrać i zaplanować rodzaj pomocy psychologicznej dla pacjenta/pacjentów.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Jest wrażliwy na kwestie etyczne w procesie pomocy psychologicznej.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia dotyczące pomocy psychologicznej.
Rodzaje pomocy psychologicznej.
Kontrakt w procesie pomagania.
Aspekty prawne i etyczne pomocy psychologicznej.
Dobra praktyka w zakresie diagnozy i konsultacji. Zasady i techniki interwencji kryzysowej; grup wsparcia; rehabilitacji psychologicznej; profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia i psychoedukacji; psychoterapii.
Zasady i formy szkolenia profesjonalnego, higiena pracy psychologa i psychoterapeuty.

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychosomatyczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wymienić i opisać koncepcje teoretyczne dotyczące genezy i przebiegu zaburzeń psychosomatycznych.- Wskazuje czynniki psychologiczne biorące udział w powstawaniu i przebiegu zaburzeń psychosomatycznych, a także wyjaśnia ich znaczenie na przykładzie konkretnych jednostek chorobowych.- Potrafi uargumentować i podać przykłady istotnej roli wiedzy psychologicznej w leczeniu zaburzeń somatycznych.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zastosować wiedzę o udziale czynników psychologicznych w zaburzeniach psychosomatycznych do diagnozy konkretnego zaburzenia.- Potrafi rozróżniać zaburzenia psychosomatyczne w oparciu o aktualne klasyfikacje diagnostyczne.- Potrafi przygotować studium przypadku osoby z zaburzeniami psychosomatycznymi. Oznacza to zilustrowanie przyczyn, objawów i podanie propozycji pomocy psychologicznej konkretnego zaburzenia.
PSJ_K1 PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi w dyskusji podczas zajęć podać argumenty za upowszechnianiem zachowań, które zmniejszają ryzyko schorzeń psychosomatycznych.- Potrafi wymienić obszary współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychosomatycznymi.- Potrafi wyjaśnić rolę aspektów etycznych w pracy psychologicznej z pacjentem dotkniętym zaburzeniem psychosomatycznym ale także w badaniach naukowych poświęconych tej problematyce.

Treści programowe

Psychosomatyka, a medycyna psychosomatyczna.

Mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych.

Diagnoza zaburzeń psychosomatycznych.

Zaburzenia psychosomatyczne w studiach przypadków – diagnoza i działania terapeutyczne.

Lekarz – pacjent – psycholog. Udział czynników wiedzy, motywacji i współpracy w procesie leczenia zaburzeń psychosomatycznych.

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W11 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie kryteria diagnostyczne oraz modele tłumaczące powstawanie oraz utrzymywanie się zaburzeń lękowych oraz nastroju.- Wie z jakimi innymi zaburzeniami należy różnicować poszczególne jednostki kliniczne z zakresu zaburzeń lękowych oraz nastroju.- Zna podstawowe metody leczenia zaburzeń lękowych oraz nastroju.
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi odnieść wiedzę z zakresu diagnozy zaburzeń nastroju oraz lękowych do konkretnego przypadku, wskazać objawy, wskazać adekwatną formę pomocy w zależności od obrazu klinicznego.- Potrafi przeprowadzić rozmowę diagnostyczną z osobą prezentującą objawy zaburzeń lękowych i/lub nastroju.- Potrafi ocenić rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w kategoriach zdrowia.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Jest wrażliwy na kwestie etyczne w procesie diagnozy i pomocy psychologicznej.

Treści programowe

Wprowadzenie do systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych: ICD-11 oraz DSM.
Modele wyjaśniające dla zaburzeń zdrowia psychicznego.
Zaburzenia lękowe - koncepcje wyjaśniające mechanizmy i patogenezę zaburzeń; obraz kliniczny, diagnoza różnicowa, podstawy terapii.
Zaburzenia nastroju - koncepcje wyjaśniające mechanizmy i patogenezę zaburzeń; obraz kliniczny, diagnoza różnicowa, podstawy terapii.

Nazwa przedmiotu:

Podstawy interwencji kryzysowej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">Wyjaśnia wpływ zmiennych psychologicznych i sytuacyjnych na intensywność przeżywania kryzysu.Potrafi wymienić i opisać metody oceny kryzysu.Wie, jakie są podstawowe założenia interwencji kryzysowej i sytuacje, w których ma ona zastosowanie.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">Potrafi oszacować głębokość strat związanych z doświadczanym kryzysem i zaplanować adekwatne działania interwencyjne.Potrafi zastosować podstawowe działania interwencyjne (werbalne i wykorzystując możliwości kontekstowe) w działaniach pomocowych.Potrafi zaplanować działania interwencyjne małego zespołu interdyscyplinarnego.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">Potrafi współpracować w grupie, ustalić zasady współpracy i realizować powierzone mu zadania w ramach interwencji kryzysowych.Jest uwrażliwiony na kwestie etyczne związane z pracą interwenta kryzysowego.

Treści programowe

Podstawy prowadzenia interwencji kryzysowej.
Podstawowe kompetencje interwenta kryzysowego.
Interwencja kryzysowa w kontekście społecznym.
Interwencja kryzysowa w praktyce - strategie, zasady postępowania i współpracy w podejmowaniu interwencji.
Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy.
Interwencja w sytuacji kryzysu suicydalnego.
Profilaktyka w interwencji kryzysowej.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W10 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Zna specyfikę okresów rozwojowych u dziecka i adolescenta w odniesieniu do potencjalnych zaburzeń.- Zna wybrane zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji.- Zna podstawowe mechanizmy wpływu sytuacji rodzinnej i szkolnej na zdrowie psychiczne dziecka.
PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi scharakteryzować specyficzne problemy dziecka i adolescenta i skomentować je w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i szkolnej w konkretnym przypadku.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi współpracować w grupie, ustalić zasady współpracy i realizować powierzone mu zadania.- Jest uwrażliwiony na kwestie podmiotowego traktowania dziecka i poszanowania jego praw.

Treści programowe

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży - definicja, przedmiot i zadania.
Zaburzenia psychiczne występujące w dzieciństwie - diagnoza oraz wybrane modele powstawania i utrzymywania się objawów.
Zaburzenia psychiczne występujące w wieku szkolnym - diagnoza oraz wybrane modele powstawania i utrzymywania się objawów.
Adolescencja jako okres ryzyka ujawniania się zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń w okresie adolescencji, diagnoza oraz wybrane modele powstawania i utrzymywania się objawów.
Wprowadzenie do terapii zaburzeń występujących u dzieci i młodzieży.

Nazwa przedmiotu:

Uzależnienia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W9 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat najczęstszych objawów zaburzeń związanych z używaniem substancji i rodzajów używanych substancji.- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować biologiczne i psychologiczne modele uzależnień.
PSJ_U4 PSJ_U5	<ul style="list-style-type: none">- Umie rozpoznać objawy uzależnienia i /lub nadużywania w konkretnym przypadku.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Jest wrażliwy na kwestie etyczne w procesie pomocy psychologicznej.

Treści programowe

Psychologiczne koncepcje uzależnienia – idee teoretyczne, implikacje praktyczne.
Psychologiczne mechanizmy uzależnienia.
Praktyka terapii uzależnień.
Rodzina a uzależnienie.
Etyczne aspekty pracy z pacjentami uzależnionymi.

Nazwa przedmiotu:

Szkoły i kierunki psychoterapii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none">- Wie, jakie są założenia pracy psychoterapeutycznej, potrafi wymienić i opisać charakterystyczne dla niej zjawiska.- Zna podstawowe szkoły i podejścia terapeutyczne, potrafi je scharakteryzować na poziomie ogólnym i porównać.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać odpowiednią formę terapii stosownie do potrzeb i oczekiwań klienta.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Jest uwrażliwiony na kwestie etyczne pracy terapeutycznej.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia dotyczące psychoterapii, rodzaje psychoterapii, czynniki leczące, aspekty kontaktu w psychoterapii.
Założenia głównych szkół psychoterapii – psychodynamicznej, poznawczo-behawioralnej, systemowej i humanistycznej.
Metody, techniki, narzędzia szkół psychoterapii - psychodynamicznej, poznawczo-behawioralnej, systemowej i humanistycznej.
Aspekty prawne pomocy psychoterapeutycznej.
Aspekty etyczne pomocy psychoterapeutycznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe paradygmaty powstawania zaburzeń osobowości i mechanizmy intrapsychiczne odpowiedzialne za ich powstawanie i utrwalanie się.- Zna systemy klasyfikacji zaburzeń osobowości, oraz kryteria diagnostyczne poszczególnych zaburzeń.
PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi interpretować objawy zaburzeń osobowości i odpowiednio wyjaśniać ich patogenezę.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Jest uwrażliwiony na kwestie etyczne pracy z pacjentami.

Treści programowe

Zaburzenia osobowości - charakterystyka, ujęcie w klasyfikacjach, podejście kategoryjne oraz alternatywny model osobowości DSM-5 i ICD-11, rozpowszechnienie, zależności z psychopatologią. Rozumienie zaburzeń osobowości - ujęcie poznawcze, psychodynamiczne i integracyjne. Metody diagnozy zaburzeń osobowości. Zaburzenia osobowości – obraz kliniczny, rozpoznawanie, kontakt z pacjentem z poszczególnymi rodzajami zaburzeń osobowości.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W23 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę o najważniejszych modelach diagnozy klinicznej.- Zna narzędzia do przeprowadzenia diagnozy psychologicznej, a także pojęcie normy rozwojowej i patologii dzieci i młodzieży.- Wyjaśnia specyfikę możliwości i trudności, które mogą pojawić się podczas całego procesu diagnostycznego dzieci i młodzieży.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie psychologiczne w oparciu o przeprowadzony wywiad i obserwację z użyciem odpowiednich narzędzi badawczych.- Potrafi analizować zagrożenia, potrzeby i możliwości rozwoju dzieci i młodzieży.- Potrafi identyfikować problemy i zadania w pracy psychologa dzieci i młodzieży oraz je rozwiązywać na podstawie wiedzy z danego obszaru psychologii.
PSJ_K5 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Posiada umiejętności komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na właściwe przeprowadzenie diagnozy z dziećmi i młodzieżą, a także rozmowy z opiekunami.- Stosuje zasady etyki w pracy psychologa klinicznego dzieci i młodzieży.

Treści programowe

Specyfika diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży.
Wymiar etyczny procesu diagnozowania.
Narzędzia diagnostyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą.
Miejsce diagnozy psychologicznej w systemowej terapii rodzin.
Diagnoza psychologiczna z perspektywy konstrukcjonistycznej.

Nazwa przedmiotu:

Terapia i interwencja kryzysowa w pracy z dzieckiem

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Nazywa kryteria rozpoznania rodzaju kryzysu doświadczanego przez dziecko.- Rozumie założenia, mechanizmy i techniki pracy terapeutycznej i interwencji kryzysowej w pracy z dzieckiem.
PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi scharakteryzować specyficzne problemy dziecka i wyjaśnić ich mechanizmy w odniesieniu do jego sytuacji środowiskowej.- Potrafi wskazać odpowiednie formy diagnozy, terapii i interwencji kryzysowej w odniesieniu do konkretnego przypadku.
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Student stosuje zasady etyki związane z podmiotowym traktowaniem dziecka i poszanowania jego praw

Treści programowe

Terapia dziecka i diagnoza w procesie terapeutycznym: ustalenie diagnozy terapeutycznej, fazy procesu pracy terapeutycznej, wybrane techniki pracy terapeutycznej. Interwencja kryzysowa w sytuacji dziecka: podejmowanie interwencji psychologicznej w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, rozmowa z dzieckiem i opiekunem na temat planu interwencji. Trudności profesjonalisty w podejmowaniu interwencji. Zasadność podejmowania oddziaływań systemowych w przypadku udzielania pomocy dziecku doświadczającemu przemocy.

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia i zaburzenia psychotyczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W16 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Posiada wiedzę na temat rodzajów i mechanizmów zaburzeń psychotycznych i neuropsychologicznych.- Zna metody i procedury diagnozy zaburzeń psychotycznych i neuropsychologicznych.
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zastosować odpowiednią metodę diagnozy do przypadku pacjenta, oraz interpretować wyniki diagnozy.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy poziomu swoich umiejętności, rozumie, że kompetencje profesjonalne trzeba szkolić i rozwijać przez całe życie.- Kieruje się zasadami etyki w trakcie wykonywania powierzonych zadań.

Treści programowe

Koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych (historyczne i współczesne).
Charakterystyka specyficznych i niespecyficznych zaburzeń neuropsychologicznych.
Poznawcze i środowiskowe uwarunkowania psychoz.
Podstawy teoretyczne diagnostyki i rehabilitacji neuropsychologicznej.
Narzędzia diagnostyczne.

Nazwa przedmiotu:

Praktyka kliniczna w psychiatrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia kliniczna dzieci i dorosłych
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat charakterystyki zaburzeń zdrowia psychicznego, oraz specyfiki i przedmiotu psychologicznej praktyki klinicznej w psychiatrii.- Zna formy diagnozy i pomocy pacjentom w opiece psychiatrycznej oraz pomocy oferowanej ich opiekunom.
PSJ_U5	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostosować metody diagnozy do konkretnego przypadku klinicznego.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role, podejmować i realizować powierzone zadania.- Jest uwrażliwiony na kwestie podmiotowego traktowania pacjenta i poszanowania jego praw; oraz przestrzeganie zasad etyki zawodu psychologa.

Treści programowe

Struktura organizacji pracy szpitala psychiatrycznego; aspekty prawne leczenia psychiatrycznego. Role i zadania psychologa w opiece psychiatrycznej, rodzaje oddziaływań psychologicznych wobec pacjentów i ich rodzin; specyfika kontaktu z pacjentem w placówce ochrony zdrowia psychicznego - możliwości i ograniczenia. Systemy i metody diagnozy zdrowia psychicznego w praktyce klinicznej oraz prezentacja narzędzi diagnostycznych stosowanych w placówkach ochrony zdrowia psychicznego – metody standaryzowane i kliniczne.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia wspierania rozwoju dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W07 PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Integruje i stosuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.- Wymienia i opisuje czynniki wpływające na rozwój dzieci i nastolatków oraz identyfikuje trudności doświadczane przez te grupy wiekowe.- Posługuje się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka opartą na dowodach projektując proces wspierania rozwoju dzieci i młodzieży.
PSJ_U8 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje problem praktyczny dotyczący dzieci i/lub nastolatków i potrafi zaproponować jego rozwiązanie posługując się wiedzą psychologiczną.- Potrafi zaprojektować sposób weryfikacji skuteczności metod wspierania rozwoju.
PSJ_K2 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i wyjaśnia ograniczenia wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka i możliwości wsparcia rozwoju człowieka.- Wykonuje powierzone mu zadania kierując się poczuciem odpowiedzialności za ostateczny kształt pracy.

Treści programowe

Obszary wyzwań i zadań rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorastania.
Wspieranie rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania - czynniki ryzyka w rozwoju dziecka i nastolatka.
Identyfikowanie trudności w rozwoju dzieci i młodzieży - sposoby identyfikowania trudności dzieci i młodzieży.
Projektowanie metod wspierania rozwoju opartych na dowodach naukowych - możliwości wykorzystania nowych technologii w metodyce wspierania rozwoju.
Weryfikacja skuteczności oddziaływań praktycznych - sposoby weryfikacji skuteczności oddziaływań profilaktycznych i interwencyjnych.

Nazwa przedmiotu:

Szkolenia i warsztaty z udziałem dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Integruje wiedzę na temat procesów grupowych w grupach dziecięcych i młodzieżowych i wykorzystuje ją w planowaniu i przeprowadzaniu szkolenia.
PSJ_U4 PSJ_U8 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dopasować metodę diagnozy potrzeb szkoleniowych/warsztatowych do określonej grupy dzieci lub młodzieży.- Potrafi wybrać metody prowadzenia zajęć na warsztacie/szkoleniu- Potrafi opracować scenariusz szkolenia/warsztatu uwzględniając potrzeby grupy docelowej oraz wiedzę opartą na dowodach naukowych.- Potrafi przeprowadzić wybrany fragment szkolenia/warsztatu na podstawie przygotowanego scenariusza.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi współprowadzić szkolenie/ warsztat z innym studentem.- Identyfikuje sytuacje trudne występujące podczas warsztatu/ szkolenia.- Potrafi krytycznie ocenić swoje zachowania w roli trenera.

Treści programowe

Diagnoza potrzeb grupy szkoleniowej/ warsztatowej.
Metody prowadzenia warsztatu/szkolenia.
Projektowanie warsztatu/ szkolenia.
Metody badania skuteczności treningu/szkolenia.
Przeprowadzenie fragmentu warsztatu przez studentów.

Nazwa przedmiotu:

Kryzysy rozwojowe i egzystencjalne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia rodzaje i objawy kryzysów oraz rolę kryzysu w życiu człowieka.- Identyfikuje i charakteryzuje ryzyka zaburzeń psychicznych związanych z kryzysem emocjonalnym, a także szanse na wzrost osobowy w procesie radzenia sobie.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w procesie diagnozy kryzysów oraz planowaniu działań pomocowych.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje objawy oraz wyjaśniać źródła kryzysu w różnych kontekstach życiowych.- Potrafi podać przykłady kryzysów i wskazać na różnice i podobieństwa między kryzysami na różnych etapach życia.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Student pracuje w grupie zadaniowej nad diagnozą kryzysu - dyskutuje i ustala spójne stanowisko członków grupy. Prezentuje na forum całej grupy efekty pracy.- Student stosuje zasady etyki planując działania pomocowe wobec osób w kryzysie i podczas zadań treningu takich interwencji

Treści programowe

Podstawowe pojęcia kryzysu psychologicznego.
Kryzys w perspektywie psychologii rozwoju człowieka.
Krytyczne zdarzenia życiowe i radzenie sobie z nimi.
Kryzys jako szansa na rozwój i wzrost osobowy.
Pomoc psychologiczna w kryzysie i sposoby radzenia sobie z kryzysem.
Rola dyspozycji osobowościowych, kultury i przeszłych doświadczeń w radzeniu sobie z kryzysem.
Wtórna traumatyzacja, stany transkryzysowe.
Kryzys w stresie chronicznym.
Rola samoświadomości i wewnętrznego dialogu w radzeniu sobie z kryzysem.

Nazwa przedmiotu:

Konfrontacja z sobą jako metoda wspierania rozwoju

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W11 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia założenia podejścia narracyjnego, w tym teorii wartościowania, we wspomaganiu rozwoju osób dorosłych.- Wymienia i klasyfikuje emocjonalno- motywacyjne mechanizmy adaptacyjnego i nieadaptacyjnego funkcjonowania oraz wyjaśnia rolę nadawania osobistych znaczeń w procesie usprawniania funkcjonowania.- Integruje jakościowe i ilościowe zasady opracowywania materiału uzyskiwanego wskutek zastosowania Metody Konfrontacji z Sobą.
PSJ_U5 PSJ_U4 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi komunikować się z osobą badaną zgodnie z założeniami podejścia narracyjnego we wspomaganiu rozwoju.- Potrafi przeprowadzić badanie przy użyciu Metody Konfrontacji z Sobą.- Potrafi przeanalizować i zinterpretować materiał uzyskany wskutek zastosowania Metody Konfrontacji z Sobą w odniesieniu do mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych i poznawczych.
PSJ_K2 PSJ_K8 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i wyjaśnia zalety i ograniczenia wynikające z zastosowanych narzędzi diagnostycznych w podejściu narracyjnym.- Krytycznie ocenia swoje działania. Potrafi zidentyfikować własne ograniczenia w zakresie kompetencji diagnostycznych i pomocowych oraz wskazać ścieżki ich rozwoju.- Przestrzega zasad etycznych w podejmowaniu roli diagnosty i osoby wspierającej rozwój człowieka dorosłego.

Treści programowe

Teoria, struktura i proces wartościowania.
Samopoznanie.
Analiza systemu znaczeń pod względem treści i afektu.
Dysocjacje i dysfunkcje w systemie znaczeń osobistych.
Możliwości modyfikacji Metody Konfrontacji z Sobą.

Nazwa przedmiotu:

Pozytywne interwencje psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W2 PSJ_W11 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje przedmiot i zakres badań psychologii pozytywnej.- Wyjaśnia możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii pozytywnej w projektowaniu efektywnych interwencji psychologicznych.- Odróżnia wiedzę na temat skuteczności i efektywności pozytywnych interwencji psychologicznych opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem praktyczny i zaproponować jego rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii pozytywnej.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną oraz pracę zespołową w celu realizacji pozytywnych interwencji psychologicznych.
PSJ_K4 PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować problemy indywidualne i społeczne, które mogą być obszarem pozytywnych interwencji psychologicznych.- Potrafi krytycznie ocenić swoją pracę, wskazując mocne i słabe strony swoich działań w obszarze projektowania i wdrażania projektów pozytywnych interwencji psychologicznych.

Treści programowe

Psychologia pozytywna jako obszar badań naukowych i zastosowań praktycznych.
Pozytywne interwencje psychologiczne: składniki, obszary i skuteczność.
Metody i techniki pozytywnych interwencji psychologicznych w pracy z klientem (osobą).

Nazwa przedmiotu:

Projektowanie treningów zdolności poznawczych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12 PSJ_W26 PSJ_W9 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i opisuje zasady skutecznego uczenia się wynikające z wiedzy opartej na dowodach naukowych.- Wyjaśnia biologiczne podstawy funkcjonowania procesów poznawczych.- Identyfikuje różnice indywidualne oraz ich rolę w procesie uczenia się.
PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaprojektować trening wybranych zdolności poznawczych dla określonej grupy wiekowej.- Potrafi zaprojektować sposób pomiaru skuteczności treningu zdolności poznawczych.- Potrafi współpracować z innymi studentami i wspólnie przeprowadzić sesję treningową zdolności poznawczych.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi krytycznie ocenić swoją pracę, wskazując mocne i słabe strony swoich działań w roli trenera zdolności poznawczych.

Treści programowe

Zasady funkcjonowania pamięci.
Biologiczne metody usprawniania procesów poznawczych.
Trening zdolności poznawczych i jego specyfika.
Identyfikacja i analiza potrzeb treningowych.
Dobór treści i metod oraz tworzenie scenariuszy treningu zdolności poznawczych z wykorzystaniem wiedzy opartej na dowodach naukowych.
Organizacja, realizacja i ocena treningu zdolności poznawczych.

Nazwa przedmiotu:

Adaptacja, wdrażanie i planowanie kariery

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia pracy i organizacji oraz Psychologii wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3	<ul style="list-style-type: none">Wyjaśnia pojęcie kariera zawodowa, opisuje modele karier zawodowych na współczesnym rynku pracy w ujęciu psychologii oraz jej subdyscypliny jaką jest psychologia pracy i organizacji.Klasyfikuje nowoczesne metody zarządzania karierami pracowniczymi specyficzne dla różnych etapów funkcjonowania pracownika w organizacji w ujęciu zarządzania zasobami ludzkimi oraz związku ZZL z psychologią.
PSJ_U1 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">Określa problem badawczy dotyczący preferencji, talentów, kompetencji i/lub zainteresowań zawodowych wybranej osoby, dobiera narzędzie diagnostyczne, opracowuje diagnozę, interpretuje wyniki diagnozy oraz przygotowuje zalecenie dotyczące strategii zarządzania karierą zawodową w kontekście indywidualnym i organizacyjnym na podstawie wiedzy psychologicznej opartej na dowodach.Stosuje terminologię stosowaną w psychologii i psychologii pracy w procesie opracowania diagnozy.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">Stosuje zasady etyki zawodowej podczas prowadzenia procesu diagnostycznego.

Treści programowe

Kariera zawodowa na współczesnym rynku pracy.
Uwarunkowania i wyznaczniki kariery zawodowej z perspektywy organizacyjnej.
Ewolucja typu psychologicznego kontraktu zatrudnienia a typologie karier zawodowych.
Systemy onboardingu w organizacji.
Wdrażanie i adaptacja pracownika do stanowiska pracy.
Zarządzanie kompetencjami jako formy stymulowania karier pracowniczych.
Znaczenie czynników psychologicznych w procesie zarządzania talentami.
Diagnoza potencjału pracowniczego w kontekście zarządzania karierami.

Nazwa przedmiotu:

Relacja praca - życie osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia pracy i organizacji oraz Psychologii wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W02 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje powiązania psychologii pracy i organizacji z innymi dyscyplinami nauki, analizuje wpływ powiązań w kontekście relacji praca-życie osobiste.- Analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w rozumieniu relacji praca-życie osobiste.- Wyjaśnia rolę kontekstu kulturowego w obszarze oddziaływania organizacji na odczuwanie równowagi praca-życie osobiste przez pracowników.
PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny z dziedziny psychologii pracy i organizacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach.- Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.
PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">- Inicjuje i uczestniczy w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju działań na rzecz wzmacniania równowagi pomiędzy pracą a życiem osobistym.

Treści programowe

Rozwój teorii dotyczących relacji pomiędzy pracą i życiem poza pracą.
Modele badań nad relacją pomiędzy pracą i rodziną.
Powiązania pomiędzy pracą i rodziną.
Relacja praca-rodzina.
Techniki pomiaru relacji praca-rodzina.
Metody interwencji.
Przygotowanie praktycznego projektu programu szkoleniowego wspierającego. wzmocnienie relacji praca-rodzina w wybranej organizacji.

Nazwa przedmiotu:

Andragogika i psychologia starzenia się

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W10 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia proces starzenia się oraz wyróżnia społeczne i psychologiczne konsekwencje tego procesu.- Integruje wiedzę na temat osobowościowych i społecznych czynników związanych ze starością.- Opisuje podstawy poznawczego funkcjonowania osób starszych oraz wymienia wybrane zaburzenia psychiczne charakterystyczne dla osób w starszym wieku.- Wymienia sposoby zwiększania kompetencji osób w wieku podeszłym.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia sylwetkę osoby starszej, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii.- Wykorzystuje wiedzę opartą na dowodach naukowych w planowaniu działań z zakresu gerontologii i andragogiki.- Potrafi zidentyfikować potrzeby osób starszych.- Potrafi dopasować tematy i stosowane metody oddziaływań do potrzeb grupy docelowej osób starszych.
PSJ_K2 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">- Wymienia i wyjaśnia ograniczenia własnych działań i działań innych w roli psychologa wspomagającego rozwój osoby starszej.- Identyfikuje możliwości rozwoju własnych kompetencji w zakresie pracy z osobami starszymi.

Treści programowe

Charakterystyka osobowościowego, społecznego i poznawczego starzenia się człowieka.
Wyzwania okresu starzenia się.
Diagnoza różnych obszarów funkcjonowania seniora.
Wspomaganie rozwoju seniora.
Obszary wsparcia psychologicznego i terapeutycznego osób starszych
Aktywizacja i integracja seniorów.
Sposoby i formy aktywizacji społeczno-kulturowej osób starszych.
Psychoedukacja seniorów.

Nazwa przedmiotu:

Psychoedukacja i promocja zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W9	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia specyfikę psychoedukacji i promocji zdrowia.- Wymienia i uzasadnia możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychoedukacji i promocji zdrowia w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz pomocy w obszarze dotyczących psychoedukacji i promocji zdrowia.- Wymienia zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z zakresu psychoedukacji i promocji zdrowia.- Opisuje i wyjaśnia psychologiczną perspektywę kształtowania zachowań zdrowotnych oraz teorie wyjaśniające zmiany zachowań w zakresie zdrowia.
PSJ_U3 PSJ_U2 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychoedukacji i promocji zdrowia.- Potrafi zdiagnozować oraz zaprojektować rozwiązanie problemu w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.- Potrafi wykorzystać wiedzę opartą na dowodach naukowych do projektowania i prowadzenia działań praktycznych w obszarze psychoedukacji i promocji zdrowia.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia konieczność współpracy w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych z zakresu psychoedukacji i promocji zdrowia.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania innych osób.- Potrafi pracować w zespole i realizować powierzone zadania.

Treści programowe

Pojęcie zdrowia i choroby.
Edukacja w profilaktyce i terapii chorób.
Determinanty działania i strategie zmiany zachowania.
Promocja zdrowia.
Programy i interwencje z zakresu promocji zdrowia i psychoedukacji.
Psychoedukacja.
Dobre praktyki w zakresie promocji zdrowia i psychoedukacji.

Nazwa przedmiotu:

Psychodietetyka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia specyfikę psychodietetyki.- Wymienia i uzasadnia możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychodietetyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz pomocy psychodietetycznej.- Wymienia zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w procesie zmiany nawyków żywieniowych.- Opisuje i wyjaśnia psychologiczną perspektywę kształtowania nawyków żywieniowych oraz teorie wyjaśniające zmiany zachowań w zakresie żywienia.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania żywieniowe człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychodietetyki.- Potrafi zdiagnozować i opracować rozwiązania konkretnych sytuacji i problemów w zakresie psychodietetyki.- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną opartą na dowodach naukowych do projektowania i prowadzenia działań praktycznych z zakresu psychodietetyki.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia konieczność współpracy w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych z zakresu psychodietetyki.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania innych osób- Potrafi pracować w zespole i realizować powierzone zadania.

Treści programowe

Psychologia jedzenia: zachowania żywieniowe i modele zmiany zachowań żywieniowych.
Zaburzenia karmienia i odżywiania się.
Podstawy zdrowego odżywiania.
Edukacja żywieniowa.

Nazwa przedmiotu:

Psychoseksuologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy / specjalnościowy w ramach specjalności Psychologia wspierania rozwoju
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W9 PSJ_W13 PSJ_W16 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia specyfikę psychoseksuologii.- Wymienia i uzasadnia możliwości wykorzystania wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz w pomocy psychoseksuologicznej.- Integruje wiedzę z zakresu psychologii osobowości oraz psychopatologii i wyjaśnia możliwości jej wykorzystania w rozwiązywaniu problemów seksuologicznych.- Uwzględnia aspekty etyczne w projektowaniu działań praktycznych i badawczych z zakresu psychoseksuologii.- Identyfikuje wiedzę opartą na dowodach empirycznych i wykorzystuje ją w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów z zakresu seksuologii.
PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje i realizuje proces diagnozy seksuologicznej.- Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w seksuologii.- Formułuje problem badawczy z zakresu seksuologii z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej metodologii badań seksuologicznych.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia konieczność współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy diagnozie problemu i leczeniu zaburzeń z zakresu seksuologii.

Treści programowe

Źródła podziału na zdrowie i zaburzenie seksualne.
Interwencje z zakresu współczesnej seksuologii.
Różnorodności seksualne i płciowe.
Metodologiczne i etyczne problemy badań nad ludzką seksualnością.
Podstawy diagnozy dysfunkcji seksualnych.

Nazwa przedmiotu:

Dopasowania człowiek-środowisko

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W17 PSJ_W7 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje zmianę i konsekwencje zmian dopasowania człowieka do pracy i organizacji w kontekście zmian kulturowych i stylów pracowania.- Posługuje się terminologią interdyscyplinarną w obszarze psychologii organizacji.- Wyjaśnia różnice indywidualne pracowników mające związek z poczuciem dopasowania do pracy i organizacji.
PSJ_U3 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia zjawiska związane z dopasowaniem do pracy i organizacji w kontekście teorii psychologicznych.- Wykorzystuje wyniki diagnozy kompetencji, systemu wartości, itp. pracownika w celu przewidywania poziomu dopasowania do pracy i organizacji.
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">- Stosuje wiedzę psychologiczną w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie psychologii pracy.

Treści programowe

Teoretyczne założenia dla sposobu rozumienia i pomiaru dopasowania człowiek-środowisko
Dopasowanie człowiek-praca (P-J Fit) - perspektywa doradztwa zawodowego i procesów rekrutacji
Dopasowanie człowiek-organizacja (P-O Fit) - perspektywa kultury organizacyjnej
Konsekwencje dopasowania i braku dopasowania do pracy i organizacji
Dopasowanie człowiek-praca (P-J Fit) - narzędzia diagnozy kompetencji, zdolności
Dopasowanie człowiek-organizacja (P-O Fit) - narzędzia diagnozy kultury i wartości
Podmiotowe konsekwencje P-J Fit i P-O Fit - narzędzia diagnozy dobrostanu pracownika

Nazwa przedmiotu:

Zasoby i wymogi pracy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W13 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje kontekst psychologii pracy i organizacji dla zachowania człowieka.- Określa indywidualne, osobowościowe cechy pracownika związane z problemami praktycznymi w tym obszarze funkcjonowania człowieka.- Wymienia narzędzia diagnozy wykorzystywane dla pracownika oraz organizacji jako środowisko funkcjonowania człowieka.
PS2_U4 PSJ_U5 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia zjawiska związane z wpływem zasobów i wymogów pracy na funkcjonowanie człowieka w kontekście teorii psychologicznych.- Dobiera stosuje narzędzia diagnostyczne do jakościowych i ilościowych pomiarów zasobów i wymogów pracy.- Prezentuje wyniki badań w wykorzystaniem plakatu naukowego.
PSJ_K4 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Podejmuje praktyczne działania na rzecz zrozumienia zjawisk organizacyjnych, poszerzania wiedzy w tym obszarze i rozwiązywania problemów (w tym badawczych) w kontekście organizacyjnym.- Bierze odpowiedzialność za działania profesjonalne w obszarze zjawisk organizacyjnych.

Treści programowe

Pojęcie wymagań i zasobów pracy.
Wybrane modele wymagania-zasoby pracy.
Zasoby osobiste ważne z perspektywy pracy zawodowej.
Zasoby środowiskowe poza-organizacyjne.
Konsekwencje niedopasowania wymagania-zasoby.

Nazwa przedmiotu:

Niestandardowe formy pracy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W9 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje funkcjonowanie człowieka w kontekście pracy zawodowej.– Wyjaśnia biologiczne podstawy zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych związanych z niestandardowymi formami pracy.– Omawia zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych związanych z realizacją roli zawodowej w niestandardowych formach pracy.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania pracownika w oparciu o współczesną wiedzę z zakresu niestandardowych form pracy.– Formułuje problem praktyczny w kontekście konsekwencji niestandardowych form pracy i proponuje jego rozwiązanie, posługując odpowiednią teorię psychologiczną.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– Współpracuje z ekspertami z innych dziedzin nauki i praktyki przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych w kontekście funkcjonowania człowieka w niestandardowych formach pracy.

Treści programowe

Ekonomiczne, polityczne i społeczne przyczyny zmienności w zakresie relacji człowiek-organizacja.
Praca zdalna a dobrostan pracownika.
Niestandardowa organizacja czasu pracy - praca zmianowa.
Praca zmianowa a dobrostan pracownika.
Psychologiczne aspekty pracy z robotem.
Stresory i stres pracy zdalnej.
Konsekwencje pracy zdalnej.
Czynniki tolerancji pracy zmianowej.
Relacja praca - rodzina w pracy zdalnej i zmianowej.
Postawy wobec robotów.

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W17 PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje wewnętrzne i zewnętrzne systemy komunikowania się w organizacji w kontekście relacji biznesowych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych.- Omawia mechanizmy komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w kontekście komunikowania się w środowisku wielokulturowym.- Omawia mechanizmy emocjonalne i motywacyjne zaangażowane w działania człowieka uczestniczącego w sytuacji konfliktu.
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera narzędzia diagnostyczne do badania mechanizmów komunikacji interpersonalnej w organizacji.- Projektuje proces badania jakości efektywności komunikacji w organizacji.- Analizuje i interpretuje wystąpienia publiczne wykorzystując wiedzę o zasadach efektywnej i nieefektywnej komunikacji perswazyjnej.- Planuje pracę własną w kontekście zobowiązań dotyczących zadań przydzielonych w pracy projektowej.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Udziela efektywnej informacji zwrotnej na temat postaw i zachowania osób uczestniczących w pracach zespołu projektowego.

Treści programowe

Wewnętrzne systemy komunikacyjne w organizacji.
Komunikacja w wielokulturowej organizacji.
Komunikacja niewerbalna w organizacji.
Komunikacja w sytuacji konfliktu.
Efektywna komunikacja w kontekście relacji biznesowych.
Badania jakości i efektywności systemów komunikowania się wewnątrz organizacji oraz organizacji z otoczeniem społecznym i gospodarczym.
Studenci, w zespołach 3-4 osobowych, realizują projekt, którego celem jest analiza przypadku działania komunikacyjnego w kontekście biznesowym.

Nazwa przedmiotu:

Struktura, zmiana i rozwój w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">– Określa kontekst zmiany i rozwoju organizacji dla funkcjonowania człowieka w sytuacji pracy.– Identyfikuje zasady i wyzwania dla funkcjonowania człowieka w zmieniającym się otoczeniu społecznym i organizacyjnym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia zjawiska związane z wpływem zmiany organizacyjnej na funkcjonowanie człowieka w kontekście teorii psychologicznych.– Diagnostyka etapy zmiany organizacyjnej.– Formułuje problem praktyczny w obszarze zmiany i rozwoju organizacji, proponuje jego rozwiązanie, posługując się aktualną wiedzą psychologiczną.
PSJ_K5 PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">– Bierze odpowiedzialność za działania profesjonalne w obszarze zjawisk organizacyjnych.– Wymienia ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów zmiany organizacyjnej.

Treści programowe

Organizacja: struktura organizacji, wymiary organizacji, typy organizacji.
Co to jest Organizational Development?
Rodzaje działań Organizational Development.
Rozwój organizacji a zmiana organizacyjna.
Psychologiczne aspekty zmiany w organizacji.
Ocena zastosowanych rozwiązań praktycznych w analizowanych przypadkach zmiany organizacyjnej.

Nazwa przedmiotu:

Kierowanie i przywództwo

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W5	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje zasady kierowania zespołami w różnorodnym otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.– Integruje wiedzę na temat modeli i teorii kierowania i przywództwa.
PSJ_U1 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia pojęcia: kierowanie, zarządzanie, przywództwo w tradycyjnym i nowoczesnym ujęciu zarządzania zespołem w odniesieniu do doniesień badawczych z zakresu psychologii zarządzania.– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania menadżera w kontekście kompetencji kierowania zespołami, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii pracy i organizacji.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">– Uzasadnia znaczenie inteligencji emocjonalnej menadżera w procesie kierowania zespołem zadaniowym z uwzględnieniem rozwoju lidera i poszczególnych członków.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia związane z kierowaniem i przywództwem.
Klasyczne teorie kierowania/przywództwa.
Współczesne modele przywództwa personalistycznego.
Modele odchodzące od stałego ulokowania przywództwa.
Kompetencje menadżerskie.
Różnorodność w organizacji a sposób kierowania i przywództwa.

Nazwa przedmiotu:

Ocena kandydata i pracownika

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W12 PS2_W18	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje związki psychologii z naukami o zarządzaniu w kontekście psychologii organizacji.- Określa w jaki sposób procesy przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji wykorzystywane są w procedurze rekrutacji i oceniania kandydatów oraz pracowników.- Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w procesach rekrutacji i oceny pracowniczej.
PSJ_U5 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje diagnozę potencjału kandydatów i pracowników w oparciu o metody diagnostyczne wykorzystywane w organizacji.- Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.
PSJ_K4 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Podejmuje działania na rzecz zrozumienia zjawisk organizacyjnych, poszerzania wiedzy w tym obszarze i rozwiązywania problemów w kontekście organizacyjnym.- Bierze odpowiedzialność za działania profesjonalne w obszarze projektowania procedur organizacyjnych w oparciu o wiedzę psychologiczną.

Treści programowe

Jak zaprojektować proces rekrutacji i selekcji?
Etap 1 - przygotowanie procesu rekrutacji i selekcji.
Etap 2 - rekrutacja właściwa.
Jak ocenić potencjał zawodowy pracowników?
Jak ocenić potencjał zawodowy pracowników i kandydatów? - cd.
Etap 3 - Zamknięcie procesu oceny, diagnozy potencjału kandydata i pracownika.

Nazwa przedmiotu:

Adaptacja, wdrażanie i planowanie kariery

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia pojęcie kariery zawodowej, opisuje modele karier zawodowych na współczesnym rynku pracy w ujęciu psychologii oraz jej subdyscypliny jaką jest psychologia pracy i organizacji.– Klasyfikuje nowoczesne metody zarządzania karierami pracowniczymi specyficzne dla różnych etapów funkcjonowania pracownika w organizacji w ujęciu zarządzania zasobami ludzkimi oraz związku ZZL z psychologią.
PSJ_U9 PSJ_U5 PSJ_U4 PSJ_U1	<ul style="list-style-type: none">– Określa problem badawczy dotyczący preferencji, talentów, kompetencji i/lub zainteresowań zawodowych wybranej osoby, dobiera narzędzie diagnostyczne, opracowuje diagnozę, interpretuje wyniki diagnozy oraz przygotowuje zalecenie dotyczące strategii zarządzania karierą zawodową w kontekście indywidualnym i organizacyjnym na podstawie wiedzy psychologicznej opartej na dowodach.– Stosuje terminologię stosowaną w psychologii i psychologii pracy w procesie opracowania diagnozy.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">– Stosuje zasady etyki zawodowej podczas prowadzenia procesu diagnostycznego.

Treści programowe

Kariera zawodowa na współczesnym rynku pracy
Uwarunkowania i wyznaczniki kariery zawodowej z perspektywy organizacyjnej
Ewolucja typu psychologicznego kontraktu zatrudnienia a typologie karier zawodowych
Systemy onboardingu w organizacji
Wdrażanie i adaptacja pracownika do stanowiska pracy
Zarządzanie kompetencjami jako formy stymulowania karier pracowniczych
Znaczenie czynników psychologicznych w procesie zarządzania talentami
Diagnoza potencjału pracowniczego w kontekście zarządzania karierami

Nazwa przedmiotu:

Systemy motywacyjne i rozwojowe

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W21 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje pojęcie motywacji i systemu motywacyjnego oraz podstawowe teorie motywacji w odniesieniu do środowiska pracy.– Identyfikuje wskaźniki stanu motywacji pracowniczej w kontekście funkcjonowania różnych grup pracowników oraz jednostkowych różnic indywidualnych.– Omawia metody, techniki i narzędzia badań motywacji w organizacji pod względem ich konstrukcji jako narzędzi psychometrycznych.– Omawia metody, techniki i narzędzia badań motywacji w organizacji wraz z ich ograniczeniami dotyczącymi zastosowania w procesie diagnozy.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Określa problem praktyczny grupy pracowników, proponuje narzędzia badawcze służące do zweryfikowania potrzeb grupy pracowników i dokonuje wyboru adekwatnych do potrzeb jednostki systemów motywacyjnych i szkoleń.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia konieczność współpracy z ekspertami, również z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w procesie projektowania systemów motywacyjnych w organizacji.

Treści programowe

Motywacja do pracy w ujęciach teoretycznych - klasyczne teorie motywacji użyteczne w kontekście pracy.
Motywacja do pracy w ujęciach teoretycznych - współczesne modele motywacji w kontekście pracy.
Wskaźniki stanu motywacji do pracy - subiektywne i obiektywne.
Systemy motywacyjne w specyficznych kontekstach.
Systemy motywacyjne jako narzędzie wspierające rozwój zawodowy.

Nazwa przedmiotu:

Relacja praca - życie osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W2 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje powiązania psychologii pracy i organizacji z innymi dyscyplinami nauki, analizuje wpływ powiązań w kontekście relacji praca-życie osobiste.– Analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w rozumieniu relacji praca-życie osobiste.– Wyjaśnia rolę kontekstu kulturowego w obszarze oddziaływania organizacji na odczuwanie równowagi praca-życie osobiste przez pracowników.
PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem praktyczny z dziedziny psychologii pracy i organizacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach.– Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.
PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none">– Inicjuje i uczestniczy w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju działań na rzecz wzmacniania równowagi pomiędzy pracą a życiem osobistym.

Treści programowe

Rozwój teorii dotyczących relacji pomiędzy pracą i życiem poza pracą.
Modele badań nad relacją pomiędzy pracą i rodziną.
Powiązania pomiędzy pracą i rodziną.
Relacja praca-rodzina.
Techniki pomiaru relacji praca-rodzina.
Metody interwencji.
Przygotowanie praktycznego projektu programu szkoleniowego wspierającego wzmocnienie relacji praca-rodzina w wybranej organizacji.

Nazwa przedmiotu:

Zdrowie pracownika

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W16 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Określa biologiczne podstawy zachowania człowieka w kontekście problemów praktycznych związanych ze zdrowiem człowieka w sytuacji pracy.- Opisuje psychopatologie w obszarze zdrowia pracownika.- Wykorzystuje wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych w zakresie stresu i wypalenia zawodowego.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania i problemy zdrowia pracownika, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii.- Identyfikuje problem praktyczny z obszaru zdrowia pracownika i proponuje jego rozwiązanie, posługując się aktualną wiedzą psychologiczną.
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Odpowiedzialnie wypełniania zobowiązania społeczne i zawodowe psychologa pracy w kontekście prewencji zdrowia pracownika.- Krytycznie analizuje zachowania swoje i innych osób w kontekście roli zawodowej i etosu psychologa działającego w organizacji.

Treści programowe

Charakterystyka relacji człowiek-praca i jej skutków w zakresie zdrowia psychicznego, somatycznego i efektywności i funkcjonowania pracownika.

Zdrowa organizacja i zdrowy pracownik vs stres organizacyjny - organizacyjne uwarunkowania człowieka w sytuacji pracy.

Modele zdrowia w organizacji - trendy światowe.

Ujęcia teoretyczne stresu, modele stresu organizacyjnego.

Przyczyny i skutki stresu i wypalenia zawodowego.

Przyczyny i skutki stresu oraz wypalenia zawodowego-diagnostyka.

Procedury prewencji pierwotnej skierowane na jednostkę i na organizację.

Modele i strategie działań prewencyjnych.

Nazwa przedmiotu:

Postawy i zachowania organizacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W16 PSJ_W15 PSJ_W11 PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">– Uwzględnia znaczenie psychologii pracy w procesie kształtowania pozytywnych postaw oraz psychopatologii w miejscu pracy.– Identyfikuje zmiany postrzegania roli pracy z życia człowieka oraz konsekwencje wchodzenia w rolę pracownika w kontekście poczucia satysfakcji z pracy.– Integruje rolę emocji oraz procesów motywacyjnych w funkcjonowaniu człowieka w sytuacji pracy w kontekście dobrostanu.– Określa znaczenie czynników osobowościowych w powstawaniu patologicznych zjawisk w miejscu pracy.
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">– Formułuje problem dotyczący wystąpienia psychopatologii dotyczącej jednostki lub grupy w analizowanej organizacji i projektuje proces profilaktyki i prewencji sytuacji patologicznej.– Projektuje działania wzmacniające dobrostan pracownika w organizacji.
PSJ_K2 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">– Wymienia i wyjaśnia ograniczenia własnych działań i działań innych w roli psychologa interweniującego w sytuacji wystąpienia psychopatologii organizacyjnej.– Identyfikuje możliwości rozwoju własnych kompetencji w zakresie pracy w obszarze działań poprawiających dobrostan pracowników.

Treści programowe

Dobrostan zawodowy.
Poczucie sensu pracy, w pracy i w miejscu pracy.
Zachowania kontrproduktywne i anomijne.
Dyskryminacja w organizacji.
Mobbing.
Psychopatologia w zarządzaniu organizacją.