



**Uniwersytet  
SWPS**

# **Karty przedmiotów**

**Psychologia  
profil ogólnoakademicki  
studia pierwszego stopnia**

**Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu**



## Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	2
Wprowadzenie do psychologii społecznej	3
Biologiczne podstawy zachowania	5
Podstawowe umiejętności psychologiczne	6
Umiejętności akademickie	7
Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4	8
Psychologia społeczna	9
Psychologia emocji i motywacji	11
Psychologia rozwoju człowieka	13
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	15
Umiejętności pracy w grupie	17
Wykład humanistycznospołeczny	18
Psychologia osobowości	19
Psychologia poznawcza	20
Podstawy metodologii i statystyki	22
Obszary zastosowań psychologii	23
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	24
Psychopatologia	25
Psychologia różnic indywidualnych	26
Podstawy psychometrii	28
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	29
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	30
Psychologia kliniczna i zdrowia	31
Psychologia pracy i organizacji	32
Psychologia edukacji	33
Umiejętności osobiste	34
Praca empiryczna: projekt zespołowy	35
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5	37
Dylematy etyczne psychologa	38
Człowiek – perspektywa humanistyczna	39
Psychologia międzykulturowa	40
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	41

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W1 PS1_W2 PS1_W5 PS1_W6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.</li><li>- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.</li><li>- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi</li><li>- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.</li></ul>
<b>PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.</li><li>- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).</li><li>- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.</li></ul>
<b>PS1_K2 PS1_K3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.</li><li>- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii  
Psychologia jako nauka  
Główne kierunki i szkoły psychologiczne  
Najważniejsze problemy psychologii  
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii  
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii społecznej

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS1_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li></ul>
<b>PS1_U9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.</li><li>- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.</li><li>- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.</li><li>- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li></ul>

<p><b>PS1_K2</b> <b>PS1_K5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.</li> <li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.</li> <li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.</li> <li>- Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.</li> </ul>
--	---

### **Treści programowe**

Przedmiot psychologii społecznej  
 Psychologia grupy  
 Prospołeczność i agresja  
 Postawy  
 Spostrzeganie społeczne  
 Motywy społeczne  
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

## Biologiczne podstawy zachowania

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSI_W9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.</li><li>- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.</li><li>- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.</li></ul>
<b>PSI_UI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.</li></ul>
<b>PSI_K4</b> <b>PSI_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.</li><li>- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.</li><li>- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka  
Budowa i funkcje układu nerwowego  
Rozwój i plastyczność układu nerwowego  
Układ dokrewny i system jego regulacji  
Organizacja funkcji mózgu  
Organizacja układów czuciowych i ruchowych  
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych  
Funkcje językowe  
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

## Podstawowe umiejętności psychologiczne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSI_W19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.</li></ul>
<b>PSI_U9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.</li></ul>
<b>PSI_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.</li><li>- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.</li></ul>

## Treści programowe

Komunikacja interpersonalna  
Budowanie kontaktu  
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności akademickie

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W25 PS1_W27</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.</li><li>- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.</li><li>- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.</li></ul>
<b>PS1_U5 PS1_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.</li><li>- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.</li><li>- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.</li></ul>
<b>PS1_K4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.</li></ul>

## Treści programowe

Szkolenie biblioteczne  
Własność intelektualna  
Akademicki savoir vivre  
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA  
Zaufane źródła informacji naukowych  
Struktura i funkcjonowanie uczelni



Nazwa przedmiotu:

## Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS każdy semestr
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 każdy semestr
<b>Język wykładowy</b>	angielski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_U07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.</li><li>- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.</li><li>- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.</li></ul>

### Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia społeczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li></ul>
<b>PS1_U2</b> <b>PS1_U5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.</li><li>- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PS1_K1</b> <b>PS1_K3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.</li><li>- Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.</li></ul>

## Treści programowe

Wpływ społeczny  
Poznanie społeczne  
Atrakcyjność interpersonalna  
Miłość i bliskie związki  
Przekonania społeczne  
Moralność  
Stereotypy i uprzedzenia  
Konflikty  
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia emocji i motywacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.</li><li>- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.</li></ul>
<b>PS1_U1</b> <b>PS1_U2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PS1_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.</li></ul>

## Treści programowe

Koncepcje emocji  
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji  
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych  
Funkcje emocji  
Regulacja emocji  
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych  
Typy motywacji  
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych  
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia rozwoju człowieka

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W9 PS1_W15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.</li><li>- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.</li><li>- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.</li><li>- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.</li></ul>
<b>PS1_K1 PS1_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.</li></ul>

## Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju  
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia  
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka  
Rozwój prenatalny i narodziny  
Rozwój motoryczny  
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi  
Rozwój poznawczy  
Rozwój emocjonalny  
Rozwój językowo-komunikacyjny  
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości  
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

## Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W2 PS1_W27</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.</li><li>- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.</li><li>- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PS1_U2 PS1_U6 PS1_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.</li><li>- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.</li><li>- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.</li><li>- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.</li><li>- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.</li><li>- Potrafi stosować standardy APA.</li><li>- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.</li></ul>
<b>PS1_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</li></ul>



## Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych  
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem  
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?  
Konstrukcja tekstu naukowego  
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny  
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych  
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności pracy w grupie

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W01</b> <b>PS1_W19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.</li><li>- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.</li></ul>
<b>PS1_U01</b> <b>PS1_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.</li></ul>
<b>PS1_K02</b> <b>PS1_K09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.</li><li>- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.</li></ul>

## Treści programowe

Dynamika grupy  
Zespół i praca w zespole  
Role w zespole  
Facylitacja  
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

## Wykład humanistycznospołeczny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSI_W23</b> <b>PSI_W24</b>	– Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia osobowości

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.</li><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.</li></ul>
<b>PS1_K1 PS1_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.</li></ul>

### Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości  
Klasyczne koncepcje osobowości  
Poznawcze koncepcje osobowości  
Cechowe koncepcje osobowości  
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze  
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania  
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia poznawcza

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.</li><li>- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.</li><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.</li><li>- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.</li></ul>
<b>PS1_K3 PS1_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.</li><li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li></ul>

## Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej  
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii  
Proces przetwarzania informacji  
Spostrzeganie  
Uwaga  
Pamięć  
Wyobrażenia  
Pojęcia  
Myślenie  
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji  
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

## Podstawy metodologii i statystyki

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W20 PS1_W21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li></ul>
<b>PS1_U2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.</li><li>- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.</li></ul>
<b>PS1_K9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań  
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki  
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny  
Próba i jej dobór  
Podstawy wnioskowania statystycznego  
Statystyka opisowa  
Wybrane zagadnienia testów statystycznych  
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Obszary zastosowań psychologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W4 PS1_W8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.</li><li>- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.</li></ul>
<b>PS1_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.</li></ul>
<b>PS1_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.</li><li>- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.</li></ul>

## Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach



Nazwa przedmiotu:

## Esej psychologiczny: projekt indywidualny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W27</b>	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
<b>PS1_U1 PS1_U5 PS1_U8</b>	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
<b>PS1_K2 PS1_K3</b>	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

### Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

## Psychopatologia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS1_W16 PS1_W17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li><li>- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.</li><li>- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.</li></ul>
<b>PS1_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>

### Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna  
Zaburzenia lękowe  
Zaburzenia afektywne  
Zaburzenia psychotyczne  
Zaburzenia osobowości  
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych  
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia różnic indywidualnych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).</li><li>- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.</li><li>- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.</li></ul>
<b>PS1_K3 PS1_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.</li></ul>

## Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych  
Cechy temperamentu i osobowości  
Inteligencja i zdolności  
Twórczość  
Style poznawcze i typy umysłowości  
Inteligencja emocjonalna  
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

## Podstawy psychometrii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii</li><li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.</li><li>- Potrafi korzystać z norm.</li><li>- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.</li><li>- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.</li></ul>
<b>PS1_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.</li><li>- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii  
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów  
Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego  
Rzetelność pomiaru w psychologii  
Trafność pomiaru w psychologii  
Normalizacja wyników testu psychologicznego  
Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym  
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

## Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.</li></ul>
<b>PS1_U3</b> <b>PS1_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.</li><li>- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.</li></ul>
<b>PS1_K2</b> <b>PS1_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.</li><li>- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.</li></ul>

### Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę  
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy  
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie  
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego  
Planowanie rozmowy  
Interpretacja rozmowy  
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/  
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2 /**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 / 3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 / 75
<b>Język wykładowy</b>	polski

**Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS1_W_</b>	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
<b>PS1_U4</b>	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
<b>PS1_K7</b>	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

**Treści programowe**

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia kliniczna i zdrowia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W16 PS1_W17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>
<b>PS1_U1 PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.</li><li>- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.</li><li>- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.</li></ul>
<b>PS1_K2 PS1_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia  
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby  
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia  
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka  
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych  
Promocja zdrowia i prewencja choroby  
Obszary zastosowań psychologii klinicznej  
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia



Nazwa przedmiotu:

## Psychologia pracy i organizacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W2 PS1_W4 PS1_W7 PS1_W8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.</li><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.</li><li>- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.</li></ul>
<b>PS1_U3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.</li><li>- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.</li></ul>
<b>PS1_K2 PS1_K6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.</li><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.</li></ul>

### Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania  
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji  
Etyczny biznes – CSR  
Kultura i klimat organizacyjny  
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy  
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich  
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia edukacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W2 PS1_W4 PS1_W7 PS1_W8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.</li></ul>
<b>PS1_U3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.</li><li>- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.</li></ul>
<b>PS1_K2 PS1_K6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna  
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego  
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce  
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej  
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach  
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja  
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności osobiste

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.</li><li>- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.</li></ul>
<b>PS1_U8 PS1_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.</li></ul>
<b>PS1_K2 PS1_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.</li></ul>

## Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego  
Cele i motywacje w rozwoju osobistym  
Umiejętności wspierające rozwój osobisty  
Podejścia do rozwoju i zasoby  
Wartości i ich rola w rozwoju  
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

## Praca empiryczna: projekt zespołowy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS1_W20 PS1_W22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.</li></ul>
<b>PS1_U2 PS1_U5 PS1_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.</li><li>- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.</li><li>- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
<b>PS1_K5 PS1_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li><li>- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.</li><li>- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.</li><li>- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.</li><li>- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.</li></ul>

## Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.

Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.

Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

## Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS każdy przedmiot
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 każdy przedmiot
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PS1_U8 PS1_U10	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PS1_K7	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Dylematy etyczne psychologa

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	125
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS1_W24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.</li><li>- Rozumie czym jest dylemat etyczny.</li><li>- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.</li><li>- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.</li></ul>
<b>PS1_U6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.</li><li>- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.</li><li>- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.</li></ul>
<b>PS1_K6 PS1_K9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelných wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.</li><li>- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.</li></ul>

### Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.  
Główne teorie etyczne w filozofii.  
Rozwój świadomości etycznej jednostki.  
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.  
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych  
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

## Człowiek – perspektywa humanistyczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W23</b> <b>PS1_W24</b>	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
<b>PS1_U05</b> <b>PS1_U10</b>	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
<b>PS1_K4</b>	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.



Nazwa przedmiotu:

## Psychologia międzykulturowa

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS1_W18</b> <b>PS1_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.</li><li>- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.</li></ul>
<b>PS1_U1</b> <b>PS1_U4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.</li><li>- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.</li></ul>
<b>PS1_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.</li></ul>

### Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.  
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.  
Psychologia migracji i akulturacji.  
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

## Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSI_W4 PSI_W8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.</li></ul>
<b>PSI_U8 PSI_U9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.</li><li>Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.</li><li>Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
<b>PSI_K4 PSI_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.</li><li>Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.</li></ul>

### Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.