



**Uniwersytet  
SWPS**

# **Karty przedmiotów**

**Psychologia  
profil ogólnoakademicki  
jednolite studia magisterskie**

**Wydział Psychologii w Krakowie**



## Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	15
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	17
Umiejętności pracy w grupie	19
Wykład humanistycznospołeczny	20
Psychologia osobowości	21
Psychologia poznawcza	22
Podstawy metodologii i statystyki	24
Obszary zastosowań psychologii	25
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	26
Psychopatologia	27
Psychologia różnic indywidualnych	28
Podstawy psychometrii	30
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	32
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	33
Psychologia kliniczna i zdrowia	34
Psychologia pracy i organizacji	36
Psychologia edukacji	37
Umiejętności osobiste	38
Praca empiryczna: projekt zespołowy	39
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	41
Dylematy etyczne psychologa	42
Człowiek – perspektywa humanistyczna	43
Psychologia międzykulturowa	44
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	45
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	47
Zaawansowana metodologia badań	48
Seminarium magisterskie 1-4	49
Etyka w zastosowaniach psychologii	50
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	51
Zaawansowana analiza statystyczna	53
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	54
Praktyki	55
SPECJALNOŚCI	56
Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia	56
Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	56
Doradztwo psychologiczne	58
Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby	60
Zaburzenia afektywne i lękowe	62
Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie	64
Uzależnienia	66

Zaburzenia osobowości	68
Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące	69
Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	71
Psychoterapia: metody i procesy	73
Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	75
Zaawansowana diagnoza kliniczna	77
Specjalność: Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)	79
Coaching i wsparcie psychologiczne	79
Kierowanie i przywództwo	81
Komunikacja w organizacji	82
Kultura organizacyjna	83
Motywowanie i rozwój pracownika	84
Myślenie strategiczne i podejmowanie decyzji	85
Ocena kandydata i pracownika	86
Postawy i zachowania organizacyjne	87
Psychologia organizacji	88
Relacja praca - życie osobiste	90
Twórcze rozwiązywanie problemów	91
Zdrowie pracownika	93

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.</li><li>- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.</li><li>- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi</li><li>- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.</li></ul>
<b>PSJ_U01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.</li><li>- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).</li><li>- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.</li></ul>
<b>PSJ_K01 PSJ_K02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.</li><li>- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii  
Psychologia jako nauka  
Główne kierunki i szkoły psychologiczne  
Najważniejsze problemy psychologii  
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii  
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii społecznej

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li></ul>
<b>PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.</li><li>- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.</li><li>- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.</li><li>- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li></ul>

<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.</li> <li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.</li> <li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.</li> <li>- Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.</li> </ul>
----------------------------------	---

### **Treści programowe**

Przedmiot psychologii społecznej  
 Psychologia grupy  
 Prospołeczność i agresja  
 Postawy  
 Spostrzeganie społeczne  
 Motywy społeczne  
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

## Biologiczne podstawy zachowania

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.</li><li>- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.</li><li>- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.</li></ul>
<b>PSJ_K03</b> <b>PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.</li><li>- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.</li><li>- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka  
Budowa i funkcje układu nerwowego  
Rozwój i plastyczność układu nerwowego  
Układ dokrewny i system jego regulacji  
Organizacja funkcji mózgu  
Organizacja układów czuciowych i ruchowych  
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych  
Funkcje językowe  
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

## Podstawowe umiejętności psychologiczne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.</li></ul>
<b>PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.</li><li>- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.</li></ul>

## Treści programowe

Komunikacja interpersonalna  
Budowanie kontaktu  
Aktywne słuchanie



Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności akademickie

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W25 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.</li><li>- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.</li><li>- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.</li></ul>
<b>PSJ_U02 PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.</li><li>- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.</li><li>- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.</li></ul>
<b>PSJ_K3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.</li></ul>

## Treści programowe

Szkolenie biblioteczne  
Własność intelektualna  
Akademicki savoir vivre  
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA  
Zaufane źródła informacji naukowych  
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

## Język angielski 1/ Język angielski 2/ Język angielski 3/ Język angielski 4

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS każdy semestr
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 każdy semestr
<b>Język wykładowy</b>	angielski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_U11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.</li><li>- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.</li><li>- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.</li></ul>

### Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia społeczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li></ul>
<b>PSJ_U09 PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.</li><li>- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>

<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.</li> <li>- Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.</li> </ul>
----------------------------------	---

### **Treści programowe**

Wpływ społeczny  
 Poznanie społeczne  
 Atrakcyjność interpersonalna  
 Miłość i bliskie związki  
 Przekonania społeczne  
 Moralność  
 Stereotypy i uprzedzenia  
 Konflikty  
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia emocji i motywacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.</li><li>- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b> <b>PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PSJ_K02</b> <b>PSJ_K05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Koncepcje emocji  
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji  
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych

Funkcje emocji  
Regulacja emocji  
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych  
Typy motywacji  
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych  
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia rozwoju człowieka

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W09</b> <b>PSJ_W15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.</li><li>- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.</li><li>- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.</li></ul>
<b>PSJ_U01</b> <b>PSJ_U03</b> <b>PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.</li><li>- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.</li></ul>

### Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju  
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia  
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka  
Rozwój prenatalny i narodziny

Rozwój motoryczny  
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi  
Rozwój poznawczy  
Rozwój emocjonalny  
Rozwój językowo-komunikacyjny  
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości  
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej



Nazwa przedmiotu:

## Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W02 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.</li><li>- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.</li><li>- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PSJ_U02 PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.</li><li>- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.</li><li>- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.</li><li>- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.</li><li>- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.</li><li>- Potrafi stosować standardy APA.</li><li>- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</li></ul>

## Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych  
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem  
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?  
Konstrukcja tekstu naukowego  
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny  
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych  
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności pracy w grupie

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W01 PSJ_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.</li><li>- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.</li></ul>
<b>PSJ_U03 PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.</li></ul>
<b>PSJ_K01 PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.</li><li>- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.</li></ul>

## Treści programowe

Dynamika grupy  
Zespół i praca w zespole  
Role w zespole  
Facylitacja  
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

## Wykład humanistycznospołeczny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

## Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia osobowości

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.</li></ul>
<b>PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.</li><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.</li></ul>
<b>PSJ_K1 PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.</li></ul>

### Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości  
Klasyczne koncepcje osobowości  
Poznawcze koncepcje osobowości  
Cechowe koncepcje osobowości  
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze  
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania  
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia poznawcza

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.</li><li>- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.</li><li>- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.</li></ul>
<b>PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.</li><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.</li><li>- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.</li></ul>
<b>PSJ_K02 PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.</li><li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li></ul>

## Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej  
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii  
Proces przetwarzania informacji  
Spostrzeganie  
Uwaga  
Pamięć  
Wyobrażenia  
Pojęcia  
Myślenie  
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji  
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

## Podstawy metodologii i statystyki

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li></ul>
<b>PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.</li><li>- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.</li></ul>
<b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań  
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki  
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny  
Próba i jej dobór  
Podstawy wnioskowania statystycznego  
Statystyka opisowa  
Wybrane zagadnienia testów statystycznych  
Etyka badań psychologicznych



Nazwa przedmiotu:

## Obszary zastosowań psychologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W03</b> <b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.</li><li>- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.</li></ul>
<b>PSJ_U02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.</li></ul>
<b>PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.</li><li>- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.</li></ul>

## Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

## Esej psychologiczny: projekt indywidualny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W02</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>
<b>PSJ_U01</b> <b>PSJ_U02</b> <b>PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny.</li><li>- Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.</li><li>- Potrafi zaplanować sobie pracę.</li><li>- Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</li><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki.</li><li>- Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.</li></ul>

### Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

## Psychopatologia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li><li>- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>
<b>PSJ_U01 PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.</li><li>- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.</li></ul>
<b>PSJ_K05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>

### Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna  
Zaburzenia lękowe  
Zaburzenia afektywne  
Zaburzenia psychotyczne  
Zaburzenia osobowości  
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych  
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia różnic indywidualnych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).</li><li>- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.</li></ul>
<b>PSJ_U03 PSJ_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.</li><li>- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.</li></ul>
<b>PSJ_K02 PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.</li></ul>

## Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych  
Cechy temperamentu i osobowości  
Inteligencja i zdolności  
Twórczość  
Style poznawcze i typy umysłowości  
Inteligencja emocjonalna  
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

## Podstawy psychometrii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii</li><li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.</li></ul>
<b>PSJ_U01 PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.</li><li>- Potrafi korzystać z norm.</li><li>- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.</li><li>- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.</li></ul>
<b>PSJ_K05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.</li><li>- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii  
Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów  
Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego  
Rzetelność pomiaru w psychologii  
Trafność pomiaru w psychologii

Normalizacja wyników testu psychologicznego  
Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym  
Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

## Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.</li></ul>
<b>PSJ_U03 PSJ_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.</li><li>- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.</li></ul>
<b>PSJ_K01 PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.</li><li>- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.</li></ul>

### Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę  
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy  
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie  
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego  
Planowanie rozmowy  
Interpretacja rozmowy  
Informacje zwrotne



Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/**

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 / 3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 / 75
<b>Język wykładowy</b>	polski

#### **Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W_</b>	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
<b>PSJ_U01</b>	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
<b>PSJ_K05</b>	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

#### **Treści programowe**

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia kliniczna i zdrowia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>
<b>PSJ_U01 PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.</li><li>- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.</li><li>- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.</li></ul>
<b>PSJ_K1 PSJ_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia  
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby  
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia  
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka  
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych

Promocja zdrowia i prewencja choroby  
Obszary zastosowań psychologii klinicznej  
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia pracy i organizacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W03</b> <b>PSJ_W07</b> <b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.</li><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.</li><li>- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.</li></ul>
<b>PSJ_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.</li><li>- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.</li><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.</li></ul>

### Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania  
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji  
Etyczny biznes – CSR  
Kultura i klimat organizacyjny  
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy  
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich  
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia edukacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W03</b> <b>PSJ_W07</b> <b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.</li></ul>
<b>PSJ_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.</li><li>- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna  
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego  
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce  
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej  
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach  
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja  
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności osobiste

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.</li><li>- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.</li></ul>
<b>PSJ_U02</b> <b>PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.</li></ul>

## Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego  
Cele i motywacje w rozwoju osobistym  
Umiejętności wspierające rozwój osobisty  
Podejścia do rozwoju i zasoby  
Wartości i ich rola w rozwoju  
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

## Praca empiryczna: projekt zespołowy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.</li></ul>
<b>PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.</li><li>- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.</li><li>- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
<b>PSJ_K01 PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li><li>- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.</li><li>- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.</li><li>- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.</li><li>- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.</li></ul>

## Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.

Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.

Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.



Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;  
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS każdy przedmiot
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 każdy przedmiot
<b>Język wykładowy</b>	polski

#### **Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PSJ_W_</b>	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
<b>PSJ_U02 PSJ_U13</b>	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
<b>PSJ_K05</b>	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

#### **Treści programowe**

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Dylematy etyczne psychologa

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	125
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W27</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.</li><li>- Rozumie czym jest dylemat etyczny.</li><li>- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.</li><li>- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.</li><li>- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.</li><li>- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.</li></ul>
<b>PSJ_K04</b> <b>PSJ_K07</b> <b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.</li><li>- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.</li></ul>

### Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.  
Główne teorie etyczne w filozofii.  
Rozwój świadomości etycznej jednostki.  
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.  
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych  
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

## Człowiek – perspektywa humanistyczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W27</b>	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
<b>PSJ_U02 PSJ_U13</b>	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
<b>PSJ_K03</b>	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia międzykulturowa

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W17</b> <b>PSJ_W24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.</li><li>- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.</li></ul>
<b>PSJ_U01</b> <b>PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.</li><li>- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.</li></ul>

### Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.  
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.  
Psychologia migracji i akulturacji.  
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

## Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W03</b> <b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.</li></ul>
<b>PSJ_U02</b> <b>PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.</li><li>– Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.</li><li>– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
<b>PSJ_K03</b> <b>PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.</li><li>– Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.</li></ul>

### Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W20</b> <b>PSJ_W21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.</li></ul>
<b>PSJ_U07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konstruuje proste testy psychologiczne.</li><li>- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.</li><li>- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.</li></ul>
<b>PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.</li></ul>

### Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.  
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.  
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.  
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.  
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana metodologia badań

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W19</b> <b>PSJ_W22</b> <b>PSJ_W24</b> <b>PSJ_W25</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.</li><li>- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.</li><li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.</li></ul>
<b>PSJ_U09</b> <b>PSJ_U10</b> <b>PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.</li><li>- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.</li><li>- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.</li><li>- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.</li></ul>
<b>PSJ_K02</b> <b>PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li><li>- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii  
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych  
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe  
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii  
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej  
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych



Nazwa przedmiotu:

## Seminarium magisterskie 1-4

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150 / 150 / 150 / 200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W01</b> <b>PSJ_W07</b> <b>PSJ_W19</b> <b>PSJ_W22</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.</li><li>- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.</li><li>- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b> <b>PSJ_U09</b> <b>PSJ_U10</b> <b>PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.</li><li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.</li><li>- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.</li></ul>
<b>PSJ_K07</b> <b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.</li></ul>

### Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

## Etyka w zastosowaniach psychologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W17</b> <b>PSJ_W25</b> <b>PSJ_W27</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.</li><li>- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.</li><li>- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.</li><li>- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.</li><li>- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.</li></ul>
<b>PSJ_K06</b> <b>PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.</li><li>- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa  
Prawo wykonywania zawodu psychologa  
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa  
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne  
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony  
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii  
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

## Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W18</b> <b>PSJ_W25</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>
<b>PSJ_U03</b> <b>PSJ_U04</b> <b>PSJ_U05</b> <b>PSJ_U06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.</li><li>- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.</li><li>- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.</li></ul>
<b>PSJ_K05</b> <b>PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>

### Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.  
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.  
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.  
Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa  
Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej- typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.  
Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.  
Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.  
Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.  
Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana analiza statystyczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W23</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li><li>- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.</li></ul>
<b>PSJ_U09</b> <b>PSJ_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.</li></ul>
<b>PSJ_K01</b> <b>PSJ_K02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.</li><li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji  
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna  
Dwuczynnikowa analiza wariancji  
Analiza regresji wielozmiennej  
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Język angielski w zastosowaniu zawodowym

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;</li></ul>
<b>PSJ_U03</b> <b>PSJ_U11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;</li><li>- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;</li></ul>
<b>PSJ_K02</b> <b>PSJ_K03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;</li><li>- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Praktyki

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W02</b> <b>PSJ_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;</li></ul>
<b>PSJ_U08</b> <b>PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną;</li><li>- Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną;</li><li>- Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;</li></ul>
<b>PSJ_K03</b> <b>PSJ_K04</b> <b>PSJ_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku;</li><li>- Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej;</li><li>- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.</li></ul>

## Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

# SPECJALNOŚCI

## Specjalność: Psychologia kliniczna i zdrowia



Sylabus opracowany w ramach Zintegrowanego programu rozwoju SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego, „Zadanie 4 - Wykorzystanie informacji z rynku pracy do projektowania kształcenia Uniwersytetu SWPS dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego”. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Nazwa przedmiotu:

### Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W16 PSJ_W2 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna obowiązujące systemy diagnostyczne w psychopatologii ICD-11 i DSM-5</li><li>- Zna i rozumie argumenty podnoszone w toczącej się dyskusji wokół podejścia kategoryjnego i transdiagnostycznego do zdrowia psychicznego</li><li>- Zna zasady wyodrębniania procesów transdiagnostycznych w psychopatologii</li><li>- Zna aktualne modele transdiagnostyczne w psychopatologii i potrafi je krytycznie ocenić</li><li>- Zna najważniejsze mechanizmy transdiagnostyczne w zaburzeniach psychicznych</li></ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje problemy osoby w kontekście transdiagnostycznych mechanizmów psychopatologicznych</li><li>- Potrafi pracować w grupie, stosować wiedzę o transdiagnostycznych mechanizmach w psychopatologii aby opracować studium przypadku.</li><li>- Potrafi analizować literaturę naukową i identyfikować argumenty pozwalające uznać dany mechanizm psychopatologiczny za transdiagnostyczny</li><li>- Potrafi wyjaśnić rolę mechanizmów transdiagnostycznych w kształtowaniu się psychopatologii</li></ul>



<b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi komunikować się merytorycznie z ekspertami, również z innych dziedzin, opisując psychopatologię osoby w kontekście mechanizmów transdiagnostycznych</li> <li>- Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobami zmagającymi się z problemami psychicznymi, a także z profesjonalnym środowiskiem.</li> </ul>
--------------------------------	---

### **Treści programowe**

Podejście transdiagnostyczne do zaburzeń psychicznych  
 Transdiagnostyczne czynniki i mechanizmy psychopatologii i zdrowia psychicznego  
 Wielowymiarowe podejście do rozumienia psychopatologii.  
 Praktyczna analiza wybranych mechanizmów transdiagnostycznych – studia przypadków.

Nazwa przedmiotu:

## Doradztwo psychologiczne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W15</b> <b>PSJ_W10</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W12</b> <b>PSJ_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisując teorie odpowiednio posługuje się pojęciami przez nie proponowanymi.</li> <li>- Porównuje teorie ze sobą. Wskazuje na różnice w definiowaniu pojęć i interpretowaniu zjawisk psychicznych.</li> <li>- Wskazuje na słabe i mocne strony omawianych teorii psychologicznych.</li> <li>- Opisuje przykłady zachowań w języku teorii.</li> <li>- Integruje wiedzę z różnych teorii w celu znalezienia najlepszych rozwiązań opisywanych problemów.</li> </ul>
<b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach.</li> <li>- Trafnie planuje sposób rozwiązania problemu.</li> </ul>
<b>PSJ_K5</b> <b>PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabiera głos podczas zajęć, umożliwia innym uczestnikom wypowiedzenie się na temat zajęć, uczestniczy w pracach grupowych.</li> <li>- Respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje.</li> <li>- Zgodnie z prawdą sprawozdaje autorstwo poszczególnych części pracy grupowej</li> <li>- Dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa.</li> </ul>

## Treści programowe

Poradnictwo psychologiczne a psychoterapia  
Koncepcja dobrostanu psychicznego i sposoby jego diagnozy  
Model kompletnego zdrowia psychicznego  
Transteoretyczny model zmiany  
Teorie rozwoju człowieka dorosłego  
Kryzys  
Sposoby i narzędzia diagnozy dobrostanu  
Techniki i podejścia stosowane w poradnictwie psychologicznym

Nazwa przedmiotu:

## Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2</b> <b>PSJ_W3</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odtwarza wiedzę dotyczącą specyfiki psychologii zdrowia, jej powiązań z innymi dyscyplinami, kierunków rozwoju psychologii zdrowia</li> <li>– W ramach pracy zaliczeniowej uzasadnia swoje zdanie na gruncie wiedzy psychologicznej w obszarze psychologii zdrowia. Argumentując podaje wyniki badań. Proponując rozwiązania, wybiera metody oparte na dowodach empirycznych. Wskazuje na niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej</li> <li>– Wskazuje, która wiedza jest oparta na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w etiologii i przebiegu chorób somatycznych, a która jest wiedzą potoczną w tym zakresie.</li> </ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U8</b> <b>PSJ_U5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i psychologii zdrowia</li> <li>– Projektuje i realizuje proces diagnozy ryzyka zdrowotnego i opracowuje program oddziaływań psychologicznych w zakresie utrzymania i rozwijania zdrowia somatycznego, posługując się wiedzą psychologiczną z zakresu modeli zachowań zdrowotnych.</li> <li>– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje</li> </ul>

<b>PSJ_K2</b> <b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazuje na ograniczenia epistemologiczne psychologii zdrowia przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li> <li>– Wskazuje na potrzebę współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych</li> <li>– Wskazuje na konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku. Proponuje działania spełniające te wymogi</li> </ul>
---	--

### **Treści programowe**

Modele teoretyczne wykorzystywane w wyjaśnianiu zagadnień zdrowia i choroby  
 Modele zmiany zachowań zdrowotnych (modele motywacyjne, modele postintencjonalne i procesualne) i ich implementacja

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia afektywne i lękowe

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W16</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizuje wiedzę z zakresu emocji i motywacji oraz psychopatologii</li> <li>- Stosuje wiedzę zdobytą na zajęciach do rozwiązania problemów praktycznych</li> <li>- Dokonuje poprawnego i pogłębionego opisu trudności emocjonalnych pacjenta, trafnie dobiera sposoby diagnozy i pomocy</li> <li>- Dokonując analizy sytuacji pacjenta oraz opisując sposoby diagnozy i pomocy, proponuje metody oparte na dowodach empirycznych</li> </ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U4</b> <b>PSJ_U5</b> <b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychopatologii emocji</li> <li>- Proponuje trafne jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej</li> <li>- Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej w sposób odpowiedni dla osób z zaburzeniem afektywnym i/lub lękowym</li> <li>- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną dotyczącą zaburzeń afektywnych i lękowych: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje</li> </ul>
<b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowując pracę wskazuje na potrzebę współpracy i konsultacji z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zaburzeń afektywnych i lękowych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowując pracę, proponuje działania zgodne z zasadami etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w kontakcie z osobą z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi, jak i z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu</li></ul>
--	---

### **Treści programowe**

Praca kliniczna i psychoterapeutyczna z osobami z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi  
Etiopatogeneza objawów lękowych, depresyjnych i maniakalnych  
Diagnoza psychologiczna, leczenie i zapobieganie nawrotom zaburzeń afektywnych i lękowych.  
Profilaktyka zaburzeń afektywnych i lękowych

Nazwa przedmiotu:

## Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120h
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2</b> <b>PSJ_W3</b> <b>PSJ_W10</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznaje możliwości zastosowania psychologii w medycynie pozapsychiatrycznej i potrafi określić specyfikę pracy psychologa w służbie zdrowia.</li> <li>- Opisuje zależności łączące objawy somatyczne i psychiczne oraz potrafi scharakteryzować zaburzenia o etiologii psycho- i somatogennej.</li> <li>- Wymienia i opisuje oparte na faktach cechy wybranych chorób przewlekłych oraz ich somatyczne, psychologiczne, społeczne i behawioralne korelaty.</li> <li>- Omawia zadania psychologa pracującego z osobą przewlekle chorującą somatycznie i jej rodziną (w wybranych jednostkach chorobowych oraz na różnych etapach choroby i leczenia).</li> <li>- Odróżnia wiedzę opartą na faktach w odniesieniu do udziału czynników psychologicznych w przebiegu i leczeniu przewlekłych chorób somatycznych od potocznej wiedzy w tym zakresie.</li> </ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U4</b> <b>PSJ_U5</b> <b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi scharakteryzować sytuację zdrowotną osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny oraz identyfikować czynniki ochronne i czynniki ryzyka w procesie adaptacji do choroby przewlekłej.</li> <li>- Potrafi zaproponować interwencje mające na celu minimalizowanie negatywnych psychospołecznych konsekwencji choroby przewlekłej w stosunku do osoby chorującej somatycznie lub jej rodziny, na różnych etapach choroby i leczenia.</li> </ul>



<b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia zasady współpracy z innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu.</li> <li>- Trafnie rozpoznaje złamanie zasad etyki zawodowej w kontakcie z osobą chorującą somatycznie i jej rodziną oraz innymi przedstawicielami nauk o zdrowiu, potrafi dobrać i uzasadnić etyczne sposoby postępowania.</li> </ul>
--------------------------------	---

### **Treści programowe**

Psychosomatyka i somatopsychologia  
 Diagnoza i pomoc psychologiczna wobec osób chorujących somatycznie  
 Zastosowanie psychologii w onkologii, kardiologii, geriatric, ginekologii i położnictwie.  
 Psychologiczne problemy związane z terminalną fazą choroby  
 Rola i zadania psychologa w obszarze medycyny somatycznej

Nazwa przedmiotu:

## Uzależnienia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120h
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2 PSJ_W16 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zna i rozumie biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień.</li> <li>– Rozumie znaczenie profilaktyki uzależnień, zna jej rodzaje i rozumie różnice w ich stosowaniu.</li> <li>– Zna rodzaje uzależnień i rozumie uwarunkowania, mechanizmy psychologiczne oraz skutki bezpośrednie i odległe uzależnień.</li> <li>– Zna kryteria diagnostyczne uzależnień wg ICD XI i DSM V.</li> </ul>
<b>PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi zaprojektować program mający na celu przeciwdziałanie określonego typu uzależnieniom.</li> <li>– Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przeprowadzenia rozmowy diagnostyczno-motywującej z osobą uzależnioną i współuzależnioną.</li> </ul>
<b>PSJ_K1 PSJ_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Demonstruje odpowiedzialność w zakresie projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie uzależnieniom.</li> <li>– Demonstruje wartości realizowane praktyce psychologicznej zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</li> </ul>

## Treści programowe

Psychopatologia uzależnień  
Neurobiologiczne i psychospołeczne mechanizmy uzależnienia  
Metody diagnozy uzależnień

Terapia uzależnień  
Profilaktyka uzależnień

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia osobowości

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W16 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odtwarza wiedzę dotyczącą zaburzeń osobowości oraz systemów klasyfikacji zaburzeń osobowości i sposobów ich diagnozowania</li> <li>- analizuje rolę pojęcia osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka</li> <li>- realizując zadania podczas zajęć używa wiedzy psychologicznej zdobytej w ramach przedmiotu w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li> </ul>
<b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia problemy praktyczne dotyczące zaburzeń osobowości i proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zdobytą w ramach przedmiotu</li> <li>- posługuje się podstawową terminologią stosowaną w odniesieniu do zaburzeń osobowości, zarówno w mowie, jak i w piśmie</li> </ul>
<b>PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania</li> </ul>

### Treści programowe

Kliniczne modele zaburzeń osobowości  
 Patologiczna dysfunkcja osobowości  
 Patologiczna struktura osobowości  
 Geneza zaburzeń osobowości  
 Przejawy zaburzeń osobowości w relacjach społecznych i w warunkach klinicznych  
 Proces i metody diagnozy zaburzeń osobowości (kontakt, wsparcie emocjonalne, relacja kliniczna, konceptualizacja przypadku)

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student odtwarza wiedzę dotyczącą etiologii zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących.</li> <li>– Student opisuje obszary i metody badań z zakresu zaburzeń wczesnorozwojowych i współwystępujących</li> <li>– Student trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania</li> <li>– Student proponuje rozwiązania oparte na dowodach naukowych</li> </ul>
<b>PSJ_U9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w ramach pracy na zajęciach student formułuje problem praktyczny w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu</li> <li>– w ramach pracy na zajęciach student trafnie stosuje wiedzę zdobytą w ramach przedmiotu do opisu problemu oraz sposobów jego rozwiązania</li> </ul>
<b>PSJ_K5 PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student dokonuje oceny omawianych rozwiązań w odniesieniu do kodeksu etycznego zawodu psychologa</li> <li>– Dyskutując/sprzecząc się w grupie student komunikuje się prezentując postawę szacunku i zrozumienia dla drugiego człowieka</li> <li>– Dąży do porozumienia i współpracy</li> <li>– Student respektuje postanowienia wypracowane przez grupę, z którą współpracuje</li> </ul>

## Treści programowe

Psychopatologia rozwojowa  
Podstawy psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży  
Zaburzenia neurorozwojowe  
Zaburzenia zachowania  
Zaburzenia lękowe  
Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży  
Cele oddziaływań terapeutycznych w zaburzeniach wczesnorozwojowych i współwystępujących

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia ze spektrum schizofrenii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W16 PSJ_W2 PSJ_W20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student definiuje specyfikę zaburzeń psychotycznych</li> <li>- Student streszcza wiedzę dotyczącą różnych teorii i wymienia wyniki badań empirycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania zaburzeń ze spektrum schizofrenii</li> <li>- Student streszcza wiedzę dotyczącą metod diagnozy psychologicznej oraz metod interwencji psychologicznej, stosowanych w leczeniu zaburzeń psychotycznych</li> </ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student identyfikuje, rozróżnia i interpretuje przejawy zaburzeń ze spektrum schizofrenii</li> <li>- Student planuje proces diagnozy psychologicznej oraz interpretuje jego wyniki w zakresie różnicowania zaburzeń psychotycznych</li> <li>- Student planuje metody interwencji psychologicznej odpowiedniej dla osoby cierpiącej na zaburzenia ze spektrum schizofrenii</li> <li>- Student klarownie prezentuje swoją wiedzę w formie pisemnej i ustnej.</li> </ul>
<b>PSJ_K7 PSJ_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student projektuje proces diagnozy i interwencji psychologicznej spełniający standardy profesjonalne i etyczne.</li> <li>- Student identyfikuje potrzeby osób cierpiących na zaburzenia ze spektrum schizofrenii i projektuje działania świadczące o odpowiedzialności związanej z diagnozą i interwencją w obszarze zdrowia psychicznego.</li> </ul>

## Treści programowe

Definicja spektrum zaburzeń psychiatrycznych  
Kryteria diagnostyczne schizofrenii  
Obraz kliniczny i przebieg schizofrenii oraz innych zaburzeń psychiatrycznych  
Diagnoza schizofrenii - rola psychologa, narzędzia, problemy diagnostyczne, diagnoza funkcjonalna  
Objawy prodromalne  
Modele wyjaśniania schizofrenii (klasyczne, interakcyjne, wieloosiowe).  
Zaburzenia podobne do psychiatrycznych  
Pojęcie podwyższonego ryzyka psychozy  
Leczenie schizofrenii  
Koncepcje zdrowienia i umacniania



Nazwa przedmiotu:

## Psychoterapia: metody i procesy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W4</b>	– odtwarza wiedzę dotyczącą obszaru psychoterapii, teorii oraz badań
<b>PSJ_W2</b>	– analizuje problemy w funkcjonowaniu jednostki w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach i proponuje oddziaływania oparte na dowodach naukowych
<b>PSJ_W26</b>	– Student/Studentka uzasadnia stosowania wiedzy. psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
<b>PSJ_U8</b>	– formułuje problem praktyczny dotyczący psychoterapii i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje – posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychoterapii i jej różnych modelach
<b>PSJ_K8</b>	– poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania

## Treści programowe

Modele psychoterapii

Integracja psychoterapii

Psychoterapia oparta na faktach

Mechanizmy zmian w psychoterapii

Przebieg i metody stosowane w procesie psychoterapii (setting, więź terapeutyczna, emocjonalne przepracowanie, poznawcze przepracowanie, uczenie się umiejętności)

Nazwa przedmiotu:

## Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120h
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W16 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje sposoby rozwiązania problemów praktycznych wykorzystując wiedzę o psychopatologii</li> <li>- Opisuując mechanizmy kształtowania się objawów i zaburzeń psychicznych oraz sposoby rozwiązania problemów praktycznych zauważa i wyjaśnia rolę wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych</li> </ul>
<b>PSJ_U8 PSJ_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formułuje problem praktyczny i projektuje jego rozwiązanie posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach</li> <li>- Rozpoznaje wyzwania w pracy psychologa-praktyka i planuje proces zdobywania własnych kompetencji zawodowych</li> </ul>
<b>PSJ_K2 PSJ_K4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia i omawia ograniczenia psychologii przy rozwiązywaniu problemów praktycznych</li> <li>- Planując własny rozwój zawodowy uwzględnia uczestnictwo w pracach dla dobra rozwoju środowiska społecznego, również w aspekcie naukowym</li> </ul>

### **Treści programowe**

Specyfika pracy psychologicznej z osobą dorosłą w warunkach klinicznych i ambulatoryjnych  
Wyzwania i trudności w pracy psychologa klinicznego (np. złość, manipulacja, pomijanie i zatajanie problemów przez pacjentów, ryzyko samobójcze, podwójna diagnoza)  
Aspekty prawne w pracy psychologa klinicznego.  
Granica między życiem zawodowym i prywatnym psychologa

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana diagnoza kliniczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia kliniczna i zdrowia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W20</b> <b>PSJ_W19</b> <b>PSJ_W9</b> <b>PSJ_W10</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W12</b> <b>PSJ_W13</b> <b>PSJ_W14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobiera narzędzia diagnostyczne uwzględniając zasady ich stosowania i ograniczenia</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę z zakresu metodologii w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o biologicznych podstawach zachowania człowieka w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o zasadach funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o emocjach i motywacji w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o procesach poznawczych w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o osobowości w procesie diagnozy psychologicznej</li> <li>- Wykorzystuje wiedzę o różnicach indywidualnych w procesie diagnozy psychologicznej</li> </ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U4</b> <b>PSJ_U5</b> <b>PSJ_U6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje, analizuje i interpretuje dane psychologiczne oraz na tej podstawie tworzy hipotezy diagnostyczne</li> <li>- Dobiera adekwatne jakościowe i ilościowe narzędzia do weryfikacji hipotez diagnostycznych</li> <li>- Projektuje poprawny metodologicznie proces diagnozy psychologicznej</li> <li>- Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii</li> </ul>

<b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K5</b> <b>PSJ_K6</b> <b>PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonuje zadania i terminowo rozlicza się z nich rozlicza</li> <li>- Uczestniczy w dyskusjach grupowych, argumentując swoje stanowisko w danej sprawie</li> <li>- Realizuje projekty grupowe</li> <li>- Rozpoznaje specyfikę kompetencji psychologa w odróżnieniu od innych specjalistów w zakresie diagnozy</li> </ul>
--	--

### **Treści programowe**

Specyfika diagnozy klinicznej  
 Hipotezy diagnostyczne i sposoby ich weryfikacji  
 Integracja danych w ramach opinii psychologicznej  
 Etyczne aspekty diagnozy klinicznej

## Specjalność: Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)

Nazwa przedmiotu:

### Coaching i wsparcie psychologiczne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>Rok studiów</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W15</b> <b>PSJ_W18</b> <b>PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie istotę metody coachingowej.</li> <li>- Zna i rozumie specyfikę coachingu w porównaniu z innymi metodami rozwoju.</li> <li>- Zna i rozumie mechanizmy psychologiczne odpowiedzialne za efektywność coachingu i innych i metod wspierania ludzi w środowisku biznesowym.</li> </ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuje proces coachingowy dopasowany do potrzeb i celów organizacji.</li> <li>- Prowadzi rozmowę w konwencji coachingu biznesowego.</li> <li>- Radzi sobie z typowymi trudnymi sytuacjami występującymi w relacji z klientem coachingu lub innych metod wspierania kompetencyjnego.</li> </ul>
<b>PSJ_K2</b> <b>PSJ_K3</b> <b>PSJ_K4</b> <b>PSJ_K6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest świadomy znaczenia wiedzy psychologicznej w procesach udzielania wsparcia, w tym coachingu biznesowego.</li> <li>- Jest gotów do współpracy z przedstawicielami organizacji biznesowych odpowiedzialnych za organizację procesów wsparcia swoich pracowników.</li> <li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju psychologii, w tym naukowego uzasadnienia praktyk coachingowych.</li> </ul>

### Treści programowe

Istota coachingu w kontekście wsparcia psychologicznego  
Wiedza i mechanizmy psychologiczne w pracy coacha

Coach jako zawód  
Metodyka i modele coachingu biznesowego  
Różnice między coachingiem, mentoringiem, doradztwem i terapią  
Empiryczne badania z zakresu efektywności coachingu



Nazwa przedmiotu:

## Kierowanie i przywództwo

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W5 PSJ_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje zasady kierowania zespołami w różnorodnym otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.</li><li>– Integruje wiedzę na temat modeli i teorii kierowania i przywództwa</li></ul>
<b>PSJ_U1 PSJ_U3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wyjaśnia pojęcia: kierowanie, zarządzanie, przywództwo w tradycyjnym i nowoczesnym ujęciu zarządzania zespołem w odniesieniu do doniesień badawczych z zakresu psychologii zarządzania.</li><li>– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania menadżera w kontekście kompetencji kierowania zespołami, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii pracy i organizacji.</li></ul>
<b>PSJ_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Uzasadnia znaczenie inteligencji emocjonalnej menadżera w procesie kierowania zespołem zadaniowym z uwzględnieniem rozwoju lidera i poszczególnych członków.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe pojęcia i modele związane z kierowaniem i przywództwem  
Przywództwo na poziomie mikro i makro  
Emocje a przywództwo  
Przywództwo strategiczne  
Zarządzanie zmianą i innowacją  
Kompetencje menadżerskie  
Kierowanie i przywództwo w obliczu różnorodności w organizacji (różnice kulturowe, demograficzne itp.)

Nazwa przedmiotu:

## Komunikacja w organizacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W18 PSJ_W17 PSJ_W11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Identyfikuje wewnętrzne i zewnętrzne systemy komunikowania się w organizacji w kontekście relacji biznesowych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych.</li><li>– Omawia mechanizmy komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w kontekście komunikowania się w środowisku wielokulturowym.</li><li>– Omawia mechanizmy emocjonalne i motywacyjne zaangażowane w działania człowieka uczestniczącego w sytuacji konfliktu.</li></ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Dobiera narzędzia diagnostyczne do badania mechanizmów komunikacji interpersonalnej w organizacji.</li><li>– Projektuje proces badania jakości efektywności komunikacji w organizacji.</li><li>– Analizuje i interpretuje wystąpienia publiczne wykorzystując wiedzę o zasadach efektywnej i nieefektywnej komunikacji perswazyjnej.</li><li>– Planuje pracę własną w kontekście zobowiązań dotyczących zadań przydzielonych w pracy projektowej.</li></ul>
<b>PSJ_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Udziela efektywnej informacji zwrotnej na temat postaw i zachowania osób uczestniczących w pracach zespołu projektowego.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe zasady komunikowania się w organizacji  
Kanały komunikacji wewnętrznej w organizacji  
Komunikowanie się w sytuacjach trudnych i kryzysowych  
Bariery komunikacyjne w organizacji

Nazwa przedmiotu:

## Kultura organizacyjna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W7</b> <b>PSJ_W17</b> <b>PSJ_W24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie znaczenie kulturowego kontekstu dla funkcjonowania człowieka w organizacji.</li><li>- Zna i rozumie specyfikę psychologii międzykulturowej w kontekście organizacji.</li><li>- Zna i rozumie różnorodność kontekstów kulturowych oraz ich powiązanie z psychologią.</li><li>- Zna i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii międzykulturowej w kontekście organizacji.</li></ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje funkcjonowanie człowieka w organizacji w kontekście kulturowym.</li><li>- Formułuje problem praktyczny wynikający z kulturowego kontekstu funkcjonowania człowieka w organizacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.</li></ul>
<b>PSJ_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących funkcjonowania człowieka w kontekście kulturowym.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologia międzykulturowa w biznesie, kierowaniu i zarządzaniu  
Najważniejsze taksonomie kultur w kontekście organizacji  
Kultura jako źródło zróżnicowania emocji, zachowań i wartości w organizacji  
Rozpoznawanie i diagnoza różnic kulturowych w organizacji  
Zasady komunikowania się w organizacji wielokulturowej  
Rozwiązywanie problemów wynikających z różnorodności kulturowej w organizacji  
Rozwój wrażliwości międzykulturowej w kontekście organizacyjnym  
Zarządzanie oparte na kulturze organizacyjnej

Nazwa przedmiotu:

## Motywowanie i rozwój pracownika

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W21 PSJ_W20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje pojęcie motywacji i systemu motywacyjnego oraz podstawowe teorie motywacji w odniesieniu do środowiska pracy.</li><li>– Identyfikuje wskaźniki stanu motywacji pracowniczej w kontekście funkcjonowania różnych grup pracowników oraz jednostkowych różnic indywidualnych.</li><li>– Omawia metody, techniki i narzędzia badań motywacji w organizacji pod względem ich konstrukcji jako narzędzi psychometrycznych.</li><li>– Omawia metody, techniki i narzędzia badań motywacji w organizacji wraz z ich ograniczeniami dotyczącymi zastosowania w procesie diagnozy.</li></ul>
<b>PSJ_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Określa problem praktyczny grupy pracowników, proponuje narzędzia badawcze służące do zweryfikowania potrzeb grupy pracowników i dokonuje wyboru adekwatnych do potrzeb jednostki systemów motywacyjnych i szkoleń.</li></ul>
<b>PSJ_K03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wyjaśnia konieczność współpracy z ekspertami, również z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w procesie projektowania systemów motywacyjnych w organizacji.</li></ul>

### Treści programowe

Klasyczne i współczesne teorie motywacji użyteczne w kontekście pracy  
Metody, narzędzia i techniki badania motywacji w organizacji  
Systemy motywacyjne w organizacji- budowanie i zastosowania  
Metody wspierania rozwoju pracowników

Nazwa przedmiotu:

## Myślenie strategiczne i podejmowanie decyzji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie powiązania psychologii i innych dziedzin nauki, które badają procesy decyzyjne (ekonomia, biologia, socjologia).</li><li>- Zna i rozumie specyfikę psychologii podejmowania decyzji.</li><li>- Zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii oceniania i podejmowania decyzji.</li></ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań decyzyjnych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.</li></ul>
<b>PSJ_K2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych człowieka.</li></ul>

### Treści programowe

Strategia rozwoju i działania organizacji- kreowanie, realizacja i ocena skuteczności  
Myślenie strategiczne a procesy poznawcze  
Pomiar stylu myślenia strategicznego  
Klasyczna teoria decyzji i jej ograniczenia  
Strategie, heurystyki i błędy decyzyjne  
Grupowe podejmowanie decyzji  
Intuicja w procesie podejmowania decyzji  
Symulacja myślowa a podejmowanie decyzji

Nazwa przedmiotu:

## Ocena kandydata i pracownika

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W3 PSJ_W12 PSJ_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definiuje związki psychologii z naukami o zarządzaniu w kontekście psychologii organizacji.</li><li>– Określa w jaki sposób procesy przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji wykorzystywane są w procedurze rekrutacji i oceniania kandydatów oraz pracowników.</li><li>– Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w procesach rekrutacji i oceny pracowniczej.</li></ul>
<b>PSJ_U5 PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Projektuje diagnozę potencjału kandydatów i pracowników w oparciu o metody diagnostyczne wykorzystywane w organizacji.</li><li>– Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.</li></ul>
<b>PSJ_K4 PSJ_K5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Podejmuje działania na rzecz zrozumienia zjawisk organizacyjnych, poszerzania wiedzy w tym obszarze i rozwiązywania problemów w kontekście organizacyjnym.</li><li>– Bierze odpowiedzialność za działania profesjonalne w obszarze projektowania procedur organizacyjnych w oparciu o wiedzę psychologiczną.</li></ul>

### Treści programowe

Ogólne założenia procesu rekrutacji i selekcji  
Projektowanie procesu rekrutacji i selekcji  
Ocena potencjału zawodowego pracowników

Nazwa przedmiotu:

## Postawy i zachowania organizacyjne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W02</b> <b>PSJ_W16</b> <b>PSJ_W15</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Uwzględnia znaczenie psychologii pracy w procesie kształtowania pozytywnych postaw oraz psychopatologii w miejscu pracy.</li><li>– Identyfikuje zmiany postrzegania roli pracy z życia człowieka oraz konsekwencje wchodzenia w rolę pracownika w kontekście poczucia satysfakcji z pracy.</li><li>– Integruje rolę emocji oraz procesów motywacyjnych w funkcjonowaniu człowieka w sytuacji pracy w kontekście dobrostanu.</li><li>– Określa znaczenie czynników osobowościowych w powstawaniu patologicznych zjawisk w miejscu pracy.</li></ul>
<b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Formułuje problem dotyczący wystąpienia psychopatologii dotyczącej jednostki lub grupy w analizowanej organizacji i projektuje proces profilaktyki i prewencji sytuacji patologicznej.</li><li>– Projektuje działania wzmacniające dobrostan pracownika w organizacji.</li></ul>
<b>PSJ_K02</b> <b>PSJ_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wymienia i wyjaśnia ograniczenia własnych działań i działań innych w roli psychologa interweniującego w sytuacji wystąpienia psychopatologii. organizacyjnej.</li><li>– Identyfikuje możliwości rozwoju własnych kompetencji w zakresie pracy w obszarze działań poprawiających dobrostan pracowników.</li></ul>

### Treści programowe

Koncepcje dobrostanu zawodowego  
Poczucie sensu pracy, w pracy i w miejscu pracy  
Zachowania kontrproduktywne i anomijne pracowników  
Dyskryminacja w organizacji  
Mobbing  
Pracoholizm i inne formy nadmiernego zaangażowania w pracę

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia organizacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie powiązania psychologii i zarządzania.</li><li>- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę psychologii organizacji.</li><li>- Zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii pracy i organizacji.</li></ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań organizacyjnych.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań organizacyjnych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.</li></ul>
<b>PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.</li><li>- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. socjologii, zarządzania), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.</li><li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.</li></ul>



## Treści programowe

Niepewność pracy i jej konsekwencje  
Praca emocjonalna a wypalenie zawodowe  
Pracoholizm a pasja pracy  
Stres a dobrostan w pracy  
Diagnoza kluczowych postaw pracowników  
Rola kadry menedżerskiej w kształtowaniu pozytywnych zachowań organizacyjnych  
Zmiana organizacyjna  
Sprawiedliwość w organizacjach  
Społeczna odpowiedzialność biznesu- modele CSR

Nazwa przedmiotu:

## Relacja praca - życie osobiste

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W1 PSJ_W2 PSJ_W24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje powiązania psychologii pracy i organizacji z innymi dyscyplinami nauki, analizuje wpływ powiązań w kontekście relacji praca-życie osobiste.</li><li>– Analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w rozumieniu relacji praca-życie osobiste.</li><li>– Wyjaśnia rolę kontekstu kulturowego w obszarze oddziaływania organizacji na odczuwanie równowagi</li></ul>
<b>PSJ_U8 PSJ_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Formułuje problem praktyczny z dziedziny psychologii pracy i organizacji i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach.</li><li>– Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.</li></ul>
<b>PSJ_K4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Inicjuje i uczestniczy w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju działań na rzecz wzmocnienia równowagi pomiędzy pracą a życiem osobistym.</li></ul>

### Treści programowe

Teorie dotyczące relacji pomiędzy pracą i życiem poza pracą  
Modele badań nad relacją pomiędzy pracą i rodziną  
Uwarunkowania relacji praca –rodzina (różnice indywidualne i kulturowe)  
Techniki pomiaru i sposoby wzmocnienia równowagi pomiędzy pracą a życiem osobistym

Nazwa przedmiotu:

## Twórcze rozwiązywanie problemów

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W2</b> <b>PSJ_W7</b> <b>PSJ_W11</b> <b>PSJ_W12</b> <b>PSJ_W13</b> <b>PSJ_W14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie współczesne teorie procesu twórczego, pojęcia z zakresu psychologii twórczości, kryteria twórczości oraz badania nad poznawczymi i emocjonalnymi składnikami procesu twórczego.</li><li>- Zna i rozumie możliwości zastosowania psychologii twórczości w biznesie (innowacje) i edukacji (treningi).</li><li>- Zna podstawowe zasady i techniki stymulowania zdolności twórczych, rozumie możliwości i ograniczenia ich stosowania.</li><li>- Zna i rozumie zasady diagnozy zdolności twórczych oraz trudności i ograniczenia w tym obszarze.</li></ul>
<b>PSJ_U3</b> <b>PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście zachowań twórczych.</li><li>- Diagnozuje poziom kreatywności w organizacjach i projektowanie zmian w kierunku zwiększania kreatywności.</li><li>- Projektuje szkolenia rozwojowe w zakresie kreatywności.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w zakresie psychologii twórczości i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.</li></ul>
<b>PSJ_K2</b> <b>PSJ_K4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących psychologii twórczości.</li><li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego i ekonomicznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.</li></ul>

### **Treści programowe**

Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii twórczości i kryteria twórczości  
Poznawcze i emocjonalne składniki procesu twórczego  
Etapy procesu twórczego  
Cechy twórców  
Diagnoza zdolności twórczych  
Stosowana psychologia twórczości

Nazwa przedmiotu:

## Zdrowie pracownika

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowe: specjalność Psychologia pracy i organizacji (Psychologia biznesu)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PSJ_W9 PSJ_W16 PSJ_W26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Określa biologiczne podstawy zachowania człowieka w kontekście problemów praktycznych związanych ze zdrowiem człowieka w sytuacji pracy.</li><li>– Opisuje psychopatologie w obszarze zdrowia pracownika.</li><li>– Wykorzystuje wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych w zakresie stresu i wypalenia zawodowego.</li></ul>
<b>PSJ_U3 PSJ_U8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania i problemy zdrowia pracownika, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii.</li><li>– Identyfikuje problem praktyczny z obszaru zdrowia pracownika i proponuje jego rozwiązanie, posługując się aktualną wiedzą psychologiczną.</li></ul>
<b>PSJ_K5 PSJ_K8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Odpowiedzialnie wypełniania zobowiązania społeczne i zawodowe psychologa pracy w kontekście prewencji zdrowia pracownika.</li><li>– Krytycznie analizuje zachowania swoje i innych osób w kontekście roli zawodowej i etosu psychologa działającego w organizacji.</li></ul>

### Treści programowe

Skutki relacji człowiek – praca dla zdrowia psychicznego, somatycznego i efektywności funkcjonowania pracownika.  
Modele zdrowia w organizacji  
Modele stresu organizacyjnego  
Przyczyny i skutki stresu i wypalenia zawodowego  
Diagnoza wypalenia zawodowego  
Modele i strategie działań prewencyjnych w zakresie stresu organizacyjnego i wypalenia zawodowego stosowane na świecie