



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
jednolite studia magisterskie**

Wydział Psychologii w Katowicach



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	5
Wprowadzenie do psychologii społecznej	7
Biologiczne podstawy zachowania	9
Podstawowe umiejętności psychologiczne	11
Umiejętności akademickie	12
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	13
Psychologia społeczna	14
Psychologia emocji i motywacji	16
Psychologia rozwoju człowieka	18
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	20
Umiejętności pracy w grupie	22
Wykład humanistycznospołeczny	23
Psychologia osobowości	24
Psychologia poznawcza	26
Podstawy metodologii i statystyki	28
Obszary zastosowań psychologii	29
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	30
Psychopatologia	31
Psychologia różnic indywidualnych	33
Podstawy psychometrii	35
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	37
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	38
Psychologia kliniczna i zdrowia	39
Psychologia pracy i organizacji	41
Psychologia edukacji	43
Umiejętności osobiste	44
Praca empiryczna: projekt zespołowy	45
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	47
Dylematy etyczne psychologa	48
Człowiek – perspektywa humanistyczna	49
Psychologia międzykulturowa	50
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	52
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	54
Zaawansowana metodologia badań	55
Seminarium magisterskie 1-4	56
Etyka w zastosowaniach psychologii	58
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	60
Zaawansowana analiza statystyczna	62
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	64
Praktyki	65
Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach	66
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	66
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	68
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne	70

Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	72
Psychopatologia pracy	74
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	76
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	78
Motywowanie i ocenianie pracowników	80
Szkolenia i rozwój osobisty	82
Praca z grupą i psychologia władzy	84
Kultura i klimat organizacji	85
Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	87
Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	89
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	89
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprophylaktyce	91
Zaburzenia osobowości i zachowania	93
Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	94
Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	95
Zaburzenia psychotyczne i afektywne	96
Metody współczesnej psychoterapii	97
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	99
Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	100
Elementy psychoseksuologii	102
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	103
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	104
Specjalność: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105
Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży	105
Przegląd problemów wychowawczo – klinicznych w ujęciu rozwojowym	106
Neuropsychologia kliniczna małego dziecka	108
Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo – klinicznych	110
Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa	112
Profilaktyka i terapia wybranych problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży	114
Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków	116
Problemy kliniczne okresu adolescencji	118
Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno – klinicznej	120
Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń uczenia się	122
Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych	123
Warsztat pracy psychologa szkolnego	125
Specjalność: Psychologia sądowa i kryminalna	126
Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne	126
Zaburzenia osobowości i zachowania	128
Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych	129
Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych	131
Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich	133
Taktyka postępowania przygotowawczego	135
Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa	137
Psychologia zeznań świadków	139
Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie	140

Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia	142
Elementy psychologii penitencjarnej	143
Mediacje w sprawach cywilnych i karnych	145

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.

<p>PSJ_K01 PSJ_K08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. - Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze. - Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.
--	---

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej
 Psychologia grupy
 Prospołeczność i agresja
 Postawy
 Spostrzeganie społeczne
 Motywy społeczne
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowe mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka
Budowa i funkcje układu nerwowego
Rozwój i plastyczność układu nerwowego
Układ dokrewny i system jego regulacji
Organizacja funkcji mózgu
Organizacja układów czuciowych i ruchowych
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych
Funkcje językowe
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna
Budowanie kontaktu
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne
Własność intelektualna
Akademicki savoir vivre
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA
Zaufane źródła informacji naukowych
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.

	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. - Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.

Treści programowe

Wpływ społeczny
 Poznanie społeczne
 Atrakcyjność interpersonalna
 Miłość i bliskie związki
 Przekonania społeczne
 Moralność
 Stereotypy i uprzedzenia
 Konflikty
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzenia emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji

Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji

Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych

Funkcje emocji

Regulacja emocji

Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych

Typy motywacji

Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych

Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny
Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none">– Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">– Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.– Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">– Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych– Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji
Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobrażenia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">– W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie z jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.– Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.– Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą; jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna

Zaburzenia lękowe

Zaburzenia afektywne

Zaburzenia psychotyczne

Zaburzenia osobowości

Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych

Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.

<p>PSJ_K02 PSJ_K07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach. - Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.
--	---

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych
 Cechy temperamentu i osobowości
 Inteligencja i zdolności
 Twórczość
 Style poznawcze i typy umysłowości
 Inteligencja emocjonalna
 Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.- Potrafi korzystać z norm.- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii

Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów

Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego

Rzetelność pomiaru w psychologii

Trafność pomiaru w psychologii

Normalizacja wyników testu psychologicznego

Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym

Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie.- Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce.- Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none">– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.– W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.– Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.– Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">– Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.– Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.– Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.– Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.– Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez.
Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.
Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego. Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.- Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.- Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none">– Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none">– Konstruuje proste testy psychologiczne.– Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.– Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">– Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.– Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.

Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana metodologia badań

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe
Trafność wewnętrzną i zewnętrzną planów badawczych w psychologii
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Seminarium magisterskie 1-4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.

Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania.

Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

Etyka w zastosowaniach psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none">- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.

Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa
Prawo wykonywania zawodu psychologa
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.

Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.

Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.

Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.

Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa

Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.

Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.

Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.

Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.

Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badania.
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none">- Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji

Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna

Dwuczynnikowa analiza wariancji

Analiza regresji wielozmiennej

Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	– Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	– Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną; – Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną; – Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	– Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku; – Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej; – Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 - W4 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje i wskazuje główne nurty teoretyczne, i badawcze psychologii organizacji i dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia. - Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz zachowań organizacyjnych. - Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji (firmie).
PSJ_U1 - U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> - Konstruuje ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej. - Analizuje i redaguje wyniki badań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania pracowników i odnosi je do praktyki. - Uzasadnia, obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, i motywy człowieka w kategoriach uczestnictwa i zaangażowania organizacyjnego.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"> - Omawia i wymienia informacje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie zwiększania uczestnictwa pracowników.

Treści programowe

Przedmiot i cele psychologii organizacji
Koncepcje organizacji, historia badań nad organizacjami
Efektywność organizacji i zmiana w organizacji
Dopasowanie do organizacji
Identyfikacja z organizacją
Tożsamość organizacyjna
Uczestnictwo i podmiotowość w pracy
Przywiązanie do organizacji
Zaangażowanie w pracę

Nazwa przedmiotu:

Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9-16 PSJ_W19-21 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i porównuje typy wywiadów stosowanych w psychologii biznesu (rozmów rekrutacyjnych z użyciem scenek, techniką STAR, etc. oraz IDI z użyciem technik projekcyjnych) z uwzględnieniem ich podstaw metodologicznych, zasad stosowania i ograniczeń.- Kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi psychologa stosującego wywiad oraz techniki projekcyjne w psychologii biznesu.
PSJ_U3 PSJ_U4-7 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">- Indywidualnie lub zespołowo projektuje, przeprowadza i analizuje wywiad psychologiczny w tym dokonuje diagnozy psychologicznej w kontekście dopasowania kandydata do danego stanowiska oraz analizuje materiał zebrany w wywiadzie z użyciem technik projekcyjnych.- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, postawy i motywacje człowieka (w oparciu o dane zebrane w ramach wywiadów z użyciem technik projekcyjnych) i odnosi je do praktyki.
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa w kontekście stosowania wywiadu oraz technik projekcyjnych w psychologii biznesu.

Treści programowe

Wybór i operacjonalizacja kluczowych kompetencji na wybrane stanowisko
Przygotowywanie i prowadzenie wywiadów w procesie selekcji pracowników
Projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie wyników badań jakościowych w psychologii biznesu i organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych, częściowo ustrukturyzowanych wywiadów indywidualnych z użyciem technik projekcyjnych.

Nazwa przedmiotu:

Równowaga praca zawodowa - życie prywatne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W7 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i wskazuje, wymienia algorytmy zarządzania czasem pracy własnej oraz pracowników. Student umie powiązać je z kryteriami efektywności pracownika oraz organizacji.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady zarządzania czasem jako istotę sprawności własnej i organizacyjnej.- Identyfikuje źródła pracobolizmu, wypalenia zawodowego oraz wymienia sposoby rozwiązywania konfliktu praca-dom i dom-praca, jego profilaktyki, i zasady zarządzania czasem.
PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Podnosi swoje umiejętności w zakresie zarządzania pracą własną - identyfikuje zadania i odpowiednio gospodaruje czasem, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność, a także zarządza procesem własnego uczenia.- Kieruje pracą innych i odpowiednio gospodaruje ich czasem.
PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none">- Asertywnie radzi sobie w sytuacjach związanych z przeciążeniem (nadmiarem zadań i obowiązków), kieruje zadaniami i czasem zespołu.

Treści programowe

Przemiany w zarządzaniu czasem pracy
Zmiany w sferze zatrudnienia i kariery
Elastyczność granic praca-dom: konflikt i równowaga praca-dom, praca-rodzina.
Zarządzanie czasem – cele i sposoby
Wielopracę a zarządzanie czasem
Asertywne zachowanie jako narzędzie zarządzania czasem własnym
Pracoholizm, pojęcie, przyczyny i skutki pracoholizmu
Pracoholizm jako źródło konfliktu praca-dom
Zjawisko wypalenia zawodowego
Symptomy wypalenia na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, organizacyjnym

Nazwa przedmiotu:

Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje wybrane pojęcia, teorie i wyniki badań je potwierdzające) z zakresu psychologii marketingu i marketingu terytorialnego, psychologii reklamy oraz User Experience design i w pogłębiony sposób rozumie zależności między nimi i innymi dziedzinami.- Identyfikuje metody i narzędzia wykorzystywane w marketingu, reklamie i UX Design, w pogłębiony sposób rozumie możliwości ich zastosowania i ograniczenia.
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Student interpretuje zjawiska z zakresu marketingu i reklamy.- Student uzasadnia instrumenty marketingu i reklamy w kampaniach biznesowych i społecznych.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Student potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym i skłaniać do konstruktywnej współpracy innych członków zespołu.- Student posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze psychologii reklamy, marketingu i UX Design i dba o jej przestrzeganie w środowisku pracy.

Treści programowe

Psychologia poznawcza i emocje w reklamie
Psychologia społeczna w reklamie
Istota i dziedziny marketingu społecznego
Kampanie i programy społeczne
Psychologia w marketingu
Podstawy marketingu terytorialnego
Kreowanie marek miejsca
Promocja regionu i miast
Storytelling i archetypy w reklamie
Podstawy designu. Trendy współczesnego design w ramach User experience
Badania reklamy – metodologia, etyka

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia pracy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W16 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i wskazuje, wymienia psychologiczne i społeczne uwarunkowania zaburzeń funkcjonowania osoby w miejscu pracy. Identyfikuje źródła i zdrowotne konsekwencje stresu w pracy i przeciążenia pracą.- Wskazuje i wymienia odpowiednie teorie i potrafi zidentyfikować psychologiczne, moralne, kulturowe oraz organizacyjne uwarunkowania zachowań nieetycznych w organizacji, a także źródła mobbingu.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze profilaktyki i walki z mobbingiem i innymi zachowaniami nieetycznymi.
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychopatologii pracy w praktyce - potrafi dostrzec i nazwać zdrowotne skutki stresu zawodowego.- Analizuje wiadomości na temat źródeł i konsekwencji zachowań nieetycznych w organizacji, w tym mobbingu. Rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz wybrane cechy osób i organizacji, które sprzyjają mobbingowi. Planuje program profilaktyki i działania zapobiegające mobbingowi.

PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"> - Projektuje analizę źródeł patologii w miejscu pracy i konsekwencji zdrowotnych stresu. Planuje i wybiera działania zaradcze. - Dostrzega i rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz różne aspekty sytuacji, mających wpływ na decyzje moralne i zachowania pracowników.
--------------------------------	---

Treści programowe

Określenie źródeł zagrożeń w obszarze funkcjonowania człowieka w pracy
 Stres związany z pracą a zdrowie
 Polietiologiczny model chorób i dysfunkcji somatycznych
 Zaburzenia psychiczne (związane ze stresem, lękowe, afektywne) i uzależnienia a funkcjonowanie zawodowe
 Profilaktyka i radzenie sobie z patologią w miejscu pracy
 Zachowania nieetyczne w pracy
 Mobbing. Formy i skutki mobbingu
 Zachowania kontrproduktywne w organizacji
 Nieetyczne zachowanie proorganizacyjne
 Cynizm organizacyjny jako skutek doświadczania zachowań nieetycznych

Nazwa przedmiotu:

Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje główne nurty zainteresowań psychologii ekonomicznej i dziedzin pokrewnych takich jak ekonomia, finanse behawioralne i zachowania konsumenckie.- Porównuje najważniejsze teorie z zakresu psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich.
PSJ_U3 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none">- W pogłębiony sposób analizuje wyniki badań z pogranicza psychologii ekonomicznej, ekonomii behawioralnej i zachowań konsumenckich i odnosi je do praktyki.- Omawia, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w zakresie decyzji i zachowań ekonomicznych w tym konsumenckich i odnosi je do praktyki
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none">- Uwzględnia ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu ekonomii, socjologii i psychologii.

Treści programowe

Ewolucja podejścia do racjonalności w psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich - od konsumenta racjonalnego do emocjonalnego i zorientowanego społecznie

Wiedza o zachowaniach konsumenckich - badania naukowe i badania rynku

Rola procesów poznawczych i motywacji w zachowaniach konsumentów

Kształtowanie i zmiana postaw konsumentów

Psychologia pieniądza

Socjalizacja ekonomiczna

Finanse osobiste - przegląd badań oraz teorii ekonomicznych i psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Wyzwania związane z pracą w cyklu życia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2-W4 PSJ_W13-W15	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i wskazuje, wymienia koncepcje kariery zawodowej oraz doradztwa zawodowego.- Posiada wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacji z brakiem pracy i pomocy osobom społecznie wykluczonym.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną.
PSJ_U3 - U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje i redaguje psychologiczną interpretację trudności indywidualnych na rynku pracy.- Wylicza i wyjaśnia możliwe konsekwencje udzielanej pomocy.- Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do oceniania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne.
PSJ_K5 - K6	<ul style="list-style-type: none">- Rozpoznaje i rozróżnia wartości, cele i zadania realizowane w praktyce psychologicznej.- Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego.

Treści programowe

Przemiany na obecnym rynku pracy – wyzwania i zagrożenia
Zawody przyszłości i specyfika zmian w zatrudnieniu
Umiejętność kreowania własnej kariery zawodowej
Podstawowe teorie wyboru zawodu
Koncepcje kariery, charakter i kierunek zmian kariery
Podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego
Stygmatyzacja a aktywizacja – utrudnienia w podejmowaniu aktywności społecznej zawodowej osób zmarginalizowanych
Rodzaje wykluczenia społecznego – przyczyny, etapy, konsekwencje
Źródła wsparcia – programy, instytucje, grupy wsparcia
Tworzenie dokumentów aplikacyjnych – CV (chronologiczne, funkcjonalne, skill CV, success CV, list motywacyjny/przewodni, biznesplan oraz autoprezentacja w rozmowach z pracodawcą, kontrahentem)

Nazwa przedmiotu:

Motywowanie i ocenianie pracowników

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10-14 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje możliwe sposoby motywowania finansowego i pozafinansowego pracowników oraz ich prawnych uwarunkowań i psychologicznych determinant.- Analizuje przebieg i uwarunkowania procesu oceniania pracowników oraz stosowanych w nich narzędzi (AC i DC).- Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje indywidualnie lub zespołowo wybrane narzędzia stosowane w procesie motywowania i oceniania pracowników.
PSJ_K7 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.- Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie motywowania i oceniania pracowników.

Treści programowe

Pojęcie, znaczenie i funkcje płacy i wynagrodzeń
Współczesne koncepcje wynagradzania
Psychologiczne determinanty motywowania i satysfakcji z pracy pracowników
Motywowanie a przywiązanie do organizacji i zaangażowanie w pracę
System i proces motywacyjny
Indywidualne narzędzia motywowania pracowników a ich oczekiwania
Motywowanie pozafinansowe
Organizacyjne i psychospołeczne funkcje i konsekwencje oceniania
Metody oceniania pracowników i systemy ocen okresowych

Nazwa przedmiotu:

Szkolenia i rozwój osobisty

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9-W16 PSJ_W25-W26 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje przebieg, i uwarunkowania procesu szkoleń pracowników i rozwoju osobistego oraz identyfikuje stosowane w nich narzędzia, i ich podstawy psychologiczne.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia modele i standardy coachingu. Określa miejsce zagadnień coachingu w różnych przedmiotach psychologii i powiązaniach tych zagadnień z innymi dyscyplinami naukowymi.- Rozróżnia i wymienia terminologię dotyczącą zagadnień szkoleń i coachingu.
PSJ_U3 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Redaguje i projektuje indywidualnie lub zespołowo zastosowanie w praktyce wybranych narzędzi stosowanych w procesie szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu psychologii.- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania człowieka i kierujące nimi motywy w kontekście zmiany rozwojowej.- Krytycznie analizuje skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy oraz podejmowanych na jej podstawie działań nabytych w trakcie uczenia się oraz podczas praktyki zawodowej – w charakterze coacha.

<p>PSJ_K3 PSJ_K6 PSJ_K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego. - Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego. - Planuje podejmowanie wyzwań zawodowych i osobistych. Projektuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie zagadnień związanych ze zmianą rozwojową.
--	---

Treści programowe

Standardy coachingu
Kategoryzacja modeli coachingowych
Badanie potrzeb szkoleniowych i projektowanie procesów rozwojowych pracowników
Zarządzanie projektem szkoleniowo - rozwojowym w praktyce
Ocena efektywności programów szkoleniowo-rozwojowych
Metody aktywizujące w pracy z grupą
Etapy i proces pracy z grupą
Projektowanie szkoleń i ćwiczeń
Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas pracy z grupą
Praca z klientem indywidualnym i praca z klientem zespołowym w coachingu
Cele rozwojowe jednostki i narzędzia wspierające ich osiągnięcie

Nazwa przedmiotu:

Praca z grupą i psychologia władzy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10-14 PSJ_W17-18 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje czynniki indywidualne i sytuacyjne warunkujące funkcjonowanie grupy lub zespołu w tym najważniejsze procesy grupowe, teorie z zakresu psychologii władzy i przywództwa.- Określa wybrane techniki i narzędzia stosowane w procesie budowania i zarządzania grupą/zespołem.- Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania grupą/zespołem.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosuje wiedzę z zakresu przywództwa, psychologii władzy oraz procesów grupowych w praktyce.- Opracowuje indywidualnie lub zespołowo i stosuje w praktyce wybrane techniki stosowane w budowaniu i zarządzaniu zespołem oraz w pracy z grupą.
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania zespołem.

Treści programowe

Psychologia władzy i przywództwa
Menedżer a przywódca
Teorie przywództwa
Przywództwo transformatywne
Rywalizacja i współpraca - uwarunkowania psychologiczne i konsekwencje dla jednostki, grupy i organizacji
Grupa a zespół w organizacjach
Budowanie zespołu
Funkcje i role kierownicze we współczesnym przedsiębiorstwie
Style kierowania
Profil kompetencyjny przywódcy

Nazwa przedmiotu:

Kultura i klimat organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2-W4 PSJ_W7 PSJ_W17-W18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje i wymienia główne nurty teoretyczne i badawcze psychologii organizacji, psychologii kulturowej i międzykulturowej oraz dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia.- Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz psychologii kulturowej i międzykulturowej.- Rozpoznaje psychologiczne mechanizmy akceptacji i identyfikacji wartości, i norm organizacji (firmy).- Rozpoznaje i omawia ideę społecznej odpowiedzialności biznesu oraz jej psychologiczne aspekty.- Rozpoznaje i omawia psychologię miejsca i wymienia badania prowadzone w tym obszarze.
PSJ_U3-U5 PSJ_U6 PSJ_U8-U9	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje wyniki badań dotyczących kultury organizacji oraz kultur narodowych.- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania i motywacje człowieka w kategoriach akceptacji wartości kultury organizacji, przestrzegania norm organizacyjnych oraz ocenia klimat organizacji.- Omawia i ocenia elementy polityki organizacji w zakresie prowadzonych przez nią działań wewnętrznych i zewnętrznych CSR.

PSJ_K3-K4, PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"> - Projektuje pracę w zespole interdyscyplinarnym zajmującym się procesem zwiększania uczestnictwa pracowników. Współpracuje z socjologami, ekonomistami i prawnikami.
------------------------------	--

Treści programowe

Psychologia kulturowa i międzykulturowa - specyfika i elementy wspólne obu dziedzin
 Psychologia indygeniczna w ramach badań organizacji
 Kultura organizacji a kultura narodowa
 Wymiary opisu kultury narodowej i organizacji
 Indywidualizm i kolektywizm, dystans władzy, równość - hierarchiczność stosunków społecznych
 Uniwersalizm - partykularyzm jako opis kultur narodowych i organizacyjnych
 Wymiary stabilność – elastyczność, orientacja na sprawy wewnętrzne – zewnętrzne jako opis kultury organizacyjnej
 Teoretyczne modele CSR i ich klasyfikacja. Psychologiczne aspekty CSR
 Klimat organizacji – znaczenie i pomiar. Wymiary klimatu organizacyjnego
 Psychologia miejsca Davida Cantera. Przywiązanie do miejsca

Nazwa przedmiotu:

Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W10 PSJ_W17-18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje proces komunikacji, komunikację międzykulturową, etnocentryzm kulturowy, analizuje uwarunkowania adaptacji kulturowej.- Wymienia aspekty etyczne komunikacji, formy manipulacji w relacjach międzyludzkich i formy zachowań ingracjacyjnych.- Wyjaśnia elementy etykiety kulturowej w biznesie oraz analizuje pod kątem skuteczności negocjacje międzykulturowe.- Definiuje pojęcia z zakresu public relations oraz wyjaśnia miejsce i rolę PR w procesach komunikacyjnych.- Identyfikuje etyczne aspekty PR.
PSJ_U8 PSJ_U12-13	<ul style="list-style-type: none">- Wskazuje sposoby prowadzenia walki ze stereotypami kulturowymi i dyskryminacją oraz planuje działania profilaktyczne w tym zakresie.- Charakteryzuje obszary i metody stosowane w działaniach PR w organizacji.
PSJ_K3 PSJ_K4 PSJ_K6-8	<ul style="list-style-type: none">- Oddziałuje na innych ludzi podczas pracy z grupą.- Komunikuje się z otoczeniem za pomocą wybranych narzędzi PR.- Przejawia właściwą postawę w zakresie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (często spotykanym w praktyce w działaniach PR).

Treści programowe

Proces komunikowania się i jego modele. Warunki efektywnej komunikacji
Pojęcie i rola otwartości i znaczenie zaufania w komunikacji interpersonalnej
Etnocentryzm kulturowy i jego konsekwencje
Wybrane modele analizowania różnic kulturowych w kontekście komunikacji międzykulturowej
Wyraz twarzy - badania mimiki
Stereotypy narodowościowe, uprzedzenia i dyskryminacja. Walka i profilaktyka
Szok kulturowy pierwotny i wtórny, adaptacja kulturowa
Protokół i etykieta kulturowa w biznesie
Negocjacje międzykulturowe
Podstawy public relations. Zadania i narzędzia PR.
Relacje z mediami. Tworzenie skutecznych przekazów medialnych

Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Nazwa przedmiotu:

Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie wpływ interakcji społecznych w rodzinie i środowisku na rozwój i funkcjonowania jednostki w dorosłości. - Zna i rozumie obszar wiedzy na temat rozwoju człowieka w kontekście stadiów rozwoju rodziny i jej dynamiki. - Rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy psychologicznej z człowiekiem.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> - Analizuje i interpretuje zachowania w systemie rodzinnym i innych systemach społecznych oraz ich znaczenie dla zdrowia i patologii jednostki. - Formułuje problem praktyczny dotyczący funkcjonowania człowieka w kontekście cywilizacyjnym w powiązaniu ze zdrowiem, poszukuje jego rozwiązań w oparciu o literaturę fachową.
PSJ_K2 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"> - Ma świadomość możliwości zastosowania i ograniczeń psychologicznych modeli funkcjonowania rodziny w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. - Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka we współczesnym świecie

Treści programowe

Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania zdrowia psychicznego
Struktura i funkcje rodziny
Znaczenie relacji interpersonalnych i komunikacji w systemie rodzinnym
Znaczenie funkcji rodzicielskich
Rodziny tzw. "wysokiego ryzyka"
Problem niepełnosprawności i choroby psychicznej w systemie rodzinnym
Czynniki socjokulturowe oraz ustawodawstwo a zdrowie psychiczne jednostki
Wyzwania cywilizacyjne w obliczu zdrowia psychicznego (planowanie rodziny, środowisko naturalne, cyberprzestrzeń)

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none">- Zna zasady pomocy psychologicznej w warunkach stacjonarnych, ambulatoryjnych i środowiskowych osobom o różnym typie problemów związanych ze zdrowiem.- Rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o zasadach komunikacji interpersonalnej w podejmowaniu poradnictwa i profilaktyki psychologicznej.
PSJ_U2 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do organizowania pracy zespołu w celu budowania prawidłowego kontaktu z osobą potrzebującą psychologicznej pomocy.- Ocenia rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w celu adekwatnego dobrania do nich formy pomocy co prezentuje w oparciu o dane naukowe.
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Posiada wrażliwość kliniczną i motywację do pomagania osobom, które doświadczają różnego rodzaju trudności psychologicznych.- Ma świadomość własnych zasobów i trudności w kontakcie z pacjentem.

Treści programowe

Umiejętność budowania relacji z pacjentem/klientem
Komunikowanie informacji dotyczących klienta/pacjenta i planowanie pomocy psychologicznej
Poradnictwo - założenia pracy w counsellingu
Formy pomocy (praca z grupą) w warunkach opieki stacjonarnej i środowiskowej
Profilaktyka, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń
Budowanie programów profilaktyki zdrowia psychicznego

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości i zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia.- Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do oceny obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych.- Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe

Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania
Uwarunkowania zaburzeń osobowości
Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM
Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości
Mechanizmy zachowań związanych z agresją
Problematyka uzależnień
Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka
Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm
Zasady rehabilitacji psychologicznej osób uzależnionych

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia lękowe i związane ze stresem

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">- Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.- Zna bio-psycho-społeczne mechanizmy powstania zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.- Dostrzega, opisuje i analizuje trudności w obszarze funkcjonowania osób z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.

Treści programowe

Pierwotne zaburzenia lękowe
Zaburzenie obsesyjno- kompulsyjne (OCD)
Zaburzenia związane ze stresem
Zaburzenia dysocjacyjne
Techniki ekspozycji w pracy z lękiem i zaburzeniach związanych ze stresem
Uważność jako metoda pracy z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniach związanych ze stresem
Praca terapeutyczna z zamartwianiem
Techniki relaksacyjne i prawidłowa dieta
Protokoły do pracy z lękiem u dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none">- Zna obraz kliniczny zaburzeń z objawami somatycznymi oraz zaburzeń odżywiania rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.- Zna i rozumie rolę czynników kulturowych w patogenezie i terapii zaburzeń behawioralnych.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.- Potrafi wskazać różnice między kategoriami diagnostycznymi w obrębie zaburzeń odżywiania oraz zaburzeń pod postacią somatyczną.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.

Treści programowe

Zaburzenia jedzenia i odżywiania się
Etiopatogeneza i epidemiologia jadłowstrętu psychicznego, bulimii psychicznej, napadowego objadania się
Modele wyjaśniające funkcjonowanie osób z zaburzeniami odżywiania
Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się (bigoreksja, pregoreksja, ortoreksja, diabolimia)
Pozostałe wybrane zaburzenia odnoszące się do ciała i elementy pracy terapeutycznej z nimi (trichotillomania, wywołane zapalenie skóry)
Zaburzenia z objawami somatycznymi
Różnicowanie zaburzeń z objawami somatycznymi

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia psychotyczne i afektywne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W10	- Zna obraz kliniczny zaburzeń z kręgu schizofrenii oraz spektrum zaburzeń afektywnych rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.
PSJ_U3	- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami psychotycznymi i afektywnymi, potrafi je zaplanować.
PSJ_K1	- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami psychotycznymi oraz osobom z zaburzeniami afektywnymi.

Treści programowe

Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń psychotycznych
Mechanizmy regulacji zachowań osób z zaburzeniami z kręgu schizofrenii
Obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych
Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń afektywnych
Obraz kliniczny zaburzeń afektywnych
Schizofrenia w rodzinie
Psychoterapia pacjentów ze schizofrenią - wybrane podejścia terapeutyczne
Świat przeżyć wewnętrznych osób ze schizofrenią
Różnicowanie zaburzeń nastroju
Terapia zaburzeń nastroju
Świat przeżyć wewnętrznych osób z zaburzeniami nastroju

Nazwa przedmiotu:

Metody współczesnej psychoterapii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W5 PSJ_W8 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie kierunki rozwoju szkół oraz nurtów w psychoterapii, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tych obszarach.- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę metod psychoterapii (podejście psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, humanistyczno-egzystencjalne i systemowe).- Zna możliwości skuteczności różnych nurtów w psychoterapii w odniesieniu do problematyki różnic indywidualnych.
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby wstępnie określić, jaki rodzaj terapii może być wskazany w przypadku określonego problemu oraz indywidualnych cech osoby zgłaszającej się po pomoc.- Potrafi odnieść się do poszczególnych szkół i kierunków w psychologii klinicznej oraz koncepcji psychoterapii, aby zrozumieć wpływ czynników indywidualnych i środowiskowych na zachowanie człowieka.

PSJ_K2 PSJ_K4 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"> - Pozostaje otwarty i wrażliwy na informacje dotyczące różnych czynników wpływających na zachowanie człowieka, a związku z tym prezentuje postawę otwartości i szacunku wobec różnych form psychoterapii. - Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w odniesieniu do pracy psychologa i psychoterapeuty. - Jest wrażliwy na zagadnienia etyczne w badaniach i praktyce psychologa i psychoterapeuty. - Poddaje krytycznej refleksji swoje postawy i zachowania w relacji psychoterapeuta-pacjent, psycholog-pacjent w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.
--	---

Treści programowe

Przegląd głównych kierunków w psychoterapii opartej na dowodach (EBP)- podejście psychodynamiczne, poznawczo - behawioralne, humanistyczno-egzystencjalne, systemowe

Perspektywa neurobiologiczna w psychoterapii

Skuteczność i przyszłe perspektywy psychoterapii

Organizacja i przebieg procesu psychoterapii

Świadome i nieświadome motywy zgłaszania się na psychoterapię oraz ich wpływ na jej przebieg

Kontrakt w psychoterapii. Setting terapeutyczny i czynniki zmian

Techniki psychodynamiczne

Techniki poznawcze i behawioralne

Techniki systemowe

Podejście eklektyczne w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna zasady i ograniczenia stosowania narzędzi psychometrycznych do celów klinicznej diagnozy psychologicznej.- Rozumie zasadność stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w projektowaniu klinicznej diagnozy psychologicznej.
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zastosować jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w obszarze klinicznym.- Projektuje i realizuje proces klinicznej diagnozy psychologicznej.- Interpretuje wyniki diagnozy i ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii.
PSJ_K05 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte działania diagnostyczne wobec drugiego człowieka.- Podejmuje krytyczną refleksję na temat podejmowanych procedur w toku diagnozy rozumiejąc zakres swoich kompetencji.

Treści programowe

Cele i konteksty diagnozowania w psychologii klinicznej. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej i zasada EBA.
Postępowanie diagnostyczne w psychologii klinicznej
Kliniczne studium przypadku jako metoda całościowego opisu diagnostycznego
Budowanie klinicznej oceny psychologicznej na użytek instytucji (opinia sądowno - psychologiczna)
Obserwacja i przesiewowa psychologiczna ocena stanu psychicznego
Ustrukturyzowany wywiad kliniczny
Wykorzystanie wielowymiarowych kwestionariuszy w diagnozie zaburzeń psychicznych
Niekwestionariuszowe narzędzia w psychologicznej diagnozie klinicznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4 PSJ_W2	<ul style="list-style-type: none">- Student zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii zdrowia, analizuje i tłumaczy przyczyny wzrostu zainteresowania tą problematyką.- Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii zdrowia oraz oferowanej w tym obszarze pomocy psychologicznej.
PSJ_U3 PSJ_U4	<ul style="list-style-type: none">- Student opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka chorego, wykorzystując wiedzę z zakresu klinicznej psychologii zdrowia.- Student stosuje ilościowe i jakościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w pracy z chorym somatycznie.
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Student jest gotów do współpracy z ekspertami z zakresu nauk medycznych przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i badawczych.- Student promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych w pracy z osobami chorymi somatycznie i ekspertami z zakresu medycyny.

Treści programowe

Wprowadzenie do psychologii zdrowia (prekursorzy, pojęcie i charakterystyka)
Psychologiczne problemy chorego somatycznie
Zachowania ryzykowne w zdrowiu i w chorobie
Relacja lekarz-pacjent
Psychologiczne aspekty bólu i zmęczenia w chorobach somatycznych

Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych
Sytuacja psychologiczna człowieka chorego
Proces adaptacji do przewlekłej choroby somatycznej oraz do niepełnosprawności
Diagnoza psychologiczna osoby chorej somatycznie
Psychologiczne problemy w wybranych jednostkach chorobowych
Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu procesu leczenia
Praca z rodzinami osób chorych somatycznie

Nazwa przedmiotu:

Elementy psychoseksuologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8	- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy z psychoseksuologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.
PSJ_U6	- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychoseksuologii.
PSJ_K5	- Jest gotów/owa do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych wynikających z pracy z osobami z zaburzeniami seksualnymi.

Treści programowe

Pojęcie zdrowia seksualnego
Rozwój psychoseksualny (wybrane zagadnienia)
Kryteria wybranych parafilii i dysforia płciowa
Dysfunkcje seksualne kobiet i mężczyzn
Wychowanie i edukacja seksualna
Terapia wybranych zaburzeń seksualnych

Nazwa przedmiotu:

Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none">- Zna terminologię z zakresu kryzysu i dynamiki traumy, interwencji kryzysowej oraz aktualne strategie i techniki oddziaływania w interwencji kryzysowej.- Rozumie związek aspektów emocjonalno-motywacyjnych z zachowaniami związanymi z kryzysem izolacji, kryzysem jednostkowym i masowym.
PSJ_U3 PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje, analizuje i interpretuje reakcje jednostki i grupy w sytuacji kryzysowej.- Potrafi określić zadania psychologa w przezwyciężaniu kryzysów jednostkowych i kryzysów społeczności.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Uzasadnia interdyscyplinarny charakter interwencji kryzysowej oraz zasady pracy w zespole interwencyjnym z wskazaniem jej roli w zmianie jednostkowej i społecznej.

Treści programowe

Teorie kryzysu, rodzaje i symptomatologia kryzysów - kryzysy indywidualne i zbiorowe, różnicowanie kryzysu od innych zjawisk.
Teoria i modele interwencji kryzysowej- jak pracować z kryzysem?
Rola psychologa w interwencji kryzysowej - dylematy etyczne, dyrektywność i wsparcie interwencyjne a podtrzymywanie samostanowienia klienta.
Współpraca interdyscyplinarna, wyzwania w interwencji kryzysowej.
Ocena psychologiczna w interwencji kryzysowej - stan psychiczny, natężenie kryzysu.
Interwencja kryzysowa w odniesieniu do grup - działania w kryzysach masowych, procedury udzielania wsparcia.
Postępowanie kryzysowe w sytuacjach indywidualnych - żałoba, zachowania samobójcze.
Dynamika traumy, reakcja po stresie traumatycznym.

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji.- Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.
PSJ_U04	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu i odpowiedzialnie do niego podchodzi.

Treści programowe

Struktury korowe i podkorowe - lokalizacja i funkcje
Podstawowe zespoły objawów - agnozje, apraksje, afazje, zaburzenia funkcji mnestycznych
Grupy zaburzeń neurologicznych- neurodegeneracyjne, naczyniowe
Metody diagnozy neuropsychologicznej- podstawowe narzędzia skryningowe, próby kliniczne w diagnozie funkcji mózgu
Określanie deficytów strukturalnych i funkcjonalnych - podstawy diagnozy zespołów otępiennych, dysfunkcje w chorobach naczyniowych mózgu, urazach czaszkowo-mózgowych (opcjonalnie)
Główne zasady rehabilitacji neuropsychologicznej

Specjalność: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Zna modele i kryteria zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji.- Zna kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.- Zna założenia i strukturę wywiadu diagnostycznego z dziećmi i młodzieżą.
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje i przeprowadza kliniczny wywiad diagnostyczny, interpretuje dane z wywiadu, formułuje wnioski i zalecenia, uwzględniając wiek rozwojowy dziecka.
PSJ_K1	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju oraz psychopatologii w rozwiązywaniu problemów klinicznych oraz w obszarze pomocy psychologicznej w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

Treści programowe

Teoretyczne podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
Modele i kryteria zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji w ujęciu rozwojowym
Modele i kryteria zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania okresu dzieciństwa i adolescencji w ujęciu rozwojowym
Podstawowe założenia psychologicznej diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Przegląd problemów wychowawczo – klinicznych w ujęciu rozwojowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W15 PSJ_W16 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie wybrane problemy kliniczne oraz wychowawcze dzieci i młodzieży, a także wykorzystuje tę wiedzę w procesie diagnostycznym.- Zna wybrane narzędzia diagnostyczne omawianych problemów klinicznych oraz wychowawczych dzieci i młodzieży, rozumie zasady ich użycia oraz ograniczenia w ich stosowaniu.
PSJ_U04 PSJ_U08 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Dobiera i używa wybrany kwestionariusz psychologiczny do badań diagnostycznych wybranego problemu klinicznego charakterystycznego dla wieku rozwojowego.- Przygotowuje raport na podstawie badania przeprowadzonego za pomocą kwestionariusza psychologicznego: oblicza wyniki, stawia diagnozę, formułuje zalecenia i wnioski.- Korzysta z baz czasopism naukowych w celu pogłębienia wiedzy o problemach klinicznych dzieci i młodzieży, analizuje wybrane źródła, a następnie syntetyzuje uzyskane informacje i wyciąga wnioski.
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy klinicznej dotyczącej dzieci i młodzieży w procesie opracowywania pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży kieruje się zasadami etyki zawodowej psychologa i zachowuje wysoki standard działań podczas przeprowadzania badań z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe

Problemy kliniczne dzieci i młodzieży w ujęciu rozwojowym
Zaburzenia neurorozwojowe
Zaburzenia emocjonalne w perspektywie rozwojowej
Diagnoza różnicowa
Wybrane narzędzia diagnozy dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

Neuropsychologia kliniczna małego dziecka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia, metody diagnozy i terapii stosowane w neuropsychologii klinicznej małego dziecka.- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z neuropsychologii klinicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z projektowaniem wczesnego wspomaganie dziecka.
PSJ_U03 PSJ_U08 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Analizuje i interpretuje dane ze studium przypadku lub opinii neuropsychologicznej małego dziecka, wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej.- Formułuje problem praktyczny związany ze wczesnym wspomaganie dziecka i przeprowadza kwerendę źródłową, proponując rozwiązania oparte o źródła naukowe.- Potrafi współpracować z innymi osobami w pracy nad wyborem narzędzi wczesnego wspomaganie rozwoju.- Pracuje w zespole, w tym także kieruje realizacją określonych zadań zespołowych, w ramach wspólnego projektu związanego z projektowaniem skutecznych metod wczesnego wspomaganie dostosowanych do określonego przypadku.

PSJ_K08 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"> - Poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w kontekście kultury etycznej psychologa podczas pracy nad wspólnym projektem diagnostyczno-terapeutycznym. - Dbą o najwyższą jakość proponowanych rozwiązań w ramach wczesnego wspomaganie kierując się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach.
----------------------------------	--

Treści programowe

Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku 0-12 lat
 Neuropsychologiczne mechanizmy powstawania zaburzeń rozwojowych
 Wczesna interwencja neuropsychologiczna i wczesne wspomaganie rozwoju
 Istota, patomechanizm i etiologia FAS/FASD
 Wybrane zaburzenia genetyczne i neurologiczne a rozwój dziecka

Nazwa przedmiotu:

Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo – klinicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08 PSJ_W15 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Wskazuje i różnicuje przyczyny, mechanizmy i objawy wybranych problemów typowych dla różnych okresów rozwojowych dziecka i adolescenta.- W sposób pogłębiony zna i rozumie sposób funkcjonowania dziecka doświadczającego wybranych problemów rozwojowych.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie kolejne etapy procesu diagnostycznego dzieci i młodzieży oraz wartość prawidłowo skonstruowanej opinii psychologicznej.
PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U3 PSJ_U1	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, projektuje i przeprowadza wywiad psychologiczny oraz prowadzi obserwację psychologiczną dziecka/adolescenta.- Przeprowadza pomiar psychologiczny dziecka lub adolescenta z wykorzystaniem wybranych narzędzi diagnostycznych.- Opisuje i wyjaśnia zachowania dziecka lub adolescenta z wykorzystaniem danych z wywiadu i pomiaru psychologicznego oraz wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii rozwoju i psychopatologii opartej na dowodach.- Potrafi wykorzystać własne obserwacje psychologiczne oraz wiedzę teoretyczną z psychologii i patologii rozwoju człowieka w cyklu życia w procesie diagnozy dzieci i młodzieży.

PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none"> - Adekwatnie określa priorytety w kontekście realizowanych przez siebie zadań związanych z obserwacją i diagnozą dziecka lub adolescenta. - Jest świadomy ograniczeń diagnozy psychologicznej przy rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z problemami rozwojowymi dzieci i młodzieży.
---------------	--

Treści programowe

Metody i narzędzia diagnostyczne w badaniu wczesnych problemów rozwojowych u dzieci
 Zaburzenia rytmu okołodobowego, zaburzenia snu, zaburzenia wydalania
 Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, dezorganizujące, kontroli impulsów i zachowania
 Spektrum schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych
 Wywiad diagnostyczny
 Przygotowanie opinii psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W15 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna w stopniu pogłębionym terminologię stosowaną we współczesnej neuropsychologii klinicznej okresu średniego i późnego dzieciństwa.- Zna i rozumie neuropsychologiczne podłoże mechanizmów zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży.- Zna narzędzia do diagnozowania neuropsychologicznego dzieci.
PSJ_U01 PSJ_U06 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Przeprowadza przy pomocy wywiadu, obserwacji oraz narzędzi do diagnozy neuropsychologicznej badanie neuropsychologiczne dziecka.- Przygotowuje na podstawie samodzielnie przeprowadzonego badania opinię neuropsychologiczną.- Posługuje się adekwatną terminologią w opinii neuropsychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega wartość diagnozy neuropsychologicznej w pracy z dzieckiem i jego rodziną.- Poddaje krytycznej refleksji swoją wiedzę i doświadczenie podczas przebiegu procesu diagnozy neuropsychologicznej.

Treści programowe

Neuropsychologiczne skutki zaburzeń przywiązania
Zaburzenia stresowe pourazowe i ostre zaburzenia stresowe
Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój mowy
Diagnoza neuropsychologiczna
Metody i techniki interwencji neuropsychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Profilaktyka i terapia wybranych problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W07 PSJ_W08 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu założenia teoretyczne, terminologię oraz zakres stosowania terapii CBT oraz systemowej w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą.- Ma pogłębioną wiedzę na temat konceptualizacji danego przypadku w nurcie CBT i systemowym.- Zna różne techniki terapeutyczne w podejściu poznawczo-behawioralnym i systemowym.
PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wyodrębnić czynniki wyzwalające i podtrzymujące problem dziecka lub nastolatka.- Potrafi wyodrębnić czynniki predysponujące i chroniące dziecko lub nastolatka.- Potrafi opracować genogram w różnych etapach cyklu życia rodziny oraz prawidłowo skonceptualizować widoczne wiązania i zależności występujące w systemie rodzinnym.- Potrafi - na podstawie konceptualizacji w nurcie poznawczo-behawioralnym lub systemowym - sformułować zalecenia i wnioski do pracy terapeutycznej z dzieckiem lub jego rodziną.
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji własne predyspozycje i ograniczenia możliwości pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe

Główne założenia terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą
Techniki pracy poznawczo-behawioralnej z dziećmi i młodzieżą
Terapia schematów dzieci i młodzieży
Psychoedukacja i elementy socjoterapii
Główne założenia terapii psychodynamicznej i systemowej terapii rodzin
Genogram jako narzędzie wspierające pracę z dzieckiem i jego rodziną
Wybrane techniki i metody pracy z rodziną w ujęciu psychodynamicznym

Nazwa przedmiotu:

Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	106
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie procedury przeprowadzania obserwacji i diagnozy psychologicznej dziecka i potrafi je odnieść do konkretnego studium przypadku.- W stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby badania procesów poznawczych za pomocą skal rozwojowych i innych narzędzi do badania dzieci i młodzieży.
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia do diagnozy dzieci i młodzieży wybierając najbardziej adekwatne do indywidualnego przypadku.- Projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej dziecka i adolescenta.- Interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii tworząc konceptualizację kliniczną indywidualnego studium przypadku.
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów/owa do odpowiedzialnego i etycznego wypełniania powierzonych zadań diagnostycznych.- Promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Treści programowe

Diagnoza dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
Gotowość szkolna dziecka
Diagnozowanie funkcji poznawczych
Diagnozowanie rozwoju języka
Arkusze obserwacji dziecka
Arkusze wywiadu z rodzicem
Przygotowanie indywidualnego studium przypadku
Opinia psychologiczna dla potrzeb edukacji

Nazwa przedmiotu:

Problemy kliniczne okresu adolescencji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie objawy zaburzeń typowych dla okresu adolescencji oraz identyfikuje przyczyny i mechanizmy tych zaburzeń.- Zna narzędzia diagnozy psychologicznej wybranych problemów klinicznych okresu adolescencji.- Zna metody interwencji psychologicznej w przypadkach wybranych problemów klinicznych doświadczanych przez adolescentów.- Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa dotyczące wykorzystania własności intelektualnej innych osób w projektowaniu wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży.
PSJ_U02 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Planuje i organizuje własną pracę, by przygotować właściwe wsparcie terapeutyczne dla adolescenta.- Formułuje cel terapeutyczny dla określonego problemu klinicznego okresu adolescencji i dobiera metody pracy terapeutycznej zgodnie z przeprowadzoną kwerendą źródłową.
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none">- W ramach pracy grupowej przestrzega wysokiego standardu współpracy i wykonuje zadania na miarę profesjonalnego warsztatu psychologa.

Treści programowe

Specyfika kliniczna okresu dorastania
Zaburzenia jedzenia i odżywiania się w okresie adolescencji
Zaburzenia psychiatryczne, choroba dwubiegunowa afektywna w okresie dorastania
Nieprawidłowo kształtująca się osobowość nastolatka
Zaburzenia depresyjne i lękowe okresu adolescencji
Proces diagnostyczny nastolatka i jego rodziny
Narzędzia diagnostyczne

Nazwa przedmiotu:

Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno – klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W15 PSJ_W8 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna w stopniu pogłębionym prawidłowości rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży oraz charakterystyczne dla poszczególnych etapów rozwoju psychoseksualnego zachowania seksualne.- Zna i rozumie wyzwania w różnych obszarach praktyki seksuologicznej - edukacji, pomocy oraz terapii - dzieci i młodzieży.- Zna i rozumie konsekwencje psychologiczne traumy seksualnej doświadczanej przez dzieci i młodzież.
PSJ_U1 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia normatywne oraz pozanormatywne zachowania seksualne dzieci i młodzieży.- Analizuje i interpretuje - z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rozwoju psychoseksualnego - zachowania seksualne dzieci i młodzieży.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie profesjonalnej i zgodnej z etyką zawodową edukacji seksualnej dzieci i młodzieży.- Promuje w kontaktach z dziećmi i rodzinami zasady etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Rozwój seksualny dzieci i młodzieży

Zaburzenia rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży

Wpływ wykorzystania seksualnego na rozwój psychiczny dziecka

Interwencja psychologiczna w sytuacjach wykorzystania seksualnego dziecka

Edukacja seksualna dzieci i rodziców

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń uczenia się

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08 PSJ_W15 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozwojowe zaburzenia uczenia się w kontekście innych zaburzeń rozwojowych oraz rozumie konieczność prawidłowego diagnozowania tych zaburzeń w odniesieniu do specjalnych potrzeb edukacyjnych (SPE).
PSJ_U4 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dobrać adekwatne narzędzia do diagnozy rozwojowych zaburzeń uczenia się i przeprowadzić diagnozę.- Potrafi zinterpretować wyniki diagnozy i prawidłowo sformułować wnioski i zalecenia.- Tworzy opinię psychologiczną na potrzeby edukacji, uwzględniając zalecenia dla nauczycieli, pedagogów, terapeutów i rodziców.
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów/owa do współpracy z ekspertami z zakresu edukacji w ramach pomocy psychologicznej dziecku lub adolescentowi z rozwojowymi zaburzeniami uczenia się.

Treści programowe

Rozwojowe zaburzenia uczenia się - obraz kliniczny i współwystępowanie
Diagnozowanie rozwojowych zaburzeń uczenia się
Opinia psychologiczna a proces edukacyjny dziecka i adolescenta
Terapia i interwencja psychologiczno-pedagogiczna w rozwojowych zaburzeniach uczenia się

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania dziecka w środowisku dysfunkcyjnym, szczególnie w rodzinach przemocowych i alkoholowych.- Zna i rozumie konsekwencje wpływu wczesnych doświadczeń dziecka na rozwój układu nerwowego.- Rozumie znaczenie traumy w rozwoju dzieci i kształtowania się zróżnicowanych odpowiedzi na stres.- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie dzieci i młodzieży uzależnionych od substancji lub behawioralnie.- Zna procedurę Niebieskiej Karty i rozumie, w jakich warunkach należy ją uruchamiać.
PSJ_U03 PSJ_U05 PSJ_U06 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi diagnozować zagrożenia związane ze środowiskiem dysfunkcyjnym i doznawaniem przez dziecko lub adolescenta przemocy, używając wybranych narzędzi przesiewowych.- Projektuje interwencję psychologiczną wobec grupy młodzieży z określonym uzależnieniem.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów/owa podejmować się zadań profilaktycznych i interwencyjnych w obliczu rozpoznanej dysfunkcjonalności środowiskowej zagrażającej zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży.

Treści programowe

Dziecko i adolescent jako ofiara przemocy domowej
Dziecko zaniedbane i krzywdzone
Dziecko i nastolatek w rodzinie alkoholowej
Substancje psychoaktywne a zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży
Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży
Zachowania szkodliwe a grupa rówieśnicza i wzorce kulturowe
Psychoprofilaktyka i psychoedukacja dzieci i ich rodzin

Nazwa przedmiotu:

Warsztat pracy psychologa szkolnego

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady pracy psychologa szkolnego w kontakcie z dziećmi, rodzicami i nauczycielami.- W stopniu pogłębionym zna oparte na dowodach i uwzględniające przyczyny psychopatologii, wybrane metody oraz narzędzia do pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem lub adolescentem w środowisku szkolnym.
PSJ_U01 PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi krytycznie ocenić narzędzia i metody stosowane w pracy z dziećmi i młodzieżą, by wybrać najbardziej odpowiednie dla danej grupy dzieci i młodzieży w przestrzeni szkoły.- Potrafi przygotować program profilaktyki wybranego problemu uwzględniający potrzeby danej grupy dzieci lub młodzieży.
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotowy/a do podejmowania zadań profilaktycznych i interwencyjnych dla dobra psychicznego dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym.

Treści programowe

Zadania psychologa w systemie oświaty
Wyzwania współczesnej szkoły a praca psychologa
Metody i strategie pracy z uczniami w przestrzeni szkolnej
Współpraca psychologa szkolnego z rodzicami i nauczycielami
Budowanie programów wychowawczych i profilaktycznych wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

Specjalność: Psychologia sądowa i kryminalna

Nazwa przedmiotu:

Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie wybrane instytucje prawa karnego i cywilnego związane z działalnością psychologa sądowego oraz legalne przesłanki ich zastosowania. - Wskazuje prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania działalności biegłego psychologa w obszarze stosowania prawa. - Wskazuje ograniczenia konstruktywne i konstruktywne prawnych przy rozwiązywaniu problemów z pogranicza prawa i psychologii.
PSJ_U1 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi analizować i krytycznie ocenić wybrane instytucje prawa karnego/cywilnego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej i prawnej, odwołując się do rzetelnych źródeł, a także formułować wnioski na temat ich funkcjonowania oraz postulaty ich zmiany.
PSJ_K1 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"> - Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii i metod badawczych psychologii do rozwiązywania problemów w obszarze stosowania prawa. - Dostrzega i uznaje znaczenie udziału psychologów w procesie stanowienia prawa - projektowania i proponowania zmian legislacyjnych w obszarach związanych z działalnością psychologa.

Treści programowe

Przedmiot psychologii i prawa (*psychology and law*)
Role psychologa w procesie stanowienia i stosowania prawa
Prawne regulacje funkcji biegłego
Opinia sądowo-psychologiczna: forma i treść opinii
Formalne i merytoryczne kryteria oceny opinii sądowo-psychologicznej
Prawne przesłanki wybranych instytucji prawa cywilnego i prawa karnego związanych z tradycyjnymi i nowoczesnymi obszarami opiniodawstwa sądowo-psychologicznego
Dziecko w procedurach prawnych
Przedmiot i zakres opinii sądowo-psychologicznej w wybranych kategoriach spraw sądowych

Nazwa przedmiotu:

Zaburzenia osobowości i zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia.- Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym.
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do ocenienia obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych.- Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none">- Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe

Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania
Uwarunkowania zaburzeń osobowości
Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM
Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości
Mechanizmy zachowań związanych z agresją
Problematyka uzależnień
Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka
Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm
Zasady rehabilitacji psychologicznej osób uzależnionych

Nazwa przedmiotu:

Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W10 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje biologiczne, społeczne i psychologiczne teorie agresji.- Wyjaśnia mechanizmy różnych form przemocy.- Opisuje czynniki ryzyka występowania przemocy w relacjach interpersonalnych w różnych środowiskach, a także mechanizmy generujące i utrzymujące działania przemocowe.- Charakteryzuje wybrane narzędzia prognozowania ryzyka przemocy.
PSJ_U5 PSJ_U3 PSJ_U1	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dobrać adekwatne metody lub narzędzia do diagnozy uwarunkowań i czynników ryzyka zachowań agresywnych.- Potrafi opisać i zinterpretować agresywne zachowanie człowieka, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu psychologii.- Potrafi określić uwarunkowania, przyczyny, mechanizmy zachowania agresywnego w systemie rodzinnym także zachowań agresywnych w różnych sytuacjach społecznych.
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none">- Odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje w relacji z klientem/pacjentem (dorosłym i dzieckiem).

Treści programowe

Definicje i rodzaje agresji
Teorie i modele agresji
Metody pomiaru agresji
Norma i patologia w agresji
Agresja i przemoc w genezie przestępczości
Prognozowanie i monitorowanie ryzyka przemocy
Formy i konsekwencje przemocy w rodzinie
Mechanizmy przemocy w rodzinie
Charakterystyka sprawców i ofiar przemocy w rodzinie

Nazwa przedmiotu:

Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W15 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna standardy diagnozy sądowo-psychologicznej.- Opisuje i wyjaśnia rolę czynników rozwojowych, osobowościowych, poznawczych i społecznych w procesie kształtowania motywacji sprawców przestępstw.- Opisuje i wyjaśnia rolę czynników rodzinnych, osobowościowych i społecznych w wystąpieniu ryzyka przemocy seksualnej wobec dzieci.
PSJ_U5 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje proces diagnozy psychologicznej w kontekście motywacji sprawców przestępstw lub przemocy seksualnej wobec dzieci.- Interpretuje wyniki diagnozy motywacji sprawców przestępstw lub przemocy seksualnej wobec dzieci.
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów/owa do odpowiedzialnego i etycznego wypełniania powierzonych zadań związanych z diagnozą dla celów sądowych.- Poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania związane z procesem prowadzenia diagnozy motywacji w kontekście etosu psychologa.

Treści programowe

Przedmiot i modele klinicznej diagnozy sędowo-psychologicznej
Standardy procesu klinicznej diagnozy sędowo-psychologicznej
Metodologiczne aspekty psychologicznego opiniodawstwa sędowego
Diagnoza sędowo-psychologiczna: procedury warsztatowe, dobór narzędzi, przebieg badań, analiza i interpretacja wyników
Diagnoza sędowo-psychologiczna stanu zdrowia psychicznego sprawców przestępstw
Diagnoza sędowo-psychologiczna dziecka wykorzystywanego seksualnie

Nazwa przedmiotu:

Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot i zasady diagnozy psychologicznej stosowanej w różnych kategoriach spraw sądowych w procesie cywilnym oraz związanych z nieletnimi.- Zna i rozumie wpływ czynników społecznych, indywidualnych oraz poznawczych na asocjalny styl życia nieletnich.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i analizuje zachowanie nieletniego oraz wyniki jego diagnozy psychologicznej, wykorzystując wiedzę z zakresu prawa i psychologii oraz potrafi je interpretować w kontekście celów opiniowania na potrzeby sądu.- Krytycznie ocenia opinie sądowo-psychologiczne w sprawach cywilnych.
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje rolę oraz znaczenie opinii sądowo-psychologicznej w postępowaniu cywilnym oraz w sprawach nieletnich.- Poddaje krytycznej refleksji własne predyspozycje i ograniczenia możliwości pracy w charakterze biegłego z młodzieżą niedostosowaną społecznie.

Treści programowe

Kliniczny wymiar dysfunkcji w zachowaniu osób nieletnich
Przedmiot oraz zakres opiniodawstwa psychologicznego w sprawach nieletnich
Metodologiczne aspekty opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich
Metodyka opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich
Przedmiot i zakres opiniodawstwa psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych
Metodologiczne aspekty opiniowania psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych
Metodyka opiniowania psychologicznego w wybranych kategoriach spraw cywilnych

Nazwa przedmiotu:

Taktyka postępowania przygotowawczego

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none">- Zna przebieg postępowania przygotowawczego i rolę psychologa w postępowaniu przygotowawczym.- Wskazuje regulacje prawne stanowiące ramy prawne dla czynności operacyjno rozpoznawczych i procesowych.- Zna i rozumie psychologiczne podstawy dla taktycznych zasad prowadzenia czynności w postępowaniu przygotowawczym, w szczególności przesłuchania podejrzanego.
PSJ_U1 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować psychologiczne i prawne kryteria oceny wiarygodności podejrzanego.- Planuje i przeprowadza analizę kryminalną.
PSJ_K1 PSJ_K2 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Uznaje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej i metod psychologii w planowaniu i realizacji działań organów ścigania.- Krytycznie ocenia praktykę organów ścigania w zakresie realizacji wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych i procesowo-kryminalistycznych.

Treści programowe

Przedmiot i zakres psychologii śledczej
Architektura i przebieg postępowania przygotowawczego
Systematyka i typologia czynności wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania
Psychologiczne aspekty wybranych czynności wykrywczych i dowodowych
Ramy prawne i zasady taktyczne przeprowadzania przesłuchania podejrzanego
Tradycyjne i nowoczesne metody przesłuchania podejrzanego
Kryteria oceny wyjaśnień podejrzanego
Analiza kryminalna - struktura, zasady tworzenia raportu analitycznego

Nazwa przedmiotu:

Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15 PSJ_W10 PSJ_W12 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie sytuację psychologiczną dziecka (na różnych etapach rozwoju) w sytuacji rozwodu (zmiany w percepcji siebie, dorosłych i otoczenia).- Opisuje wymiary funkcjonowania (poznawczego, społecznego, szkolnego) dziecka w sytuacji nieprawidłowego funkcjonowania rodziny.- Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu patologii jakości funkcjonowania rodziny: czynnikach ryzyka w występowaniu nieprawidłowości w rodzinie, mechanizmach generujących i utrzymujących dysfunkcje w relacjach rodzinnych, czynnikach ryzyka rozpadu pożycia małżeńskiego.
PSJ_U1 PSJ_U8 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Planuje i przygotowuje scenariusz wywiadu psychologicznego z rodzicami, małżonkami lub dziećmi dotyczący sytuacji okołorozwodowej.- Korzysta z baz czasopism naukowych w celu pogłębienia wiedzy o problemach rodziców i dzieci w sytuacji konfliktu okołorozwodowego, analizuje wybrane źródła, a następnie syntetyzuje uzyskane informacje i wyciąga wnioski.- Pracuje w zespole, w tym także kieruje realizacją określonych zadań zespołowych, w ramach wspólnego projektu związanego z analizą wybranego problemu w sytuacji okołorozwodowej.

PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wrażliwość i motywację do pomagania osobom (rodzicom, dzieciom), które doświadczają różnego rodzaju trudności w sytuacji rozpadu relacji małżeńskiej/rodzinnej.
---------------	---

Treści programowe

Role, funkcje i modele funkcjonowania rodziny
 Rodzina jako kontekst rozwoju indywidualnego dziecka
 Wybrane zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie, a opieka nad dzieckiem
 Rozwód z perspektywy psychologicznej. Sytuacja psychologiczna małżonków i dzieci w sytuacji rozwodu
 Metodologia i metodyka postępowania diagnostycznego w sprawach dotyczących wykonywania władzy rodzicielskiej, w tym spraw rozwodowych oraz innych kategoriach spraw opiekuńczych
 Diagnoza par starających się o adopcję dziecka

Nazwa przedmiotu:

Psychologia zeznań świadków

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 PSJ_W8 PSJ_W12 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none">- Wskazuje prawne i psychologiczne kryteria oceny zeznań i wyjaśnień.- Opisuje zjawiska i mechanizmy psychologiczne odpowiedzialne za funkcjonowanie procesów spostrzegania, zapamiętywania i odtwarzania informacji.- Wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania prawdziwości i szczerości zeznań świadków.
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zastosować narzędzia psychologicznej oceny zeznań.- Potrafi zaplanować i przeprowadzić ulepszone przesłuchanie poznawcze.
PSJ_K1	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie psychologii (wiedzy i metod badawczych) dla pozyskiwania oraz oceny zeznań.

Treści programowe

Procesy poznawcze człowieka w kontekście formowania się zeznań i wyjaśnień
Czynniki wpływające na trafność i trwałość relacji o zdarzeniu
Przyczyny i mechanizmy zniekształceń w zeznaniach i wyjaśnieniach
Kliniczne aspekty składania zeznań przez szczególne kategorie świadków
Ulepszone przesłuchanie poznawcze (*Enhanced Cognitive Interview, ECI*) w teorii i praktyce
Metody oraz kryteria oceny zeznań i wyjaśnień

Nazwa przedmiotu:

Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje rolę motywacji sprawcy w genezie przestępstwa.- Wyjaśnia rolę osobowości i różnic indywidualnych zarówno sprawcy, jaki i ofiary w genezie przestępstwa.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi współpracować w zespole opracowującym profil nieznanego sprawcy przestępstwa.- Potrafi analizować zgromadzone dane i formułować na ich podstawie wnioski dla profilu nieznanego sprawcy przestępstwa.- Potrafi zaprezentować profil nieznanego sprawcy przestępstwa na forum grupy.
PSJ_K7 PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Uznaje znaczenie przestrzegania zasad etycznych i prawnych przy tworzeniu profili nieznanymi sprawców przestępstw.- Jest gotów/owa współpracować z przedstawicielami organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości oraz przedstawicielami innych dyscyplin naukowych w celu zbudowania trafnego profilu nieznanego sprawcy przestępstwa.- Podejmuje krytyczną refleksję na temat podejmowanych działań w toku opracowywania profilu nieznanego sprawcy przestępstwa, rozumiejąc zakres swoich kompetencji.

Treści programowe

Definicja i rodzaje profilowania
Wybrane modele profilowania
Historia i perspektywy profilowania
Psychologiczne i wiktymologiczne podstawy procesu profilowania
Metodyka profilowania w wybranych kategoriach spraw sądowych
Forma i treść opinii sądowo-psychologicznej z zakresu profilowania
Zakres i możliwości wykorzystania profilowania w praktyce organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości

Nazwa przedmiotu:

Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none">- Zna kryminalistyczne metody identyfikacji człowieka.- Dobiera właściwe sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych do ich rodzajów.- Zna zasady planowania, prowadzenia i dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia; ocenia krytycznie sposoby prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia.
PSJ_U2 PSJ_U3 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi ujawniać i zabezpieczać różne rodzaje śladów kryminalistycznych.- Planuje i przeprowadza oględziny miejsca zdarzenia.- Potrafi współpracować w zespole prowadzącym oględziny miejsca zdarzenia.
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Uznaje znaczenie przestrzegania przepisów prawa i działania zgodnie z metodyką prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia.

Treści programowe

Ślady kryminalistyczne, a dowody w postępowaniu karnym
Wybrane metody kryminalistycznej identyfikacji człowieka i przedmiotów/narzędzi
Metody ujawniania i zabezpieczania wybranych kategorii śladów kryminalistycznych
Oględziny miejsca zdarzenia i inne rodzaje oględzin
Zasady planowania, przeprowadzania, dokumentowania oględzin
Metodyka oględzin miejsca zdarzenia

Nazwa przedmiotu:

Elementy psychologii penitencjarnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje zachowania człowieka w warunkach izolacji więziennej.- Analizuje oddziaływania penitencjarne w tym oddziaływania specjalistyczne skierowane do szczególnych grup osadzonych.- Wskazuje czynniki, które utrudniają i sprzyjają readaptacji społecznej osadzonych.
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U5	<ul style="list-style-type: none">- Planuje proces diagnozy penitencjarnej i interpretuje jej wyniki.- Dobiera jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w kontekście potrzeb osadzonych.
PSJ_K3 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega ograniczenia w wykorzystaniu psychologii przy rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem w jednostkach penitencjarnych.- Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka w jednostce penitencjarnej i projektowania działań resocjalizacyjnych.

Treści programowe

Pojęcie, teorie i funkcje kary
Cele izolacji penitencjarnej oraz rozwój instytucji penitencjarnych
Rodzaje oraz typy jednostek penitencjarnych i instytucji izolacyjnych
Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji więziennej
Teoretyczne podstawy resocjalizacji
Formy oddziaływań penitencjarnych

Diagnostyka penitencjarna osadzonych
Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna osób opuszczających jednostki
penitencjarne

Nazwa przedmiotu:

Mediacje w sprawach cywilnych i karnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W8 PSJ_W18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje funkcjonowanie człowieka w sytuacji konfliktu oraz mechanizmy psychologiczne rządzące interakcjami uczestników procesu mediacji.- Zna przepisy prawne dotyczące instytucji mediacji sądowej w procedurze cywilnej i karnej.- Zna i rozumie zasady komunikacji interpersonalnej w procesie mediacji.
PSJ_U1 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się umiejętnościami komunikacyjnymi niezbędnymi do prowadzenia mediacji.- Potrafi identyfikować i wyjaśniać wzajemne relacje uczestników mediacji.- Dobiera i stosuje techniki mediacyjne.
PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none">- Identyfikuje się z zasadami i celami realizowanymi w psychologicznej praktyce mediacji sądowej, dostrzega wagę cech mediatora niezbędnych do skutecznego kierowania konfliktem między stronami mediacji.- Jest gotów/owa do podjęcia działań mających na celu uzyskanie uprawnień mediatora.

Treści programowe

Cele i modele mediacji

Psychologia konfliktu

Komunikacja i komunikacja interpersonalna w procesie mediacji

Procedura mediacji - zasady prowadzenia mediacji, przygotowanie i przebieg mediacji

Role, kompetencje i etyka mediatora

Mediacje w sprawach cywilnych i karnych