



## PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	skandynawistyka
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	praktyczny
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	2764 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	1804 godzin
wymiar praktyk zawodowych	960 godzin, 36 punktów ECTS
język wykładowy	język polski
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2025/2026

## **SPIS TREŚCI**

<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA</b>	<b>1</b>
<b>1. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>3</b>
<b>2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<b>7</b>
2.1. WSKAŹNIKI	7
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	7
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	7
<b>3. ZAJĘCIA</b>	<b>8</b>
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ	8
3.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK SPOŁECZNYCH	11
3.3. ZAJĘCIA DO WYBORU	11
<b>4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<b>12</b>
<b>5. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	<b>13</b>
<b>6. PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>13</b>
<b>7. EGZAMIN DYPLOMOWY</b>	<b>13</b>



## 1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Absolwent(ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.**

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

językoznawstwo (nauki humanistyczne) – dyscyplina wiodąca	62% punktów ECTS
literaturoznawstwo (nauki humanistyczne)	24% punktów ECTS
nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych)	14% punktów ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
	<b>Wiedza:</b>
SK1_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie aparat pojęciowy oraz teorie i metody z obszaru językoznawstwa, pozwalające opisać funkcjonowanie systemu językowego oraz wyjaśnić zarówno jego właściwości i charakterystyczne dla niego zjawiska, jak i naturę złożonych zależności między nimi;
SK1_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę systemu języka szwedzkiego lub norweskiego oraz jego podsystemu fonologicznego, morfologicznego, składniowego i leksykalnego, w tym tendencje rozwojowe i najważniejsze odmiany, ze szczególnym uwzględnieniem odmian funkcjonalnych;
SK1_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane dzieła literatury skandynawskiej, a także teorie i metody literaturoznawcze, wraz z właściwym im aparatem pojęciowym, pozwalające wyjaśnić zarówno złożone zależności między dziełem a kontekstami historyczno- oraz krytycznoliterackimi, jak i tendencje rozwojowe literatury skandynawskiej;
SK1_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane wytwory kultury skandynawskiej oraz praktyki i przemiany kulturowe w XX i XXI-wiecznej Skandynawii, a także teorie i metody z obszaru nauk o kulturze i religii pozwalające wyjaśnić złożone zależności między nimi;
SK1_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie praktyczne zastosowania wiedzy językoznawczej w działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, zwłaszcza związane z analizą tekstów użytkowych, w tym przekładów; przetwarzaniem języka naturalnego; wykorzystaniem języka specjalistycznego;
SK1_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie założenia i techniki analizy dyskursu, ze szczególnym uwzględnieniem dyskursu publicznego, oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, w tym działalności związanej z analizą, weryfikacją, redakcją i moderacją treści;
SK1_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie praktyczne zastosowania wiedzy o języku i komunikacji językowej kluczowe w działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego wykonującego zadania w kontekście polsko-skandynawskim wymagające dostosowania się do skandynawskich wzorców komunikacyjnych w mowie i piśmie;



Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
SK1_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie praktyczne zastosowania wiedzy z obszarów literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, w tym odpowiadające im metody analizy i interpretacji tekstów kultury skandynawskiej, kluczowe w działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, m.in. w zakresie tworzenia i przetwarzania treści, szczególnie w kontekście przedsięwzięć popularyzujących literaturę i kulturę skandynawską;
SK1_W09	rozumie społeczno-kulturowe dylematy i wyzwania współczesnego świata w wymiarze globalnym oraz lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej Skandynawii;
SK1_W10	zna wybrane zagadnienia oraz aparat pojęciowy z zakresu teorii komunikacji kluczowe dla zrozumienia skandynawskich wzorców komunikacyjnych istotnych dla działalności zawodowej specjalisty językowego z obszaru języka szwedzkiego lub norweskiego;
SK1_W11	zna wybrane fakty z najnowszej historii Skandynawii, oraz przemiany polityczne i społeczne XX i XXI wieku w krajach skandynawskich stanowiące wiedzę kontekstową niezbędną do zrozumienia współczesnych realiów tego regionu;
SK1_W12	zna i rozumie etyczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej i społecznej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, w tym te związane z wykorzystaniem nowych technologii, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
SK1_W13	zna i rozumie technologiczne uwarunkowania działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, w tym pojęcia i zagadnienia z zakresu wyszukiwania, analizy i wizualizacji danych, pracy z korpusami i bazami danych;
SK1_W14	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz uwarunkowania ekonomiczne związane z działalnością zawodową specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego.
	<b>Umiejętności:</b>
SK1_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, takich jak eksploracja i interpretacja tekstu, analiza dyskursu, twórcza i redakcyjna praca z tekstem, również specjalistycznym, opracowanie dokumentacji szwedzko- lub norweskojęzycznej, gromadzenie danych i terminologii, fachowa komunikacja zawodowa, także w środowisku międzykulturowym, czy popularyzacja wiedzy o Skandynawii;
SK1_U02	potrafi formułować i rozwiązywać problemy właściwe dla działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, wykorzystując do tego wiedzę z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, umiejętności analityczne i kompetencje informacyjne oraz odpowiednie metody i narzędzia;
SK1_U03	potrafi wyszukiwać, weryfikować, selekcjonować, porządkować informacje – wykorzystując do tego różne źródła i sposoby pozyskiwania wiedzy – oraz analizować i syntetyzować je w sposób krytyczny i klarowny w celu zarówno formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, jak i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych;



Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
SK1_U04	potrafi dobierać i stosować badawcze metody oraz narzędzia z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w celu formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla tych dyscyplin, jak i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych;
SK1_U05	potrafi posługiwać się technologiami i narzędziami cyfrowymi wspierającymi działalność zawodową specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, w tym analizę i przetwarzanie tekstu, porządkowanie i prezentację myśli i danych, pracę zespołową oraz zarządzanie projektami;
SK1_U06	potrafi w studiowanym języku skandynawskim porozumiewać się z otoczeniem przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych, posługując się przy tym właściwym rejestrem języka i terminologią specjalistyczną;
SK1_U07	potrafi w studiowanym języku skandynawskim tworzyć typowe teksty akademickie i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej problematyki, z wykorzystaniem wiedzy o języku, literaturze i kulturze, oraz w oparciu o różne źródła;
SK1_U08	potrafi w studiowanym języku skandynawskim przygotować i zaprezentować wystąpienie publiczne, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej problematyki, z wykorzystaniem wiedzy o języku, literaturze i kulturze, oraz w oparciu o różne źródła;
SK1_U09	potrafi w studiowanym języku skandynawskim brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, dyskutując w sposób merytoryczny przy równoczesnym zachowaniu otwartości na inne perspektywy i będąc gotowym(-ą) do zmiany własnego zdania;
SK1_U10	potrafi posługiwać się studiowanym językiem skandynawskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
SK1_U11	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
SK1_U12	potrafi stosować metody pracy projektowej do realizacji zadań związanych z działalnością zawodową specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego;
SK1_U13	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu zadaniowego lub projektowego, także o charakterze interdyscyplinarnym, przyjmując różne role, zachowując przy tym otwartość i tolerancję wobec przedstawicieli innych grup społecznych, ekonomicznych i kulturowych;
SK1_U14	potrafi wcielać w życie ideę ciągłego dokształcania się, planując swój rozwój zawodowy i osobisty oraz samodzielnie zdobywając wiedzę i rozwijając umiejętności profesjonalne z wykorzystaniem tradycyjnych oraz cyfrowych źródeł informacji i narzędzi.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
SK1_K01	jest gotów(-owa) do uznania znaczenia dorobku naukowego językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a co za tym idzie do weryfikacji i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
SK1_K02	jest gotów(-owa) do konsultowania się z ekspertami(-kami) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu poznawczego bądź praktycznego oraz do odbierania i efektywnego wykorzystywania otrzymanej informacji zwrotnej dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w toku działalności zawodowej;



Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
SK1_K03	jest gotów(-owa) do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym, interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi oraz nowymi zjawiskami społecznymi i artystycznymi współczesnej Skandynawii;
SK1_K04	jest gotów(-owa) do działania na rzecz społeczeństwa obywatelskiego przez inicjowanie, organizowanie i wspieranie aktywności na rzecz rozwoju kultury inkluzywnej w miejscu pracy i poza nim;
SK1_K05	jest gotów(-owa) do efektywnego wykorzystywania wiedzy merytorycznej oraz kompetencji informacyjnych w działalności zawodowej lub społecznej, w tym popularyzacji wiedzy o Skandynawii poprzez odpowiedzialne tworzenie i rozpowszechnianie treści;
SK1_K06	jest gotów(-owa) do działania na rzecz upowszechniania wiedzy o skandynawskich wartościach i postawach, w szczególności takich jak egalitaryzm, poszanowanie różnorodności społecznej, zaufanie obywatelskie, troska o środowisko naturalne;
SK1_K07	jest gotów(-owa) do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz świadomego planowania rozwoju osobistego i zawodowego w zmiennych realiach współczesnego rynku pracy;
SK1_K08	jest gotów(-owa) do przestrzegania etykiety zawodowej właściwej dla kultury i branży, rozstrzygania dylematów etycznych związanych z zawodem specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego, brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania, a także wymagania tego od innych;
SK1_K09	jest gotów(-owa) do wykazywania się dbałością o dorobek i tradycje zawodu specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego poprzez zachowanie standardów jakościowych przy wykonywaniu zadań zawodowych.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: <ul style="list-style-type: none"><li>– literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,</li><li>– litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,</li><li>– numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.</li></ul>	



## 2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	STUDIA STACJONARNE
liczba godzin w programie studiów – łącznie zajęcia i praktyki	2764 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	1804 godzin
wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy, 36 punktów ECTS, 960 godzin
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS
liczba punktów ECTS, jaką student(ka) uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	139 punktów ECTS
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	WSZYSTKIE STUDIA
łącna liczba punktów ECTS, jaką student(ka) musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych – dla kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedziny nauk humanistycznych	5 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	91 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 50% godzin zajęć



### 3. ZAJĘCIA

#### 3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 91 punktów ECTS przeznaczony jest na kształtowanie umiejętności praktycznych, zgodnie z praktycznym profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu dla ścieżki norweskiej w kolejności alfabetycznej	Nazwa przedmiotu dla ścieżki szwedzkiej w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Analiza dyskursu	Analiza dyskursu	2
Edycja i redakcja tekstu	Edycja i redakcja tekstu	3
Fakultet 1	Fakultet 1	2
Fakultet 2	Fakultet 2	3
Fakultet 3	Fakultet 3	3
Gramatyka opisowa języka norweskiego	Gramatyka opisowa języka szwedzkiego	3
Język angielski 1	Język angielski 1	3
Język angielski 2	Język angielski 2	3
Język angielski 3	Język angielski 3	3
Język angielski 4	Język angielski 4	3
Językoznawstwo stosowane	Językoznawstwo stosowane	4
Literatura norweska	Literatura szwedzka	3
Literatura skandynawska	Literatura skandynawska	4
Literaturoznawstwo: teorie i metody	Literaturoznawstwo: teorie i metody	3
Narzędzia cyfrowe w pracy specjalisty językowego 1	Narzędzia cyfrowe w pracy specjalisty językowego 1	3
Narzędzia cyfrowe w pracy specjalisty językowego 2	Narzędzia cyfrowe w pracy specjalisty językowego 2	3
PNJN – egzamin 1	PNJS – egzamin 1	0





PNJN – egzamin 2	PNJS – egzamin 2	0
PNJN – egzamin 3	PNJS – egzamin 3	0
PNJN – fonetyka praktyczna 1	PNJS – fonetyka praktyczna 1	2
PNJN – fonetyka praktyczna 2	PNJS – fonetyka praktyczna 2	2
PNJN – gramatyka praktyczna 1	PNJS – gramatyka praktyczna 1	2
PNJN – gramatyka praktyczna 2	PNJS – gramatyka praktyczna 2	2
PNJN – gramatyka praktyczna 3	PNJS – gramatyka praktyczna 3	1
PNJN – gramatyka praktyczna 4	PNJS – gramatyka praktyczna 4	1
PNJN – konwersacje 1	PNJS – konwersacje 1	2
PNJN – konwersacje 2	PNJS – konwersacje 2	2
PNJN – konwersacje 3	PNJS – konwersacje 3	2
PNJN – konwersacje 4	PNJS – konwersacje 4	2
PNJN – pisanie 1	PNJS – pisanie 1	2
PNJN – pisanie 2	PNJS – pisanie 2	2
PNJN – pisanie 3	PNJS – pisanie 3	1
PNJN – rozumienie ze słuchu 1	PNJS – rozumienie ze słuchu 1	1
PNJN – rozumienie ze słuchu 2	PNJS – rozumienie ze słuchu 2	1
PNJN – słownictwo i rozumienie tekstów 1	PNJS – słownictwo i rozumienie tekstów 1	2
PNJN – słownictwo i rozumienie tekstów 2	PNJS – słownictwo i rozumienie tekstów 2	2
PNJN – sprawności zintegrowane 1	PNJS – sprawności zintegrowane 1	6
PNJN – sprawności zintegrowane 2	PNJS – sprawności zintegrowane 2	6
PNJN – zaawansowane słownictwo i gramatyka	PNJS – zaawansowane słownictwo i gramatyka	2
PNJN – zaawansowane umiejętności komunikacyjne	PNJS – zaawansowane umiejętności komunikacyjne	1
Praca z tekstem specjalistycznym w języku norweskim	Praca z tekstem specjalistycznym w języku szwedzkim	2



Pragmatyka międzykulturowa	Pragmatyka międzykulturowa	2
Pragmatyka przekładu	Pragmatyka przekładu	3
Praktyka zawodowa 1	Praktyka zawodowa 1	14
Praktyka zawodowa 2	Praktyka zawodowa 2	11
Praktyka zawodowa 3	Praktyka zawodowa 3	11
Projekt dyplomowy 1	Projekt dyplomowy 1	5
Projekt dyplomowy 2	Projekt dyplomowy 2	6
Projekt językowy	Projekt językowy	5
Przekład norweskojęzycznych tekstów użytkowych	Przekład szwedzkojęzycznych tekstów użytkowych	3
Skandynawskie zachowania kulturowe	Skandynawskie zachowania kulturowe	3
Warsztat specjalisty językowego	Warsztat specjalisty językowego	3
Wizerunek Skandynawii: analiza treści	Wizerunek Skandynawii: analiza treści	3
Współczesna Norwegia: funkcjonowanie państwa i społeczeństwa	Współczesna Szwecja: funkcjonowanie państwa i społeczeństwa	2
Współczesna Skandynawia: przemiany kulturowe 1	Współczesna Skandynawia: przemiany kulturowe 1	3
Współczesna Skandynawia: przemiany kulturowe 2	Współczesna Skandynawia: przemiany kulturowe 2	3
Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do językoznawstwa	4
Wstęp do literaturoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	3
Wstęp do nauk o kulturze	Wstęp do nauk o kulturze	2
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>		<b>180</b>
<u>Wychowanie fizyczne</u> Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznym 60 godzin; 2 przedmioty zaplanowane są w dwóch kolejnych semestrach – po 30 godzin, po 0 punktów ECTS (zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS).		



### 3.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK SPOŁECZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk społecznych w wymiarze 5 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu dla ścieżki norweskiej w kolejności alfabetycznej	Nazwa przedmiotu dla ścieżki szwedzkiej w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Współczesna Norwegia: funkcjonowanie państwa i społeczeństwa	Współczesna Szwecja: funkcjonowanie państwa i społeczeństwa	2
Fakultet 2	Fakultet 2	3

### 3.3. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Fakultet 1	2
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Praktyka zawodowa 1	14
Praktyka zawodowa 2	11
Praktyka zawodowa 3	11
Projekt dyplomowy 1	5
Projekt dyplomowy 2	6
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>	<b>61</b>

#### 4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę posiadanej wiedzy, jak i zdolności jej zastosowania w praktyce, osiągniętego poziomu umiejętności wykorzystywanych podczas praktycznych działań oraz nabytych kompetencji społecznych niezbędnych do realizacji zadań w toku przyszłej aktywności zawodowej specjalisty językowego w zakresie języka szwedzkiego lub norweskiego. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - praca pisemna;
  - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - sprawdzian ustny;
  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji lub wypowiedzi ustnej;
  - zadanie pisemne
  - projekt indywidualny;
  - projekt grupowy;
  - rozwiązywanie problemów;
  - sprawdzian pisemny (sprawdzający umiejętności językowe z zakresu leksyki i gramatyki, umiejętności czytania i pisania w studiowanym języku)
  - sprawdzian ustny (sprawdzający umiejętności językowe w zakresie komunikacji i wymowy oraz rozumienia ze słuchu w studiowanym języku)
  - karta wdrożeniowa
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - omówienie projektu i jego jakości;
  - zadanie pisemne polegające na napisaniu autorefleksyjnego komentarza dot. zdobytych na zajęciach wiedzy i umiejętności;
  - dzienniczek partycypacji;
  - dyskusje.



## 5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy, łącznie 36 punktów ECTS i 960 godzin. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Zgodność charakteru wykonywanej pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Na wniosek studenta możliwe jest odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

## 6. PRACA DYPLOMOWA

Student przygotowuje pracę dyplomową mającą postać projektu stanowiącego przykład praktycznego (prowadzącego do wymiernego efektu) wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w toku studiów.

Na projekt dyplomowy składa się: (a) wytwór stanowiący produkt końcowy realizowanego projektu dyplomowego, (b) autoewaluacja przygotowana w formie pisemnej w studiowanym języku i wsparta literaturą przedmiotu, zawierająca merytoryczny opis przeprowadzonego procesu (cel, zastosowane metody, wnioski końcowe) oraz krytyczny komentarz do projektu dyplomowego. Praca dyplomowa podlega ocenie promotora oraz recenzenta.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

## 7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy ma formę egzaminu ustnego. Podczas egzaminu student(-ka) prezentuje w skrótovej formie swój projekt dyplomowy, odpowiada na pytania komisji dotyczące projektu, a następnie udziela odpowiedzi na pytanie wylosowane z puli pytań obejmujących zagadnienia z toku studiów.