



PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	filologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	praktyczny
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	1245 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	765 godzin
wymiar praktyk zawodowych	480 godzin, 18 punktów ECTS
język wykładowy	język polski oraz język angielski
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	6
2.1. WSKAŹNIKI	6
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	6
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	6
3. ZAJĘCIA	7
3.1. FILOLOGIA ANGIELSKA	7
3.1.1. WYKAZ ZAJĘĆ	7
3.1.2. ZAJĘCIA DO WYBORU	8
3.1.3. ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE	8
3.2. SKANDYNAWISTYKA – JĘZYK NORWESKI, JĘZYK SZWEDZKI	11
3.2.1. WYKAZ ZAJĘĆ	11
3.2.2. ZAJĘCIA DO WYBORU	12
4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	13
5. PRAKTYKI ZAWODOWE	13
6. PRACA DYPLOMOWA	14
7. EGZAMIN DYPLOMOWY	14



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

językoznawstwo (dziedzina n. humanistycznych) – dyscyplina wiodąca	52% punktów ECTS
literaturoznawstwo (dziedzina n. humanistycznych)	24% punktów ECTS
nauki o kulturze i religii (dziedzina n. humanistycznych)	24% punktów ECTS

Symbol efektu	
	Wiedza. Absolwent(ka) zna i rozumie:
FIL2_W01	w stopniu pogłębionym zagadnienia, teorie i metody badawcze z obszaru językoznawstwa ogólnego oraz zaawansowane zagadnienia z obszaru przekładoznawstwa, teorii komunikacji lub glottodydaktyki, jak również współczesne wyzwania stojące przed dyscypliną językoznawstwa;
FIL2_W02	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia, teorie i metody badawcze z obszaru literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii oraz współczesne wyzwania stojące przed tymi dyscyplinami;
FIL2_W03	w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy z obszaru językoznawstwa, szczególnie w zakresie przekładoznawstwa, teorii komunikacji lub glottodydaktyki;
FIL2_W04	w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy z obszaru literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii;
FIL2_W05	w stopniu pogłębionym praktyczne zastosowania zaawansowanych metod i teorii w działalności zawodowej, w szczególności w zakresie translacji, komunikacji w języku obcym w środowisku pracy lub dydaktyki języka obcego;
FIL2_W06	w stopniu pogłębionym zaawansowaną terminologię związaną z procesami translacji, komunikacji w języku obcym w środowisku pracy lub dydaktyki języka obcego;
FIL2_W07	w stopniu pogłębionym zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów użytkowych, literackich i naukowych w studiowanym języku, a także różnych wytworów kultury danego regionu;
FIL2_W08	kompleksową naturę bieżących zjawisk oraz mechanizmów kulturowych i społecznych w krajach obszaru języka specjalności, jak również ich związek ze współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi;



Symbol efektu	
FIL2_W09	uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne różnych rodzajów aktywności zawodowej filologa, w tym tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;
FIL2_W10	zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz wagę odpowiedzialności za zarządzanie własnością intelektualną.
	Umiejętności. Absolwent(ka) potrafi
FIL2_U01	postugiwać się językiem właściwym dla specjalności na poziomie C2 określonym zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
FIL2_U02	w języku specjalności przygotowywać i formułować prace pisemne o właściwej strukturze, kompozycji i argumentacji, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii;
FIL2_U03	przygotować i przedstawiać wystąpienia ustne w języku specjalności, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii;
FIL2_U04	w sposób merytoryczny i w oparciu o nabytą wiedzę prowadzić debatę i samodzielnie formułować zaawansowane wnioski;
FIL2_U05	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w celu zdobywania wiedzy oraz porozumiewania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;
FIL2_U06	wyszukiwać informacje w różnych źródłach oraz krytycznie je analizować, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować, a następnie prezentować;
FIL2_U07	stosować przepisy prawa autorskiego oraz przepisy związane z zarządzaniem własnością intelektualną;
FIL2_U08	w sposób oryginalny dokonywać analitycznej i krytycznej interpretacji językowej, literackiej i kulturowej tekstów i zjawisk, z uwzględnieniem ich funkcjonowania w kontekście społecznym;
FIL2_U09	merytorycznie dobierać i przystosowywać do potrzeb danego zadania istniejące lub opracowywać nowe narzędzia (w tym techniki informacyjno-komunikacyjne), metody działania i dobre praktyki wykorzystywane w wybranej sferach aktywności zawodowej;
FIL2_U10	innowacyjnie stosować wybrane dobre praktyki, metody działania i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do samodzielnej realizacji zadań i rozwiązywania problemów typowych w obszarze aktywności zawodowej filologa, w tym w nieprzewidywalnych warunkach;
FIL2_U11	formułować diagnozy i testować hipotezy związane z rozwiązywaniem prostych zadań i problemów wdrożeniowych w obszarze dydaktyki języka obcego, przekładu, komunikacji zawodowej w języku obcym;
FIL2_U12	planować, organizować i kierować pracą zespołu badawczego, zadaniowego lub projektowego, zachowując przy tym otwartość i tolerancję wobec przedstawicieli innych kultur i grup społecznych;



Symbol efektu	
FIL2_U13	wcielać w życie ideę ciągłego dokształcania się, planując swój rozwój zawodowy i osobisty oraz samodzielnie zdobywając wiedzę i rozwijając umiejętności profesjonalne z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych narzędzi i źródeł informacji, jak również ukierunkowywać innych w tym zakresie.
	Kompetencje społeczne. Absolwent(ka) jest gotów do
FIL2_K01	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a co za tym idzie do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz rzetelnego przekazywania wiedzy eksperckiej;
FIL2_K02	pozyskiwania wiedzy poprzez konsultowanie się z ekspertami oraz jej efektywnego i oryginalnego wykorzystania w aktywności zawodowej;
FIL2_K03	wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z pełnionej roli zawodowej, działania na rzecz otoczenia społecznego oraz inspirowania innych przedstawicieli grupy zawodowej do tego rodzaju aktywności;
FIL2_K04	inicjowania w sposób świadomy i przedsiębiorczy działań w obszarze aktywności zawodowej służących interesowi publicznemu oraz podtrzymywania etosu zawodu;
FIL2_K05	promowania i rozwijania wrażliwości humanistycznej oraz etycznego i odpowiedzialnego podejścia do aktywności zawodowej filologa;
FIL2_K06	dbania o tradycję zawodu i rozwijania jego dorobku zgodnie z bieżącymi potrzebami społecznymi.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	
Kursy specjalizacji <i>Teaching English with ICT</i> w ramach specjalności filologia angielska realizują dodatkowo efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów – łącznie zajęcia i praktyki	1245 godzin	993 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	765 godzin	513 godzin
wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące, 18 punktów ECTS, 480 godzin	3 miesiące, 18 punktów ECTS, 480 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 60 punktów ECTS	nie określa się
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	do 60 punktów ECTS	do 60 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY STUDIÓW	WSZYSTKIE STUDIA
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</u> – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ponad 60 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 36 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 50% godzin zajęć



3. ZAJĘCIA

Zajęcia poszczególnych specjalności prowadzone są odrębnie.

3.1. FILOLOGIA ANGIELSKA

Na specjalności „filologia angielska” językiem prowadzenia zajęć jest język angielski i w studiach mogą uczestniczyć także osoby, które nie znają języka polskiego.

3.1.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 64 punkty ECTS przeznaczone jest na kształtowanie umiejętności praktycznych, zgodnie z praktycznym profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS	Punkty ECTS odp. profilowi studiów
Advanced Grammar Practice	3	
Advanced Language Practice	5	
Digital Tools for Humanities	4	4
Elective Course in Cultural and Literary Studies	5	
Elective Course in Linguistics	5	
Issues in Cultural and Literary Studies	5	
Issues in Linguistics	6	
M.A. Seminar in English Studies 1	6	
M.A. Seminar in English Studies 2	6	
M.A. Seminar in English Studies 3	6	
Specialization	48	39
Student Internship 1	5	5
Student Internship 2	5	5
Student Internship 3	4	4
Student Internship 4	4	4
Writing for Professional Purposes	3	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120	64



3.1.2. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Elective Course in Cultural and Literary Studies	5
Elective Course in Linguistics	5
M.A. Seminar in English Studies 1	6
M.A. Seminar in English Studies 2	6
M.A. Seminar in English Studies 3	6
Specialization	48
Student Internship 1	5
Student Internship 2	5
Student Internship 3	4
Student Internship 4	4
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	94

3.1.3. ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

Studenci realizują zajęcia specjalizacyjne w kolejnych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji	łącznie wymiar punktów ECTS
semestr 2	18
semestr 3	16
semestr 4	14
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	48

Specjalizacje na kierunku studiów:

- Translation Studies
- Communication in Business
- Teaching English with ICT

Studenci realizują zajęcia specjalizacyjne zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalizacje	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS	
Translation Studies	Certified Translation	5	
	Conference Interpreting	3	
	Modalities of Audiovisual Translation	3	
	Translating for Domestic and Anglophone Cultures	4	
	Translating for the Finance Industry	4	
	Translating for the Government and European Institutions	4	
	Translating for the Law Industry	4	
	Translating for the Tech Industry	4	
	Translation Analysis and Research	3	
	Translation Project with Quality Assurance	4	
	Translation Service Provision and CAT Tools	4	
	Translation Theory	6	
		RAZEM:	48
	Communication in Business	Brand Management	3
Building Personal Brands		3	
Communicating via Social Media		4	
Effective Communication in Organizations		4	
Entrepreneurship Skills		4	
Globalization		3	
Integrated Marketing Communication		3	
Intercultural Business Communication		4	
Professional Negotiations		3	
Public Relations		4	
Public Speaking		3	
Strategic Management		4	
Theory and Practice of Business Communication		3	
Working in Teams		3	
	RAZEM:	48	

Teaching English with ICT	Advanced Voice Emission Practice	2
	Assessment and Testing across Age Groups	3
	Autonomy in Language Learning	2
	Basics of Voice Emission	3
	Computer Assisted Language Teaching	3
	ICT in Adult Language Learning	4
	Language Pedagogy in Europe	2
	Language Teaching Methods and Techniques	2
	Learner Autonomy in Computer-Assisted Environments	3
	Pedagogical Diagnosis	3
	Pedagogy of the Language Classroom	2
	Psychological Aspects of Language Teaching	1
	Psychology	4
	Stress Management	1
	Success and Failure in Language Teaching	2
	Teaching Adults	2
	Teaching English as an International Language	2
	Teaching English for Specific Purposes	2
	Teaching Young Learners	2
	Virtual Exchanges in Language Learning	3
	RAZEM:	48



3.2. SKANDYNAWISTYKA – JĘZYK NORWESKI, JĘZYK SZWEDZKI

Zajęcia są ukierunkowane na wybrany główny język – szwedzki lub norweski. Student dokonuje wyboru języka podczas procesu rekrutacji na studia.

3.2.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów 64 punkty ECTS przeznaczone jest na kształtowanie umiejętności praktycznych, zgodnie z praktycznym profilem studiów. Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności realizacji	Punkty ECTS	Punkty ECTS odp. profilowi studiów
Analiza dyskursu	3	
Autoprezentacja z elementami emisji głosu	2	2
Film skandynawski	3	
Językoznawstwo skandynawskie	3	
Komunikacja 1a	3	
Komunikacja 1b	2	
Komunikacja 2a	3	
Komunikacja 2b	3	
Komunikacja 3a	2	2
Komunikacja 3b	2	2
Komunikacja 4a	3	3
Komunikacja 4b	3	3
Komunikacja międzykulturowa	2	
Konwersatorium specjalistyczne	2	2
Konwersatorium tematyczne	3	
Literatura skandynawska	3	
Metodyka nauczania języka obcego	3	3
Pisanie 1	2	
Pisanie 2	2	2
Pisanie 3	2	2
Praktyczna nauka języka szwedzkiego – egzamin / Praktyczna nauka języka norweskiego – egzamin	0	
Praktyka zawodowa 1	5	5
Praktyka zawodowa 2	4	4



Praktyka zawodowa 3	5	5
Praktyka zawodowa 4	4	4
Proseminarium	3	
Przekład artystyczny	4	4
Przekład tekstów specjalistycznych	4	4
Przekład tekstów użytkowych	4	4
Przekład ustny 1	4	4
Przekład ustny 2	4	4
Redakcja i skład tekstu	2	2
Seminarium magisterskie 1	6	
Seminarium magisterskie 2	6	
Seminarium magisterskie 3	6	
Skandynawskie wzory komunikacyjne	2	
Szwedzka komunikacja biznesowa / Norweska komunikacja biznesowa	3	3
Współczesna Skandynawia	3	
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	120	64

3.2.2. ZAJĘCIA DO WYBORU

Za zajęcia wybieralne uznaje się zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa 1	5
Praktyka zawodowa 2	4
Praktyka zawodowa 3	5
Praktyka zawodowa 4	4
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	36

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 miesięcy, łącznie 18 punktów ECTS i 480 godzin. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Zgodność charakteru wykonywanej pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Na wniosek studenta możliwe jest odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

6. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową w języku specjalności. Praca jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.