



PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Katowicach
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia (największa)	1536 godzin
język wykładowy	język polski
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	6
2.1. WSKAŹNIKI	6
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
3. ZAJĘCIA	7
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ	7
3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE	8
3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH	8
4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	9
5. PRACA DYPLOMOWA	9
6. EGZAMIN DYPLOMOWY	9



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)

100 % punktów ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PS1_W01	w stopniu zaawansowanym zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PS1_W02	w stopniu zaawansowanym zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PS1_W03	w stopniu zaawansowanym rozumie specyfikę psychologii jako nauki;
PS1_W04	w stopniu zaawansowanym zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi;
PS1_W05	w stopniu zaawansowanym zna główne nurty psychologiczne;
PS1_W06	w stopniu zaawansowanym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PS1_W07	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS1_W08	w stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PS1_W09	zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka;
PS1_W10	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej;
PS1_W11	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PS1_W12	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PS1_W13	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania;
PS1_W14	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania;
PS1_W15	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań;
PS1_W16	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PS1_W17	w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii;
PS1_W18	rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka;
PS1_W19	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania;
PS1_W20	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych;
PS1_W21	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii;
PS1_W22	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru;
PS1_W23	zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku;
PS1_W24	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stoją przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym;
PS1_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej;
PS1_W26	rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS1_W27	odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
	Umiejętności:
PS1_U01	opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS1_U02	formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS1_U03	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS1_U04	posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PS1_U05	przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi;
PS1_U06	potrafi brać udział w debacie: przedstawiając swoje stanowisko stosuje argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne.
PS1_U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
PS1_U08	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PS1_U09	planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej;
PS1_U10	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.



Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Kompetencje społeczne:
PS1_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania;
PS1_K02	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS1_K03	refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki;
PS1_K04	dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii;
PS1_K05	poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia;
PS1_K06	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego;
PS1_K07	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS1_K08	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS1_K09	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów – łącznie zajęcia i praktyki	1536 godziny	1140 godzin
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 90 punktów ECTS	nie określa się
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 90 punktów ECTS	nie przekracza 135 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	WSZYSTKIE STUDIA
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</u> – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 90 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 54 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% godzin zajęć



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów min. 90 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Biologiczne podstawy zachowania	8
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Dylematy etyczne psychologa	5
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Fakultety	21
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6
Psychopatologia	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6



Umiejętności akademickie	3
Umiejętności osobiste	4
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	5
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	180

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznym 60 godzin; 2 przedmioty zaplanowane są w dwóch kolejnych semestrach – po 30 godzin, po 0 punktów ECTS (zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS).

3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 21 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	łączy wymiar punktów ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	21

3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 7 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Wykład humanistycznospołeczny	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	7



4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach badawczych i praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

5. PRACA DYPLOMOWA

Studenci tego programu studiów nie przygotowują pracy dyplomowej.

6. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.