



PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie Uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne*
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 punktów ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)	2360 godzin
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)	2260 godzin
wymiar praktyk zawodowych	100 godzin, 4 punkty ECTS
język wykładowy	język polski
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025

*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu, uwzględniającej już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5-letnich, w wymiarze 300 punktów ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów



SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	1
1. EFEKTY UCZENIA SIĘ	3
2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	6
2.1. WSKAŹNIKI	6
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	6
3. ZAJĘCIA	7
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ	7
3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE	8
3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH	9
3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE	10
4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	14
5. PRAKTYKI ZAWODOWE	15
6. PRACA DYPLOMOWA	15
7. EGZAMIN DYPLOMOWY	15



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)	100% punktów ECTS
--	-------------------

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PSJ_W01	w stopniu pogłębionym zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach;
PSJ_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin;
PSJ_W03	w stopniu pogłębionym zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i rozumie wpływ tych powiązań na rozwój psychologii;
PSJ_W04	w stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin oraz tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PSJ_W05	w stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologiczne;
PSJ_W06	w stopniu pogłębionym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PSJ_W07	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_W08	w stopniu pogłębionym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W13	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, rolę osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W19	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań psychologicznych;
PSJ_W20	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną psychometrię, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PSJ_W21	w stopniu pogłębionym zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PSJ_W22	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowanie statystyki w psychologii;
PSJ_W23	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej;
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym.
	Umiejętności:
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_U12	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	Kompetencje społeczne:
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów	2360 godzin	1793 godziny
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	2260 godzin	1693 godziny
wymiar praktyk zawodowych	4 punkty ECTS, 100 godzin	4 punkty ECTS, 100 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 punktów ECTS	nie określa się
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 punktów ECTS	nie przekracza 225 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	WSZYSTKIE STUDIA
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u>	7 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 150 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 90 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% godzin zajęć



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów min. 150 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	Punkty ECTS
Biologiczne podstawy zachowania	8
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Dylematy etyczne psychologa	5
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Fakultety	30
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Praktyki	4
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6



Psychoopatologia	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
Seminarium magisterskie 4	8
Umiejętności akademickie	3
Umiejętności osobiste	4
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
Zajęcia specjalnościowe	48
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	5
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	300

3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzanej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu	Punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	30



3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 7 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	Punkty ECTS
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Wykład humanistycznospołeczny	3
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	7

Modyfikacje dla studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów.

Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Punkty ECTS
Egzamin B2	0
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Wykład humanistycznospołeczny	3
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Fakultety	30



3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE¹

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr 7	12
semestr 8	12
semestr 9	12
semestr 10	12
RAZEM (łącznie punktów ECTS):	
48	

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 5-7, w łącznym wymiarze 48 punktów ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Neurokognitywistyka (wyłącznie forma stacjonarna)
- Praktyczna psychologia społeczna
- Psychologia biznesu
- Psychologia edukacyjna
- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Stosowana i kliniczna analiza zachowania
- Psychologia międzykulturowa (wyłącznie forma stacjonarna)

¹ Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz dla studentów(-ek) realizujących program studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.



Specjalność	Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	punkty ECTS
Neurokognitywistyka	Elektroencefalografia I	4
	Elektroencefalografia II	4
	Elektroencefalografia III	4
	Kognitywistyka	4
	Neuronauka	4
	Neuronauka poznawcza	4
	Neuronauka rozwojowa	4
	Neuronauka społeczna	4
	Neuroobrazowanie I	4
	Neuroobrazowanie II	4
	Neuropsychologia kliniczna I	4
	Neuropsychologia kliniczna II	4
	RAZEM	48
Praktyczna psychologia społeczna	Konflikty – uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	4
	Kryzysy i dylematy społeczne	4
	Przywództwo	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II	4
	Psychologia polityczna	4
	Społeczna psychologia zrównoważonego rozwoju	4
	Systemowe podejście do kryzysów społecznych	4
	Władza w relacjach społecznych	4
	Wspomaganie rozwoju	4
	Współczesne wyzwania psychologii społecznej	4
	Zastosowania psychologii społecznej	4
	RAZEM	48



Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia biznesu	Badania rynku	4
	Decyzje i ryzyko	4
	Kompetencje zawodowe	4
	Komunikacja i perswazja	4
	Negocjacje i mediacje	4
	Psychologia ekonomiczna	4
	Psychologia reklamy	4
	Społeczna odpowiedzialność biznesu	4
	Stres w organizacji	4
	Zachowania konsumenckie	4
	Zarządzanie marką	4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	4
	RAZEM	48
	Psychologia edukacyjna	Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu
Diagnoza psychologiczna w edukacji		4
Edukacja spersonalizowana		4
Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia		4
Nowatorskie metody w edukacji		4
Opinie psychologiczne w edukacji		4
Praca z grupą		4
Programy profilaktyczne i wychowawcze		4
Specjalne potrzeby edukacyjne		4
Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka		4
Wstęp do programów modyfikacji zachowania		4
Wstęp do psychologii edukacyjnej		4
RAZEM		48



Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna i zdrowia	Doradztwo psychologiczne	4
	Psychoterapia: metody i procesy	4
	Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	4
	Uzależnienia	4
	Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	4
	Zaawansowana diagnoza kliniczna	4
	Zaburzenia afektywne i lękowe	4
	Zaburzenia neurorozwojowe i współwystępujące	4
	Zaburzenia osobowości	4
	Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	4
	Zastosowania psychologii zdrowia I: rozwijanie zdrowia	4
	Zastosowania psychologii zdrowia II: pomoc w chorobie	4
	RAZEM	48
	Stosowana i kliniczna analiza zachowania	Analiza zachowania I
Analiza zachowania II		4
Metody pomiaru i analiza danych I		4
Metody pomiaru i analiza danych II		4
Stosowana analiza zachowania I		4
Stosowana analiza zachowania II		4
Stosowana analiza zachowania w edukacji		4
Stosowana analiza zachowania: budowanie repertuaru nowych umiejętności		4
Terapia behawioralna dzieci z zaburzeniami rozwoju		4
Zachowania trudne: ocena funkcjonalna i metody oddziaływań		4
Zagadnienia etyczne dotyczące pracy analityków zachowania		4
Zmiana zachowań własnych		4
RAZEM		48



Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia międzykulturowa	Cywilizacja Azji Wschodniej	4
	Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej	4
	Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie	4
	Globalizacja a tożsamość	4
	Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych	4
	Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania	4
	Psychologia migracji przymusowych	4
	Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych	4
	Wywiad i diagnoza akulturacji	4
	Zaawansowana psychologia międzykulturowa: kulturowe zaprogramowanie psychiki	4
	Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	4
	Zawód: psycholog międzykulturowy	4
	RAZEM	48

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

6. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.