



**Uniwersytet
SWPS**



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet SWPS
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Kierunek studiów:
prawo, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny

Warszawa, 11.10.2023 roku

Nazwa ocenianego kierunku studiów: prawo

1. Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
2. Forma studiów: **studia stacjonarne i studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki prawne**

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: **nie**

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku, poziomu i profilu studiów

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do jednej dyscypliny: nauki prawne, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PRJ_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk oraz relacji do innych dyscyplin naukowych;
PRJ_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o genezie prawa, historii europejskiej kultury prawnej oraz wartościach uniwersalnych, rozumie ich wpływ na współcześnie obowiązujące regulacje prawne, ich stanowienie i stosowanie;
PRJ_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie społeczne funkcje prawa i zawodów prawniczych;
PRJ_W04	ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji;
PRJ_W05	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię;
PRJ_W06	ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o głównych instytucjach prawa materialnego oraz prawa procesowego, zna i rozumie ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa;
PRJ_W07	ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną, szczegółową wiedzę o normach zawartych w wybranych źródłach prawa krajowego i prawa unijnego, zna i rozumie ich treść i zależności między nimi;
PRJ_W08	ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji norm prawnych;
PRJ_W09	w pogłębionym stopniu zna i rozumie etyczne i społeczne uwarunkowania oraz deontologiczne standardy wykonywania zawodów prawniczych, charakterystykę tych zawodów, wymagany zakres kompetencji oraz rozumie konieczność stałego doskonalenia;
PRJ_W10	w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie roli prawnika w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o przepisach regulujących prowadzenie działalności gospodarczej;

Symbol efektu	ABSOLWENT:
PRJ_W11	w sposób pogłębiony zna i rozumie wybrane praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych, w tym zna i rozumie uwarunkowania pracy z klientem oraz przebieg postępowania sądowego;
PRJ_W12	zna i rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych, w tym postępu technologicznego, na współczesne prawo i jego stosowanie;
PRJ_W13	ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z dorobku innych nauk społecznych, zna i rozumie możliwości ich wykorzystania w procesie wykonywania zawodu prawnika;
PRJ_W14	ma wiedzę o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów, zna i rozumie warunki efektywnej komunikacji;
PRJ_W15	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości;
	Umiejętności:
PRJ_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk prawnych oraz innych dyscyplin do identyfikowania, analizowania i interpretowania procesów i zjawisk powstających w związku z tworzeniem, zmianą i stosowaniem prawa;
PRJ_U02	potrafi wyszukiwać źródła prawa oraz ustalać ich obowiązywanie, identyfikować zawarte w nich normy i relacje między nimi;
PRJ_U03	posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów; potrafi interpretować treść norm prawnych, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny;
PRJ_U04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do prognozowania i modelowania krajowego i unijnego procesu legislacji;
PRJ_U05	potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne;
PRJ_U06	potrafi prognozować i modelować możliwe warianty przebiegu postępowań w konkretnych sprawach, na wszystkich etapach;
PRJ_U07	potrafi identyfikować i posługiwać się normami prawa regulującymi poszczególne sfery działalności podmiotów gospodarczych oraz zaproponować zastosowanie rozwiązań prawnych w konkretnej sytuacji;
PRJ_U08	potrafi sporządzać pisma procesowe, umowy oraz inne dokumenty tworzone w procesie świadczenia profesjonalnej pomocy prawnej;
PRJ_U09	posiada pogłębioną umiejętność wystąpień publicznych oraz opracowywania tekstów, dotyczących zagadnień prawnych oraz z pogranicza nauk prawnych i innych dyscyplin;
PRJ_U10	potrafi prowadzić debatę oraz aktywnie w niej uczestniczyć, przedstawiając i argumentując swoje stanowisko;
PRJ_U11	potrafi efektywnie komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców, przedstawiać i uzasadniać proponowane przez siebie rozwiązanie problemu prawnego;
PRJ_U12	potrafi pracować w zespole, kierując jego pracami bądź wykonując przekazane zadania, planować pracę swoją i innych;

Symbol efektu	ABSOLWENT:
PRJ_U13	potrafi przeprowadzić analizę konfliktu oraz zaproponować prawne i inne sposoby jego rozwiązania;
PRJ_U14	potrafi samodzielnie oceniać swoje kompetencje, planować i realizować proces uczenia się, w tym rozwijanie kompetencji zawodowych, a także ukierunkowywać w tym zakresie inne osoby;
PRJ_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;
	Kompetencje społeczne:
PRJ_K01	refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
PRJ_K02	poddaje krytycznej ocenie swoje kompetencje, również zawodowe oraz postawy i zachowania, jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie;
PRJ_K03	poddaje krytycznej ocenie wytyczane cele oraz sposób ich realizacji, także pod względem standardów etycznych i deontologicznych;
PRJ_K04	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjuje i uczestniczy w pracach realizowanych w interesie publicznym;
PRJ_K05	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania;
PRJ_K06	jest gotowy do współdziałania, potrafi funkcjonować w grupie, również w sytuacji konfliktu;
PRJ_K07	jest gotowy do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu prawnika, podtrzymywania jego etosu, rozwijania dorobku oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej;

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Adam Bodnar	dr hab., prof. USWPS, Dziekan Wydziału Prawa w Warszawie
Sławomir Kursa	dr hab., prof. USWPS, Prodziekan ds. dydaktycznych Wydziału Prawa w Warszawie
Ewa Dawidziuk	dr, Prodziekan ds. studenckich Wydziału Prawa w Warszawie
Dariusz Kowalski	dr, Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia Wydziału Prawa w Warszawie

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
1.1. Koncepcja kształcenia	9
1.2. Cechy wyróżniające, związek z potrzebami otoczenia i działalnością zawodową	10
1.3. Efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
2.1. Treści programowe	14
2.2. Formy zajęć i organizacja studiów	16
2.3. Metody kształcenia	17
2.4. Praktyki	19
2.5. Indywidualizacja procesu kształcenia	20
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
3.1. Przyjęcie na studia	22
3.2. Uznawanie wyników	22
3.3. Dyplomowanie	23
3.4. Postępy studentów i ocenianie	24
3.5. Monitoring losów absolwentów	26
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
4.1. Liczebność i struktura kadry	27
4.2. Obsada i dorobek kadry prowadzącej zajęcia	28
4.3. Rozwój kompetencji kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
5.1. Baza dydaktyczna	33
5.2. Infrastruktura informatyczna	34
5.3. Biblioteka	35
5.4. Dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnością	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	41
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
8.1. Zakres i formy wsparcia	45
8.2. Dostosowanie systemu wsparcia	46

8.3. Biuro Karier	46
8.4. Motywowanie studentów	47
8.5. Pomoc materialna	48
8.6. Rozpatrywanie wniosków	48
8.7. Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy	49
8.8. Samorząd i organizacje studenckie	49
8.9. Ocena udzielanego wsparcia	50
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	52
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	54
10.1. Doskonalenie programów studiów	55
10.2. Monitorowanie i przegląd procesu kształcenia	56
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	56
Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej.	57
Część III. Wykaz załączników	60
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	61

Prezentacja uczelni

Uniwersytet SWPS został założony w 1996 roku pod nazwą Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej. Status uniwersytetu, wówczas przymiotnikowego, uczelnia uzyskała już w 2015 roku, jako pierwsza z uczelni niepublicznych. W 2023 roku Uniwersytet SWPS dołączył do sojuszu European Reform University Alliance (ERUA), utworzonego w ramach unijnej inicjatywy uniwersytetów europejskich. Także w tym przypadku Uniwersytet SWPS jest pierwszą polską uczelnią niepubliczną, która jest w tym gronie, i jak dotychczas jedyną.

Pozycja uczelni wiąże się z wysoką jakością działalności naukowej. W ewaluacji działalności jednostek naukowych za lata 2017-2021 Uniwersytet uzyskał kategorie naukowe w siedmiu ocenianych dyscyplinach: kategorię A+ w dwóch dyscyplinach (psychologia oraz nauki o polityce i administracji), cztery kategorie A (nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne, literaturoznawstwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki), a także kategorię B+ w dyscyplinie nauki prawne. Uniwersytet SWPS posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora oraz doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki prawne, a wcześniej w dyscyplinie prawo. Łącznie w dyscyplinach prawo i nauki prawne do dnia 30.09.2023 r. nadano na Uniwersytecie SWPS 104 stopnie doktora i 7 stopni doktora habilitowanego. Działalność naukowa w dyscyplinie nauki prawne jest nadzorowana przez uczelniany Instytut Prawa, koordynujący działalność wszystkich pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych reprezentujących tę dyscyplinę.

Uniwersytet zatrudnia aktualnie blisko 450 nauczycieli akademickich i kształci ponad 16 tysięcy studentów na łącznie 40 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich, prowadząc kształcenie w sześciu lokalizacjach: w siedzibie w Warszawie oraz w filiiach w Sopocie, Wrocławiu, Poznaniu, Katowicach i Krakowie. Studia na kierunku prawo są prowadzone w trzech lokalizacjach: w siedzibie w Warszawie (od 2009 roku Wydział Prawa), w filii w Poznaniu (od 2010 roku Wydział Psychologii i Prawa) i w filii we Wrocławiu (od 2016 roku Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej), wszystkie jako jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym. Od roku akademickiego 2017/2018 we wszystkich wydziałach prowadzących studia prawnicze obowiązują te same wypracowane kolegiąlnie główne założenia programowe i wspólna koncepcja studiów. W ocenie programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej kierunek prawo w Warszawie otrzymał w 2017 roku ocenę pozytywną oraz kierunek prawo prowadzony we Wrocławiu otrzymał w 2022 roku także ocenę pozytywną.

Jakość kształcenia na kierunku prawo oraz jakość prowadzonych badań w tej dyscyplinie jest widoczna także w wysokich miejscach w rankingach krajowych. W 2023 roku Wydział Prawa w Warszawie uzyskał trzecie miejsce w rankingu „Perspektyw”, porównującym wszystkie wydziały prawa, a także trzecie miejsce w rankingu „Rzeczpospolitej”, porównującym wydziały prawa uczelni niepublicznych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym na kierunku prawo mają wymiar 10 semestrów i 300 punktów ECTS. Studia na Wydziale Prawa w Warszawie zostały uruchomione w 2009 roku, od początku są prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Program kształcenia w 2013 roku uzyskał nagrodę w „Konkursie o milion” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na dofinansowanie w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji, przy czym przedstawiony do konkursu program kształcenia był jedynym wyróżnionym programem z zakresu nauk prawnych. W ostatniej ocenie programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej, w roku 2017, program uzyskał ocenę pozytywną.

Od 2016 roku studia prawnicze są realizowane w trzech lokalizacjach uczelni: w siedzibie w Warszawie, w filii w Poznaniu i w filii we Wrocławiu. Studia są prowadzone w profilu praktycznym, co samo przez się wyróżnia oceniany kierunek, ponieważ większość uczelni prowadzi studia prawnicze o profilu ogólnoakademickim. Aby zapewnić spójność realizowanych programów studiów w roku 2016/2017 sformułowano inicjatywę „Szkoły Prawa”, której głównym założeniem stało się dążenie do przyjęcia takich samych efektów uczenia się oraz spójnych programów studiów we wszystkich trzech wydziałach, czyli wypracowania standardów kształcenia na kierunku prawo w Uniwersytecie SWPS. Wybrane określenie „Szkoła Prawa” podkreśla innowacyjny sposób kształcenia, który ma związek z praktycznym nastawieniem i profilem studiów. Ma to przełożenie na dobór przedmiotów, prowadzących i koncepcję kształcenia. Taki program został przyjęty po raz pierwszy w 2017 roku. Programy studiów są identyczne w części obejmującej przedmioty obowiązkowe i różnią się głównie w części obejmującej przedmioty do wyboru, co pozwala uwzględnić specjalizację kadry i strategię poszczególnych wydziałów. Jednocześnie spójność programu (załącznik 2.1.1.) w części obowiązkowej ułatwia sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia, zaangażowanie kadry z innych wydziałów w sprawach merytorycznych lub w przypadku potrzeb związanych z prowadzeniem zajęć, daje także studentom możliwość płynnego podjęcia studiów w innym kampusie w razie takiej potrzeby. Jest to efekt przyjęcia założenia strategicznego, że skoro ten sam kierunek studiów jest prowadzony w kilku wydziałach, to koncepcja studiów oraz nadzór merytoryczny powinien być prowadzony w sposób wykorzystujący mocne strony wszystkich wydziałów, dając efekt synergii kompetencji kadry, podobnie jak ma to miejsce w działalności naukowej.

Program studiów jest realizacją zgodnego ze strategią Uniwersytetu SWPS (załącznik 2.7) modelu kształcenia zakładającego współpracę naukowców i praktyków, przekazujących studentom teorię oraz doświadczenie. Takie połączenie sprawia, że absolwenci są dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy i zastosowania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w pracy zawodowej. Podczas realizacji kształcenia kładziemy nacisk na zrównoważone osiągnięcie przez studentów efektów uczenia z wszystkich trzech kategorii.

Do najważniejszych elementów przyjętej koncepcji kształcenia należą:

- 1) wyodrębnienie kanonu przedmiotów bazowych o znaczeniu podstawowym dla wykształcenia nabywanego w dyscyplinie nauk prawnych i uzupełnienie ich przez przedmioty specjalistyczne, w szczególności realizowane jako fakultety dotyczące rozwijających się aktualnie obszarów regulacji prawnych,
- 2) wprowadzenie do programu już podczas pierwszego roku studiów przedmiotów z zakresu warsztatu pracy prawnika, kontynuowanych na wyższych latach,
- 3) przygotowanie do wykonywania zawodu na arenie międzynarodowej dzięki dużemu wymiarowi zajęć z Legal English (4 semestry), rozszerzonej ofercie zajęć po angielsku, w tym zajęć przygotowujących do konkursów typu Moot Court,
- 4) przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, egzaminów na aplikacje prawnicze oraz funkcjonowania na stale zmieniającym się rynku pracy w szczególności dzięki świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie i rozwoju osobistego,
- 5) wykorzystanie własnej sali sądowej do prowadzenia symulacji rozpraw sądowych w ramach zajęć obowiązkowych,
- 6) kształtowanie postawy zaangażowania społecznego oraz poszanowania norm etycznych.

W efekcie przyjęcia tych założeń student zdobywa wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych oraz umiejętności praktyczne dotyczące interpretacji i stosowania przepisów prawa, jak również współpracy i komunikacji z różnymi grupami społecznymi. Program studiów dodatkowo uzupełniają przedmioty z obszaru ekonomii, psychologii, komunikacji społecznej i nauk o zarządzaniu oraz zajęcia z wychowania fizycznego i języka angielskiego. Adekwatnie do profilu studiów, istotne miejsce w programie zajmują trzy zróżnicowane praktyki zawodowe.

W sylwetce absolwenta istotne jest też oczekiwanie identyfikacji z wartościami Uniwersytetu SWPS, którymi są otwartość, odwaga i odpowiedzialność. Przekłada się to na oczekiwane odpowiedzialne podejście do nauki i obowiązków, ma też znaczenie ze względu na społeczną funkcję zawodów prawniczych oraz znaczenie roli prawników w życiu społecznym i gospodarczym.

1.2. Cechy wyróżniające, związek z potrzebami otoczenia i działalnością zawodową

Porównując programy studiów prawniczych w Polsce, można zauważyć, że najczęściej koncepcja kształcenia prawników zakłada kształcenie na studiach o profilu ogólnoakademickim. Pozwala to uczestniczyć w studiach większej liczbie studentów, którzy następnie zdobywają umiejętności praktyczne dopiero w trakcie aplikacji, a więc już po studiach. Kandydaci, wybierając prawo, jako kierunek studiów, myślą zwykle o klasycznych zawodach prawniczych, np. prokuratora, adwokata czy sędziego. Jednak na wszystkie aplikacje przyjmowana jest niewielka część absolwentów kierunku prawo w danym roku. Dodatkowo polska koncepcja kształcenia prawników na jednolitych studiach magisterskich jest odmienna od trendów światowych, gdzie studia magisterskie na kierunku prawo to na ogół studia drugiego stopnia, stąd trudno o dobre wzorce studiów jednolitych. Istnieje powszechne mniemanie, że najskuteczniejsze w kształceniu profesjonalistów są anglosaskie szkoły prawa. Realizowany program jest praktyczny, stąd w metodach uczenia korzystamy w pewnym stopniu z wzorców ukształtowanych w anglosaskich szkołach prawa. Na wszystkich przedmiotach, na których jest to możliwe, uczymy na kazusach, często wziętych z rzeczywistej praktyki kancelarii prawniczych.

Decydując się na przygotowanie programu o profilu praktycznym za zasadnicze uznaliśmy opinie interesariuszy zewnętrznych. Dlatego koncepcja studiów na kierunku prawo realizowana w Uniwersytecie SWPS została przygotowana, a następnie wypracowana wskutek pogłębionych ankiet, a także w toku warsztatów z udziałem praktyków i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Opinie tych osób wskazały na nowe wyzwania i dynamiczne zmiany zachodzące na rynku pracy, przed którymi stają absolwenci studiów prawniczych, takie jak szybko zmieniające się otoczenie, rozwój nowych technologii, wzrost znaczenia umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze usług prawniczych, zwiększenie konkurencyjności i konieczność specjalizacji. Pracodawcy dostrzegają także u młodych prawników, wchodzących na rynek pracy, brak zawodowych umiejętności praktycznych.

Aby odpowiedzieć na te potrzeby koncepcja kształcenia zakłada, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane w toku studiów prawniczych będą wykorzystywane w różnych obszarach aktywności zawodowej. W efekcie studia przygotowują absolwentów nie tylko do egzaminów na aplikacje i wykonywania klasycznych zawodów prawniczych, ale również wykorzystania innych możliwości zawodowych, jakie daje wykształcenie prawnicze. Student od początku poznaje warsztat pracy prawnika, a równocześnie w przystępny sposób uzyskuje wiedzę ogólnohistoryczną, niezbędną do świadomego wykonywania swojego zawodu, rozumiejąc jej znaczenie dla funkcjonowania aktualnych instytucji prawnych. Następnie poznaje podstawowe dziedziny prawa, aby przygotować się do wyboru przyszłej specjalizacji zawodowej poprzez częściowo samodzielne kształtowanie swojej ścieżki kształcenia, wybierając od trzeciego roku studiów fakultety, by pod koniec studiów być gotowym do napisania pracy magisterskiej. W toku nauki student nabywa umiejętności praktyczne, które wykorzysta podejmując zatrudnienie zaraz po studiach – na przykład potrafi przygotować pisma urzędowe i procesowe, opinie prawne, glosy oraz brać udział w postępowaniach sądowych. Do tego celu służą między innymi wyróżniające program kursy, na których studenci nabywają praktyczne umiejętności prawnicze, nazywane m.in. sztuką prawniczą. Kursy te inspirowane są praktykami zagranicznych uczelni prawniczych, które stosują własne oryginalne metody kształcenia.

Na koniec pierwszego cyklu studiów, zgodnego z koncepcją Szkoły Prawa, w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono prace doskonalące, obejmujące także szerokie konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, m.in. wykładowcami na kierunku prawo, studentami czwartego i piątego roku oraz absolwentami trzech ostatnich lat (z Warszawy, Poznania i Wrocławia), adwokatami i radcami prawnymi, przedsiębiorcami oraz organizacjami (np. Zespół Doradców Gospodarczych TOR), a także partnerami kierunku. Ponadto, na zlecenie Uniwersytetu SWPS podmiot zewnętrzny, specjalizujący się w badaniach rynku na styku nauki i biznesu, po przeprowadzeniu wywiadów z różnymi interesariuszami zewnętrznymi sporządził Raport z badań jakościowych – ocenę kierunku prawo pt. „Wykorzystanie informacji z rynku pracy do projektowania kształcenia Uniwersytetu SWPS dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego”. W efekcie tych prac program studiów został zmieniony w sposób uwzględniający doświadczenia z pełnego cyklu kształcenia. W szczególności zrezygnowano z wcześniejszego wyróżniania dwóch ścieżek (ścieżka prawnicza i ścieżka biznesowa) na rzecz zwiększenia ilości fakultetów. Dzięki temu oferta zajęć do wyboru może być przygotowywana w sposób uwzględniający najbardziej aktualne zagadnienia, odpowiednio do zmieniającej się rzeczywistości prawnej i potrzeb praktyki prawa (jak np. obecnie nowe technologie). Studentom umożliwia to większą indywidualizację ścieżki kształcenia.

Ponadto skorygowano przypisanie przedmiotom godzin zajęć i punktów ECTS, tak aby obciążenie studenta było bardziej adekwatne do nakładu pracy i równomierne w całym cyklu kształcenia.

Absolwenci kierunku prawo na Wydziale Prawa w Warszawie mogą zatem specjalizować się w określonym obszarze prawa i pracować, np. wewnątrz przedsiębiorstwa jako prawnik specjalista w dziale prawnym lub HR, w dziale organizacyjno-prawnym spółki, podjąć zatrudnienie w instytucjach publicznych, państwowych lub samorządowych albo organizacjach trzeciego sektora działających w określonym obszarze lub kontynuować naukę na aplikacjach w celu podjęcia pracy w klasycznych zawodach prawniczych, np. adwokata, radcy prawnego czy sędziego, prokuratora, notariusza.

1.3. Efekty uczenia się

Koncepcja studiów wyrażona jest przez efekty uczenia się, adekwatne do poziomu 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji i profilu praktycznego. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscypliny nauki prawne. Wynika z nich w szczególności, że absolwent kierunku prawo ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę: o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji (PRJ_W04), jak również o głównych instytucjach prawa materialnego oraz prawa procesowego, zna i rozumie ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa (PRJ_W06). Ponadto, absolwent ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o normach zawartych w wybranych źródłach prawa, zna i rozumie ich treść i zależności między nimi (PRJ_W07). Potrafi przy tym krytycznie myśleć i korzystać z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny. Efekty uczenia się są adekwatne do praktycznego profilu studiów. Wskazują bowiem na to, że absolwent np. w sposób pogłębiony zna i rozumie wybrane praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych, w tym zna i rozumie uwarunkowania pracy z klientem oraz przebieg postępowania sądowego; potrafi sporządzać pisma procesowe, umowy oraz inne dokumenty tworzone w procesie świadczenia profesjonalnej pomocy prawnej (PRJ_U08). Studenci poznają społeczne, psychologiczne i ekonomiczne uwarunkowania wykonywania zawodów prawniczych, w efekcie czego absolwent ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z dorobku innych nauk społecznych oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk prawnych oraz innych dyscyplin do identyfikowania, analizowania i interpretowania procesów i zjawisk powstających w związku z tworzeniem, zmianą i stosowaniem prawa (PRJ_U01). Rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej zarówno w odniesieniu do prawników, jak i otoczenia społeczno-gospodarczego. Efekty uczenia się zakładają również nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii (zajęcia z języka obcego oraz Legal English – zajęcia z języka angielskiego profilowanego na poziomie B2+, które wprowadzają i rozwijają specjalistyczną terminologię prawniczą).

Wiedza o wybranych zagadnieniach z dorobku innych nauk społecznych pozwala studentom poznać i zrozumieć wpływ zmian cywilizacyjnych, w tym postępu technologicznego, na współczesne prawo i jego stosowanie. Absolwent jest świadomy związanych z tym wyzwań i rozumie konieczność ciągłego kształcenia. Biorąc pod uwagę potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, absolwent potrafi efektywnie komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców, pracować w zespole, kierując jego pracami bądź wykonując przekazane zadania. Jest zatem gotowy do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania pracy zawodowej, w tym przestrzegania zasad etycznego postępowania.

Istotnym i niezbędnym elementem kształcenia są trzy praktyki zawodowe, dzięki którym student kształtuje umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej i samodzielnego stosowania prawa w środowisku praktyków, zdobywa świadomość konieczności nieustannego kształcenia się prawnika, rozumie znaczenie współdziałania oraz pracy w grupie, rozumie społeczne funkcje prawa, a także uczy się myśleć w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny. Poza tym, studenci mogą doskonalić swoje umiejętności w zakresie poradnictwa prawnego i wykorzystać dotychczas zdobytą wiedzę w praktyce na zajęciach Studenckiej Poradni Prawnej. Działają tam cztery sekcje: sekcja finansowo-gospodarcza, sekcja wsparcia cudzoziemców, sekcja prawa cywilnego oraz sekcja prawa pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści programowe

Treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauk prawnych oraz aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku, a także normy etyczne wykonywania zawodu prawnika. Bazując na tradycji i dorobku doktryny, program zawiera kompleksowe treści ukazujące rozwój gałęzi i dziedzin prawa, w tym nowe obszary regulacji, uwzględnia wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy prawnika oraz kładzie nacisk na kształtowanie umiejętności praktycznych i cech osobowościowych potrzebnych każdemu prawnikowi. Jego kompleksowość i specyfika, uwarunkowana humanistycznospołecznym profilem uczelni, zapewnia uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Wyróżnikiem programu są kursy, na których studenci nabywają praktyczne umiejętności prawnicze.

Studia rozpoczynają się od przedmiotów wprowadzających, dotyczących takich obszarów jak: prawoznawstwo, historia prawa, praktyczna logika prawnicza, prawo konstytucyjne, prawo europejskie i międzynarodowe, prawo cywilne – część ogólna, prawo administracyjne i prawo karne. Przekazują i pogłębiają one wiedzę o genezie prawa, zasadach jego tworzenia, podstawowych instytucjach prawnych, a także o miejscu prawa w systemie nauk oraz jego relacji do innych dyscyplin naukowych.

Następnie studenci zapoznawani są z regulacjami procesowymi w poszczególnych gałęziach prawa oraz zdobywają wiedzę w ich bardziej wyspecjalizowanych obszarach, takich jak zobowiązania, prawo handlowe, prawo spadkowe, prawo gospodarcze, prawo pracy, ubezpieczenia społeczne, prawo podatkowe, własność intelektualna. Treści kształcenia z tego obszaru realizują między innymi efekty uczenia się w postaci poznania instytucji prawa procesowego, ugruntowywania wiedzy o specyfice gałęzi prawa, znajomości procedur sądowych oraz uwarunkowań pracy z klientem. Studenci uczą się prognozować i modelować możliwe warianty przebiegu postępowań w konkretnych sprawach, identyfikować normy prawa i posługiwać się nimi w konkretnych sytuacjach, sporządzać pisma procesowe, umowy oraz inne dokumenty tworzone w procesie świadczenia profesjonalnej pomocy prawnej.

Podstawowa część programu studiów, przedmioty obowiązkowe, realizowana jest przez wszystkich studentów. W połowie cyklu kształcenia (5 semestr) studenci zyskują możliwość wyboru fakultetów z opracowywanej na dany rok akademicki oferty, uwzględniającej aktualny stan badań, występujące problemy i zjawiska w praktyce prawnej oraz najnowsze regulacje. W ich ramach pogłębiają wiedzę w wybranych obszarach prawa i uczą się praktycznego posługiwania się nim. Przykładowe przedmioty fakultatywne to: prawo zamówień publicznych, prawo nowych technologii, transakcje Venture Capital, postępowanie w sprawach nieletnich, prawo karne wykonawcze, Studencka Poradnia Prawna, a także prowadzone po angielsku, np. mediation and conflict resolution, deprivation of liberty and human rights, anti-discrimination law – case studies, Moot Court – workshops.

Program umożliwia studentowi wybór zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Od trzeciego roku studiów student może w części samodzielnie kształtować swój program studiów, co pozwala na rozwijanie zainteresowań oraz na profilowanie zajęć pod kątem przyszłej aktywności

zawodowej. Sprzyja to także podnoszeniu świadomości samokształcenia oraz planowania rozwoju naukowego i zawodowego. Możliwość samodzielnego kształtowania programu dotyczy wyboru przedmiotów wskazanych w programie studiów, miejsc realizacji praktyk oraz wyboru tematyki pracy magisterskiej, zgodnie z planami zawodowymi studenta.

Kształcenie uwzględnia wymogi egzaminacyjne na aplikacje prawnicze oraz uwarunkowania związane z aktywnością gospodarczą, przedsiębiorczością i zatrudnieniem. Studenci uczą się myśleć kreatywnie, dostrzegać i wykorzystywać możliwości własnego rozwoju oraz podejmować działania w interesie publicznym. Studia na profilu praktycznym, choć są skoncentrowane na kształtowaniu konkretnych umiejętności praktycznych, dostarczają wiedzy ogólnej, a także uczą podstaw pracy badawczej. Umiejętności w tym zakresie rozwijane są w szczególności na przedmiocie pisanie prac akademickich oraz na seminarium magisterskim.

Ważne miejsce w programie studiów zajmują przedmioty z zakresu sztuki prawniczej, wyróżniające koncepcję kształcenia, powiązane tematycznie lub funkcjonalnie w blok sztuka prawnicza. Zajęcia te od pierwszego roku studiów kształtują potrzebne w zawodzie umiejętności i postawy, ułatwiają przyswajanie wiedzy teoretycznej, rozwijają zdolność krytycznego myślenia i pracy nad sobą. Na przykład dzięki ukształtowaniu podstawowych umiejętności studenci mogą świadomie przygotowywać pisma i wypowiedzi podczas przedmiotów dogmatycznych na kolejnych latach studiów. Na pierwszym roku studiów w ramach bloku sztuka prawnicza studenci uczą się pracy z tekstem prawniczym oraz poznają kanony języka prawniczego. Założenia te realizują przedmioty: formy językowe wypowiedzi oraz analiza i czytanie prawnicze. Poza tym, na odrębnych przedmiotach studenci zapoznają się z zasadami protokołu, etykiety i netykiety w komunikacji ustnej i pisemnej, ćwiczą przygotowywania wystąpień publicznych, poznają tajniki autoprezentacji (przedmiot: wizerunek i autoprezentacja). Ponadto, poznają narzędzia informatyczne w warsztacie pracy prawnika, w szczególności umiejętność korzystania z elektronicznych baz prawnych. Umiejętności te są uzupełniane i pogłębiane na drugim semestrze studiów, gdzie blok sztuka prawnicza obejmuje naukę planowania, budowania strategii i przeprowadzania researchu, formułowania wypowiedzi prawniczych na piśmie oraz warsztaty z zakresu erystyki i retoryki. W kolejnych latach studenci zdobywają umiejętności z zakresu argumentacji prawniczej, negocjacji, mediacji lub arbitrażu oraz prowadzenia debaty prawniczej, a także posługiwania się argumentacją prawniczą. Na ósmym semestrze w ramach przedmiotu rozprawa sądowa, studenci odrębnie przygotowują symulacje rozpraw w sprawach administracyjnych, cywilnych i karnych, wykorzystując uzyskane wcześniej w toku studiów wiedzę i umiejętności warsztatu prawnika oraz znajomość prawa materialnego i proceduralnego. Na ostatnim roku studiów studenci uczestniczą w zajęciach klinicznych, które organizowane są we współpracy z samorządem adwokackim i radcowskim, a zajęcia prowadzą praktycy – przedstawiciele zawodów praktycznych, którzy dzielą się swoim unikalnym doświadczeniem i wiedzą. Kliniki mają na celu podsumowanie zdobytej na studiach wiedzy oraz zestawienie jej z praktyką i szlifowanie umiejętności prawniczych oraz kompetencji społecznych.

W związku z takim układem treści, student od początku poznaje warsztat pracy prawnika, a równocześnie w przystępny sposób uzyskuje wiedzę ogólnohistoryczną, niezbędną do świadomego wykonywania swojego zawodu, rozumiejąc jej znaczenie dla funkcjonowania aktualnych instytucji prawnych. Następnie poznaje podstawowe dziedziny prawa, aby przygotować się do wyboru przyszłej specjalizacji zawodowej poprzez częściowo samodzielne kształtowanie swojej ścieżki kształcenia,

wybierając od trzeciego roku studiów fakultety, by pod koniec studiów być gotowym do napisania pracy magisterskiej.

W programie studiów wykorzystujemy również interdyscyplinarny potencjał naszej uczelni, który pozwala na wprowadzenie zajęć umożliwiających studentom zapoznanie się ze społecznymi, psychologicznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami wykonywania zawodów prawniczych. Cel ten realizują przedmioty takie jak np. zarys pojęć biznesowych czy fakultet psychologiczny, gdzie studenci mogą wybrać jeden z kilku przedmiotów psychologicznych opracowanych z myślą o adeptach prawa.

Studenci zainteresowani indywidualnym wsparciem w celu rozwoju osobistego i intelektualnego, mogą skorzystać z pomocy nauczycieli akademickich w ramach tutoringu, którego założenia były doskonalone w ramach programu MEiN "Mistrzowie Dydaktyki". Regularne, indywidualne spotkania z tutorem zachęcają do poszukiwań naukowych, rozwijają zainteresowania, budują pewność siebie oraz pomagają ćwiczyć sztukę argumentacji, niezbędną w pracy przyszłego prawnika. Studenci korzystają ze wsparcia tutorów od drugiego semestru, aż do rozpoczęcia pracy z promotorami pracy dyplomowej, którzy przejmują opiekę nad studentami.

2.2. Formy zajęć i organizacja studiów

Program studiów przewiduje kształcenie w formie stacjonarnej i formie niestacjonarnej. Studia prawnicze to studia w pięcioletnim cyklu kształcenia, w trakcie którego student uzyskuje 300 punktów ECTS, realizując ogółem 2915 godzin na studiach stacjonarnych albo 2109 godzin na studiach niestacjonarnych. Przedmioty zbudowane są w sposób modułowy, łącząc zajęcia teoretyczne (wykłady) i praktyczne (warsztaty, ćwiczenia i konwersatoria). Wiele przedmiotów obejmuje wyłącznie zajęcia praktyczne. Zrównoważone kształtowanie efektów uczenia się trzech kategorii, realizowane jest przez zsynchronizowane wprowadzenie do programu klasycznych kursów z zakresu prawa materialnego i procesowego, np. prawo cywilne materialne i postępowanie cywilne, z kursami z prawniczych przedmiotów specjalistycznych, np. prawem autorskim, oraz kursami uzupełniającymi, kształtującymi umiejętności potrzebne w pracy prawników, np. negocjacje. W programie studiów kładzie się duży nacisk na to, aby zgodnie z zasadami efektywnego uczenia się ludzi dorosłych korzystać z aktywnych form zajęć, takich jak ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, oraz aktywizujących metod pracy, takich jak prace na kazusach, symulacje rozpraw i czynności oraz debaty. Metody te są wzorowane na anglosaskich szkołach prawa. Zajęcia wymagają w większości bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów i jedynie lektoraty (na semestrach 1-4) oraz przedmiot pisanie prac akademickich, prowadzony jest z założenia częściowo w postaci e-learningu. Wybór formy zajęć i metody kształcenia determinowany jest treściami programowymi oraz zakładanymi efektami uczenia się. Wykłady dominują w przedmiotach podstawowych, natomiast formy aktywne w przedmiotach, których celem jest kształcenie odpowiednich umiejętności i kompetencji społecznych. Formy aktywne są wyłącznym sposobem prowadzenia zajęć z obszaru sztuki prawniczej, a w całym programie realizują ponad 50% liczby punktów ECTS.

Liczebność grup uwzględnia praktyczny profil kształcenia i kształtuje się następująco:

- w przypadku wykładów zazwyczaj 50-60 osób, maksymalnie ok. 120 osób, odpowiednio do wielkości rocznika,
- w przypadku konwersatoriów zazwyczaj 30-40 osób,

- na ćwiczeniach zwykle 25 osób, maksymalnie 30 osób,
- na warsztatach zwykle 22 osoby, maksymalnie 25 osób, z wyjątkiem warsztatów w bloku sztuka prawnicza, które mają liczebności grup ok. 15 osób.

Zajęcia w formie stacjonarnej odbywają się w kampusie uczelni od poniedziałku do piątku, zazwyczaj w godz. 8.30-17.00, zaś w formie niestacjonarnej w soboty i niedziele zjazdowe, zazwyczaj w godz. 8.15-18.50. Takie rozplanowanie umożliwi efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Wykładowcy są dostępni w ramach cyklicznych, cotygodniowych dyżurów lub spotkań online oraz na bieżąco odpowiadają mailowo na pytania studentów. Komunikacja odbywa się również poprzez classroomy ("wirtualne klasy") do zajęć.

Harmonogram zajęć (załącznik 2.3) dostępny jest w Wirtualnej Uczelni na ponad miesiąc przed rozpoczęciem roku akademickiego. Na 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru publikowane są szczegółowe sylabusy do zajęć odbywających się w danym semestrze. W ten sposób studenci z wyprzedzeniem mogą zapoznać się z treściami programowymi, zalecaną literaturą oraz zasadami zaliczenia przedmiotu.

Choć zajęcia typowo e-learningowe na kierunku to wyłącznie wspomniane wcześniej części lektoratów, odpowiadające tradycyjnym zeszytom ćwiczeń dołączanym do podręczników, i pisanie prac akademickich, to uczelnia udostępnia na stałe narzędzia i metody prowadzenia zajęć na odległość. Rozwiązania te zostały opracowane w trakcie pandemii, są nowoczesne, wystandaryzowane w skali uczelni i dzięki temu zintegrowane z systemem zarządzania procesem organizacji dydaktyki. Dostępne są one z poziomu planu zajęć w Wirtualnej Uczelni (w trakcie pandemii COVID-19 wszystkie zajęcia były realizowane w czasie rzeczywistym, zgodnie z harmonogramem zajęć, z zachowaniem wymogów jakości kształcenia, dzięki czemu nauczyliśmy się jeszcze lepiej wykorzystywać technologie, obecnie są one dodatkowym narzędziem w procesie dydaktycznym). W efekcie możliwa jest w modalności synchronicznej realizacja na odległość zajęć typu wykładowego, jak i zajęć praktycznych. Po zakończeniu obowiązkowego kształcenia na odległość możliwości te wykorzystywane są głównie na studiach niestacjonarnych, na wybranych zjazdach. Studenci i prowadzący mają dostęp do wsparcia w przygotowaniu do kształcenia na odległość, w tym szkoleń i webinarów z tego zakresu.

2.3. Metody kształcenia

Metody kształcenia są dopasowane do form zajęć. Ich różnorodność ma na celu zapewnienie jak najlepszej efektywności procesu nauczania, a przy tym ma rozbudzać aktywność i inspirować do samodzielnego pogłębiania wiedzy. Wykład wykorzystuje metodę problemowego przekazania i asymilację wiedzy oraz metodę pokazu. Natomiast na warsztatach, konwersatoriach i ćwiczeniach dominują metody praktyczne, problemowe i metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, obejmujące dyskusję, rozwiązywanie kasusów, studium przypadku, pracę z tekstem, ćwiczenia np. w postaci przygotowywania pism procesowych. Część zajęć praktycznych odwołuje się do metody trybunału (przedmiot rozprawa sądowa) i metody projektu. Przyjęta różnorodność metod sprzyja synergii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Przykładem praktycznie ukierunkowanego przedmiotu jest fakultet Studencka Poradnia Prawna (SPP) związany z działalnością centrum dydaktycznego pod tą nazwą. W ramach zajęć SPP studenci

opracowują projekty opinii prawnych oraz pism procesowych w sprawach kierowanych do poradni z zakresu problematyki działania poszczególnych sekcji. Zasady udziału studenta w zajęciach, w tym realizowane efekty uczenia się oraz zasady zaliczania, określone zostały w sylabusie przedmiotu Studencka Poradnia Prawna oraz w regulaminie, który został przyjęty zarządzeniem Dziekana (załącznik 2.8). W ostatnich latach akademickich funkcjonowały sekcje: prawa cywilnego, prawa pracy, wsparcia cudzoziemców, wsparcia biznesu start-up (obecnie: finansowo-gospodarcza). Praca studentów jest realizowana pod nadzorem opiekunów – doktorów nauk prawnych, adwokatów i radców prawnych. W Studenckiej Poradni Prawnej studenci prawa udzielają porad prawnych tym osobom, których sytuacja materialna nie pozwala na skorzystanie z pomocy adwokata lub radcy prawnego. Udzielanie porad odbywa się pro bono, co wpływa na uwrażliwienie studentów na potrzeby przyszłych klientów oraz konieczność niesienia także pomocy prawnej pro bono oraz edukacji prawnej. W związku z umożliwieniem zgłaszania przez klientów spraw do poradni osobiście oraz przez formularz online, studenci doskonalą swoje umiejętności komunikacji z klientami w kontaktach bezpośrednich oraz za pomocą środków porozumiewania się na odległość. Studenci należący do SPP mogą angażować się także w działalność poza zajęciami, np. przygotowując seminaria tematyczne pod opieką naukową wykładowców, służące realizacji idei „street law”, tj. edukacji społecznej na temat podstawowych instytucji z zakresu prawa, praw i obowiązków. Studenci aktywnie działający w SPP brali także udział w konkursach Client Consultation Competition, jak również występowali z referatami podczas konferencji dotyczących rozwoju edukacji klinicznej. Prowadzona na Wydziale Prawa w Warszawie Studencka Poradnia Prawna trzeci raz z rzędu znalazła się w tym roku na pierwszym miejscu w rankingu studenckich klinik prawa „Rzeczpospolitej” oraz Fundacji Uniwersyteckich Poradni Prawnych.

Studenci podnoszą kompetencje językowe w ramach lektoratów z języka obcego nowożytnego w wymiarze 144 godzin (studia niestacjonarne 120) oraz przedmiotów Legal English obejmujących 120 godzin (studia niestacjonarne 72). Na zajęciach z Legal English studenci zapoznają się z prawniczym i biznesowym językiem angielskim używanym w wybranych obszarach prawa, przyswajają słownictwo związane z systemem prawnym w Polsce i krajach anglosaskich. Kurs kształci umiejętność pracy ze specjalistycznymi tekstami dotyczącymi różnych obszarów i subdyscyplin prawa poprzez opanowanie terminologii prawno-biznesowej. Absolwent potrafi się zatem posługiwać językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także w zakresie specjalistycznej terminologii.

Umiejętność korzystania z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych rozwijana jest na zajęciach I roku: narzędzia informatyczne w warsztacie prawnika, na których studenci poznają technologie informatyczne, ćwiczą obsługę pakietów Microsoft Office i Google Workspace oraz baz aktów prawnych. W ramach tych zajęć weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez wykonywanie praktycznych zadań z zakresu obsługi odpowiednich aplikacji oraz baz prawnych. Zaliczenie zajęć oraz spełnienie dodatkowych warunków, określonych przez współpracującą z Uniwersytetem SWPS spółkę Wolters Kluwer Polska, uprawnia studentów do uzyskania certyfikatu LEX Silver Plus, poświadczającego umiejętności z zakresu korzystania z systemu informacji prawnej LEX. Studenci czwartego i piątego roku mogą dodatkowo uzyskać bezpłatnie certyfikat LEX Gold, potwierdzający zaawansowane umiejętności, przydatne na rynku pracy.

2.4. Praktyki

Liczba godzin praktyk i ich rozkład w planie studiów odpowiadają praktycznemu profilowi studiów oraz przyjętej koncepcji kształcenia. Praktyki są przewidziane do realizacji, kiedy studenci zrealizowali już przedmioty przewidziane na pierwszym roku, takie jak podstawy prawoznawstwa, blok sztuka prawnicza, a następnie w miarę realizacji przedmiotów na dalszych latach (prawo karne, prawo cywilne, procedury), gdy mają szansę uzupełnić i wykorzystać na praktykach wiedzę teoretyczną zaczerpniętą z innych przedmiotów. Celem praktyk jest poznawanie potencjalnych sfer przyszłej działalności zawodowej, dlatego studenci podczas praktyk powinni dowiedzieć się jak najwięcej o instytucji, w której odbywają praktyki, wykorzystać w praktyce wiedzę uzyskaną w toku studiów oraz nabyć nowe umiejętności przydatne w pracy zawodowej.

Praktyki są realizowane w naturalnych warunkach pracy prawnika i pozwalają studentowi na kontakt z różnymi środowiskami: prawników-praktyków, zarówno przedsiębiorców (przede wszystkim adwokaci, radcy prawni, ale też korporacje), jak i przedstawicieli urzędów oraz organów wymiaru sprawiedliwości (sędziowie, prokuratorzy). Praktyki mają zróżnicowane cele:

- Praktyka zawodowa 1 (160 godzin, 5 punktów ECTS) odbywana jest przez studentów w urzędach lub działach prawnych przedsiębiorstw, stowarzyszeń lub fundacji, w trakcie których student pod kierunkiem opiekuna z ramienia organizatora wykonuje zadania praktyczne (administracyjne, merytoryczne – sporządza projekty pism, uczestniczy w pracy biura, kontaktuje się z klientami, organami).
- Praktyka zawodowa 2 (160 godzin, 5 punktów ECTS) organizowana jest w organach wymiaru sprawiedliwości we współpracy z Sądem Okręgowym w Warszawie, Sądem Okręgowym dla Warszawy-Pragi w Warszawie oraz Prokuraturą Okręgową dla Warszawy-Pragi i podległymi im sądami oraz prokuraturami. Studenci odbywają ją w poszczególnych wydziałach, analizując akta spraw, biorąc udział w rozprawach, sporządzając projekty decyzji procesowych, a także wykonując inne zadania pod kierunkiem opiekuna praktyk – najczęściej sędziego lub prokuratora.
- Praktyka zawodowa 3 (160 godzin, 5 punktów ECTS) realizowana jest w kancelariach prawnych (adwokackich, radcowskich, komorniczych, notarialnych), gdzie studenci pod kierunkiem osób wykonujących te zawody biorą udział we właściwych dla nich czynnościach, takich jak przygotowywanie projektów umów, pozwów, pism urzędowych lub procesowych, spotkaniach z klientami, kontaktach z organami.

Organizacja praktyk jest uregulowana w wydziałowym regulaminie obowiązkowych praktyk zawodowych (załącznik 2.9). Kluczową rolę w procesie organizacji i zaliczania praktyk pełni Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich, który między innymi weryfikuje i nadzoruje przebieg praktyk, rozlicza praktyki studentom, oraz Biuro Karier Uniwersytetu SWPS, które nawiązuje kontakt z podmiotami organizującymi praktyki oraz wspiera studentów w wyborze miejsc praktyk. Zgodnie z regulaminem praktyk, studenci mogą zrealizować praktyki jako praktyki grupowe, praktyki indywidualne lub w ramach wykonywanej pracy. Praktyki grupowe polegają na skierowaniu grupy studentów do praktykodawców na podstawie zawartych przez uczelnię porozumień o współpracy. W ramach praktyk grupowych studenci mają wyznaczonych przez organizatorów opiekunów, którzy czuwają nad przebiegiem praktyk, przydzielają zadań oraz ich rozliczeniem. Każdy student z odbytych praktyk przedkłada dokumentację (dziennik praktyk, zaświadczenie i opinię), na podstawie której można ocenić praktykę, a także osiągnięcie efektów uczenia się. Student może także złożyć wniosek o skierowanie na praktykę indywidualną do wybranego przez siebie miejsca, np. kancelarii

radcowskiej czy notarialnej. Wniosek jest oceniany pod kątem tego, czy wybrany podmiot stwarza warunki do realizacji efektów uczenia, praktyka ogniskuje się wokół zagadnień prawnych i wykorzystania wiedzy teoretycznej zdobywanej podczas studiów oraz stwarza możliwość praktykowania umiejętności prawniczych. Student po zrealizowaniu praktyki w liczbie godzin nie mniejszej niż wynika z planu studiów przedkłada dokumenty (dziennik praktyk, zaświadczenie i opinię), na podstawie których uzyskuje zaliczenie przedmiotu. Student może również złożyć wniosek o zaliczenie wybranej praktyki w ramach wykonywanej w trakcie studiów pracy, przy czym jest ona przyznawana wyłącznie, jeśli jej charakter pozwala na realizację efektów uczenia się danej praktyki. Także w tym przypadku student przedkłada dokumenty (dziennik praktyk, zaświadczenie i opinię), na podstawie których uzyskuje zaliczenie. Studenci są oceniani na podstawie przedłożonych dokumentów, w tym dziennika praktyk, gdzie wpisują datę oraz treść wykonanej na praktykach czynności, oraz opinii o praktykancie, gdzie pojawia się także ocena praktykanta z miejsca odbywania praktyki, a także zaświadczenia o odbyciu praktyki.

Wszelkie informacje dotyczące organizacji praktyk, w szczególności ich cel, program ramowy, wymiar i termin realizacji, wskazanie miejsc, w których mogą być odbywane, zasady zaliczania, regulamin praktyk, wzory dokumentów oraz informacje na temat aktualnych ofert praktyk, publikowane są dla studentów w zakładce „Praktyki” na Wirtualnej Uczelni oraz na stronie Biura Karier, a ponadto są zawarte w sylabusie praktyki, udostępnionym studentom poprzez Wirtualną Uczelnię. Na początku semestru, w którym przewidziane są praktyki, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich prowadzi dla studentów spotkanie na ten temat, gdzie studenci zapoznają się z modelem, celami i możliwościami realizacji praktyk. W trakcie realizacji praktyk przez studentów są oni pod opieką Pełnomocnika, który jest w kontakcie z organizatorami praktyk i w razie potrzeby interweniuje w trakcie odbywania praktyk.

Współpraca odbywa się na podstawie sformalizowanych porozumień przewidujących liczbę miejsc odpowiednią do potrzeb Wydziału. Współpraca z praktykodawcami jest wspierana przez Biuro Karier Uniwersytetu SWPS. Podczas odbywania przez studentów praktyk, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk prowadzi hospitage tych praktyk, skierowane głównie na weryfikację, czy praktyka umożliwia studentowi osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia praktycznego.

2.5. Indywidualizacja procesu kształcenia

Studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS) na podstawie regulaminu studiów. Odbywanie studiów według IOS oznacza ustalenie albo zatwierdzenie indywidualnego planu studiów lub indywidualnych warunków przystępowania do zaliczeń przewidzianych w planie studiów dla danego kierunku. Szczególne możliwości mają studenci z niepełnosprawnością, którzy mogą ubiegać się o uwzględnienie indywidualnych potrzeb, np. o specjalną organizację seminarium dyplomowego. Wsparcie osobom z różnymi typami niepełnosprawności zapewnia Centrum Wsparcia i Aktywności, w tym: opiekę asystenta, tłumacza języka migowego lub stenotypisty, instruktora orientacji przestrzennej, konsultację psychologiczną, wypożyczanie sprzętu specjalistycznego, kserowanie notatek, wsparcie w bibliotece, pomoc w dostępie do literatury specjalistycznej i naukowej, udział w zajęciach językowych i zajęciach z języka polskiego dla osób niesłyszących, udział w zindywidualizowanych zajęciach sportowych, indywidualny tryb zdawania egzaminów oraz bezpłatne wydłużenie seminarium dyplomowego. Dostosowanie do potrzeb może dotyczyć także sposobu weryfikacji efektów uczenia się i odbywa się to w ramach rekomendacji opracowanych przez

Zespół Doradców Dydaktycznych w ramach programu Uczelnia Dostępna. Dla osób prowadzących zajęcia pomocą w tym zakresie są szkolenia i konsultacje Doradców Dydaktycznych, np. szkolenie „Metodyka weryfikacji efektów uczenia się u osób z określonymi niepełnosprawnościami”. Problemy poszczególnych osób rozwiązywane są w trybie indywidualnym, z zapewnieniem dyskrecji.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Przyjęcie na studia

O przyjęcie na jednolite studia magisterskie na kierunku prawo mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich, którzy złożyli egzamin maturalny zarówno w nowej oraz starej formie. Podstawą przyjęcia na studia są dwa najwyższe wyniki na świadectwie maturalnym, przy czym muszą one łącznie wynosić co najmniej 100 punktów. Od naboru 2022/2023 obowiązują listy rankingowe, uprawniające do przyjęcia na studia. Na liście rankingowej znajduje się maksymalnie tylu kandydatów, ile miejsc przewidzianych jest dla danego naboru. Od kandydatów na studia wymagana jest znajomość języka polskiego na poziomie B2. Wszelkie informacje na temat rekrutacji i jej warunków są dostępne na stronie internetowej uczelni.

W uczelni nie jest stosowane potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Na mocy obowiązujących przepisów prawa powszechnego oraz przepisów wewnętrznych jest to możliwe i uczelnia podjęła wcześniej takie próby, jednak poza pierwszymi latami od jej wprowadzenia nie cieszyła się zainteresowaniem kandydatów.

3.2. Uznawanie wyników

Problematyka uznawania efektów uczenia się i kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni unormowana jest przede wszystkim w regulaminie studiów i to zarówno dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia, jak i dla osób już studiujących.

Student może być przyjęty na studia poprzez przeniesienie z innej uczelni na swój wniosek, do którego dołącza on m.in. dokumentację dotyczącą przebiegu studiów. Decyzję w tych sprawach podejmuje Rektor po zasięgnięciu opinii Dziekana, wskazującej co najmniej semestr roku akademickiego i semestr studiów, od którego student będzie mógł podjąć studia, a także ewentualne przedmioty do uzupełnienia (wraz z terminem na ich uzupełnienie). Dorobek studentów przenoszących się jest analizowany przy pomocy szczegółowego kwestionariusza, na tej podstawie określone zostają uznane punkty ECTS i wtedy student kwalifikowany jest na odpowiedni semestr studiów odpowiadający uznanym postępom. Kursy z semestrów wcześniejszych student uzupełnia bezpośrednio po przyjęciu na studia, a w toku studiów ma zalecenie, aby realizować w każdym semestrze program o wartości 30 ECTS, obowiązkowo przestrzegając pierwszeństwa kursów w przypadkach, gdzie kolejność realizacji efektów uczenia się ma znaczenie (na przykład prawo rzeczowe po części ogólnej prawa cywilnego) oraz co do zasady zajęcia z procedury po odpowiednim prawie materialnym (na przykład postępowanie karne po prawie karnym). Podobne zasady obowiązują osoby, które uprzednio były studentami i absolwentami i ubiegają się o przyjęcie na studia z uznaniem wyników. Osoby takie przedstawiają w toku procesu rekrutacyjnego dokumentację dotychczasowego przebiegu studiów, na podstawie której wskazuje się możliwość uznania zaliczeń uzyskanych na innej uczelni na poczet realizacji programu studiów, semestr roku akademickiego i semestr studiów, od którego student będzie mógł podjąć studia, a także ewentualne przedmioty do uzupełnienia (wraz z terminem na ich uzupełnienie).

Studenci w trakcie studiów mogą na podstawie regulaminu studiów złożyć wniosek o uznanie zaliczenia uzyskanego w innej uczelni na poczet realizacji programu studiów na kierunku prawo i o zwolnienie z konieczności zaliczenia wybranych przedmiotów, o ile jeszcze ich nie zrealizowali. Zaliczenie takie jest możliwe, jeżeli program zaliczonego przedmiotu i jego efekty uczenia się są zgodne z programem i efektami uczenia się przedmiotów przewidzianych w programie studiów na kierunku prawo. Decyzję w tych sprawach podejmuje Dziekan, który ponadto może odmówić uznania zaliczenia m.in., gdy uzyskana przez studenta ocena była niższa niż 4 albo została ona uzyskana wcześniej niż 5 lat przed złożeniem wniosku w tej sprawie.

3.3. Dyplomowanie

Problematykę zasad dyplomowania na studiach prawniczych prowadzonych na Wydziale Prawa w Warszawie określają regulamin studiów oraz zarządzenie Dziekana (załącznik 2.10). Obowiązujące zasady dyplomowania wypracowane zostały we współpracy ze wszystkimi trzema ośrodkami Uniwersytetu SWPS prowadzącymi studia prawnicze. Zostały one skonstruowane w ten sposób, by doprowadzić do rzetelnej weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w toku całych studiów, z uwzględnieniem ich praktycznego profilu. W przypadku procesu dyplomowania efekty uczenia się weryfikowane są poprzez napisanie pracy magisterskiej odpowiadającej szczegółowym warunkom wskazanym w zarządzeniu Dziekana. Dodatkowo w trakcie egzaminu dyplomowego student udziela ustnie odpowiedzi na pytania problemowe odnoszące się do pogłębionych zagadnień omawianych w toku studiów, tematyki własnej pracy magisterskiej oraz specjalności, z zakresu której została ona przygotowana.

Promotorem pracy magisterskiej na studiach prawniczych prowadzonych na Wydziale Prawa w Warszawie może być co do zasady osoba z tytułem naukowym profesora (4 pracowników) lub stopniem naukowym doktora habilitowanego (9 pracowników). Dziekan może jednak upoważnić do tego również pracowników ze stopniem naukowym doktora. W roku akademickim 2023/2024 dotyczy to 7 promotorów. W przypadku, gdy promotorem pracy jest doktor, recenzentem jest doktor habilitowany lub profesor.

Praca magisterska jest pracą samodzielną o charakterze badawczym, analitycznym lub praktycznym, przy której powstawaniu muszą być wykorzystane procedury oraz aparat właściwy tekstowi naukowemu lub właściwy dla praktyki zawodowej odpowiedniej dla rynku pracy i świadczyć o zrealizowaniu w formie pisemnej zadania analitycznego, problemowego lub aplikacyjnego. Tematyka prac magisterskich musi być spójna z wymaganiami dotyczącymi prac magisterskich, które zostały określone w zarządzeniu Dziekana. Wspomniane zarządzenie określa także formalne aspekty prac magisterskich, w tym zwłaszcza ich strukturę. Minimalny rozmiar pracy wynosi ok. 100 tys. znaków (wraz ze spacjami). Praca dyplomowa pozwala studentowi na nabycie praktycznych umiejętności wiążących się z przygotowaniem rozbudowanych wypowiedzi pisemnych na tematy prawnicze oraz analizą tekstów prawnych, literatury naukowej oraz orzecznictwa sądowego. Jest to spójne z założeniami studiów prawniczych na Uniwersytecie SWPS, które mają charakter praktyczny, co m.in. wiąże się z zaakcentowaniem praktycznych umiejętności uzyskiwanych w toku przygotowania pracy magisterskiej.

Tematyka prac magisterskich jest ustalana przez promotorów i studentów w toku zajęć seminaryjnych. Tematy są zatwierdzane podczas posiedzeń właściwych rzeczowo katedr po przeprowadzeniu prezentacji tematów przez promotorów i dyskusji, do 15 stycznia danego roku akademickiego. W razie niezatwierdzenia tematu promotor ustala ze studentem do 31 stycznia nowy temat, który podlega zatwierdzeniu przez kierownika katedry. Ze względu na praktyczny profil studiów kładziony jest nacisk, by tematy prac magisterskich również miały taki charakter oraz dotyczyły aktualnych zagadnień. W ostatnich latach na Wydziale Prawa w Warszawie obronione zostały przykładowo prace magisterskie: „Dowody pozyskane nielegalnie w polskim procesie karnym”, „Nadużycia seksualne w granicach penalizacji odpowiedzialności zawodowej lekarzy”, „Klauzula rebus sic stantibus a współczesne problemy wykonywania zobowiązań”, „Ochrona praw konsumentów korzystających z kredytów objętych ryzykiem walutowym w świetle przepisów i orzecznictwa polskiego oraz unijnego”, „Wpływ zmian obejmujących rozszerzenie ustawowych kompetencji rady nadzorczej oraz wybranych instrumentów nadzoru korporacyjnego wprowadzonych ustawą z dnia 9.02.2022 roku o zmianie ustawy – Kodeks spółek handlowych oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 roku poz. 807 ze zm.) na funkcjonowanie rady nadzorczej w spółce akcyjnej”, „Detencja cudzoziemców w Polsce w świetle działań Krajowego Mechanizmu Prewencji Tortur w latach 2017-2022”. W roku akademickim 2022/2023 wprowadzono konkurs na najlepszą pracę magisterską na Wydziale, którego zasady opisane są w zarządzeniu Dziekana Wydziału Prawa w Warszawie. Komisja Konkursowa, powołana spośród specjalistów spoza Wydziału Prawa, wyłoni trzy najlepsze prace magisterskie. Absolwenci, których prace dyplomowe zostaną wyróżnione, otrzymają nagrodę pieniężną oraz możliwość realizacji płatnego stażu w renomowanej kancelarii prawnej.

Wszystkie prace magisterskie przygotowywane na Wydziale Prawa w Warszawie podlegają weryfikacji antyplagiatowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz systemu Plagiat.pl. W razie ujawnienia, że student przypisał sobie autorstwo istotnego elementu cudzego utworu lub ustalenia naukowego, wszczynane jest postępowanie wyjaśniające, o którym mowa w przepisach prawa powszechnie obowiązującego.

3.4. Postępy studentów i ocenianie

Postępy studentów są monitorowane na bieżąco przez władze Wydziału oraz Koordynatora kierunku, odpowiedzialnych za właściwą realizację toku studiów. W okresie pandemii szczególną uwagę poświęcano metodom nauczania i weryfikacji efektów uczenia się na odległość, co doprowadziło do opracowania sprawdzonych rozwiązań. Weryfikacja efektów uczenia się na odległość odbywała się z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych umożliwiających kontrolę zachowania studentów i minimalizujących ryzyko podejmowania przez nich niewłaściwych działań. Kwestie te były przedmiotem obrad Kolegium Wydziału, podobnie jak informacje o przebiegu i wynikach sesji. Obecnie te metody nie są już wykorzystywane. Od roku akademickiego 2022/2023 w proces monitorowania procesu oceniania zaangażowany jest także Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia, który m.in. analizuje rozkłady ocen uzyskane na poszczególnych latach studiów oraz z poszczególnych przedmiotów i w związku z tym ma możliwość sformułowania rekomendacji dotyczących efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji. Funkcję tę pełni dr Dariusz Kowalski. Od roku akademickiego 2023/2024 zadanie to realizuje Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia. Także dobór metod i sposobów oceniania podlega stałemu monitoringowi odpowiednich podmiotów, w tym m.in. Prodziekana ds. dydaktycznych, który współpracuje w tym zakresie przede wszystkim z Pełnomocnikiem Dziekana ds. jakości kształcenia. Przykładowo, w roku akademickim 2022/2023

osoby te przeprowadziły analizę przebiegu i jakości egzaminów, co zaowocowało podjęciem odpowiednich decyzji o organizacji sesji, w szczególności o wprowadzeniu zalecenia, by termin poprawkowy zaliczenia był wyznaczany po 2 tygodniach od pierwszego terminu, by studenci mieli czas na zapoznanie się z wynikami i rzetelne przygotowanie do poprawy.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określa regulamin studiów. Skala ocen obejmuje oceny od 2,0 (niedostateczny) do 5,0 (bardzo dobry), przy czym tradycyjnie przewidziane są także oceny 3,5 oraz 4,5. Na prezentowanych studiach wyłącznie wychowanie fizyczne zaliczane jest bez wystawiania oceny. Szczegółowe kryteria zaliczania zajęć zamieszczone są w sylabusach, do których studenci mają dostęp za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni. Warunki zaliczenia przedmiotu mogą przewidywać sprawdziany pisemne lub ustne, których konkretna forma jest ustalana przez koordynatora przedmiotu. Regulamin studiów gwarantuje także studentom zgłaszającym zastrzeżenia co do formy zaliczenia lub bezstronności przy wystawianiu oceny prawo ubiegania się o egzamin komisyjny lub komisyjne sprawdzenie wyników.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, w granicach określonych regulaminem studiów i zasadami dyplomowania, dobierane są indywidualnie do poszczególnych przedmiotów i wskazywane w sylabusach. Wiedza studentów weryfikowana jest za pomocą sprawdzianów ustnych oraz pisemnych (w których stosowane są zarówno pytania testowe, jak i opisowe, stanowiące rozwiązanie problemu lub kazusy, także rozwiązywane z dostępem do książek i komentarzy) lub innych zadań, polegających np. na pracy w grupie, przygotowaniu prezentacji lub wygłoszeniu referatu, opracowaniu pisma procesowego, umowy, opinii, czy glosy. Poziom rozwoju umiejętności oraz kompetencji społecznych weryfikowany jest w formie uzależnionej od rodzaju przedmiotu. Przykładowo, w ramach warsztatów z przedmiotu prawo międzynarodowe publiczne za pomocą sprawdzianów polegających na rozwiązaniu przypadku z zakresu prawa międzynarodowego publicznego weryfikowana jest umiejętność samodzielnego dokonania analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów z innych źródeł, ustalenia stanu faktycznego i istnienia związku przyczynowego oraz prawidłowego wskazania naruszonych norm prawnych. Umiejętności praktyczne są również weryfikowane na zajęciach z symulacji rozpraw, czy podczas wystąpień studentów przed grupą.

Postępy z języka angielskiego oraz umiejętności językowe na poziomie B2 są oceniane na podstawie osiągnięcia efektów uczenia się, m.in. w zakresie umiejętności mówienia, słuchania, czytania oraz tworzenia tekstów w języku obcym, zaś w ramach przedmiotu Legal English, studenci przygotowują wystąpienia i sporządzają po angielsku pisma właściwe dla praktyki prawniczej i biznesowej.

Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest określana indywidualnie przez prowadzących poszczególne przedmioty w ten sposób, by odpowiadała zakładanym w sylabusie efektom uczenia się. Ze względu na różnorodny charakter przedmiotów nauczanych na studiach prawniczych, prace etapowe i egzaminacyjne przybierają zarówno formę tradycyjnych sprawdzianów pisemnych (opisowych lub testowych), jak i wystąpień, esejów, opinii, pism procesowych, czy rozwiązań przypadków. Są one oceniane pod kątem stopnia realizacji efektów uczenia się. Na przykład na egzaminie z prawa pracy w toku egzaminu ustnego, oprócz pytań o wiedzę każdy student otrzymał do rozwiązania indywidualnie przypadek, który sprawdza, czy przyswoił i zrozumiał materiał i potrafi zastosować w praktyce nabytą wiedzę. Wszelkie prace wytworzone pisemnie lub elektronicznie zgodnie z zarządzeniem Dziekana podlegają archiwizacji (papierowej lub elektronicznej) na koniec semestru i są przechowywane do końca następnego roku akademickiego.

3.5. Monitoring losów absolwentów

Od listopada 2020 roku Uniwersytet SWPS prowadzi własny proces monitoringu losów zawodowych studentów i absolwentów, którego celem jest diagnoza potencjału zawodowego studentów uczelni (z możliwością wyodrębnienia studentów Wydziału Prawa w Warszawie). Badanie to stanowi uzupełnienie danych zbieranych w ramach ogólnopolskiego badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Badania własne koncentrują się na rozwoju edukacyjno-zawodowym absolwentów i potrzebach dydaktycznych, które są podstawą do modyfikacji programów nauczania, zgodnie z potrzebami i dynamiką rynku pracy. Ankieta wykorzystywaną w badaniach własnych stworzono na podstawie analizy modeli współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, trendów na rynku pracy, dobrych praktyk w Polsce i Europie w prowadzeniu podobnych badań oraz potrzeb wewnętrznych interesariuszy: kadry akademickiej, Centrum Spraw Dydaktycznych, Centrum Spraw Studenckich, Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń, Działu Rekrutacji i Biura Karier. Ankieta składa się z siedmiu modułów obejmujących pytania dotyczące m.in. satysfakcji ze studiów wraz z uzasadnieniem, doświadczenia zawodowego, a w przypadku bezrobocia jego powodów oraz planów dotyczących dalszego kształcenia.

W badaniu właściwym prowadzonym od listopada 2021 do czerwca 2022 roku wzięło udział 39 absolwentów Wydziału Prawa w Warszawie. Większość badanych absolwentów ukończyła studia w latach 2018-2020. Absolwenci swoje zadowolenie ze studiów ocenili przeciętnie na +4 na 11-stopniowej skali szacunkowej, gdzie (-5) oznacza bardzo niezadowolony; a (+5) oznacza bardzo zadowolony. Spośród badanych osób aktualnie pracuje 75% (7% zadeklarowało, iż w momencie wypełniania ankiety nie pracowały, pozostałe osoby nie udzieliły odpowiedzi na to pytanie), w tym 51% zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów, (18% udzieliło negatywnej odpowiedzi, pozostałe – brak odpowiedzi).

Wartościowych informacji o losach absolwentów dostarczają także bezpośrednie relacje z nimi. Utworzony w październiku 2022 roku Klub Absolwentów Wydziału Prawa w Warszawie pozwala na organizację cyklicznych spotkań dla absolwentów Wydziału, co także pozwala na śledzenie ich losów oraz tworzenie sieci współpracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczebność i struktura kadry

Zajęcia na kierunku prawo na Wydziale Prawa w Warszawie prowadzone są przez kompetentnych dydaktyków, tworzących stale i dynamicznie rozwijający się zespół. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe kadry gwarantują prowadzenie zajęć na wysokim poziomie, zarówno jeśli chodzi o ich wymiar teoretyczny, jak i praktyczny. Dzięki stabilnej i wzrastającej w ostatnich latach rekrutacji, od 3 lat, co roku zatrudniane są na etat 2-3 nowe osoby. W roku akademickim 2023/2024 w prowadzenie zajęć na kierunku prawo zaangażowanych jest 79 osób: 31 pracowników etatowych (w tym 29 osób zatrudnionych na Wydziale Prawa w Warszawie i 2 osoby zatrudnione na innych Wydziałach) oraz 48 ekspertów zewnętrznych, zatrudnionych na zlecenie. Wysoko oceniani w ankietach ewaluacyjnych i hospitacjach zewnętrzni wykładowcy, z kilkuletnim stażem dydaktycznym, mogą uzyskać status stałego współpracownika, uprawniający do dodatkowych benefitów pracowniczych. Obecnie na wydziale są 4 takie osoby.

Wydział Prawa w Warszawie zatrudnia łącznie 29 pracowników akademickich reprezentujących nauki prawne: 4 profesorów, 9 doktorów habilitowanych, 13 doktorów i 3 magistrów. Zatrudnieni są oni zgodnie ze specjalizacją w czterech katedrach: Katedrze Prawa Rzymskiego i Porównawczego – kierownik prof. dr hab. Bronisław Sitek (5 osób), Katedrze Prawa Prywatnego – kierownik dr hab. Andrzej Szlęzak, prof. USWPS (10 osób), Katedrze Prawa Publicznego i Międzynarodowego – kierownik prof. dr hab. Hubert Izdebski (10 osób) i Katedrze Prawa Karnego – kierownik prof. dr hab. Lech Gardocki (4 osoby). W każdej katedrze są zatrudnieni zarówno profesorowie uczelni, jak i adiunkci oraz magistrowie (w trzech Katedrach). Niemalże wszyscy pracownicy biegle władają językiem angielskim i wyrażają gotowość do prowadzenia zajęć w tym języku, co pozwala na rozszerzanie oferty zajęć. Niektórzy mają uprawnienia do wykonywania zawodu adwokata albo mediatora w USA. Udział w procesie dydaktycznym nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, spełnia wymagania ustawowe.

Inne osoby prowadzące zajęcia to eksperci, wywodzący się zarówno ze środowiska akademickiego (posiadające odpowiednio stopnie i tytuły naukowe z powiązanych z treściami kształcenia dyscyplin), jak i prawnobiznesowego, będące cenionymi na rynku specjalistami. Są to radcowie prawni, adwokaci, notariusze, rzecznicy patentowi, doradcy podatkowi, urzędnicy, sędziowie, dziennikarze, psychologowie itp. Każda z tych osób jest specjalistą w swojej dziedzinie z doświadczeniem praktycznym. Dzięki zaangażowaniu takich osób do prowadzenia, zajęć możliwe jest kształtowanie umiejętności właściwych dla praktycznego profilu studiów. Taki zespół dydaktyków pozwala na integrowanie wiedzy naukowej, praktyki opartej na dowodach naukowych oraz edukacji wykorzystującej doświadczenia praktyków. Jest to zgodne z założeniami strategicznymi Uniwersytetu SWPS.

Struktura tytułów i stopni naukowych i zawodowych oraz rodzajów umów osób zatrudnionych na Wydziale Prawa w Warszawie oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku studiów przedstawia się następująco:

tytuł naukowy, stopień naukowy lub tytuł zawodowy	Etat badawczo-dydaktyczny	Etat dydaktyczny	Umowa zlecenia
Profesor doktor habilitowany	4		
Doktor habilitowany, Profesor Uczelni	9		1
Doktor	5, w tym 1 na pół etatu	8, w tym 2 na pół etatu	16
Magister	3		31

4.2. Obsada i dorobek kadry prowadzącej zajęcia

Kadra na ocenianym kierunku jest dobierana do prowadzenia zajęć na podstawie posiadanych i udokumentowanych kompetencji oraz ich dopasowania do efektów uczenia się, treści i formy zajęć. Propozycję powierzenia zajęć konkretnej osobie formułuje Koordynator kierunku. Propozycje te są następnie zatwierdzane przez Dziekana Wydziału. Zajęcia kształtujące kluczowe dla programu efekty uczenia się przydzielane są osobom posiadającym doświadczenie wynikające z dotychczasowej pracy badawczej oraz dydaktycznej. Zajęcia związane z nabywaniem umiejętności praktycznych lub dotyczące wiedzy specjalistycznej powierzane są zarówno pracownikom etatowym, jak i nieetatowym – w obu przypadkach z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. Studenci bardzo cenią zajęcia, na których wiedza przekazywana jest przez praktyka lub nauczycieli akademickich z doświadczeniem praktycznym, a tacy stanowią większość na Wydziale Prawa w Warszawie.

Treści kształcenia są bezpośrednio powiązane z obszarami aktywności naukowej i doświadczeniem praktycznym danej osoby, związanym z prowadzoną działalnością zawodową np. adwokata, radcy prawnego. O tym, jak aktywność naukowa i zawodowa pracowników i współpracowników powiązana jest z realizowanymi na kierunku treściami kształcenia, oprócz wcześniej wspomnianych profesorów będących kierownikami katedr, legitymujących się olbrzymimi dorobkami naukowymi i zawodowymi, świadczą choćby następujące przykłady (obejmujące okres od 2017 roku):

1. **Prof. dr hab. Marek Chmaj**, wiceprzewodniczący Trybunału Stanu, radca prawny, partner zarządzający w Kancelarii Chmaj i partnerzy sp.p., redaktor serii Komentarzy do Konstytucji RP i autor (lub współautor) 17 tomów, stały ekspert licznych komisji sejmowych i senackich, Przewodniczący Zespołu Doradców Marszałka Senatu do spraw Kontroli Konstytucyjności Prawa. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa konstytucyjnego.
2. **Dr hab. Adam Bodnar, prof. USWPS**, były Rzecznik Praw Obywatelskich, autor monografii „Wykonywanie wyroków Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Polsce – aspekty instytucjonalne”, Wolters Kluwer 2018 i kilkunastu innych publikacji z zakresu praw człowieka i prawa konstytucyjnego, ekspert OBWE. Prowadzi zajęcia m.in. z praw człowieka, prawa antydyskryminacyjnego, także w języku angielskim.
3. **Dr hab. Teresa Gardocka, prof. USWPS**, autorka 2 komentarzy do ustaw karnych (we współautorstwie) i ponad dwudziestu innych publikacji z zakresu prawa karnego, prawa medycznego i etyki, wykonuje ekspertyzy dla Sejmu, Senatu, Naczelnej Rady Lekarskiej i Najwyższej Izby Kontroli. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa karnego, prawa medycznego i etyki prawa.
4. **Dr hab. Dariusz Jagiełło, prof. USWPS**, autor monografii „Przesłuchanie jako czynność dowodowa”, C.H. Beck 2017 i „Taktyka kryminalistycznych czynności dowodowych”, C.H. Beck

- 2019 oraz ponad czterdziestu innych publikacji z zakresu prawa i postępowania karnego, kryminalistyki i kryminologii, radca prawny, autor opinii dla Naczelnej Izby Lekarskiej, Kancelarii Sejmu, Najwyższej Izby Kontroli oraz Kancelarii Senatu. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa karnego, kryminologii, kryminalistyki, kliniki prawa karnego.
5. **Dr hab. Sławomir Kursa, prof. USWPS**, autor 3 monografii z zakresu rzymskiego prawa spadkowego i kilkunastu innych publikacji z zakresu prawa rzymskiego i współczesnego prawa cywilnego, radca prawny, autor opinii prawnych dla Krajowej Izby Radców Prawnych. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa rzymskiego i prawa spadkowego.
 6. **Dr Katarzyna Antolak-Szymanski**, autorka monografii „Mediacja w rozwiązywaniu indywidualnych sporów pracowniczych – ujęcie modelowe”, Wolters Kluwer (na końcowym etapie prac wydawniczych) oraz innych publikacji z zakresu prawa pracy i ADR, radca prawny, certyfikowany mediator w Polsce i USA. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa pracy, kliniki prawa pracy, zasad i celu mediacji, także w języku angielskim. Jest kierownikiem Studenckiej Poradni Prawnej (SPP) i opiekuje się sekcją prawa pracy.
 7. **Dr Ewa Dawidziuk**, współautorka monografii „Dożywotnie więzienie na wokandzie trybunału strasburskiego”, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2020, i ponad dwudziestu innych publikacji z zakresu zagadnień penitencjarnych i poszanowania praw człowieka w różnego typu miejscach pozbawienia wolności, takich jak placówki dla nieletnich i jednostki penitencjarne, Dyrektor Zespołu do spraw Wykonywania Kar w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa karnego wykonawczego (w tym penitencjarnego), postępowania w sprawie nieletnich, pozbawienia wolności w kontekście praw człowieka, także w języku angielskim.
 8. **Dr Dominik Horodyski**, autor monografii „Transparentność w traktatowym arbitrażu pomiędzy inwestorem a państwem (arbitrażu inwestycyjnym)”, C.H. Beck 2020, wyróżnionej w konkursie o nagrodę Prezesa Prokuratury Generalnej RP na najlepszą pracę doktorską i kilku innych publikacji z zakresu prawa handlowego i arbitrażu, adwokat, radca w Prokuratury Generalnej RP, reprezentuje RP w międzynarodowych arbitrażach inwestycyjnych. Prowadzi zajęcia m.in. z zakresu prawa handlowego, arbitrażu, opiekuje się Studencką Poradnią Prawną – sekcją prawa cywilnego oraz przygotowaniem do Moot courts.
 9. **Dr Dariusz Kowalski**, współautor monografii „Gwarancje kredytowe jako instrument polityki gospodarczej państwa wspierający mikro i małe przedsiębiorstwa – aspekty prawne i ekonomiczne”, Wydawnictwo Naukowe UKSW 2022 i kilkunastu innych publikacji z zakresu prawa bankowego i instrumentów finansowych, radca prawny, do lutego 2023 roku był ekspertem w Departamencie Instrumentów Finansowych w Banku Gospodarstwa Krajowego, od maja 2023 roku jest koordynatorem w Departamencie Klienta Rynku Bankowego i Kapitałowego w Biurze Rzecznika Finansowego. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa bankowego i ubezpieczeniowego, prawa instrumentów finansowych, opiekuje się Studencką Poradnią Prawną – sekcją finansowo-gospodarczą.
 10. **Dr Piotr Kuźnicki**, autor monografii „Granica osobowości prawnej”, C.H. Beck 2022 – obronionej z wyróżnieniem rozprawy doktorskiej na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego w 2020 roku i kilku innych publikacji z zakresu prawa handlowego i prawa zobowiązaniowego, adwokat w Polsce i USA. Prowadzi zajęcia m.in. z prawa handlowego, prawa zobowiązaniowego, transakcji Venture Capital.
 11. **Mgr Justyna Skwirowska**, absolwentka naszego wydziału z 2021 roku, autorka 9 artykułów z zakresu prawa podatkowego oraz powiązań występujących pomiędzy prawem podatkowym a prawem cywilnym. W 2021 roku pracowała w Ministerstwie Finansów, na początku odbywając

staż w ramach wygranej w konkursie “Podatkowi liderzy”, a następnie jako pracownik etatowy. Od 2022 roku pracuje jako asystent sędziego w Wojewódzkim Sądzie Administracyjnym w Warszawie, gdzie głównie zajmuje się problematyką związaną z podatkami dochodowymi. Mgr Justyna Skwirowska prowadzi zajęcia m.in. z prawa podatkowego.

W przypadku treści z dziedzin innych niż prawo, prowadzenie zajęć powierza się osobom reprezentującym właściwe dyscypliny. Na przykład warsztat wizerunek i autoprezentacja, prowadzą: mgr Arleta Bojke, absolwentka stosunków międzynarodowych i prawa, dziennikarka przez wiele lat związana z Telewizją Polską, mgr Agnieszka Gozdyra, absolwentka filologii polskiej i językoznawstwa, dziennikarka Telewizji Polsat oraz mgr Piotr Maślak, absolwent komunikacji społecznej, dziennikarz TOK FM – autorzy programów i reportaży, prezenterzy, specjalizujący się w wystąpieniach publicznych – w tym medialnych. Fakultety psychologiczne prowadzą psycholożki: dr hab. Agata Dębowska, prof. USWPS, ceniona badaczka i autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu min. psychologii przemocy i zapobiegania przemocy, mgr Justyna Józefowicz, autorka publikacji z zakresu psychologii, współpracy i przywództwa, trenerka, mgr Inga Markiewicz, z wykształcenia także prawnik, autorka (lub współautorka) kilkudziesięciu publikacji z zakresu psychologii i prawa oraz mgr Karolina Suszek-Szpil, terapeutka i trener.

4.3. Rozwój kompetencji kadry

Osoby prowadzące zajęcia są oceniane przez hospitacje i ankiety studenckie. Informacje z tych działań, poza doskonaleniem procesu dydaktycznego, stanowią również element rozwoju kadry. Hospitacje odbywają się zgodnie z obowiązującą procedurą, a ich wyniki są przekazywane dydaktykom, podczas rozmowy pohospitacyjnej, stanowiąc wsparcie w pracy dydaktycznej, oraz władzom Wydziału w celu podejmowania działań pro jakościowych. Istotnym wnioskiem z hospitacji może być np. potrzeba większej aktywizacji studentów na zajęciach, czy też poprawienia jakości (czytelności) dostarczanych studentom materiałów.

Uniwersytet SWPS prowadzi szereg działań mających na celu rozwój i doskonalenie kompetencji dydaktycznych osób prowadzących zajęcia. Od 2016 roku pracownicy mają dwa razy do roku możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji w ramach cyklu szkoleń pod nazwą Tydzień Kompetencji Dydaktycznych (TKD). Tematyka tych szkoleń obejmowała dotychczas m.in. prowadzenie zajęć z umiejętności prawniczych, sposoby aktywizacji studentów, umiejętność przygotowania i pracy metodą studium przypadku, pracę z ciałem i głosem, tutoring jako metodę pracy dydaktycznej, czy problematykę wpływu sztucznej inteligencji (ChatGPT) na dydaktykę. W warsztatach TKD mogą wziąć udział wszystkie osoby prowadzące zajęcia, także niebędące pracownikami etatowymi uczelni. W ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w roku akademickim 2022/2023 przeprowadzone zostały cztery szkolenia dla wszystkich pracowników Wydziału Prawa w Warszawie dotyczące procesu bolońskiego i efektów uczenia się oraz metod ich weryfikacji, a także przygotowywany jest podręcznik w formie elektronicznej, opisujący poszczególne metody weryfikacji efektów uczenia się. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia są także objęte szkoleniami wprowadzającymi, związanymi z wdrażaniem nowych pracowników (tzw. onboarding), w czasie których przekazywane są informacje techniczne i organizacyjne związane z dydaktyką, co pozwala od razu sprawnie realizować obowiązki dydaktyczne, a także szkoleniami z zakresu wykorzystania narzędzi nauczania zdalnego. W zakresie pracy dydaktycznej uczelnia dysponuje odpowiednim

zapleczem administracyjnym, aby zapewnić pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów oraz wsparcie.

W 2021 roku powołano stały zespół doradców dydaktycznych, z których wsparcia może skorzystać każda osoba prowadząca zajęcia. Celem działania doradców dydaktycznych jest wspieranie wykładowców w podnoszeniu kompetencji dydaktycznych, doskonaleniu i rozwijaniu umiejętności metodycznych, radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami w pracy dydaktycznej, rozpoczynaniu pracy dydaktycznej w uczelni. Doradca dydaktyczny realizuje swoje zadania poprzez prowadzenie konsultacji, obserwację pracy dydaktyka, udzielanie rekomendacji w zakresie rozwoju kompetencji dydaktycznych, modelowanie, zbieranie i upowszechnianie dobrych praktyk i standardów dydaktycznych, doskonalenie własnego warsztatu pracy. Ponadto, w 2022 roku opracowane zostały podręczniki dla nauczycieli akademickich z zakresu czytania prawniczego oraz erystyki i retoryki, omawiające zagadnienia ewaluacji prac wykonywanych przez studentów.

W ramach Wydziału Prawa w Warszawie od 2020 roku funkcjonuje Centrum Nauczania Prawa, tworzone przez dr hab. Olę Piaskowską, prof. USWPS i dra hab. Piotra Piesiewicza, prof. USWPS, jako kierownika Centrum. Wykładowcy ci byli głównymi twórcami koncepcji Szkoły Prawa i opracowali program nowych, autorskich przedmiotów z zakresu umiejętności prawniczych. Zajęcia obejmują analizę i czytanie prawnicze, formułowanie wypowiedzi prawniczych na piśmie, planowanie, strategię i research, podstawy erystyki i retoryki, rozprawę sądową w sprawach administracyjnych, cywilnych i karnych oraz argumentację prawniczą. Przedmioty te są kluczowe dla studentów prawa, pomagają zrozumieć i przyswoić złożoność dziedziny, w której będą w przyszłości pracować. Wprowadzenie tych zmian wymagało opracowania koncepcji oraz przygotowania autorskich materiałów dydaktycznych, które co roku są aktualizowane. Pracownicy Centrum Nauczania Prawa aktywnie zachęcają i wspierają tworzenie nowatorskich koncepcji dydaktycznych przez mniej doświadczonych dydaktyków, dzieląc się także opracowanymi materiałami dydaktycznymi. Regularnie konsultują się z innymi nauczycielami, którzy prowadzą przedmioty z zakresu umiejętności prawniczych, przekazując im swoje doświadczenie i udzielając wsparcia, prowadzą szkolenia dla osób prowadzących te przedmioty. Aktywność pracowników Centrum wykracza poza działalność dydaktyczną uczelni. W zeszłym roku dr hab. Piotr Piesiewicz współpracował również z dr Michałem Urbanem z Charles University w Pradze, gdzie wraz z dr hab. Olgą Piaskowską doradzali mu w kwestiach nowych metod oceny i ewaluacji prac końcowych. Część ich badań naukowych i publikacji jest poświęcona problematyce dydaktyki akademickiej oraz metod nauczania prawa. Niektóre z publikacji zostały opublikowane jako rozdziały w monografiach w renomowanych międzynarodowych wydawnictwach, takich jak Rutledge czy Springer, a także jako artykuły w polskich i zagranicznych czasopismach, min. „The Law Teacher”. Stałe zaangażowanie w proces nauki i rozwoju potwierdza udział prof. USWPS dr hab. Olgi Piaskowskiej oraz prof. USWPS dr hab. Piotra Piesiewicza w kursie „Teaching Skills Masterclass”, zorganizowanym przez brytyjską organizację Advance HE w 2022, promującą doskonałość w szkolnictwie wyższym. Ten intensywny program zapewnił cenne umiejętności i wiedzę, które systematycznie wykorzystują w pracy dydaktycznej.

Warto także wskazać, że dr Paweł Kowalski, dr Katarzyna Antolak-Szymański i dr Małgorzata Eysymontt wzięli udział w programie „Mistrzowie Dydaktyki”, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Dzięki 2-tygodniowym szkoleniom, zyskali oni wiedzę o sposobie realizacji tutoringu w zagranicznych ośrodkach akademickich: University College of London, Uniwersytecie w Groningen w Holandii, Uniwersytecie w Ghent w Belgii. Wiedza ta przyczynia się do

podniesienia standardów prowadzenia grup tutoringowych na Wydziale, które są określone w zarządzeniach Dziekana dotyczących tutoringu (załącznik 2.11).

Tworzenie najlepszych warunków do pracy i rozwoju zawodowego oraz doskonalenie systemu zarządzania uczelnią stanowią ważne cele strategii uczelni. Uniwersytet SWPS w 2016 roku otrzymał wyróżnienie HR Excellence potwierdzające spełnienie wymagań Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych i podlega ewaluacji pod kątem utrzymania standardów tego wyróżnienia. Ostatnia taka ewaluacja miała miejsce w 2023 roku i Uniwersytet przeszedł ją pozytywnie. Ważnym elementem polityki kadrowej na Uniwersytecie SWPS jest ocena pracowników dokonywana w obszarze aktywności dydaktyczno-organizacyjnej oraz badawczo-organizacyjnej. Ocena uwzględnia wszystkie obszary działalności pracownika i opiera się na koncepcji wyznaczania i realizacji celów rozwojowych.

Uniwersytet SWPS zapewnia profesjonalne wsparcie działalności badawczej i wdrożeniowej. Wspieraniem działalności badawczej pracowników akademickich zajmuje się między innymi Dział Badań Naukowych i Projektów. Do podstawowych zadań tej jednostki należy upowszechnianie informacji o krajowych i międzynarodowych programach badawczych oraz innych źródłach finansowania działalności badawczej, wsparcie administracyjne w przygotowaniu wniosków oraz pomoc w zarządzaniu i administrowaniu projektami. W 2018 roku Uniwersytet SWPS przyjął regulamin zarządzania własnością intelektualną i komercjalizacji, a także utworzył Centrum Transferu Wiedzy, którego celem jest wsparcie naukowców we współpracy z biznesem oraz w komercjalizacji wyników badań naukowych.

W uczelni wypracowano również szereg rozwiązań mających na celu stworzenie środowiska sprzyjającego pracy i rozwojowi, jak np. zasady zarządzania konfliktem interesów i konfliktem zobowiązań oraz regulamin przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji. Przyjęciu tych regulacji towarzyszyło powołanie odpowiednio Rzecznika ds. Konflikty Interesów i Zobowiązań SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego oraz Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którym jest pracownik Wydziału Prawa w Warszawie – dr Małgorzata Eysymontt (zastępowana w czasie długotrwałego urlopu przez dra Pawła Kowalskiego). Do zadań osób pełniących funkcje rzeczników należy przyjmowanie i badanie zgłoszeń o ewentualnych naruszeniach zasad i regulaminu. W uczelni działają także komisje dyscyplinarne dla pracowników i studentów (w których prace są zaangażowani pracownicy Wydziału Prawa w Warszawie) oraz komisje etyczne dopuszczające do realizacji projekty badawcze. Szczególnym gremium jest powoływana w drodze wyborów Rada Pracowników Uczelni, która ma za zadanie reprezentować interesy i potrzeby pracowników, uczestniczyć w konsultacjach procedur i dokumentów, przedstawiać propozycje poprawy warunków pracy i rozwoju pracowników. W skład Rady wchodzi pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni reprezentujący każdy Wydział.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Baza dydaktyczna

Uniwersytet SWPS położony jest w Warszawie przy ul. Chodakowskiej 19/31, w cichej i spokojnej części dzielnicy Praga Południe, w odległości około 5 km od ścisłego centrum Warszawy. Znajduje się w nowoczesnym, w całości odnowionym budynku, z odpowiednią infrastrukturą oraz zapewnia adekwatne zasoby edukacyjne, tworząc doskonałe warunki sprzyjające studiowaniu, nauce, rozwojowi i integracji. Budynek ma nowoczesną infrastrukturę i ponad 25 tysięcy m² powierzchni użytkowej zaaranżowanej w sposób funkcjonalny, dostosowany do potrzeb studentów i pracowników. Budynek jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura Uczelni ma wszystkie niezbędne certyfikaty i atesty, przeglądy budynku przeprowadzane są regularnie, przeglądom poddawane jest również wyposażenie budynku. Do dyspozycji studentów, prowadzących zajęcia oraz pracowników Uniwersytetu SWPS jest parking. W 2023 roku rozpoczęto budowę akademików.

W kampusie Uniwersytetu SWPS w Warszawie, gdzie prowadzone są zajęcia na kierunku prawo, znajduje się:

- 8 auli wykładowych ulokowanych na trzech piętrach, mieszczących od 78 do 256 osób, wyposażonych w sprzęt komputerowy, nagłośnienie, ekrany, rolety zaciemniające oraz projektory multimedialne,
- 63 sale zajęciowe, wyposażone w sprzęt komputerowy, nagłośnienie, ekrany, rolety zaciemniające oraz projektory multimedialne, z tego 10 dostosowanych do uczelnia w trybie HyFlex, umożliwiającym prowadzenie zajęć jednocześnie dla uczestników znajdujących się w sali i dla znajdujących się zdalnie,
- 10 sal komputerowych (26 lub 30 stanowisk roboczych w każdej sali), wyposażonych w sprzęt komputerowy, nagłośnienie, ekrany, rolety zaciemniające oraz projektory multimedialne,
- 1 sala z kabinami przystosowana do pracy symultanicznej,
- 6 sal konferencyjnych,
- 1 sala sądowa.

Sala sądowa, przygotowana w 2018 roku, służy na potrzeby zajęć z symulacjami rozpraw sądowych. Jest wyposażona w meble, jak na sali sądowej, a dla wszystkich uczestników procesu dostępne są odpowiednie togi.

Po okresie pandemii, zajęcia są prowadzone stacjonarnie, jedynie na studiach niestacjonarnych wybrane zjazdy organizowane w trybie online. Sale Hyflex są jednak niekiedy wykorzystywane na potrzeby organizacji konferencji naukowych, kiedy część prelegentów i uczestników bierze w nich udział zdalnie, a część stacjonarnie.

W budynku wydzielone zostały strefy studenta (na poziomie -1, na parterze, na trzecim piętrze). Na terenie działają dwie restauracje (na parterze oraz na czwartym piętrze), oraz bary rozmieszczone w różnych częściach budynku, zapewniając wygodny dostęp do usług gastronomicznych. Ponadto, w uczelni znajdują się: biblioteka, czytelnia, księgarnia, pokój dla rodzica z dzieckiem, pokoje socjalne dla pracowników.

Praktyki zawodowe są realizowane w naturalnych warunkach pracy prawnika i odbywają się w miejscach pracy prawników – w urzędach lub działach prawnych przedsiębiorstw, stowarzyszeń albo fundacji, sądach, prokuraturach i kancelariach prawnych (adwokackich, radcowskich, komorniczych, notarialnych).

Baza dydaktyczna jest ustawicznie monitorowana i doskonalona oraz cyklicznie oceniana. Na potrzeby Wydziału Prawa dostępne są też pokoje z których korzystają Centrum Dydaktyczne Studencka Poradnia Prawna, dydaktycy i kierownicy katedr oraz Centrum Nauczania Prawa. Zajęcia odbywają się w nowoczesnych i odpowiednio wyposażonych salach. Infrastruktura dydaktyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce dydaktyczne, są na bieżąco monitorowane przez pracowników Działu Administracji. Usterki techniczne budynku lub infrastruktury są naprawiane na bieżąco. Zapotrzebowanie pracowników oraz studentów dotyczące bazy dydaktycznej, naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego zbierane są w ramach Kolegiów Wydziału (w ramach wolnych wniosków) oraz zebrań pracowników i spotkań ze studentami. Przykładem niedawno wdrożonych propozycji jest to, że na drugim piętrze, obok Biura Wydziału Prawa, zainstalowano telewizor, na którym wyświetlane są istotne dla studentów informacje, w tym o bieżących wydarzeniach dedykowanych studentom prawa oraz kadrze akademickiej Wydziału.

5.2. Infrastruktura informatyczna

Podstawowe usługi dostarczane nauczycielom akademickim, pracownikom administracyjnym i studentom obejmują usługi chmurowe Google Workspace, w tym w tym pocztę elektroniczną, kalendarz, dysk i dyski współdzielone oraz Google Classroom i Google Meet. Uczelnia posiada własną platformę Moodle do tworzenia e-learningowych kursów asynchronicznych. Uczelnia udostępnia pracownikom, studentom i gościom dostęp do sieci Wi-Fi o wysokiej przepustowości.

Studenci i pracownicy korzystają na co dzień z portalu Wirtualna Uczelnia, będącego zaawansowanym narzędziem informatycznym, które w bezpieczny sposób wspiera wymianę informacji i zapewnia dostęp w czasie rzeczywistym do kilkunastu systemów używanych w pracy nauczyciela akademickiego (np. system dziekanatowy Verbis, system antyplagiatowy i obiegu prac dyplomowych ASAP, systemy administracyjne itp.).

W czasie pandemii usługi Google zostały wykorzystane do przygotowania „wirtualnych klas” i to rozwiązanie stosowane jest nadal. Na Wirtualnej Uczelni w planie zajęć znajdują się odpowiednie linki do Classroomów dla danych zajęć. Classroomy, oddzielne dla każdego zajęcia, służą do przekazywania studentom materiałów, publikowania prezentacji, zadań do wykonania, udzielania informacji zwrotnej, a także do komunikacji w ramach grupy. W każdym Classroomie znajduje się też stały link do spotkań w Google Meet, który jest aktywny dla danej grupy przez cały semestr i w razie potrzeby służy do prowadzenia zajęć online w czasie rzeczywistym z aktywnym udziałem studentów. Do każdego Classroomu zapisani są studenci, prowadzący oraz koordynator przedmiotu, zgodnie z danymi z systemu dziekanatowego. Instrukcje oraz tutoriale wideo o narzędziach Google są dostępne na Wirtualnej Uczelni. W razie potrzeby kontakt z helpdesk pozwala uzyskać natychmiastową pomoc ze strony działu IT w sali wykładowej, czy w trybie zdalnym.

Obecnie rozwiązania do nauczania na odległość są wykorzystywane w ograniczonym zakresie: na studiach stacjonarnych wszystkie zajęcia, oprócz seminariów magisterskich, odbywają się w budynku, zaś na studiach niestacjonarnych siedem zjazdów w semestrze odbywa się w budynku, a wyłącznie pierwszy zjazd w semestrze oraz dwa zjazdy dodatkowe są realizowane zdalnie. Sesja jest w obu formach studiów realizowana w budynku.

5.3. Biblioteka

Biblioteka mieści się na parterze budynku. Praca Biblioteki jest skomputeryzowana, oparta na programie bibliotecznym Aleph, umożliwiającym kompleksową obsługę studenta w każdej z siedzib Uniwersytetu. System ten umożliwia również zdalne zamawianie, przedłużenie terminu zwrotu wypożyczonych publikacji, wgląd czytelników we własne konta biblioteczne, elektroniczne powiadomianie o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliecznych. Biblioteka oferuje e-learningowe szkolenie biblieczne, które zapoznaje studentów z podstawowymi zasadami korzystania z Biblioteki, z jej regulaminem oraz z katalogiem internetowym. Dla nowych studentów prowadzony jest również instruktaż indywidualny. Informacje dotyczące zasobów bibliecznych oraz zasad korzystania z Biblioteki są zamieszczone w serwisie internetowym pod adresem: swps.pl/1330-bibliotekawarszawa, a także na stronach biblioteki w portalu Wirtualnej Uczelni. Z zasobów i wyposażenia Biblioteki mogą korzystać studenci, pracownicy, doktoranci Uniwersytetu SWPS oraz innych uczelni wyższych. Studenci i pracownicy wydziału mogą także korzystać ze zbiorów bibliotek Uniwersytetu SWPS we wszystkich lokalizacjach, bezpośrednio oraz za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliecznej, która umożliwia sprowadzanie potrzebnych pozycji z innych bibliotek krajowych.

Na terenie biblioteki znajduje się 87 miejsc dla czytelników, w tym 2 dla osób z dysfunkcją wzroku (stanowisko komputerowe i stanowisko z powiększalnikiem materiałów drukowanych) oraz 12 miejsc w wyodrębnionej przestrzeni do cichej pracy. Do dyspozycji studentów i pracowników jest 25 komputerów do standardowej pracy, z dostępem do internetu, służących między innymi do przeglądania katalogu bibliotecznego, pracy własnej oraz do korzystania z cyfrowych zasobów biblioteki, z Internetu. Biblioteka dysponuje ponadto 10 komputerami bez dostępu do Internetu, gdzie udostępnione są zdigitalizowane prace dyplomowe studentów. Dostęp do baz bibliecznych opiera się na indywidualnym haśle.

Stan zbiorów Biblioteki to ok. 79 000 woluminów wydawnictw zwartych, ok. 3 300 egzemplarzy technik psychologicznych, ok. 870 jednostek materiałów audiowizualnych (filmów, materiałów do nauki języków obcych, interaktywnych podręczników itp.). Biblioteka udostępnia też książki online. Liczba książek w bibliotecznym zbiorze w wersji online wynosi 36 580. Na potrzeby Wydziału Prawa biblioteka gromadzi literaturę z zakresu przedmiotów trzonowych oraz specjalnościowych w języku polskim i angielskim, ujętą w sylabusach, na bieżąco też nabywane są wszelkie pozycje zgłoszone przez pracowników, bądź studentów Wydziału. Obecnie liczba pozycji książkowych zgromadzonych z myślą o studentach prawa wynosi ok. 3 600 woluminów. Poza biblioteką uczelnianą funkcjonuje też nowo stworzona w 2023 roku biblioteka wydziałowa (pok. C209), z której mogą korzystać studenci i dydaktycy. W pomieszczeniu tej biblioteki wydziałowej zorganizowano także stanowisko komputerowe.

Studenci i pracownicy Uniwersytetu SWPS mają dostęp do szeregu baz danych pełnotekstowych, abstraktowych, bibliograficznych, indeksów cytowań. Większość z nich dostępna jest dzięki licencji krajowej – Wirtualnej Biblioteki Nauki, opłacanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego: Pakiet baz podstawowych dostępnych z platformy EBSCO Host; Elsevier Science Direct; ISI Web of Knowledge; Springer Link; Scopus; Wiley Online Library. W ramach licencji krajowej dostępne są również czasopisma naukowe: Nature, Science. Biblioteka prenumeruje następujące bazy danych: PsychInfo, PsychArticles, SocIndex with Fulltext, Academic Research Source eBooks (bazy dostępne z platformy EBSCO), Ibuk Libra (wybrane na podstawie indywidualnych zamówień pozycje – czytelnia online książek naukowych prowadzona przez Wydawnictwo Naukowe PWN), ebookpoint Biblio (wybrane na podstawie indywidualnych zamówień pozycje – czytelnia online książek wydawnictwa Helion). W czytelni można korzystać z zasobów cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica. Studenci i pracownicy mają też dostęp do specjalistycznego oprogramowania – baz prawnych, takich jak jak Legalis, LEX, Lexoteka i ArsLege (w tym ostatnim przypadku dostęp tylko z terenu uczelni, w pozostałych także poza uczelnią).

Przykładowe czasopisma dostępne w prenumerowanych bazach danych: 1) w Lex.pl: Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych, Europejski Przegląd Sądowy, Finanse i Prawo Finansowe, Finanse Komunalne, Gdańskie Studia Prawnicze, Ius Novum, Kwartalnik Prawa Międzynarodowego, Monitor Prawa Bankowego, Nowy Przegląd Notarialny, Państwo i Prawo, Polski Proces Cywilny, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, Radca Prawny, Roczniki Administracji i Prawa, Studia Iuridica, Wojskowy Przegląd Prawniczy; 2) w Legalis: Monitor Prawniczy, Monitor Prawa Pracy, Monitor Podatkowy, Prawo Nowych Technologii, Prawo Zamówień Publicznych, Edukacja Prawnicza, Monitor Prawa Handlowego, Prawo Mediów Elektronicznych, Iustitia, Studia Prawnicze KUL; 3) na platformie EBSCO w różnych podbazach: European Law Journal, Law & Philosophy, Law & Society Review, International Criminal Law Review, Columbia Human Right Law Review, Australian Feminist Law Journal, Family Law Quarterly, Journal of Law, Society & Development, European Journal of Crime, Criminal Law & Criminal Justice; 4) Springer Lin (licencja krajowa): Artificial Intelligence and Law, China-EU Law Journal, Crime, Law and Social Change, Criminal Law and Philosophy, European Business Organization Law Review, European Journal of Law and Economics, Hague Journal on the Rule of Law, IIC – International Review of Intellectual Property and Competition Law, International Cybersecurity Law Review, International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics, International Journal for the Semiotics of Law – Revue internationale de Sémiotique juridique, Jindal Global Law Review; 5) Science Direct: International Journal of Law and Psychiatry, Computer Law & Security Review.

5.4. Dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnością

Infrastruktura dydaktyczna, badawcza i biblioteczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Budynek jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na piętrach, w przypadku różnicy poziomów, przygotowane są pochylnie dla wózków inwalidzkich, a pomiędzy piętrami można przemieszczać się korzystając z dwóch niezależnych wind w skrajnych częściach budynku. Najnowszym udogodnieniem jest system wspomagający orientację przestrzenną oraz zwiększający poziom bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnością narządu wzroku. Drzwi sal zajęciowych oraz biur są

opisane alfabetem Braille'a. Na parkingu przewidziano wydzielone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością.

W bibliotece część przestrzeni jest przystosowana do obsługi osób poruszających się na wózkach inwalidzkich (szerokie przejścia, zabezpieczone stoły) oraz osób niewidzących lub słabowidzących. Jedno stanowisko komputerowe przeznaczone dla specjalnych grup użytkowników – osób poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz niewidzących i słabowidzących – jest wyposażone w skaner i urządzenie lektorskie Poet Compact 2 Plus, czytające dowolny tekst drukowany za pomocą syntezatora mowy polskiej, a także oprogramowanie dla osób z dysfunkcjami wzroku – program Lupa z funkcją powiększania, Window-Eyes z funkcją udźwiękowania. Stanowisko jest wyposażone także w klawiaturę dla osób z dysfunkcjami wzroku. Osoby z dysfunkcjami wzroku mogą także korzystać z Akademickiej Biblioteki Cyfrowej – bazy podręczników i skryptów akademickich zaadaptowanych do ich potrzeb w postaci zdigitalizowanych w formatach DOC, HTML, PDF, DAISY. Osoby z niepełnosprawnościami mają także zwiększony limit wypożyczeń oraz przedłużony czas wypożyczenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 (wcześniej: 7) wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę:

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Finalizacja prac związanych z przygotowaniem na terenie Uczelni sali umożliwiającej symulację rozpraw sądowych.	Sala sądowa (s. N204) została oddana do użytku w 2018 roku. Odbywają się w niej zajęcia z symulacji rozpraw sądowych, a także niektóre spotkania kół naukowych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest ważnym elementem kierunku prawo od początku jego istnienia. W tym celu Wydział Prawa w Warszawie zawarł szereg porozumień z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni, w szczególności z:

1. Sąd Rejonowy dla Warszawy Pragi-Południe
2. Sąd Okręgowy dla Warszawy
3. Sąd Okręgowy dla Warszawy Pragi-Południe
4. Sąd Rejonowy dla Warszawy-Mokotowa
5. Prokuratura Okręgowa Warszawa – Praga w Warszawie
6. Polski Czerwony Krzyż – Mazowiecki Oddział Okręgowy
7. Zakład Ubezpieczeń Społecznych – II Oddział w Warszawie
8. Mazowiecki Urząd Wojewódzki w Warszawie
9. Polskie Centrum Mediacji
10. Sąd Arbitrażowy przy Konfederacji Lewiatan
11. Wolters Kluwer Polska
12. Naczelna Izba Lekarska
13. Chmaj i Partnerzy sp.p.
14. Kancelaria Sołtysiński, Kawecki i Szlęzak
15. Kancelaria Wardyński i Wspólnicy
16. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich
17. Stowarzyszenie Forum Odpowiedzialnego Biznesu
18. Sąd Arbitrażowy przy Krajowej Izbie Gospodarczej
19. Oddział Okręgowy w Warszawie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce
20. Konfederacja Lewiatan
21. Krajowa Izba Doradców Podatkowych
22. Związek Pracodawców Branży Internetowej Interactive Advertising Bureau Polska
23. Naczelna Rada Adwokacka
24. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców
25. Okręgowa Izba Radców Prawnych w Warszawie
26. Fundacja Polski Instytut Myśli Gospodarczej
27. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskie
28. Fundacja Forum Obywatelskiego Rozwoju
29. Prokuratura Generalna RP
30. Okręgowa Rada Adwokacka w Warszawie
31. CLV LO im. Bohaterek Powstania Warszawskiego
32. Fundacja Instytut Finansów Publicznych
33. Stowarzyszenie Inicjatywa Firm Rodzinnych
34. Krajowa Izba Rzeczników Patentowych
35. Rzecznik Finansowy

Treści programowe z zakresu wielu przedmiotów zostały opracowane wspólnie z zewnętrznymi podmiotami partnerskimi, przykładowo z prawa medycznego z Naczelną Izbą Lekarską, praw człowieka i antydyskryminacji z Rzecznikiem Praw Obywatelskich, prawa własności intelektualnej z Polską Izbą Rzeczników Patentowych, z prawa bankowego i ubezpieczeń z Rzecznikiem Finansowym,

prawa cywilnego, handlowego, administracyjnego i konstytucyjnego z Prokuratorią Generalną RP, Okręgową Izbą Radców Prawnych w Warszawie, czy największymi renomowanymi warszawskimi kancelariami, by uwzględnić najnowsze trendy i problemy występujące w praktyce. Dodatkowo przedmioty z zakresu arbitrażu, mediacji i narzędzi informatycznych w warsztacie prawnika są certyfikowane odpowiednio przez Sąd Arbitrażowy przy Konfederacji Lewiatan, Polskie Centrum Mediacji oraz Wolters Kluwer Polska. Zaliczenie zajęć jest równoznaczne z ukończeniem odpowiednio kursu z arbitrażu, mediacji lub obsługi profesjonalnej bazy informacji prawnej LEX i uprawnia do uzyskania Certyfikatu Prawnik w Arbitrażu, Certyfikatu Prawnik w Mediacji oraz Certyfikatu LEX Silver Plus lub Gold. Pracownicy i członkowie tych instytucji prowadzą zajęcia zgodnie ze swoją specjalizacją, dostarczają także zanonimizowane kazusy do pracy na zajęciach i analizy w pracach dyplomowych. Spośród radców prawnych i adwokatów pozyskujemy trenerów w konkursach moot court. Otoczenie to także baza dla pozyskiwania praktyków jako wykładowców, tam gdzie współpraca na umowę zlecenia jest wystarczająca dla poprowadzenia zajęć, a jednocześnie gwarantuje, że zajęcia prowadzi osoba mająca ogromną wiedzę praktyczną.

Prowadzone są też okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dzięki licznej grupie instytucji współpracujących z Wydziałem, studenci mają szeroki zakres możliwości wyboru miejsc, w których mogą realizować praktyki i staże, także odpłatne. U partnerów znajdują też miejsca zatrudnienia. Przedstawiciele otoczenia prowadzą też certyfikowane szkolenia dla naszych studentów. Student uzyskuje możliwość wzięcia nieodpłatnie udziału w szkoleniu dwudniowym, które kończy się uzyskaniem certyfikatu. W roku akademickim 2022/2023 we współpracy z Okręgową Radą Adwokacką w Warszawie zostały przeprowadzone dwa takie szkolenia: (1) *Jak skutecznie sporządzić skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka?*, 10-11 marca 2023 roku; (2) *Obywatel a państwo. Środki przymusu w postępowaniu przygotowawczym*, 16-17 czerwca 2023 roku.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje także utrzymywanie kontaktów z absolwentami Wydziału Prawa, w ramach funkcjonującego od października 2022 roku Klubu Absolwentów (tych mamy już ponad tysiąc). Raz na kwartał organizowane są dedykowane absolwentom wydarzenia.

Przedstawiciele poszczególnych podmiotów zapraszamy do udziału w charakterze panelistów w trakcie konferencji czy seminariów organizowanych na Wydziale Prawa. Z możliwości zaproszenia przedstawicieli tych instytucji korzystały wielokrotnie funkcjonujące na Wydziale koła naukowe (których jest aktualnie 13) oraz Klub Absolwenta Wydziału Prawa w Warszawie.

Współpracę z otoczeniem zewnętrznym widać również w aktywności Strefy Prawa Uniwersytetu SWPS. Prowadzenie webinarów Strefy Prawa (transmisja na żywo na kanale youtube), przez wykładowców Wydziału z udziałem zaproszonych ekspertów, dotyczących bieżących zagadnień prawnych, jak również publikowanie krótkich artykułów przez wykładowców i studentów, daje nam możliwość kontaktu ze światem zewnętrznym. Wykładowcy Wydziału udzielają się również w mediach.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie jest ważnym stałym celem strategii Uniwersytetu SWPS. Wydział Prawa w Warszawie od 2021 roku jest członkiem European Law Faculties Association i przedstawiciele władz Wydziału co roku biorą udział w zjazdach tego stowarzyszenia, dzięki czemu uczestniczymy w debatach na temat bieżących wyzwań w edukacji wyższej na wydziałach prawa. Pozwala to również nawiązać kolejne kontakty i rozwijać współpracę międzynarodową Wydziału.

Poza tym, w 2023 roku Uniwersytet SWPS został członkiem European Reform University Alliance – ERUA. To sojusz ośmiu uczelni zawarty w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich, powołanej i finansowanej przez Komisję Europejską. Przełoży się to także na współpracę Wydziału Prawa USWPS z uczelniami, które są członkami ERUA. Członkostwo w sojuszu oznacza znaczne wzmocnienie pozycji uczelni i konkurencyjności na arenie międzynarodowej. Otwiera również szereg nowych możliwości działania w ramach konsorcjum, takich jak: rozszerzenie sieci kontaktów; opracowanie nowych, elastycznych i interdyscyplinarnych programów nauczania; wspólne dyplomy; rozwój wspólnej działalności badawczej; wizyty i wymiana pracowników naukowych, studentów, wykładowców oraz pracowników pionu administracyjnego; wymiana informacji i materiałów akademickich oraz organizacja wspólnych seminariów, warsztatów, konferencji, sympozjów i innych spotkań naukowych w obszarach będących przedmiotem wspólnego zainteresowania.

Kadra akademicka Wydziału Prawa w Warszawie współpracuje z Uniwersytetami m.in. z USA, Litwy, Włoch, Niemiec, Hiszpanii, Francji, Wielkiej Brytanii, Węgier, Filipin, Brazylii. Pracownicy biorą udział w konferencjach międzynarodowych, prowadzą badania, wykładają za granicą w ramach programu Erasmus+, a także jako Visiting Professor: dr hab. prof. USWPS Sławomir Kursa w Uniwersytecie w Bari w latach 2017-2020; dr Filip Cyuńczyk w Riga Graduate School of Law od 2018 roku oraz European University of Humanities w Wilnie od 2023 roku; prof. dr hab. Bronisław Sitek w Uniwersytecie w Bari w latach 2020-2022; dr Paweł Kowalski w Ateneo de Manila University od 2022 roku; prof. USWPS dr hab. Adam Bodnar na Uniwersytecie w Kolonii od 2022 roku; prof. USWPS dr hab. Olga Piaszkowska w Sheffield Institute for Corporate and Commercial Law (SICCL) w 2023 roku; prof. USWPS dr hab. Piotr Piesiewicz w Sheffield Institute for Corporate and Commercial Law (SICCL) w 2023 roku. Czwooro wykładowców ma uprawnienia do wykonywania zawodu adwokata czy mediatora w USA. Wydział Prawa organizował wspólnie z Uniwersytetem w Oslo Szkołę Letnią w Sopocie na temat Rządów Prawa na przełomie sierpnia i września 2022 roku (Summer School on the Rule of Law), a obecnie przygotowuje się do zorganizowania szkoły zimowej w Krakowie (Winter School on the Rule of Law) w lutym 2024 roku. W latach 2020-2022 dr Filip Cyuńczyk był trenerem OBWE z zakresu rozwiązywania konfliktów i praw człowieka w OSCE Border Management Staff College w Duszanbe. Jest również członkiem panelu ekspertów OBWE w tym zakresie.

Przykładem, jaki warto wskazać w tym obszarze jest także współpraca z Riga Graduate School of Law, zapoczątkowana wiosną 2021 roku. Polega ona na organizowaniu wspólnych inicjatyw zarówno w ramach szeroko rozumianej działalności popularyzatorskiej, jak i naukowej. W tym czasie udało nam się wspólnie przeprowadzić dwie serie webinarów o zasięgu europejskim a wręcz światowym. Pierwsza z nich, *Spring with Rule of Law in CEE* dotyczyła kwestii praworządności i jej znaczenia dla wciąż konsolidujących się wspólnot demokratycznych w Europie Środkowej. W czterech webinarach wzięli udział światowej sławy badacze tej kwestii: Martin Krygier, Angelika Nußberger, Laurent Pech,

Ineta Ziemele, czy też Joseph Weiler. Drugą wspólną inicjatywą, do której jako trzeci partner dołączył niemiecki Uniwersytet w Kolonii, była kolejna seria webinarów *Road to Reykjavik*. Składała się ona z trzech webinarów, w ramach których dyskutowano potrzebę reformy kluczowych obszarów działalności Rady Europy i panelu podsumowującego szczyt w Reykjaviku. W Webinarach, podobnie jak w serii *Spring with Rule of Law* wzięli udział wiodący znawcy tematyki, m.in. Philippe Sands, Angelika Nußberger, Oleksandra Matviichuk, Zdenek Kuhn, Jacob Oberg.

Pracownicy dydaktyczni, dydaktyczno-badawczy, studenci i doktoranci licznie uczestniczą w konferencjach międzynarodowych oraz publikują w czasopismach międzynarodowych. Przykłady konferencji, w których ostatnio wzięli udział pracownicy lub studenci Wydziału to:

- International Seminar „Future Jurist – A Man of Culture or A Technocrat?”, Università di Pisa – coroczna konferencja dla studentów i doktorantów,
- International Workshop on Legal Epistemic Authority in a Sociological and Comparative Perspective organizowany przez Międzynarodowy Instytut Socjologii Prawa w Onati,
- XXIII Congreso Internacional y XXVI Congreso Iberoamericano de Derecho Romano oraz XXIV Congreso Internacional y XXVII Congreso Iberoamericano de Derecho Romano na Wydziale Prawa Uniwersytetu Pablo Olavide w Seville,
- XIII Konferencja polsko-hiszpańska na Uniwersytecie w Barcelonie: XIIIth Polish-Spanish Conference on European Legal Tradition,
- International workshop on Populism and the crisis of legal and political knowledge organizowany przez Międzynarodowy Instytut Socjologii Prawa w Onati ,
- XVIII Międzynarodowy Kongres Kryminalistyczny i Ekspertyz Sądowych w Wilnie,
- 8th ENCLE Conference at the Faculty of Law, University of Brescia, w Brescia we Włoszech.

Przykłady publikacji w czasopismach międzynarodowych bądź książek obcojęzycznych, autorstwa naszych wykładowców, to:

- M. Bobek, A. Bodnar, A. von. Bogdandy, P. Sonnevend, Re-establishing Constitutional Democracy in EU Member States, Nomos, Baden-Baden 2023,
- O. Piaskowska, P. Piesiewicz, A Polish Perspective on How Ensuring Access to Legal Information Impacts Access to Justice and Legal Education, Routledge 2022,
- M. Bielecki, O. Piaskowska, P. Piesiewicz, Peer tutoring in clinical legal education as a learning community building method, Artykuł w czasopiśmie naukowym Law Teacher 2022,
- A. Bodnar, Polish road toward an illiberal state: Methods and resistance, Artykuł w czasopiśmie naukowym Indiana Law Journal 2021,
- O. Simson, M. Bidziński, The Status of Warsaw as the Business Capital of Europe. Business climate and conditions for business development in the context of the war in Ukraine, Artykuł w czasopiśmie naukowym Journal of Modern Science 2022,
- O. Piaskowska, P. Piesiewicz, W. Białaszek, J. Krawiec, Tools for public health policy: nudges and boosts as active support of the law in special situations such as the COVID-19 pandemic, Artykuł w czasopiśmie naukowym Globalization and Health 2021.

Gościmy też profesorów z uczelni zagranicznych, którzy w ramach współpracy, przyjeżdżają poprowadzić wykłady dla studentów i wykładowców. Jako przykłady możemy wskazać wykłady poprowadzone przez:

- prof. Jiří Přibáň z Uniwersytetu w Cardiff (4.04.2022 r.),
- prof. Salvatore Parente oraz dr Rosa Indelicato z Uniwersytetu w Bari (18-22.10.2022 r.),

- prof. David Forte z Cleveland University, USA (25.10.2022 r.),
- dr Lyudmyla Dubchak, Ukraina (02.12.2022 r.) – w tym przypadku warto dodać, że Wydział Prawa w Warszawie USWPS wziął udział w programie Prawniczego Funduszu Solidarności. Fundacja finansowała roczne stypendium dr Lyudmyli Dubchak, która na Wydziale realizowała swój projekt badawczy pod opieką dr Ewy Dawidziuk, w związku ze zbieżnością zainteresowań naukowych obu naukowców,
- dr Emma Jane Jones (Senior Lecturer in Law, Director of Student Wellbeing for the School of Law na Wydziale Prawa University of Sheffield), prof. Caroline Strevens (Senior Fellow of the Higher Education Academy oraz prezes Association of Law Teachers) z UK (24.01.2023 r.),
- prof. Wojciech Wiewiórowski, Europejski Inspektor Ochrony Danych Osobowych (28.02.2023 r.),
- prof. Philippe Sands, brytyjski i francuski prawnik, profesor prawa i kierownik Centrum Międzynarodowych Sądów i Trybunałów przy University College of London (5.04.2023 r.),
- prof. Christoph Becker z Uniwersytetu w Augsburgu (12.10.2023 r.).

Udział w aktywnościach wymagających wyjazdów zagranicznych został wyraźnie ograniczony w czasie pandemii COVID-19. Od dwóch lat wyjazdy zostały wznowione i systematycznie wzrasta liczba osób korzystających z tej możliwości: wykładowcy (a także studenci) ponownie wyjeżdżają na konferencje i staże naukowe oraz zawodowe, także w ramach programu Erasmus+, do ośrodków naukowych w Europie, Azji i Ameryce.

W ramach programu ERASMUS+ w roku akademickim 2022/2023 wyjechało 7 wykładowców i 3 studentów. Aby zwiększać możliwości wymiany, podpisywane są też nowe umowy o współpracy z wydziałami prawa w Europie. Odpowiada za to Biuro Współpracy Międzynarodowej uczelni w porozumieniu z władzami Wydziału. Aktualnie aktywne są umowy podpisane z wydziałami prawa: Haute Ecole Libre Mosane HELMo (Belgia), Neapolis University Pafos (Cypr), ABB College (Kosowo), Universitat Jaume I (Hiszpania), Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Hiszpania), Mykolas Romeris University (Litwa), Baltic International Academy (Łotwa), Riga Graduate School of Law (Łotwa), Bucharest University of Economic Studies (Rumunia), Atilim University (Turcja), Beykent University (Turcja), Ankara University (Turcja), Università degli Studi del Molise (Włochy), University of Pisa (Włochy), Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Włochy), Università degli Studi di Cagliari (Włochy), University of Sassari (Włochy).

Oprócz programu Erasmus+ otwierane są też inne możliwości. Np. w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Uczelni finansowanego z EFS odbywały się warsztaty Masterclass prowadzone przez zagranicznych gości (University College London), otwarto możliwość udziału w stażach zagranicznych, indywidualnych konsultacjach metodycznych oraz szkoleniach z języka angielskiego. Udział w części tych aktywności musiał być jednak dostosowany do udziału zdalnego, gdyż realizacja tego projektu przypadła na okres pandemii.

W uczelni stale oferowane są możliwości podnoszenia kompetencji językowych dla pracowników – konwersacje, kursy doskonalące w zakresie pracy z tekstami naukowymi, prowadzenia zajęć, uczestnictwa w konferencjach. Pracownicy administracyjni mają możliwość uczestniczenia w zajęciach z języka angielskiego ogólnego, które przygotowują m.in. do kontaktów ze studentami i uczelniami zagranicznymi.

Studenci rozwijają swoje umiejętności językowe uczestnicząc przez dwa pierwsze lata w lektoratach języka angielskiego, osiągając poziom znajomości B2+ lub wyższy, oraz na ostatnich dwóch latach w zajęciach Legal English. Znajomość języka umożliwia korzystanie z zajęć prowadzonych w języku angielskim, których oferta jest od dwóch lat systematycznie powiększana. Dobór przedmiotów prowadzonych po angielsku uwzględnia ich specyfikę, dotyczą dziedzin, w których praktyka prawna na co dzień (głównie w instytucjach międzynarodowych) realizowana jest w tym języku. Są to m.in.: introduction to negotiations, anti-discrimination law – case studies, practical aspects of arbitration, mediation and conflict resolution, deprivation of liberty and human rights, EU legal instruments.

Umiejdzynarodowieniu służy także udział drużyn Wydziału Prawa w moot court, począwszy od roku akademickiego 2021/2022. Studenci wzięli udział dwukrotnie w Willem Vis Moot Court i jeden udział w Helga Pedersen Moot Court. Aby wzmocnić ich przygotowanie się do konkursów, w 2023 roku powstało koło naukowe SWPS Moot Court Society, a Dziekan Wydziału Prawa powołał Pełnomocnika ds. Moot Court, który od roku akademickiego 2023/2024 poprowadzi też dodatkowe warsztaty po angielsku przygotowujące do konkursów międzynarodowych: Moot courts – workshops.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 (wcześniej: 5) wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę:

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększenie liczby studentów korzystających z wymiany międzynarodowej.	W poprzednim okresie przez 4 lata wyjechało na wymianę 6 studentów, średnio 1,5 rocznie. W ostatnim roku, po przerwie związanej z pandemią COVID-19, wyjechało 3 studentów. Jednocześnie celem dalszego zwiększenia wymiany Wydział zawiera nowe umowy w ramach Erasmus+ oraz poszerza ofertę przedmiotów po angielsku. Ponadto, kilkunastu studentów działających w ramach kół naukowych wyjeżdża na konferencje naukowe organizowane wspólnie z innymi wydziałami prawa (Barcelona, Castellon de la Plana), a także dedykowane dla studentów i doktorantów (Augsburg, Pisa, Saloniki), korzystając z dofinansowania Dziekana i Prorektor ds. dydaktycznych, a studenci tych wydziałów przyjeżdżają na nasz wydział. Studenci brali też udział w konkursach Moot Court.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Zakres i formy wsparcia

Wspieranie studentów w procesie edukacji, rozwoju osobistym, zawodowym i społecznym oraz pielęgnowanie ich talentów i pasji to jeden z głównych celów strategii Uniwersytetu SWPS. Hasło „My, Uniwersytet” wyraża wiarę w wartość, jaką jest wspólnotowość oparta na odwadze, otwartości i przede wszystkim odpowiedzialności za wszystkich członków społeczności uniwersyteckiej. Realizacji tego celu służy szereg inicjatyw, których zadaniem jest zapewnienie studentom jak najlepszych warunków – przyjaznych, tolerancyjnych i bezpiecznych – do samorealizacji.

Studenci mogą liczyć na różne formy wsparcia, oferowane przez różne jednostki organizacyjne w uczelni. System wsparcia studentów przyjęty w Uniwersytecie SWPS zapewnia stałe, systematyczne i kompleksowe wspieranie studentów w realizacji programu studiów oraz przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Zasady wspierania studentów są dostosowane do potrzeb różnych grup studentów oraz ich indywidualnych potrzeb.

Podstawową opiekę nad studentami Wydziału sprawuje Prodzikan ds. studenckich. Do najważniejszych zadań Prodzikana należy zapewnienie wsparcia w przypadku trudności spowodowanych wypadkami losowymi uniemożliwiającymi regularną obecność na zajęciach lub egzaminach; wspieranie inicjatyw studenckich oraz organizacji studenckich; pośredniczenie w kontaktach z nauczycielami, rozstrzyganie sporów, a także wspieranie rozwoju wybitnych studentów. Studenci mają możliwość umówienia się na konsultacje lub kontaktu z Prodzikanem mailowo. W przypadku trudnych sytuacji losowych studenci wraz z Prodzikanem ds. studenckich oraz pracownikami Centrum Spraw Studenckich rekomendują studentowi najlepsze rozwiązanie: urlop dziekański, zdrowotny, losowy, spowolnienie studiów, indywidualną organizację zajęć lub zaliczeń.

Studenci mogą korzystać z konsultacji w terminach wskazanych przez wykładowców lub umawiać się na konsultacje w terminach indywidualnych. Dostępność konsultacji została znacząco zwiększona po wprowadzeniu możliwości odbywania ich w formie zdalnej, za pomocą Google Meet. Zdalna forma konsultacji umożliwiła umawianie się na indywidualne spotkania online w godzinach dogodnych dla studentów, również pracujących, czyli np. późnym popołudniem i wieczorem. Terminy konsultacji i dane kontaktowe do wykładowców są podane na Wirtualnej Uczelni.

Ważną formą wspierania studentów Wydziału jest też organizowanie corocznych spotkań (niezależnie od „dnia adaptacyjnego”) ze studentami pierwszego roku studiów przez grono dziekańskie. Dziekan i Prodzikani spotykają się też systematycznie, w ciągu całego roku akademickiego, z przedstawicielami Samorządu Studentów z Wydziału Prawa w Warszawie. Od roku akademickiego 2023/2024 systematyczny kontakt będzie też zapewniony ze starostami roku, którzy zostali wybrani przez studentów.

W roku 2023 utworzono stanowisko Pełnomocnika Rektora ds. Osób Studiujących, koordynujące działalność wszystkich wydziałów Uniwersytetu w zakresie wsparcia dla studentów. Rolę tę pełni wykładowca Wydziału Prawa w Warszawie, dr Paweł Kowalski.

8.2. Dostosowanie systemu wsparcia

Zgodnie z regulaminem studiów, student ma prawo do odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów (IOS), co oznacza ustalenie albo zatwierdzenie indywidualnego planu studiów lub indywidualnych warunków przystępowania do zaliczeń przewidzianych w planie studiów dla danego kierunku. Decyzję w sprawie odbywania studiów według IOS podejmuje Dziekan.

Wsparciem studentów z niepełnosprawnościami zajmuje się w głównej mierze Centrum Wsparcia i Aktywności Uniwersytetu SWPS. Wsparcie to ma na celu zapewnienie dostępności do edukacji na Uniwersytecie SWPS, poprzez zminimalizowanie barier wynikających z niepełnosprawności i adaptację procesu edukacji do potrzeb i możliwości osób studenckich z niepełnosprawnościami. Odbywa się to zarówno na polu organizacyjnym (np. zapewnienie miejsc parkingowych, likwidowanie barier architektonicznych, wsparcie psychologiczne, wsparcie finansowe), jak i dydaktycznym (np. indywidualna organizacja studiów, sesji egzaminacyjnej oraz realizacji seminarium dyplomowego). W ramach systemu wsparcia dostępne jest korzystanie z usług asystenta, stenotypisty lub tłumacza migowego, możliwość nagrywania zajęć przy użyciu dyktafonu, obecność psa przewodnika, dostosowanie materiałów dydaktycznych – odpowiednio do indywidualnych potrzeb studenta wynikających z niepełnosprawności. Pomoc jest oferowana także studentom, którzy doświadczają trudności zdrowotnych, ale nie posiadają orzeczenia o niepełnosprawności. Każdemu studentowi przysługuje jedna bezpłatna konsultacja psychologiczna, a także zniżki na kolejne spotkania, zaś studenci z orzeczeniem niepełnosprawności mogą skorzystać bezpłatnie z dwunastu godzin konsultacji psychologicznych w roku. Każdy student Uniwersytetu SWPS może również skorzystać z bezpłatnej porady prawnej.

W ciągu zeszłego roku przygotowane zostały nowe procedury związane z dostosowywaniem procesu kształcenia do potrzeb studentów i w ramach tych prac dydaktycy mieli możliwość wzięcia udziału w szkoleniach na temat metodyki weryfikacji efektów uczenia się u osób z określonymi niepełnosprawnościami.

8.3. Biuro Karier

Biuro Karier Uniwersytetu SWPS wspiera studentów w odkrywaniu własnej ścieżki zawodowej, w odnalezieniu się na aktualnym rynku pracy, a także w rozpoczęciu praktyk, staży, wolontariatu i pracy. Cele te realizuje poprzez indywidualne i grupowe formy wsparcia oraz organizację wspólnych przedsięwzięć z pracodawcami. Biuro Karier oferuje indywidualne doradztwo zawodowe, obejmujące wsparcie w zbilansowaniu posiadanych kompetencji, rozpoznaniu potencjału, w tym w dookreśleniu predyspozycji i preferencji zawodowych, wytyczeniu celów edukacyjno-zawodowych oraz w opracowaniu planu działania zmierzającego do ich osiągnięcia oraz przygotowaniu do kontaktu z pracodawcą. Organizowane są także formy grupowego wsparcia w obszarze planowania kariery. Biuro Karier udziela też wsparcia w realizacji praktyk zawodowych, wspiera działania Klubu Absolwenta oraz prowadzi Portal Kariery, gdzie publikowane są aktualne oferty zgłoszone przez pracodawców. Oferty są weryfikowane i akceptowane przez Zespół Biura Karier, tak aby były dopasowane do zainteresowań, doświadczeń zawodowych oraz kierunków kształcenia studentów. Połączenie w tym narzędziu potrzeb studentów oraz pracodawców zyskało uznanie podczas międzynarodowej konferencji Salesforce Edu Summit 2022, gdzie Portal Kariery Uniwersytetu SWPS

otrzymał nagrodę dla najlepszych wdrożeń wykorzystujących system Salesforce w kategorii „Excellence in Student Success”.

Najważniejsze informacje z Biura Karier, dedykowane studentom prawa, Prodziekan ds. studenckich zamieszcza w comiesięcznym newsletterze, który stanowi zbiór najważniejszych informacji i wydarzeń na Wydziale Prawa. Newsletter jest rozsyłany mailowo do wszystkich studentów i dydaktyków, zamieszczany na Wirtualnym Biurze Wydziału na Wirtualnej Uczelni oraz wyświetlany na wydziałowym telewizorze.

8.4. Motywowanie studentów

Studenci osiągający najwyższe wyniki w nauce mają możliwość starania się o stypendia Rektora, a także uzyskują pierwszeństwo w wyborze zajęć wybieralnych, w tym fakultetów i seminariów magisterskich. Kryteria przyznawania stypendium Rektora dla najlepszych studentów (z uwzględnieniem działalności naukowej, sportowej i społecznej), określone w regulaminie stypendialnym (zł. XX), uwzględniają specyfikę poszczególnych kierunków studiów. W roku akademickim 2020/2021 32 studentów Wydziału Prawa w Warszawie otrzymało stypendium Rektora, w kolejnych dwóch latach akademickich 2021/2022 oraz 2022/2023 było to po 33. Ponadto jedna studentka uzyskała w roku akademickim 2021/2022 stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Studenci uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce oraz wykazujący wyjątkowe zaangażowanie naukowe czy społeczne, mogą starać się o uczelniany tytuł VIS (Very Important Student). Osoby, które otrzymały tytuł VIS mogą ubiegać się o przyznanie w kolejnym roku akademickim stypendium celowego na dofinansowanie przedsięwzięcia naukowego, artystycznego, sportowego lub społecznego, udział w warsztatach lub szkoleniach, zakup pomocy naukowych: książek, sprzętu sportowego lub materiałów artystycznych. Co roku kilkoro studentów prawa otrzymuje tytuł VIS: w roku akademickim 2020/2021 – 5 studentów, w roku akademickim 2021/2022 – 8 studentów oraz w roku akademickim 2022/2023 było to 7 studentów.

W roku akademickim 2022/2023 wprowadzono wydziałowy konkurs na najlepszą pracę magisterską, który zostanie rozstrzygnięty w październiku 2023 roku przez komisję zewnętrzną tj. składającą się z ekspertów spoza Wydziału. Każdy promotor mógł zgłosić maksymalnie dwie wyróżniające się jego zdaniem prace. Trzech studentów, których prace zostaną ocenione najwyżej, otrzyma nagrody pieniężne oraz możliwość odbycia stażu w renomowanych kancelariach, co możliwe jest dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Spodziewamy się, że corocznie organizowany konkurs przyczyni się do zwiększenia jakości prac dyplomowych i zaangażowania studentów w proces ich opracowania.

Od roku akademickiego 2017/2018 studenci mogą korzystać ze wsparcia w postaci tutoring. Tutoring opiera się na relacji między mistrzem a uczniem, która kształtowana jest w atmosferze życzliwości i zrozumienia. Regularne, indywidualne lub grupowe (grupa tutoringowa liczy maksymalnie 12 osób), spotkania z tutorem zachęcają studenta do poszukiwań naukowych, rozwijają zainteresowania, budują pewność siebie oraz pomagają ćwiczyć sztukę argumentacji, niezbędną w pracy przyszłego prawnika. Ta forma nauczania jest dla studentów szczególnie wartościowa, ponieważ umożliwia bardziej osobiste podejście do ich edukacji i rozwoju. W ramach prac tutorzy proponują studentom wybór pomiędzy dwoma formami tutoring: tutoringiem naukowym, koncentrującym się na rozwijaniu zainteresowań naukowych studenta, oraz tutoringiem rozwojowym, skupiającym się na

ogólnym rozwoju osobistym. Tutorzy pomagają studentom w razie potrzeby w doborze miejsc praktyk, a także obraniu ścieżki kariery zawodowej zgodnie z ich predyspozycjami. Przykładem zaangażowania w rozwój naukowy studentów jest praca realizowana przez dr hab. Piotra Piesiewicza, prof. USWPS w ramach tutoring z jedną ze studentek. Jest ona na etapie kończenia badań z zakresu prawa karnego, których efektem jest artykuł naukowy na temat psychologicznych i psychiatrycznych aspektów zabójstwa w afekcie (tekst jest w końcowej fazie edycji). Tutor wspiera ją pomagając w przeprowadzeniu badań dotyczących początków XX wieku. Ich celem jest publikacja artykułu w punktowanym czasopiśmie naukowym.

8.5. Pomoc materialna

Studenci korzystają z pełnego zakresu pomocy materialnej przewidzianej w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym, a także z kredytów studenckich, zgodnie z ustawą. Rozpatrywanie wniosków stypendialnych dokonywane jest komisyjnie, przy zaangażowaniu studentów i ich organów przedstawicielskich. Skargi i wnioski rozpatrywane są przez komisje odwoławcze.

Uczelnia świadoma konsekwencji pandemii COVID-19, która wielu studentów pozbawiła dochodu, uruchomiła program WspieraMY. Polega on na możliwości zatrudnienia studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej, w jednostkach organizacyjnych uczelni oraz – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami – jako prowadzących kursy kompetencyjne lub językowe dla pracowników uczelni. Studenci otrzymują w ten sposób wsparcie finansowe, które umożliwia im kontynuowanie studiów, a jednocześnie zdobywają nowe doświadczenia i kompetencje zawodowe. Rozumieją też lepiej funkcjonowanie uczelni i jej społeczności. Obecnie zatrudnionych jest czworo studentów z Wydziału, natomiast w okresie pandemii COVID-19 uczelnia wsparła w ten sposób siedem osób z Wydziału.

8.6. Rozpatrywanie wniosków

Za obsługę administracyjną studentów Wydziału Prawa w Warszawie odpowiedzialne jest Centrum Spraw Studenckich (CSS). Studenci mogą załatwić sprawę na miejscu, telefonicznie, bądź przez portal Wirtualna Uczelnia. CSS odpowiada za procedowanie pytań i wniosków studenckich, poprzez udzielanie odpowiedzi na zapytania i kierowanie wniosków do osób uprawnionych do wydawania decyzji w danej sprawie (Dziekana, Prodziekanów, Koordynatora kierunku, Kwestora, Pełnomocników ds. praktyk itp.). Sprawy studenckie rozpatrywane są w terminie nie dłuższym niż 30 dni od złożenia, jednak rzeczywisty czas dla większości spraw wynosi nie więcej niż kilka dni.

Wydział dokłada wszelkich starań, aby poza udostępnianiem i wysyłaniem studentom wszystkich niezbędnych informacji, mieli oni zawsze możliwość skonsultowania dowolnej sprawy z pracownikiem Centrum Spraw Studenckich lub Prodziekanami.

Sposób i tryb rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów określa Regulamin studiów. W praktyce skargi studentów kierowane są bezpośrednio do Dziekana lub innych osób, w tym Prodziekanów. Sprawy problematyczne są omawiane podczas cotygodniowych spotkań Dziekana z Prodziekanami i Kierownikami kierunków oraz Biura Wydziału.

8.7. Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy

W Uniwersytecie SWPS nieakceptowane są żadne formy dyskryminacji ze względu na różnice, w szczególności dotyczące płci, narodowości, religii lub wyznania, orientacji psychoseksualnej, jakichkolwiek form niepełnosprawności, poglądów politycznych, przekonań i światopoglądów, wykształcenia czy pochodzenia społecznego. W sytuacji naruszenia tej normy, studenci mogą zgłosić niewłaściwe zachowanie bezpośrednio Dziekanowi i Prodziekanom lub za pomocą kwestionariusza zgłoszeniowego w portalu Wirtualna Uczelnia. Dodatkowo każda osoba będąca członkiem społeczności Uniwersytetu SWPS, która potrzebuje indywidualnego wsparcia psychologicznego, może skorzystać z bezpłatnej pomocy psychologicznej.

Studenci mają zapewniony pełen dostęp do informacji o podejmowanych przez uczelnię działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących ich bezpieczeństwa oraz dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Informacje są dostępne w portalu Wirtualna Uczelnia, a możliwość łatwego wyszukiwania szczegółowych informacji na ten temat zapewnia przewodnik „mapa studiowania”. W bieżącym roku akademickim, w ramach projektu „My, Uniwersytet – Uczelnia dostępna” finansowanego z funduszy Unii Europejskiej, przeprowadzona została seria szkoleń dla pracowników pionu akademickiego i organizacyjnego na temat zapobiegania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji. Ponadto uczelnia udostępnia każdemu możliwość wzięcia udziału w kursie e-learningowym poświęconym problematyce inkluzywności, tolerancji i przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji.

8.8. Samorząd i organizacje studenckie

Na Uniwersytecie SWPS działa aktywnie Samorząd Studencki, z liczną reprezentacją studentów prawa, angażujący się także w działania związane z realizacją studiów prawniczych. Przedstawiciele studentów zasiadają w organach Uczelni i Wydziału, m.in. odpowiednio w Senacie Uczelni i Kolegium Wydziału. Studenci również wzajemnie wspierają się w procesie uczenia się. Samorząd Studencki pomaga studentom pierwszego roku w zapoznaniu się z zasadami i kulturą studiowania, życiem studenckim, organizacjami i kołami naukowymi, między innymi angażując się w tzw. „dzień adaptacyjny”. Jest to specjalne spotkanie na początku nowego roku akademickiego dla studentów pierwszego roku, podczas którego otrzymują oni najważniejsze informacje dotyczące studiów, spotykają się z przedstawicielami Centrum Spraw Studenckich oraz Samorządu Studentów i organizacji studenckich.

Studenci pragnący włączyć się w działalność naukową mogą działać w ramach kół naukowych oraz współpracować z badaczami. Obecnie na Wydziale Prawa w Warszawie działa 13 kół naukowych. Są to:

- Koło Nauk Penalnych
- Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
- Koło Naukowe Ochrony Danych Osobowych i Prawa Nowych Technologii
- Koło Naukowe Postępowania Cywilnego i Arbitrażu
- Koło Naukowe Praw Człowieka
- Koło Naukowe Praw Zwierząt
- Koło Naukowe Prawa Gospodarczego Publicznego
- Koło Naukowe Prawa Handlowego i Podatkowego

- Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego
- Koło Naukowe Prawa Medycznego
- Koło Naukowe Prawa Rodzinnego
- Organizacja studencka SWPS Moot Court Society
- Studenckie Naukowe Koło Penitencjarne.

Koła naukowe są bardzo aktywne, organizując konferencje naukowe, spotkania w ramach samoszkolenia, seminaria, wykłady, wizyty studyjne (np. w placówkach dla nieletnich lub jednostkach penitencjarnych, zakładzie psychiatrycznym, Sądzie Apelacyjnym, Sądzie Najwyższym, Senacie RP, Biurze Systemu Dozoru Elektronicznego), studenci z kół wygłaszają prelekcje w czasie konferencji, również międzynarodowych, opracowują teksty na Strefę Prawa, czy do czasopism naukowych, współpracują między sobą. To doskonała forma na ich rozwój i nauka zaangażowania w różne projekty.

W stałym kontakcie ze wszystkimi kołami naukowymi pozostaje Prodziekan ds. studenckich, która w comiesięcznym newsletterze uwzględnia aktywności kół. Każde koło ma swojego opiekuna naukowego, pracownika etatowego Wydziału Prawa w Warszawie. Na koniec roku akademickiego organizowane jest spotkanie podsumowujące roczną aktywność kół i wyróżniające studentów najbardziej aktywnych.

8.9. Ocena udzielanego wsparcia

Uczelnia monitoruje jakość i doskonali formy udzielanego wsparcia. W projekcie dofinansowanym z EFS „Mój Uniwersytet SWPS – Uczelnia dostępna” realizowane są prace nad rozwiązaniami niwelującymi zidentyfikowane bariery dostępności i zapewniającymi wszystkim studentom przyjazny ekosystem uczelni, w którym mogą osiągać swoje cele dydaktyczne i naukowe. Realizowany projekt obejmuje: zwiększenie skali i zakresu działania Centrum Wsparcia i Aktywności (CWiA), rozwój infrastruktury bez barier, wdrożenie technologii umożliwiających spersonalizowaną komunikację, budowę sieci indywidualnych doradców studentów, wsparcie edukacyjne w postaci wypracowania i wdrożenia metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnościami w zakresie potwierdzania osiągnięcia efektów uczenia się, szkolenia kadry dydaktycznej i organizacyjnej oraz rozwiązania w zakresie adaptacji procesu dydaktycznego do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.

Formy wsparcia oferowane przez uczelnię studentom podlegają regularnej ewaluacji. W ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego przeprowadzono w latach 2018-2022 rozległą ocenę systemu wsparcia, komunikacji i dydaktyki. Pierwsze badania satysfakcji studentów pozwoliły zdiagnozować słabe punkty systemu wsparcia i zaprojektować, a następnie wprowadzić działania mające na celu poprawę komfortu i efektywności studiowania. W ramach tych działań wdrożono m.in.: system komunikacji na Wirtualnej Uczelni, sposób prezentowania wyników weryfikacji efektów uczenia się, kontaktu z nauczycielami akademickimi i osobami wspierającymi proces kształcenia. Wyniki badań satysfakcji studentów zaowocowały także opracowaniem „mapy studiowania”, która ułatwia studentom orientację we wszystkich kwestiach ważnych w procesie studiowania. W 2021 roku zakończyło się kolejne rozległe badanie efektywności komunikacji studentów z nauczycielami oraz biurami obsługi, dając konkretne wnioski do podnoszenia jakości wsparcia studentów w procesie studiowania z uwzględnieniem studentów z niepełnosprawnościami. Na przykład na tej podstawie wprowadzono kilkuetapowy proces

onboardingu dla studentów rozpoczynających studia, dopasowany do ich potrzeb informacyjnych i prowadzący studentów stopniowo przez zdarzenia związane z rozpoczęciem studiów.

Warto dodać, że w przytoczonych już wcześniej badaniach własnych monitoringu losów zawodowych studentów i absolwentów, prowadzonych od listopada 2021 do czerwca 2022 r., absolwenci Wydziału Prawa w Warszawie swoje zadowolenie ze studiów ocenili przeciętnie na +4 na 11-stopniowej skali szacunkowej, gdzie (-5) oznacza bardzo niezadowolony; a (+5) oznacza bardzo zadowolony. Zakres oferowanego wsparcia ma istotny wpływ na ten wynik.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę:

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Szybsze wprowadzenie ocen do systemu Wirtualna Uczelnia.	W zasadach studiowania na Wydziale Prawa w Warszawie został wprowadzony par. 10 ust. 3 nakładający obowiązek podawania studentom wyników z zadań weryfikujących efekty uczenia się wskazanych w sylabusie przedmiotu przez osoby prowadzące zajęcia w terminie 14 dni od dnia przeprowadzenia danego zadania lub od upływu terminu na jego wykonanie. Ponadto każdy koordynator przedmiotu ma obowiązek złożyć protokół zaliczeniowy zawierający ocenę końcową z przedmiotu z końcem sesji w danym semestrze. Wywiązywanie się z tych wymogów jest monitorowane przez Prodziekanów we współpracy z Centrum Spraw Studenckich i Biurem Wydziału.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uniwersytet SWPS od lat stosuje standard, zgodnie z którym informacje o kształceniu powinny być dostępne w internecie dla osób zainteresowanych. Obejmuje to ogólnodostępny portal swps.pl, media społecznościowe (LinkedIn Wydziałów Prawa SWPS, FB Wydziałów Prawa SWPS, Instagram Wydziałów Prawa SWPS), portal Wirtualna Uczelnia dostępny dla studentów i pracowników. Dużą wagę przykładają do aktualności danych, dlatego powołane są osoby odpowiedzialne za monitorowanie kompletności i aktualności materiałów.

Wszystkie informacje publiczne, udostępniane w postaci elektronicznej, publikowane są na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej, która znajduje się pod adresem <https://uniwersytet.swps.bip.gov.pl>. Na stronie udostępniany jest m.in. statut uczelni, strategia uczelni, regulaminy, zasady i tryb przyjmowania na studia oraz programy studiów.

Ogólnodostępna witryna internetowa uczelni swps.pl, dostępna również w wersji angielskiej, umożliwia każdemu dostęp do m.in.:

- 1) informacji o uczelni (w tym strategii i statutu Uniwersytetu SWPS);
- 2) oferty dydaktycznej z opisem i programami studiów, zasadami rekrutacji, opłatami za studia wraz z informacją o możliwym finansowym wsparciu;
- 3) informacji dla osób z niepełnosprawnościami, w tym o formach wsparcia (również finansowego), zakresu dostosowania infrastruktury do potrzeb tych osób, opinii osób z niepełnosprawnościami, które podjęły studia na Uniwersytecie SWPS;
- 4) informacji dla obcokrajowców, w tym o zasadach legalizacji pobytu.

Ogólnodostępna strona Wydziału Prawa w Warszawie: <https://swps.pl/struktura/wydzial-prawa-warszawa> oraz strona jednolitych studiów magisterskich na kierunku prawo: <https://swps.pl/oferta/warszawa/studia-jednolite-magisterskie/prawo> pozwala zapoznać się z takimi dokumentami jak : 1) program studiów; 2) terminy zjazdów 3) perspektywa zawodowa i kompetencje prawnika, jakich uczymy; 4) założenia tutoringów; 5) informacje o osobach prowadzących zajęcia na kierunku; 6) partnerzy z którymi Wydział współpracuje; 7) oferowane kursy certyfikowane; 8) regulamin studiów; 9) zasady studiowania; 10) regulamin praktyk zawodowych; 11) zasady realizacji seminariów dyplomowych i dyplomowania; 12) karty przedmiotów.

Dla studentów i pracowników najważniejszym źródłem informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest portal Wirtualna Uczelnia. Od roku akademickiego 2023/2024 studenci korzystają też z wersji mobilnej tego portalu. W portalu tym studenci i pracownicy mają dostęp do kalendarza akademickiego, planu zajęć, sylabusów, ocen cząstkowych i końcowych, materiałów do zajęć, regulaminów (Regulaminu studiów, Zasad studiowania, Zasad realizacji seminariów dyplomowych i dyplomowania, Regulaminu praktyk), szczegółowych informacji o: nauczycielach akademickich (m.in. terminach i miejscach dyżurów, adresach mailowych, planach zajęć), uczelnianych jednostkach i organizacjach (m.in. Centrum Spraw Studenckich, Biurze Karier, Bibliotece, organizacjach studenckich, Samorządzie Studenckim), stypendiach oraz informacji o wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami (Centrum Wsparcia i Aktywności). W portalu działają również aplikacje do komunikacji między studentem a uczelnią: Podania i Kontakt.

Dla pracowników etatowych i współpracowników dostępny jest też specjalnie dedykowany kafel: Wirtualne Biuro Wydziału Prawa, gdzie zamieszczane są na bieżąco wszystkie istotne informacje, materiały i regulacje, istotne dla każdego dydaktyka. Obecnie trwają prace, zmierzające do wprowadzenia dla dydaktyków na Wirtualnej Uczelni nowoczesnej wyszukiwarki treści pod nazwą Baza Wiedzy.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W uczelni działa uczelniany system zapewniania jakości kształcenia pomyślany jako struktura wyskalowana w odniesieniu do całego Uniwersytetu oraz odpowiednio przeniesiona na poziom poszczególnych Wydziałów. Wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia (WSZJK) w obecnej formie został zatwierdzony zarządzeniem Rektora w 2021 roku, w oparciu o wcześniejsze doświadczenia i przeprowadzony audyt. WSZJK funkcjonuje na trzech poziomach: uczelnianym, wydziałowym i kierunkowym. Na poziomie uczelnianym WSZJK tworzą Senat, Rektor i Prorektor ds. dydaktyki, pełnomocnicy Prorektora ds. dydaktyki (w zakresie jakości studiów oraz w zakresie programów studiów) oraz Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK), do której należy m.in. opracowywanie dobrych praktyk pro jakościowych, monitorowanie ich wdrażania na wydziałach i określenie harmonogramu działań weryfikujących jakość kształcenia na wydziałach. Na poziomie wydziałowym za funkcjonowanie WSZJK odpowiada Dziekan wydziału, którego w tym zakresie, poza Kolegium Wydziału (z głosem doradczym) oraz Prodziekanem ds. dydaktycznych, wspiera Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia. Na poziomie kierunkowym kluczową rolę w strukturze WSZJK odgrywają koordynatorzy kierunków wspierani przez koordynatorów przedmiotów. WSZJK stanowi zestaw ogólnouczelnianych procedur, które zastępują wcześniejsze regulacje co do poszczególnych procesów, przyjmowane na wydziałach i mają na celu doskonalenie jakości kształcenia na Uniwersytecie SWPS. Akty wykonawcze obejmują aktualnie następujące procedury:

1. Procedura przeprowadzania ewaluacji zajęć przez studentów;
2. Procedura analizy wyników ewaluacji zajęć przez studentów oraz zaplanowania działań;
3. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych;
4. Procedura archiwizacji cyfrowych i materialnych wytworów studentów;
5. Procedura ewaluacji procesu weryfikacji efektów uczenia się;
6. Procedura ewaluacji procesu dyplomowania;
7. Procedura gromadzenia i wykorzystania informacji o losach zawodowych absolwentów;
8. Procedura doskonalenia programów studiów;
9. Procedura oceny i doskonalenia publicznego dostępu do informacji o studiach i warunkach ich organizacji;
10. Procedura doboru kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć zgodnie z kompetencjami i dorobkiem akademickim;
11. Procedura oceny zakresu wsparcia rozwoju zawodowego kadry dydaktycznej;
12. Procedura oceny i doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK).

Działanie WSZJK koordynuje Pełnomocnik Prorektor ds. dydaktyki, odpowiadający za jakość kształcenia – dr Dorota Wiśniewska-Juszczak. W skład zespołu wdrożeniowego kierowanego przez Pełnomocniczkę wchodził Prodziekan odpowiedzialny za dydaktykę. Wydział Prawa w Warszawie reprezentował w nim dr hab. Sławomir Kursa, prof. USWPS. Zespół spotykał się regularnie w trybie roboczym oraz raz w miesiącu z właściwym prorektorem do 30 września 2023 r.

Od 1.10.2023 r. prace rozpoczęła Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia, w składzie:

1. Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów;
2. Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów;
3. Pełnomocnicy Dziekanów ds. jakości kształcenia;

4. uczelniany Koordynator doradców dydaktycznych;
5. przedstawiciel Centrum Spraw Dydaktycznych;
6. Kierownik Centrum Językowego.

WSZJK opisuje szczegółowy zakres procesów oraz podział kompetencji dotyczących weryfikacji jakości kształcenia. Monitorowanie jakości realizacji programu kształcenia dokonywane jest m.in. przez Pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia, a od roku akademickiego 2023/2024 zadanie to realizuje Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia. Komisja dokonuje okresowych analiz:

- losowo wybranych prac etapowych studentów w celu oceny prawidłowości weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się;
- losowo wybranych prac dyplomowych w celu oceny prawidłowości realizacji procesu dyplomowania, zgodności tematyki pracy z kierunkiem studiów i kompletności oceny pracy;
- losowo wybranych sylabusów w celu oceny spełniania wymogów określonych w odpowiednich wytycznych lub procedurach;
- rozkładu ocen z przedmiotów w celu zbiorczej weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się;
- na zlecenie Dziekana – arkuszy hospitacyjnych i wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych.

Podsumowaniem analizy jest składany Dziekanowi roczny raport z oceny jakości kształcenia na Wydziale oraz z działalności Pełnomocnika, który zawiera analizy z przeglądów, o których mowa powyżej oraz ewentualne rekomendacje w zakresie doskonalenia programów studiów i jakości kształcenia. Raport składany jest w terminie do dnia 30 listopada. Raport wydziałowy jest również przedmiotem analizy na poziomie Uniwersytetu. Pełnomocnik przekazuje Prorektorowi ds. dydaktyki raporty wydziałowe, które jest następnie analizowane. Ponadto zgodnie z WSZJK w oparciu m.in. o raporty ze wszystkich wydziałów Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia przedstawia Rektorowi i Prorektorowi ds. dydaktyki roczny raport z realizacji zadań oraz funkcjonowania UKJK – w terminie do dnia 31 stycznia.

Istotną rolę w zarządzaniu jakością kształcenia mają koordynatorzy kierunków. Jednym z zadań im powierzonych jest bowiem utrzymywanie stałej relacji z wykładowcami i studentami, opieka i pomoc w zakresie organizacji procesu dydaktycznego.

10.1. Doskonalenie programów studiów

Zgodnie z WSZJK na etapie corocznych analiz jakości kształcenia analizie i doskonaleniu poddawane są m.in. programy studiów, zgodnie z którymi prowadzone jest kształcenie. Wszystkie zmiany w programie studiów nadzoruje Prorektor ds. dydaktyki.

Nad monitorowaniem i doskonaleniem programu studiów prawniczych czuwa zespół ds. programów studiów kierunku prawo, składający się z władz wydziałów prowadzących kierunek prawo na Uniwersytecie SWPS oraz koordynatorów tego kierunku w poszczególnych ośrodkach. Zespół analizuje potrzebę zmian w programie, wymieniając się uwagami i doświadczeniami realizacji poszczególnych zajęć w trzech ośrodkach akademickich oraz przygotowuje modyfikacje programu studiów.

W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w programie studiów Dziekan, po ich zaopiniowaniu przez Kolegium Wydziału, kieruje wnioskiem do Rektora poprzez właściwego Prorektora.

Po formalno-prawnej analizie wniosku dokonywanej przez Centrum Spraw Dydaktycznych, dokumentacja przekazywana jest do Rektora, celem wyrażenia zgody na proponowane zmiany. Zweryfikowany program przekazywany jest następnie do opinii Samorządu Studentów, która może wymagać ustosunkowania się lub kolejnych modyfikacji programu. Dziekan uruchamia proces zatwierdzenia zmian i po spełnieniu wszystkich wymogów ostatecznie program jest ustalany przez Senat uczelni.

10.2. Monitorowanie i przegląd procesu kształcenia

Poza systemową kontrolą realizacji programu kształcenia, prowadzone są bieżące działania weryfikacyjne. Istotną rolę w tym zakresie odgrywają: procedura zatwierdzania sylabusów, dyskusja z osobami prowadzącymi zajęcia, hospitacje, ankiety ewaluacji zajęć oraz rozmowy ze studentami.

Publikacja sylabusów w Wirtualnej Uczelni poprzedzona jest ich sprawdzeniem przez Koordynatora kierunku. Kontroli podlega w szczególności poprawność wybranych dla przedmiotu efektów uczenia się, wybór metod kształcenia i weryfikacji efektów uczenia, treści kształcenia, literatura oraz zgodność z opracowanymi na etapie tworzenia programu kartami przedmiotów. Kontrola sylabusów jest jednym ze sposobów czuwania nad spójnością treści kształcenia oraz nad unikaniem ich powtarzania w ramach różnych przedmiotów. Pozwala również ocenić skorelowanie ze sobą składowych (części) przedmiotu, a także relacje treściowe i metodologiczne pomiędzy zajęciami teoretycznymi i praktycznymi. W sposób systemowy kontrolowana jest także terminowość składania sylabusów, z notyfikacjami do władz wydziału i uczelni.

Wnioski dotyczące realizacji programu i jego oceny płyną również z ankiet ewaluacyjnych. Ewaluacja zajęć prowadzona jest w systemie elektronicznym, obejmuje osoby faktycznie uczestniczące w zajęciach, jest anonimowa, a jej wyniki stanowią zarówno informację zwrotną dla pracownika, jak i źródło wiedzy dla Koordynatora kierunku i władz dziekańskich. Analizą ich wyników zajmuje się Koordynator kierunku, który następnie przedstawia wnioski Dziekanowi. Na tej podstawie przeprowadzane są rozmowy z dydaktykami, podejmowane są decyzje o obsadzie zajęć w kolejnym semestrze, a także formułowane są rekomendacje w zakresie zmian programu, które omawiane są na forum zespołu ds. programów studiów kierunku prawo.

Istotnymi źródłami informacji wykorzystywanych w działaniach projakościowych są także hospitacje zajęć, monitoring tematyki prac dyplomowych oraz monitoring rozkładów ocen z poszczególnych zajęć i grup zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę: nie dotyczy.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej.

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Program studiów o profilu praktycznym, który odpowiada aktualnym potrzebom edukacyjnym oraz jest zgodny z oczekiwaniami interesariuszy zatrudniających prawników.2. Szeroka sieć instytucji partnerskich współtworzących i współrealizujących program studiów, w których studenci mogą odbywać praktyki (w tym wiodące kancelarie prawne, sądy, prokuratura, instytucje państwowe, samorządy zawodowe, związki przedsiębiorców i pracodawców).3. Wysoka pozycja w kraju Studenckiej Poradni Prawnej, a także wykorzystanie w nauczaniu nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w obszarze prawa (tzw. laweyring skills – sztuka prawnicza), sprawna organizacja zajęć dydaktycznych wynikająca z wieloletniego doświadczenia oraz dobrze działającego systemu ewaluacji zajęć i zapewniania jakości kształcenia.4. Doskonała kadra – zajęcia są prowadzone przez wybitnych nauczycieli akademickich, a także specjalistów – praktyków zatrudnionych kontraktowo. Jest to szczególnie ważne w kontekście prowadzenia zajęć o profilu praktycznym; kadra dydaktyczna jest stabilnie związana z wydziałem i regularnie zwiększana o nowe osoby.	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niepewność dotycząca poziomu rekrutacji na kierunek w danym roku akademickim utrudnia stabilny rozwój wydziału.2. Brak wystarczającej liczby zajęć w języku angielskim, co powoduje ograniczenia w zakresie rozwoju programu wymiany międzynarodowej, w tym programu Erasmus.3. Ograniczenia związane z dostępnością do wolnej przestrzeni biurowej dla pracowników i współpracowników.

	<p>5. Poczucie wspólnotowości na Wydziale Prawa, dzięki licznym inicjatywom, kołom naukowym i innym formom współpracy między nauczycielami akademickimi i studentami oraz absolwentami, a także indywidualnemu podejściu do studenta.</p>	
<p>Czynniki zewnętrzne</p>	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silna marka Uniwersytetu SWPS, która charakteryzuje się wysoką jakością nauczania i badań naukowych, a zarazem bardzo dobre wyniki w rankingach studiów prawniczych – dzięki temu możliwe jest zwiększenie rozpoznawalności Wydziału Prawa na tle innych wydziałów prawa. 2. Kierunek prawo na Wydziale Prawa Uniwersytetu SWPS staje się kierunkiem pierwszego wyboru dla kandydatów – pozwala to już od trzech lat na zatrudnianie nowych pracowników, rozbudowywanie oferty zajęć do wyboru, w tym prowadzonych po angielsku. 3. Masowy charakter wydziałów prawa uczelni publicznych – indywidualny charakter nauczania na Wydziale Prawa może stanowić istotną szansę rozwojową. 4. Przystąpienie do sojuszu European Reform University Alliance – szansa na rozwój międzynarodowej wymiany naukowej i dydaktycznej, a także wymiany studenckiej. Wraz z rozwojem zajęć oferowanych w j. angielskim istnieje szansa przyciągnięcia studentów z zagranicy, a także rozwijania nowych kierunków nauczania (np. program LL.M.). 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurencja ze strony innych uczelni może powodować odpływ kadry akademickiej oraz studentów. 2. Brak pewności utrzymania rekrutacji na obecnym poziomie – co w skrajnym przypadku mogłoby powodować niedopensowanie pracowników. 3. Możliwa zmiana prawa dotyczącego szkolnictwa wyższego i nauki w sposób faworyzujący uczelnie publiczne. 4. Wzrastający poziom zarobków w sektorze prawniczym powoduje mniejsze zainteresowanie pracą akademicką. W dłuższej perspektywie rekrutacja nowych pracowników może być utrudniona. Niektórzy mogą ograniczać swoje zaangażowanie dydaktyczne i wybierać inną ścieżkę kariery. Jest to szczególnie niebezpieczne ze względu na wysokie koszty życia w Warszawie. Dla młodych adeptów nauki prawa, podjęcie zatrudnienia na uczelni wiąże się z poważnymi wyzwaniami finansowymi. 5. Zagrożeniem jest także obniżający się prestiż zawodu prawnika i kryzys praworządności w Polsce. Może on powodować, że coraz mniej studentów wybierac będzie prawo jako kierunek studiów, gdyż rynek prawniczy nie będzie się rozwijał w wystarczającym stopniu.

(Pieczęć uczelni)

Uniwersytet SWPS
 ul. Chodakowska 19/31 03-815 Warszawa
 NIP: 119-01-97-245, REGON: 011947981

009W

Adam Bednar

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

R. Ł. Ł.

(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 19.10.2023

(miejsowość)

Część III. Wykaz załączników

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Materiały uzupełniające¹:

Załącznik 2.1. Programy studiów

Załącznik 2.1.1. Program jednolitych studiów magisterskich

Załącznik 2.1.2. Karty przedmiotów jednolitych studiów magisterskich

Załącznik 2.2. Obsada zajęć w roku akademickim 2023/2024

Załącznik 2.3. Harmonogramy zajęć w roku akademickim 2023/2024

Załącznik 2.4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia

Załącznik 2.4.1. Nauczyciele akademicy

Załącznik 2.4.2. Inne osoby prowadzące zajęcia

Załącznik 2.5. Charakterystyka infrastruktury

Załącznik 2.6. Wykaz tematów prac dyplomowych

Załącznik 2.7. Strategia Uniwersytetu SWPS

Załącznik 2.8. Zarządzenie Nr 12/2020 Dziekana Wydziału prawa w Warszawie z dnia 1 października 2020 roku w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Centrum Dydaktycznego Studencka Poradnia Prawna Wydziału prawa w Warszawie

Załącznik 2.9. Zarządzenie Nr 22/2022 Dziekana Wydziału Prawa w Warszawie w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych dla studentów Wydziału Prawa w Warszawie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego

Załącznik 2.10. Zarządzenie Nr 21/2022 Dziekana Wydziału Prawa w Warszawie w sprawie zatwierdzenia Zasad dotyczących realizacji prac dyplomowych, realizacji seminariów dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych na Wydziale prawa w Warszawie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego

Załącznik 2.11. Zarządzenia Dziekana Wydziału Prawa w Warszawie, w sprawie tutoringu

¹ Załączniki w formie cyfrowej.

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (2020/2021)	Bieżący rok akademicki (2023/2024)*	Dane sprzed 3 lat (2020/2021)	Bieżący rok akademicki* (2023/2024)*
jednolite studia magisterskie	I	86	109	48	43
	II	46	84	43	45
	III	19	107	37	66
	IV	32	61	43	60
	V	34	44	181	53
	VI	n/d	n/d	n/d	n/d
Razem:		217	405	352	267

*w przypadku roku akademickiego 2023/2024, stan danych z 02.10.2023 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
jednolite studia magisterskie	2020/21	34	24	31	91
	2021/22	27	17	14	42
	2022/23	21	19**	14	38**
Razem:		82	60	59	171***

**stan z 11.09.2023 r.

*** różnica wynika z przyjęć na wyższe roczniki

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów 300 punktów ECTS	
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2317 godzin	1702 godziny
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	269 punktów ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	160 punktów ECTS	
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS	
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	91 punktów ECTS	
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy, 480 godzin	6 miesięcy, 480 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	2476 godzin	1629 godzin
łącna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	39 godzin	39 godzin

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy prawa	konwersatorium	30	21	2,5
Praktyczna logika prawnicza	warsztaty	10	7	1,5
Formy językowe wypowiedzi	warsztaty	16	12	2
Protokół, etykieta i netykieta językowa w komunikacji ustnej i pisemnej	warsztaty	10	8	1
Analiza i czytanie prawnicze	warsztaty	16	12	2
Wizerunek i autoprezentacja	warsztaty	12	9	1
Narzędzia informatyczne w warsztacie prawnika	warsztaty	20	12	2
Język angielski 1	ćwiczenia	30	24	3
Prawo konstytucyjne	konwersatorium	30	18	3
Prawo cywilne. Część ogólna	warsztaty	30	18	3
Prawo Unii Europejskiej	warsztaty	15	12	2
Podstawy erystyki i retoryki	warsztaty	20	12	2
Formułowanie wypowiedzi prawniczych na piśmie	warsztaty	15	12	2
Planowanie i strategia, research	warsztaty	15	12	2
Język angielski 2	ćwiczenia	36	30	3
Zobowiązania. Część ogólna	warsztaty	30	18	3,5
Prawo karne. Część ogólna	warsztaty	30	18	3,5
Prawo administracyjne	warsztaty	30	18	3,5
Prawo międzynarodowe publiczne	warsztaty	30	18	3,5
Modele pracy zespołowej	warsztaty	18	12	2
Język angielski 3	ćwiczenia	36	24	3
Zobowiązania. Część szczegółowa	warsztaty	30	18	3,5
Prawo karne. Część szczególna	warsztaty	15	12	2,5
Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne	warsztaty	30	24	3,5
Praktyka zawodowa 1	praktyka	160	160	5
Język angielski 4	ćwiczenia	30	24	3
Prawo rzeczowe	warsztaty	15	12	2
Postępowanie karne	warsztaty	30	24	3
Postępowanie cywilne 1	warsztaty	30	18	3
Prawo publiczne gospodarcze	konwersatorium	30	18	3
Swobody rynku wewnętrznego Unii Europejskiej	konwersatorium	30	18	3
Ochrona danych osobowych	warsztaty	20	12	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	warsztaty	15	12	2
Postępowanie cywilne 2	warsztaty	30	18	3
Prawo podatkowe	konwersatorium	30	24	3
Argumentacja prawnicza	warsztaty	15	9	2
Praktyka zawodowa 2	praktyka	160	160	5

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Prawo pracy	warsztaty	30	18	3
Prawo handlowe	warsztaty	30	18	3,5
Prawo spadkowe	warsztaty	15	12	1,5
Prawo antydyskryminacyjne	warsztaty	20	12	2
Ochrona praw człowieka	konwersatorium	30	24	1
Legal English 1	ćwiczenia	30	18	4
Własność intelektualna	warsztaty	22	13	2,5
Rozprawa sądowa	warsztaty	30	27	3
Pisanie prac akademickich	konwersatorium	30	24	3
Praktyka zawodowa 3	praktyka	160	160	5
Legal English 2	ćwiczenia	30	18	4
Prawo prywatne międzynarodowe	warsztaty	15	9	2,5
Negocjacje	warsztaty	20	16	3
Legal English 3	ćwiczenia	30	18	4
Fakultet – klinika prawna 1	konwersatorium	30	18	4
Etyka zawodów prawniczych	konwersatorium	10	6	1,5
Legal English 4	ćwiczenia	30	18	4
Przedmiot do wyboru	konwersatorium, warsztaty	30	24	5
Fakultet – klinika prawna 2	konwersatorium	30	18	4
Razem:		1771	1325	160

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Legal English 1	ćwiczenia	7	stacjonarna	angielski	47
Legal English 1	ćwiczenia	7	niestacjonarna	angielski	23 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)
Legal English 2	ćwiczenia	8	stacjonarna	angielski	46
Legal English 2	ćwiczenia	8	niestacjonarna	angielski	30 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)
Legal English 3	ćwiczenia	9	stacjonarna	angielski	43 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)
Legal English 3	ćwiczenia	9	niestacjonarna	angielski	39 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)
Legal English 4	ćwiczenia	10	stacjonarna	angielski	42 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)
Legal English 4	ćwiczenia	10	niestacjonarna	angielski	32 (w tym 1 niebędąca obywatelem polskim)



**Uniwersytet
SWPS**

