

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii we Wrocławiu</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	766 godzin
wymiar praktyk	100 godzin, 4 punkty ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	866 godzin
język wykładowy	język polski
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(-tka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia (100%), dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT(-KA):
	<b>Wiedza:</b>
PS2_W01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PS2_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PS2_W03	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_W04	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W06	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W07	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W08	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W09	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o niej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o nich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;

<b>Symbol efektu</b>	<b>ABSOLWENT(-KA):</b>
PS2_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PS2_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PS2_W17	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;
PS2_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
	<b>Umiejętności:</b>
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_U10	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.

<b>Symbol efektu</b>	<b>ABSOLWENT(-KA):</b>
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 100 punktów ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscyplin w ramach nauk społecznych	min. 5 punktów ECTS kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscyplin w ramach nauk społecznych
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 70 punktów ECTS	ponad 70 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	80 punktów ECTS	80 punktów ECTS
<b>łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>766 godzin</b>	<b>595 godzin</b>
<b>wymiar praktyk</b>	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% punktów ECTS	co najmniej 75% punktów ECTS
<b>liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)</b>	<b>866 godzin</b>	<b>695 godzin</b>
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 50 punktów ECTS	nie przekracza 50 punktów ECTS

## 2. ZAJĘCIA

### Koncepcja programu

Koncepcja kształcenia oraz treści programu są zgodne ze standardami kształcenia określonymi w Europejskim Certyfikacie Psychologa (EuroPsy). Kształcenie realizowane jest podczas czterech semestrów.

Program studiów ukierunkowany jest na dostarczanie aktualnej i rzetelnej wiedzy psychologicznej oraz skupia się na umiejętnościach badawczych tak, aby każdy absolwent rozumiał wyniki współczesnych badań dostępne w publikacjach naukowych oraz potrafił samodzielnie zaprojektować badanie w obszarze psychologii. Odpowiada to założeniom ogólnoakademickiego profilu kształcenia. Oprócz tego program ma na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności na poziomie zaawansowanym i specjalistycznym. Z tego powodu większość zajęć stanowią przedmioty specjalnościowe.

W ramach programu studenci realizują:

- Tradycyjne obowiązkowe przedmioty psychologiczne na poziomie zaawansowanym (m.in. Diagnostyka psychologiczna: studium przypadku, Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych, Zaawansowana metodologia badań, Zaawansowana analiza statystyczna). Część z nich ma charakter projektowy.
- Język angielski w zastosowaniu zawodowym, pozwalający na doskonalenie znajomości języka angielskiego w obszarze psychologicznym i naukowym.
- Proseminarium oraz Seminarium magisterskie (trzy semestry), w ramach których przygotowują projekt dyplomowy zwieńczony pracą magisterską.
- Przedmioty specjalnościowe – spójny blok przedmiotów powiązanych tematycznie. Studenci wybierają jedną z dwóch specjalności: Psychologia kliniczna albo Społeczna psychologia organizacji.
- Fakultety psychologiczne, zgodnie z ofertą zajęć zatwierdzoną przez Dziekana na dany rok akademicki.
- Praktykę, w ramach której studenci opracowują projekt zgodnie z wybraną specjalnością.

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Diagnostyka psychologiczna: studium przypadku	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Praktyki	4
Proseminarium	6
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>

### Zajęcia do wyboru

Za zajęcia wybieralne uznaje się zajęcia specjalnościowe, fakultety, seminarium magisterskie i Język angielski w zastosowaniu zawodowym. Studenci dokonują samodzielnego zapisu na zajęcia wybieralne.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Specjalność	48
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	8
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
<b>RAZEM:</b>	<b>80</b>

### Zajęcia fakultatywne

Studenci realizują zajęcia fakultatywne w łącznym wymiarze 9 punktów ECTS. Zajęcia są przewidziane od semestru III, w którym realizowany jest jeden fakultet, natomiast w semestrze IV – dwa fakultety. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez Dziekana na dany rok akademicki.

### Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr I	12
semestr II	12
semestr III	12
semestr IV	12
<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

Specjalności na kierunku studiów<sup>1</sup>:

- Psychologia kliniczna
- Społeczna psychologia organizacji

---

<sup>1</sup> Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

<b>Specjalność</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
<b>Psychologia kliniczna</b>	Kliniczne umiejętności komunikacyjne	4
	Leczenie i profilaktyka uzależnień	4
	Neuropsychologia kliniczna	4
	Pomoc psychologiczna	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	4
	Psychologia rehabilitacji	4
	Psychologia zaburzeń psychicznych	4
	Psychopatologia osobowości	4
	Społeczne konteksty psychologii klinicznej	4
	Wprowadzenie do psychologii klinicznej	4
	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej	4
	Zaawansowana psychologia zdrowia	4
	<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>
<b>Społeczna psychologia organizacji</b>	Badania społeczne i rynkowe	4
	Coaching i wsparcie psychologiczne	4
	Inteligencja społeczna: konflikt i współpraca	4
	Marketing polityczny	4
	Negocjacje w organizacji	4
	Psychologia ekonomiczna	4
	Psychologia marketingu	4
	Psychologia międzykulturowa w organizacji	4
	Psychologia organizacji	4
	Psychologia podejmowania decyzji	4
	Społeczna psychologia zrównoważonego rozwoju	4
	Twórcze rozwiązywanie problemów	4
	<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>



### **Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się**

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

Możliwe jest indywidualne uznanie studentowi zaliczenia praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego, jeśli wykonywana praca realizuje efekty uczenia się określone dla praktyk. Tryb postępowania w takich przypadkach uregulowany jest odrębnie.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.