

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Katowicach</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	766 godzin
wymiar praktyk	100 godzin, 4 punkty ECTS
łącznie liczba godzin w programie studiów (zajęcia i praktyki)	866 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	<b>2023/2024</b>

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT(-KA):
	<b>Wiedza:</b>
PS2_W01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PS2_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PS2_W03	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_W04	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W06	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W07	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W08	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W09	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o niej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o nich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;

<b>Symbol efektu</b>	<b>ABSOLWENT(-KA):</b>
PS2_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PS2_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PS2_W17	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;
PS2_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
	<b>Umiejętności:</b>
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_U10	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.

<b>Symbol efektu</b>	<b>ABSOLWENT(-KA):</b>
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów;
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne;
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	<b>STUDIA STACJONARNE</b>	<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115 punktów ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u>	7 punktów ECTS	7 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	64 punkty ECTS	64 punkty ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	87 punktów ECTS	87 punktów ECTS
<b>łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>766 godzin</b>	<b>595 godzin</b>
wymiar praktyk oraz liczba punktów ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
<b>liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)</b>	<b>866 godzin</b>	<b>695 godzin</b>
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie więcej niż 1 punkt ECTS	nie więcej niż 1 punkt ECTS

## 2. ZAJĘCIA

### Zajęcia obowiązkowe

Wszyscy studenci(-tki), bez względu na ukończony wcześniej kierunek studiów, realizują następujące zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
<b>RAZEM:</b>	<b>33</b>

### Zajęcia do wyboru

Studenci(-tki) realizują zajęcia do wyboru w łącznym wymiarze 87 punktów ECTS, z tego 9 punktów ECTS jest przeznaczonych na realizację fakultetów, począwszy od 3 semestru. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci(-tki) wybierają fakultety z oferty zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Proseminarium	6
Praktyki	4
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	8
Zajęcia specjalnościowe	48
<b>RAZEM:</b>	<b>87</b>

## Zajęcia specjalnościowe

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w następującym wymiarze:

	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr 1	12
semestr 2	12
semestr 3	12
semestr 4	12
<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>

Specjalności na kierunku studiów<sup>1</sup>:

- Psychologia kliniczna człowieka dorosłego;
- Psychologia uzależnień;
- Psychologia w biznesie i organizacjach.

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
<b>Psychologia kliniczna człowieka dorosłego</b>	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	4
	Elementy psychoseksuologii	4
	Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	4
	Metody współczesnej psychoterapii	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprophylaktyce	4
	Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	4
	Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	4
	Zaburzenia psychotyczne i afektywne	4
	Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

<sup>1</sup> Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
<b>Psychologia uzależnień</b>	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi i ich bliskimi	4
	Metody rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych	4
	Metody rozpoznawania uzależnień behawioralnych	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprophylaktyce	4
	Praca z dziećmi z grup ryzyka oraz uzależnionymi	4
	Profilaktyka uzależnień – zajęcia projektowe	4
	Programy ograniczania picia i redukcji szkód	4
	Przemoc, stygmatyzacja i dyskryminacja a problematyka uzależnień	4
	Rodzina z problemem uzależnień	4
	Sposoby pomagania dorosłym osobom uzależnionym	4
	Zaburzenia związane z substancjami psychoaktywnymi i uzależnienia	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>
	<b>Psychologia w biznesie i organizacjach</b>	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR
Kultura i klimat organizacji		4
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu		4
Motywowanie i ocenianie pracowników		4
Praca z grupą i psychologia władzy		4
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich		4
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych		4
Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design		4
Psychopatologia pracy		4
Równowaga praca zawodowa – życie prywatne		4
Szkolenia i rozwój osobisty		4
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia		4
<b>RAZEM</b>		<b>48</b>



## **Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się**

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

Do oceny wiedzy:

- praca pisemna;
- sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
- sprawdzian ustny;
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji.

Do oceny umiejętności:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
- przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
- projekt indywidualny;
- projekt grupowy.

Do oceny kompetencji społecznych:

- praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
- omówienie projektu i jego jakości;
- rozwiązywanie problemów;
- dyskusje.

## **3. PRAKTYKI**

Studenci(-tka) realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-tka) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

## **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

## **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.