

Dr Konrad Piotrowski
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy

Tytuł cyklu: *Poczucie tożsamości rodzicielskiej: Adaptacja i walidacja trzyczynnikowego, procesualnego modelu rozwoju tożsamości rodzicielskiej*

1. **Piotrowski, K.**, Brzezińska, A. I., & Luyckx, K. (2020). Adult roles as predictors of adult identity and identity commitment in Polish emerging adults: Psychosocial maturity as an intervening variable. *Current Psychology*, 39, 2149-2158. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9903-x>
 - Wkład jednostkowy: Konrad Piotrowski postawił problem badawczy i hipotezy badawcze, przeprowadził badanie i dokonał analizy wyników, przygotował publikację; Anna Brzezińska współpracowała przy opracowaniu problemu badawczego, udzielała sugestii w procesie przygotowania publikacji, zaakceptowała ostateczną wersję artykułu, pozyskała środki finansowe na badanie; Koen Luyckx udzielał sugestii w procesie przygotowania publikacji, zaakceptował ostateczną wersję artykułu. Oświadczenie współautorów w załączniku.
 - Dane naukometryczne: IF¹ = 2.387, MEiN = 70 punktów
2. **Piotrowski, K.** (2018). Adaptation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) to the measurement of the parental identity domain. *Scandinavian Journal of Psychology*, 59, 157-166. <https://doi.org/10.1111/sjop.12416>
 - Dane naukometryczne: IF = 2.312, MEiN = 70 punktów
3. **Piotrowski, K.** (2020). How good it would be to turn back time: Adult attachment and perfectionism in mothers and their relationships with the processes of parental identity formation. *Psychologica Belgica*, 60, 55-72. <http://doi.org/10.5334/pb.492>
 - Dane naukometryczne: IF = 1.717, MEiN = 40 punktów
4. **Piotrowski, K.** (2021b). Domain-Specific Correlates of Parental and Romantic Identity Processes. *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1949979>
 - Dane naukometryczne: IF = 1.807, MEiN = 70 punktów
5. **Piotrowski, K.** (2021a). Parental identity status in emerging and early adulthood, personality and well-being: A cluster analytic approach. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62, 820-832. <https://doi.org/10.1111/sjop.12779>

¹ Wartość *impact factor* oraz punktacja MEiN przypisana do danego czasopisma zostały podane zgodnie z ostatnimi wykazami, odpowiednio Journal Citation Report (2021) oraz Wykazem MNiSW (01.12.2021)

- Dane naukometryczne: IF = 2.312, MEiN = 70 punktów
6. **Piotrowski, K.** (2021c). How many parents regret having children and how it is linked to their personality and health: Two studies with national samples in Poland. *PLOS ONE*, 16, 1-25. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254163>
- Dane naukometryczne: IF = 3.752, MEiN = 100 punktów
7. **Piotrowski, K.** (2023). Trajectories of Parental Burnout in the First Year of the COVID-19 Pandemic. *Family Relations*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/fare.12819>
- Dane naukometryczne: IF = 1.879, MEiN = 100 punktów
8. Naudé, L. & **Piotrowski, K.** (2022). On becoming an emerging adult parent in South Africa: Processes of commitment, exploration, and reconsideration of a parental identity. *Emerging Adulthood*.
- Wkład jednostkowy: *Luzelle Naudé* i *Konrad Piotrowski* wspólnie postawili problem badawczy i hipotezy badawcze, opracowali metodę badania i przygotowali publikację. *Luzelle Naudé* zebrała dane w Republice Południowej Afryki i przeprowadziła analizę danych. Oświadczenie współautorów w załączniku.
 - Dane naukometryczne: IF = 1,560, MEiN = 70 punktów

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. **Piotrowski, K.** (2013). *Tożsamość osobista w okresie wkraczania w dorosłość. Sytuacja młodych osób z ruchowym ograniczeniem sprawności i ich sprawnych rówieśników*. Wielichowo: Wydawnictwo Tipi

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

1. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2008). *Aktywność zawodowa osób z ograniczeniem sprawności: wyznaczniki społeczno-demograficzne i osobowościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
2. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2008). *Wyznaczniki satysfakcji z wykonywanej pracy osób z ograniczoną sprawnością: kompetencje i relacje*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P. (2008). *Aktywność osób z ograniczeniami sprawności na rynku pracy: czynniki wspomagające i czynniki ryzyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica / EFS.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. **Piotrowski, K.** (2014). Kwestionariusz Styl Adaptacji. W: M. Czub (red.), *Diagnoza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku od 1,5 do 5,5 lat* (s. 49-78). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

2. **Piotrowski, K.** (2014). Skala Reakcja na Nowość. W: M. Czub (red.), *Diagnoza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku od 1,5 do 5,5 lat* (s. 79-101). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
3. **Piotrowski, K.** (2014). Skala Koncentracja. W: M. Czub (red.), *Diagnoza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku od 1,5 do 5,5 lat* (s. 103-127). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
4. **Piotrowski, K., Czub, M.** (2014). Diagnoza rozwoju społeczno-emocjonalnego. Analiza przypadku. W: M. Czub (red.), *Diagnoza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku od 1,5 do 5,5 lat* (s. 135-144). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

1. Brzezińska, A. I., Czub, T., Czub, M., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rękosiewicz, M. (2012). Postponed or delayed adulthood? In E. Nowak, D. Schrader, B. Zizek (Eds.), *Educating competencies for democracy* (pp. 103-125). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.
 2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Wolski, P. (2011). Wyzwania dla psychologii w badaniach osób z ograniczeniami sprawności. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 451-474). Warszawa: Vizja Press & IT.
 3. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2011). Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości - DIDS. Podstawy teoretyczne. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 521-546). Warszawa: Vizja Press & IT.
 4. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2011). Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości – DIDS. Konstrukcja, stosowanie, aplikacje. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 547-567). Warszawa: Vizja Press & IT.
 5. **Piotrowski, K.** (2010). Instytucje czy bliscy? Wsparcie społeczne a zagrożenie marginalizacją osób z ograniczeniem sprawności. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.). (2010). *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań* (s. 33-45). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
 6. **Piotrowski, K.** (2010). Układy czynników chroniących przed wykluczeniem społecznym i zwiększających ryzyko wykluczenia osób niepełnosprawnych. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.), *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań* (s. 64-78). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
 7. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2010). Kompetencje zawodowe a tożsamość jednostki. W: Z. Spendel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne* (s. 137-152). Katowice: Wydawnictwo UŚ.
3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.
- Brak*
4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

Po uzyskaniu stopnia doktora (pozycje wymienione w pkt I.2 zostały wyróżnione pogrubioną czcionką):

1. **Piotrowski, K. (2022). Trajectories of Parental Burnout in the First Year of the COVID-19 Pandemic. *Family Relations*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/fare.12819>**
2. Lin, G.-X., Szczygieł, D., & Piotrowski, K. (2022). Child-Oriented Perfectionism and Parental Burnout: The Moderating Role of Parents' Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences*, 198, 111805. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111805>
3. **Naudé, L. & Piotrowski, K. (2022). On becoming an emerging adult parent in South Africa: Processes of commitment, exploration, and reconsideration of a parental identity. *Emerging Adulthood*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/21676968221091365>**
4. Piotrowski, K., Bojanowska, A., Nowicka, A., & Janasek, B. (2021). Perfectionism and community-identity integration: the mediating role of shame, guilt and self-esteem. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01499-9>
5. **Piotrowski, K. (2021). Parental identity status in emerging and early adulthood, personality and well-being: A cluster analytic approach. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62, 820-832. <https://doi.org/10.1111/sjop.12779>**
6. **Piotrowski, K. (2021). Domain-Specific Correlates of Parental and Romantic Identity Processes. *European Journal of Developmental Psychology*, 19, 732-748. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1949979>**
7. **Piotrowski K. (2021). How many parents regret having children and how it is linked to their personality and health: Two studies with national samples in Poland. *PloS one*, 16(7), e0254163.. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254163>**
8. Piotrowski, K. & Bojanowska, A. (2021). Factor structure and psychometric properties of a Polish adaptation of the Frost Multidimensional Perfectionism Scale. *Current Psychology*, 40, 2754-2763. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00198-w>
9. Piotrowski K. (2020). Child-oriented and partner-oriented perfectionism explain different aspects of family difficulties. *PloS one*, 15(8), e0236870. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236870>
10. Bojanowska, A., & Piotrowski, K. (2020). Is Person-Group Value Congruence Always a Good Thing? Values and Well-Being Among Maladjusted Teens and Their Peers. *Frontiers in psychology*, 11, 2035. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02035>
11. Bojanowska, A. & Piotrowski, K. (2021). Two levels of personality: Temperament and values and their effects on hedonic and eudaimonic well-being. *Current Psychology*, 40, 1185-1193. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0043-0>
12. Piotrowski K. (2019). Perfectionism and Identity Processes in Two Domains: Mediational Roles of Worry, Rumination, Indecisiveness, Shame, and Guilt. *Frontiers in Psychology*, 10, 1864. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01864>
13. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2019). A cluster-analytic approach to identity style classification: Four seems to be better than three. *European Journal of*

14. Bojanowska, A. & Piotrowski, K. (2019). Values and psychological well-being among adolescents – are some values ‘healthier’ than others? *European Journal of Developmental Psychology*, 16, 402-416.
<https://doi.org/10.1080/17405629.2018.1438257>
15. Piotrowski, K. (2018). Adaptation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) to the measurement of the parental identity domain. *Scandinavian Journal of Psychology*, 59, 157-166.
<https://doi.org/10.1111/sjop.12416>
16. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2017). Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości DIDS – wersja zrewidowana. *Psychologia Rozwojowa*, 4, 89-111.
<https://doi.org/10.4467/20843879PR.17.024.8070>
17. Piotrowski, K., Brzezińska, A. I., & Luyckx, K. (2020). Adult roles as predictors of adult identity and identity commitment in Polish emerging adults: Psychosocial maturity as an intervening variable. *Current Psychology*, 39, 2149-2158. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9903-x>
18. Piotrowski, K. (2020). How good it would be to turn back time: Adult attachment and perfectionism in mothers and their relationships with the processes of parental identity formation. *Psychologica Belgica*, 60, 55-72.
<http://doi.org/10.5334/pb.492>
19. Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., Syska, W., & Piotrowski, K. (2016). Praca zawodowa a zmiana tożsamości uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Edukacja*, 4, 26-41.
20. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2016). Zmiana tożsamości w kontekście edukacyjnym: Badania podłużne uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Roczniki Psychologiczne*, 19, 257-276.
21. Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., & Piotrowski, K. (2016). Plany edukacyjne i zawodowe uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych a wymiary rozwoju ich tożsamości. *Edukacja*, 1, 47-61.
22. Piotrowski, K. (2015). Kapitał tożsamości uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Studia Psychologiczne*, 54, 47-61. <https://doi.org/10.2478/V1067-010-0139-6>
23. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2015). Polska adaptacja kwestionariusza Identity Stage Resolution Index Jamesa Côté. *Studia Psychologiczne*, 54, 33-45.
<https://doi.org/10.2478/V1067-010-0138-7>
24. Brzezińska, A. I., Czub, T., & Piotrowski, K. (2014). Statusy tożsamości a style tożsamości i funkcjonowanie emocjonalne uczniów szkół zawodowych. *Psychologia Rozwojowa*, 4, 51-71. <https://doi.org/10.4467/20843879PR.14.024.2963>
25. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2013). Identity and markers of adulthood: the relationship between two constructs. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 254-265.
<https://doi.org/10.2478/ppb-2013-0029>
26. Piotrowski, K. (2013). Identity in adolescence and emerging adulthood: Relationships with emotional and educational factors. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 266-276. <https://doi.org/10.2478/ppb-2013-0030>

27. Piotrowski, K., Kaczan, R., & Rękosiewicz, M. (2013). Off-time higher education as a risk factor in identity formation. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 299-309. <https://doi.org/10.2478/ppb-2013-0033>
28. Piotrowski, K., Brzezińska, A. I., & Pietrzak, J. (2013). Four statuses of adulthood: Adult roles, psychosocial maturity, and identity formation in emerging adulthood. *Health Psychology Report*, 1, 52-62. <https://doi.org/10.5114/hpr.2013.40469>
29. Brzezińska, A. I., Czub, T., Piotrowski, K., Kaczan, R., & Rękosiewicz, M. (2013). Tożsamość i jej osobowościowy kontekst: charakterystyka psychologiczna uczniów zespołów szkół zawodowych. *Ruch Pedagogiczny*, 4, 55-76.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

1. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Kaczan, R., Piotrowski, K., & Rękosiewicz, M. (2012). Uwarunkowania procesu kształtowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości. *Kultura i Edukacja*, 3, 23-50.
2. Czub, T., Brzezińska, A. I., Czub, M., Piotrowski, K., & Rękosiewicz, M. (2012). 羞愧感在同一性发展中的调节作用 [Regulative role of shame in the process of identity formation]. *Culture and Education – Chinese Edition*, 7, 38-51.
3. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2012). Predyktory oceny dotychczasowego życia oraz perspektyw na przyszłość przez osoby niepełnosprawne w okresie adolescencji i wyłaniającej się dorosłości. *Polskie Forum Psychologiczne*, 17, 44-61.
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., & Rękosiewicz, M. (2011). Odroczone dorosłość: fakt czy artefakt? *Nauka*, 4, 67-107.
5. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2011). Formowanie się tożsamości i poczucie samodzielności a niepełnosprawność w wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo*, 1 (13), 91-114.
6. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2011). Identity, self-sufficiency, and disability in the context of educational and vocational activity. *Polish Psychological Bulletin*, 42, 160-168. 10.2478/v10059-011-0021-y
7. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Pluta, J., Rycielski, P., & Sijko, K. (2010). Założenia i cele projektu *Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych*. Numer specjalny *Polityki Społecznej* pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 3-6.
8. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2010). Polska adaptacja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Polskie Forum Psychologiczne*, 15, 66-84.
9. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2010). Formowanie się tożsamości a poczucie dorosłości i gotowość do tworzenia bliskich związków. *Czasopismo Psychologiczne*, 16, 265-274.
10. Brzezińska, A. I., Piotrowski, K., Garbarek - Sawicka, E., Karowska, K., & Muszyńska, K. (2010). Wymiary tożsamości a ich podmiotowe i kontekstowe korelaty. *Studia Psychologiczne*, 49, 81-93.
11. Piotrowski, K. (2010). Ocena perspektyw na przyszłość przez młode osoby z ograniczeniem sprawności. *Polityka Społeczna, numer specjalny* pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 31-33.

12. Brzezińska, A. I. & Piotrowski, K. (2009). Diagnoza statusów tożsamości w okresie adolescencji, wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości za pomocą Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Studia Psychologiczne*, 47 (3), 93-109.
 13. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rycielski, P., Sijko, K., & Wiszejko-Wierzbicka, D. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki społeczno-demograficzne. *Nauka*, 1, 129-150.
 14. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., & Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kapitał osobisty społeczny. *Nauka*, 2, 129-156.
 15. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., & Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kompetencje osobiste. *Nauka*, 3, 97-123.
 16. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., & Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki powodzenia i czynniki ryzyka. *Nauka*, 4, 77-100.
5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
brak
 6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
brak
 7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Przewodniczyłem sesjom tematycznym podczas kilku krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych. Byłem także organizatorem i przewodniczącym dwóch sympozjów naukowych podczas konferencji organizowanych przez European Associations of Developmental Psychology:

1. Sympozjum *Another kind of pandemic. The impact of perfectionism on development in adolescence and emerging adulthood* (Konferencja: EADP Summer Tour 2021, org. European Associations of Developmental Psychology, 10.09.2021). Organizator sympozjum: Konrad Piotrowski, prezentujący: Diana Vois, Lavinia E. Damian, Iulia M. Domocus, Oana Benga, Oana Negru-Subtirica (Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Rumunia), Konrad Piotrowski (Uniwersytet SWPS), Chang Chen, Paul L. Hewitt (University of British Columbia, Kanada), Gordon L. Flett (York University, Kanada)
2. Sympozjum *Disturbances in the parental identity development as a gate to parental burnout. Why does parenthood may turn into a prison?* (Konferencja: EADP Summer Tour 2021, org. European Associations of Developmental Psychology i University of Applied Sciences, Upper Austria, 03.09.2021). Organizator sympozjum: Konrad Piotrowski, prezentujący: Moïra Mikolajczak, Isabelle

Roskam, Pierre Philippot, Laura Gallée (University of Louvain, Belgium), Wim Beyers, Charlotte Schrooyen, Bart Soenens, Sofie Morbée, Joachim Waterschoot, Lesley Verhofstadt & Maarten Vansteenkiste (Ghent University, Belgium), Alicia Goodman (Hôpital du Beau Vallon, Saint-Servais, Belgium)

Łączna liczba referatów/posterów prezentowanych na konferencjach międzynarodowych: 19

Łączna liczba referatów/posterów prezentowanych na konferencjach krajowych: 25

Szczegółowy wykaz prezentacji konferencyjnych:

Po uzyskaniu stopnia doktora

2023

1. Piotrowski, K., Cohen-Malayev, M., Hihara, S., Janowicz, K., Morgan, E., Naude, L., Saiga, S., Schachter, E., & Sugimura, K. (2023). *Parental Identity Processes Across Cultures: Cross-cultural Measurement Invariance of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale-Parental Identity* [Poster presentation]. 29th Annual Conference of the International Society for Research on Identity. Boston, USA (poster zgłoszony na konferencję)
2. Piotrowski, K. (2023, June 15-17). *Does perfectionism hinder the identity development of freshman students? A 4-wave longitudinal study* [Paper presentation]. Society for the Study of Emerging Adulthood, 11th Conference. San Diego, USA (referat zaakceptowany)
3. Piotrowski, K. (2023, June 15-17). *How does perfectionism affect parental identity development during emerging adulthood?* [Poster presentation]. Society for the Study of Emerging Adulthood 11th Conference. San Diego, USA (poster zaakceptowany)

2022

4. Piotrowski, K., Sanna, K., & Szramka-Pawlak, B. (2022, 5-8 July). *Parental burnout and self-injury among mothers in emerging adulthood* [Paper presentation]. European Federation of Psychologists' Associations, 17th European Congress of Psychology. Ljubljana, Slovenia.
5. Piotrowski, K. (2022, 12-15 July). *Perfectionism, parental identity and COVID-related stress predict increase in parental burnout during the COVID-19 pandemic* [Paper presentation]. European Association of Personality Psychology, European Congress of Personality 2022. Madrid, Spain.
6. Piotrowski, K. (2022, 12-15 July). *The Dark Side of mum and dad: Introduction of children dyadic perfectionism, the scale for measuring it, and its correlates in parents* [Poster presentation]. European Association of Personality Psychology, European Congress of Personality 2022. Madrid, Spain.
7. Piotrowski, K. (2022, 26 April). *Regretting parenthood as an identity crisis. How does it begin and can it end well?* [Paper presentation]. University of Jyväskylä, International Perspectives on Regretting Motherhood. Jyväskylä, Finland.
8. Piotrowski, K., Mikolajczak, M., & Roskam, I. (2022, 26-27 września). *Żałowanie rodzicielstwa Prezentacja nowej metody pomiarowej oraz wyników badań* [Paper presentation].

presentation]. Uniwersytet Gdański, VII Ogólnopolska Konferencja „Psychologia W Służbie Rodziny”. Gdańsk, Polska.

9. Piotrowski, K. (2022, 2-4 czerwca). *Trajektorie wypalenia rodzicielskiego w pierwszym roku pandemii: Wyniki rocznego badania podłużnego z udziałem rodziców w okresie wyłaniającej się dorosłości* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, 30. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Gdańsk, Polska.
10. Piotrowski, K. & Naude, L. (2022, 2-4 czerwca). *Postrzeganie rodzicielstwa przez rodziców, którzy żałują posiadania dziecka: Badanie z zastosowaniem metodologii mieszanej* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, 30. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Gdańsk, Polska.

2021

11. Piotrowski, K. (2021, 4-6 November). *Emerging Adult Parents During the Pandemic: Longitudinal Trajectories of Parental Burnout* [Paper presentation]. Society for the Study of Emerging Adulthood, 10th Conference. Online.
12. Piotrowski, K. (2021, 4-6 November). *More than one in ten emerging adult parents regret having children. How it is linked to personality, identity, and health?* [Paper presentation]. Society for the Study of Emerging Adulthood, 10th Conference. Online.
13. Naude, L. & Piotrowski, K. (2021, 4-6 November). *On Becoming an Emerging Adult Parent in South Africa: Processes of commitment, exploration, and reconsideration of a parental identity*. [Poster presentation]. Society for the Study of Emerging Adulthood, 10th Conference. Online.
14. Piotrowski, K. (2021, 3 September). *Development of parental identity and its links with personality, psychopathology, and well-being* [Paper presentation]. European Associations of Developmental Psychology, EADP Summer Tour 2021. University of Applied Sciences Upper Austria.
15. Piotrowski, K. (2021, 3-4 June). *The impact of perfectionistic strivings and perfectionistic concerns on identity formation in the domains of education, future plans, and parenting* [Paper presentation]. 27th Annual Conference of the International Society for Research on Identity. Boston, USA.
16. Piotrowski, K. (2021, 10 September). *The joint impact of temperament, personality traits, and parental identity on parental burnout* [Paper presentation]. European Associations of Developmental Psychology, EADP Summer Tour 2021. Poland.
17. Piotrowski, K. (2021, 15 March). *Burned out parents regret having children. How can identity theory and research help us understand this link?* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Parental Burnout. Louvain, Belgium.
18. Piotrowski, K. (2021, 20-22 May). *Tożsamość rodzicielska z perspektywy modelu tożsamości Meeusa-Crocetti: Podsumowanie pierwszego etapu badań* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, 29. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Warszawa, Polska.
19. Piotrowski, K. (2021, 20-22 May). *Ciemna Strona Mocy: Wprowadzenie do zagadnienia perfekcjonizmu zorientowanego na dziecko, jego korelatów i metody pomiaru* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, 29. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Warszawa, Polska.

2019

20. Piotrowski, K. (2019, 20-22 September). *Dlaczego niektórzy żałują tego, że zostali rodzicami? Osobowość i czynniki demograficzne w formowaniu tożsamości rodzicielskiej* [Paper presentation]. XVI Zjazdu Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Społecznej. Poznań, Polska.
21. Piotrowski, K. (2019, 29 September-1 October). *Why do some people regret becoming a parent?* [Paper presentation]. European Association for Developmental Psychology, 19th European Conference on Developmental Psychology. Athens, Greece.
22. Piotrowski, K. (2019, 29 September-1 October). *Parental Almost Perfect Scale (PAPS): The questionnaire for measuring children-oriented perfectionism in parents* [Paper presentation]. European Association for Developmental Psychology, 19th European Conference on Developmental Psychology. Athens, Greece.
23. Piotrowski, K. (2019, 13-15 June). *Dlaczego niektórzy żałują tego, że zostali rodzicami? Rola charakterystyk osobowościowych w formowaniu tożsamości rodzicielskiej matek i ojców* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXVIII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Olsztyn, Polska.
24. Piotrowski, K. (2019, 13-15 June). *Perfekcjonizm zorientowany na dziecko: Nowy konstrukt w badaniach nad perfekcjonizmem oraz metoda jego pomiaru*. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXVIII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Olsztyn, Polska.
25. Piotrowski, K. (2019, 13-15 May). *How and why perfectionism influence identity exploration and identity commitment. In the search for cognitive and emotional mediators* [Poster presentation]. 26th Annual Conference of the International Society for Research on Identity. Naples, Italy.
26. Piotrowski, K. (2019, 13-15 May). *U-MICS: Parental identity domain. Adaptation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) to the parental identity domain* [Poster presentation]. 26th Annual Conference of the International Society for Research on Identity. Naples, Italy.

2018

27. Piotrowski, K. (2018, 17-19 May). *Identity commitment, in-depth exploration, and reconsideration on commitment in the parental domain: Measurement and relationships with adult attachment and perfectionism*. Society for the Study of Emerging Adulthood, Self and identity in emerging adulthood. Cluj-Napoca, Romania.
28. Piotrowski, K., Niemier, B., Osiecka, P., & Golon, S. (2018, 14-16 June). *Rodzinne uwarunkowania perfekcjonizmu w okresie adolescencji*. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXVII Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej. Kamień Śląski, Polska.

2017

29. Piotrowski, K., Wadelska, A., Roman, J., & Jakubiak, Ł. (2017, 13-14 September). *Żak (nie)doskonały: Perfekcjonizm a adaptacja do studiów wyższych* [Poster presentation]. XIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Społecznej. Toruń, Polska.

30. Piotrowski, K. (2017, 21-24 September). *Perfekcjonizm w procesie formowania tożsamości* [Paper presentation]. 36 Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk, Polska.
31. Piotrowski, K., Jakubiak, Ł., Roman, J., & Wadelska, A. (2017, 21-24 September). *Perfekcjonizm a adaptacja studentów psychologii do studiów wyższych: Mediacyjna rola czynników emocjonalnych i poznawczych*. 36 Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk, Polska.
32. Piotrowski, K. (2017, 01-03 June). *Zastosowanie kwestionariusza Utrecht-Management of Identity Commitment Scale (U-MICS) do pomiaru tożsamości rodzicielskiej: Wyniki badań z zastosowaniem zmodyfikowanej wersji U-MICS* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXVI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Szczecin, Polska.
33. Piotrowski, K., & Brzezińska, A. I. (2017, 01-03 June). *Rewizja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości DIDS: Własności psychometryczne narzędzia* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXVI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Szczecin, Polska.

2016

34. Piotrowski, K. (2016, 16-18 June). *Tożsamość edukacyjna i koncepcja dorosłości uczniów III klas zasadniczych szkół zawodowych i liceów ogólnokształcących. Z czym uczeń opuszcza szkołę?* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXV Jubileuszowa Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Kraków, Polska.
35. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2016, 16-18 June). *Kapitał tożsamości. Model, pomiar i wstępne wyniki badań wśród uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych i ogólnokształcących* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXV Jubileuszowa Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Kraków, Polska.

2015

36. Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2015, 1-3 June). *Formowanie tożsamości w szkołach zawodowych: dwuletnie badania podłużne uczniów szkół ponadgimnazjalnych* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXIV Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Warszawa, Polska.
37. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2015). *Analiza skupień w badaniach nad stylami tożsamości: Trzy style, ale cztery skupienia?* [Paper presentation]. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, XXIV Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej. Warszawa, Polska.

2014

38. Piotrowski, K., & Brzezińska, A. I. (2014, 18-22 September). *Dojrzałość psychospołeczna jako zmienna pośrednicząca między podejmowaniem ról dorosłości a poczuciem dorosłości i tożsamościowymi zobowiązaniami* [Paper presentation]. XXXV Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Bydgoszcz, Polska.
39. Piotrowski, K. & Brzezińska, A. I. (2014). *Cztery statusy dorosłości: Role okresu dorosłości i dojrzałość psychospołeczna a proces formowania tożsamości*

[Paper presentation]. XXXV Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Bydgoszcz, Polska.

2013

40. Piotrowski, K. (2013, 05 April). *Formowanie tożsamości w okresie wkraczania w dorosłość. Analiza porównawcza osób sprawnych i z ruchowym ograniczeniem sprawności* [Paper presentation]. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Seminarium „Cztery twarze tożsamości”, Poznań, Poland.
41. Piotrowski, K. (2013, 15-16 June). *Tożsamość i jej uwarunkowania jako wyznaczniki sukcesu życiowego* [Paper presentation]. II Kongres Polskiej Edukacji. Warszawa, Polska.
42. Hornowska, E. & Piotrowski, K. (2013, 15-16 June). *Organizacja fizycznego i społecznego środowiska uczenia się dziecka: Układ ryzyka rozwojowego i układ pomyślnego rozwoju* [Poster presentation]. II Kongres Polskiej Edukacji. Warszawa, Polska.
43. Piotrowski, K. (2013, 16 December). *Dwucykliczny model formowania tożsamości Koena Luyckxa: Wymiary i statusy tożsamości w badaniach polskich* [Paper presentation]. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Symposium tematyczne „Tożsamość”. Warszawa, Polska.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

2008

44. Piotrowski, K. (2008, 24-27 September). *Rodzinne uwarunkowania satysfakcji z pracy osób z ograniczeniami sprawności* [Paper presentation]. XXXIII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Poznań, Polska.
8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

W 2021 roku zostałem wybrany na członka Rady Programowej (*Program Committee*) International Society for Research on Identity (ISRI). Jednym z celów Rady jest merytoryczny nadzór nad przygotowywaniem corocznych konferencji organizowanych przez ISRI. Do chwili złożenia niniejszego wniosku brałem udział w pracach nad:

- 28th Annual Conference of the International Society for Research on Identity, New Orleans (USA). Konferencja odbyła się 02.03.2022.
- 29th Annual Conference of the International Society for Research on Identity, Boston (USA). Konferencja odbędzie się w dniach 7-9 czerwca 2023.

Jako członek Rady Programowej biorę udział, między innymi, w określaniu tematu przewodniego konferencji, ustalaniu programu, w tym tematyki wykładów plenarnych, ocenie zgłoszeń oraz akceptacji/odrzuconiu zgłoszonych propozycji wystąpień.

9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Funkcja Kierownika Projektu (PI):

1. Grant Narodowego Centrum Nauki (2020/04/X/HS6/00285) przyznany w konkursie MINIATURA (kwota: 43 560 zł): *Dlaczego niektórzy rodzice żałują posiadania dzieci? Badanie pilotażowe z zastosowaniem metodologii mieszanej*. Projekt zrealizowany.
2. Grant Narodowego Centrum Nauki (2021/42/E/HS6/00120) przyznany w konkursie SONATA BIS (kwota: 3 063 506 zł): *Wypalenie rodzicielskie w pierwszych latach realizowania roli rodzica. Od czego zależy, jak się rozwija i jakie ma konsekwencje?*. Projekt w trakcie realizacji.

Funkcja członka zespołu badawczego lub wykonawcy w projekcie międzynarodowym:

1. Grant Komisji Europejskiej (Proj. nr 101080923) przyznany w konkursie HORIZON Europe (6 957 626,25 Euro): *Supporting Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence-based interventions*. Grant został przyznany w grudniu 2022 roku i obecnie jest na etapie początkowym. W grancie pełnię funkcję wykonawcy, jako jeden z trzech członków zespołu badawczego w zespole polskim (projekt badawczy realizowany jest przez konsorcjum 14 instytucji, w tym Uniwersytet SWPS, z 9 krajów). Projekt w trakcie realizacji.

Funkcja członka zespołu badawczego lub wykonawcy w projekcie krajowym:

1. Grant Narodowego Centrum Nauki (2011/03/B/HS6/01884, 2012-2017) przyznany w konkursie OPUS: *Mechanizmy formowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości: Regulacyjna rola emocji samoświadomościowych* (Kierownik projektu: prof. dr hab. Anna Brzezińska). Projekt zrealizowany.
2. Grant Europejskiego Funduszu Społecznego (2012-2015), projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE): *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*. Projekt zrealizowany.
3. Grant Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS; WND-POKL-01.03.06-00-041/08; 2008-2010): *Ogólnopolskie badania sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych* (Kierownik zespołu badawczego: prof. dr hab. Anna Brzezińska). Projekt zrealizowany.
4. Grant Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS; WUE/0041/IV/05; 2007-2008): *Psychospołeczne uwarunkowania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych* (Kierownik zespołu badawczego: prof. dr hab. Anna Brzezińska). Projekt zrealizowany.

10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

1. European Association of Developmental Psychology (EADP): od 2017 roku, członek zwyczajny

2. International Society for Research on Identity (ISRI): od 2019 roku, członek Komitetu Programowego
 3. Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA): od 2019, członek zwyczajny
 4. Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka (PSPRC): od 2016 roku, członek zwyczajny, członek Kapituły Nagrody za wkład w rozwój stowarzyszenia
 5. The International Investigation of Parental Burnout (IIPB): od 2021 roku, członek konsorcjum badawczego
11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.
1. Wizyta studyjna (1 tydzień) - Université Catholique de Louvain (Belgia). Listopad 2021. Wyjazd poświęcony pogłębieniu współpracy badawczej między kierowanym przeze mnie Centrum Badań nad Rozwojem Osobowości (Uniwersytet SWPS), a Parental Burnout Research Lab (UCLouvain). Spotkania z poświęcone były planowaniu wspólnych projektów naukowych oraz wymiany naukowej. Efektem są projekty badawcze realizowane aktualnie przez zespoły składające się z pracowników obu centrów/universytetów.
 2. Staż doktorski – Instytut Badań Edukacyjnych (Warszawa). Członek zespołu realizującego projekt systemowy - *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*. Projekt realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (2012-2015)
 3. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).
- Członek redakcji (*Associate/Assistant Editor*) czasopisma *Emerging Adulthood* (IF = 1.830, Wyd. SAGE): ewaluacja manuskryptów przesyłanych do redakcji, nadzorowanie procesu recenzji, podejmowanie decyzji redakcyjnych o akceptacji/odrzuconiu manuskryptu.
4. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Dotychczas przygotowałem recenzje około 36-38 artykułów zgłoszonych do czasopism o zasięgu międzynarodowym, w tym:

Emerging Adulthood (IF = 1.830), *European Journal of Developmental Psychology* (IF = 1.807), *Scandinavian Journal of Psychology* (IF = 2.312), *Scientific Reports* (IF = 4.996), *Journal of Family Psychology* (IF = 3.302), *Self and Identity* (IF = 2.412), *Youth and Society* (IF = 2.793), *Current Psychology* (IF = 2.387), *Personality and Individual Differences* (IF = 3.95), *Family Relations* (IF = 1.879), *Polish Psychological Bulletin*, *Identity: An International Journal of Theory and Research*, *Child Abuse and Neglect* (IF = 4.863).

Przygotowałem również około 12 recenzji artykułów zgłoszonych do czasopism o zasięgu krajowym, w tym: *Edukacja*, *Studia Psychologica*, *Polskie Forum Psychologiczne*, *Roczniki Psychologiczne*, *Psychologia Rozwojowa*.

Dodatkowo, recenzenowałem wnioski grantowe złożone do Czech Science Foundation.

5. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

brak

6. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

Na przestrzeni ostatnich lat kierowałem kilkoma projektami badawczymi finansowanymi ze środków wewnętrznych Instytutu Badań Edukacyjnych, Wydziału Psychologii i Prawa Uniwersytetu SWPS w Poznaniu, Instytutu Psychologii Uniwersytetu SWPS, które nie zostały określone w pkt II.9, a których efektami są publikacje wymienione w pkt II.4. Współpracuję aktualnie także przy realizacji projektu który jest prowadzony na Katolickim Uniwersytecie w Louvain (Belgia, PI: Moira Mikołajczak i Isabelle Roskam; projekt dotyczy zagadnienia żałowania rodzicielstwa) i na Uniwersytecie Wolnego Państwa (RPA, PI: Luzelle Naude; projekt jakościowych badań nad tożsamością rodzicielską). Aktualnie realizuję również dwa projekty międzynarodowe, których jestem pomysłodawcą i koordynatorem (finansowane ze środków Uniwersytetu SWPS):

1. "The effectiveness of online group interventions in reducing symptoms of parental burnout" (formularz prerejestacyjny: <https://osf.io/Sub2w>): projekt będący efektem współpracy z UCLouvain (prof. Moira Mikołajczak i prof. Isabelle Roskam). Etap zbierania danych został już zakończony i przygotowujemy pierwsze publikacje prezentujące wyniki badania.
 2. "Sense of identity and basic personality traits as predictors of quality of life in early and middle adulthood: Cross-cultural comparisons": projekt badań międzykulturowych realizowany w pięciu krajach: Polska (Konrad Piotrowski, Uniwersytet SWPS), USA (prof. Elizabeth Morgan, Springfield College), Izrael (prof. Maya Cohen-Malayev i prof. Elli Schachter, Bar-Ilan University), Japonia (prof. Kazumi Sugimura, Hiroshima University), RPA (prof. Luzelle Naude, University of the Free State). Etap zbierania danych został już zakończony i przygotowujemy pierwsze publikacje prezentujące wyniki badania.
7. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.
 1. Recenzja grantu dla Czech Science Foundation
 2. Recenzje zgłoszeń do udziału w konferencjach organizowanych przez International Society for Research on Identity
 3. Recenzje wniosków innych badaczy o finansowanie badań w ramach konkursów wewnętrznych organizowanych przez Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu
 4. Członek Kapituły przyznającej „Nagrodę za wkład w rozwój Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka”

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
brak
2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.
brak
3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.
brak
4. Informacja o wdrożonych technologiach.
brak
5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
brak
6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.
brak
7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.
brak

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
Łączna wartość *impact factor* czasopism naukowych w których opublikowałem artykuł mojego autorstwa lub współautorstwa (na podstawie IF 2021):
IF dwuletni: 44.937
IF pięcioletni: 52.344
2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
Na podstawie Google Scholar: 1035 (moje publikacje są często cytowane w polskiej literaturze naukowej; trudno jest jednak wyodrębnić w przypadku Google Scholar liczbę autocytowań, ale stanowi ona raczej niewielki procent podanej wartości)
Na podstawie Scopus: 97 (55 bez autocytowań)
3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha.
Na podstawie Google Scholar: $h = 18$
Na podstawie Scopus: $h = 6$
4. Informacja o liczbie punktów MEiN.
Łączna liczba punktów za recenzowane publikacje w czasopismach naukowych, publikacje rozdziałów i monografii, zgodnie z aktualnie obowiązującą punktacją:
2 690 punktów

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.

.....

(podpis wnioskodawcy)