

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Katowicach</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	<b>2378 godzin</b>
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2020/2021</b>

\*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
	<b>Wiedza:</b>
PSJ_W01	zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach
PSJ_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin
PSJ_W03	zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PSJ_W04	zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PSJ_W05	zna główne nurty psychologiczne
PSJ_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych
PSJ_W07	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W10	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W13	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W15	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

PSJ_W16	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W18	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W19	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PSJ_W20	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych
PSJ_W21	zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PSJ_W22	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii
PSJ_W23	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym
	<b>Umiejętności:</b>
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki

PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_U12	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 150 ECTS	ponad 150 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 90 ECTS	co najmniej 90 ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>2378</b>	<b>1811</b>
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 ECTS	nie przekracza 150 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

## 2. ZAJĘCIA

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci(-tki) realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Biologiczne podstawy zachowania	8
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Umiejętności akademickie	3
Język angielski 1	3
Psychologia społeczna	6
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia rozwoju człowieka	6
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Umiejętności pracy w grupie	3
Wykład humanistycznospołeczny	3
Język angielski 2	3
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Podstawy metodologii i statystyki	8
Obszary zastosowań psychologii	3
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Język angielski 3	3
Psychopatologia	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Podstawy psychometrii	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Język angielski 4	3
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia edukacji	4
Umiejętności osobiste	4
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Dylematy etyczne psychologa	5
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Psychologia międzykulturowa	4

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	4
Aktywność naukowo-społeczna	1
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Seminarium magisterskie 1	6
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Seminarium magisterskie 2	6
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Seminarium magisterskie 3	6
Seminarium magisterskie 4	8
razem	218

#### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci(-tki) realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

#### Fakultety

Studenci(-tki) realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 ECTS, z tego 6 ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci(-tki) wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

#### Modyfikacje dla indywidualnego toku nauczania

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów. Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	ECTS
Egzamin B2	0
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Wykład humanistycznospołeczny	3
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Fakultety / razem	30

## Zajęcia specjalnościowe

Studenci(-tki) wybierają w toku studiów jedną specjalność z następujących:

- Psychologia w biznesie i organizacjach
- Psychologia kliniczna człowieka dorosłego
- Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
- Psychologia sądowa
- Psychologia sądowa i kryminalna

Zajęcia specjalnościowe realizowane są w semestrach 7-10, w wymiarze łącznie 48 ECTS.

	Łączny wymiar ECTS
semestr 7	12
semestr 8	12
semestr 9	12
semestr 10	12
<b>razem</b>	<b>48</b>

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 4-7, w łącznym wymiarze 48 ECTS.

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia w biznesie i organizacjach	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	4
	Kultura i klimat organizacji	4
	Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	4
	Motywowanie i ocenianie pracowników	4
	Praca z grupą i psychologia władzy	4
	Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	4
	Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	4
	Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	4
	Psychopatologia pracy	4
	Równowaga praca zawodowa – życie prywatne	4
	Szkolenia i rozwój osobisty	4
	Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	4
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	4
	Elementy psychoseksuologii	4
	Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	4



	Metody współczesnej psychoterapii	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprophylaktyce	4
	Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	4
	Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	4
	Zaburzenia psychotyczne i afektywne	4
	Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	4
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo-klinicznych	4
	Elementy psychiatrii nastolatków i systemowej terapii rodzin	4
	Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków	4
	Neuropsychologia kliniczna małego dziecka	4
	Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych w ujęciu rozwojowym	4
	Psychologia wychowawczo-kliniczna w systemie edukacji	4
	Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych	4
	Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno-klinicznej	4
	Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży	4
	Wybrane problemy emocjonalne – profilaktyka, psychoedukacja i interwencja	4
	Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa	4
	Zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych i zdrowia psychicznego uczniów	4
	Psychologia sądowa	Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych
Elementy psychologii penitencjarnej		4
Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa		4
Mediacje w sprawach karnych i cywilnych		4
Podmiotowe i relacyjne aspekty zaburzeń zachowania		4
Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i osób nieletnich		4
Podstawy neuropsychologii		4
Pomoc psychologiczna uczestnikom postępowania sądowego		4
Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne (związki i rozbieżności)		4
Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie		4
Psychologia śledcza		4

	Psychologia zeznań świadków	4
Psychologia sądowa i kryminalna	Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych	4
	Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych	4
	Elementy psychologii penitencjarnej	4
	Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa	4
	Mediacje w sprawach cywilnych i karnych	4
	Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich	4
	Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne	4
	Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie	4
	Psychologia zeznań świadków	4
	Taktyka postępowania przygotowawczego	4
	Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	<b>Łącznie</b>	<b>48</b>

#### Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci(-tki) realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk. Praktyki mogą być realizowane w częściach. Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-tki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.