

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Katowicach
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	766 godzin
wymiar praktyk	100 godzin, 4 punkty ECTS
łącznie liczba godzin w programie studiów (zajęcia i praktyki)	866 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
	Wiedza:
PS2_W01	zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PS2_W02	zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PS2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_W04	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W06	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W07	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W08	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W09	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W10	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W15	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PS2_W16	zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PS2_W17	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;
PS2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;

PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
	Umiejętności:
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_U10	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	Kompetencje społeczne:
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów;
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne;
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115 punktów ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych</u>	7 punktów ECTS	7 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	64 punkty ECTS	64 punkty ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	87 punktów ECTS	87 punktów ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	766 godzin	595 godzin
wymiar praktyk oraz liczba punktów ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	866 godzin	695 godzin
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie więcej niż 1 punkt ECTS	nie więcej niż 1 punkt ECTS

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Wszyscy studenci(-tki), bez względu na ukończony wcześniej kierunek studiów, realizują następujące zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
RAZEM:	33

Zajęcia do wyboru

Studenci(-tki) realizują zajęcia do wyboru w łącznym wymiarze 87 punktów ECTS, z tego 9 punktów ECTS jest przeznaczonych na realizację fakultetów, począwszy od 3 semestru. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci(-tki) wybierają fakultety z oferty zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Proseminarium	6
Praktyki	4
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	8
Zajęcia specjalnościowe	48
RAZEM:	87

Zajęcia specjalnościowe

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w następującym wymiarze:

	łączy wymiar punktów ECTS
semestr 1	12
semestr 2	12
semestr 3	12
semestr 4	12
RAZEM:	48

Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia kliniczna człowieka dorosłego;
- Psychologia uzależnień;
- Psychologia w biznesie i w organizacjach.

Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	4
	Elementy psychoseksuologii	4
	Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	4
	Metody współczesnej psychoterapii	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	4
	Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	4
	Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	4
	Zaburzenia psychotyczne i afektywne	4
	Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	4
Psychologia uzależnień	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi i ich bliskimi	4
	Metody rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych	4
	Metody rozpoznawania uzależnień behawioralnych	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	4
	Praca z dziećmi z grup ryzyka oraz uzależnionymi	4
	Profilaktyka uzależnień – zajęcia projektowe	4

	Programy ograniczania picia i redukcji szkód	4
	Przemoc, stygmatyzacja i dyskryminacja a problematyka uzależnień	4
	Rodzina z problemem uzależnień	4
	Sposoby pomagania dorosłym osobom uzależnionym	4
	Zaburzenia związane z substancjami psychoaktywnymi i uzależnienia	4
Psychologia w biznesie i w organizacjach	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	4
	Kultura i klimat organizacji	4
	Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	4
	Motywowanie i ocenianie pracowników	4
	Praca z grupą i psychologia władzy	4
	Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	4
	Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	4
	Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	4
	Psychopatologia pracy	4
	Równowaga praca zawodowa – życie prywatne	4
	Szkolenia i rozwój osobisty	4
	Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	4

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

Do oceny wiedzy:

- praca pisemna;
- sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
- sprawdzian ustny;
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji.

Do oceny umiejętności:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
- przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
- projekt indywidualny;
- projekt grupowy.

Do oceny kompetencji społecznych:

- praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
- omówienie projektu i jego jakości;
- rozwiązywanie problemów;
- dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci(-tki) realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-tki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.