

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Katowicach</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (zajęcia i praktyki)	2378 godzin
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>

\*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 punktów ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
	<b>Wiedza:</b>
PSJ_W01	zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach;
PSJ_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin;
PSJ_W03	zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PSJ_W04	zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PSJ_W05	zna główne nurty psychologiczne;
PSJ_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PSJ_W07	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W10	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W13	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W15	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W16	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W18	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W19	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;

PSJ_W20	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PSJ_W21	zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PSJ_W22	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii;
PSJ_W23	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej;
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym.
	<b>Umiejętności:</b>
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_U12	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.

	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

---

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 punktów ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych</u>	13 punktów ECTS	13 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	246 punktów ECTS	246 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	142 punkty ECTS	142 punkty ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>2278 godzin</b>	<b>1711 godzin</b>
wymiar praktyk oraz liczba punktów ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
<b>liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)</b>	<b>2378 godzin</b>	<b>1811 godzin</b>
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 punktów ECTS	nie przekracza 150 punktów ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy

## 2. ZAJĘCIA

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci(-tki) realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Aktywność naukowo-społeczna	1
Biologiczne podstawy zachowania	8
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Dylematy etyczne psychologa	5
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6
Psychopatologia	6
Umiejętności akademickie	3
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
<b>RAZEM:</b>	<b>158</b>

### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci(-tki) realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 punktów ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

### **Zajęcia do wyboru**

Studenci(-tki) realizują zajęcia do wyboru w wymiarze łącznie 142 punkty ECTS, z tego łącznie 30 punktów ECTS jest przeznaczonych na realizację 10 fakultetów, począwszy od 4 semestru. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów(-tek). Studenci(-tki) wybierają fakultety z oferty zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Praktyki	4
Umiejętności osobiste	4
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
Seminarium magisterskie 4	8
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	4
Zajęcia specjalnościowe	48
<b>RAZEM:</b>	<b>142</b>

### Modyfikacje dla indywidualnego toku nauczania

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów. Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Egzamin B2	0
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Wykład humanistycznospołeczny	3

### **Zajęcia specjalnościowe**

Studenci(-tki) wybierają w toku studiów jedną specjalność z następujących:

- Psychologia w biznesie i organizacjach;
- Psychologia kliniczna człowieka dorosłego;
- Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży;
- Psychologia sądowa i kryminalna.

Zajęcia specjalnościowe realizowane są w semestrach 7-10, w wymiarze łącznie 48 punktów ECTS.

	łącznie wymiar punktów ECTS
semestr 7	12
semestr 8	12
semestr 9	12
semestr 10	12
<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 4-7, w łącznym wymiarze 48 punktów ECTS.



Studenci(-tki) realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

<b>Specjalność</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
<b>Psychologia w biznesie i organizacjach</b>	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	4
	Kultura i klimat organizacji	4
	Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	4
	Motywowanie i ocenianie pracowników	4
	Praca z grupą i psychologia władzy	4
	Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	4
	Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	4
	Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	4
	Psychopatologia pracy	4
	Równowaga praca zawodowa – życie prywatne	4
	Szkolenia i rozwój osobisty	4
	Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	4
<b>Psychologia kliniczna człowieka dorosłego</b>	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	4
	Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	4
	Elementy psychoseksuologii	4
	Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	4
	Metody współczesnej psychoterapii	4
	Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	4
	Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	4
	Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4
	Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	4
	Zaburzenia psychotyczne i afektywne	4
	Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	4
	<b>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</b>	Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo-klinicznych
Elementy psychiatrii nastolatków i systemowej terapii rodzin		4
Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków		4
Neuropsychologia kliniczna małego dziecka		4
Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych w ujęciu rozwojowym		4
Psychologia wychowawczo-kliniczna w systemie edukacji		4
Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych		4
Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno-klinicznej		4
Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży		4
Wybrane problemy emocjonalne — profilaktyka, psychoedukacja i interwencja		4

	Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa	4
	Zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych i zdrowia psychicznego uczniów	4
<b>Psychologia sądowa i kryminalna</b>	Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych	4
	Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych	4
	Elementy psychologii penitencjarnej	4
	Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa	4
	Mediacje w sprawach cywilnych i karnych	4
	Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich	4
	Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne	4
	Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie	4
	Psychologia zeznań świadków	4
	Taktyka postępowania przygotowawczego	4
	Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia	4
	Zaburzenia osobowości i zachowania	4

### Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci(-tki) realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.