

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w siedzibie Uczelni</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	766 godzin
wymiar praktyk	100 godzin, 4 punkty ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	866 godzin
język wykładowy	język polski oraz język angielski
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(-ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia (100%), dziedzina nauk społecznych\*.

Symbol efektu	ABSOLWENT(-KA):
	<b>Wiedza:</b>
PS2_W01	zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii;
PS2_W02	zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PS2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PS2_W04	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W06	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W07	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W08	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W09	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W10	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_W15	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PS2_W16	zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PS2_W17	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych;
PS2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;

PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej.
	<b>Umiejętności:</b>
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS2_U10	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

\* Efekty uczenia się zostały przyjęte Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.

**Symbol efektu kierunkowego** tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów (znak PS2 i podkreślnik – wskazanie kierunku psychologia, studia drugiego stopnia),
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 100 punktów ECTS	ponad 100 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS – <i>kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscypliny w ramach nauk społecznych</i>	min. 5 punktów ECTS – <i>kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscypliny w ramach nauk społecznych</i>
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 70 punktów ECTS	ponad 70 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	80 punktów ECTS	80 punktów ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów (bez praktyk)</b>	<b>766 godzin</b>	<b>595 godzin</b>
<b>wymiar praktyk</b>	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% punktów ECTS	co najmniej 75% punktów ECTS
<b>liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)</b>	<b>866 godzin</b>	<b>695 godzin</b>
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 50 punktów ECTS	nie przekracza 50 punktów ECTS

## 2. ZAJĘCIA

### Koncepcja programu

Opis założeń programu

Koncepcja kształcenia studiów drugiego stopnia na kierunku Psychologia oraz treści programu są zgodne ze standardami kształcenia – Europejskim Certyfikatem Psychologa (EuroPsy). Kształcenie realizowane jest podczas czterech semestrów.

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	punkty ECTS
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	Psychological diagnosis: A case study	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	Ethics in the application of psychology	4
Praktyki	Psychological practice	4
Proseminarium	Proseminar	6
Zaawansowana analiza statystyczna	Advanced statistical analysis	6
Zaawansowana metodologia badań	Advanced research methodology	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	Advanced psychometrics: Constructing diagnostic tools	6
<b>RAZEM:</b>		<b>40</b>

### Zajęcia do wyboru

Za zajęcia wybieralne uznaje się: Zajęcia specjalnościowe (*Specialty classes 1-12*), fakultety (*Electives 1-3*), seminarium magisterskie (*Master's seminar 1-3*) oraz Język angielski w zastosowaniu zawodowym (*English language in professional use*).

Studenci realizują zajęcia fakultatywne w łącznym wymiarze 9 ECTS. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez Dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	punkty ECTS
Fakultet 1	Elective 1	3
Fakultet 2	Elective 2	3
Fakultet 3	Elective 3	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	English language in professional use	3
Seminarium magisterskie 1	Master's seminar 1	6
Seminarium magisterskie 2	Master's seminar 2	6
Seminarium magisterskie 3	Master's seminar 3	8
Specjalność	Specialty classes	48
<b>RAZEM:</b>		<b>80</b>

## Zajęcia specjalnościowe na studiach prowadzonych w języku polskim

Studia w języku polskim prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr I	12
semestr II	12
semestr III	12
semestr IV	12
<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>

Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia kliniczna i zdrowia (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Psychologia biznesu (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Praktyczna psychologia społeczna (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Psychologia międzykulturowa (tylko forma stacjonarna)
- Psychologia edukacyjna (tylko forma stacjonarna)
- Neurokognitywistyka (tylko forma stacjonarna)

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna i zdrowia	Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	4
	Doradztwo psychologiczne	4
	Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby	4
	Zaburzenia afektywne i lękowe	4
	Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie	4
	Zaburzenia osobowości	4
	Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące	4
	Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	4
	Psychoterapia: metody i procesy	4
	Terapie trzeciej fali CBT	4
	Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	4
	Zaawansowana diagnoza kliniczna	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>
Psychologia biznesu	Psychologia ekonomiczna	4
	Zachowania konsumenckie	4
	Komunikacja i perswazja	4
	Badania rynku	4
	Decyzje i ryzyko	4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	4

	Psychologia reklamy	4
	Stres w organizacji	4
	Społeczna odpowiedzialność biznesu	4
	Zarządzanie marką	4
	Kompetencje zawodowe	4
	Negocjacje i mediacje	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>
Praktyczna psychologia społeczna	Współczesne wyzwania psychologii społecznej	4
	Władza w relacjach społecznych	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I	4
	Konflikty – uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	4
	Psychologia polityczna	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II	4
	Psychologia kryzysu I	4
	Wspomaganie rozwoju I	4
	Wspomaganie rozwoju II	4
	Psychologia kryzysu II	4
	Przywództwo	4
	Zastosowania psychologii społecznej	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>
Psychologia międzykulturowa	Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki	4
	Cywilizacja Dalekiego Wschodu	4
	Zawód: psycholog międzykulturowy	4
	Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej	4
	Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania	4
	Wywiad i diagnoza akulturacji	4
	Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie	4
	Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych	4
	Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	4
	Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych	4
	Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa	4
	Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>
Psychologia edukacyjna	Wstęp do psychologii edukacyjnej	4
	Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia	4
	Specjalne potrzeby edukacyjne	4
	Praca z grupą	4



	Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu	4
	Diagnoza psychologiczna w edukacji	4
	Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka	4
	Programy profilaktyczne i wychowawcze	4
	Wstęp do programów modyfikacji zachowania	4
	Nowatorskie metody w edukacji	4
	Opinie psychologiczne w edukacji	4
	Edukacja spersonalizowana	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>
Neurokognitywistyka	Neuronauka	4
	Elektroencefalografia I	4
	Elektroencefalografia II	4
	Neuronauka społeczna	4
	Neuroobrazowanie I	4
	Elektroencefalografia III	4
	Neuroobrazowanie II	4
	Neuronauka poznawcza	4
	Neuropsychologia kliniczna I	4
	Neuronauka rozwojowa	4
	Neuropsychologia kliniczna II	4
	Kognitywistyka	4
<b>RAZEM:</b>		<b>48</b>

## Zajęcia specjalnościowe na studiach prowadzonych w języku angielskim

Studia w języku angielskim prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej.

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr I	12
semestr II	12
semestr III	12
semestr IV	12
<b>RAZEM:</b>	<b>48</b>

Specjalności na kierunku studiów:

- Clinical Psychology
- Psychology in Organization and Technology

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

<b>Specjalność</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
Clinical Psychology	Clinical psychology 1: Science and practice	4
	Clinical psychology 2: Counseling and psychotherapy	4
	Counseling in practice	4
	Abnormal psychology 1: Child and adolescent psychopathology	4
	Abnormal psychology 2: Advanced adult psychopathology	4
	Psychopathology in practice	4
	Psychotherapy 1: Psychodynamic and humanistic-existential approaches	4
	Psychotherapy 2: Behavioral and cognitive-behavioral approaches	4
	Developmental disabilities and behavioral disorders in children	4
	Working with adults with behavioral addictions	4
	Clinical diagnosis in practice	4
	Working with families and groups	4
	<b>RAZEM:</b>	
Psychology in Organization and Technology	Applied social psychology	4
	Organizational psychology	4
	Psychology in technology	4
	New trends in social psychology	4
	Cross-cultural organizational psychology	4
	Human-technology interaction	4
	Human Resources: Psychological assessment tools	4
	Organizational behavior and business analytics	4
	Psychological interventions: Introduction	4
	AI applications in psychology	4
	Global mobility and inclusive team management	4
	Psychological interventions: Mental health and personal development	4
	<b>RAZEM:</b>	

## Zajęcia na studiach prowadzonych we współpracy międzynarodowej

Studia prowadzone we współpracy międzynarodowej prowadzone są w języku angielskim, w formie stacjonarnej, ze specjalnością Social and Cross-cultural Psychology. Studia są organizowane na podstawie porozumienia z uczelniami partnerskimi uczestniczącymi w konsorcjum realizującym program studiów wspólnych Global-MINDS: European Master in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society.

### Zajęcia realizowane w SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym

Studenci realizują w SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Dynamical social psychology	5
Psychology of immigration and migrants' acculturation	6
Cultural determinants of human behaviour	6
Introduction to methodology and statistics	5
Intercultural competence training	6
Electives 1 (fakultet)	2
Master thesis	42
Internship	18
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>

Master thesis oraz Internship mogą być realizowane w uczelni partnerskiej.

### Zajęcia realizowane w uczelni partnerskiej

Studenci realizują w wybranej uczelni partnerskiej zajęcia w wymiarze 30 ECTS według programu określonego w porozumieniu z uczelniami partnerskimi.

## Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.

- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

W programie studiów realizowanym w języku polskim oraz w języku angielskim bez udziału partnera zagranicznego, studenci realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

Możliwe jest indywidualne uznanie studentowi zaliczenia praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego, jeśli wykonywana praca realizuje efekty uczenia się określone dla praktyk. Tryb postępowania w takich przypadkach uregulowany jest odrębnie.

W programie studiów realizowanym w języku angielskim z udziałem partnera zagranicznego praktyki (*Internship*) mogą być realizowane w uczelni partnerskiej w wymiarze godzin zgodnym z programem uczelni partnerskiej.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.