

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	projektowanie polityk publicznych
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu)	832 godzin
język wykładowy	język polski oraz język angielski
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

nauki o polityce i administracji (dziedzina n. społecznych) – dyscyplina wiodąca	70% punktów ECTS
psychologia (dziedzina n. społecznych)	15% punktów ECTS
nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina n. społecznych)	15% punktów ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA):
	Wiedza:
PPP_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji, prawa oraz zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym, rozumie także teorie i kierunki rozwoju nauk o polityce i administracji, a także ich relacje z innymi naukami społecznymi;
PPP_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska i teorie z zakresu psychologii, wyjaśniające mechanizmy ludzkich zachowań, niezbędne dla zrozumienia podejścia behawioralnego w projektowaniu i ewaluacji polityk publicznych;
PPP_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska i teorie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, wyjaśniające aspekty zarządzania publicznego istotne z perspektywy projektowania i ewaluacji polityk publicznych;
PPP_W04	w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie zna i rozumie dynamikę cykli polityk publicznych, zna i rozumie typy i role poszczególnych aktorów oraz spektrum możliwych do zastosowania instrumentów polityk publicznych;
PPP_W05	zna i rozumie metodologię badań stosowanych w naukach o polityce i administracji: strukturę argumentacji, zasady oceny wiarygodności źródeł, typowe plany badawcze stosowane w analizach polityk publicznych, metody ilościowe, jakościowe i mieszane oraz najważniejsze kierunki innowacji metodologicznych;
PPP_W06	zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenie dla projektowania polityk publicznych na poziomach globalnym, państwowym i lokalnym;
PPP_W07	zna i rozumie rolę i znaczenie polityki, istniejących rozwiązań instytucjonalno-prawnych, gospodarki oraz technologii w projektowaniu i ewaluacji polityk publicznych;
PPP_W08	zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania projektowania i ewaluacji polityk publicznych, w tym mechanizmy wnioskowania i podejmowania decyzji, mechanizmy zmian społecznych oraz mechanizmy działań kolektywnych;
PPP_W09	zna i rozumie zasady etycznego postępowania w badaniu, projektowaniu i ewaluacji polityk publicznych;
PPP_W10	zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście projektowania i ewaluacji polityk publicznych;
PPP_W11	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w sektorze prywatnym i publicznym a także zna reguły i zasady współpracy z podmiotami z obu sektorów w zakresie projektowania i ewaluacji polityk publicznych.

	Umiejętności:
PPP_U01	potrafi zastosować w praktyce zasady i techniki kreatywnego myślenia i efektywnego przyswajania wiedzy;
PPP_U02	umie weryfikować logikę argumentacji używanej przez aktorów polityki publicznej a także oceniać wiarygodność danych, rzetelność wyników analiz i siłę przesłanek, na których budowane są przez nich decyzje;
PPP_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji problemów polityki publicznej, ich analizy i ujęcia w odpowiednich kategoriach umożliwiającym ich rozwiązanie;
PPP_U04	potrafi tworzyć w sposób usystematyzowany rozwiązania problemów polityki publicznej łącząc tradycyjne i innowacyjne metody i narzędzia projektowania polityk publicznych, uwzględniając przy tym istniejące ramy prawne i technologiczne oraz szanse i zagrożenia wynikające z kontekstu danego problemu;
PPP_U05	potrafi dobrać i przygotować odpowiednie podejście do przetestowania skuteczności istniejących lub proponowanych rozwiązań publicznych, odpowiednio formułując i weryfikując hipotezy badawcze, stosując istniejące metody i narzędzia bądź opracowując nowe;
PEPP_U06	stosując zaawansowane technologie informatyczne, potrafi pozyskiwać i przetwarzać różnego rodzaju informacje w formie cyfrowej, dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy oraz prezentować je adekwatnie do możliwości poznawczych odbiorcy;
PPP_U07	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami w zakresie projektowania polityk publicznych, jak i szerokimi kręgami społecznymi, uwzględniając uwarunkowania kulturowe odbiorców;
PPP_U08	potrafi brać udział w debacie i prowadzić debatę na tematy polityk publicznych i rozwiązań społecznych, dążąc do zapewnienia szerokiego udziału społecznego w wypracowywaniu rozwiązań;
PPP_U09	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla projektowania polityk publicznych;
PPP_U10	potrafi budować współpracę zespołową, zarządzać zespołem projektującym i ewaluującym polityki publiczne oraz uczestniczyć w pracach zespołu w różnych rolach;
PPP_U11	potrafi efektywnie budować i koordynować sieci współpracy między interesariuszami różnych sektorów, bazując na procesach demokratycznych;
PPP_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
	Kompetencje społeczne:
PPP_K01	jest gotów(-owa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących projektowania i ewaluacji polityk publicznych oraz samodzielnego ich uzupełniania;
PPP_K02	jest gotów(-owa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów(-ek) posiadających specyficzną wiedzę, niezbędną dla projektowania i ewaluacji sektorowych polityk publicznych;

PPP_K03	jest gotów(-owa) do wypełniania w oparciu o diagnozę naukową zobowiązań społecznych, w tym szczególnie działalności nastawionej na poprawę jakości życia w środowisku społecznym, a także inspirowania innych w tym zakresie;
PPP_K04	jest gotów(-owa) do podejmowania inicjatyw na rzecz rozwiązywania problemów publicznych, z uwzględnieniem przebiegu procesów decyzyjnych i administracyjnych, jak również z nastawieniem na ich optymalizację oraz mając na uwadze interes publiczny;
PPP_K05	jest gotów(-owa) do podejmowania się zadań w zakresie projektowania polityk publicznych oraz pomyślnego ich realizowania z uwzględnieniem głosów różnych interesariuszy oraz poszanowaniem różnych wartości;
PPP_K06	jest gotów(-owa) do wypełniania ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz do postępowania w duchu etyki działań na rzecz dobra publicznego.

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student(ka) uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 punktów ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student(ka) musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u>	6 punktów ECTS	6 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	114 punktów ECTS	114 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	42 punkty ECTS	42 punkty ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	832	684
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75%	co najmniej 75%
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 60 punktów ECTS	nie przekracza 60 punktów ECTS

2. ZAJĘCIA

Koncepcja programu

Program studiów kierunku projektowanie polityk publicznych skierowany jest do osób zainteresowanych dogłębnym zrozumieniem koncepcji, uwarunkowań i metodyki projektowania i ewaluacji systemowych rozwiązań publicznych, opartych na najnowszej wiedzy naukowej.

Studenci(-tki) stopniowo zdobywają wiedzę, kompetencje i umiejętności społeczne w pięciu obszarach tematycznych. Obszary te odpowiadają logice projektowania polityk publicznych, uwzględniając przy tym kluczowe zmiany paradygmatyczne w nauce i praktyce dyscyplin właściwych dla kierunku studiów tj. naukach o polityce i administracji, psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości.

Obszar 1: Wyzwania polityk publicznych. Celem przedmiotów z tego obszaru jest przybliżenie mega-trendów i wyzwań współczesnego świata, w tym różnych typów problemów, przed którymi stają społeczeństwa. Dzięki temu studenci(-tki) zrozumieją lokalne implikacje zjawisk globalnych, z którymi muszą się zmierzyć w najbliższej przyszłości oraz będą w stanie antycypować wyzwania i odnosić je do jakości życia.

Obszar 2: Uwarunkowania polityk publicznych. Celem tego obszaru tematycznego jest zapoznanie studentów(-ek) z uwarunkowaniami politycznymi, ekonomicznymi, instytucjonalno-prawnymi oraz technologicznymi, w ramach których projektowane są polityki publiczne. Dzięki temu studenci(-tki) zrozumieją procesy demokratycznego współprojektowania zarówno w perspektywie lokalnej, regionalnej, krajowej jak i międzynarodowej.

Obszar 3: Aktorzy i adresaci. Celem przedmiotów z tego obszaru jest wprowadzenie studentów(-ek) do tematyki *behavioral insights*. To podejście, łącząc najnowszą wiedzę z psychologii, neuronauki i ekonomii eksperymentalnej, pozwoli studentom(-kom) lepiej poznać uczestników(-czki) polityk publicznych – mechanizmy podejmowania indywidualnych decyzji i działań kolektywnych.

Obszar 4: Proces projektowania i ewaluacji. Celem tego obszaru jest przekazanie najbardziej aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat projektowania krok po kroku nowych lub udoskonalania już istniejących rozwiązań polityk publicznych oraz ewaluacji polityk publicznych.

Obszar 5: Metodologia i etyka. W tym obszarze tematycznym mieszczą się zajęcia z krytycznego myślenia, metodologii stosowanych badań społecznych i etyki zawodowej. Dzięki temu studenci(-tki) nauczą się etycznej pracy badawczej, projektowania i ewaluacji rozwiązań w oparciu o rzetelny warsztat naukowy.

Kierunek studiów ma profil ogólnoakademicki. Jest osadzony w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji a dokładniej w tym jej nurcie, który skupia się na refleksji nad politykami publicznymi włączając aspekty psychologiczne (tzw. *behavioral insights*). W związku z tym program dopełniają przedmioty osadzone w dyscyplinie psychologia (przedmioty z obszaru 3 „Aktorzy i adresaci”). Ponadto, program jest wzbogacony o dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości, aby zapewnić treści niezbędne dla rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów(-ek) w zakresie kierowania procesami projektowania i ewaluacji polityk publicznych.

Zajęcia obowiązkowe

Studenci(-tki) realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	punkty ECTS
Adresaci i aktorzy polityk publicznych: mechanizmy działań kolektywnych	Agency in Public Policy: Collective Mechanisms	7
Adresaci i aktorzy polityk publicznych: mechanizmy jednostkowe	Agency in Public Policy: Individual Mechanisms	7
Finanse publiczne i budżet	Public Finance and Budgeting	6
Metodologia badań polityk publicznych I	Research Methods in Public Policy I	7
Metodologia badań polityk publicznych II	Research Methods in Public Policy II	7
Partnerstwa międzysektorowe	Cross-sector Partnership	6
Polityki publiczne: ramy koncepcyjne i instrumentarium	Public Policy: Frameworks and Instruments	6
Poznawcze i motywacyjne mechanizmy uczenia się	Cognitive Mechanisms of Learning	4
Systemy informacyjne administracji	Management Information Systems	6
Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe	Artificial Intelligence and Machine Learning in Policy Design	3
Uwarunkowania polityk publicznych: gospodarka i technologia	Determinants of Public Policy: Economy and Technology	6
Uwarunkowania polityk publicznych: polityka i prawo	Determinants of Public Policy: Politics and Law	5
Wprowadzenie do polityk publicznych	Foundations of Public Policy	2
Współczesne wyzwania polityk publicznych	Policy Challenges in XXI Century	6
	RAZEM:	78

Zajęcia do wyboru

Studenci(-tki) realizują zajęcia do wyboru w łącznym wymiarze 42 punktów ECTS.

Zajęcia są przewidziane od semestru 2 w wymiarze: 1 przedmiot w semestrze 2, 4 przedmioty w semestrze 3 oraz 2 przedmioty w semestrze 4.

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	punkty ECTS
Ewaluacja w praktyce	Policy Evaluation: Practical Applications	8
Fakultet 1	Elective 1	3
Fakultet 2	Elective 2	3
Niezbędnik grantowo-ofertowy	Grants and Procurement Toolbox	6
Projektowanie w praktyce	Policy Design: Practical Applications	8
Seminarium magisterskie 1	Master's seminar 1	7
Seminarium magisterskie 2	Master's seminar 2	7
RAZEM:		42

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Program nie przewiduje praktyk zawodowych.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.