

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Krakowie
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów	1512 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PSI_W01	zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PSI_W02	zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PSI_W03	rozumie specyfikę psychologii jako nauki;
PSI_W04	zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi;
PSI_W05	zna główne nurty psychologiczne;
PSI_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PSI_W07	zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSI_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PSI_W09	zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka;
PSI_W10	zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej;
PSI_W11	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PSI_W12	zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PSI_W13	zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania;
PSI_W14	zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania;
PSI_W15	zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań;
PSI_W16	zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii;
PSI_W17	zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii;
PSI_W18	rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka;

PSI_W19	zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania;
PSI_W20	zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych;
PSI_W21	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii;
PSI_W22	zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru;
PSI_W23	zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku;
PSI_W24	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym;
PSI_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej;
PSI_W26	rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PSI_W27	odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
	Umiejętności:
PSI_U01	opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PSI_U02	formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSI_U03	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSI_U04	posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PSI_U05	przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi;
PSI_U06	jest gotów do aktywnego udziału w debacie: przedstawia swoje stanowisko, stosując argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne;
PSI_U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
PSI_U08	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PSI_U09	planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej;
PSI_U10	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	Kompetencje społeczne:
PSI_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania;

PS1_K02	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS1_K03	refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki;
PS1_K04	dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii;
PS1_K05	poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia;
PS1_K06	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego;
PS1_K07	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS1_K08	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS1_K09	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych.
<p>Symbol efektu kierunkowego tworzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, - litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, - numer porządkowy nadawany w ramach kategorii. 	
<p><i>Efekty uczenia się zostały przyjęte Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.</i></p>	

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 90 ECTS	ponad 90 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych</u>	13 punktów ECTS	13 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	133 punkty ECTS	133 punkty ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	55 punktów ECTS	55 punktów ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	1512	1116
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 90 punktów ECTS	nie przekracza 90 punktów ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy

1. ZAJĘCIA

2.1. Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Aktywność naukowo-społeczna	1
Biologiczne podstawy zachowania	8
Dylematy etyczne psychologa	5
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6
Psychopatologia	6
Umiejętności akademickie	3
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
RAZEM:	125

2.2. Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

2.3. Zajęcia do wyboru

Studenci realizują zajęcia do wyboru w wymiarze łącznie 55 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Umiejętności osobiste	4
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	4
RAZEM:	55

2.4. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 13 punktów ECTS.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Wykład humanistycznospołeczny	3
RAZEM:	13

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- **Do oceny wiedzy:**
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- **Do oceny umiejętności:**
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- **Do oceny kompetencji społecznych:**
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

3. PRACA DYPLOMOWA

Studenci tego programu studiów nie przygotowują pracy dyplomowej.

4. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.