

**Program kształcenia w  
Szkołe Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych  
SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego**

**obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020**

**Rozdział I.**

*Ogólne założenia i zasady procesu kształcenia  
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych  
SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego*

**§1**

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego (SDNSiH), przygotowuje do pracy o charakterze badawczym i dydaktycznym oraz prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK) w zakresie:
  - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
  - 2) znajomości metodologii prowadzenia badań oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów;
  - 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.
2. Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych wspiera proces nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych we współczesnej pracy akademickiej.

**§2**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych stwarza warunki do:
  - 1) realizacji programu kształcenia, obejmującego: zajęcia obowiązkowe, zajęcia do wyboru, praktyki naukowe i dydaktyczne oraz aktywność własną;
  - 2) realizacji planu badawczego oraz prowadzenia samodzielnych badań naukowych;
  - 3) współpracy naukowej w ramach centrów i zespołów badawczych (także niesformalizowanych), w tym także międzynarodowych;
  - 4) przygotowania przez Doktoranta/Doktorantkę:
    - a) publikacji w formie monografii naukowej albo rozdziału w takiej monografii, wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami prawa i/lub;

- b) co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych i/lub;
  - c) co najmniej jednego artykułu naukowego opublikowanego w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej.
- 5) przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką Promotora lub Promotorów albo Promotora i Promotora pomocniczego;
  - 6) rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
  - 7) uczestniczenia w życiu uczelni oraz w środowisku naukowym w Polsce i za granicą.

### §3

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych opiera się na następujących założeniach:

- 1) program ma charakter interdyscyplinarny i realizowany jest dzięki:
  - a) obecności w programie zajęć mających zarówno dziedzinowy, jak i interdyscyplinarny charakter;
  - b) realizowaniu badań z pogranicza różnych dziedzin.
- 2) prace doktorskie reprezentują wysoki standard naukowy osiągany dzięki konkursowej rekrutacji na studia doktoranckie, eksperckiej kadrze Promotorów naukowych oraz odpowiedniemu przygotowaniu Doktorantów do wykonywanych zadań badawczych;
- 3) program zapewnia możliwość wyboru zajęć i aktywności z puli "do wyboru", zależnie od indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 4) w programie jest duży udział zajęć i aktywności kształcących umiejętności niezbędne do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie naukowym, akademickim oraz w szerszym otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- 5) ramowa struktura programu jest taka sama dla wszystkich dyscyplin (psychologii, nauk o kulturze i religii, nauk socjologicznych i literaturoznawstwa), jednakże konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin są odmienne i mogą zmieniać się corocznie;
- 6) program kształcenia kładzie szczególny nacisk na tzw. kompetencje transferowalne między dyscyplinami (umiejętności akademickie, społeczne i badawcze);
- 7) część zajęć prowadzona jest w języku angielskim, co stwarza możliwość rozwoju naukowych kompetencji językowych oraz uczestnictwa w programie Doktorantów międzynarodowych, w tym w ramach programu Erasmus; aktywność własna Doktoranta / Doktorantki również może być realizowana w języku angielskim (np. wystąpienie na Sesji Naukowej Doktorantów, lub podczas konferencji międzynarodowych i Summer/Winter School, przygotowanie publikacji w języku angielskim, staż zagraniczny, przygotowanie rozprawy doktorskiej w języku angielskim), co sprzyja rozwojowi kompetencji językowych w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku badawczym;
- 8) Doktorantom zapewnia się wsparcie (w tym finansowe, w zależności od dostępnych środków) w zakresie ich współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (staże naukowe, udział w konferencjach naukowych). Ma to umożliwić osiągnięcie przez Doktorantów jak najwyższych standardów w pracy naukowej oraz poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także sprzyjać umiędzynarodowieniu kształcenia;

- 9) Doktorantom oferowany jest program mentoringowy wspierający proces świadomego rozwoju naukowego i planowania kariery, który jednocześnie kształtuje kulturę wymiany doświadczeń w środowisku Doktorantów;
- 10) łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku kształcenia to minimum 38 ECTS z zajęć obowiązkowych plus 14 ECTS z zajęć i aktywności do wyboru. W sumie Doktorantka/Doktorant musi zrealizować 52 punkty ECTS (w przypadku literaturoznawców jest to 36 ECTS z zajęć obowiązkowych i 14 ECTS z zajęć do wyboru, w sumie 50 ECTS - nie realizują kursu dotyczącego analizy danych ilościowych). Szczegóły w załącznikach 1 i 2;
- 11) zajęcia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych odbywają się wyłącznie w trybie stacjonarnym. Więcej niż połowa programu kształcenia Doktorantów wymaga obecności w prowadzącej je jednostce organizacyjnej (Warszawa lub Wrocław) i jest realizowana w formie stacjonarnych zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, Promotorów i Doktorantów.

## Rozdział II.

### *Zajęcia objęte programem w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych, odpowiadająca im punktacja ECTS oraz formy zaliczania*

#### §1

1. Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych Uniwersytetu SWPS wraz z liczbą godzin, formą zajęć, formą zaliczenia oraz liczbą punktów ECTS zawiera załącznik nr 1 do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych. Podział zajęć i aktywności na poszczególne lata kształcenia znajduje się w załączniku nr 2.
2. Zajęcia dzielą się na obowiązkowe, do wyboru oraz aktywność własną:
  - 1) zajęcia obowiązkowe stanowią podstawę programu. Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i tym samym zdobycia w czasie kształcenia 38 punktów ECTS (psychologia, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii) i 36 ECTS literaturoznawstwo;
  - 2) zajęcia do wyboru (fakultatywne) - Doktorant/Doktorantka sam/a wybiera zajęcia w zależności od swoich potrzeb i zainteresowań oraz dostępnej oferty w danym roku akademickim;
  - 3) aktywność własna Doktoranta/Doktorantki to przede wszystkim realizacja planu badawczego będącego podstawą, wymaganej ustawą, oceny śródkresowej, ale także możliwość zaliczenia elementów programu kształcenia poprzez aktywność własną m.in w zakresie: udziału w pracach centrów badawczych i zespołów badawczych (także niesformalizowanych), wystąpień na Sesji Naukowej Doktorantów, na konferencjach ogólnopolskich i zagranicznych, poprzez udział w stażu zagranicznym, akademickiej szkole zimowej/letniej, poprzez realizowanie własnego grantu, czy także poprzez udział w programie mentoringowym i rozwoju kariery.
3. Doktorant / Doktorantka jest zobowiązany/a zaliczyć zajęcia obowiązkowe oraz zdobyć z puli zajęć lub aktywności do wyboru minimum po 4 ECTS na I, II i III roku kształcenia oraz 2 ECTS na IV roku (w sumie 14 ECTS w toku trwania kształcenia). Wymagania dotyczące

zaliczeń z podziałem na rok studiów znajdują się w załączniku nr 2.

4. Program kształcenia jest rozłożony na cztery lata i jest podzielony na pięć tematycznych, zintegrowanych bloków, w których część zajęć jest realizowana w języku angielskim:
  - 1) Blok 1. Umiejętności akademickie / Academic skills;
  - 2) Blok 2. Metodologia i praca badawcza / Methodology and research;
  - 3) Blok 3. Mentoring i rozwój kariery / Mentoring and career development;
  - 4) Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne) / Lectures and seminars (disciplinary and interdisciplinary);
  - 5) Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym / Embedding into research centers or research group and inter-institutional collaboration.
5. Cele i opis bloków tematycznych:

#### **Blok 1. Umiejętności akademickie / Academic skills:**

Celem Bloku 1 jest wyposażenie Doktoranta/Doktorantki w transferowalne umiejętności akademickie. Zajęcia w Bloku 1 mają umożliwić Doktorantowi/Doktorantce zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych do przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i wystąpieniach konferencyjnych w Polsce i za granicą, a także przygotować do pozyskiwania środków na realizację pomysłów badawczych. W ramach tego bloku, jako kursy obowiązkowe, realizowane są zajęcia z zakresu: Academic writing na dwóch poziomach (1) po polsku i (2) po angielsku; (3) Przygotowywanie wystąpień konferencyjnych/ Conference presentations; (4) Etyka w nauce i własność intelektualna; (5) Niezbędnik grantowy (we współpracy z Biurem Badań Naukowych Uniwersytetu SWPS). W zakresie obowiązkowej aktywności własnej, poza przygotowaniem rozprawy doktorskiej, wymagany jest: (1) udział w Sesji Naukowej Doktorantów (wystąpienie lub poster); (2) Wystąpienie przed radą naukową danej dyscypliny, niezbędne do wszczęcia postępowania doktorskiego oraz (3) Praktyka dydaktyczna realizowana w formie *teaching assistant* we współpracy z Promotorem i/lub innymi członkami centrum lub zespołu badawczego. W ofercie zajęć do wyboru w ramach Bloku 1 oferowane są: (1) Advanced English in Research (rozwój umiejętności posługiwania się językiem angielskim w świecie naukowym), (2) Zaawansowane aplikacje grantowe (przygotowanie aplikacji własnej i/lub zespołowej i jej złożenie) oraz (3) Udział w konferencjach naukowych (z autorskim i/lub współautorskim referatem lub posterem - maksymalnie można zaliczyć 1 ECTS w roku, czyli w sumie 3 ECTS w toku kształcenia).

#### **Blok 2. Metodologia i praca badawcza / Methodology and research:**

Celem Bloku 2 jest dostarczenie Doktorantkom / Doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć obowiązkowych znajdują się: (1) Metodologia

i planowanie badań na poziomie podstawowym (w dyscyplinie), (2) Analiza danych ilościowych w dyscyplinach: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii (poziom jest dostosowany do danej dyscypliny); (3) Analiza danych jakościowych w dyscyplinach: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo (poziom jest dostosowany do danej dyscypliny); (4) Seminaria doktoranckie (liczba spotkań i terminy są ustalane przez Promotora, który je organizuje, minimum raz w miesiącu). Regularne i aktywne uczestniczenie w seminariach doktoranckich (także grupowych) prowadzonych przez Promotora i Promotora pomocniczego ma kluczowe znaczenie zarówno dla zdobywania wiedzy metodologicznej oraz dla postępów własnej pracy badawczej. Na każdym roku kształcenia Doktorantka / Doktorant musi otrzymać zaliczenie Seminarium doktoranckiego (1 ECTS na rok). W ramach obowiązkowej aktywności własnej Doktorantka / Doktorant w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia przedstawia Dyrektorowi SDNSiH uzgodniony z Promotorem indywidualny plan badawczy, w tym harmonogram przygotowywania rozprawy doktorskiej. Następnie realizacja planu podlega, wymaganej ustawą, ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia (na koniec II roku). Ocenę przeprowadza Komisja (skład Komisji określa ustawa, członkiem komisji nie jest Promotor). Pozytywna ocena śródkresowa uprawnia do kontynuacji kształcenia w Szkole Doktorskiej, negatywna - prowadzi do skreślenia z listy doktorantów.

Wśród kursów do wyboru w Bloku 2 na III i IV roku znajdują się zaawansowane zajęcia z zakresu: (1) Analizy danych (według potrzeb danej dyscypliny, przy wsparciu najnowszych programów i interfejsów); (2) Data visualisation in R / Data visualisation and infographics; (3) Interdisciplinary research; (4) Mixed method; (5) Udział w *Summer/Winter School* (max. w toku kształcenia można uzyskać 4 ECTS, 2 ECTS za udział w jednej *Summer/Winter School*).

### **Blok 3. Mentoring i rozwój kariery / Mentoring and career development:**

Celem Bloku 3 jest rozwój potencjału początkujących badaczy, pomoc w świadomym planowaniu rozwoju kariery naukowej oraz wspieranie Doktorantek i Doktorantów w procesie uzyskania stopnia naukowego doktora. Do zajęć obowiązkowych należy warsztat: (1) Na starcie doktoratu, który wprowadza Doktorantów w środowisko kształcenia na III poziomie, pomaga w orientacji w stawianych wymaganiach oraz w zaplanowaniu harmonogramu kształcenia i prac nad rozprawą.

Wśród zajęć i aktywności do wyboru znajdują się: (1) *Researcher Development Framework and Career Development*; (2) *Kreatywność w nauce* oraz (3) dowolne aktywności do wyboru z programu mentoringowego: konsultacje indywidualne, grupy peer-mentoringowe ad hoc oraz *writing events*.

#### **Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne) / Lectures and seminars (disciplinary & interdisciplinary):**

Celem Bloku 4 jest umożliwienie Doktorantkom/Doktorantom uczestnictwa w kursach trzonowych dla danej dyscypliny, ale także zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej. Kursy wybierane są z oferty na dany rok akademicki. W tym bloku znajdują się: (1) Wykład z dziedziny własnej (o charakterze przeglądu paradygmatów, teorii, koncepcji i podejść); (2) Seminaria naukowe po polsku i po angielsku (wybór z oferty na dany rok akademicki); (3) Wykłady zaproszonych gości (m.in. w cyklu „Wyzwania humanistyki XXI w”). Dobór tematyki i zapraszanych gości jest związany z rozwojem badań w danej dyscyplinie oraz działań uczelni w zakresie innowacyjności, umiędzynarodowienia i zdobywania finansowania np. ze środków NCBiR i NCN na tego typu działania. Do wyboru jest (1) Wykład z dziedziny dodatkowej (np. wykład socjologiczny dla psychologów itp.).

#### **Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym / Embedding into research centers or research group & inter-institutional collaboration;**

Celem Bloku 5 jest rozwijanie umiejętności współpracy Doktoranta/Doktorantki z wybranym centrum badawczym i zespołem badawczym (także niesformalizowanym). Współpraca z centrami pozwala na: wdrożenie się w świat naukowy, zdobywanie praktyki naukowej i akademickiej, współtworzenie społeczności akademickiej, zdobywanie umiejętności przygotowywania artykułów i innych prac naukowych, uczestniczenie w dyskusjach naukowych, uczenie się krytycznego myślenia, obserwowanie rozwoju karier akademickich kolegów i koleżanek. W ramach Bloku 5 są także realizowane cele związane z komercjalizacją i upowszechnianiem wyników badań również poza sferą akademicką oraz dostarczenie wiedzy na temat zasad transferu wiedzy pomiędzy uczelnią i otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach bloku realizowane są obowiązkowe (1) praktyki naukowe oraz (2) kurs dotyczący wyzwań transferu wiedzy do i z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wśród aktywności do wyboru znajdują się: (1) Udział w Journal club / kole naukowym / konwersatoriach tematycznych; (2) Prowadzenie własnego grantu; (3) Badawczy staż zagraniczny; (4) Udział w projekcie badawczym / komercjalizacyjnym / wdrożeniowym / upowszechniającym wiedzę naukową (również poza uczelnią).

### **Rozdział III.**

#### *Efekty uczenia się*

##### §1

Efekty uczenia się w ramach programu kształcenia realizowanego w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego są oparte na 8 PRK. Efekty uczenia się przedstawione są z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego z powyższych pięciu bloków tematycznych objętych programem:

<b>Absolwent i Absolwentka Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych:</b>			
<b>Blok</b>	<b>Wiedza</b>	<b>Umiejętności</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>
<p><i>Block 1. Academic skills</i></p> <p><b>Blok 1. Umiejętności badawcze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady dotyczące upowszechniania wyników badań, także w trybie otwartego dostępu <i>open access</i> (P8S_WG);</li> <li>- wie jak upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych (P8S_UK), w tym przygotować prezentację konferencyjną oraz publikację naukową;</li> <li>- jest świadomy zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych i działalności akademickiej;</li> <li>- jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych;</li> <li>- posiada przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową;</li> <li>- potrafi zaprezentować wyniki badań;</li> <li>- potrafi przygotować aplikację grantową;</li> <li>- potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S_UU);</li> <li>- potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S_UK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P8_KK);</li> <li>- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców (P8S_KO) oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;</li> <li>- jest gotów do wystąpienia publicznych i udziału w dyskusji i dyskursie naukowym (P8S_UK).</li> </ul>
<p><i>Block 2. Methodology and research</i></p> <p><b>Blok 2. Metodologia i praca badawcza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i potrafi stosować metodologię badań naukowych w danej dyscyplinie (P8S_WG);</li> <li>- posiada niezbędną wiedzę do planowania badań;</li> <li>- posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu opracowanego problemu badawczego;</li> <li>- zna metody i techniki analizy danych;</li> <li>- zna programy do analiz danych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować wiedzę metodologiczną do wyznaczania celu, definiowania pytań i hipotez badawczych, a także do planowania i realizacji zamierzeń badawczych;</li> <li>- potrafi gromadzić dane;</li> <li>- krytycznie je analizować;</li> <li>- potrafi interpretować wyniki badań naukowych i wyciągać wnioski;</li> <li>- potrafi rozwijać i twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze;</li> <li>- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do planowania badań (P8S_UW);</li> <li>- potrafi ocenić jakość źródła wiedzy z perspektywy metodologicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny metod, technik i narzędzi badawczych;</li> <li>- potrafi prowadzić dyskusję związaną z metodologią badań;</li> <li>- rozumie odmienny, metodologiczny punkt widzenia.</li> </ul>
<p><i>Block 3. Mentoring &amp; career development</i></p> <p><b>Blok 3. Mentoring i rozwój kariery</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie proces dochodzenia do doktoratu;</li> <li>- jest świadomy psychospołecznych uwarunkowań pracy badawczej;</li> <li>- wie jak należy planować swoją pracę i wpływać na swoją efektywność;</li> <li>- zna cele, metody i techniki wsparcia mentoringowego w świecie akademickim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi świadomie planować i działać na rzecz własnego rozwoju (P8S_UU);</li> <li>- potrafi inspirować i organizować rozwój innych osób (P8S_UU);</li> <li>- potrafi szukać, korzystać, a także dostarczać peer-mentoringowe wsparcie;</li> <li>- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej;</li> <li>- potrafi wykorzystać swoją wiedzę o procesie badawczym w planowaniu własnych działań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi myśleć i działać w środowisku akademickim w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy;</li> <li>- przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;</li> <li>- dzieli się doświadczeniem, wiedzą i inspiruje innych do rozwoju (P8S_UU).</li> </ul>

<p><b>Block 4. Lectures and seminars (disciplinary and interdisciplinary)</b></p> <p><b>Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie istniejący dorobek reprezentowanej dziedziny naukowej w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę i rewizję istniejących paradygmatów (P8S_WG);</li> <li>- zna i rozumie najnowsze osiągnięcia nauki, światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne dla danej dyscypliny naukowej (P8S_WG);</li> <li>- zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe, związane z własną specjalizacją;</li> <li>- zna główne tendencje rozwojowe danej dyscypliny naukowej (P8S_WG);</li> <li>- dostrzega szerszy kontekst działań naukowo-badawczych m.in.: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (P8S_WK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystywać wiedzę dziedzinową do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów oraz wykonywania zadań o charakterze badawczym;</li> <li>- potrafi dokonywać krytycznej oceny dorobku oraz własnego wkładu w ramach danej dyscypliny naukowej;</li> <li>- potrafi respektować zasady własności intelektualnej oraz własności działalności naukowej (P8S_KR).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny (P8S_KK);</li> <li>- jest gotów do reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym;</li> <li>- jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych (P8S_KR).</li> </ul>
<p><b>Block 5. Embedding into research centers or research group &amp; Inter-institutional collaboration</b></p> <p><b>Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i <i>know-how</i> związanego z tymi wynikami (P8S_WK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej, społecznej i kulturowej (P8S_UW);</li> <li>- potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>- potrafi inicjować debatę (P8S_UK);</li> <li>- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;</li> <li>- potrafi przygotować rekomendacje dla sektora publicznego i prywatnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym (P8S_UO).</li> </ul>

Załącznik 1. Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych

Załącznik 2. Podział zajęć i aktywności na poszczególne lata kształcenia



Kategorie/nazwy zajęć/Course titles	Rok studiów	Liczba godzin danego kursu	ECTS	Komentarz
	Year	1 h = 45 minut/ No. of course hours	za dany kurs w trakcie studiów/ ECTS	

### Blok 1. Umiejętności akademickie / Academic skills

Pisanie akademickie [PL]	I (semestr letni)	12	2	
Academic writing [ENG]	II (semestr zimowy)	12	2	
Wystąpienia konferencyjne (Conference presentations PL / ENG)	II (semestr letni)	6	1	
Etyka w nauce i własność intelektualna	II (semestr zimowy)	6	1	
Niezbędnik grantowy (we współpracy z Biurem Badań Naukowych Uniwersytetu SWPS)	II (semestr letni)	6	1	
Praktyka dydaktyczna w formie <i>teaching assistant</i>	I i II i III	30	3	po 1 ECTS na roku za 10h, w sumie 3 ECTS w trakcie 3 lat
Udział w Sesji Naukowej Doktorantów (wystąpienie lub poster)	II / III / IV	x	1	
Wystąpienie przed radą naukową danej dyscypliny przed wszczęciem postępowania doktorskiego	IV	x	2	
<b>Podsumowanie zajęć obowiązkowych bloku 1/ Total:</b>		72	13	

### Zajęcia do wyboru:

Advanced English in research [ENG]	II / III (semestr letni)	12	2	
Zaawansowane aplikacje grantowe (przygotowanie aplikacji własnej i/lub zespołowej i jej złożenie)	III / IV	6	2	
				no 1 ECTS max w

Seminaria doktoranckie (liczba spotkań i terminy są ustalane przez promotora, który je organizuje)	I i II i III i IV	24	4	po 1 ECTS na rok, w sumie 4 ECTS (min. 6 spotkań rocznie po 1 godzinie)
Indywidualny plan badawczy (wymaganie ustawowe)	I	x	(wymaganie ustawowe)	
Ocena śródkresowa (wymaganie ustawowe)	II	x	(wymaganie ustawowe)	
<b>Podsumowanie zajęć obowiązkowych bloku 2 /Total:</b>		<b>63</b>	<b>10</b>	
<b>Zajęcia do wyboru:</b>				
Zaawansowane analizy danych ilościowych / jakościowych (do wyboru z puli np. R, modelowanie, metaanalizy, MatLab, Atlas.ti)	III / IV	12	2	
Data visualisation in R [ENG] or Data visualisation and infographics [ENG]	III / IV	12	2	
Interdisciplinary research [ENG]	III / IV	12	2	
Mixed method [ENG]	III / IV	12	2	
Udział w <i>Summer/Winter School</i> [PL/ENG]	I / II / III / IV	x	4	2 ECTS za Szkołę; max 4 ECTS w ciągu 4 lat

### **Blok 3. Mentoring i rozwój kariery / Mentoring and career development**

Warsztat: Na starcie doktoratu	I (semestr zimowy, pierwsze zajęcia)	9	2	
<b>Podsumowanie zajęć obowiązkowych bloku 3 /Total:</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia do wyboru:</b>				
Researcher Development Framework and Career Development [PL/ENG]	II / III / IV	6	1	
Kreatywność w nauce [PL]	I / II / III (semestr letni)	6	1	
Konsultacje mentoringowe 1:1; grupy peer-mentoringowe ad hoc; writing events	I / II / III / IV		0	w zależności od potrzeb

Seminars and workshops [ENG] (selected from the list)	III	12	2
Wykłady zaproszonych gości (m.in. w cyklu „Wyzwania humanistyki XXI w”) / Lectures of invited speakers (e.g. The Challenges of Humanities of the 21st Century Lecture Series) [PL lub ENG]	I i II i III	6	3 po 1 ECTS za wykład, w sumie 3 ECTS
<b>Podsumowanie zajęć obowiązkowych bloku 4 /Total:</b>			
		45	9
<b>Zajęcia do wyboru z drugiej dyscypliny:</b>			
Wykład z dziedziny dodatkowej (np. wykład socjologiczny dla psychologów itp.)	III / IV	15	2
<b>Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym / Embedding into research centers or research group &amp; inter-institutional collaboration</b>			
Praktyka naukowa/ Research training	I / II	12	2
Wyzwania transferu wiedzy do i z otoczenia społeczno-gospodarczego	III / IV	15	2
<b>Podsumowanie zajęć obowiązkowych bloku 5 /Total:</b>		27	4
<b>Aktywności do wyboru:</b>			
Journal club/koło naukowe/konwersatoria tematyczne	I / II / III / IV	min. 3h/rok	2 po 1 ECTS za rok; max 2 w ciągu 4 lat
Prowadzenie własnego grantu	I / II / III / IV	x	4 po 2 ECTS za grant; max 4 ECTS w ciągu 4 lat
Badawczy staż zagraniczny	I / II / III / IV	x	4 po 2 ECTS za staż; max 4 ECTS w ciągu 4 lat
Udział w projekcie badawczym / komercjalizacyjnym / wdrożeniowym	I / II / III / IV	x	2
<b>Podsumowanie ECTS wszystkich zajęć obowiązkowych: 38 ECTS</b>			
Podsumowanie ECTS wszystkich fakultetów: 41 ECTS (maksimum) z tej puli do zrealizowania jest po 4 ECTS na roku (z wyjątkiem IV roku - 2 ECTS) = 14 ECTS (minimum)			
<b>suma: 38 (obowiązkowe) + 14 (do wyboru) = 52 ECTS</b>			

## Załącznik nr 2

Rok studiów	Blok 1				Blok 2				Blok 3		Blok 4		Suma	
	Pisanie akademickie, aplikacje grantowe i etyka Academic writing, grant applications and ethics	Wystąpienia konferencyjne Conference presentations	Praktyka dydaktyczna Teaching training	Metodologia i praca badawcza Methodology and research	Seminaria doktoranckie Doctoral seminars	Mentoring i rozwój kariery Mentoring and career development	Wykłady i seminaria / Lectures and seminars							
1	2	0	1	2	1	10	15	1	6	2	9	3	17	
2	4	1	1	4	1	10	24	1	6	0	0	3	14	
3	0		1	0	1	10	0	1	6	0	0	3	14	
4	0	3	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	
<b>Suma</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	