

PROGRAM STUDIÓW

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Katowicach
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	766 godzin
wymiar praktyk	100 godzin, 4 ECTS
łącznie liczba godzin w programie studiów (zajęcia i praktyki)	866 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PS2_W01	zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PS2_W02	zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PS2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii
PS2_W04	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W06	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W07	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W08	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W09	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W10	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W15	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych

PS2_W16	zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PS2_W17	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PS2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
	Umiejętności:
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_U10	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	Kompetencje społeczne:
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów;
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne;
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7 ECTS	7 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	64 ECTS	64 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	77 ECTS	77 ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	766 godzin	595 godzin
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	866 godzin	695 godzin
minimalna łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)	nie więcej niż 1 ECTS	nie więcej niż 1 ECTS
maksymalna łączna liczba punktów ECTS, która może być uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zapewnieniu interakcji synchronicznej i asynchronicznej	nie więcej niż 90 ECTS	nie więcej niż 90 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	nie dotyczy	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe:

Wszyscy studenci, bez względu na ukończony wcześniej kierunek studiów, realizują następujące zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	ECTS
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
razem	33

Zajęcia fakultatywne

Studenci realizują zajęcia fakultatywne w łącznym wymiarze 9 ECTS. Zajęcia są przewidziane od semestru III, w którym realizowany jest jeden fakultet, natomiast w semestrze IV – dwa fakultety.

Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w następującym wymiarze:

	Łączny wymiar ECTS
semestr I	12
semestr II	12
semestr III	12
semestr IV	12
razem	48

Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia w biznesie i w organizacjach;
- Psychologia uzależnień.

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia w biznesie i w organizacjach	Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	4
	Kultura i klimat organizacji	4
	Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	4
	Motywowanie i ocenianie pracowników	4
	Praca z grupą i psychologia władzy	4
	Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	4
	Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	4
	Psychologia reklamy	4
	Psychopatologia pracy	4
	Równowaga praca zawodowa – życie prywatne	4
	Szkolenia i rozwój osobisty	4
	Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	4
	Psychologia uzależnień	Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne
Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi i ich bliskimi		4
Metody rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych		4
Metody rozpoznawania uzależnień behawioralnych		4
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce		4
Praca z dziećmi z grup ryzyka oraz uzależnionymi		4
Profilaktyka uzależnień – zajęcia projektowe		4
Programy ograniczania picia i redukcji szkód		4
Przemoc, stygmatyzacja i dyskryminacja a problematyka uzależnień		4
Rodzina z problemem uzależnień		4
Sposoby pomagania dorosłym osobom uzależnionym		4
Zaburzenia związane z substancjami psychoaktywnymi i uzależnienia		4

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

Do oceny wiedzy:

- praca pisemna;
- sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
- sprawdzian ustny;
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji.

Do oceny umiejętności:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
- przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
- projekt indywidualny;
- projekt grupowy.

Do oceny kompetencji społecznych:

- praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
- omówienie projektu i jego jakości;
- rozwiązywanie problemów;
- dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

Możliwe jest zaliczenie praktyk na podstawie aktualnie świadczonej pracy, jeśli wykonywana jest ona pod opieką psychologa i pozwala osiągnąć efekty uczenia się określone dla praktyk. Tryb postępowania w takich przypadkach uregulowany jest odrębnie.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.