

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	wzornictwo
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	profil praktyczny
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	8 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	240 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu)	2472 godzin
wymiar praktyk	810 godzin, 27 ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	3282
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2020/2021

studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (dziedzina sztuki) – dyscyplina wiodąca	60% ECTS
filozofia (dziedzina nauk humanistycznych)	10% ECTS
nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych)	10% ECTS
psychologia (dziedzina nauk społecznych)	10% ECTS
nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych)	10% ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza: zna i rozumie
W_W01	zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące materiałów, narzędzi, technik i technologii stosowanych w realizacji prac artystycznych i projektowych.
W_W02	zna i rozumie sposoby praktycznego zastosowania wiedzy na temat materiałów, narzędzi, technik i technologii w działalności zawodowej.
W_W03	zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej w zakresie doboru metod i technik tworzenia, przekazu wizualnego, języka wizualnego.
W_W04	zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego oraz specyfikę projektowania dla różnych grup odbiorców (m.in. dla dzieci, niepełnosprawnych, zwierząt).
W_W05	zna i rozumie podstawy pracy w warsztatach i pracowniach specjalistycznych, w tym ma wiedzę na temat pracy z materiałem oraz technik i technologii stosowanych w danym warsztacie oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
W_W06	zna i rozumie współczesne technologie wytwarzania i produkcji, zarówno oparte o tradycyjne technologie, jak i technologie informacyjne.
W_W07	zna i rozumie podstawy historycznego i współczesnego wzornictwa, reprezentatywne dzieła z obszaru sztuk projektowych i sztuk pięknych oraz publikacje dotyczące projektowania, a także dyskursy humanistyczno-społeczne z nimi powiązane.
W_W08	zna i rozumie powiązania i zależności pomiędzy podstawami teoretycznymi procesu projektowania i wybranych dyscyplin nauk społecznych, humanistycznych oraz ich praktycznym wykorzystaniem w pracy projektanta.
W_W09	zna i rozumie tendencje rozwojowe i style oraz trendy współczesnego wzornictwa, a także związane z nimi tradycje twórcze i odtwórcze.
W_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz ważność tych praw w funkcjonowaniu działalności gospodarczej i współpracy w zespołach branżowych i międzybranżowych.

W_W11	zna i rozumie zasady prowadzenia działalności gospodarczej (finansowe, marketingowe i prawne) oraz zasady współpracy biznesu i nauki, w tym transferu wiedzy pomiędzy różnymi podmiotami.
W_W12	ma ogólną wiedzę o odbiorcach wytworów jego pracy oraz ogólną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług.
W_W13	zna i rozumie podstawy teoretyczne oraz ogólną metodologię badań z obszaru wybranych dyscyplin z dziedzin nauk społecznych i humanistycznych w stopniu pozwalającym na jej wykorzystanie w pracy projektanta.
W_W14	ma ogólną wiedzę psychologiczną i socjologiczną na temat funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie.
W_W15	zna i rozumie wybrane metody i narzędzia opisu wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych oraz humanistycznych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać funkcjonowanie człowieka i organizacji/institucji na poziomie mikro, mezo i makro.
W_W16	zna i rozumie ważne zjawiska i problemy współczesnego świata, które mogą stać się zadaniem projektowym (m.in. projektowanie zrównoważone, projektowanie społecznie odpowiedzialne, projektowanie empatyczne).
	Umiejętności: potrafi
W_U01	potrafi zaplanować i przeprowadzić proces projektowania: od koncepcji, przez próby i eksperymenty z wykorzystaniem różnych narzędzi po prototypowanie i wykonanie projektu.
W_U02	potrafi tworzyć prace artystyczne i projektowe na podstawie wiedzy o tendencjach, trendach współczesnego wzornictwa.
W_U03	potrafi tworzyć własne koncepcje, kreatywnie odczytuje założenia projektowe oraz potrafi wykorzystywać w tym procesie umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej.
W_U04	potrafi podejmować samodzielne decyzje projektowe i/lub współdziałać w zespole projektowym.
W_U05	potrafi praktycznie zastosować wiedzę na temat materiałów, narzędzi, technik i technologii w działalności zawodowej.
W_U06	potrafi realizować własne działania projektowe oparte na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i zaangażowania emocjonalnego.
W_U07	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności warsztatowe projektanta i świadomie korzystać z nich w realizacji własnych koncepcji projektowych.
W_U08	potrafi zastosować właściwe wybranym dyscyplinom dziedzin nauk społecznych i humanistycznych narzędzia badawcze i analityczne pozwalające prawidłowo definiować potrzeby ludzkie i je praktycznie wykorzystywać w kontekście wymagań projektowych.
W_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także potrafi krytycznie ocenić wiarygodność źródła informacji oraz na ich podstawie budować spójną narrację, w tym także narrację projektową.
W_U10	potrafi prowadzić proces badawczy (od formułowania i analizy problemów badawczych, przez dobór metod i narzędzi badawczych, po realizację badań oraz opracowanie i prezentację wyników) pozwalający na rozwiązanie typowych zadań/problemów z zakresu procesu projektowego, z uwzględnieniem specyfiki wzornictwa.

W_U11	potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne, prezentacje graficzne, portfolio projektowe.
W_U12	potrafi posługiwać w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
W_U13	potrafi prezentować publicznie własne dokonania projektowe dobierając styl wypowiedzi i sposób prezentacji do odbiorcy.
	Kompetencje społeczne: jest gotów do
W_K01	jest gotów do podejmowania i organizacji pracy, w tym samodzielnego zbierania, analizowania i interpretowania wiedzy z różnych, pokrewnych obszarów,
W_K02	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji projektowych, krytycznej oceny własnych i cudzych efektów pracy.
W_K03	jest gotów do efektywnej pracy wykazując kreatywność, intuicję, zaangażowanie emocjonalne i wyobraźnię w procesie projektowania.
W_K04	jest gotów do kreatywnego i elastycznego myślenia i działania w zmieniającej się rzeczywistości.
W_K05	jest gotów do właściwego zachowania w sytuacjach ekspozycji społecznych (takich jak, np. praca dla zewnętrznych klientów, wyzwania związane z procesem twórczym, publiczne prezentacje).
W_K06	jest gotów do podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z pracą i etosem zawodu projektanta oraz postępowania zgodnie z etyką zawodową i realizacji społecznie odpowiedzialnych projektów, a także kultywowania i upowszechniania tych wzorów i idei w pracy projektanta.
W_K07	jest gotów do efektywnego komunikowania się oraz inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego, propagowania wartości współdziałania w środowisku projektantów z otoczeniem społecznym.
W_K08	jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za efekty własnych działań projektowych.
W_K09	jest gotów do publicznej prezentacji własnych dokonań projektowych dobierając styl wypowiedzi i sposób prezentacji do odbiorcy, również wykorzystując technologie informacyjne.
W_K10	jest gotów do doskonalenia osobistego i zawodowego przez całe życie.

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- litera W i podkreślnik – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku wzornictwo,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	213	213
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	kierunek jest w 40% przyporządkowany do dyscyplin w ramach nauk humanistycznych i nauk społecznych	kierunek jest w 40% przyporządkowany do dyscyplin w ramach nauk humanistycznych i nauk społecznych
wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS	6 miesięcy, 27 ECTS, 810 godzin	6 miesięcy, 27 ECTS, 810 godzin
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	168	168
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	149	149
łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów	2472	1748
łącznie liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15 za całe przedmioty, ok. 6,6 według udziału e-learningu w przedmiotach	15 za całe przedmioty, ok. 3,3 według udziału e-learningu w przedmiotach
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Wspomaganie projektowania

Zajęcia z cyklu Wspomaganie projektowania służą zdobyciu wiedzy i umiejętności związanych z narzędziami projektowania, niezbędnymi do wykonywania zawodu projektanta. Poszczególne przedmioty cyklu planowane są w kolejnych semestrach, z tym że na pierwszym roku możliwe jest przeprowadzenie większej liczby tych przedmiotów niż na latach kolejnych, na których studenci realizują specjalności. W miarę realizacji cyklu studenci najpierw koncentrują się na opanowaniu umiejętności w zakresie różnorodnych narzędzi, a następnie podejmują zadania projektowe służące integracji tych umiejętności.

Humanistyka i nauki społeczne

Zajęcia z cyklu Humanistyka i nauki społeczne służą zdobyciu wiedzy i kształtowaniu umiejętności zastosowania w pracy projektanta osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych, w tym charakterystycznych dla nich metod oddziaływania i metod badawczych. Część zajęć ma postać pracowni humanistyczno-projektowych, w ramach których studenci podejmują zagadnienia wskazane przez prowadzącego, poszukują informacji na ten temat i dyskutują na temat roli projektanta w odniesieniu do tego zagadnienia. Poszczególne przedmioty cyklu planowane są w kolejnych semestrach, a w miarę realizacji cyklu studenci poznają coraz bardziej zaawansowane narzędzia badawcze.

Kompetencje ogólne

Zajęcia służą zdobyciu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i kompetencji społecznych ogólnych, przydatnych w trakcie studiów, w tym: umiejętności w zakresie komunikacji i współpracy w grupie, rozumienia zasad funkcjonowania w środowisku uczelni, podstawowej znajomości prawa autorskiego i własności intelektualnej, prezentacji własnych prac i dokonań.

Wprowadzenie do specjalności

Zajęcia wprowadzające do specjalności służą przygotowaniu studentów do wyboru specjalności oraz osiągnięciu przez nich podstawowej wiedzy o czterech obszarach, które mogą być przedmiotem pracy projektanta: otoczenie, technologia, moda i komunikacja. Zajęcia kształtują wiedzę o specyfice pracy projektowej i umiejętność stosowania podstawowych narzędzi charakterystycznych dla pracy projektanta w danym obszarze. W każdym z czterech obszarów studenci realizują prosty projekt wymagający zastosowania wiedzy i umiejętności. Przedmioty i narzędzia dobrane są w taki sposób, aby były użyteczne w dalszej nauce i praktyce projektowania bez względu na wybraną przez studenta specjalność. Z tego powodu są w programie obowiązkowym wszystkich studentów bez względu na to, jakie specjalności projektowe będą prowadzone w danej formie studiów.

Projekty zaawansowane

Zajęcia związane z udziałem w projektach zaawansowanych przygotowują studentów do podejmowania ról w zespołach projektowych stawiających sobie za cel rozwiązanie rzeczywistego problemu organizacji biznesowej lub organizacji społecznej. Zajęcia służą zintegrowaniu umiejętności badawczych i projektowych.

Przygotowanie zawodowe

Zajęcia służą uzyskaniu wiedzy i umiejętności w zakresie konkretnych czynności wymaganych od specjalisty działającego w branży projektowania, np. przygotowania portfolio, wyceny projektów, sporządzania umów.

Seminarium dyplomowe

Zajęcia służą przygotowaniu i wykonaniu przez studenta pracy dyplomowej, części humanistyczno-społecznej i części projektowej. Student realizuje oba rodzaje seminarium – humanistyczną i projektową – równolegle. Część humanistyczna jest wprowadzeniem badawczym lub teoretycznym do pracy projektowej, opisuje i dokumentuje proces projektowy oraz zawiera konkluzję całego procesu. Część projektowa to przygotowanie działającego prototypu zaprojektowanego rozwiązania, wraz z dokumentacją techniczną.

Język angielski

Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności studentów w zakresie języka angielskiego ogólnego oraz związanego ze studiowanym kierunkiem studiów.

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

cykl zajęć	nazwa przedmiotu	nazwa przedmiotu w języku angielskim	ECTS
Wspomaganie projektowania	Wspomaganie projektowania 1	Aiding design 1	4
	Wspomaganie projektowania 2	Aiding design 2	3
	Wspomaganie projektowania 3	Aiding design 3	4
	Wspomaganie projektowania 4	Aiding design 4	3
	Wspomaganie projektowania 5	Aiding design 5	5
	Wspomaganie projektowania 6	Aiding design 6	5
	Wspomaganie projektowania 7	Aiding design 7	3
	Wspomaganie projektowania 8	Aiding design 8	3
Humanistyka i nauki społeczne	Humanistyka i nauki społeczne 1	Humanities and social sciences 1	3
	Humanistyka i nauki społeczne 2	Humanities and social sciences 2	3
	Humanistyka i nauki społeczne 3	Humanities and social sciences 3	5
	Humanistyka i nauki społeczne 4	Humanities and social sciences 4	4
	Humanistyka i nauki społeczne 5	Humanities and social sciences 5	4
	Humanistyka i nauki społeczne 6	Humanities and social sciences 6	3
	Human Centered Design	Human Centered Design	1
Wprowadzenie do specjalności	Człowiek i otoczenie	Human and environment	5
	Projekt humanistycznospołeczny 1	Social sciences and humanities project 1	2
	Człowiek i technologia	Human and technology	5
	Projekt humanistycznospołeczny 2	Social sciences and humanities project 2	2
	Człowiek i ciało	Human and body	5
	Projekt humanistycznospołeczny 3	Social sciences and humanities project 3	2
	Człowiek i komunikat	Human and message	5
	Projekt humanistycznospołeczny 4	Social sciences and humanities project 4	2
Projekty zaawansowane	Projekt biznes	Business Project	3
	Projekt społeczeństwo	Society Project	3
Przygotowanie zawodowe	Prawo autorskie	Copyright	1
	Profil zawodowy 1	Professional profile 1	3
	Profil zawodowy 2	Professional profile 2	6
Seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe humanistyczne 1	Seminar- humanistic part 1	5
	Seminarium dyplomowe humanistyczne 2	Seminar- humanistic part 2	12
	Seminarium dyplomowe projektowe 1	Seminar- design part 1	4
	Seminarium dyplomowe projektowe 2	Seminar- design part 2	12
Język angielski	Język angielski 1	English as a foreign language 1	3
	Język angielski 2	English as a foreign language 2	3
	Język angielski 3	English as a foreign language 3	3
	Język angielski 4	English as a foreign language 4	3
	Język angielski w zastosowaniu zawodowym	Professional English	1
Kompetencje ogólne	Kompetencje społeczne. Techniki prezentacyjne	Social competences. Presentation techniques	2

	Nauka, praca i współpraca	Learning, work and cooperation	3
	Rozwój osobisty i społeczny	Introduction to Personal Development	3
razem			151

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Szkolenia przygotowawcze

Studenci są zobowiązani do zaliczenia podstawowego szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dodatkowych szkoleń stanowiskowych z obsługi maszyn lub urządzeń przed przystąpieniem do pracy w warsztatach i pracowniach specjalistycznych.

Zajęcia specjalnościowe

Zajęcia specjalnościowe służą do przygotowania studenta do pracy projektowej w wybranym przez niego obszarze projektowania. W trakcie realizacji zajęć student:

- uzyskuje wiedzę o dorobku wzornictwa w danym obszarze,
- kształtuje umiejętności w zakresie poznania potrzeb odbiorców,
- kształtuje umiejętności w zakresie stosowania narzędzi, materiałów i technologii projektowania typowych dla danego obszaru
- kształtuje kompetencje społeczne związane z prezentowaniem właściwych postaw związanych z odpowiedzialnością projektanta.

Zajęcia specjalnościowe prowadzone są w różnych formach, aby umożliwić dostarczenie wiedzy, praktyczne kształtowanie umiejętności oraz integrowanie nabytych efektów uczenia się w trakcie realizacji projektów. Jednocześnie zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach służą stopniowemu poszerzaniu i pogłębianiu wiedzy i umiejętności studenta w wybranych, kluczowych blokach kompetencji, co ma odzwierciedlenie w nazewnictwie przedmiotów realizowanych w kolejnych semestrach i powtarzającej się strukturze bloków zajęć specjalnościowych.

Na każdej specjalności zajęcia są podzielone na trzy moduły, określające trzy kluczowe dla danej specjalności obszary. Moduły te widoczne są w zachowaniu tej samej nazwy przedmiotów w kolejnych semestrach, przy czym w miarę postępu studiów studenci realizują zadania coraz bardziej złożone, o wzrastającym stopniu trudności.

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	łączy wymiar ECTS	w tym projekt
blok zajęć specjalnościowych, semestr 3, łącznie	17	3
blok zajęć specjalnościowych, semestr 4, łącznie	17	3
blok zajęć specjalnościowych, semestr 5, łącznie	13	3
blok zajęć specjalnościowych, semestr 6, łącznie	15	2
razem	62	11

Specjalności na kierunku studiów dotyczą obszarów:

- Projektowanie komunikacji (Communication Design)
- Projektowanie otoczenia (Domestic Design)
- Projektowanie mody (Fashion Design)
- Projektowanie przemysłowe (Industrial Design).

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

specjalność	nazwa przedmiotu	ECTS
Projektowanie komunikacji (Communication Design)	Digital 1	4
	Digital 2	5
	Digital 3	4
	Digital 4	4
	Film 1	5
	Film 2	4
	Film 3	3
	Film 4	5
	Grafika 1	5
	Grafika 2	5
	Grafika 3	3
	Grafika 4	4
	Projekt humanistycznospołeczny CD 1	3
	Projekt humanistycznospołeczny CD 2	3
	Projekt badawczy CD 1	3
Projekt badawczy CD 2	2	
Projektowanie otoczenia (Domestic Design)	Projektowanie materiału 1	5
	Projektowanie materiału 2	4
	Projektowanie materiału 3	3
	Projektowanie materiału 4	4
	Projektowanie przedmiotu 1	4
	Projektowanie przedmiotu 2	5
	Projektowanie przedmiotu 3	4
	Projektowanie przedmiotu 4	5
	Projektowanie przestrzeni 1	5
	Projektowanie przestrzeni 2	5
	Projektowanie przestrzeni 3	3
	Projektowanie przestrzeni 4	4
	Projekt humanistycznospołeczny DD 1	3
	Projekt humanistycznospołeczny DD 2	3
	Projekt badawczy DD 1	3
Projekt badawczy DD 2	2	
Projektowanie mody (Fashion Design)	Dokumentacja: hagiografia mody	4
	Dokumentacja: rysunek techniczny	4
	Dokumentacja 1	3
	Dokumentacja 2	4
	Projektowanie 1	5
	Projektowanie 2	5
	Projektowanie 3	3
	Projektowanie 4	4
	Technika 1	5
	Technika 2	5
	Technika 3	4
	Technika 4	5
	Projekt humanistycznospołeczny FD 1	3
	Projekt humanistycznospołeczny FD 2	3
	Projekt badawczy FD 1	3
Projekt badawczy FD 2	2	
Projektowanie przemysłowe	Materiał 1	5

(Industrial Design)	Materiał 2	5
	Materiał 3	3
	Materiał 4	4
	Proces 1	5
	Proces 2	5
	Proces 3	3
	Proces 4	4
	Technologia 1	4
	Technologia 2	4
	Technologia 3	4
	Technologia 4	5
	Projekt humanistycznospołeczny ID 1	3
	Projekt humanistycznospołeczny ID 2	3
	Projekt badawczy ID 1	3
	Projekt badawczy ID 2	2
Industrial Design – specjalność na studiach w języku angielskim	Material 1	5
	Material 2	5
	Material 3	3
	Material 4	4
	Process 1	5
	Process 2	5
	Process 3	3
	Process 4	4
	Technology 1	4
	Technology 2	4
	Technology 3	4
	Technology 4	5
	Social sciences and humanities project ID 1	3
	Social sciences and humanities project ID 2	3
	Research project ID 1	3
Research project ID 2	2	

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są metody:

- do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna, w szczególności na przedmiotach z bloków zajęć humanistycznych i społecznych,
 - o opis katalogowy projektu i procesu projektowania przedstawiający cel, zastosowane techniki i metody projektowania, użyte materiały i technologie oraz wykorzystaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych,
 - o prezentacja multimedialna połączona z prezentacją publiczną,
- do oceny umiejętności:
 - o wykonanie zadań praktycznych, w tym wymagających obsługi i wykorzystania urządzeń oraz zastosowania materiałów,
 - o projekt indywidualny,
 - o projekt grupowy,

- do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie,
 - o omówienie projektu i jego jakości,
 - o rozwiązywanie problemów,
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze **6 miesięcy**, łącznie **27 punktów ECTS** i **810 godzin praktyk**.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu zweryfikowanie umiejętności projektowych, organizacyjnych i badawczych studentów w warunkach wykonywania pracy w zespole projektowym we wskazanej instytucji. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także na wniosek studenta odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową składającą się z dwóch części:

1. wykonany i działający prototyp, z opracowaną dokumentacją techniczną i wizerunkową,
2. praca pisemna opisująca i dokumentująca kontekst, badania i proces projektowy.

Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem dwóch promotorów – projektanta oraz specjalisty z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.