

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
profil kształcenia	praktyczny
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Sopocie
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów*
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	2450 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2019/2020

*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PSJP_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotach i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
PSJP_W02	Zna terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach na poziomie rozszerzonym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PSJP_W03	Zna najważniejsze nurty i systemy psychologiczne, ma ugruntowaną szeroką wiedzę o kierunkach rozwoju współczesnej psychologii oraz jej kulturowo-historycznych uwarunkowaniach
PSJP_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw funkcjonowania człowieka – filozoficznych, biologicznych i społecznych – zarówno w przypadku normy, jak i patologii
PSJP_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka oraz procesów psychicznych jakim podlega zarówno w przypadku normy, jak i patologii
PSJP_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia w aspektach – biologicznym, psychologicznym i społecznym
PSJP_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie statystyki i metodologii badań psychologicznych
PSJP_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, weryfikowania i stosowania narzędzi pozyskiwania danych dotyczących jednostek i struktur społecznych, prawidłowości nimi rządzących oraz procesów w nich zachodzących
PSJP_W09	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich funkcjonowaniu oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii/procesów psychicznych
PSJP_W10	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii/procesów psychicznych
PSJP_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia psychologii dla specyfiki procesu wychowania, uczenia się i nauczania w różnych środowiskach
PSJP_W12	Posiada wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań wykonywanej działalności zawodowej
PSJP_W13	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz zachowania praw i poszanowania godności każdego człowieka
PSJP_W14	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną

	Umiejętności:
PSJP_U01	Posiada pogłębioną umiejętność obserwowania, wyszukiwania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii w tym zakresie z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych
PSJP_U02	Posiada pogłębioną umiejętność obserwowania, wyszukiwania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii w tym zakresie z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych
PSJP_U03	Posiada pogłębioną umiejętność obserwowania, interpretowania i oceniania zachowań człowieka i motywów nimi kierujących w kontekście zdrowia i patologii z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych
PSJP_U04	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne
PSJP_U05	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do oceniania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne
PSJP_U06	Posiada pogłębione umiejętności formułowania i prezentowania własnych opinii i pomysłów, argumentowania swojego stanowiska na tle istniejącej w danym obszarze wiedzy
PSJP_U07	Posiada pogłębione umiejętności badawcze – formułuje problemy badawcze, weryfikuje je przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa oraz obowiązujących norm prawnych; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań ze wskazaniem dalszych kierunków dociekań
PSJP_U08	Posiada umiejętność konstruowania narzędzi badawczych zgodnie z obranym nurtem teoretycznym
PSJP_U09	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do projektowania i prowadzenia działań praktycznych w obrębie wybranej specjalności
PSJP_U10	Posiada umiejętność krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz podejmowanych na jej podstawie działań nabytych w trakcie uczenia się oraz podczas praktyki zawodowej
PSJP_U11	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania kreatywnych rozwiązań konkretnych/złożonych sytuacji i problemów psychologicznych oraz wdrażania proponowanych rozwiązań w zakresie wybranej specjalności
PSJP_U12	Posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i angielskim dotyczących różnych zagadnień psychologicznych oraz wykorzystywanych w pracy psychologa dziedzin pokrewnych
PSJP_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących różnych zagadnień psychologicznych oraz wykorzystywanych w pracy psychologa dziedzin pokrewnych
PSJP_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii i dziedzin pokrewnych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

	Kompetencje społeczne:
PSJP_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia osobistego i zawodowego z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego
PSJP_K02	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
PSJP_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i jest wytrwały w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii
PSJP_K04	Potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role, przyjmować i realizować powierzone zadania
PSJP_K05	Potrafi adekwatnie określać priorytety w kontekście realizowanych przez siebie i innych zadań
PSJP_K06	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych
PSJP_K07	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania i naprawiania nieprawidłowych działań psychologicznych
PSJP_K08	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały oryginalnie przyjęte *Uchwałą nr 24/2012 Senatu Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej z dnia 18 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia kierunku psychologia prowadzonego na wydziałach: Psychologii, Wydziale Zamiejscowym we Wrocławiu, Wydziale Zamiejscowym w Sopocie, Wydziale Zamiejscowym w Poznaniu i Wydziale Zamiejscowym w Katowicach.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach <u>zajęć z dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS	6 miesięcy, 16 ECTS, 480 godzin	6 miesięcy, 16 ECTS, 480 godzin
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ponad 150 ECTS	ponad 150 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 90 ECTS	co najmniej 90 ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	2450	1786
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 ECTS	nie przekracza 150 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Aktywność dodatkowa	1
Biologiczne podstawy zachowania	6
Człowiek i zachowanie	6
Diagnoza inteligencji osoby dorosłej I	2
Diagnoza inteligencji osoby dorosłej II	3
Diagnoza osobowości I	2
Diagnoza osobowości II	3
Etyka zawodu psychologa	2
Fakultet 01	4
Fakultet 02	4

Fakultet 03	4
Fakultet 04	4
Fakultet 05	4
Fakultet 06	4
Fakultet 07	4
Fakultet 08	4
Język angielski – test B2	0
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Metodologia i statystyka zaawansowana	3
Metodologia ze statystyką – wprowadzenie	3
Nauka, praca i współpraca	3
Podstawy psychopatologii	2
Praca empiryczna	4
Praktyczne umiejętności psychologiczne I	6
Praktyczne umiejętności psychologiczne II	5
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia ogólna	3
Psychologia osobowości	3
Psychologia procesów poznawczych	6
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
Psychologia różnic indywidualnych	3
Psychologia społeczna I	6
Psychologia społeczna II	3
Psychologia w biznesie – podstawy	5
Psychologia w edukacji i wychowaniu – podstawy	5
Psychologia w praktyce klinicznej – podstawy	5
Psychologia zdrowia	3
Psychometria	3
Psychopatologia zaawansowana i pomoc psychologiczna	5
Rozwój osobisty – wprowadzenie	3
Seminarium magisterskie I	5
Seminarium magisterskie II	5
Seminarium magisterskie III*	5
Seminarium magisterskie IV*	5
Umiejętności społeczne – wprowadzenie	3
Wprowadzenie do psychokryminalistyki	1
Wprowadzenie do psychologii	6
Wprowadzenie do psychologii biznesu	1
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	1
Wprowadzenie do psychologii wspomagania rozwoju	1
Wprowadzenie do psychoseksuologii	1
Wykład monograficzny 1	3
Wykład monograficzny 2	3
razem	200

* w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, w którym seminarium dyplomowe na ostatnim roku studiów realizowane jest przez jeden semestr, zamiast standardowych dwóch semestrów (Seminarium magisterskie III, 10 ECTS)

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Zajęcia specjalnościowe

W ramach ścieżek specjalnościowych student realizuje wybrane 7 spośród oferowanych mu 25 modułów specjalnościowych. Dla obszarów modułów specjalnościowych: psychologia kliniczna, psychologia biznesu, psychologia rozwoju, psychoseksuologia i psychokryminalistyka, jeśli student zrealizuje minimum 4 moduły z danego obszaru i zgromadzi przypisane do nich minimum 48 punktów ECTS, otrzymuje wpis do suplementu o zrealizowanej specjalności.

Studenci pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze

	łączy wymiar ECTS
semestr 5	24
semestr 6	12
semestr 7	12
semestr 8	12
semestr 9	24
razem	84

w formie niestacjonarnej, w indywidualnym toku nauczania zajęcia specjalnościowe realizowane są w tym samym łącznym wymiarze, na semestrach 5-7:

	łączy wymiar ECTS
semestr 5	36
semestr 6	24
semestr 7	24
razem	84

Lista modułów specjalnościowych do wyboru:

- Kliniczna psychologia zdrowia
- Podstawowe obszary interwencji kryzysowej
- Przemoc w relacjach społecznych - diagnoza i terapia
- Społeczna psychologia kliniczna
- Komunikacja i konflikt w biznesie
- Psychoterapia
- Uzależnienia
- Badania rynkowe
- HR w organizacji
- Psychologia marki i konsumenta
- Psychologia rekrutacji i selekcji
- Psychologia w komunikacji biznesowej
- Metody diagnozy dzieci i młodzieży - sfera emocjonalna i społeczna
- Metody diagnozy dzieci i młodzieży - sfera poznawcza
- Seksuologia kliniczna
- Metody pracy pomocowej z dziećmi i młodzieżą
- Psychologia seniora
- Soma, polis, psyche na przestrzeni życia

- Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży
- Seksuologia sądowa
- Psychokryminalistyka - przesłuchiwanie i analiza zeznań, profilowanie
- Psychokryminalistyka - uwarunkowania i zapobieganie przestępczości
- Psychologia poznania społecznego
- Psychologia relacji społecznych
- Komunikacja społeczna: świat realny i wirtualny
- Psychologia zdrowego człowieka
- Stosowana psychologia twórczości

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze 6 miesięcy, łącznie 16 punktów ECTS i 480 godzin praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

W formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, w którym seminarium dyplomowe na ostatnim roku studiów realizowane jest przez jeden semestr, zamiast standardowych dwóch semestrów (Seminarium magisterskie III, 10 ECTS), tym samym trwa 3 semestry. W każdym przypadku łącznie za cały cykl seminarium dyplomowego student otrzymuje 20 ECTS.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego przed komisją złożoną z przewodniczącego komisji, recenzenta pracy magisterskiej i promotora. Warunkami dopuszczenia studenta do egzaminu są zaliczenie przez niego wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów i pozytywne oceny pracy magisterskiej wystawione przez promotora i recenzenta. Egzamin składa się z dwóch pytań. Jedno pytanie student otrzymuje od recenzenta pracy i dotyczy ono problematyki pracy. Drugie pytanie student losuje z zestawu znanych mu wcześniej pytań dotyczących sześciu subdyscyplin psychologii: podstaw psychologii, psychologii rozwoju, psychologii poznawczej, psychologii emocji, psychologii osobowości i psychologii społecznej.