

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Poznaniu</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów*
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	2700 godzin
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2019/2020</b>

\*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza:</b>
PSJ_W01	zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach
PSJ_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin
PSJ_W03	zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PSJ_W04	zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PSJ_W05	zna główne nurty psychologiczne
PSJ_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych
PSJ_W07	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W10	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W13	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W15	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W16	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W18	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W19	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PSJ_W20	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych
PSJ_W21	zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PSJ_W22	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii
PSJ_W23	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym
	<b>Umiejętności:</b>
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje

PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_U12	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 150 ECTS	ponad 150 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 90 ECTS	co najmniej 90 ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>2700</b>	<b>1693</b>
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 ECTS	nie przekracza 150 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

### 2. ZAJĘCIA

#### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	3
Historia myśli psychologicznej	3
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	6
Psychologia społeczna	6
Filozofia z logiką i epistemologią	2
Rozwój osobisty – wprowadzenie	3
Nauka Praca i Współpraca	3
Język angielski 1	3
Aktywność dodatkowa	1
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
Procesy afektywne i poznawcze	6
Metodologia i statystyka	6

Osobowość	6
Rozwój umiejętności społecznych – wprowadzenie	3
Język angielski 2	3
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczość	2
Socjologia z elementami antropologii	2
Psychometria	6
Diagnoza psychologiczna	6
Praktyczne umiejętności psychologiczne I. Praca z klientem	4
Psychologia różnic indywidualnych	6
Język angielski 3	3
Zdrowie psychiczne i psychopatologia	3
Edukacja i rozwój – podstawy	6
Praca i organizacja – podstawy	6
Zdrowie psychiczne i somatyczne – podstawy pomocy psychologicznej	6
Język angielski 4	3
Aktywność dodatkowa	1
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 1	6
Praktyczne umiejętności psychologiczne II. Praca z grupą	4
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część I	5
Aktywność dodatkowa	1
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część II	5
Język angielski w zastosowaniach zawodowych	6
Mały moduł fakultatywny: "rozwój osobisty / rozwój umiejętności społecznych – moduł rozszerzający" lub inny (psychologiczny lub ogólnoakademicki)	3
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 2	6
Metodologia badań psychologicznych i statystyka – zaawansowana	7
Diagnoza psychologiczna – zaawansowana	7
Seminarium magisterskie I	5
Kulturowe i społeczne źródła zachowania	6
Biologiczne źródła zachowania	6
Psychologia stosowana I – wprowadzenie	6
Psychologia stosowana I – praktyka	6
Seminarium magisterskie II	5
Zaawansowana psychologia procesów poznawczych i afektywnych	6
Etyka zawodu psychologa	2
Seminarium magisterskie III	5
Psychopatologia i pomoc psychologiczna	6
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 3	6
Psychologia stosowana II / moduł naukowy – wprowadzenie	6
Psychologia stosowana II / moduł naukowy – praktyka	6
Seminarium magisterskie IV	5
razem	240

#### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

### Modyfikacje dla indywidualnego toku nauczania

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów. Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	ECTS
Filozofia z logiką i epistemologią	2
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Mały moduł fakultatywny: "rozwój osobisty / rozwój umiejętności społecznych – moduł rozszerzający" lub inny (psychologiczny lub ogólnoakademicki)	3
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 1	6
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 2	6
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnouczelniany 3	6
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczość	2
Socjologia z elementami antropologii	2
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część I	5
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część II	5

### **Zajęcia specjalnościowe**

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	Łączny wymiar ECTS
semestr 5	18
semestr 6	12
semestr 7	12
semestr 8	-
semestr 9	18
razem	60

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 5-7, w łącznym wymiarze 60 ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia kliniczna
- Psychologia wspierania rozwoju osobistego i zawodowego – coaching
- Psychologia biznesu
- Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia kliniczna	Zaburzenia psychosomatyczne	6
	Zaburzenia u dzieci i młodzieży, zaburzenia w rodzinie	6
	Uzależnienia	6
	Zaburzenia afektywne i nerwicowe	6

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
	Podstawy interwencji kryzysowej	6
	Zaburzenia osobowości	6
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6
	Psychoterapia	6
	Metody badawcze w psychologii klinicznej	6
	Praktyka kliniczna w psychiatrii	6
Psychologia wspierania rozwoju osobistego i zawodowego – coaching	Kryzysy rozwojowe i egzystencjalne	6
	Wspieranie rozwoju osobistego	6
	Doradztwo zawodowe	6
	Skuteczne uczenie się	6
	Andragogika i psychologia starzenia się	6
	Psychologia jakości życia i pracy	6
	Stres w pracy; wypalenie zawodowe i zaangażowanie w pracę	6
	Prowadzenie coachingu	6
	Kompetencje i narzędzia pracy coacha	6
Coaching w organizacji	6	
Psychologia biznesu	Zarządzanie organizacją i zasobami ludzkimi	6
	Komunikacja interpersonalna w biznesie	6
	Rekrutacja, selekcja i ocena potencjału pracowników i menadżerów	6
	Marketing i reklama	6
	Diagnoza i interwencje w psychologii pracy i organizacji	6
	Przywództwo. Kompetencje menadżera	6
	Zachowania ekonomiczne i konsumenckie	6
	Media i projektowanie komunikacji	6
	Badania rynku i organizacji	6
	Zarządzanie zmianą	6
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Rozwój w okresie dzieciństwa i dorastania: Przywiązanie i tożsamość w cyklu życia	6
	Szkolenia i warsztaty z udziałem dzieci i młodzieży	6
	Zaburzenia u dzieci i młodzieży, zaburzenia w rodzinie	6
	Prowadzenie badań nad rozwojem i diagnoza rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania	6
	Dziecko krzywdzone	6
	Pomoc psychologiczna i poradnictwo w edukacji	6
	Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży	6
	Trening umiejętności wychowawczych dla dorosłych	6
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6
Terapia i interwencja kryzysowa w pracy z dzieckiem	6	

### Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;



- sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
- sprawdzian ustny;
- przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - przygotowane i przedstawienie prezentacji;
  - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - projekt indywidualny;
  - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - omówienie projektu i jego jakości;
  - rozwiązywanie problemów;
  - dyskusje.

### **3. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

### **4. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.