

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w filii w Poznaniu
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	1680 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2019/2020

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PS1_W01	zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin
PS1_W02	zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin
PS1_W03	rozumie specyfikę psychologii jako nauki
PS1_W04	zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi
PS1_W05	zna główne nurty psychologiczne
PS1_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych
PS1_W07	zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach
PS1_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach
PS1_W09	zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka
PS1_W10	zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej
PS1_W11	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
PS1_W12	zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
PS1_W13	zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania
PS1_W14	zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania
PS1_W15	zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań
PS1_W16	zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii
PS1_W17	zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii

PS1_W18	rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka
PS1_W19	zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania
PS1_W20	zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych
PS1_W21	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii
PS1_W22	zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru
PS1_W23	zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku
PS1_W24	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym
PS1_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej
PS1_W26	rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PS1_W27	odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej
	Umiejętności:
PS1_U01	opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PS1_U02	formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS1_U03	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS1_U04	posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PS1_U05	przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi
PS1_U06	jest gotów do aktywnego udziału w debacie: przedstawia swoje stanowisko, stosując argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne
PS1_U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
PS1_U08	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań

PS1_U09	planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej
PS1_U10	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	Kompetencje społeczne:
PS1_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania
PS1_K02	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PS1_K03	refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki
PS1_K04	dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii
PS1_K05	poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia
PS1_K06	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego
PS1_K07	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PS1_K08	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PS1_K09	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efektory uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 90 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 90 ECTS	ponad 90 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 54 ECTS	co najmniej 54 ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	1680	1009
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 90 ECTS	nie przekracza 90 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	3
Historia myśli psychologicznej	3
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	6
Psychologia społeczna	6
Filozofia z logiką i epistemologią	2
Rozwój osobisty – wprowadzenie	3
Nauka Praca i Współpraca	3
Język angielski 1	3
Aktywność dodatkowa	1
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
Procesy afektywne i poznawcze	6
Metodologia i statystyka	6
Osobowość	6
Rozwój umiejętności społecznych – wprowadzenie	3

Język angielski 2	3
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczość	2
Socjologia z elementami antropologii	2
Psychometria	6
Diagnoza psychologiczna	6
Praktyczne umiejętności psychologiczne I. Praca z klientem	4
Psychologia różnic indywidualnych	6
Język angielski 3	3
Zdrowie psychiczne i psychopatologia	3
Edukacja i rozwój – podstawy	6
Praca i organizacja – podstawy	6
Zdrowie psychiczne i somatyczne – podstawy pomocy psychologicznej	6
Język angielski 4	3
Aktywność dodatkowa	1
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 1	6
Praktyczne umiejętności psychologiczne II. Praca z grupą	4
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część I	5
Aktywność dodatkowa	1
Praca pisemna pod indywidualną opieką – część II	5
Język angielski w zastosowaniach zawodowych	6
Mały moduł fakultatywny: "rozwój osobisty / rozwój umiejętności społecznych – moduł rozszerzający" lub inny (psychologiczny lub ogólnoakademicki)	3
Moduł fakultatywny psychologiczny lub ogólnoakademicki 2	6
razem	150

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Zajęcia specjalnościowe: ścieżki

Studenci wybierają w toku studiów jedną ścieżkę specjalnościową z następujących:

- Zdrowie psychiczne i somatyczne
- Edukacja i rozwój
- Praca i organizacja
- Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży

Zajęcia ścieżki realizowane są w kolejnych semestrach, w wymiarze:

	łączy wymiar ECTS
semestr 5	18
semestr 6	12
razem	30

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Zdrowie psychiczne i somatyczne	Zaburzenia psychosomatyczne	6
	Zaburzenia u dzieci i młodzieży, zaburzenia w rodzinie	6
	Uzależnienia	6
	Zaburzenia afektywne i nerwicowe	6
	Podstawy interwencji kryzysowej	6

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Edukacja i rozwój	Kryzysy rozwojowe i egzystencjalne	6
	Wspieranie rozwoju osobistego	6
	Doradztwo zawodowe	6
	Skuteczne uczenie się	6
	Andragogika i psychologia starzenia się	6
Praca i organizacja	Zarządzanie organizacją i zasobami ludzkimi	6
	Komunikacja interpersonalna w biznesie	6
	Rekrutacja, selekcja i ocena potencjału pracowników i menadżerów	6
	Marketing i reklama	6
	Diagnoza i interwencje w psychologii pracy i organizacji	6
Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży	Rozwój w okresie dzieciństwa i dorastania: Przywiązanie i tożsamość w cyklu życia	6
	Szkolenia i warsztaty z udziałem dzieci i młodzieży	6
	Zaburzenia u dzieci i młodzieży, zaburzenia w rodzinie	6
	Prowadzenie badań nad rozwojem i diagnoza rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania	6
	Dziecko krzywdzone	6

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRACA DYPLOMOWA

Studenci tego programu studiów nie przygotowują pracy dyplomowej.

4. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.