

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

| | |
|--|---|
| nazwa kierunku studiów | psychologia |
| poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w filii w Katowicach |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 6 semestrów |
| liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 ECTS |
| łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk) | 1662 godzin |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2019/2020 |

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|--|
| | Wiedza: |
| PS1_W01 | zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin |
| PS1_W02 | zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin |
| PS1_W03 | rozumie specyfikę psychologii jako nauki |
| PS1_W04 | zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi |
| PS1_W05 | zna główne nurty psychologiczne |
| PS1_W06 | rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych |
| PS1_W07 | zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach |
| PS1_W08 | zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach |
| PS1_W09 | zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka |
| PS1_W10 | zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej |
| PS1_W11 | zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk |
| PS1_W12 | zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk |
| PS1_W13 | zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania |
| PS1_W14 | zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania |
| PS1_W15 | zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań |
| PS1_W16 | zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii |
| PS1_W17 | zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii |
| PS1_W18 | rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka |
| PS1_W19 | zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym |

| | |
|---------|--|
| | zakresie oraz sposoby jej badania |
| PS1_W20 | zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych |
| PS1_W21 | zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii |
| PS1_W22 | zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru |
| PS1_W23 | zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku |
| PS1_W24 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym |
| PS1_W25 | zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej |
| PS1_W26 | rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa |
| PS1_W27 | odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej |
| | Umiejętności: |
| PS1_U01 | opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin |
| PS1_U02 | formuluje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje |
| PS1_U03 | formuluje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje |
| PS1_U04 | posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie |
| PS1_U05 | przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi |
| PS1_U06 | jest gotów do aktywnego udziału w debacie: przedstawia swoje stanowisko, stosując argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne |
| PS1_U07 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| PS1_U08 | planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań |
| PS1_U09 | planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej |
| PS1_U10 | planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się |
| | Kompetencje społeczne: |
| PS1_K01 | poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania |

| | |
|---------|--|
| PS1_K02 | dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych |
| PS1_K03 | refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki |
| PS1_K04 | dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii |
| PS1_K05 | poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia |
| PS1_K06 | jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego |
| PS1_K07 | jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych |
| PS1_K08 | zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej |
| PS1_K09 | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych |

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

| | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|--|------------------------|------------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 90 ECTS | nie określa się |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | min. 5 ECTS | min. 5 ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach | ponad 90 ECTS | ponad 90 ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%] | co najmniej 54 ECTS | co najmniej 54 ECTS |
| łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów | 1662 | 1042 |
| łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 90 ECTS | nie przekracza 90 ECTS |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych | 60 godzin, 0 ECTS | nie dotyczy |

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|---|------|
| Moduł ogólny | 6 |
| Biologiczne podstawy zachowań | 5 |
| Psychologia społeczna | 7 |
| Psychologia w zastosowaniach praktycznych – współczesne ścieżki kariery | 1 |
| Nauka, praca, współpraca | 3 |
| Kompetencje społeczne i osobiste I | 3 |
| Wprowadzenie do psychologii | 4 |
| Język angielski cz. I | 3 |
| Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia – od okresu prenatalnego do wczesnej dorosłości | 5 |
| Emocje i motywacja | 6 |
| Procesy poznawcze | 6 |
| Podstawy etyki | 2 |

| | |
|--|-----|
| Kompetencje społeczne i osobiste II | 3 |
| Moduł fakultatywny cz. I | 3 |
| Język angielski cz. II | 3 |
| Osobowość | 6 |
| Psychologia różnic indywidualnych | 6 |
| Metodologia badań psychologicznych i statystyka – podstawy. Psychometria | 10 |
| Kompetencje społeczne i osobiste III | 3 |
| Język angielski cz. III | 3 |
| Psychopatologia | 6 |
| Diagnoza psychologiczna – podstawy | 5 |
| Język angielski cz. IV | 3 |
| Seminarium licencjackie cz. I | 5 |
| Proaktywność jako podstawa przedsiębiorczości | 2 |
| Seminarium licencjackie cz. II | 5 |
| Egzamin B2 z języka obcego | 0 |
| razem | 114 |

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Zajęcia specjalnościowe: ścieżki

Studenci wybierają w toku studiów jedną ścieżkę specjalnościową z następujących:

- Zdrowie i choroba – perspektywa kliniczna
- Człowiek w biznesie – psychologia zarządzania, reklamy i marketingu.

Zajęcia ścieżki realizowane są w kolejnych semestrach, w wymiarze:

| | łączy wymiar ECTS |
|-----------|-------------------|
| semestr 4 | 18 |
| semestr 5 | 24 |
| semestr 6 | 24 |
| razem | 66 |

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--|---|------|
| Zdrowie i choroba – perspektywa kliniczna | Relacje interpersonalne i porozumiewanie się ludzi w perspektywie jednostkowej i społecznej | 9 |
| | Zdrowie psychiczne i somatyczne | 9 |
| | Psychological issues | 4 |
| | Człowiek i rodzina w kontekście zdrowia i choroby | 8 |
| | Zaburzenia w różnych fazach rozwojowych | 8 |
| | Zaburzenia odżywiania | 4 |
| | Zaburzenia osobowości i zachowania | 8 |
| | Psychologia zdrowia i choroby | 8 |
| Interwencja kryzysowa w odniesieniu do jednostki i społeczeństwa | 8 | |

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|---|--|------|
| Człowiek w biznesie – psychologia zarządzania, reklamy i marketingu | Psychologia reklamy, marketingu i PR | 9 |
| | Zarządzanie zasobami ludzkimi I | 9 |
| | Psychological issues | 4 |
| | Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich | 8 |
| | Zarządzanie zasobami ludzkimi II | 8 |
| | Zarządzanie zespołem | 4 |
| | Psychologia społeczna w praktyce | 8 |
| | Wyzwania związane z pracą w cyklu życia | 8 |
| | Motywowanie pracowników | 8 |

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

4. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.