

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychokryminalistyka</b>
poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Katowicach</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	1516 godzin
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2019/2020</b>

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina n. społecznych) – dyscyplina wiodąca	66 % ECTS
nauki prawne (dziedzina n. społecznych)	24 % ECTS
nauki socjologiczne (dziedzina n. społecznych)	7 % ECTS
nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina n. społecznych)	3 % ECTS

symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza: zna i rozumie</b>
PK1_W01	zna przedmiot i obszar psychokryminalistyki
PK1_W02	zna terminologię określającą wspólne obszary kryminalistyki, kryminologii prawa oraz psychologii jako nauki stosowanej, rozumie pochodzenie wykorzystywanych pojęć oraz ich zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PK1_W03	zna podstawy systemu prawnego, potrafi odnieść je do funkcjonowania instytucji społecznych zaangażowanych w prewencję kryminalną, działania kryminalne oraz udzielanie pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom
PK1_W04	zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka
PK1_W05	zna ujęcia rozwoju człowieka w ciągu życia z perspektywy biologicznej, psychologicznej i społecznej.
PK1_W06	zna zjawiska i procesy społeczne związane z funkcjonowaniem człowieka w otoczeniu społecznym w tym dotyczące patologii społecznej źródeł oraz sposobów jej zapobiegania
PK1_W07	zna i rozumie psychologiczne mechanizmy warunkujące funkcjonowanie człowieka zarówno w przypadku normy, jak i patologii
PK1_W08	rozumie rolę ujęcia interdyscyplinarnego i perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu postępowania człowieka
PK1_W09	zna i rozumie podstawy metodologii badań społecznych
PK1_W10	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w badaniach społecznych
PK1_W11	rozumie sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych dotyczących jednostek i struktur społecznych oraz rolę tych danych w badaniach społecznych
PK1_W12	zna metody pracy w obszarze prewencji kryminalnej, badaniach działań kryminalnych oraz udzielaniu pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom, rozumie ich złożoność
PK1_W13	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego, rozumie relacje zachodzące między nimi istotne z punktu widzenia prewencji kryminalnej, badania działań kryminalnych oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom
PK1_W14	zna i rozumie rolę więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia prewencji kryminalnej, badania działań kryminalnych oraz udzielania pomocy

	ofiaram i sprawcom
PK1_W15	zna i rozumie aspekty organizacyjne, prawne i etyczne działalności zawodowej w obszarze systemu prawnego, penitencjarnego oraz pomocy społecznej i resocjalizacji
PK1_W16	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz zachowania praw i poszanowania godności każdego człowieka
PK1_W17	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
	<b>Umiejętności: potrafi</b>
PK1_U01	analizuje złożone problemy społeczne, w tym patologię społeczną, stosując do tego wiedzę z zakresu kryminalistyki, psychologii jako nauki stosowanej oraz z zakresu systemu prawnego
PK1_U02	obserwuje, opisuje i wyjaśnia zjawiska i procesy społeczne z zakresu prewencji kryminalnej, działań kryminalnych oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom, a także relacje między nimi
PK1_U03	obserwuje, opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka i kierujące nim motywy w kontekście prewencji kryminalnej, działań kryminalnych oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom
PK1_U04	potrafi sformułować i zaprezentować własne opinie, pomysły, stanowiska w oparciu o zintegrowaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, systemu prawnego oraz psychologii jako nauki stosowanej
PK1_U05	formuluje problemy badawcze, weryfikuje je przy użyciu trafnie dobranych metod z uwzględnieniem zasad etyki oraz obowiązujących norm prawnych; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań ze wskazaniem dalszych kierunków dociekań
PK1_U06	potrafi skonstruować narzędzie badawcze odpowiednie do problemu badawczego
PK1_U07	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do projektowania i prowadzenia działań praktycznych w obrębie prewencji kryminalnej, badania działań kryminalnych oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom
PK1_U08	formuluje kreatywne rozwiązania konkretnych sytuacji oraz projektuje wdrożenia proponowanych rozwiązań w obszarach prewencji kryminalnej, badania działań kryminalnych oraz udzielania pomocy ofiarom i sprawcom oraz ich rodzinom
PK1_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
PK1_U10	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań
PK1_U11	planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej
PK1_U12	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>
PK1_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania
PK1_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i jest wytrwały w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych
PK1_K03	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań
PK1_K04	dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychokryminalistyki
PK1_K05	poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia

PK1_K06	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego
PK1_K07	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PK1_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych

**Symbol efektu kierunkowego** tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

---

Efekty uczenia się zostały oryginalnie przyjęte *Uchwałą nr 50/2013 Senatu Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej z dnia 13 grudnia 2013 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku psychokryminalistyka (profil praktyczny) na Wydziale Zamiejscowym w Katowicach*. Wprowadzone zmiany nie przekraczają 30% efektów uczenia się.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 90 ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
<b>wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS</b>	<b>6 miesięcy, 16 ECTS, 480 godzin</b>	<b>6 miesięcy, 16 ECTS, 480 godzin</b>
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ponad 90 ECTS	ponad 90 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 54 ECTS	co najmniej 54 ECTS
<b>łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>1516</b>	<b>987</b>
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 90 ECTS	nie przekracza 90 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

### 2. ZAJĘCIA

#### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Moduł ogólny	4
Biologiczne podstawy zachowań	5
Psychologia społeczna	7
Służby interwencyjne	4
Nauka, praca i współpraca	3
Kompetencje społeczne i osobiste I	2
Język angielski cz. I	3
Różnice indywidualne	4
Psychiczne funkcjonowanie człowieka	6
Podstawy kryminalistyki	7
Podstawy etyki	2

Kompetencje społeczne i osobiste II	2
Język angielski cz. II	3
Społeczności – identyfikowanie zasobów i problemów	4
Podstawy prawa	4
Człowiek w warunkach izolacji	4
Prewencja kryminalna	3
Oględziny miejsca zdarzenia	4
Język angielski cz. III	3
Psychopatologia	4
Psychologia rodziny	5
Metodologia badań społecznych z elementami statystyki	4
Proaktywność jako podstawa przedsiębiorczości	2
Elementy medycyny i toksykologii sądowej	4
Język angielski cz. IV	3
Psychologia sądowa	5
Profilowanie – typy i modele	5
Mediacje i negocjacje	3
Seminarium licencjackie cz. I	6
Mechanizmy przemocy, typy ofiar i sprawców, działania pomocowe	4
Przestępczość nieletnich	4
Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie	3
Seminarium licencjackie cz. II	6
razem	132

#### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

#### **Zajęcia fakultatywne**

Studenci realizują zajęcia fakultatywne w łącznym wymiarze 32 ECTS. Zajęcia są przewidziane od semestru drugiego w wymiarze od 1 do 2 przedmiotów na semestr.

#### **Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się**

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.

- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci realizują praktyki w wymiarze 6 miesięcy, łącznie 16 punktów ECTS i 480 godzin praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są wybierane przez studentów i akceptowane przez uczelnię lub dobierane przez uczelnię. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.