

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	750 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2019/2020

studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PS2_W01	zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PS2_W02	zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PS2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii
PS2_W04	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W06	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W07	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W08	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W09	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W10	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

PS2_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W15	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych
PS2_W16	zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PS2_W17	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PS2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
	Umiejętności:
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_U10	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się

	Kompetencje społeczne:
PS2_K01	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PS2_K02	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_K03	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PS2_K04	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 60 ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 60 ECTS	ponad 60 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 36 ECTS	co najmniej 36 ECTS
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	750	540
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 60 ECTS	nie przekracza 60 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	nie dotyczy	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Wszyscy studenci, bez względu na ukończony wcześniej kierunek studiów, realizują następujące zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	ECTS
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	5
Statystyka z metodologią – kurs zaawansowany	7
Seminarium magisterskie I	6
Moduł fakultatywny 1	5
Moduł fakultatywny 2	5
Seminarium magisterskie II	7
Etyka zawodowa psychologa	7
Summa psychologiae	7
Seminarium magisterskie III	7
Moduł fakultatywny 3	5
Aktywność naukowa i społeczna / Udział w badaniach	2
razem	63

Zajęcia uzupełniające dla studentów, którzy podejmują studia po kierunku innym niż psychologia

Studenci, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunku innym niż psychologia, zobowiązani są do zaliczenia modułów uzupełniających efekty kształcenia, odpowiednio do wybranej specjalności:

Nazwa przedmiotu	Którzy studenci realizują
Psychologia emocji i motywacji	specjalności: Psychologia biznesu, Projektowanie interakcji człowiek-technologia
Psychologia osobowości	specjalności: Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania, Psychologia zmiany
Psychologia poznawcza	specjalności: Psychologia biznesu; Neurokognitywistyka, Projektowanie interakcji człowiek-technologia
Psychologia rozwoju człowieka	specjalności: Psychologia sportu i aktywności fizycznej
Psychologia różnic indywidualnych	specjalności: Neurokognitywistyka, Psychologia sportu i aktywności fizycznej
Psychologia społeczna – wprowadzenie	specjalności: Psychologia zmiany
Statystyka z metodologią – kurs podstawowy	wszystkie specjalności
Wprowadzenie do psychologii	wszystkie specjalności

Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, od 1 do 4, w wymiarze łącznie 37 ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)
- Projektowanie interakcji człowiek-technologia (tylko studia stacjonarne)
- Psychologia biznesu
- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca
- Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)
- Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)	Programowanie i analiza danych	5
	Neuroobrazowanie	5
	Kliniczne zastosowania EEG i TMS	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej	5
	Modelowanie komputerowe i zaawansowane metody analizy danych EEG	5
	Mózg i świadomość	5
Projektowanie interakcji człowiek- technologia (tylko studia stacjonarne)	Programowanie kreatywne	5
	Projektowanie interakcji człowieka z technologią (<i>Interaction Design</i>)	5

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
	Technologie perswazyjne i interfejsy fizyczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Metody badania aplikacji i usług interaktywnych	5
	Projektowanie rozwiązań webowych i mobilnych	5
	Modelowanie 3D produktów i koncepcji	5
Psychologia biznesu	Psychologiczne aspekty oceniania pracowników	5
	Psychologia marketingu	5
	Analiza danych marketingowych	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zachowania na rynkach finansowych	5
	Marketing polityczny	5
	Marketing miast i regionów	5
Psychologia kliniczna i zdrowia	Zdrowie psychiczne: emocje i procesy poznawcze	5
	Zdrowie psychiczne: osobowość i zachowanie	5
	Zdrowie somatyczne: aspekty psychologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zdrowie psychiczne: podłoże mózgowe	5
	Psychoterapia: teoria i praktyka	5
	Doradztwo psychologiczne	5
Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca	Umiejętność pracy z grupą i jednostką	5
	Negocjacje i mediacje	5
	Człowiek współczesny jako podmiot i przedmiot zmian: innowacje technologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Twórczy lider	5
	Wspomaganie współczesnej rodziny	5
	Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce	5
Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)	Psychologia sportu i aktywności fizycznej	5
	Współpraca z trenerem i sztabem szkoleniowym	5
	Psychologia w sporcie dzieci i młodzieży	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Praktyczna psychologia sportu	5
	Psychologia kontuzji	5
	Podstawy fizjologii i biochemii wysiłku fizycznego	5
Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)	Środowisko a zachowanie	5
	Podstawy stosowanej analizy zachowania	5
	Typowy i nietypowy rozwój dziecka	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Terapia behawioralna dysfunkcji rozwojowych	5
	Psychologia behawioralna w środowisku edukacyjnym	5
	Zmiana zachowań własnych	5

ZAJĘCIA NA STUDIACH PROWADZONYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Studia w języku angielskim prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej.

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychology as a Profession	6
Methodology and Statistics in Psychology	7
Psychological Diagnosis	7
Methodology and Statistics in Psychology: Advanced	8
Master's seminar 1	7
Master's seminar 2	7
Master's seminar 3	6
razem	48

Studenci realizują także moduły do wyboru (Elective module) w wymiarze łącznie 12 ECTS.

Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze łącznie 40 ECTS:

Specjalności na kierunku studiów:

- Applied Social Psychology
- Clinical Psychology

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Applied Social Psychology	Principles of Applied Social Psychology	5
	Dynamical Social Psychology	5
	Individual Assessment and Development	5
	Social Neuroscience	5
	Psychology and Technology	5
	Industrial and Organizational Psychology	5
	Cultural Diversity Management	5
	Intervention Design and Development	5
Clinical Psychology	Foundations of Clinical Psychology	5
	Counselling Skills	5
	Abnormal Psychology 1: Child and Adolescent Psychopathology	5
	Abnormal Psychology 2: Adult Psychopathology	5
	Psychotherapy I	5
	Psychopathology in a Relational Context	5
	Advanced Clinical Diagnosis	5
	Psychotherapy II	5

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 20 punktów ECTS i 180 godzin praktyk (psychological practicum).

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.