

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów*
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	2391 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2019/2020

*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	Wiedza:
PSJ_W01	zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach
PSJ_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin
PSJ_W03	zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PSJ_W04	zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PSJ_W05	zna główne nurty psychologiczne
PSJ_W06	rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych
PSJ_W07	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_W08	zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W10	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W13	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W15	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W16	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

PSJ_W18	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W19	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PSJ_W20	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych
PSJ_W21	zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PSJ_W22	zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii
PSJ_W23	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym
	Umiejętności:
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym

PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PSJ_U12	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się
	Kompetencje społeczne:
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 150 ECTS	ponad 150 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 90 ECTS	co najmniej 90 ECTS
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	2391	1581
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 ECTS	nie przekracza 150 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Nauka, praca i współpraca	3
Wprowadzenie do psychologii	5
Jak zarobić na dobrym pomysle (Przedsiębiorczość)	5
Biologiczne podstawy zachowania	5
Psychologia poznawcza	5
Psychologia emocji i motywacji	5
Psychologia osobowości	5
Psychologia społeczna – wprowadzenie	5
Język angielski 1	3
Psychopatologia	5
Statystyka z metodologią – kurs podstawowy	5
Kompetencje społeczne – moduł wprowadzający	3
Kompetencje osobiste – moduł wprowadzający	3

Język angielski 2	3
Psychologia różnic indywidualnych	5
Psychologia rozwoju człowieka	5
Podstawy psychometrii	5
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Moduł fakultatywny 1	6
Moduł fakultatywny 2	6
Moduł fakultatywny 3	6
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	5
Statystyka z metodologią – kurs zaawansowany	7
Seminarium magisterskie I	5
Moduł fakultatywny 4	5
Seminarium magisterskie II	5
Seminarium magisterskie III	5
Moduł fakultatywny 5	5
Moduł fakultatywny 6	5
Summa psychologiae	7
Etyka zawodowa psychologa	7
Seminarium magisterskie IV	5
razem	160

W ramach realizacji programu student ma uzyskać 8 punktów ECTS za aktywność badawczą lub społeczną.

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Modyfikacje dla indywidualnego toku nauczania

W formie niestacjonarnej program studiów w indywidualnym toku nauczania istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów.

Zajęcia specjalnościowe i ścieżki

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe wybierając najpierw ścieżkę, do realizacji w semestrach 3-6, a następnie specjalizację do realizacji w semestrach 7-10. Łączny wymiar ścieżki to 75 ECTS, zaś łączny wymiar specjalności to 37 ECTS. W formie niestacjonarnej w programie studiów w indywidualnym toku nauczania studenci realizują jedną specjalność na semestrach 3-7 w wymiarze 112 ECTS.

Ścieżki do realizacji na semestrach 3-6:

- Biznes
- Relacje międzyludzkie
- Zdrowie i rozwój
- Mózg – umysł – technologia (tylko studia stacjonarne)

Studenci realizują zajęcia ścieżek zgodnie z poniższymi wymiarami:

Ścieżka	Nazwa przedmiotu	ECTS
Biznes	Media i perswazja	6
	Stres w organizacji	6
	Kompetencje osobiste – moduł rozszerzający	3

Ścieżka	Nazwa przedmiotu	ECTS
	Zachowania ekonomiczne	6
	Marketing i reklama	6
	Komunikacja w biznesie	6
	Rynek polityczny	6
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
	Promowanie zachowań prośrodowiskowych	6
	Tworzenie marki	6
	Negocjacje i mediacje	6
	Psychologia rynku	6
	Decyzje i ryzyko w biznesie	6
Relacje międzyludzkie	Rozumienie siebie i innych	6
	Od wrogości do życzliwości	6
	Kulturowe zaprogramowanie psychiki	6
	Kompetencje osobiste – moduł rozszerzający	3
	Psychologia grupy	6
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków	6
	Okiem psychologa na społeczeństwo	6
	Jak ludzie na siebie wpływają	6
	Życie w odmiennej kulturze – emigracja i akulturacja	6
	Umiejętności komunikowania się	6
	Władza i polityka	6
	Internet i współczesne media	6
	Konflikty i kryzysy – diagnoza i zarządzanie	6
Zdrowie i rozwój	Zdrowie psychiczne	6
	Sztuka pomagania	6
	Stres życiowy	6
	Kompetencje społeczne – moduł rozszerzający	3
	Bliskie związki	6
	Dobre starzenie się	6
	Opieka i wychowanie	6
	Rozwój osobisty	6
	Kryzys emocjonalny	6
	Trudności w uczeniu się	6
	Zdrowy styl życia	6
	Seksualność	6
	Lęk, depresja i uzależnienia	6
Mózg – umysł – technologia (tylko studia stacjonarne)	Neuronauka	6
	Podstawy programowania kreatywnego	6
	Kompetencje osobiste – moduł rozszerzający	3
	Neuroekonomia	6
	Obrazowanie relacji mózg-umysł	6
	Elektroencefalografia I	6
	Neuroestetyka	6
	Elektroencefalografia II	6
	Okulografia w badaniach uwagi wzrokowej	6
	Zrozumieć internet	6
	Neuronauka społeczna	6
	Neuroplastyczność	6
Dynamiczna psychologia społeczna	6	

Specjalności do realizacji na semestrach 7-10:

- Psychologia biznesu
- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)
- Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)
- Projektowanie interakcji człowiek-komputer (tylko studia stacjonarne)
- Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)
- Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia biznesu	Psychologiczne aspekty oceniania pracowników	5
	Psychologia marketingu	5
	Analiza danych marketingowych	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zachowania na rynkach finansowych	5
	Marketing polityczny	5
	Marketing miast i regionów	5
Psychologia kliniczna i zdrowia	Zdrowie psychiczne: emocje i procesy poznawcze	5
	Zdrowie psychiczne: osobowość i zachowanie	5
	Zdrowie somatyczne: aspekty psychologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zdrowie psychiczne: podłoże mózgowe	5
	Psychoterapia: teoria i praktyka	5
	Doradztwo psychologiczne	5
Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)	Psychologia sportu i aktywności fizycznej	5
	Współpraca z trenerem i sztabem szkoleniowym	5
	Psychologia w sporcie dzieci i młodzieży	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Praktyczna psychologia sportu	5
	Psychologia kontuzji	5
	Podstawy fizjologii i biochemii wysiłku fizycznego	5
Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)	Programowanie i analiza danych	5
	Neuroobrazowanie	5
	Kliniczne zastosowania EEG i TMS	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej	5
	Modelowanie komputerowe i zaawansowane metody analizy danych EEG	5
	Mózg i świadomość	5
Projektowanie interakcji człowiek-komputer (tylko studia stacjonarne)	Programowanie kreatywne	5
	Projektowanie interakcji człowieka z technologią (<i>Interaction Design</i>)	5
	Technologie perswazyjne i interfejsy fizyczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Metody badania aplikacji i usług interaktywnych	5
	Projektowanie rozwiązań webowych i mobilnych	5
	Modelowanie 3D produktów i koncepcji	5

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)	Środowisko a zachowanie	5
	Podstawy stosowanej analizy zachowania	5
	Typowy i nietypowy rozwój dziecka	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Terapia behawioralna dysfunkcji rozwojowych	5
	Psychologia behawioralna w środowisku edukacyjnym	5
	Zmiana zachowań własnych	5
Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca	Umiejętność pracy z grupą i jednostką	5
	Negocjacje i mediacje	5
	Człowiek współczesny jako podmiot i przedmiot zmian: innowacje technologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Twórczy lider	5
	Wspomaganie współczesnej rodziny	5
	Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce	5

Specjalności do realizacji na semestrach 3-7 w formie niestacjonarnej w programie studiów w indywidualnym toku nauczania:

- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania
- Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychologia kliniczna i zdrowia	Zdrowie psychiczne	6
	Sztuka pomagania	6
	Stres życiowy	6
	Bliskie związki	6
	Dobre starzenie się	6
	Kompetencje społeczne – moduł rozszerzający	3
	Rozwój osobisty	6
	Kryzys emocjonalny	6
	Trudności w uczeniu się	6
	Zdrowy styl życia	6
	Opieka i wychowanie	6
	Seksualność	6
	Lęk, depresja i uzależnienia	6
	Zdrowie psychiczne: emocje i procesy poznawcze	5
	Zdrowie psychiczne: osobowość i zachowanie	5
	Zdrowie somatyczne: aspekty psychologiczne	5
	Zdrowie psychiczne: podłoże mózgowie	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Psychoterapia: teoria i praktyka	5
	Doradztwo psychologiczne	5
Psychologia	Zdrowie psychiczne	6
	Sztuka pomagania	6

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
kształtowania i modyfikacji zachowania	Stres życiowy	6
	Bliskie związki	6
	Dobre starzenie się	6
	Kompetencje społeczne – moduł rozszerzający	3
	Rozwój osobisty	6
	Kryzys emocjonalny	6
	Trudności w uczeniu się	6
	Zdrowy styl życia	6
	Opieka i wychowanie	6
	Seksualność	6
	Lęk, depresja i uzależnienia	6
	Środowisko a zachowanie	5
	Podstawy stosowanej analizy zachowania	5
	Typowy i nietypowy rozwój dziecka	5
	Terapia behawioralna dysfunkcji rozwojowych	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Psychologia behawioralna w środowisku edukacyjnym	5
	Zmiana zachowań własnych	5
Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca	Rozumienie siebie i innych	6
	Od wrogości do życzliwości	6
	Kulturowe zaprogramowanie psychiki	6
	Psychologia grupy	6
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków	6
	Kompetencje osobiste – moduł rozszerzający	3
	Jak ludzie na siebie wpływają	6
	Życie w odmiennej kulturze – emigracja i akulturacja	6
	Umiejętności komunikowania się	6
	Władza i polityka	6
	Okiem psychologa na społeczeństwo	6
	Internet i współczesne media	6
	Konflikty i kryzysy – diagnoza i zarządzanie	6
	Umiejętność pracy z grupą i jednostką	5
	Negocjacje i mediacje	5
	Człowiek współczesny jako podmiot i przedmiot zmian: innowacje technologiczne	5
	Twórczy lider	5
	Diagnoza psychologiczna	7
Wspomaganie współczesnej rodziny	5	
Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce	5	

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;

- sprawdzian ustny;
- przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 20 punktów ECTS i 180 godzin praktyk, w dwóch częściach po 10 ECTS i 90 godzin.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.