

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

| | |
|--|-------------------------------------|
| nazwa kierunku studiów | zarządzanie i przywództwo |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| profil kształcenia | praktyczny |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w siedzibie uczelni |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne i niestacjonarne |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 4 semestry |
| liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 ECTS |
| łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk) | 1000 godzin |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2019/2020 |

studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

| | |
|---|-----------|
| nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina n. społecznych) – dyscyplina wiodąca | 52 % ECTS |
| psychologia (dziedzina n. społecznych) | 21 % ECTS |
| ekonomia i finanse (dziedzina n. społecznych) | 10 % ECTS |
| nauki o kulturze i religii (dziedzina n. humanistycznych) | 5 % ECTS |
| nauki o polityce i administracji (dziedzina n. społecznych) | 4 % ECTS |
| nauki prawne (dziedzina n. społecznych) | 4 % ECTS |
| nauki socjologiczne (dziedzina n. społecznych) | 4 % ECTS |

| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|---|
| | Wiedza: |
| ZIP2_W01 | ma pogłębioną wiedzę obejmującą kluczowe koncepcje i zagadnienia z zakresu zarządzania organizacją oraz szczegółową wiedzę w zakresie wybranych aspektów jej funkcjonowania |
| ZIP2_W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zjawiskach i procesach związanych z przedsiębiorczością oraz o teoriach je wyjaśniających |
| ZIP2_W03 | ma wiedzę o sobie, jako twórcy oraz uczestniku procesów społecznych, pogłębioną w obszarze działania organizacji biznesowych |
| ZIP2_W04 | ma zaawansowaną wiedzę o kompetencjach menedżerów i liderów oraz uwarunkowaniach wykonywanej przez nich pracy |
| ZIP2_W05 | w sposób pogłębiony zna i rozumie mikro- i makroekonomiczne, rynkowe i finansowe oraz prawne uwarunkowania tworzenia, funkcjonowania i likwidowania organizacji o zasięgu krajowym, międzynarodowym i globalnym |
| ZIP2_W06 | ma wiedzę z zakresu metodologii badań, pogłębioną w zakresie wybranych metod i narzędzi badawczych i analitycznych, w tym na temat big data; zna i rozumie możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu |
| ZIP2_W07 | ma interdyscyplinarną wiedzę o zjawiskach powstających w procesie zarządzania ludźmi, rozumie ich złożoność oraz znaczenie dla efektywnego zarządzania organizacją |
| ZIP2_W08 | w sposób pogłębiony zna i rozumie intrapersonalne i interpersonalne uwarunkowania podejmowanych przez siebie i innych decyzji i działań oraz rozumie ich wpływ na funkcjonowanie organizacji |
| ZIP2_W09 | zna i rozumie wyzwania współczesnego świata, ma wiedzę o zachodzących zmianach cywilizacyjnych i ich wpływie na organizacje oraz o roli organizacji w zapobieganiu i reagowaniu na te zmiany |
| ZIP2_W10 | zna i rozumie uwarunkowania inicjowania i projektowania, zarządzania i przewodzenia zmianom; zna i rozumie znaczenie innowacji i innowacyjności |
| ZIP2_W11 | zna i rozumie pojęcia związane z jakością; cele, zasady i uwarunkowania zarządzania jakością w organizacji; rozumie wpływ jakości na satysfakcję klienta wewnętrznego i zewnętrznego |

| | |
|----------|--|
| ZIP2_W12 | ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu projektami i pracy projektowej oraz o związanych z tym zjawiskach |
| ZIP2_W13 | zna i rozumie możliwości wspomagania zarządzania przez wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz związane z tym wyzwania, a także związki pomiędzy procesami, technologią i ludźmi |
| ZIP2_W14 | ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach etycznych zarządzania organizacją, o wartościach organizacji; modelu zrównoważonego rozwoju oraz ekonomii wartości |
| ZIP2_W15 | ma wiedzę z zakresu diagnozowania potencjału rozwojowego oraz mierzenia, monitorowania i rozwijania efektywności osobistej i biznesowej, swojej i innych |
| | Umiejętności: |
| ZIP2_U01 | potrafi wykorzystać posiadaną interdyscyplinarną wiedzę do podejmowania decyzji i działań oraz sprawnego zarządzania, również w zmiennych, niepewnych, złożonych i niejednoznacznych warunkach |
| ZIP2_U02 | potrafi sprawnie przewodzić zespołom oraz organizacjom (także o dużym stopniu zróżnicowania) oraz w nich funkcjonować przyjmując różne role oraz uwzględniając istotność wartości |
| ZIP2_U03 | potrafi wyszukiwać źródła informacji i danych dotyczących zjawisk w organizacji i jej otoczeniu, poddawać je selekcji, przetwarzaniu, krytycznej analizie, wizualizować je oraz wyprowadzać z nich logiczne wnioski i rekomendacje |
| ZIP2_U04 | potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania zjawisk społecznych, ekonomicznych i psychologicznych istotnych dla skutecznego zarządzania |
| ZIP2_U05 | potrafi stworzyć lub zmodyfikować strategię organizacji i model biznesowy opierając się na przeprowadzonej diagnozie sytuacji organizacji i uwzględniając wartości organizacji; umie wskazać wskaźniki sukcesu wdrożenia |
| ZIP2_U06 | potrafi projektować i wprowadzać innowacje oraz wykorzystywać w tym celu nowoczesne technologie; tworzyć klimat innowacyjności; myśli kreatywnie |
| ZIP2_U07 | ma kompetencje interpersonalne, potrafi projektować, budować i kultywować relacje między członkami grup, jak też między grupami i organizacjami; rozwiązywać konflikty i kryzysy; potrafi tworzyć relacje oparte na zaufaniu |
| ZIP2_U08 | potrafi zarządzać procesowo – projektować, tworzyć, realizować i usprawniać procesy w organizacjach, a także w nich uczestniczyć przyjmując różne role |
| ZIP2_U09 | potrafi pracować projektowo, samodzielnie oraz w zespole zaplanować, zrealizować i ocenić projekt oraz wyciągnąć z niego wnioski |
| ZIP2_U10 | potrafi wyznaczać cele i tworzyć strategie działania, sprawnie i odważnie podejmuje decyzje oraz przewiduje skutki planowanych działań z uwzględnieniem różnorodnych ryzyk |
| ZIP2_U11 | dokonać identyfikacji, krytycznej analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w sytuacji gospodarczej, społecznej i politycznej – w wymiarze krajowym, międzynarodowym i globalnym |
| ZIP2_U12 | potrafi zaprojektować, wdrożyć zmiany oraz im przewodzić, zarówno w warunkach normalnych, jak i kryzysowych; myśli w sposób systemowy |

| | |
|----------|--|
| ZIP2_U13 | efektywnie planuje swoją pracę, potrafi jej wyniki poddać ewaluacji oraz otwarcie, rzetelnie i konstruktywnie odnieść się do informacji zwrotnych |
| ZIP2_U14 | ma zaawansowane kompetencje komunikacyjne w sferze interpersonalnej, kontaktów z członkami organizacji i podmiotami zewnętrznymi, negocjacji i mediacji; potrafi bronić własnych poglądów i przekonywać innych do własnych pomysłów |
| ZIP2_U15 | ma umiejętność samoobserwacji i samodoskonalenia, potrafi wyznaczać i sprawnie realizować własne cele w sferze rozwoju osobistego i zawodowego; dobrze radzi sobie z kryzysami i porażkami oraz wyciąga z nich konstruktywne wnioski |
| ZIP2_U16 | potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w poszerzonym stopniu w sferze zarządzania i biznesu |
| | Kompetencje społeczne: |
| ZIP2_K01 | poddaje krytycznej ocenie posiadaną wiedzę oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| ZIP2_K02 | w sposób pogłębiony poddaje krytycznej ocenie własne doskonalenie oraz przyjmowane przez siebie postawy etyczne |
| ZIP2_K03 | poddaje krytycznej ocenie cele indywidualne, zespołowe i tworzone w organizacji oraz sposoby ich realizacji |
| ZIP2_K04 | jest gotowy do tworzenia wartości społecznych oraz odpowiedzialnego społecznie zarządzania organizacją |
| ZIP2_K05 | jest gotowy do inicjowania, uczestniczenia i współorganizowania, projektów społecznych |
| ZIP2_K06 | myśli i działa przedsiębiorczo, zauważa pojawiające się szanse i zagrożenia i jest gotowy do ich wykorzystania lub przeciwdziałania im |
| ZIP2_K07 | jest gotowy do odpowiedzialnego zarządzania organizacją, zgodnie z zasadami etycznymi i standardami zarządzania |
| ZIP2_K08 | w relacjach z innymi zachowuje się etycznie i spójnie, jest autentyczny i okazuje szacunek |
| ZIP2_K09 | jest gotowy do rozwijania oraz promowania standardów zawodowych liderów i menedżerów |

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 13/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w sprawie ustalenia programu studiów - na kierunku zarządzanie i przywództwo, prowadzonym na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

| | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|--|--|--|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 60 ECTS | nie określa się |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | co najmniej 5 ECTS | co najmniej 5 ECTS |
| wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS | 3 miesiące, 12 ECTS, 360 godzin | 3 miesiące, 12 ECTS, 360 godzin |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | ponad 60 ECTS | ponad 60 ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%] | co najmniej 36 ECTS | co najmniej 36 ECTS |
| łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów | 1000 | 706 |
| łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 60 ECTS | nie przekracza 60 ECTS |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych | nie dotyczy | nie dotyczy |

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Blok | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--------------------|---|------|
| Blok „Zarządzanie” | Koncepcje zarządzania | 3 |
| | Ekonomia wartości | 3 |
| | Strategia organizacji | 2 |
| | Badania w zarządzaniu | 2 |
| | Zarządzanie projektami | 2 |
| | Finanse organizacji | 2 |
| | Prawo w zarządzaniu | 2 |
| | Marketing i sprzedaż | 2 |
| | Modelowanie przyszłości | 2 |
| | Wyzwania współczesnego świata | 2 |
| | Nowoczesne technologie | 2 |
| | Podejmowanie decyzji i myślenie krytyczne | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | Modele biznesowe | 2 |
| | Organizacja globalna | 2 |
| Blok „Droga lidera” | Kompetencje przywódcze – ocena początkowa i plan rozwoju | 2 |
| | Kompetencje Ja – Podstawy psychologii zarządzania kompetencjami | 2 |
| | Kompetencje Ja – Zdrowe ego | 2 |
| | Kompetencje Ja – Zarządzanie sobą | 2 |
| | Przewodzenie zmianom | 2 |
| | Ja – Inni – Świadome i autentyczne relacje | 2 |
| | Ja – Inni – Skuteczne i etyczne wywieranie wpływu | 2 |
| | Ja – Inni – Towarzyszenie w rozwoju | 2 |
| | Ja w zespole – Od grupy do zespołu | 2 |
| | Ja w zespole – Zarządzanie zespołem | 2 |
| | Lider i organizacja – Kultura, wartości, odpowiedzialność | 2 |
| | Narzędzia lidera – Zmiana, rozwój, komunikacja, negocjacje | 2 |
| | Kompetencje przywódcze – ocena końcowa i plan kariery | 2 |
| Inne przedmioty | Projekt społeczny | 6 |
| | Język angielski w zastosowaniu zawodowym 1 | 2 |
| | Projekt innowacji procesowej lub produktowej | 6 |
| | Język angielski w zastosowaniu zawodowym 2 | 2 |
| | Projekt konsultingowy | 6 |
| | Seminarium magisterskie 1 | 6 |
| | Język angielski w zastosowaniu zawodowym 3 | 2 |
| | Seminarium magisterskie 2 | 6 |
| Język angielski w zastosowaniu zawodowym 4 | 2 | |
| razem | | 94 |

Studenci kierunku mają możliwość uczestniczenia w tutoringach indywidualnych przez 4 semestry studiów.

Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w semestrach 3 i 4, w wymiarze łącznie 14 ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Menedżer
- Przedsiębiorca

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|----------------|---------------------------------------|------|
| Menedżer | Analityka wielkich danych | 2 |
| | Zarządzanie jakością | 2 |
| | Zarządzanie kapitałem ludzkim | 2 |
| | Zarządzanie procesowe | 2 |
| | Fuzje, przejęcia, partnerstwa | 2 |
| | Spółeczna odpowiedzialność biznesu | 2 |
| | Zarządzanie różnorodnością | 2 |
| Przedsiębiorca | Design thinking | 2 |
| | Zakładanie i likwidowanie organizacji | 2 |
| | Innowacyjność i innowacje | 2 |
| | Inwestowanie | 2 |
| | Transformacja cyfrowa | 2 |
| | Zarządzanie produktem | 2 |
| | Planowanie podatkowe | 2 |

ZAJĘCIA NA STUDIACH PROWADZONYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Studia w języku angielskim prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej.

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Blok | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--|---|------|
| Management courses | Management concepts | 3 |
| | Value based economy | 3 |
| | Strategy of organization | 2 |
| | Research in management | 2 |
| | Project management | 2 |
| | Finance of organization | 2 |
| | Law in management | 2 |
| | Marketing and sales | 2 |
| | Modeling the future | 2 |
| | Current world challenges | 2 |
| | Modern technologies | 2 |
| | Decision-making and critical thinking | 2 |
| | Business models | 2 |
| | Global organization | 2 |
| Leadership courses | Leadership competences – Initial assessment and development plan | 2 |
| | Self competences – Basic psychology of competence management | 2 |
| | Self competences – Healthy ego | 2 |
| | Self competences – Self management | 2 |
| | Changemaking | 2 |
| | Me and others – Conscious and authentic relationships | 2 |
| | Me and others – Efficient and ethical influence | 2 |
| | Me and others – Accompanying others | 2 |
| | Me and the team – From the group to the team | 2 |
| | Me and the team – Team management | 2 |
| | Leader and the organization – Culture, values, responsibility | 2 |
| | Leadership tools – Change, development, communication, negotiations | 2 |
| | Leadership competences – Final assessment and career planning | 2 |
| Other courses | Social project | 6 |
| | English in professional applications 1 | 2 |
| | Project of process or product innovation | 6 |
| | English in professional applications 2 | 2 |
| | Consulting project | 6 |
| | Master seminar 1 | 6 |
| | English in professional applications 3 | 2 |
| | Master seminar 2 | 6 |
| English in professional applications 4 | 2 | |
| razem | | 94 |

Studenci kierunku mają możliwość uczestniczenia w tutoringach indywidualnym przez 4 semestry studiów.

Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w semestrach 3 i 4, w wymiarze łącznie 14 ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Manager
- Entrepreneur

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--------------|---------------------------------------|------|
| Manager | Big data analytics | 2 |
| | Quality management | 2 |
| | Human capital management | 2 |
| | Process management | 2 |
| | Mergers, acquisitions, partnerships | 2 |
| | Corporate social responsibility | 2 |
| | Diversity management | 2 |
| Entrepreneur | Design thinking | 2 |
| | Launching and closing an organization | 2 |
| | Innovativeness and innovation | 2 |
| | Investing | 2 |
| | Digital transformation | 2 |
| | Product management | 2 |
| | Tax planning | 2 |

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze 3 miesięcy, łącznie 12 punktów ECTS i 360 godzin praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

Możliwe jest indywidualne uznanie studentowi zaliczenia praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego, jeśli wykonywana praca realizuje efekty uczenia się określone dla praktyk. Tryb postępowania w takich przypadkach uregulowany jest odrębnie.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.